रानपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

भाग १

(शब्द-शक्ति-विवेचन /

लेखक डा० भोलाशंकर न्यास प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्यालय



नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक—नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

मुद्रक—महताबराय, नागरी मुद्रण, काशी

प्रथम संस्करण, स० २०१३, १५०० प्रतियाँ

मूल्य १०)

पराशक्ति में विलीन

माँ को

माला का परिचय

जयपुर राज्य के शेखावाटी प्रात में खेनड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्री अजीतिष्ठंह जी वहादुर वड़े यशस्त्री और विद्याप्रेमी हुए। गणितशास्त्र में उनकी अद्भुत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दक्ष और गुगप्राहिता में अद्वितीय थे। दर्शन और अध्यात्म की रुचि उन्हें हतनी थी कि विलायत जाने के पहले और पीछे स्वामी विवेकानद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वामी जी से घंटों शास्त्रचर्चा हुआ करती। राजपूताने में प्रिक्षिद्ध है कि जयपुर के पुण्य-श्लोक महाराज श्रीरामिष्ट्ह जी को छोड़कर ऐसी सर्वतोमुखी प्रतिमा राजा श्रीश्रजीतिष्ट्ह जी ही में दिखाई दी।

राजा श्री अजीतिसह जी की रानी आउआ (मारवाड़) चाँपावत जी के गर्म से तीन संतित हुई—दो कत्या, एक पुत्र। ज्येष्ट कत्या श्रीमती सूर्यकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहरिसह जी के ज्येष्ट चिरजीव और युवराज राजकुमार श्रीउमेटिसह जी से हुआ। छोटी कत्या श्रीमती चाँदकुँवर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहव के युवराज महाराज कुमार श्रीमानिसह जी से हुआ। तीसरी संतान जयसिंह जी ये जो राजा श्रीअजीतिसिंह जी और रानी चाँपावतजी के स्वर्गवास के पीखे खेतड़ी के राजा हुए।

इम तीनों के ग्रुभिवितकों के लिये तीनों की स्मृति, सिवत कमों के परिणाम से, दुःलमय हुई। जयसिंह जी का स्वर्गवास सबह वर्ष की अवस्था में हुआ। सारी प्रजा, सब ग्रुभिवितक, सबंधी मित्र और गुरुजनों का हुदय आज भी उस आँच से जल ही रहा है। अश्वरथामा के ब्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे आशामय जीवन का ऐसा निराशात्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। श्रीस्यें कुमारी जी को एक मात्र भाई के वियोग की ऐसी ठेस लगी कि दो ही तीन वर्ष में उनका श्रीरात हुआ। श्रीचाँद कुँवर बाई जी को वैघव्य की विपम यातना मोगनी पड़ी और मातृत्वियोग और पतिवियोग दोनों का असहा दुःख वे झेल रही है। उनके एकमात्र विरजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामित्ह जी से मातामह राजा श्रीअ जीतिसंह जी का कुल प्रजावान है।

श्रीमती सूर्यकुमारी जी के कोई संतित जीवित न रही। उनके वहुत आग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीउमेटिसिंह जी ने उनके जीवनकाल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आज्ञानुसार कृष्णगढ में विवाह किया जिससे उनके चिरजीव वशाकुर विद्यमान हैं।

श्रीमती सूर्यकुमारी जी बहुत शिक्षित थीं। उनका अध्ययन बहुत विस्तृत था उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी अच्छी लिखती थीं और अक्षर इतने सुदर होते ये कि देखनेवाले चमस्कृत रह जाते। स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेकानद जी के सब प्रथीं, व्याख्यानों और लेखों का प्रामाणिक हिंदी अनुवाद में छपवाऊँगी। बाल्यकाल से ही स्वामी जी के लेखों और अध्यात्म, विशेषतः अद्धेत वेदात, की ओर श्रीमती की स्वच थी। श्रीमती के निर्देशानुसार हसका कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रगट की कि इस सबंघ में हिंदी में उत्तमोत्तम प्रथों के प्रकाशन के लिये एक अक्षय निष्ि की व्यवस्था का भी सूत्रपात हो जाय। इसका व्यवस्थापत्र वनते वनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार श्रीउमेदसिंह जी ने श्रीमती की अतिम कामना के अनुसार बीस हजार रुपये देकर नागरीप्रचारिणी सभा के द्वारा प्रथमाला के प्रका-श्चन की व्यवस्था की। तीस हजार रुपये के सूद से गुरुकुल विश्वविद्यालय, कागड़ी में 'सूर्यकुमारी आर्यभाषा गद्दी (चेयर)' की स्थापना की।

पाँच हजार रुपए से उपर्युक्त गुरुकुल में चेयर के साथ ही सूर्यकुमारी निधि की स्थापना कर सूर्यकुमारी ग्रथावली के प्रकाशन की व्यवस्था की ।

पाँच हचार रुपये दरबार हाई स्कूल शाहपुरा में सूर्यकुमारी-विज्ञान-भवन के लिये प्रदान किए।

स्वामी विवेकानद जी के यावत् निवधों के अतिरिक्त और भी उत्तमोत्तम प्रथ इस प्रथमाला में छापे जायँगे और अल्प मूल्य पर सर्वं-साधारण के लिये सुलभ होंगे। प्रथमाला की बिक्री की आय इसी में लगाई जायगी। यों श्रीमती सूर्यकुमारी तथा श्रीमान् उमेदसिंह जी के पुण्य तथा यश की निरतर वृद्धि होगीं और हिंदी भाषा का अम्युदय तथा उसके पाठकों को ज्ञान-लाभ होगा।

भूमिका

वृत्तिविचार भारतीय साहित्यशास्त्र का आघार पीठ है जिसके आधार पर इसका विशाल प्रासाद प्रतिष्ठित है। साहित्यशास्त्र इतिहास में नि:सन्देह वह एक अन्त:परीक्षण का युगान्तर-कारी काल उपस्थित हुआ जब लक्ष्यमें मूलतः प्रतिष्ठिन होने पर भी प्रतीयमान अर्थ की पृथक् सत्ता का स्त्रपात आनन्दवर्घनाचार्थ ने लक्षणग्रन्थ में सर्वप्रथम किया। भारतीय साहित्यशास्त्र भी भारतवर्ष के व्यापक अध्यातम दर्शन का एक बहुमूल्य अंग है, परन्तु अभी तक आलोचकीं की दृष्टि उसके वाहरी साधनों के समोक्षण की ओर इतनी अविक लगी हुई है कि उसका अन्तरग विकान्त अनेक पण्डितम्मन्य आलोचकों की दृष्टि से ओझल ही बना हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द की प्रतिष्ठा करने वाला रससिद्धान्त इसका प्राण है और इसकी यथार्थ मीमासा करने क लिए वृत्तियों का विशेषतः व्यञ्जना का विचार नितान्त आवश्यक और उपादेय है। प्रत्येक दार्शनिक सम्प्रदाय ने अपने मौलिक सिद्धान्तो की व्याख्या तथा मीमासा के लिए वृत्तियों का यथेष्ट विवेचन किया है। अभिघा, लक्षणा तथा तालर्यवृत्ति किसी न किसी रूपमें प्रस्थेक दर्शन को अभीष्ट है, परन्तु व्यञ्जना की मीमासा भारतीय साहित्यशास्त्र की दार्शनिक जगत को महती देन है।

व्यञ्जना वृत्ति का उदय व्याकरण आगम ने अपने महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त स्फोट की व्याख्या के लिए किया। पात्रञ्जल महाभाष्य में इसका विश्वद विवेचन है। वैयाकरणों के इस मौलिक सिद्धान्त को प्रहण करके भी आलंकारिकों ने इसके क्षेत्रको विस्तृत कर दिया। 'प्यनि' सिद्धान्त का जनक वैयाकरणों का यही स्फोट सिद्धान्त है, परन्तु अलकारशास्त्र के आचार्यों ने प्यनि सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के निमित्त बड़ी ही विश्वद युक्तियों तथा तकों का उपयोग किया है। आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त, मम्मट तथा पण्डितराज जगन्नाथ ऐसे मूर्घन्य आचार्य हैं, जिनकी व्याख्यायें नितान्त मौलिक, मनोवैज्ञानिक तथा विचारोत्तेजक हैं। आजकल पाश्चास्य दार्शनिकों की दृष्टि भो इस विषयकी विवेचना की ओर विशेषरूप से आकृष्ट हुई है और मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के विवेचक विद्धानों ने शब्द तथा अर्थ के परस्पर सम्बन्ध की गुत्थियों को सुलझाने का श्लाधनीय प्रयास किया है तथा कर रहे हैं, परन्तु

अभी भी इनकी व्याख्यायें उस तल को स्पर्ध करने में भी कृतकार्य नहीं हुई हैं जिसका विश्वद विवरण अलकार शास्त्र के आचार्यों ने इतनी सुन्दरता तथा सूक्ष्मता के साथ अपने प्रन्यों में किया है। पश्चिमी आलोचना शास्त्र में व्यञ्जना का प्रवेश तो अभी हाल की घटना है। एवरकाम्बी तथा रिचर्ड स अपने प्रन्थों में व्यव्यार्थ की सत्ता के विषय में हाल में आलोचकों का ध्यान आकृष्ट किया है।

तुलनात्मक दृष्टि से व्याख्यात वृत्तिविषयक ग्रन्थ की हिन्दी में नितान्त आवश्यकता थी। हुप का विषय है कि डाक्टर मोलाशकर व्यास ने इस आवश्यकता की पूर्ति इस ग्रन्थ के द्वारा बड़े ही सुन्दर ढग से की है। लेखक की दृष्टि व्यापक है सस्कृत में निबद्ध एतद्विषयक ग्रन्थों के अतिरिक्त वह पाश्चात्य विद्वानों के मान्य ग्रन्थों से पूरा परिचय रखता है और इसलिए यह ग्रन्थ बहुत ही प्रौढ, प्राञ्जल तथा प्रामाणिक हुआ है। लिखने का ढग बहुत ही विश्वद है। मिन्न मिन्न मतों को उदाहरणों के सहारे समझा कर लेखक ने अपने मन्तव्य को स्पष्ट कर दिया है। ऐसे सुन्दर, सामयिक तथा उपादेय ग्रन्थ की रचना के लिए मैं व्यासजी को बधाई देता हूँ और विश्वास करता हूँ कि हिन्दी के विद्वान् इस ग्रन्थरत्न का यथोचित सादर करेंगे।

अक्षय तृतीया स॰ २०१३ १३—५—५६

वलदेव उपाध्याय

निवेदन

प्रस्तुत प्रबन्य राजपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया था। आगरा से संस्कृत एम० ए० तथा राजपूताना से हिन्दी एम० ए० करने के पश्चात् मेंने किसी शुद्ध साहित्यशास्त्रीय विषय को लेकर गवेषणा करने की इच्छा प्रकट की। इसकी प्रेरणा मुझे अपने साहित्यशास्त्र के अध्यापक स्त्र० प्रो० चन्द्रशेखर जी पाण्डेय (भू० पू० अध्यक्ष, सस्कृत त्रिमाग, सनातन धर्म कॉलेज, कानपुर) से मिली थी तथा उनके दिवगत होने के बाद गुरुवर प्रो० मोहनवच्लम जी पंत (अध्यक्ष, संस्कृत-हिंदी विभाग, उदयपुर कॉलेज) ने मुझे इस ओर प्रोत्साहित किया तथा समय समय पर जटिल साहित्यक समस्याओं को सलझा कर मेरा उत्साह बढाया। प्रो० पंत के चरणों में ही बैठ कर मैने इस प्रवंघ को प्रस्तुत किया है। यदि मुझे प्रो० पत का वरद हस्त न मिलता, तो सम्भव है जितनी शीव्रता से में यह दुस्तर कार्य कर सका, वह असंभव नहीं तो दु:साध्य अवश्य था।

पो-एच० डी० के लिये मैंने "ध्विन सम्प्रदाय और उसके सिद्धात"
नामक विषय को चुना। किंतु जब मैं गवेषणा कार्य मैं संलग्न हुआ। और
अध्ययन के पश्चात् विषय की गंमीरता का अभ्यास होने लगा, तो मैने
समझा कि ध्विन संप्रदाय के समस्त सिद्धातों का एक ही ग्रंथ में सकेत
करना उसके साथ न्याय न होगा। यही कारण है कि समस्त विषय को दो
मागों में बाँटा गया। प्रथम भाग में ध्विन सम्प्रदाय के केवल शब्दशक्ति
संबधी विचारों का अध्ययन करने की योजना बनाई गई, द्वितीय भाग में
ध्विन संप्रदाय के अन्य आलकारिक सिद्धातों के अध्ययन की। इसी योजना के
अनुसार मेरे निरीक्षक गुरुवर प्रो० पन्त ने यह सम्मित दी कि मैं केवल प्रथम
भाग ही को पी-एच० डो० के लिये प्रस्तुत कर दूँ। एतदर्थ विश्वविद्यालय को
आवेदन पत्र मेना गया और विश्वविद्यालय ने केवल शब्दशक्ति विवेचन'
को ही पी-एच० डी० के लिए पर्याप्त समझ कर, इसकी स्वीकृति दे दी। इस
प्रकार प्रत्रंच का शार्षक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा
भगव्दशक्ति विवेचन' जोड़ देना पड़ा।

प्रस्तत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, धैयाकरणों यथा आर्लकारिकों के शब्द भी उद्भृति, शब्दार्थं सब्ध, शब्दशक्ति आदि विषयों से सबद्ध मतों का विशद विवेचन करते हुए इस विषय में ध्वनिवादी आलकारिकों के मत की महत्ता प्रतिष्ठापित की गई है। इसी सबध में विभिन्न पाश्चात्य विद्वानों के मर्ती का भी तुलनात्मक सकेत करना आवश्यक समझा गया है। ध्वनिवा-दियों की नवीन उद्भृति 'व्यजना' पर विशद रूप से विचार करना इस प्रबंध का प्रधान लक्ष्य है। जिस रूप में यह प्रविध प्रस्तुत किया था, उस रूप में इसमें दो परिच्छेद और थे. "व्यवनावाद और पाश्चात्य साहित्यज्ञास्त्र का प्रतीकवाद" तथा "व्यवनावादी के मत से काव्य में चमत्कार"। इन दो परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान इस प्रवच का द्वितीय भाग है। "ध्वनिसप्रदाय और उसके सिद्धात" के द्वितीय भाग का कार्य हो रहा है, आशा है मैं उसे शीघ्र ही पाठकों के समक्ष रख सकूँगा। भारतीय साहित्यशास्त्र पर एक अन्य प्रन्थ भी वड़ी जल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयत्न कर रहा हूँ — "भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालकार" — िक्समें अलकारों के ऐतिहासिक एव शास्त्रीय विकास का क्रिमक अध्ययन प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस प्रवध के लिखने में मुझे प्रधान पथप्रदर्शन गुरुवर प्रो० मोहनवल्लम की पन्त से मिला है। लन्दन विश्वविद्यालय में सस्कृत तथा गुजराती के प्राध्यापक डॉ० टी० एन० दवे ने भी मुझे आवश्यक परामर्श देकर विशेष कृपा की है। लन्दन विश्वविद्यालय के स्कूच आव् ऑरियन्टल स्टडीं में भाषाशास्त्र के अध्यापक डॉ० डब्ल्यू० एस० एलन का मैं विशेष अभारी हूँ, विन्होंने समय समय पर पुस्तकों तथा परामर्श के द्वारा मेरी सहायता की। मापाशास्त्र सवधी विचारों के लिए में उनका ऋणीं हूँ। उन्होंने अपने अपकाशित थीसिस का उपयोग करने की इजाजत दे दी, विसका उपयोग मेने प्रवध के प्रथम परिच्छेद के लिखने में किया है, अत. मैं इस आभार का प्रकाशन आवश्यक समझता दूँ। भारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के लिये अपने ज्येष्ठ पितृन्य प० कन्हेयालाल जी शास्त्री का प्रसाद प्राप्त हुआ है। गुरुवर आचार्य कलदेव उपाध्याय ने इस प्रवध की भूमिका लिखकर जो कृपा प्रदर्शित की है, उसका आभार प्रकट करना अपना परम कर्तव्य समझता हूँ।

नागरीप्रचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राजवली जी पाण्डेय की

असीम कृपा का उल्लेख करना आवश्यक होगा, जिनकी कृपा के विना प्रवंध का प्रकाशन दु:साध्य या। पुस्तक के प्रकाशन में समा के साहित्य-मत्री डॉ॰ श्रीकृष्णलाल जी, सभा के साहित्यिक-विभाग के सहायक सपादक श्री भुवनेश्वर प्रसाद गौड़ जी तथा सभा प्रेस के व्यवस्थापक श्री महताब राय जी का पर्याप्त सहयोग रहा है, अत: वे घन्यवाद के पात्र हैं।

काशी वैशाखी पूर्णिमा २०१३

भोलाशंकर व्यास

ध्वनि-संप्रदाय और उसके सिद्धांत

भाग १.

(शब्दशक्ति विवेचन)

विषय-सूची

श्रामुख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसौटी आवश्यक—काव्य कला या विद्या-रस के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमय काव्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसंबध का विवेचन-शब्दार्थसवय पर सिक्षप्त प्राच्य मत-पाइचात्यों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरणियाँ-शब्दार्थसवघ के विषय में शिलर, स्ट्रॉग व पार्सन्स का मत-जे॰ एस॰ मुर का तात्विक (मेटाफिजिकल) मत-प्रो० अयार का तार्किक (लॉजिकल) मत- ऑड्गन तथा रिचर्ड्स का मनःशास्त्रीय (साइकॉलॉजिकल) मत, सक्षेप में-प्रो॰ फर्य का भाषाशास्त्रीय (लिंग्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंत्रघ में मनःशास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रत्यायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पाञ्चात्य मत-रूसी विद्वान् मेश्चानिनोफ के भिन्न मत का उल्लेख—शब्द तथा अर्थ में अद्वैत संबंध या द्वैत सर्वध—शब्द की अनोखी अर्थवत्ता-रिचर्ड स के मत मे अर्थ के प्रकार-(१) तासर्य-(२) भावना—(३) काकु या स्वर—(४) इच्छा अथवा प्रयोजन— तालगीदि का परस्पर सब्ध तथा उसके प्रकार-प्रथम वर्ग-हितीय वर्ग-तृतीय वर्ग-तीन शन्दशक्ति-शन्दार्थं सब्ब के अध्ययन की दो प्रणालियाँ —देर्मेस्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन—ध्वनिवादी की व्यञ्जना की कल्पना का सकेत साख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकरण शास्त्र में -- आनन्द शक्ति और व्यवना शक्ति -- व्यव्वना तथा ध्वनि की काव्यालोचन पद्धति का आधार मनो-विज्ञान—पारचात्य काव्यशास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की महत्ता--उपसहार।

प्रथम परिच्छेद शब्द श्रीर श्रथ

मानव-जीवन में वाणी का महत्व-भाषा और शब्द तथा अर्थ के सबध के विषय में क्षादिम विचार-यहीं वैयक्तिक नामों को गुप्त रखने की भावना का आघार-इसी घारण के कारण सफेद जादू (white magic) तथा काले जाड़ (black Magic) की उत्पत्ति—ताबु (Tabu) तथा शब्द, फॉयड का शब्दोत्पत्तिसबंधी मत- शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार-वाणों की आध्यात्मिक महत्ता-वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता-वाणी की बौद्धिक महत्ता-काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का संबंध — शब्द व अर्थ दोनों एक ही वस्तु के दो अश-शब्दार्थमवध के विषय में तीन वाद—(क) उत्यत्तिवाद—(ख) व्यक्तिवाद -(ग) ज्ञतिवाद-ज्ञव्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) सबय—शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत, रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टीकरण-शब्द समस्त भावों का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाचीशब्द और अर्थप्रतिरित्त, वैशेषिक दार्शनिकी का तथा अरस्तू का मत-शब्द का सकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमूह के रूप, वास्य एवं महावास्य-शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में नित्य-वाद, अनिस्यवाद तथा निस्यानिस्यवाद - सार्थक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति, प्रत्यय तथा निपात-उपसहार।

द्वितीय परिच्छेद श्रमिधा शक्ति धौर वाच्चार्थ

शब्द की विभिन्न ज्ञक्तियाँ अभिद्या एवं वाच्यार्थ संकेत सक्तेत का द्रंप्यरेच्छा वाला मत अनीरवरवादी मत, सकेत का आधार सामाजिक चेतना, कार्लमार्क्स (Karl Marx) तथा कॉडवेल (Caudwell) के द्वन्द्वात्मक मीतिकवादी मत सकेत्यह व्यक्तिशक्तिवादी का मत ज्ञान- शक्तिवादी का मत ज्ञान- शक्तिवादी का मत अपोह वियायिकों का मत जातिविशिष्टव्यक्ति में सकेत मीमासकों का मत जाति में सकेत, व्यक्ति का आदेत से प्रहण (क) भाष्ट मीमासकों का मत, पार्थ

सारिथ मिश्र—(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का प्रहण—(ग) मण्डन मिश्र का मत, लक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण—इस मत का मम्मट के द्वारा खण्डन—(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का स्मरण-वैयाकरणों का मत, उपाधि में सकत-उपाधि के मेदोपमेद-काति, गुण, क्रिया, यहच्छा-नच्य आलकारिकों को अभिमत मत-संकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पाश्चात्य विद्वान् तथा शाब्दबोध-अरस्तू, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कियन का मत-पोर्ट-रॉयल (Port-Royal) सम्प्रदाय कि तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलिशर का मत-कॉन लॉक का मत, चॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'नाति' (species; genera) में सकेत—जॉन स्टुअर्ट मिल का मत—न्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिषान (कोनोटेटिन) तथा निशेषण (एट्रिब्यूट) में संकेत-अभिधा की परिभाषा—बालक को वाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है—ब्लूमफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, स्राप्तवाक्य, व्यवहार, वाक्यशेष, विदृति (विवरण), सिद्धपदसान्निष्य-अमिषा के तीन मेद-इदि-योग-योगरूढि-अनेकार्थवाची शब्दों के १५ मुख्यार्थनियामक, मतृ इरि का मत-रेजो (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेओ के मन का खण्डन-सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसानिध्य, सामर्थ्य, औचिती, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा-उपसहार ।

तृतीय परिच्छेद

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ

लक्षणा एव लक्ष्यार्थ—लक्षणा की परिभाषा—लक्षणा के हेतुत्रय—निरुदा तथा प्रयोजनवती लक्षणा—रुदा को लक्षणा मानना उचित या नहीं, पं० रामकरण आसोपा के मत का खण्डन—उपादान लक्षणा एव लक्षणलक्षणा— पुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ के कई संवध—गौणी लक्षणा तथा शुद्धा लक्षणा—उपचार—साहश्यमूलक लाक्षणिक शब्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैसे होती है—इस विषय में तीन मत—गौणी के उदाहरण तथा स्पृष्टीकरण—सारोपा तथा साध्यवसाना गौणी—लक्षणा के १३ मेदों का सिक्षत विवरण—जहदनहल्लक्षणा जैसे मेद की कल्पना—विश्वनाथ के मत में लक्षणा के मेद—गृद व्यंग्या तथा अगृह व्यंग्या—

प्रथम परिच्छेद शब्द और अथ

मानव-जीवन में वाणी का महत्व-भाषा और शब्द तथा अर्थ के सबध के विषय में आदिम विचार—यही वैयक्तिक नामों को गुप्त रखने की भावना का आधार—इसी घारण के कारण सफेद जादू (white magic) तथा काले बाहू (black Magic) की उत्पत्ति—तानू (Tabu) तथा शब्द; फ्रॉयड का शब्दोत्पत्तिसबंधी मत-शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार—वाणो की आध्यात्मिक महत्ता—वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता—वाणी की बौद्धिक महत्ता—काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का सेवच-शब्द व अर्थ दोनों एक ही वस्तु के दो अश-शन्दार्थसवध के विषय में तीन वाद—(क) उत्पत्तिवाद—(ख) न्यक्तिवाद -(ग) ज्ञतिवाद-शब्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) सबच-शब्द की प्रतीकातमकता के विषय में ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत, रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टोकरण-- शब्द समस्त भावों का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाचीशब्द और अर्थप्रतिरत्ति, वैशेषिक दार्शनिकों का तथा अरस्त् का मत-शब्द का सकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमूह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य-शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में नित्य-वाद, अनित्यवाद तथा नित्यानित्यवाद—सार्थक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति, प्रत्यय तथा निपात-उपसहार ।

द्वितीय परिच्छेद श्रमिधा शक्ति झोर वाच्वार्थ

शब्द की विभिन्न शक्तियाँ—अभिषा एवं वाच्यार्थं—सकेत—सकेत का इंग्वरेच्छा वाला मत—अनीश्वरवादी मत, सकेत का आधार सामाजिक चेतना, कार्लमार्क्स (Karl Marx) तथा कॉडवेल (Caudwell) के इन्हात्मक भौतिकवादी मत—सकेतग्रह—व्यक्तिशक्तिवादी का मत—ज्ञानशक्तिवादी का मत—क्रानशक्तिवादी का मत—क्रव्या शक्ति—वीद्ध दार्शनिकों का मत—अपोह—नेयायिकों का मत, जातिविशिष्टव्यक्ति में सकेत—मीमासकों का मत—जाति में सकेत, व्यक्ति का आदेत से ग्रहण—(क) भोड़ मीमासकों का मत, पार्थ

सारिय मिश्र—(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण—(ग) मण्डन मिश्र का मत, लक्षणा से व्यक्ति का प्रहण-इस मत का मम्मट के द्वारा खण्डन—(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का रमरण-वैयाकरणों का मत, उपाधि में सकेत-उपाधि के मेदोपमेद-जाति, गुण, किया, यहच्छा--नब्य आलंकारिकों को अमिमत मत-सकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पाइचात्य विद्वान् तया शाब्दबोघ-अरस्त्, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कियन का मत-पोर्ट-रॉवल (Port-Royal) सम्प्रदाय कि तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलिगर का मत-कॉन लॉक का मत, जॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'जाति' (species; genera) में सकेत—जॉन स्टुअर्ट मिल का मत—न्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिधान (कोनोटेटिव) तथा विशेषण (एट्रिब्यूट) में संकेत-अभिधा की परिभाषा—बालक को वाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है—ब्लूमफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, आप्तवाक्य, व्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिद्धपदसान्निध्य-अभिघा के तीन मेद-रूढि-योग-योगरूढि-अनेकार्यवाची शब्दों के १५ मुख्यार्थनियामक, भट्ट हिर का मत-रेजो (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेजो के मन का खण्डन-सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसान्निध्य, सामध्यं, औचिती, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा—उपसंहार ।

त्तीय परिच्छेद

त्रक्षणा एवं त्रक्ष्यार्थ

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ—लक्षणा की परिभाषा—लक्षणा के हेतुत्रय—निरूढा तथा प्रयोजनवती लक्षणा—रूढा को लक्षणा मानना उचित या नहीं, पं० रामकरण शासोपा के मत का खण्डन—उपादान लक्षणा एवं लक्षणलक्षणा— मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ के कई संत्रध—गौणी लक्षणा तथा शुद्धा लक्षणा—उप-चार—साहश्यमूलक लाक्षणिक शन्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैसे होती है—इस विषय में तीन मत—गौणी के उदाहरण तथा स्प्रशिकरण—सारोपा तथा साध्यवसाना गौणी—लक्षणा के १३ मेदों का सिक्षत विवरण—बहदबह्लस्रणा जैसे मेद की कल्पना—विश्वनाथ के मत में लक्षणा के मेद—गृढ व्यंग्या तथा स्पृह व्यंग्या—

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति—पाश्चात्य विद्वान् और मुख्यार्थ — अरस्तू के मत में शब्दों के प्रकार—पाश्चात्यों के मत से लाक्षणिक प्रयोग की विशिष्टता—पाश्चात्यों के मतानुसार लाक्षणिकता के तत्त्व—अरस्तू के अ प्रकार के लक्षणा मेद—इससे बाद के विद्वानों के द्वारा सम्मत मेद—जाति से व्यक्ति—व्यक्ति से जाति वाली लाक्षणिकता—व्यक्ति से व्यक्तिगत—साधम्यंगत —अरस्तू के द्वारा निदिष्ट लाक्षणिक प्रयोग के ५ परमावश्यक गुण—समस्त लाक्षणिक प्रयोगों में साधम्यंगत की उत्कृष्टता,—साधम्यंगत लाक्षणिकता के दो तरह के प्रयोग—यही पाञ्चात्य साहित्यशास्त्र के समस्त साधम्यंमूलक अलक्तारों का आधार है—मेटेफर के विषय में सिसरो, क्विन्तीलियन, तथा दुमार्से का मत—मेटेफर के सबस्र ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत—उपसहार ।

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्यवृत्ति श्रौर वाक्यार्थ

तासर्य वृत्ति—वाक्य परिभाषा तथा वाक्यार्थ —वाक्यार्थ का निमित्त — प्रथममत, अखड वाक्य अर्थप्रत्यापक है — दूसरा मत, पूर्वपद —पदार्थ —संस्कार युक्त वर्ण का ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त है — तृतीय मत, स्मृतिदर्पणारूढा वर्णमाला वाक्यार्थप्रतीति का निमित्त है — चतुर्थमत, अन्विताभिघानवाद — पत्तम मत, अभिहितान्वयवाद — तात्पर्य वृत्ति का सकेत — आकाक्षादि हेतुत्रय अपहार।

पंचम परिच्छेद व्यजना वृत्ति, (शाव्दी व्यंजना)

कावय में प्रतीयमान अर्थ—व्यञ्जना जैशी नई शक्ति की कल्पना— व्यञ्जना की परिभापा—व्यञ्जना की अभिधा तथा लक्षणा से भिन्नता—व्यञ्जना के द्वारा अर्थप्रतीति कराने में शब्द तथा अर्थ दोनों का साहचर्य—व्यञ्जना शक्ति में प्रकरण का महत्त्व—शाब्दी व्यञ्जना—अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना— रलेप से इसका मेद —शब्दशक्तिमूला जैसे भेद के विपय में अप्पय दीक्षित का मत—अभियामूला शाब्दी व्यञ्जना के विपय में महिममष्ट का मत—मिंद्रम भट्ट के मत का खण्डन—शाब्दी व्यजना के समध में अभिनव तथा पंडित राम का मत।

पष्ठ परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (श्रार्थी व्यंजना)

आर्थी व्यंजना—वाच्यसंभवा — लक्ष्यसभवा—व्यग्यसभवा — अर्थ-व्यं-जकता के साधन—वक्ता, बोद्धव्य, काकु, वाक्य, वाच्य, अन्य-सिन्निषि, प्रस्ताव, देश, काल, चेष्टा—व्यग्य के तीन प्रकार—वस्तु-व्यंजना—अलकार-व्यजना—रसव्यंजना—ध्वनि और व्यजना का भेट—

पाश्चात्य विद्वान् और व्यग्यार्थ-स्टाइक टार्शनिकों का तो छेक्तोन तथा व्यंजना-उपसंहार

सप्तम परिच्छेद

श्रभिधावादी तथा व्यंजना

व्यजना और स्फोट—व्यंजना तथा स्फोट का ऐतिहासिक विकास एक सा—मीमासक तथा स्फोटिसिद्धान्त—स्फोटिनिरोघ में ही मीमासकों के व्यञ्जना विरोध के बीज—ध्वन्यालोक में सिमधाबादियों का उल्लेख—वाध्यार्थ से प्रतीयमान की मिन्नता—अमिहतान्वयवादी तथा व्यजना—अन्वित्तामिधानकादी तथा व्यंजना—निमित्तवादियों का मत—दीर्घतराभिधाव्यापारवादी मह लोल्लट का मत—तास्पर्यवादी धनजय तथा धनिक का मत—युक्तियों द्वारा अभिधावादियों का खण्डन—वाध्यार्थ तथा व्यग्यार्थ की मिन्नता के कई कारण—उपसंहार।

श्र**ष्टम परिच्छेद** तक्षणावादी तथा व्यंजना

लाक्षणिक प्रयोग की विशेषता—ध्वनिकार, लोचन तथा कान्यप्रकाश में उद्भृत भक्तिवादी—कुन्तक और भक्ति—मुकुल मष्ट और अभिषावृत्तिमातृका-वक्तृनिवन्धना लक्षणा—वाक्यनिवन्धना—वाच्यनिवन्धना—कुन्तक की वक्रता-उपचारवक्रता—लक्षणावादी का सिक्षत मत—प्रयोजनवती का फल ल्यंग्यार्थ, इसकी प्रतीति लक्षणा से नहीं होती—प्रयोजन से युक्त लक्ष्यार्थ को लक्षणा के द्वारा बोध्य माना चा सकता है, इस विषय में लक्षणावादी का मत—मम्मट के द्वारा इस मत का खण्डन—लक्षणा में व्यञ्जना का अन्तर्भाव असंभव—व्यंग्यार्थ प्रतीति लक्ष्यार्थ के विना भी संभव—व्यञ्जना के अन्य विरोधी मत—

अखण्ड बुद्धिवादियों का मत—उनका खण्डन—अर्थापत्ति प्रमाण और व्यञ्जना—स्चनबुद्धि तथा व्यञ्जना—उपसंहार।

नवम परिच्छेद

श्रतुमानवादी श्रीर व्यंजना

अनुमानवादी महिम मष्ट—व्यक्तिविवेक—व्यक्तिविवेककार का समय— व्यक्तिविवेक का विषय—अनुमान प्रमाण का स्पष्टीकरण—व्याप्तिसवध— परार्थानुमान के पचावयव वाक्य—व्याप्ति के तीन प्रकार—पक्ष, सपक्ष तथा विपक्ष—हेत्वामास—पाँच प्रकार के हेत्वामास—महिम मष्ट और प्रतीयमान अर्थ—महिम के द्वारा 'ध्वनि' की परिभाषा का खण्डन—महिम मष्ट के मत से अर्थ के दो प्रकार वाच्य तथा अनुमेय—महिम भट्ट में वदतोव्याघात— काव्यानुमिति—लक्ष्यार्थ तथा तात्पर्यार्थ भी अनुमेय—महिम के द्वारा अनुमान के अतर्गत ध्वनि के उदाहरणों का समावेश, उनमें हेत्वाभाससिद्धि—महिम के मत में प्रतीयमान रसादि के अनुमापक हेतु, इनकी हेत्वाभासता— उपसहार।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर छाचार्य

व्यजना की स्थापना—वैयाकरण और व्यजना, भर्तृ हरि तथा कोण्ड भट्ट—नागेश के मत से व्यजना की परिभाषा व स्वरूप—व्यजना की आवश्य-कता—नव्य नैयायिकों का परिचय—गदाघर और व्यजना—जगदीश तकीलकार और व्यजना—उपसंहार।

एकादश परिच्छेद कान्य की कसौटी—न्यजना

कान्य की परिभाषा में न्यग्य का सकेत—भिन्न भिन्न छोगों के मत में कान्य की भिन्न भिन्न आत्मा (कसीटी)—पाश्चात्यों के मतमें कान्य की कसीटी—कान्य कीटि-निर्घारण—मम्मट का मत—विश्वनाथ का मत—अप्पर्याक्षित का मत—जगन्नाग पंडितरान का मत—उत्तमोत्तम कान्य—उत्तम कान्य—सध्यम कान्य—अधम कान्य—कोटिनिर्घारण का तारतम्य— इमारा वर्गीकरण—प० रामचन्द्र शुक्ल का अभिधावादी मत—उपसहार।

सिंहावलोकन

भामह, दण्डी, वामन, उद्घट एवं शब्दशक्ति—ध्वनिकारोत्तर आलंकारिक एवं शब्दशक्ति—भोजदेव का शब्दशक्तिविवेचन—चार केवल शब्दशक्ति—अभिषा, विवक्षा, तात्पर्य—तात्पर्य एवं ध्वनि—प्रविभागशक्ति—चार सापेक्ष शब्दशक्ति—शोभाकर तथा लक्षणा—प्राग्ध्वनिकारीय आचार्य तथा व्यग्यार्थ—जयदेव का शब्दशक्तिविवेचन—भावक व्यापार, मोजकत्व व्यापार, रसन व्यापार—

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति—व्यंग्यार्थकौमुदी, व्यंग्यार्थंचिन्द्रका— केशवदास तथा शब्दशक्ति—विंतामणि, कुलपित—देव का शब्दरसायन— स्रित मिश्र, कुमारमणि भट्ट -श्रीपित—सोमनाथ—मिखारीदास का काव्य-निर्णय—जसराज, रिसकगोविंद, लिखराम—मुरारिदान—अन्य आलकारिक-आचार्य शुक्ल तथा शब्दशक्ति—उपसहार।

परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यशास्त्र के आलकारिक सप्रदाय
- (२) प्रमुख आलकारिकों का ऐतिहासिक परिचय
 - (क) अनुक्रमणिका.
 - (ख) अनुक्रमणिका.

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

(शब्द-शक्ति-विवेचन)

उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचम्रुतत्वः शृग्वन शृगोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसस्रे जायेव पत्ये उशती सुवासाः ॥ उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नेनं हिन्वन्त्यपि वाजिनेषु । अधेन्वा चरति माययेष वाचं शुश्रुवाँ अफलामपुष्पाम् ॥ —ऋग्वेद १०. ७१ ४-५

'वाणी को देखते हुए भी कई व्यक्ति नहीं देख पाते, कई लोग इसे सुन कर भी नहीं सुन पाते। कितु विद्वान व्यक्ति के समक्ष वाणी श्रपने कलेवर को ठीक उसी तरह प्रकट कर देती है, जैसे सुंदर वस्नवाली कामिनी प्रिय के हाथों श्रपने श्रापको सौंप देती है।'

'विद्वान् व्यक्ति देवताओं का मित्र है, वह किसी भी समय असफल नहीं होता। किंतु जो व्यक्ति पुष्प और फल से रहित अर्थात् निरर्थक वाणी को सुनता है, वह माया (ढोंग) करता है'।

श्रामुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion....
They live no longer in the faith of reason
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names"

---Coleridge:

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत का वहि:-प्रतिफलन ही साहित है। भावजगत से सम्बद्ध होने के कारण ही साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सर्वथा भिन्न है। साहित्य मे शब्द का अर्थ से, वहिर्जगत् का साहित्य के लिये देशकाल-मुक्त कसौरी भाव-जगत से, मानव का मानवेतर सृष्टि से, श्रथच विषयी का विषय से तादातम्य हो जाता आवश्यक है, वे दोनों 'साहित्य'' (सहितस्य भावः) प्राप्त कर लेते हैं। क्रौद्ध पक्षी को निषाद के वाण से विद्ध देख कर महाकवि वाल्मीकि का ऋोकरूपॐ में परिएत शोक तत्प्रकरएविशिष्ट ही न होकर, एक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सबसे वड़ी विशेषता यही है, कि वह देश काल की परिधि से मुक्त हो, मुक्त पवन की भाँति कोई भी उसका सेवन कर श्राह्माद प्राप्त कर सके। सच्चे साहित्य का गुण यह है, कि वह कभी वासी नहीं होता, नित्य नूतनता, प्रतिक्षण श्रमिनव रमणीयता उसमें संक्रांत होती जाती है। "क्ष्णे क्षणे यन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमण्यितायाः" यह उक्ति साहित्य के लिये भी शत प्रतिशत ऋंश में चिरतार्थ होती है। इसीलिए साहित्य के सौन्दर्या-सौन्दर्य का विवेचन करते समय हमे एक ऐसी तला की आवश्यकता

छ मा निपाट प्रतिष्ठा त्वमगमः शाश्वती. समाः । यक्तोञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥ — रामायण, वालकाण्ड, सर्गे १.

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्वदेशिक, सार्वकालिक तथा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगता है ? क्या कारण है, कि हमें अमुक चित्र अन्य चित्र से अच्छा लगता है ? इस निर्धारण के लिये हम कोई निश्चित कसौटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक व्यक्ति की रुचि भिन्न होने से जो चित्र, मुझे अच्छा लगता है संभवतः वह आपको रुचिकर प्रतीत न हो, अतः इस दृष्टि से एक निश्चित कसौटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मतः आन्त ही है।

साहित्य में प्रमुख द्यंश काव्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो काव्य या साहित्य में स्रमेद-प्रतिपत्ति मानते हैं। यदि साहित्य का संकुचित श्रर्थ लिया जाय, तो उसके साथ कांच्य की काव्य 'क्छा' या स्रमेद-प्रतिपत्ति मानने में हमें भी कोई विप्रतिपत्ति

व्याक्का या असद-प्रातपात मानन म इस मा काइ ापप्रातपात 'विद्या' नहीं । यहाँ पर इम स्त्रज्ञ 'साहित्य' शब्द का प्रयोग न कर, 'काव्य' का ही प्रयोग करेंगे ।

पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार काव्य भी एक कला है। इसीलिए अरस्तू ने काव्य का भी प्रयोजन अनुकरण्वृत्ति माना है। असिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक हीगेल ने कलाश्चों का विभाजन करते हुए स्थापत्यकला, मूर्ति-कला, चित्र-कला, सगीत-कला, तथा काव्य-कला इन पाँच कलाश्चों को लिलत कलाएँ माना, तथा इनमें उत्तरोत्तर कला को पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'काव्य' भी कलाश्चों में सिन्नविष्ट होने के कारण मनारजन की ही वस्तु रहा। भारत में काव्य को कला नहीं माना गया। कलाश्चों का सिन्नवेश भारत में 'उपविद्याश्चों' के अन्तर्गत हुआ है, किंतु काव्य 'विद्या' के

গ जहाँ दो वस्तुओं में किन्हीं कारणों से एकता तथा अभिन्नता मानी जाय, उसे अभेदप्रतिपत्ति' (identification) कहते हैं।

R. Art is imitation.—Aristotle.

a Worsfold Judgment in Literature P. 2

४ प्रसाद — 'कान्य और कला' नामक निवन्ध में प्रसाद जी ने यह वताया है कि समस्यापूर्ति आदि कला है, किन्तु कान्य 'कला' नहीं। समस्यापूर्ति को 'जयमगला'-कार भी 'कला' मानता है— "श्लोकस्य च समस्यापूरण कीडार्य वादार्थं"— (कामसूत्र टोका)।

काव्य का महत्त्व किसी भी दर्शन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है। शास्त्रों में प्रत्येक शास्त्र चतुर्वर्ग में से किसी न किसी एक वर्ग की ही पूर्ति करता है, यथा स्मृत्यादि धमें की, नोतिशास्त्र धर्थ की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोक्ष की। किंतु काव्यशास्त्र अकेला ही चारों वर्गों की प्राप्ति करा देता है। साथ ही स्मृति, नीति, कामसूत्र, तथा षड दर्शन को समझने के लिये गहन वुद्धि अपेक्षित है, किंतु काव्य तो सुकुमार वुद्धिवाले लोगों को भी कठिन से कठिन शास्त्रीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है।

"कान्य के स्वरूप का विवेचन इसिलये किया जाता है कि केवल कान्य से ही श्रलपवुद्धिवाले लोग सुख से चारो वर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" —भामह

इसी काव्य को आधार वना कर कई दार्शनिकों तथा उपदेशकों ने अपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। अश्वघोष ने तभी तो कहा था "पातुं तिक्तमिवौधधं मधुयुत हृद्यं कथ स्यादिति"—(सोंदरानद)। इसका यह तात्पर्य नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र वस्तु है। फिर भी काव्य में हम उपदेश तत्त्व को सर्वथा भुला नहीं सकते। काव्य के संपादक तत्त्वों में इसका भी अपना स्थान है।

कितु, इससे भी वढ़कर प्रमुख तत्त्व, काव्य मे, रस है। रस-प्रविश्वा के कारण ही काव्य काव्य है। यही वह रस के आधार पर मधुर पदार्थ है, जिसमें लपेट कर दी गई उपदेश काव्य की वेद तथा की कटुकौषधि भी रुचिकर प्रतीत होती है। पुराण से महत्तः इसी रस को प्रधानता देते हुए वेणीद्त्त ने अपने स्रलंकार-चंद्रोद्य में कहा है:—

"किवयों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के नियमों से वंधी नहीं है वह स्वतन्त्र है, श्रानंदपूर्ण है। नवों रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती है, तथा विपत्ति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादरुप्धियामि ।
 काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूप निरूप्यते ॥—(भामह-काव्यालंकार,)

करनेवाली है। कवियों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सक

वेद पुराणादि शास्त्रों से काव्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया है कि शब्द-प्रधान वेदों में प्रभुसम्मित उपदेश पाया जाता है, खतः वह उपदेश सर्वथा कटु ०व रूक्ष रूप में गृहीत होता है। पुराणों का उपदेश सुहत्सिम्मित है, उसमें वेदों की भाँति स्वाभी की श्राज्ञा नहीं होती. श्रपितु भित्र के द्वारा हितविधायकता होती है। वेदों का उपदेश एक श्रनुल्लंघनीय सैनिक श्रादेश (मिलिट्टी कमांड) है, जिसको उसी रूप में प्रहण करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ श्रमुक कार्य क्यों किया जाय, इस प्रक्त की न तो श्रपेक्षा ही होती है, न समाधान ही। पुराणादि में ऐसा सैनिक आदेश नहीं है. वहाँ अमुक कार्य करने से यह लाभ होगा, न करने से यह हानि होगी, इस बात को भी उपदेश के साथ ही वता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश है, जैसा कोई मित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। काव्य का उपदेश इन दोनों उपदेश-प्रकारों से भिन्न है। इस उपदेश को 'कांता-सिम्मत' माना गया है। जैसे किसी कार्य में प्रवृत्त करने के लिये प्रिया इस ढग से फ़ुसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पडता, और प्रिय उस कार्य में विना किसी 'नन न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस ढंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। बिहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासिनमत' ही था, तभी तो जयसिह रष्ट होने के स्थान पर विहारी से अत्यधिक प्रसन्न

१ नियतिनियमहीनानन्दपूर्णा स्वतन्त्रा,

नवरसङ्चिरागी निर्मिति या तनोति । दुरितद्रुनद्क्षा सर्वसम्पत्तिदान्नी,

जयति कविवराणा देवता भारती सा ॥ (अरुकारचन्द्रोदय—इहिया आफिस (रुद्दन) पुस्तकालय,

[—]हरतिहितित प्रथ)

२ नहिं पराग नहिं मधुर मधु नहिं विकास इहि काल। अलो कली ही सों विंध्यो आगे कौन हवाल॥—(विहारी सतसई)

हुए। काव्यमय उपदेश की यही विशेषता है। तभी तो विद्यानाथ ने कहा है:-

"जिस कांतासिमत कान्य सौन्दर्य ने, शन्द प्रधान प्रभुसिमत वेद, तथा श्रर्थ प्रधान सुहृत्सम्मित पुराण से भी श्रधिक उत्कृष्ट सरसता उत्पन्न कर विद्वान को विशेष कौतृहल दिया, उस कान्यसौंदर्य की हम इच्छा किया करते हैं।" काव्य के अनुशीलन से न केवल रसास्वाद ही होता है अपितु लौकिक व्यवहार आदि का भी ज्ञान होता है। अतः जो लोग काव्य को वैठे-ठाले लोगों का विषय समझते हैं, वे भूल करते ्रहें। काव्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी श्रन्य शास्त्र का, यह ऊपर कहा जा चुका है। एक प्राकृत किव ने इसीलिए कहा है कि काञ्यालाप से विज्ञान बढ़ता है, यश प्राप्त होता है, गुण फैलते हैं, सत्पुरुषों के चरित्र सुनने को मिलते हैं, वह कौनसी वस्तु है, जो काञ्यालाप से प्राप्त नहीं होती ।2

काव्य को रसमय वनाने के प्रधान साधन हैं-शब्द, अर्थ । शब्दार्थ ही तो किवता-कामिनी का शरीर है, ख्रतः उसमें जहाँ तक उनके वाह्य

रूप का प्रश्न है, ठीक वही महत्त्व है जो वेदों

या पुराणों में शास्त्र, दर्शन तथा विज्ञान में। श्रतः शब्द तथा श्रर्थ के विभिन्न रूपों एवं रसमय काष्य के सार्धन-शब्दार्थ

संबंधों का ज्ञान कान्यानुशीलनकर्ता के लिये

ठीक उतना ही आवश्यक हो जाता है, जितना कि भापाशास्त्र, कोश तथा व्याकरण के विद्वान् के लिये। श्रिपितु उसका कार्य इस दिशा मे इन वैज्ञानिकों तथा दारोनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके वाह्य रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंतु वह इसके आभ्यंतर रूप का भी

१. यह दाट्मभुसम्मिताद्धिगत शब्दप्रधानाचिर यचार्थंप्रवणात्पुराणवचनादिष्टं सहस्समितात् । कान्तामस्मित्रया यया सरसतामापाध काव्यश्रिया कर्त्तंच्ये कृतुकी वधो विरचितस्तस्यैस्प्रहा कुर्महे ॥

^{—(} प्रतापहद्गीय १, ८,)

२. परिवर्ह विण्णाण संभाविज्जह जसी विसप्पंति गुणा। सुन्वह सुपुरिसचरिय किं तज्जेण ण हरंति कन्वालावा ॥

निरीक्षण करता है। दूसरे शब्दों में वैज्ञानिक या दार्शनिक जहाँ शब्दों के साकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालोचक उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस दृष्टि से वह उतना ही अव्ययन नहीं करता, जितना कोरे दार्शनिक, अपितु वह एक सीढ़ी और आगे वढ़ जाता है अतः इस दिशा में उसका क्षेत्र विशाल है, विस्तृत है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विज्ञान सवंधी सरिण का विवेचन हम विस्तार से भूमिका के आगामी पृष्ठों में करेगे।

शब्द, अर्थ तथा उनके संबंध पर सभ्यता के उषःकाल से ही पूर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एव साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे कुछ बातों में इन शब्दार्थ सबध का दोनों के मत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, किंतु . विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्ष पर विवेचन पहुँचते पाए जाते हैं, यदि कोई भेद है तो मात्रा का। शब्दों तथा अर्थों के परस्पर संबंध का विवेचन हमें यास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सूत्रकारों के सूत्रों में भी इस पर प्रकाश डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारों के भाष्यों में पाया जाता है। मीमासासूत्र के भाष्यकार शवर स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान् पतजलि के प्रथ इस दार्शनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके वाद तो मीमांसकों तथा नैयायिकों के दार्शनिक मंथ, वैयाकरणों के प्रवध तथा टीकाएँ, एव साहित्यिकों के श्रत्नंकार प्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी अरस्तू, सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दुमासं, टर्मेस्तेते, आग्डन एवं रिचड्स, आदि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक श्रध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फ्रेच विद्वान् रेञो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: -"ला सिविलिजाशियों द लॉद ए सेल द लोक्सीदॉ औं ई ल मेम प्वॉ द देपार" (भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्रोत एक ही है)।

^{1. &}quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".—Regnaud.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा अर्थ के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैयाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयायिकों ने भी

इस निषय में कुछ प्रकाश श्रवदय डाला है।

शब्दार्थं सर्वंघ पर सक्षिप्त प्राच्य-मत नैयायिक शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध को ईश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैज्ञानिक दृष्टि से यह मत त्रुटिपूर्ण ही माना जायगा। मीमांसकों

का मत कुछ-कुछ आधुनिक शब्दार्थ-विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा छर्थ के परस्पर संबध के विषय में भीमांसक यही मानते हैं, कि शब्द में स्वतः ही श्रर्थ समवेत है । इनके संबंध को धतानेवाला या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शवर भाष्य)। हमारे पूर्वज शब्दों का तत्तत् अर्थों में प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने अपने वचपन में दूसरे बृद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होंगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर वताते हैं, कि काई भी शब्द अपने सामान्य श्रर्थ को ही द्योतित करता है। शबर इस 'सामान्य का भाव बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'श्राकृति' दोनों ही शब्दों का प्रयोग करते हैं। उक्तमारिल ने भी स्रोकवार्तिक में वताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'श्राकृति' तीनो पक ही हैं। 'श्राकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमासकों से सर्वथा भिन्न है। उनके मतानुसार 'आकृति' वस्तु विशेष का रूप हैं। दूसरे शन्दों में 'त्राकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यवच्छिन्नन्यक्ति' है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' में इस विषय पर विचार करते हुए प्रवध के द्वितीय परिच्छेद में हमने इन विभिन्न मत-सरिएयों पर प्रकाश डाला है। व्याहि तथा वाजप्यायन जैसे अति-

१. औरपत्तिकस्तु शब्दम्यार्थेन सबधः तस्य ज्ञानमुपदेशोऽन्यतिरेक-इवार्थेऽनुपल्टचे तत् प्रमाण वादरायणस्यानपेक्षत्वातः ॥

[—]जैमिनिस्त्र १, १, ५ व माप्य

२ इष्यगुणकर्मणा सामान्यमात्रमाकृति —

⁻⁻⁻जैमिनिस्त्र १, ३, ३३ पर भाष्य

३ 'अवस्छिन्न' नव्य नैयायिकों को पारिभाषिक शब्द प्रणाली है, जिसका अर्थ 'विशिष्ट' होता है। किसी विशेष पदार्थ में, उसकी 'जाति' सदा निहित नहती है, अतः दूसरे शब्दों में वह 'जातिविशिष्ट' या 'जारयविच्छन्न' है।

प्राचीन वैयाकरणों ने भी शाब्दबोध के विषय में प्रकाश डाला है। इनके मतों का उल्लेख पतंजिल ने अपने महाभाष्य में किया है। न्यांडि के मतानुसार समस्त शन्दों का अर्थ 'द्रन्य' (न्यक्ति) ही हैं, इसका उल्लेख वार्तिककार ने किया है। वार्तिककार ने वाजप्यायन का भी उल्लेख करते हुए बताया है, कि वह मीमांसकों की भाँति 'श्राकृति' (जाति) में ही शाव्दबोध मानता है।

शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संबंध के विषय में १६ वीं शताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। शब्दार्थ विज्ञान (सिमेंटिक्स या सेस्मोलोजी) के नाम से तुल-

तीन सरणियाँ

पाइचारयों का शब्दार्थ नातमक भाषाशास्त्र के द्यंतर्गत एक नवीन शास्त्रा विज्ञान और उसकी की उद्भिति हुई, जिसमें शब्द तथा उसके अर्थ के सबध पर विचार किया गया। प्रसिद्ध फोंच विद्वान ब्रेञ्चाल (Breal) ने 'सिमेंटिक्स' नाम

से एक प्रंथ लिखा, जिसमें शब्द व अर्थ के सांकेतिक संबंध को प्रकट करते हुए अर्थ के विस्तार, सकांच, विपर्यय आदि पर प्रकाश डाला । यदि संस्कृत की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाय, तो त्रेत्राल का यह प्रंथ ऋभिधा तथा रूढा लक्ष्णा का ही विवेचन करता है। कुछ स्थिति में यह प्रयोजनवती लक्ष्णा का भी समावेश करता है। किंतु इसका यह विवेचन भाषा शास्त्रीय है। यद्यपि इस विवेचन में त्रेआल का श्राधार मनःशास्त्र तथा कुछ सीमा तक समाज-शास्त्र रहा है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहीं, कि साहित्यिक की दृष्टि में पूर्ण कटा जा सके। जहाँ तक शब्दार्थ-विज्ञान की सरिएयों का प्रकत है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं--१. तार्किक, २ समाजशास्त्रीय, ३. मनः शास्त्रीय । आधुनिकतम भाषाशास्त्रियों के मतानुसार शब्दार्थ~ विज्ञान में समाजवैज्ञानिक शैली का समाश्रय ही ठीक है। तंदन विश्व-विद्यालय के भाषाशास्त्र के प्राध्यापक गुरुवर प्रो० फूर्थ ने श्रपने एक लेख में वताया है कि "सिमेंटिक्स" के अध्ययन में समाज-शास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाथ है। वे वताते हैं कि प्रकरण (Context) ही शब्द तथा उसके अर्थ एवं उनके संबध को न्यक्त करता है। इसके लिए शब्द का सामाजिक रूप में व्यवहार आवश्यक है। "' प्रो० फूर्य के इस

a Prof J. R Firth—"The technique of

मत का विशद उल्लेख इम श्रॉगडन तथा रिचर्ड्स के मनोवैज्ञानिक मत के प्रतिवाद रूप में आगे करेंगे। ब्रेआल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो॰ फॅर्थ का निजी मत यही है, कि उसका आधार सामा-जिक भित्ति न होकर कारा मनोविज्ञान ही है।

शब्द तथा श्रर्थ के संबंध के विषय में दार्शनिकों की विचार-सरिए को सममते के पूर्व यह जान लेना आवश्यक होगा, कि पाश्चात्य दार्श-

शब्दार्थ-सत्रध के विपय में शिलर का सत

निकों के मतानुसार श्रर्थ क्या वस्तु है। डॉ० शिलर के मतानुसार "श्रर्थ श्रनिवार्यतः वैयक्तिक है किसी वस्तु का श्रर्थ उस व्यक्ति पर स्द्रोँग व पार्संन्स निर्भर है, जिसे वह वस्त श्रमिप्रेत है। " प्रसिद्ध म्रॅगरेज दार्शनिक रसँल ने म्रर्थ की परिभाषा को श्रौर श्रधिक पूर्ण तथा ठीक वनाने के लिए

"स्मार्त कार्यकारणवाद" (Mnemic Causation) की कल्पना की है। उसके मतानुसार अर्थ "संवंध विशेष" जान पड़ता है। "संवंध विशेप" में अर्थ समाहित हो जाता है, तथा शब्द में केवल अर्थ ही नहीं होता, अपितु वह "अपने अर्थ" से सबद्ध रहता है। इस संबध विशेष का 'स्मृति' से अत्यधिक घनिष्ठ संवध है। इसी से यह स्मार्त-कारणवाद कहलाता है। एलफ्रेंड सिजविक के मत में, "परिणाम श्रर्थ के श्राधार है, तथा श्रर्थ सत्य का।"3 डॉ॰ स्ट्रॉंग ने इस संवंध में

Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland .-1935.)

^{9. &}quot;Meaning is essentially personal.... what anything means depends on who means it."-Dr. Schiller quoted in "Meaning of Meaning" P. 161.

R. ... for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related to its meaning'.—Ibid P. 161.

^{3. &}quot;Meaning depends on consequences, and

श्रपना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय ''किसी विशेष वात को श्रमिहित'' करता कहा जाता है। इस दशा में डॉ॰ स्ट्रोंग भी डॉ॰ शिलर की भॉति वैयक्तिक अर्थ पर जोर देते जान पड़ते हैं। डॉ॰ जे॰ हुर्वर्ट पार्सन्स ने इस विषय में एक नवीन वैज्ञानिक विवेचना की है। उनके मत में 'श्रर्थ' के श्रादिम बीज धन-रूप (प्रस) अथवा ऋगु-रूप (माइनस) प्रभावीत्पादक स्वर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋण-रूप स्वर-लहरी का निषेध करना मूर्खता होगी। यहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोड़ा विस्तार में समझना श्रावश्यक होगा। प्रत्यक्ष दृष्टि से इम एक ऐसी स्थिति मान सकते हैं, जिसमें हमारी चेतनता की श्राधार-भित्ति (Psychoplasm) विशेष प्रभावोत्पादक एव ज्ञापक तत्त्वों में विभक्त हो जाती है। ये तत्त्व पुनः संगठित एव संक्षिष्ट होकर किसी श्रनुभव के 'अर्थ' का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पर्णा हो जाने पर अर्थ प्रौढ़ बन जाता है। इसी परिवर्तित अर्थ का श्रवचेतन में सचय किया जाता है, श्रौर यही श्रर्थ पुनः प्रकट किया जा सकता है, यद्यपि यह चेतनमन के नीचे द्वा पड़ा रहता है। चेतना की श्राधार भित्ति जितनी ही श्रविक परिवर्तनशील होगी, उसका संगठन तथा संश्रेपण उतने ही उच तथा जटिल द्रार्थ के रूप में परिरात होगा। धीरे-धीरे सामाजिक वातावरण के कारण श्रर्थ की अनु-भृति होने लगती है, तथा सामाजिक संबंध में हम प्राचीन एवं नवीन अर्थी की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और श्रधिक नवीन, पूर्ण तथा पिष्कृत श्रर्थ उत्पन्न होते हैं। इस स्थिति मे श्राकर श्रर्थ की उत्पादक कियाएँ उचतर सीमा तक पहुँच जाती हैं। भाषा का उपःकाल हम वाल्यावस्था को मान सकते हैं। ''बालक की

truth depends on Meaning" —Alfred Sidzwich quoted, ibid P 162

^{9 &}quot;It would be unwise to deny the presence of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted abid P 163

चेष्टाएँ उसकी मनःप्रक्रियाश्रों के गौग्य-चिह्न मात्र नहीं हैं, किंतु उसकी भावनाश्रों तथा इच्छाश्रों के सिक्रय प्रतीक हैं।" 1

अर्थ के विषय में और महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मूर की 'द फाउंडेशन्स आव साइकोलोजी" में मिलता है। इस प्रन्थ में अर्थ

जे एस मूरका मत

के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण शंका उठा कर उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का प्रक्त है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही अर्थ है, यह मानना सत्य है या नहीं। वह इसका

उत्तर यही देते हैं कि मानसिक प्रक्रियाएँ अर्थ से समवेत नहीं हैं।
पूर्वपक्षी पुनः प्रश्न करता है कि 'क्या हमारे समस्त अनुभव स्वभावतः
किसी अर्थ को प्रत्यायित नहीं करते ? क्या हमे कभी अनर्थक उत्तेजना
का भी अनुभव होता है ?'' इस प्रश्न का उत्तर देते हुए मूर यही मानते
हैं कि ''मन अनर्थक उत्तेजना से आरंभ होकर सार्थक प्रत्यक्षों की
ओर बढ़ता है। नहीं तो, इसके विपरीत हमें यह कल्पना करनी ही
पड़ेगी, कि मन आरंभ से ही अर्थयुक्त था।'' इस विषय में एक प्रश्न
यह भी पूछा जा सकता है, कि ''मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह अर्थ क्या
है ?'' इसका उत्तर यही है कि ''मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अर्थ (वस्तुतः)
प्रकरण ही है।'' अर्थात् प्रत्येक अनुभव में अथवा उत्तेजन (Stimulus)
एवं कल्पनाओं के समूह में, संबद्ध प्रतिहप एक प्रकरण का सा ह्रप
धारण कर लेते हैं। वहीं प्रकरण समस्त उत्तेजनों तथा कल्पनाओं को
सिश्रष्ट बनाकर एक निश्चित अर्थ को उत्पन्न करता है। यही अर्थ-प्रक-

^{9. &}quot;The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted ibid P. 163.

^{7. &}quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

रण उत्तेजनों को, केवल उत्तेजनों को नहीं, श्रिपितु भौतिक विषय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है।" उदाहरण के लिये जब हम नारगी देखते है, तो उसके गंध तथा स्वाद की प्राकरिणक कल्पना के कारण हम उसे पहचान पाते हैं। मूर के इस मत को, हम इन शब्दों में श्रौर श्रिक सूदम रूप में प्रकट कर सकते हैं:—

"इन समस्त दशाश्रों में, अनुभव या भाव का अर्थ प्राकरिएक मूर्तियों (कल्पनाओं) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रकट होता है, और प्रकरण के ही कारण प्रत्येक अनुभूति को अर्थवत्ता प्राप्त होती है। किंतु फिर भी यह कहना अपूर्ण ही होगा, कि एक उत्तेजन अथवा प्रतीकात्मक मूर्ति (कल्पना) का अर्थ पूर्णतः उससे संबद्ध कल्पनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, अन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धात का प्रतिवाद करना होगा कि मनोविज्ञान का अर्थों से कोई सवध नहीं। इसमें वस्तुतः जो बात है, वह यही है, कि हमारे अनुभवों के अर्थ मनः प्रक्रियाओं के क्षेत्र में उन संबद्ध प्रक्रियाओं के द्वारा व्यक्त होते हैं, जो उत्तेजनों तथा कल्पनाओं के केंद्रीय वर्ग के आसपास एकत्रित हो जाती हैं। जहाँ तक मनोविज्ञानिकता का प्रइन है, अर्थ प्रकरण ही है, किंतु तात्त्विक तथा तार्किक रूप में अर्थ-प्रकरण की अपेक्षा कुछ और भी है। दूसरे रूप में हम यों कह सकते हैं, कि अर्थ कुछ भी हो, मनोविज्ञान का उससे वहीं तक संबंध है, जहाँ तक वह प्राकरिणक मूर्ति (कल्पना) की शैली में व्यक्त किया जा सकता है।"

^{? &}quot;(It is this) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

^{? &}quot;In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

इसी संवंध में हम श्रयर की भाषा संवंधी ताकिक प्रणाली पर भी श्रोड़ा ध्यान दे लें। श्रपने प्रसिद्ध निवंध ''लेंग्वेज, द्रूथ, एंड्

लांजिक" में श्रयर ने बताया है कि सत्य से प्रो॰ अयर का वास्तविक संबंध तार्किक शब्दावली का ही है। तार्किक मत दूसरे शब्दों में उनके मतानुसार तर्कसम्मत शब्दावली तथा श्रभिप्रेत अर्थ में ही साक्षात्

संबंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में अयर इतने पक्के हैं कि वे तथाकथित तत्त्वज्ञान (मेटाफिजिक्स) को भी तर्कपूर्ण मानने के पक्ष में नहीं। उनके मतानुसार तत्त्वज्ञानियों की शब्दावली का सत्य से ठीक वैसा ही संबंध है, जैसा किव की भाषा का सत्य से। अयर तो यहाँ तक उद्घोषणा करते हैं कि तत्त्वज्ञानी वस्तुतः मार्गश्रष्ट किव ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसका यह तात्पर्य नहीं कि किवयों की भाषा में सत्य का सर्वथा अभाव रहता है। वे व्वताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्किक रूप में भी सिन्नवेश हो सकता है, किंतु वह भी भावादि के उद्वोधन को ही तक्ष्य वना कर किया जाता

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context, or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

[—]J. S. Moore · 'The Foundations of Psychology' (1920). P. 103.

है। अयर के इस मत का यहाँ उल्लेख करने का तात्पर्य यह है कि इस दिशा में अयर, प्रो० मूर से भी एक पग आगे बढ़ जाते हैं। प्रो० मूर जहाँ अर्थ के तार्किक तथा तात्त्विक महत्त्व की ओर जोर देते हैं, वहाँ अयर तार्किक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विद्यार्थों के लिए प्रो० मूर तथा प्रो० अयर दोनों के ही मत अनुपादेय हैं, उसे तो आग्डन और रिचर्डम् के मतानुसार मनो-वैज्ञानिक तत्त्व को महत्त्व देना ही होगा।

श्रॉग्डन तथा रिचर्ड स के मत का विशद उल्लेख हमने प्रवध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंतु यहाँ उनके मत का सक्षिप्त रूप दे देना श्रावदयक होगा। श्रॉग्डन तथा रिचर्ड स, ऑग्डन तथा रिचर्ड म शब्द एवं श्रथ के संबंध को मनःशास्त्रीय महत्त्व का मत, संक्षेप में की दृष्टि से देखते हैं। उनके मतानुसार शब्द (प्रतीक सिबल) तथा श्रमिप्रत विषय (रेफ्रेंट)

में कोई साक्षात् सर्वंध नहीं है। प्रतीकों का साक्षात् संबंध भावों से ही है। ये भाव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यिव वन कर दोनों को संबद्ध करते हैं। श्रधिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं कि श्रागड़न तथा रिचर्ड स के मतानुसार श्रथं वह मानसिक तत्त्व है, जो एक श्रोर घटनाश्रों तथा विषयों के एवं दूसरी श्रोर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा शब्दों के बीच का सबध है। श्रॉगड़न तथा रिचर्ड स के इस मत को एक सुदर दृष्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिये, भारत के विभिन्न हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटन। को कई रूपों से शिर्षपंक्तियों में व्यक्त किया गया है। यह घटना श्री 'क' के कारावास-दण्ड के विषय में है।

हिंदुस्तान—क्रांतिकारी को दंड । श्रमिनव भारत—श्री क दंडित । हिंदू – श्री क को एक वर्ष का कारावास । श्रजेय भारत—श्री क को वारह महीने की जेल ।

^{1.} Ayar Language, Truth and Logic. P. 31. Ch II.

२ हेनरिग्न् स्ताँमैन के "न्यूजपेपर हेडलाइस" के आधार पर ।

स्वतंत्र-श्री क के दडित होने से नगर में महाशोक।

श्रॉग्डन तथा रिचड स के मतानुसार इस विषय में केवल एक ही प्रति-पाद्य विषय (रेफ्रेन्ट) है। यह प्रतिपाद्य विषय श्री क का कारावास है। कितु इम देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्षपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग हुआ है, शीर्पपंक्तियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संपादक-मंडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के कारण किस-किस के मन में क्या-क्या प्रतिक्रिया हुई, वही इस शीर्घ-पंक्ति के रूप में प्रतीक वन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिंदुस्तान' की घृणा तथा क्रोध की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-धाराश्रों का पारस्परिक विरोध हो। 'श्रभिनव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, ठीक ऐसी ही भावना 'हिन्दु' की है, फिर भी वह 'एक वर्प' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'श्रजेय भारत' श्री 'क' की विचार घारा का न होते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभूति-पूर्ण जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास-दंड, वह भी वारह महीने का, उसे वुरा लगता है, और यही भावनात्मक प्रतिक्रिया 'वारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा व्यक्त हुई है। 'स्वतत्र' श्री 'क' की ही विचारधारा का पोपक हैं। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति श्रत्याचार तथा जनता पर घोर श्रापत्ति सममता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन शब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार श्रॉगडन तथा रिचर्ड स के मत से घटना तथा प्रतीक का संत्रंव मानसिक प्रकिया है।

प्रो० फॅर्थ श्रॉग्डन तथा रिचर्ड स के इस मनःशास्त्रीय सिद्धात से सहमत नहीं। इनका मत है, "हम मन के विषय में बहुत कम जानते हैं, तथा हमारा श्रध्ययन श्रनिवार्यतः सामाजिक भो० फॅर्थ का भाषा- है। श्रतः में मन तथा शरीर की, एवं विचार शास्त्रीय मत तथा शब्द की भिन्नता (द्वेतता) का निषेध ही करूँगा, तथा श्रदंड मानव से ही संतुष्ट रहूँगा, जो श्रपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सदा पूर्ण रूप मे

करता है। " ऑग्डन और रिचर्ड स अर्थ को अन्यक्त मनःप्रिक्रिया में स्थित संबंध मानते हैं अतः प्रो० फॅर्थ उनके मत के पक्ष में
नहीं हैं। प्रो० फॅर्थ के मत से "अर्थ" प्राकरियाक न्यवहार शैली है।
जव हम किन्हीं शन्दों का उचारण करते हैं तो उन ध्वनियों के कारण
वायु तथा श्रोता की कर्णशष्कुलियाँ विकृत होती हैं। ये ही ध्वनियाँ
तक्तत् सामाजिक प्रकरण में तक्तत् अर्थ की प्रतीति कराती हैं, जो वस्तुतः
प्रकरण के अन्य तक्त्वों से संबद्ध न्यवहार शैली मात्र है। माषाशास्त्री
प्रो० फॅर्थ के द्वारा रिचर्ड स के मत का खंडन करना, जहाँ तक शब्दार्थसंवध के "लिंग्विस्टिक" दृष्टिकोण के विवेचन का प्रश्न है, उचित ही है।
फिर भी जैसा हम पहले बता आये हैं, साहित्यिक दृष्टिकोण से हमें
ऑग्डन तथा रिचर्ड स का ही मत अधिक समीचीन जान पड़ता है,
क्योंकि प्रो० फॅर्थ चाहे मन तथा शरीर की द्वैतता स्वीकार न करे, साहित्यिक के लिए तो इसे स्वीकार किये बिना काम नहीं चलेगा।
जहाँ तक कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तक्त्वों का प्रश्न है, मन
की स्वतंत्र सत्ता माननी ही पड़ेगी।

[&]quot;As we know little about mind as our study is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

[—]J R. Firth 'The Technique of Semantics P. 53.

⁽Trans Philo, Soci G B. 1935).

२. आपस की वातचीत में एक वार मो॰ फॅर्थ ने मुझे बताया था कि जब वे अर्थ प्रतीति में मानसिक अर्थ की स्वतन्न सत्ता का विरोध करते हैं, तो उनका तारपर्य काव्यमापा से न हाकर "मापा-सामान्य" (Language as such) से है, जिसका काव्य से विशेष सबध नहीं। काव्य में तो मानसिक तक्ष्यों की महत्ता को वे भी स्वीकार करते हैं।

श्रव तक हमने देखा कि शब्द तथा श्रर्थ के संवध में विद्वानों मे ऐकमत्य नहीं है। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। शब्द तथा अर्थ का संबंध भौतिक या रासायनिक तत्त्वों के शब्दार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की भाँति नहीं हैं, जिससे मनः-शास्त्र का महत्त्व ऐकमत्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक रासायनिक के मत से जल में हाइड्रोजन के दो श्राण तथा श्रॉक्सीजन का एक श्रणु विद्यमान है, इस श्रनुपात में जल की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई हैं। इस श्राघार पर वनाया गया सूत्र H2O सभी को मान्य है। किंतु, शब्द और अर्थ के विषय में ऐसा सूत्र नहीं वनाया जा सकता, जो सर्वसंगत हो सके। इस वात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में कुछ अर्थ-व्यक्त तत्त्वों का हाथ है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्वों की भाँति पूर्णतः विश्लिप्ट नहीं किया जा सकता। यही श्रधं न्यक्तता हमे वाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से आगे ले जाकर मानस तथा श्रवचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तव हमें इन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मनः-शास्त्र की सत्यता तथा प्रामाणिकता के प्रति लोगों को इसलिए संदेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगात्मक परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता । आज भी मनः-शास्त्र को कई विद्वान् विज्ञान न समभ कर "मेटाफिजिक्स" की भाँति काल्पनिकता से समवेत सममते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं। मनः-शास्त्र की महत्ता, सत्यता एवं प्रामाणिकता माने विना हमारी कई

पहेलियाँ नहीं सुलम सकतीं, श्रीर उनमें से एक पहेली शब्द व श्रर्थ का संवंध भी है।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर श्रीर विचार कर लिया जाय, यह तो स्पष्ट है कि श्रर्थ-प्रतीति के साधन प्रतीक (शब्द) हैं, किंतु व इसका प्रत्यायन श्रन्वित रूप में कराते हैं, शब्द वाक्य में प्रयुक्त या वैयक्तिक रूप में। दूसरे शब्दों में हमारे सामने होकर ही अर्थ-प्रतीति यह समस्या उपस्थित होती हैं कि व्यस्त प्रतीकों कराता है। इस विषय को श्रर्थ-प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य-मं पाइचात्य मत प्रतीकों के सघात को। इस विषय में भारत व पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है।

भारत के प्राचीन मनीवी अधिकतर इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि अर्थ-

प्रत्यायक वाक्य ही है, शब्द नहीं पश्चिम के निद्वान् भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चुका है कि हमें अर्थ ज्ञान वाक्यरूप में ही होता है, शब्द-रूप में नहीं । हमारे यहाँ तो प्रभाकर भट्ट जैसे मीमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन किया ही था। श्रन्वितामिधानवादियों के इस मत का विशद विवेचन हमने प्रबंध के कलेवर में किया है। यहाँ हम इस सवध में पाश्चात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री, तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। व्यन्त शब्द कोशकारों के काम का हो सकता है, किंु वह अर्थ-बोधक नहीं। यदि मैं "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग "घट है" "घट ले आओ" "घट दे दो" आदि के रूप में न करूँगा, तब तक यह किसी भी भाव या श्रर्थ का बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। वस्तुतः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई श्रर्थ नहीं है, श्रतः इसका श्रमिधेयाथं वाक्य से ही प्रतीत होगा। शब्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सब कुछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रयोग भाव-विनिमय के लिये करते हैं,-इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्भावनात्रों को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ने एक नवीन वैज्ञानिक प्रणाली दी है, जिसमें भाषा का अध्ययन श्रखंड वाक्यरूप में किया जाता है। भाषाविज्ञान के प्रमुख श्रंग ध्वनि-विज्ञान का श्रध्ययन श्रव इसी श्राधार पर होने लगा है। परपरागत ध्वनिविज्ञान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों का श्रध्ययन शब्दों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रणाली की भिन्नता वताने के तिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का श्रध्ययन वाक्य के श्रखंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) रूप में किया जाता है। पाश्चात्य विद्वानों के इस मत के विवेचन में श्रधिक न

१ अन्विताभिधानवादियों तथा अभिद्दितान्वयवादियों के विषय में चतुर्थ परिच्छेद में ''तात्पर्य वृत्ति'' का प्रसग देखिए।

२. जय हम किसी वाक्य का उचारण करते हैं, तो उसमें वैज्ञानिक दृष्टि में दो तस्व पाए जाते हैं। एक शुद्ध ध्वन्यासमक, दूसरे 'श्रोज़ोडिक'। श्रोजोिडिक या सध्यासमक' तस्व बस्तुत वे ध्वनियों में होनेवाले विकार हैं, जो अखड बाक्य-प्रवाह में सिध, समास, ब्याकरणात्मक सगठन, स्वर आदि के कारण पाए जाते हैं। यद्यपि 'श्रोज़ोढी' शब्द का साधारण अर्थ "छन्द:-

जाकर आस्ट्रियन दार्शनिक वितगेनस्तीन के इस विषय में प्रकाशित

शास्त्र" लिया जाता है, तथापि यहाँ यह शब्द हम अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक मोक विद्वान् हेरोदिएनुस तेक्निकुस ने अपने प्रथ किथोि के प्रोसोदिभा' (Ketholike Prosodia) (जो अब अनुपळभ्य है) में 'प्रोसोदिआ' शब्द का प्रयोग स्वर के आरोहावरोह आदि के लिए किया है। इसी के भाधार पर इस नवीन पद्धति के संस्थापक नव्य आग्ल भाषाशास्त्री प्रो॰ फॅर्थ ने, 'प्रोजोडी' तथा 'प्रोजोडिक' शब्दों का प्रयोग क्रमश. भाषा के शुद्ध ६ न्यारमक तत्त्वों से इतर तत्त्वों तथा उनके िकारों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अनुवाद "संध्यारमकता" (Prosody) तथा "मध्यात्मक" (Prosodic) के द्वारा किया है। भाषा के इन अध्वन्या-रमक तत्त्वों को एक वाक्य से स्पष्ट करना ठीक होगा। वाक्य है, 'उन्नर्दात दिगाजः"। यहाँ पर १५ ध्वनियाँ हैं (विसर्ग को अलग से ५७नि न मान कर 'अ' ध्वनि का ही सध्यात्मक रूप माना है)। यहीं दूसरी ध्वनि 'त्' न्तथा ग्यारहवी ध्वनि 'क्' हैं । ध्वन्यात्मक तस्वो की दृष्टि से इन्हें, 'न्' या 'ग्' नहीं माना जायगा। 'त्' ध्विन 'नद्ति' के न्' के सम्पर्क में आकर अनुः न।सिक हो गई है, तथा ''क्" ध्वनि ''गजः'' के ''ग्" के सपर्क में आकर सघोप हो गई है। इस प्रकार एक में अनुनामिकीकरण, दूमरी में 'सघोपीभाव' पाया जाता है, जो ध्वन्यासमक तत्त्व न होते हुए भी वाक्य के अखड प्रवाह में स्वतः ही पाए जायँगे। यदि कोई उत् तथा नदति एव दिक् तथा गज के वीच में विना रुके पूरे व क्य का ठचारण एक इवास में करेगा, तो न्' या 'ग्' ्रूप ही उचिरित होंगे, चाहे वह इन्हें बचाने की कितनी ही कोशिश करें । इस त्तरह के कई तस्व, जो ध्वनियाँ नहीं हे, 'मोज़े। दिक' तस्व कहलाते हैं। वाक्य, पद तथा अक्षर (Syllable) में होने कें कारण इन सध्यात्मकताओं को तीन प्रकार का माना है । ऊपर के दोनों उदाहरण 'पदगत' के हैं । इनमें सुस्य सध्यात्मकताएँ ये हैं.—स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration), प्रतिवेष्टितता या मूर्घन्यीभाव (Retroflex1011), सघोषीभाव (Voice), अनुनासिकता (Nasalization), तालव्यीभाव (Yotization), कोमलतालन्यीभाव या कछ्योकरण (Velarization) विशेष स्पष्टीकरण के लिये प्रो॰ फर्य का लेख "Sounds and Prosodies" (Trans. Philo- Society 1948) देखिए।

मत को उद्धृत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विषय में पाश्चात्य मत-सरणि का पता चल जायगा।

"उक्ति ही भाव से अन्वित है, केवल उक्ति के प्रकरण में ही अर्थ का अभिधान होता है। भाव वहन करने वाले उक्ति के प्रत्येक अंश को मैं अभिव्यक्ति (प्रतीक) कहूँगा। (उक्ति स्वय ही अभिव्यक्ति है)।"

इस विषय में यह कहना अनुचित न होगा कि साहित्यिक को भी वाक्य में ही अर्थ-प्रत्यायकता माननी चाहिए। अभिनवगुप्त, मम्मट आदि, कुमारिल भट्ट के अभिहितान्ययवाद तथा तात्पर्य वृत्ति के क्यों कायल थे, इसका कारण नहां जान पड़ता। कुमारिल भट्ट का मत इस दृष्टि से वैज्ञानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुरु (प्रभाकर भट्ट) का अन्विताभिधानवाद। शाब्दबोध वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं, इस बात का उल्लेख प्रायः अन्य भारतीय विद्वानों ने भी किया है। शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने बताया है:—

"वाक्य-भाव में गृहीत सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध उत्पन्न होता है, केवल शब्द के जानने मात्र से नहीं।' कहना न

^{3.} Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck (ein Symbol).

⁽ Der Satz selbst ist ein Ausdruck). (3.31)

⁻Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मैने Satz शब्द का अनुवाद 'वाक्य' न करके 'उक्ति' किया है, क्यांकि कभी-कभी ऐसा मी देखा जाता है कि एक उक्ति में कई छोटे-छोटे वाक्य होते हैं। तभी वित्तगेन्स्तीन का उक्ति के प्रस्येक स्त्रश Jeden Teil des-Satzes को भी भाव वहन करने की दशा में अभिन्यक्ति कहना सगत हो सकेगा।

२ वाक्यभावमवाप्तस्य सार्थकस्यावयोधतः

मम्पद्यते शास्टवोधो न तन्मात्रस्य वोधतः॥

[—] शब्दशक्तिप्रकाशिका का० १२.

होगा कि यहाँ "शाब्द-त्रोध" से प्रसिद्ध नैयायिक जगदीश का तात्पर्य अर्थ प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी हां वात भर हिर ने कही है। वे भी पद तथा वाक्य के खंडित रूप को नहीं मानते।

'जिस प्रकार वर्ण में श्रवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ण नहीं। वाक्य से पदों का भी कोई छिधक भेद नहीं है।""

किंतु विद्वानों का दूसरा दल भी है, जो भारतीय श्रमिहितान्वयवादी मीमांसकों की भाँति व्यस्त शब्द में अर्थ-प्रतीति मानता हैं। उनके मता-नुसार प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा

कोई भी शब्द निरर्थक नहीं है। इस संबंध में मेश्चानिनोव का मत रूसी भाषाशास्त्रियों का मत जान लेना श्रावश्यक है। मासं (Mars) नामक प्रसिद्ध रूसी भापा-

शास्त्री ने परंपरागत बुन्वों भाषाशास्त्रीय पद्धति का — जिसका प्रचार श्रमेरिका तथा इंगलैंड जैसे देशों में हो रहा है - खंडन करते हुए हमें एक नई प्रणाली दी है। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रणाली काल मार्क्स तथा एंगेल्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा द्वद्वात्मक भौतिकवाद को श्राघार बनाकर चली है। मार्स के प्रमुख शिष्य रूसी भापाशास्त्री मेख्रानिनोव ने वताया है कि "प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा कोई भी शब्द निरर्थक नहीं होता।"र

इसी संबंध में एक बात श्रीर भी जान लेना श्रावश्यक है कि वाणी तथा भाव, अथवा शब्द तथा अर्थ में अद्वेत सबंध है या द्वेत संबंध। यहाँ अद्वेत तथा द्वेत शब्दों का प्रयोग हम वेदांत शब्द और अर्थ में अद्वेत आदि दर्शन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-सवध या द्वेत सवध रा श्रर्थ में ही कर रहे हैं। भाषा के दर्शन तथा मनोविज्ञान के अंतर्गत वाणी तथा भाव की इस समस्या को प्रायः दो प्रकार से मीमांसित किया गया है। कुछ विद्वानों

१, पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव । वाक्यात् पदानामत्यन्तप्रविवेको न कश्चन ॥ --- त्राक्यपदीय १. ७७.

^{2. &}quot;Each word has its own meaning, and there is no word without meaning."-Mescaninov quotep

के मतानुसार वाणी तथा भाव में श्रभिन्न संबंध है, दोनों एक ही हैं। दूसरे विद्वानों के मतानुसार वाणी भाव (विचार) नहीं, एक श्रभिव्यक्ति श्रथीत् विचारों, भावों तथा इच्छाश्रों का बहिः प्रदर्शन है। प्रसिद्ध भाषाशास्त्री स्तीन्थाल वाणी तथा विचारों की श्रद्धतता को भानते हैं। उनके मतानुसार, "वाणी स्वयं विचार है, शब्द स्वय भाव है, वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय मे इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती है।' श्रथिन प्रसिद्ध काव्य 'रघुवंश' के मगलाचरण में महाकवि कालिदास भी वाणी तथा श्रथ को परस्पर संश्विष्ट एवं श्रद्धेत मानते जान पड़ते हैं। शिव-पार्वती की वंदना करते हुए वे कहते हैं—

"मैं वाणी के अर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा शिव की बंदना करता हूँ, जो एक दूसरे से उतने ही संक्षिष्ट हैं, जितने वाणी और अर्थ ।" यहाँ शिव-पार्वती के अर्धनारीश्वर वाले अद्वेत रूप की स्तुति की गई है, तथा उसके लिए वाणी एवं अर्थ की अद्वेतता की उपमा दी गई है। इसी को महाकिव तुलसोदास ने भी यों व्यक्त किया है—

गिरा श्ररथ, जल-बीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न। वन्दहुँ सीता-राम-पद, जिन्हिह परम प्रिय खिन्न ॥ (वालकाड, दो०१८)

by W K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought"

⁽Archivum Linguisticum. Vol II -2. P. 98)

^{1 &}quot;Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."

[—]H Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie.
(1881) P. 46.

२ वागर्थाविव सम्पृक्तीं वागर्थप्रतिपत्तये । जनत पितरी वन्टे पार्वतीपरमेश्वरी ॥ (रघुवश ११)

इसके प्रतिकृत लीवमान जैसे विद्वान वाणी तथा विचारों की श्रद्धेतता का निपेध करते हुए कहते हैं, 'शब्द विचार (भाव) नहीं है, विचार (भाव) कल्पना के आधार पर निर्मित नहीं, विचारात्मक मनन न तो श्राभ्यन्तर वाणी ही है, न कल्पना ही। किंतु दोनों में से एक वस्तुतः मानसिक शक्तियों से दूर है। 19

वाणी का अध्ययन करते समय ध्यान रखना चाहिए कि शब्द के कई प्रकार के अर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन मे तो इस वात

अर्थवत्ता

का हमे विशेष ध्यान रखना है। "विलियर्ड का शब्द को अनोखी कोई खिलाड़ी गेंद को उछालकर 'क्यू' को श्रपनी नाक में सतुतित कर श्रपने कीड़ा - कौशल से दर्शकों को चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार चाहे हम जानें या न जाने, चाहे या न चाहें, वाणी का प्रयोग करते हुए हम सब ऐन्द्रजातिक हैं।" वाणी सामान्य रूप मे, तथा साहित्य में तो विशेष रूप मे, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती है, श्रौर यदि हम इस महत्त्वपूर्ण वात का ध्यान न रखेंगे तथा इन विभिन्न प्रक्रियात्रों को न समसेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र में श्रांत मार्ग का त्राश्रय लोगे। श्रतः साहित्यिक के लिए प्रधान रूप से इन विशिष्ट श्रर्थ - प्रकि-याओं का ज्ञान प्राप्त करना श्रावश्यक है। श्रिमधा, लक्ष्णा, व्यंजना तथा, (यदि इस चौथी चृत्ति को भी माना जाय) तात्पर्य चृत्ति का विशद ज्ञान हमारे लिए आवज्यक हो ही जाता है।

s. "Worter sind keine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Denken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion "

⁻O. Liebmann. "Zur Analyse de Wirklichkeit" P. 487. (1880)

[&]quot;Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiardballs in the air while we balance the cue on our nose."-I. A. Richards: Practical Criticism, P. 180

पश्चिम के आधुनिक विद्वानों ने भी शन्दों को विशिष्ट अर्थ प्रकिर्याओं का विद्वलेषण किया है। डॉ॰ आद॰ ए॰ रिचर्ड्स ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ "प्रैक्टिकल क्रिटिसिन्म" (न्याव-रिचर्ड्स के मत में अर्थ हारिक आलोचन) में शन्दों की विभिन्न के प्रकार प्रकियाओं का विद्वलेषण व विवेचन किया है। उसने अर्थ-प्रक्रिया के चार प्रकार माने हैं। इन्हीं चार अवस्थाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार प्रकार का मानता है। इन चार प्रकारों को तात्पर्य (वाच्याद्यर्थ) Sense) भावना, (Feeling), काकु (tone), तथा इच्छा (Intention) कहा गया है। हम यहाँ इन चारों प्रकारों क विपय में रिचर्ड्स के विचार स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

हम वाणी का प्रयोग किसी बात को कहने के लिए करते हैं। इसीं प्रकार जब हम कोई वात सुनते हैं तो यह आशा करते हैं कि कुछ बात कही जायगी। शब्दों का प्रयोग भी श्रोताओं के (१) ताल्पर्य ध्यान को किसी परिस्थित की श्रोर आकृष्ट (बाज्या वर्ष) करने तथा उनके विचारों को किसी विषय के संबंध में उद्भावित करने के लिये किया जाता है। प्रत्येक उक्ति किसी न किसी ताल्पर्य को लेकर चलती है। यही 'ताल्पर्य' अर्थ का प्रथम तत्त्व है। इसके अन्तर्गत भारतीय आलंकारिकों के वाच्य, लक्ष्य तथा व्यग्य तीनों अर्थों का समावेश हो जाता है।

यहाँ पर इन अर्थ-प्रकारों को समम्तने के लिए एक उदाहरण देकर प्रत्येक

के साथ उसका स्पष्टीकरण करना ठीक होगा-

विरह-जरी लिख जीगनिन कह्यों न केती वार। श्रिरी श्राउ भिज भीतरें वरसत श्राजु श्रॅगार॥ (विहारी)

^{4. &}quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice"

^{-&#}x27;Practical criticism' P 181.

इस दोहे में सखीगण के प्रति नायिका का जो तात्पर्य है वह स्पष्ट है। सहदय के प्रति इसमें किव का यह तात्पर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-नुश्रों' को 'श्रंगारे' समक लेती है।

जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भो होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्भूत होती ही

(२) भावना है। कुछ दशाओं में भावना की सर्वथा उद्भावना नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना

श्रवश्य पाई जाती है। उपर्युद्धत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल में नायका को खिन्न-मनस्क देखकर किव के दृदय में उसके प्रति जो भावना उठी है, इस काव्य की श्रर्थ-प्रतीति में उसका भी एक विशेष स्थान है।

यह भी देखा जाता है कि वक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रवृत्ति पाई जाती है। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट श्रवसर के लिए वक्ता विशिष्ट प्रकार की शब्दावली तथा (३) काक या स्वर शब्द संचयन का प्रयोग करता है। इस संवंध में श्रोतृ-भेद तथा प्रकरण्-भेद से स्वर में भी भेद पाया जाता है। उक्त उदाहरण में किव, दोहे का पाठ करते समय 'केती वार' श्राजु' एवं 'श्रॅगार' इन पदों के स्वर में विशेष उदात्तता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात्त स्वर के कारण 'नायिका विसंझ-सी होने के कारण वार-वार चिल्ला गही हैं', 'श्रोर दिन तो श्रिमवर्ष कमी नहीं देखी', 'ये सचमुच श्रॅगारे ही हैं, क्योंकि मुक्ते जला रहे हैं' इन भावों की प्रतीति होती है।

तात्पर्य, भावना, तथा स्वर के श्रातिरिक्त चौथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन) है। किसी भी उक्ति में वक्ता का स्पष्ट या श्रस्पट प्रयोजन श्रवदय होता है। उक्ति का प्रयोग प्रायः प्रयोजन

(४) हच्छा अथवा के लिए ही होता है। यही प्रयोजन अर्थ-प्रतीति प्रयोजन में प्रमुख कार्य करता है। जब तक श्रोता को वक्ता के प्रयोजन का पूर्ण ज्ञान नहीं होता, तब

तक वह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर पाता । उक्त उदाहरण में

'शह्दों के प्रहण अथवा नैरुक्तिक प्रवृत्ति का अध्ययन कोश एवं ह्याकरण के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमें भावों के प्रका-शन के दृश्य-विंदु के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।"

शब्द तथा अर्थ के स्वरूप एवं सर्वंध पर फ्रेच विद्वान् दें भें स्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण ग्रंथ "शब्दों का जीवन" (त वी द मो— Le vie de mots) में अच्छा प्रकाश डाला

देमें स्तेते का शब्दार्थ हैं। दर्मेस्तेते ने शब्दों के अर्थ - परिवर्तन की विवेचन परिस्थितियों को दो प्रकार की माना है -- तार्किक तथा मनोवैज्ञानिक। प्रथम प्रकार की परिस्थितियों

तथा मनोवैज्ञानिक। प्रथम प्रकार की परिस्थितियां का विवेचन द्वितीय परिच्छेद में "कौंदिशिखों लोज़ीके द शॉजोमां द सॉ" (Conditions Logiques des Changements de Sens) के ख्रंतर्गत किया गया है। वह शब्दों को भावों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का लक्ष्य है। शब्द के बिना कोई भी व्यक्ति भाव की प्रतीति नहीं करा सकता। शब्द के ख्रभाव में भाव केवल मन भ ही स्थित रहता है, तथा वह वाणी का कोई कार्य नहीं करता। इसी परिच्छेद के ख्रंतर्गत 'लाक्षणिक प्रयोग' का विवेचन करते हुए वह कहता है कि 'मेटेफर' में एक विषय का नाम दूसरे विषय के लिए

^{1. &}quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du lexique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

⁻Dremesteter 'Le vie de Mots'. P. 31. ch. I.

^{7. &#}x27;Le mot est la seviteur de l'idee, sans idee point de mot, on n'a qu'un vain assemblage de sons Mais l'idee pent exister sans mot, seulement elle reste dans l'esprit, a l'état subjectif, et ne fait point partie du langage'

⁻ibid. P. 37 ch. II

रे. अँगरेजी में 'लक्षणा' या 'लाक्षणिकता' के लिए 'मेटेफर' Metephor) जन्द का प्रयोग होता है, जो श्रीक शन्द 'मेताफोराइ' (metaphoral) का ही रूप है।

प्रयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि उन दोनों में कोई समानता पाई जाती है। 'मेटेफर' की प्रणाली में दो क्षण लगते हैं। प्रथम क्षण में 'मेटेफर' व्यक्त होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय को सुसज्जित करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति सामने आ जाती है। दूसरे क्षण में प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति के द्वारा द्वितीय विषय के नाम तथा गुण पूर्णतः व्यक्त हो जाते हैं।' उदाहरण के लिए हम भारतीय आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य "गौरागच्छित" (वेल आ रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजावी' (वाहीक) को आता देखकर यह प्रयोग किया गया है। यहाँ प्रथम क्षण में यह "गौ:"—मेटेफर व्यक्त होकर प्रथम विषय (वेल) की काल्पनिक मूर्ति, तथा उसके गुणों को सामने ले आता है। इसी के द्वारा दूसरे क्षण में उस 'लाक्षणिक प्रयोग' से द्वितीय विषय (वाहीक) के नाम तथा गुण की प्रती त हो जाती है।

तृतीय परिच्छेद में वह शब्दों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'श्राक्शिश्रों सीकोलोजिके" (Actions Psychologiques) के श्रंतर्गत वह शब्दों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों, ऐतिहासिक परिवर्तनों (शॉजेमॉ इस्तोरीके—Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक सुधारों (मोदिफिकाशिश्रों सीकोलोजिके—modifications psychologiques) का विचार करता है। यहाँ शब्दों के श्रर्थ - परिवर्तन के विभिन्न मनः-शास्त्रीय तत्त्वों पर जो प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहित्यक दृष्टि का नहीं कहा जा सकता। काव्य के श्रर्थ की भावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमे भारतीय श्रालंकारियों के व्यंजना सबंधी विचारों में मिलता

^{1.} Le processus de la comprend deux moments: l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier, l'autre ou par oubli de la premier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui devient adequat."

है, वह यहाँ भी नहीं मिलता। पश्चित के विद्वान् काव्य के अर्थ की भावात्मक महत्ता तो स्वीकार करते हैं, किंतु उसका पूर्ण विवेचन वहाँ नहीं हुआ है। श्रिधकतर विद्वान् उसे 'मेटेफर' के श्रतर्गत ही मानते हैं, परंतु वह मेटेफर' से कुछ श्रिधक है। भारत के ध्वनिवादी श्रालका-रिकों ने इसको व्यजना के श्रतर्गत मानकर इसका स्वतंत्र रूप से विवेचन किया है।

अप्रांगामी परिच्छेदों में हम देखेंगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्विनि-सप्रदाय के संस्थापकों ने 'व्यंजना' नाम की नई शक्ति की कल्पना की। इस शक्ति का सकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर

'क्यजना' की कहाना भी थोडा विचार कर लिया जाय। व्यजना का सकेत साख्य शक्ति वस्तुतः किसी नये श्रर्थ की उत्पत्ति न कर वेदात तथा शैव उसी श्रर्थ को व्यक्त करती है, जो पहले से दर्शन में श्रप्रकटित दशा में विद्यमान है। ठीक ऐसी ही सिद्धा-तसरिए। सांख्यों को सहकार्यवाद सरिए।

में मिलती हैं। साख्यों के मतानुसार कार्य कोई नई वस्तु न होकर अपने उपादन कारण में पहले से ही विद्यमान रहता है। उदाहरण के लिए घट पहले से ही अपने उपादान कारण मृतिका में अव्यक्त रूप में विद्यमान है। निमित्त कारण की सहायता से वह अव्यक्त काय व्यक्त हो जाता है। अतः कार्य की अव्यक्त दशा ही कारण है। ' ठींक ऐसी ही विचारधारा वेदातियों के मोच्च सिद्धात में पाई जाती है। मोक्ष उनके मतानुसार कोई नई वस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक आवरण (माया-अविद्या) के हट जाने पर व्यक्त हो जाती है। ' व्यजना के आधार पर काव्य की आत्मा 'ध्यिन' का नामकरण तथा विद्यलेपण व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' से भी प्रभावित हुआ है, यह हम प्रवंध में यथावसर देखेंगे। किंतु व्यक्तना का विशेष सबंध शैव दर्शन के सिद्धातों से हैं। अतः व्यंजना की प्रकृति समक्तने के लिए पहले हम उसकी और दृष्टिपात कर ले।

१. शक्तस्य शक्यकरणात् (१९७), कारणभावाच्च । (१९८)

[—]साख्यसूत्र १. ११७-११८.

२ नम्पद्याविर्मावः स्वेन शब्दात् । ——वेदातसूत्र ४. ४. १.

शैव दर्शन के मतानुसार शक्ति, श्रखण्ड श्रव्यक्त शिव का एक श्रमिन्न श्रंग है। शिव का वास्तिवक स्वरूप 'श्रानंद' है। शैवों के मतानुसार इस संसार में हमें जो दुःख दिखाई देता अवन्यक्ता को पर्दे के अव्यक्ता कारण हम श्रपने स्वरूप को भूले हुए हैं, श्रतः हमें दुःख प्रतीत होता है। शिव की शक्ति के दो स्वरूप हैं। उसका एक रूप 'श्रविद्या' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना है। शिव की शक्ति का दूसरा रूप 'विद्या' है, इस विद्या के द्वारा मोह का पर्दा हटा कर साधक को वास्तिवक श्रानंद की प्रत्यमिन्ना कराई जाती है। इसके वाद साधक को ज्ञात होता है कि उसकी स्वयं की श्रात्मा ही शिवरूप है। 'श्रात्मा ही (तुम) शिव है, वुद्धि पार्वती है, प्राण सहचर हैं, तथा शरीर घर है। विषयों का उपभोग ही शिव की पूजा है, निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण ही प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी

सहचर हैं, तथा शरीर घर है। विषयों का उपभोग ही शिव की पूजा है, निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण ही प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी ही स्तोत्र हैं। मैं जो भी काम करता हूँ, वह सब शिव की ही आराधना है।" न्इस भाव की प्रतीति हो जाती है। अविद्या के अंग, ज्ञान इच्छा तथा किया शक्ति से यह विद्या-शक्ति सर्वथा भिन्न मानी गई है और इसको आनंद शक्ति नाम दिया गया है। आतमा के शिवस्वरूप का प्रत्यभिज्ञान करा कर यह शक्ति वास्तिवक आनंद दशा (तुरीय अवस्था) को व्यक्त करती है, इसितये इसे तुरीया शक्ति भी कहते हैं।

यदि कोई शैन दर्शन की इन चार शक्तियों का संबंध, साहित्य की चार शब्द-शक्तियों से लगाना चाहे, तो लगा सकता है। स्रभिधा शक्ति में प्रमुख तत्त्व ज्ञान है, क्योंकि स्तर्थ के साक्षात् संबंध का ज्ञान इसी के द्वारा होता है। लक्षणा में इच्छा का प्रमुख हाथ है, जिस रूढिमती

शतमा स्व गिरिजा मितः सहचराः प्राणाः शरीर गृहं प्जा ते विपयोपभोगरचना निद्रा समाधिस्थितिः। सचारः पदयोः प्रदक्षिणविधि स्तोत्राणि सर्वा गिरो यद्यस्त्रम् करोमि तत्तदिखल शम्भो तवाराधनम्॥

^{2.} यह इच्छा मनोधर्मरूप इच्छा है। यह शिव की स्वतत्रा इच्छा से सर्वथा भिन्न हैं। भास्करी के रचयिता भास्कर कगठ ने वैयक्तिक मनोधर्मरूप इच्छा को जगत् की आधारभूत "इच्छा 'से भिन्न ही माना है।

या प्रयोजनवती इच्छा के कारण वक्ता उसका प्रयोग करता है, उस (इच्छा) का इसमें प्रमुख हाथ रहता है। तात्पर्य वृत्ति में किया है, क्योंकि प्रत्येक व्यस्त पद का अर्थ ज्ञान होने पर इसी के द्वारा समस्त वाक्य में अन्वय घटित होकर, वाक्यार्थ की प्रतीति होती है। रही व्यंजना, उसका संबंध आनंद-शक्ति से लगाया जा सकता है। जिस प्रकार आनद-शक्ति के द्वारा "अनुत्तर" परम शिव तत्त्व का प्रत्यभिज्ञान होता है, ठीक उसी प्रकार व्यजना शक्ति काव्य के आत्मस्वरूप, ध्वनि को (जो स्वयं शब्द ब्रह्म (स्फोट) है) अभिव्यक्त कर, साधक (सहद्य) को उस 'रसोऽहम्' (आनन्दोऽहम्) की स्थिति का प्रत्यभिज्ञान कराती है। अभिनवगुप्त का व्यंजना की स्तुति करना तथा उसकी महत्ता वताना इस बात की श्रोर संकेत करता है कि वे इसे आनद-शक्ति का साहित्य शास्त्रीय रूप मानते हैं:—

"तुरीया शक्ति श्रर्थवैचित्रय को प्रगट कर उसे फैलाती है, तथा प्रत्यक्ष श्रर्थों का निर्देश करती है। मैं उस तुरीया शक्ति (व्यंजना-शक्ति, श्रानद-शक्ति) की वंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यशास्त्र तथा आलोचनशास्त्र में व्यंजना एवं इसकी भित्ति पर स्थापित ध्विन का वड़ा महत्त्व है। इसने हमें काव्य की वास्तिवक चारता तथा मनोवैज्ञानिक तात्विव्यंजना तथा ध्विन की कता का परिचय दिया है। हम पहले भी बता काव्यालोचन पद्धित का आये हैं, साहित्य के आलोचन की तार्किक आधार मनोविज्ञान एवं मनोवैज्ञानिक दो प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं। भारतीय अलंकारशास्त्र के अधिकतर प्रंथ तार्किक शैली का ही आधार लेकर चले हैं। इनकी इस प्रवृत्ति को देखकर कभी कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी प्रथ तो नहीं। वाद के नव्य लेखकों में यह प्रवृत्ति बहुत पाई जाती है। उदाहरण के

लिये विद्वेश्वर का 'श्रलकारकोस्तुभ' नन्य न्याय की 'श्रवच्छेदक' एवं 'श्रवच्छित्र' वाली रौली में लिखा गया है। कितु भारतीय श्रलंकार-

१ स्फुटीकृतार्थवैचित्रयविहःप्रसरदायिनीम् । तुर्यां शक्तिमष्टं वन्दे प्रत्यक्षार्थंनिद्धिंनीम् ॥

[—]होचन, उद्योत ४

शास्त्र में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की कमी नहीं है। जहाँ तक भौतिक तथा भाषाशास्त्रीय तत्त्वों से श्रालोचना के संबंध का प्रदन है, उसकी मीमांसा मनोवैज्ञानिक विवेचन के अन्तर्गत हुई है, क्योंकि इन दोनों का परस्पर ठीक वहीं सर्वाध है, जो शरीर तथा मन का। किंत केवल इन्हीं का ज्ञान हमें काव्य-शक्ति का परिचय देने में समर्थ नहीं होगा। एक अँगरेज समालोचक ने कहा था-"निरुक्त, छन्दःशास्त्र, तथा वाक्यज्ञान श्रादरणीय विज्ञान हैं, तथा मानव-ज्ञान के विशाल क्षेत्र में उनका भी समुचित स्थान है। वे काव्य के शरीर-विज्ञान हैं। किंतु वे हमें काव्य-शक्ति के रहस्यों को सममने की सहायता वितरित नहीं करते, क्योंकि काब्य-शक्ति आकस्मिक तथा वाह्य साम्य से सर्वेथा निराश्रित है।" कहना न होगा ध्वनि तथा व्यंजना की मनोवैज्ञानिक काव्या-ं लोचन-सरिए इन रहस्यों को खोलकर, उन्हें समकाती है।

यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं, कि भारत का काव्य-शास्त्र जितना भौढ़ तथा परिपक्व रहा है, उतना श्रन्य किसी देश का नहीं। प्राचीन

से भारतीय काव्य-शास्त्र की महत्ता

भारत का श्रालोचनशास्त्र एक वैज्ञानिक रूप पाइचात्य काव्य-शास्त्र धारण कर चुका था, क्योंकि उसमें निर्धारित नियम एक प्रकार से सार्वदेशिक तथा सार्व कालिक हैं। इन नियमों के श्राधार पर न केवल हम भारत के प्राचीन साहित्य की ही श्रालोचना

कर सकते हैं, अपितु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते है। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम अन्य

^{(1) &}quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

⁻Spangern: Creative Criticism P. 11.

लित-कलाओं की मीमासा में भी व्यवहृत किये जा सकते हैं। ग्रीस में 'रेटोरिक्स' (ह तोरिके Rhetorike) केवल लक्ष्य तक पहुँचने का साधन मात्र माना जाता था। यह व्याख्याताओं तथा राजनीतिज्ञों के हाथ में एक महत्त्वपूर्ण यंत्र था। इस दृष्टि से कला के बाह्य या भौतिक छंग की छोर ही विशेष ध्यान दिया जाता था, जिसे भारतीय छालकारिक रीति या छगर संस्था कहेंगे। मध्ययुग में यूरोप में छालोचनकला ने निश्चित रूप-रंग का छाश्रय तो लिया, पर यहाँ भी कला की छातमा छिपी रही, वे केवल छाया के पीछे भ्रांत रहे। छाधुनिक यूरोप में हम साहित्यिक मीमांसा के कई संप्रदायों के विषय में सुनते हैं, किंतु यह कहना पर्याप्त होगा, कि साहित्य-मीमासा की दृष्टि से कोई निश्चित प्रोट नीतिनिर्धारण नहीं पाया जाता, जो कला को एक सुदृदृ स्थिति प्रदान कर सके। भारतीय साहित्यशास्त्र में इस प्रकार के दोष तथा न्यूनता का छमाव है। यूरोपीय छालोचकों की माँति भारत का साहित्यालोचन वैयक्तिक नहीं रहा है। भरत से लेकर पंडितराज जगन्नाथ तक हमारा साहित्यशास्त्र एक हो मनोवैज्ञानिक रस-सिद्धांत को स्पष्ट या छस्पष्ट रूप से छाधार बना कर चलता रहा है।

इस प्रकार भारत की शुद्ध साहित्यमीमांसा स्वर्गिम इतिहास से युक्त है। यदि भारत का काव्य कल्पना की उचतम स्फूर्ति है, तो भारत का आलोचनशास्त्र भी तर्क तथा तथ्य दोनों के ऊपर टिका है, केवल वैयक्तिक सनक नहीं। उपसहार यदि काव्य हमें उचतम स्वर्ग तथा नन्दन-कानन का उपभाग कराता है, तो आलोचनशास्त्र उस स्वर्ग के ज्वलत अर्गा को व्यक्त करता है। श्रालोचन-शास्त्र मानव बुद्धि के प्रमुख उत्पादित उपकरणों में है, क्योंकि इसका मानसिक तथा नैतिक विज्ञान, एवं जीवन से घनिष्ठ संवध है। आलोचक का कर्त्तव्य जीवन को शुद्ध रूप में श्रभिव्यक्त करना है तथा भारतीय श्रालंकारिक ने इस कर्तव्य को महत्ता श्रीर सुंदरता के साथ निभाया है। इसी कारण भारत का साहित्यालोचन निवेंयिकिक रहा है। किसी कवि की रचना को अपूर्ण क्य में मीमासित करना एवं उसके सप्रदाय की श्रोर ध्यान देना भारतीय त्र्रालकारिक जानता ही नहीं। साहित्यालोचन भी वस्तुतः दर्शन है, तथा भारत का दर्शन, श्रात्म-दर्शन रहा है। श्रलंकार-शास्त्र के

श्राधारभूत रस की मनोवैज्ञानिक भित्ति का श्राद्र श्रात्मा की उन्नित के ही लिये किया गया है। श्रालोचक का कर्ते व्य, इसीलिए रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण कर सहृद्य को श्रात्मोन्नित में सहायता वितरित करना है। व्यंजनावादी तथा ध्वनिवादी श्रालोचक के इस कर्तव्य को श्रानद्वर्धन ने एक स्थान पर यों वताया है:—

"काव्य के रसों का श्रास्वाद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा वर्णित विषयों का विश्वेचन करने के लिये जिस बुद्धि (वौद्धिक दृष्टि) की श्रावश्यकता है, उन दोनों का श्राश्रय लेकर समस्त जगत् का वर्णन करते करते हम थक गये। किंतु हे समुद्र में शयन करनेवाले विष्णु भगवान, तुम्हारी भक्ति के समान सुख उसमें नहीं मिजा।"

श या व्यापारवती रसान् रसियतुं काचित् कवीना नवा दृष्टिर्या परिनिष्टितार्थविषयोन्मेषा च वैषिष्टिचती। ते द्वे वाष्यवलम्ब्य विश्वमिनश निर्वर्णयन्तो वय श्रान्ता, नैव च लब्ध मिब्शियन खद्भिक्तितुल्य सुखम्॥

[—]ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योत ।

प्रथम परिच्छेद

शब्द और अर्थ

''एकः शब्दः सम्यक्तातः सम्यक् संप्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति''॥—(पतंजलि)

'For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

-Confucius.

इदमन्धंतमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शच्दाह्वयं च्योतिरासंसारात्र दीप्यते ॥—(दंडी)

वाणी श्रथवा श्रीर श्रधिक स्थूल शब्द का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उन प्रमुख भेदक तत्त्वों में से एक है, जो मानव को विश्व की

इतर सृष्टि से श्रलग करती है। विश्व के नियंता मानव-जीवन में परमेश्वर श्रथवा प्रकृति के विकासशील संघर्ष ने,

वाणी का महस्व मानव को वाणी या भाषा के रूप में एक अनोखी शक्ति प्रदान की है. जिसके कारण

उसका समस्त विश्व की सृष्टि में उच्चतम स्थान है। वाणी के ही कारण वह एक सामाजिक संगठन बनाए हुए है। सामाजिक प्राणी होने के नाते एक मानव अपने विचारों एव भावों को दूसरे मानव के सम्मुख प्रस्तुत करना चाहता है, साथ ही उसके भावों तथा विचारों का भी परिचय प्राप्त करता है। इस विषय में वाणी ही उसका माहाय्य संपादित करती है। समस्त मानव समाज में प्रेम या स्नेह की एकसूत्रता स्थापित करने में वाणी का प्रमुख हाथ है। यही कारण है कि मानव का क्षेत्र पशुओं की भाँति स्वनिष्ठ न होकर विस्तृत हो गया है। मानव जब योग-क्षेम की कामना करता है, हो वह कामना केवल स्वसंपृक्त न

रह कर परसंपृक्त हो जाती है। इस विषय में वाणी का विशेष महत्त्व है। मानव का मानव से ही नहीं, श्रपितु मानव का िश्व की इतर सृष्टि से सबंध स्थापित करने में वाणी एक प्रमुख हाथ बॅटाती है। यही कारण है, कि वाणी आरभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के ब्राध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ १ भावों या विचारों तथा उनके वाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है ? श्रादि श्रादि - इन्हीं प्रक्तों को लेकर वैयाकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, साहित्यिक तथा भाषाशास्त्री, सभ्यता के उषःकाल से लेकर आज तक इनके हल में लगे हुए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट-गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में, शब्द तथा अर्थ के सबध विषयक प्रश्नों के अतिरिक्त दूसरा कोई ऐसा प्रदत्त नहीं रहा है, जिसने श्रधिक गवेषणात्मक व्यस्तता तथा श्राक्षेण उत्पन्न किया हो। ... अब, यह गवेषणा शब्द तथा अर्थ के संवध की प्रकृति के विषय में है, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उच्चतम समस्या है, यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनों के विस्तृत अर्थ में किया गया है। " इन पंक्तियों का प्रयोग करते हुए डॉ॰ पास्टगेट का यह त्र्रमिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुतः कोई दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलने वाली सिद्धातसरिए की श्रत्यधिक श्रावश्यकता है, श्रीर उसकी श्रव-हेलना नहीं को जा सकती।

(8th Ed. 1949).

^{? &}quot;Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts $\times \times \times$ Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning"—Dr. Postgate quoted by Ogden and Richards in "The Meaning of Meaning." P 17.

शव्द तथा श्रर्थ के संवध के विषय मे श्रारंभ से श्रव टक विद्वानों की क्या क्या धारणाएँ रही हैं, इस विषय में न जाकर सर्व प्रथम हमें शब्द क्या है, यह समफ लेना होगा। यद्यपि

भाषा और शब्द शब्द भाषा का छंग है, तथापि उसे उसका छविच्छेद्य छंग ही मानना ठीक होगा। इसीलिये

शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की भावना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशास्त्री के मत से भाषा, (त्र्रथवा शब्द भी), ध्वनि-यंत्रों के द्वारा उत्पन्न ध्वनि-समूह है, जो किसी भाव या विचार की घोधक है। श्रतः सर्वप्रथम तो यह समम लेना होगा कि "शब्द" से हमारा तात्पर्य उस ध्वनिसमूह से है, जिसमें भाववोधन अथवा अर्थ-वहन करने की क्ष न्यानसमूर त रू. जिल्ला ने श्रपने महाभाष्य में वताया है कि 'दश दाडिमाः, षडपूपाः, कुडमजाजिनम्, पललपिंडः" श्रादि कोई निश्चित अर्थ का वहन नहीं करते, अतः उन शब्दों का भाषा की दृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हुआ ? भाषा पौरुपेय है या अपौरुषेय ? इस विधय में भाषा शास्त्रियों के अनेक मत प्रचलित हैं। श्रपौरुषेयवादी प्राचीनों का खंडन करनेवाले एवं डार्विन के विकास-वाद में विश्वास रखने वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी क्रमश विकास हुआ है। भाषा का विकास सर्वप्रथम होमो सेपियन' (Homeo Sapien) में हुआ है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियर्त्रों तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपकता है। इसके पूर्व होनेवाले 'राडेसियन मैन' (Rhodesian Man) अथवा 'नैंडरयालेर मैन' (Neanderthaler Man) में भाषा का सर्वथा श्रभाव था। किंतु, 'होमो सेपियन' मे भी भाषा का विकास वड़े वाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनुकरण-वाद'', 'मनोरागाभिष्यंजकतावाद', ''प्रतीकवाद'' श्रादि कई मत प्रचितत हैं, जो हमारे विषय से संबद्घ नहीं। हमें तो यहाँ शब्द तथा श्रर्थ के पारस्परिक संबंध के विषय में प्राचीन काल में क्या मत प्रचलित रहे हैं, इसका श्रनुशीलन करना है।

^{3.} H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

डॉ॰ पोस्टगेट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम) किसी पदार्थ का लक्षक या वाचक रहा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि

शाब्द के विद्यमान रहने पर हम वस्तु की स्थिति शब्द तथा अर्थ के के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा सबध के विषय में वर्बर जातियों की साधारण कल्पना है। आदिम विचार प्राचीन काल में लोगों की यह धारणा थी कि प्रत्येक शब्द या नाम उस पदार्थ की समस्त

प्रत्यक राट्य था माम उस पराय प्रा समर्रा उपाधियों से युक्त रहता है। नाम व उसके द्वारा अभिप्रेत या वाच्य पदार्थ में ठीक उतना ही संबध है जितना उसकी छाया, प्रतिकृति या मूर्ति मे। यह धारणा प्रायः सारी प्राचीन सभ्यताओं में पाई जाती है। यूनान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दार्शनिकों की शब्द तथा अर्थ सबधी धारणाओं का अनुशीलन करते समय ज्ञात होगा कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचार साधारण लोगों में अवद्य प्रचलित रहे होंगे, जिनका उल्लेख कई गभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - भले ही इन विचारों का उल्लेख वे लोग खहन के ही लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीनों का खंडन करते हुए एक स्थान पर स्टाइक दार्शनिक किसिपस ने कहा था "आप लोग शब्द तथा उससे अभिप्रेत वस्तु में इतना घनिष्ठ सबध मानते हैं, कि आप के मत से शब्द म्वयं ही वह पदार्थ है। यदि ऐसा ही है, तो जब कभी आप किसी वस्तु के शब्द का उचारण करते हो, तो आपके मुख से वह वस्तु भी निकलती है। उदाहरण के लिए यदि आप कहें "गाडी", तो गाड़ी (पदार्थ) आपके मुँह से निकल जाती है।" पिसद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा अर्थ का स्वामा-

that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existence of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted, The Meaning of Meaning." P. 2.

^{? &}quot;If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth "—Chrysippus.

विक संबंध नहीं मानते। उन्होंने इस सबंध का खंडन करते हुए वताया है कि "शब्द या अर्थ में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पूरण, दाह, तथा पाटन की उपपत्ति नहीं होती।" अर्थात् जो लोग शब्द में अर्थ की स्थिति मानते हैं, उनका मत भ्रांत है, क्योंकि उनमें कोई संबंध नहीं। यदि इस संबंध को माना जाता है, तो उस उस वस्तु की स्थिति मुख में उस उस शब्द के उचिरत करते समय होनी ही चाहिए। फिर तो कोई "लड्डू 'कहे और मट से उसका मुंह लड्डू से भर जायगा। इसी तरह "आग" कहते ही मुंह में 'आग" भर जाय और कहनेवाला मारे जलन के चिछाने लगे, उसका मुख जल उठे। इसी प्रकार "फर्श" जैसी विछाने की वस्तु का नाम ले और उसके मुँह में एकदम 'फर्श" विछ जाय या 'तलवार' कहने पर जीम कट जाय। ऐसा होता हो, तो शब्द व अर्थ में स्वामाविक तथा अभेद संबंध मान भी जा सकता है।

यह धारणा यूनान व भारत में ही नहीं रोम, चीन तथा मिस्न में भी प्रचिलत थी। इसी से संबद्ध वह श्रंधिवश्वास था जिसके द्वारा वैयक्तिक नामों को गुप्त रखा जाता था। भारत वैयक्तिक नामों के गुप्त में भी प्राचीन काल में श्रपना. गुरु का, पत्नी रखने की भावना का का, ज्येष्ठ पुत्र का नाम किसी के श्रागे नहीं आधार यही धारणा है लिया जाता था, तथा उसे गुद्ध रखा जाता था। इस विषय में शास्त्रों में भी उल्लेख पाया जाता है। पुत्र-जन्म के छठे दिन पिता उसका गुप्त नाम रखता था, जो घड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी छिपा कर रखा जाता था। श्रन्य देशों में भी ऐसी प्रथा प्रचलित थी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसलिये गुप्त रखे जाते थे कि कोई उन व्यक्तियों को हानि न पहुँचा

९ प्रण दाह-पाटनानुपपत्तेश्च सम्बन्धाभावः ।

⁻⁻ न्यायस्त्र २ २. ५२

⁽साय ही) अन्नाग्न्यसिशव्दोच्चारणे प्रणप्रदाहपाटनानि गृह्येरन्, न च प्रगृह्यन्ते । अब्रह्णान्नानुमेय प्राप्तिलक्षणः सर्वधः अर्थान्तिके शब्द इनि । (वात्स्यायनमाप्य —४० ५६).

२ आत्मनाम गुरोनीम नामातिकृपणस्य च । श्रोयस्कामो न गृह्णीयाज्ययेष्टापत्यक्लत्रयोः॥

दे। यह धारणा न्यूजीलेंड, आस्ट्रेलिया, एबीसीनिया आदि देशों के आदिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रथा प्रचलित है कि रात के समय कई अपशकुन-सूचक पशु-पक्षियों का नाम नहीं लिया जाता। राजस्थान में रात के समय "बिल्ली", ''सर्प'', ''उल्लू'', ' माङ्रू'' श्रादि वस्तुश्रों का नाम नहीं लिया जाता। इसी धारगा से सबद्ध वह धारगा है, जिसके श्रनुसार इस विश्व के उत्पादक ईश्वर के पवित्र नाम को भी गुहा बताया गया है--''जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गया है, तथा किया जायगा, वह ईश्वर सर्वव्यापी है, उसका नाम अत्यधिक गुह्य है।" इसके अति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तुति में बताया गया है कि सोम देवताश्रों के गुप्त नामों को प्रकट करता है। 3 शतपथ ब्राह्म ए में इंद्र का गुप्त नाम श्रजुन कहा गया है- "अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुह्य नाम है।" देवताओं के नाम ही नहीं, धार्मिक कियाकलापों से संबद्ध शब्द भी गुप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में प्रहरा करने की धारणा चली आती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि उन्हें शुद्ध रूप में प्रहण करने पर ही योग-क्षेम हो सकता है। महर्षि पतंजिल ने भी एक स्थान पर महाभाष्य में लिखा है —'(शुद्ध) शब्द से परार्थ का श्रमिधान हो सकता है, श्राशब्द (श्रशुद्ध शब्द) से नहीं,—ऐसा करने पर ही शब्द श्रभ्युदयकारी हो सकता है।"" वेदों में श्रथवंवेद की भाषा अन्य सहितात्रों से उन स्थलों में सर्वेथा भिन्न है, जहाँ जादू टोने श्रादि का प्रयोग पाया जाता है। इन मत्रों के अपरिवर्तित रूप का महरण स्पष्ट करता है कि शब्दों में वस्तु की प्रतिकृति मानी जाती थी।

१ देखो "Meaning of Meaning" P. 27

२ महत् तन्नाम गुह्य पुरुस्पृङ् येन भूत जनायो येन भाव्यम् ।"

⁽死0 90 44. 2)

३ देवो देवाना गुद्धानि नामा विष्कृगोति । (ऋ०९ ९५ २.)

४ ''अर्जुनो ह वै नामेन्द्रा यदस्य गुद्यनाम ॥'' (शत० घा० २, १, २, १९)

५ शब्देनैवाऽधींऽभिधेयो नापशब्देनेत्येव कियमाणमभ्युद्यकारी भवर्ताति" — (महाभाष्य १, १, १,)

इसी धारणा के स्राधार पर तंत्रशास्त्र तथा मंत्रशास्त्र में वर, शाप, मारण, उचाटन, वशीकरण श्रादि साधन चल पड़े। तंत्रादिक का प्रचार प्रायः समस्त देशों में पाया जाता है। इसी धारणा के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली "सफेद जाद (white आती है कि किसी का उचाटन या मार्ग करने magic) तथा" काले के लिये या तो उस व्यक्ति का नाम लिखकर उस जादू (black magic) पर कुछ तांत्रिक किया की जाय या उसकी मोम की प्रतिकृति वना कर उसे होम दिया की टरपत्ति जाय। श्रिश्रासुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा ही वर्णन मिलता है-"तांत्रिक उस आकृति को शस्त्र से काट कर, उससे मिले हुए घी को, आक के इंधन की अग्नि में, होम दे।" भारत में आज भी तांत्रिकों तथा मंत्र-शास्त्रियों मे किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मूर्ति का अविच्छित्र संबंध मानने की धारणा प्रचितत है। इसी से संबद्ध एक धारणा वह भी है, जिसके श्रनुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की श्राशा की जाती है। नवजात शिशु का नाम श्रच्छा इस लिये रखा जाता है कि उसमें उस नाम के अनुकूल गुणों का प्रादुर्भाव हो, उसका

भविष्य उड्डवल हो।

मंत्र-तंत्र से इस प्रकार शब्द का घनिष्ठ संबंध होने के कारण कई प्राणिशास्त्री तथा पुरातत्त्विद् शब्दों का उद्गम "जादू" (Magic)

में हुँढते हैं। "जादू" की भावना से ही "तावू"

"तावू" तथा शब्द (Tabso) की भावना मंबद्ध रही है। यह

भावना श्राज भी द इडियन तथा पोर्लीनेशिया
के श्रादिम निवासियों में पाई जाती है। इसके कुछ श्रवशेप भारत में

९ उच्चाटन, मारण आदि के मत्रों में विशेष महत्त्व शब्दों का ही होता है, इन मत्रों का एक दढाहरण यह दिया जा सकता है—"अमुकं हन हन दह दह पच पच मन्य मन्य तावद् दह तावत् पच यावन्मे वशमानय, स्वाहा" (आसुरीकल्प)

२ आसुरीइरुक्ष्णिपष्टाज्यं जुहुयादाकृति वुषः । अक्वेषसाग्नि प्रश्वाख्य छिखास्त्रेणाकृतिं तु ताम् ॥ (आसुरीकृत्प)

88

भी पाये जाते हैं । प्रसिद्ध ऋांग्ल वैज्ञानिक जे० बी० एस० हेल्डेन ने श्रपने लेख ''द श्रॉरिजिन श्राव् लैंग्वेज'' में ''तावू'' को ही भाषा का श्रादि रूप माना है। जादू के प्रयोग में स्नाने वाली ध्वनियाँ ही स्नागे जाकर भाषा तथा शब्दों के रूप में विकसित हुई हैं। फ्रॉयड जैसे मनोवैज्ञानिक भी इस तथ्य को मानते हैं। एक स्थान पर फ्रॉयड कहता है:-

अहरता है। अपने में शब्द तथा जादू एक ही वस्तु थे, ख्रौर ध्राज भी शब्द अपनी जादूगरी शक्ति को कायम रखे हुए हैं। शब्द के द्वारा हम किसी को अत्यथिक सुख पहुँचा सकते हैं, तथा शब्द के ही द्वारा महान् विक्षोभ उत्पन्न कर सकते हैं। शब्द के द्वारा ही गुरु शिष्य को ज्ञान देता है। शब्द के द्वारा ही व्याख्याता श्रोतृगण को वशीभूत कर उनके निर्णय को निश्चित करता है। शब्द भावनाओं को जागृत करते हैं तथा इनके द्वारा हम अपने साथियों को प्रभावित कर पाते हैं।"

इस सारे विवेचन का यह तात्पर्य है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संवंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अभेदप्रति-पत्ति मानता था। यद्यपि इस सबंघ में शब्द के विषय मे विशेष न कह कर हमने व्यक्तियों तथा वस्तुओं के नामकरण पर प्रकाश डाला है, तथापि इससे स्पष्ट है कि शब्द तथा श्रर्थ की शक्ति के सबंध में किस प्रकार की श्रतिशय धारणा पाई जाती रही है।

^{9 &}quot;Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence our fellow-creatures."

⁻Freud "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

शब्द तथा अर्थ की शक्ति और उनके पा परिक संबंध को लेने से पहले शब्द की उत्पत्ति तथा महत्ता पर कुछ भार मतों का अनु-

शब्द की उत्पत्ति के शब्द की उत्पत्ति सृष्टि के भी पूर्व हुँह्ता जुसार विषय में अति-प्राचीन प्रकार की धारणा का क्या कारण रहा हैं स् भारतीय मत यह प्रइन उठाना संभव है। कदाचित् वेदों को

श्रपौरुपेय तथा श्रपरिवर्तनीय मानने के साथ ही यह धारणा चल पड़ी हो। भारतीय शाख़ों में यही श्रपौरुपेय मत प्रति-पादित हुआ है। शाख़ों के द्वारा सम्मत मत पर जोर देते हुए मनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि—-"जो ब्राह्मण तर्कशास्त्र का श्राश्रय लेकर इन श्रुति-स्मृति की निन्दा करे, वह जाति से वाहर कर दिया जाना चाहिए। वह नास्तिक है, वेदिनंदक है।" समस्त वैदिक साहित्य में शब्द या वाणी के विषय में श्रपौरुपेय मत पाया जाता है। शतपथ में कहा गया है—वाणी ही ब्रह्म है। वहदारण्यक उपनिपद् के श्रनुसार समस्त भूत प्राणि-मात्र वाणी से जाने जाते हैं, वाणी ही परम ब्रह्म है।" एक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि "जो वाणी को ब्रह्म समस्त्रकर, उपासना करता है, वह वाणी के द्वारा जितने श्रर्थ चोतित किय जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्वक श्रधिकार प्राप्त कर लेता है।" ऋग्वेद के एक सूक्त में वाक् स्वयं श्रपना वर्णन करती हैं:—

"श्रायों के शतु शरु को मारने के लिये मैं ही रुद्र के धतुप को तैयार करती हूँ। मैं ही 'जन' की रक्षा के लिए युद्ध करती हूँ। मैं श्राकाश तथा पृथ्वी में प्रविष्ट हूँ। मैं संसार के 'पिता' को उत्पन्न

योवमन्येत ते मूळे हेतुशास्त्राध्ययाट् द्विज ।
 स साधुभिवंदिष्कार्यो नास्तिको वेटनिंदक ॥ (मनुस्मृति २, ११)

२. वाग् वै ब्रह्म । ⊸–शत० व्या० २, १, ४, १०।

३. "सर्वाणि च भूतानि वाचैव सम्राद्भायन्ते, वाग् वै सम्राट् परम ब्रह्म।" (वृ० उ• ४, १,२)

४. स यो वाचं ब्रह्मेति उपास्ते यावट् वाचोगतं तन्नास्य यथा कामचारो भवति ।'' --(छान्दोग्य उ० ७, २, २)

विश्व के मस्तक में तथा समुद्र के जल के करती हूँ। मेरी योनि सारे भुवनों में ज्याप्त हूँ, तथा इस आकाश को अन्दर हैं। वहूँ हूँ ती हूँ। मैं समस्त भुवनों का आरम करती हुई हवा अपने त वेग से बहती हूँ। मैं इस पृथिवी से तथा इस आकाश से भी ₁र्र हूँ । मेरी महिमा ऐसी है ।¹

श्रुति स्मृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारण करके ससार की सृष्टि की। उसने 'भू:' इस शब्द का उच्चारण किया तथा पृथ्वी की सृष्टि की। रे ठीक यही वात वाइबिल में भी वताई गई है कि ईइवर ने शब्द का उच्चारण करके ही तत्तत् पदार्थ की सृष्टि की। 'ईइवर ने कहा ''प्रकारा'', श्रौर प्रकाश हो गया।''³ ब्रह्मसूत्र भाष्य में शंकराचार्य ने स्पष्ट वताया है कि वाणी की उत्पत्ति सुब्टि के पूर्व थी। "यह कैसे जाना कि जगत् की उत्पत्ति शब्द से हुई है, तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्यमान था ?" पूर्वपक्षी के इस प्रइन का उत्तर देते हुए वे कहते हैं, इसकी प्रमिति हमें प्रत्यक्ष तथा श्रनुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से तात्पर्य वेद से है, क्यों कि वेद को अन्य किसी प्रमाण की श्रावर्यकता नहीं, श्रनुमान से तात्पर्य स्मृति से हैं, क्योंकि वह वेद पर निर्भर है। ये दोनों वताते हैं कि सृष्टि के पहले शब्द विद्यमान था।""

१. अह रुद्राय धनु रातनीमि ब्रह्मद्विषे शरवे हन्तवा उ । अह जनाय समदं कुगोमि अहं द्यावापृथिवी आविवेश ॥

—(शारीरिकभाष्य सू० १, ३, २८, पृ० २८९)

अह सुवे पितरमस्य मूर्धन् ममयोनि रप्स्वन्तः समुद्रे। ततो वि तिष्ठे भुवना नु विश्वोतामू या वर्ष्मणोपा स्पृशामि ॥ अहमेव वात इव प्र वामि आरभमाणा भुवनानि विश्वा। परो दिवा पर एना पृथिब्ये तावती महिमा सवभूव ॥ - (ऋग्वेद १०, १२५, ६-८)

२. स भूरिति व्याहरत्, स भूमिमस्जत् (तै० आ०२, २,४,२) 3. "God said light, and there was light"—Bible.

८. कथ पुनरवगम्यते शब्दात् प्रभवति जगदिति, प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् । प्रत्यक्षं हि श्रुतिः प्रामाण्य प्रत्यनपेक्षस्वात् । अनुमान स्मृति प्रामाण्य प्रति सापेक्षस्वात् । ते हि शब्दपूर्वां सृष्टि दर्शयतः ॥

इसी से संबद्ध स्फोट ब्रह्म की कल्पना है। शंकराचार्य ने अपने वैदान्त भाष्य में सृष्टि के उत्पादक शब्द के स्वरूप के विषय में पूर्वपक्ष रूप में जिज्ञासा उठाकर यही उत्तर दिया है कि वह "स्फोट" है। शब्द तथा वाणी को महत्ता देते हुए ऐतरेय आरण्यक मे यह भी कहा है कि शब्द परब्रह्म का वह साधन है, जिसके द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है—" उस (ब्रह्म) की वाणी सुई है, तथा शब्द (नाम) डोरे हैं। वाणी तथा शब्द के द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है।"

हम वाणी की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर चुके हैं। परन्तु इसके अतिरिक्त आचार की दृष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। छान्दोग्य उपनिषद् में एक स्थान पर

वाणी की नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया (ethical) महत्ता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती तो धर्म या श्रधर्म, सत्य या श्रसत्य का ज्ञान

नहीं हो सकता था।" ठीक इसी वात को एक आधुनिक विद्वान् ने भी कहा है—"जो व्यक्ति वाणी के सामान्य उपकरणों को समक्त कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह किया, साधन तथा साध्य संबंधी नियमों का श्रनुमान लगा सकता है, श्रोर इसीलिए महान् नियम का भी श्रनुमान लगा सकता है। वह ज्ञानशील होने के कारण श्राचारमय व्यक्ति है।"

तस्य वाक् तन्तिर्नामानि दामानि, तस्येद वाचा तस्या नामि दामिभः सर्व सितम्' — (ऐ० आ० २, १, ६)

२. किमात्मक पुन. शब्दमिमप्रेस्य इदं शब्दप्रभवत्वमुस्यते, स्फोट मिस्याह'' —शारीरिक-भाष्य, पृ० २९१

यही वात भर्तृहिर ने भी कही है-

⁽ख) शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः। छदोम्य एव प्रथममेतद्विश्व व्यवर्ततः॥ (१,२०)

३ यहे वाड् नाभविष्यन्न धर्मो नाधर्मी व्यज्ञापयिष्यन्न सस्य नानृतम्। (छा० उ० ७, २, १,)

[&]amp; A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

वाणी का बौद्धिक दृष्टि से भी कम महत्त्व नहीं है। इस दृष्टि से समस्त विचार एवं ज्ञान वाणी के अधीन हैं। महाभारत में एक स्थान

पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले वाणी की बौद्धिक हुई है मन उनके पीछे दौड़ता है। इसका स्पष्ट महत्ता आशय यही है कि मन से उत्पन्न होने वाले विचार, भाव तथा ज्ञान सब शब्द पर ही निर्भर

हैं। भर्त हिर ने वाक्यपदीय में वताया है कि शब्दों के विना ज्ञान ही नहीं हो सकता। उनसे सबद्ध रूप में ही समस्त ज्ञान प्रतिभासित होता है। यूनानी स्टाइक दार्शनिकों का मत था कि 'जिस तरह आँख के द्वारा समस्त वस्तुएँ देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त पदार्थों का पर्यवेक्षण शब्द के द्वारा ही होता है। '' वाणी तथा शब्द का ज्ञान के क्षेत्र में इतना महत्त्व है कि उसके विना ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती। वाणी ज्ञान प्राप्त करने का साधन हैं। प्रसिद्ध यूरोपीय विद्वान् जे० एस० मिल ने वाणी के इसी महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए कहा है—''जब हम किसी तर्कप्रणाली का आश्रय लेते हैं, तो तर्कशास्त्र में किसी सामान्य सिद्धांत (प्रोपोजीशन) को मान कर चलते हैं। किन्हीं सामान्य सिद्धांतों की सहायता के विना तर्क होना असंभव है। इसी प्रकार तक के क्षेत्र में वाणी का ठीक इतना ही महत्त्व हैं जितना सामान्य नियमों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

⁻Whewell. "Elements of Morality" B. II. Ch. XXIV Para 430.

१ न सो ८स्ति प्रस्ययो लोके या शब्दानुगमादते । अनुविद्धमिव ज्ञान सर्वै शब्देन भासते ॥

⁻⁽ वाक्यपदीय १, १२४)

> All things are seen through the vision of words

वाणी अथवा उसकी सम-कक्ष किसी अन्य वस्तु के विना, अनुभव से तर्क करना असंभव है।"

काव्य में वाणी का महत्त्व काव्यशास्त्र के विद्वानों से छिपा नहीं। स्थापत्यकला, मूर्तिकला, चित्रकला तथा संगीतकला में वाणी की आवश्यकता नहीं होती। सगीत कला में ध्वनिविशेष का उपादान होता है, पर वहाँ सार्थक शब्दों का अभाव भी काव्य में वाणी का हो सकता है। गले के आरोहावरोह से ही वहाँ महत्त्व कलात्मकता लाई जा सकती है। किंतु काव्य में एक मात्र साधन वाणी तथा शब्द है, जो कलाकार या कवि की कला का परिचय है सकते हैं। अवः शब्द की

कलाकार या किव की कला का परिचय दे सकते हैं। अतः शब्द की उत्पत्ति, उसकी महत्ता, शब्द तथा अर्थ का संबंध—ये सब विषय काव्य-शास्त्र के विद्यार्थी के लिए उतने ही आकर्पक, गवेपणा-पूर्ण तथा महत्त्वशाली हैं, जितने एक वैयाकरण, दार्शनिक या भाषाशास्त्री के लिए।

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हमें उसके मनः-शास्त्रीय पहछ पर सर्व प्रथम दृष्टिपात करना होगा। इस दृष्टि से शब्द (वाणी) व्या मन का परस्पर क्या संबंध है वाणी तथा मन का यह समझना आवश्यक हो जाता है। वाणी सबंध वस्तुतः मन की भिन्न-भिन्न प्रक्रियाओं को अभि-व्यक्त करती है। इस अभिव्यक्ति का वास्तविक आधार मन की वह स्थिति है, जिसके द्वारा हम अपने अनुभवों का

^{? &}quot;Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

⁻J. S. Mill "A System of Logic'

B. IV. ch. III. Para 3.

२ इस परिच्छेट में यहाँ और अन्य कई स्थलों पर भी वाणी तथा मन का प्रयोग हमने न्यावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'शब्द' व 'अर्थ' के लिये भी किया है। वाणी का प्रयोग शब्द के लिये तो घटित हो ही जाता है तथा यास्क भी

विइलेपण करना चाहते हैं । इम देख चुके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो वाणी की उत्यत्ति मन से पूर्व मानते हैं। किंतु कई स्थानों पर मन का वाणी की अपेक्षा विशेष महत्त्व माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर बताया गया है कि एक बार मन तथा वाणी में विवाद हुआ कि उन टोनों में वड़ा कौन है। दोनों कहते थे, मैं वडा हूँ।" मन ने कहा, "सचमुच मैं तुम से बड़ा हूँ, क्योंकि तुम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुक्ते मालूम न हो, साथ ही तुम मेरी नकल करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" वाणी ने कहा, "मैं तुम से इसलिए बड़ी हूँ, िक जो कुछ तुम जानते हो उसे मैं सब को जनाती हूँ, सब तक पहुँचाती हूँ।" इसके बाद वे प्रजापित के पास गये। प्रजापति ने मन के पत्त में निर्णय दिया। वहान्दोग्य उप-निपद् में भी एक स्थान पर यही कहा गया है कि मन वस्तुतः वाणी से वड़ा है। कौशातको ब्राह्मण के श्रनुसार वाणी मन के श्रधीन है। जैसा कहा है, ' मेरा मन तो श्रौर जगह था, मैंने उस वस्तु को नहीं जाना ', इस प्रकार ज्ञान से रहित वाणी किसी भी वस्तु का ज्ञान नहीं करा पाती।"³ किंतु, बृहदारण्यक में यह भी बताया है कि मन वाणी से उद्भूत है। मन, वाणी तथा प्राण (वायु) के पारस्परिक संबंध को रूपक के द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है - "उस वाणी (गौ) का प्राण वैल है तथा मन बछड़ा है। '४ इन सब स्थलों को देखने से यद्यपि मन तथा वाणी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन (अर्थ) और वागी (शब्द) के विषय में दोनों ततों का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क के

निरुक्त (१-११) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'अर्थ' के भाव का घोतक है, तो वह 'स्यूल अर्थ' का बोधक न होकर, 'सूक्ष्म अर्थ' या 'मानसिक प्रतिकृति' (Mental 1mage) का बोधक है।

१ शतपथ बा० १, ४, ४, ८,

२. मनो वाव वाचो भूय. – (छा० उ० ७, ३,१)

३. न हि प्रज्ञापेता वाट् नाम किंचन प्रज्ञापयेट् अन्यत्र मे मनोऽभू-दित्याह नाह प्रतान्नाम प्राज्ञासिप्यामि ।——(की० व्रा० २०३, ७)

४. तस्याः प्राण ऋषभो मनो वस्तः।—(वृ० ड० ५, ८, १)

टीकाकार दुर्गाचार्य ने यास्क के द्वारा वाणी के लिए प्रयुक्त 'व्याप्ति-मत्त्व की व्याख्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पन्न ज्ञान को व्यक्त करने की इच्छा से ध्वनियंत्रों से वायु निकलता है, इस दशा में उचरित शब्द श्रोता के ज्ञान को व्याप्त करता है तथा श्रर्थ की प्रतिपत्ति होती हैं।

शब्द तथा द्वार्थ के संबंध में, प्राचीन दार्शनिक दोनों को एक ही चस्तु के दो द्वांग मानते हैं। भर्त हिर ने वाक्यपदीय में वताया है कि शब्द तथा द्वार्थ में कोई विशेष भेद न होकर

शब्द व अर्थ दोनों द एक ही वस्तु के ' दो स्रग

स्वरूप-भेद हैं। इसी वात को वे यों कहते हैं—
"एक ही आतमा के भेद, शब्द और अर्थ अपृथक्
होकर स्थित हैं।' र आधुनिक यूरोपीय विद्वान

भी शब्द तथा श्रर्थ को एक ही वस्तु के दो पहलू मानते हैं। इसी को मानते हुए जर्मन भापाशास्त्री हुम्बोल्ट ने 'श्राभ्यंत-रिक शब्द" की कल्पना की है, जो वस्तुत, श्रर्थ की मानसिक

रिथति है 13

जिस तरह हुम्बोल्ट ने शब्द के "आम्यंतर" तथा "बाह्य" दो भेद आने हैं, वैसे ही भर्तृहरि भी २ व्ट के व्यक्य तथा व्यजक दो भेद मानते हैं।

> ह्राबुपादानशब्देषु शब्दों इब्दविदो विदुः । एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते ॥ (१, ४४)

१ शरीरे द्यभिधानाभिधेयरूपा बुद्धिह दयान्तर्गताकाशप्रतिष्ठिता । तयो रभिधानाभिधेयरूपयोर्बुद्धशोर्मध्येभिधानरूपतया शास्त्राभिमतिविज्ञापयि-वया पुरुपेण तद्भिन्यक्तिसमर्थेन स्वगुणभूतेन प्रयत्नेनोदीर्यमाणः शब्दः दरः-कण्ठादिवर्गस्थानेषु निष्पद्यमानत्तया पुरुपार्थाभिधानसमर्थंवर्णादिभावमापध-मानः पुरुपप्रयत्नेन विहिर्विनिक्षिसोविनाशिनि व्यक्तिभावमापत्रः श्रोत्रद्वारेणानु-प्रविश्य प्रस्याय्यस्य बुद्धि सर्वार्थरूपा सर्वाभिधानरूपां व्याप्नोतीस्येव व्याप्ति--मान्शव्दः । (दुर्गाचार्य टोका — पृ० ४७)

२. एकस्येवारमनो भेदी शब्दार्थावष्ट्रथक् स्थिती (वाक्य २, ३१)

^{3.} Der Ursprung der Sprache. (P. 35)

इसी संबंध में एक प्रश्न यह भी उठता है कि शब्द तथा अर्थ के नंबंध को किस प्रकार के पारिभाषिक शब्दों में व्यक्त किया जाय।

मन (ऋर्थ), वाणी (शब्द) का उत्पादक है, या शब्द श्रर्थ का व्यंजक या ज्ञापक है। इस शब्दार्थ सबध के प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध में हम तीन विषय में तीन वाद'-(क) उत्पत्तिवाद, (ख) व्यक्तिवाद,

(ग) ज्ञिसवाद।

वादों की कल्पना कर सकते हैं - "उत्पत्तिवाद", "व्यक्तिवाद 'तथा "इप्तिवाद"। शब्द तथा श्रर्थ के संबंध में तीनों ही मत प्रचलित रहे हैं। कुछ लोगों के मतानुसार शब्द अर्थ भे से उत्पन्न

होता है, दूसरों के मतानुसार वह श्रर्थ की व्यंजना करता है, तीसरों के मतानुसार वह अर्थ का ज्ञान करा देता है। शब्द की उत्पाद्यता के विषय मे हमें ऋग्वेद में एक उल्लेख मिलता है, जहाँ बताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा वाणी को बनाया।" इसके प्रतिकूल दूसरा मत हमें महाभाष्य में मिलता है जिसके श्रनुसार शब्द अर्थ का व्यंजक माना जा सकता है। यद्यपि महाभाष्य में स्पष्टरूप से शब्द को छार्थ का व्यजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ वताया गया है कि ''शब्द वह है, जो कान से सुना जाता है, जिसका प्रह्ण बुद्धि करती है, जिसका स्थान श्राकारा है तथा जो प्रयोग से श्रभिन्त्रित होता है।"3 यहाँ शब्द को ही अभिन्वलित (व्यक्त) माना गया है, अतः यह शंका-हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं। जब हम महाभाष्य-कार के वचनों की श्रोर देखते हैं, तो वहाँ हमें शब्द के विशेषण रूप में "वुद्धिनिमाह्यः" पद मिलता है। ध्यान दिया जाय तो शब्द 'श्रोत्रो-पलिट्ध" तो हो सकता है, "वुद्धिनिष्राह्य" नहीं, क्योंिक वुद्धि के द्वारा शब्द के श्रर्थ वाले श्रश का ही प्रहण हो सकता है। वस्तुतः भाष्यकार

१ यहाँ हम "अर्थ" शब्द का प्रयोग मन या मानसिक धारणा के अर्थ में कर रहे हैं, स्थूल अर्थ के लिए नहीं, इसे इम सुक्ष्म अर्थ भी कह सकते हैं ।

२ यत्र धीरा मनसा वाचमकृत (ऋ० १०, ७१, २)

श्रोत्रोपलव्धिवुद्धिनिप्राह्यः प्रयोगेनाभिज्वलित आकाश्वदेशः शब्द । (महाभाष्य १, १, २)

का भाव यह है कि जब ताली पीट कर ध्वनि करते हैं तब वह कान से तो सुनी जाती है, किंतु बुद्धि से उसका कोई भाव प्रहण नहीं होता, श्रतः वह शब्द नहीं है। भाष्यकार यहाँ श्रर्थ को ही 'व्यक्त' (श्रभिज्वलित) मानते जान पड़ते हैं। इन दो मतों के श्रतिरिक्त तीसरा वह मत हैं, जिसके अनुसार वागी श्रर्थ की इप्ति कराती है। शंकराचार्य ने एक स्थान पर वताया है कि वाणी मन का चरण है। जैसे गाय श्रादि श्रपने पैर को काम मे लाते हैं, वैसे ही श्रर्थ इप्ति कराने के लिए मन शब्द का प्रयोग करता है। इसी से संबद्ध महाभाष्यकार की यह प्रसिद्ध पंक्ति मानी जा सकती है। "शब्द का प्रयोग श्रर्थ को व्यक्त करने के लिए होता है।" 'पद' शब्द की ब्युत्पत्ति के संबंध में कई विद्वानों का यही इप्ति संबंधी मत पाया जाता है। वाजसनेयी प्राति-शाख्य के टीकाकार उवट ने 'पद' की व्युत्पत्ति करते हुए लिखा है-''इससे अर्थ का गमन या ज्ञान होता है, अतः यह पद हैं।''र कहना न होगा कि जिस अर्थ में हम यहाँ 'शब्द' का प्रयोग कर रहे हैं, उस अर्थ में संस्कृत मे 'पद' शब्द का प्रयोग होता है। पद तथा शब्द का साधा-रण भेद यह है कि शब्द केवल रूपमात्र का परिचायक है, तथा पद विभक्तियुक्त होता है। अतः श्रर्थ प्रतीति मे पद् का विशेष महत्त्व है।

भारत की भाँति पश्चिम में भी शहर तथा ऋर्य के विषय में ऐसी ही विभिन्न धारणाएँ पाई जाती रही हैं। सातों के मतानुसार "वाणी वह स्रोत है, जो मन से मुख के द्वारा निःसृत होती है।" सातों के इस मत में उत्पत्तिवाद की भलक मिलती है। दायनोसियस के मत में 'व्यक्तिवाद' के चिह्न मिलते हैं। 'वाक्य गद्यात्मक वाणी का वन्य है, जिससे पूर्ण विचार व्यक्त होता है।" अरस्तू भी संभव है इसी 'व्यक्तिवाद' को मानता है। वह वजाता है कि शब्द आदमा के अनुभवों के

१. अर्थगस्यर्थः शब्दप्रयोगः —(महाभाष्य)

२. पद्यते गम्यते ज्ञायते अनेनार्ध इति पदम्

^{—(} वाजसनेयी प्रातिशाख्य टीका)

३. सुप्-तिद्दन्तं पदम् ।

प्रतीक हैं। शब्दों के ज्ञापक होने के विषय में भी यूरोपीय दार्शनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शब्द नहीं, जो किसी न किसी भाव का बोध न कराता हो। डॉ॰ बॉअस ने एक स्थान पर इसी बात को कहा है—"समस्त वाणी भावों का वहन करने के लिए होती है।"

शब्द तथा श्रर्थ के संबंध पर विचार करते समय एक प्रइन यह भी उटता है कि शब्द तथा श्रर्थ में कोई वास्तविक संबंध है, श्रथवा केवल प्रतीकात्मक । प्रतीकात्मक संबंध से हमारा

शब्द तथा अर्थ में तात्पर्य यह है कि शब्द उस छर्थ का प्रतीक मात्र प्रतीकात्मक सबध है, और उसमें उस भाव का घोधन कराने की पूर्ण क्षमता नहीं है, जो किसी वस्त विशेष के

प्रति मन में उत्पन्न होती हैं। केवल लौकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न किसी प्रकार उस वस्तु का बोधन कराने के लिए शब्दों को प्रतीक रूप में पर्ण किया जाता है। प्रसिद्ध भारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शब्द में यद्यपि श्रपने श्राप में 'कम्बु-प्रीवादिमत्त्व' (शंख जैसे गले वाला पात्र होना) जैसे रान में उत्पन्न होने वाले भाव को द्योतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लौकिक व्यवहार के लिए इस शब्द को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। शब्द की प्रतीकात्मकता का विवेचन करते हुए हम पहले यह समम्म ले कि ऐसे संबंध में शब्द, भाव तथा वस्तु (श्र्य) ये तीन बातें पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए हम 'पुस्तक' को लेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु हैं, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज हैं, श्रीर जब जब हम 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका श्र्य लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका श्र्य लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका श्र्य लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द स्वयं एक सत्ता रखता है। तीसरे, पुस्तक शब्द का प्रयोग करते समय वक्ता के मन में, तथा सुनते समय श्रोता के मन में

[?] All speech is intended to serve for the communication of ideas.

was equally universal." "Words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did...

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" Ch I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं, वे भी इस विषय में श्रलग श्रस्तित्व रखते हैं। भर्ट हिर ने भी कहा है कि— 'जब शब्दों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन रूपों में पाया जाता है, एक तो ज्ञान (भाव), दूसरा वक्ता के द्वारा श्रभिन्नेत बाह्य पदार्थ (वस्तु), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन रूपों में हमें प्रतीति होती है।"

भाव तथा वस्तु (श्रर्थ) में परस्पर क्या भेद है ? भाव ही वह वस्तु है, जिसकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उल्लेख किया जाता

है। किंतु फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक शब्द की प्रतीका- (शब्द) अर्थों का वहन करते हैं। इसी वात स्मकता के विषय में को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिद्ध ऑग्डन तथा रिचर्ड्स आंग्ल लेखकद्वय ऑग्डन तथा रिचर्ड्स ने लिखा का मत हैं - "मान लीजिये एक वाक्य हैं, "माली दूव काट रहा है"। जब हम वास्तविक अर्थ (घटना

या स्थित) से इसका मेल मिलाते हैं, तो हम देखते हैं कि दूव काटने का काम माली नहीं कर रहा है, अपितु दूव को काटने का काम 'दूव काटने का यत्र' (लॉन-मोअर) करता है। इस वात को जानते हुए भी हम कहते यही हैं कि 'माली दूव काट रहा है।' (इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं, जिनका उदय मन में हो रहा है। हमारे मन में इस वाक्य के कहते समय ये भाव उठ रहे हैं, कि माली साधन होने पर भी जड यंत्र का सचालक होने के कारण विशेष महत्त्व रखता है।। ठीक इसी तरह यह जानते हुए भी कि शब्दों का साक्षात संबंध भावों से हैं, हम यही कहते हैं कि प्रतीक (शब्द) घटनाओं का उल्लेख करते हैं, तथा तथ्यों का वहन करते हैं।"

ज्ञानं प्रयोक्तुबांह्योऽयैः स्वरूप च प्रतीयते ।
 शब्दंरुचरितेस्तेपा सबध समवस्थितः॥ (वाक्यपदीय ३, ३, ३)

Rut just as we say that the gardener mows the lawn when we know that it is the lawn-mower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इस प्रकार शब्द, भाव तथा वस्तु में दो संबंधों की कल्पना की गई है। एक संबंध शब्द तथा भाव में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा शब्द का संबंध एक झाकिस्मिक संबंध (Casual relation) है, क्यों कि जिस प्रतीक (शब्द) का हम प्रयोग करते हैं, उसका आधार अशतः वह प्रतिपाद्य (भाव) है, तथा अंशतः सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक तत्त्व हैं। भाव तथा वस्तु में भी परस्पर सबध है। यह संबंध कभी मुख्य होता है, कभी गौण। उदाहरण के लिए भाव तथा वस्तु का संबंध अभिधा में मुख्य होता है, किनु लाक्षिणिक प्रयोगों में गौण। प्रतीक (शब्द) का वस्तु (अर्थ) से कोई वास्तिवक मुख्य संबंध नहीं, किन्नु गौण संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ - बोधन के लिए होता है। इसी बात को एक रोचक हष्टांत में उन्हीं लेखकों के यों व्यक्त किया है:—

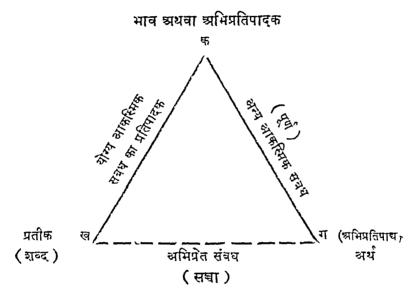
"इस पर विशेष महत्त्व देना श्रनावश्यक होगा कि 'कुक्कुर' शब्द तथा गितयों में घूमते हुए पशुविशेष में कोई मुख्य संबंध नहीं है। इनमें संबध है, तो केवल यहीं, कि जब हम उस पशुविशेष का बोधन कराना चाहते हैं, तो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।"

किंतु, इसका यह तात्पर्य नहीं, कि किसी भी भाव क। बोधन कराने के लिए चाहे किसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। यदि कोई 'कुक्कुर' के लिए "गोंः" प्रतीक का प्रयोग करना चाहे, तो यदि कोई 'कुक्कुर' के लिए "गोंः" प्रतीक का प्रयोग करना चाहे, तो ठीक न होगा। इसीलिए प्रतीकों को दो प्रकार का माना जा सकता है, सच्चे प्रतीक (योग्य प्रतीक) तथा भूठे प्रतीक (अयोग्य प्रतीक) । शब्द वह प्रतीक है, जो योग्य हो। अतः पूर्ण अर्थ की अभिन्यक्ति कराने की क्षमता योग्य प्रतीक में ही है। नैयायिकों के द्वारा शब्द तथा वाक्य के जो तीन सबंध (आकाक्षादि) माने गये हैं, उनमें एक सबंब

^{1.} It may appear unnecessary to insist that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal

—ibid Ch I P 12.

'योग्यता' भी है। इसिलए "आग से सींचता है" (श्रिग्निना सिंचित) इस वाक्य में सच्ची प्रतीकात्मकता नहीं। सच्चे प्रतीक (शब्द), भाव तथा उसके द्वारा श्रिभेष्रेत वस्तु के पारस्परिक संबंध को ऑग्डन एवं रिचर्इस ने निन्न रेखाचित्र के द्वारा व्यक्त किया है:—



इस चित्र में 'क', त्रिकोण क ख ग का शीर्ष (Vertex) है, यह 'भाव' का सूचक है जिसका शब्द, भाव तथा वस्तु के परस्पर संबंध में उतना ही महत्त्व है, जितना त्रिकोण में शीर्ष का । 'क' का 'ख' (प्रतीक शब्द) से साक्षात् संबंध है, जो क ख रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'ग' (प्रतिपाद्य अर्थ) से भी साक्षात् संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। 'ख' (शब्द) तथा ग' (अर्थ) में संबध तो है, किंतु वह साक्षात् संबंध नहीं है, यही कारण है कि इस संबंध को ख ग इस बुटित रेखा के द्वारा व्यक्त किया यया है।

 [&]quot;आकाक्षायोग्यता-सन्निधिवशाट् वक्ष्यमाणप्रयोगाणां ····''
 (काव्यप्रकाश ट० २)
 (माथ ही) 'योग्यतार्थगताकाक्षा शब्दिनिष्ठानुभाविका''
 (शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ११)

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके श्रमुसार शब्द-समुदाय में समस्त भावों का बोधन कराने की क्षमता नहीं है। शब्दों के द्वारा कतिपय भावों का ही कब्द समस्त भावों बोध कराया जा सकता है। यही कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी शब्द के साथ साथ हमें चेष्टादि असमर्थ का भी प्रयोग करना पढ़ता है। यूरोपीय विद्वान लॉक ने इसी बात को यों बताया है:—

'यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए श्रलग से शब्द होता, तो शब्द श्रसंख्य होने चाहिए।"

यास्क ने भी सारे भावों का बोध कराने की शब्दों की श्रक्षमता को पूरा समका था। उन्होंने निरुक्त में इस बात पर प्रकाश डालते हुए कहा है:—"(यदि) जितने भावों का प्रयोग किया जाता है, उतने ही नाम होते तो "थूणी" (स्थूणा) को "दरशया" (खड़े में रहने वाली) तथा "संजनी" (कड़ी को रोकनेवाली) भी कहना चाहिए।" इसो बात को स्पष्ट करते हुए टीकाकार टुर्गाचार्य ने दूसरा दृष्टात यह दिया है कि "किसी व्यक्ति का श्रमिधान, उसके प्रमुख कार्य के श्राधार पर ही होता है, चाहे वह श्रन्य कार्य भी करता हो। एक बढ़ई श्रन्य कार्य भी करता है। एक वहई श्रन्य कार्य भी करता है। उसका श्रमिधान उन श्रन्य कार्यों के श्राधार पर नहीं होता।" शब्द की इसी श्रपूर्णता पर प्रकाश डालते

"An Essay on the Human Understanding"
Book III. Ch. I P. 321

२ याविद्भभीवै. सम्प्रयुज्येत तावद्भयो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्, तन्नैव स्थृणा दरशया वा मक्षनी च स्यात्''—निरुक्त १ १२

३ पश्यामोनेकिकयायुक्तानामप्येकिकयाकारितोनामधेयप्रतिस्म स्तद्यथा नक्षा परिवाजक दृरयेतान्येवोदाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माण करोति । न पुनस्तस्य तस्कृतो नामधेयप्रतिस्मोस्ति ।

if every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless"

[—]Locke

[—]दुर्गाचार्यकृत टीका पृ० ११०-११.

हुए विश्वनाथ ने भी श्रपने "साहित्यदर्पण" में एक स्थान पर वताया है कि यदि "गौं?" शब्द से "गच्छतीति गौं: '(जो जाता है वह गों हैं) इस व्युत्पत्ति वाले श्रर्थ में ही मुख्यार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो 'गौ: शेते" (गौ सोती है) आदि स्थलों पर लक्ष्मणा शक्ति माननी पड़ेगी, क्योंकि लेटे हुए सास्नादिमान् पशुविशेष के लिए "गौ:" (चलता हुआ) का प्रयोग साक्षात्प्रतिपादक शब्द न होगा ।

ऐसे भी शब्द देखे जाते हैं, जो किन्हीं श्रभावात्मक वस्तुश्रों का वोध कराते हैं, 'शशविपाग्।', 'वन्ध्यापुत्र', 'खपुष्प', श्रादि । इन प्रयोगों

और अर्थप्रतीति

में भाव तथा श्रभिप्रेत वस्तु में वड़ा भेद है। अभाववार्चा शन्द ऐसे स्थलों में श्रमिप्रेत वस्तु की स्थिति ही नहीं है। श्ररस्तू ने एक एक स्थान पर इसी तथ्य का संकेत करते हुए कहा था-"जो वस्तु है ही

नहीं, उसके विषय में कोई भी कुछ नहीं जानता किंतु उस शब्द से जो अर्थ ज्ञात होता है, उस अर्थमात्र का ही वोध होता है। उदाहरण के लिए जब मैं 'गोटस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह जानना श्रसभव है कि 'गोटस्टेग' क्या वस्तु है।"² इतना होते हुए भी अभावात्मक अर्थ को अर्थ-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैशेपिक दार्शनिकों ने स्रभाव को स्रलग से पदार्थ मान कर इससे स्रथ प्रतीति भी मानी है । ³ 'घटाभाव', 'पटाभाव' स्त्रादि शब्दों की वहाँ स्वतंत्र शब्दों के रूप में सत्ता है। इसी कारण वहाँ घट से भिन्न वस्त 'घटाभाव'

१ ''ब्युत्पत्तिल्रम्यार्यस्य मुख्यार्थत्वे 'गीः शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्यात् ? -सा० द० परि० २.

R. "As for that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means-as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."—Aristotle.

३ "द्रव्य-गुण-कर्म-जाति-समवाय-विशेष-अभावाः सप्त पदार्याः ।"— 🎸 🥕 तर्कमंत्रह (साथ ही) घटप्रतियोगी घटामावः (वही, दीपिका टीका)

मानी गई है, यद्यपि वह घट का प्रतियोगी है। शब्द तथा अर्थ में वैशेषिकों के मत से अवििन्छन्न संवंध नहीं है, क्योंकि किसी के अभाव में 'वह नहीं है'' ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। विन्याय में अभाव को महत्ता देते हुए कहा गया है कि किन्हीं लक्षित पदार्थों में ऐसी भी वातें पाई जाती हैं, जो लक्षण से भिन्न हैं। इसलिए इससे वे वस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्षण के अतर्गत नहीं आतीं, और वे वस्तुएँ भी सम्यज्ञान के विषय वन सकती हैं। इसी से कुछ मिलता जुलता बौद्धों का 'अपोह' सिद्धात हैं। जब वे किसी पदार्थ को किसी शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं, तो अन्य वस्तुओं का निराकरण कर उस वस्तु को रहने देते हैं। उनके मतानुसार शब्द केवल 'अभाव' (अपोह) का ही बोधन कराते हैं। जैसे 'गौं' शब्द से बौद्ध 'गौं से भिन्न समस्त पदार्थों का निराकरण" (अतद्व्यावृत्तित्वम्) अर्थ लेंगे।

शब्द सर्वप्रथम वस्तुसामान्य (जाति) की प्रतीति कराता है या वस्तु विशेष (व्यक्ति) की इस विषय पर भी दार्शनिकों ने बड़ा विचार किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई भिन्न शब्द में सकेत ग्रह, भिन्न मत प्रचित्त रहे हैं। मीमांसकों के मता-जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवल 'जाति' की प्रतीति होती है, व्यक्ति का बोध 'आक्षेप' (अनुमान या अर्थापत्ति प्रमाण्) के द्वारा कर लिया जाता है। नैयायिक 'जाति विशिष्ट व्यक्ति' में शाब्दबोध मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का अर्थ 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन वाली गाय'। वैयाकरणों ने 'उपाधि' में अर्थात् जाति, गुण, किया, द्रव्य (व्यक्ति) इन चारों के सम्मिलित रूप में संकेत माना है। इस विषय का विशद विवेचन हम

श्रगले परिच्छेद में करेंगे।

१ 'मितियोगी' शब्द के न्याय में दो अर्थ होते हैं—(१) विरोधी (२) सहरा, प्रथम का उदाहरण 'घटप्रतियोगी घटाभाव.', दूसरे का 'मुखप्रति-योगी चन्द्रः'।

२ असित नास्तीति च प्रयोगात् । (वंशे० स्०७, २, १७)

३ "लक्षितेष्वलक्षणलक्षितस्वात् अलक्षिताना तस्प्रमेयसिद्धिः"

⁽न्याय स्०२, ७६)

शब्द समृह के रूप में, अर्थात् वाक्य वनकर, अर्थवोध कराता है, अतः वाक्य के विषय मे भी कुछ समम लेना ठीक होगा। महा-भाष्यकार के मतातसार वाक्य शब्दों का वह शब्द मृह के रूप समृह है, जो पूर्ण अर्थ की प्रतीति कराता हो। वाक्य एवं महाबाक्य भर्त हिर के मत से वाक्य वह है, जो एक ही किया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता हो। इस दृष्टि से भर् हरि के मत से वाक्य में क्रिया का होना अनिवार्य है। अरस्तू के मतानुसार वाका में क्रिया आवश्यक नहीं। वह कहता है कि विना किया का भी वाक्य हो सकता है। साहित्यदर्पण-कार ने वताया है कि वाक्य वह शब्द-समूह है, जिसमे योग्यता, त्र्याकांक्षा तथा सन्निधि हो। ³ योग्यता, त्र्याकांक्षा तथा सन्निधि का निशद विवेचन तात्पर्य वृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद ने किया जायगा। वाक्य के श्रतिरिक्त महावाका भी माना जा सकता है। यह वाक्यों का चह समृह है, जा एक ही उद्देश का वोध कराता है। रामायण, रघुवंश, महाभारत श्रादि इसके उदाहरण है। साहित्यदर्पण के श्रांग्ल टीकाकार चेलेन्टाइन ने महावाका के विषय में विचार करते समय इसी से मिलता जुलता श्ररस्तू का मत भी हमें दिया है। श्ररस्तू के मत में भी वाक्य दो प्रकार के हैं। एक का उदाहरण 'मनुष्य की परिभाषा'

१ वाक्य तदपि मन्यन्ते यस्पदं चिरतिक्रियम्...तदप्येकं समाप्तार्थं वाक्य मित्यभिधीयते ॥

⁽वा० का० २. ३२६-२०)

R. "And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs."—Aristotle: Poetics Ch. XX P. 450

३ वाक्यं स्यात् योग्यताकाक्षासत्तियुक्तः पटोच्यः ॥

[—]सा० द० २ परिच्छेछ

(मनुष्य ज्ञानशील प्राणी हैं) वाला वाक्य है, दूसरे का उदाहरण 'इलियड' (होमर का महाकाव्य)।

इस विषय को समाप्त करने के पूर्व शब्द के भौतिक स्वरूप पर बुछ कह देना आवश्यक होगा, क्योंकि इसके विना विषय अध्रारह जायगा। भारतीय दार्शनिकों ने शब्द को गुण

शब्द का भौतिक स्वरूप

माना है, तथा यह श्राकाश नामक तत्त्व का गुग है। जब कोई व्यक्ति शब्द का उच्चारण करता हैं, तो श्राकाश में उसकी लहरें फैलती हैं। ये

तहरं केवल एक ही दिशा में न जाकर चारों श्रीर फैलती हैं। इसी को स्पष्ट करने के लिए भारतीय दार्शनिकों ने 'कद्म्य मुकुलन्याय' तथा 'वीचितरंगन्याय' का श्राश्रय लिया है। जिस प्रकार कदम्ब का मुकुल चारों श्रोर से विकसित होता हैं, तथा जिस प्रकार जल में तरंगें उत्पन्न होकर चक्राकार घूमती हुई सभी श्रोर जाती है उसी प्रकार श्राकाश का शब्द नामक गुण भी चारों श्रोर व्याप्त हो जाता है। 'वीचीतरंगन्याय' एक श्रोर बात की श्रोर भी संकेत करता है। जिस प्रकार जल में एक लहर से दूसरी लहर निकलती है तथा श्रोतम जाकर तट से टकराती है, उसी प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा • इस प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा • इस प्रकार शब्द को उद्मृति होती जाती है। इसीलिए श्रोता जब किसी शब्द को सुनता है, तो वह ठीक वही शब्द नहीं है, जो कि वक्ता के ध्वनियत्रों से उद्मृत हुश्रा था। शब्द के इसी गुण तथा इसी प्रकृति के श्राधार पर श्राधुनिक भौतिक-विज्ञान ने वडी उन्नति की है। शब्दों का दूर-दूर फकने वाले ध्वनिप्रेषक यत्र (ट्रासिन्टर) तथा शब्दों का

^{9.} But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but t'e definition of man is one because it signifies one thing "—Ibid P. 450.

२. मर्ब. शब्दो नभोवृत्तिः श्रोश्रोत्पन्नस्तु गृह्यते ॥ बीचीतरगन्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्तिता । कदम्यगोलकन्यायादुत्पत्ति कस्यचिन्मते ॥ (कारिकावली १६५–६६)

प्रह्ण करनेवाले ध्वनिप्राहक यत्र (रिसीवर) इसी सिद्धांत पर वने हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के श्रनुसार वना है। यदि हम रेडियो के रिसीवर की सुई को उसी तरंग पर कर दें, जिस पर कोई ध्वनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है, तो हम उस शब्द को पकड लेते हैं। शब्द की गति वड़ी तेज हैं। विश्व में शब्द से श्रधिक द्वतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की द्वतगित के विपय में आधुनिक विज्ञान का मत है कि शब्द को उत्पन्न करनेवाला उसे सत्र के वाद सुनता है। उदाहरण के लिए, यदि मैं 'घट' शब्द का उचारण करता हूँ, तो यह शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, उसके बाद मेरी कर्ण-शष्कुली के द्वारा गृहीत होकर सुनने मे आयगा। शब्द के विषय में श्राधुनिक वैज्ञानिकों का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद" से मिलता है। उनके श्रनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उच्चरित होने के बाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, श्रिपतु वह श्राकाश (ईथर) में घुमा करता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि अतीत काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उचरित हुए हैं, वे सब श्रभी भी श्राकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस गवेषणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यत्र का श्राविष्कार किया जाय, जिससे इन ध्वनियों का प्रहरण हो सके। शब्द नित्य है या श्रनित्य, इस विपय को लेकर भारतीय दुर्शन

शब्द नित्य है या श्रनित्य, इस विपय को लेकर भारतीय दर्शन में वड़ा वाद-विवाद चला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है, उसकी उत्पत्ति या नाश नहीं होता। वेदों को शब्द के विपय में, मानव-जनित न मानने के कारण शब्दों को नित्यवाद, अनित्यवाद नित्य मानना श्रावश्यक था। नैयायिकों ने तथा नित्यानिश्यवाद मीमांसकों के 'नित्यवाद' का खंडन किया है। उनके श्रनुसार शब्द नित्य नहीं, श्रपितु श्रनित्य है। शब्द मुख श्रादि के द्वारा उत्पन्न होता है, श्रतः कार्य होने के कारण, श्रोर कार्यों की भाँति वह भी श्रनित्य है, क्योंकि विश्व में प्रत्येक कार्य (जैसे मिट्टी से बना घड़ा) श्रनित्य होता है। वैयाकरणों ने मीमांसकों तथा नैयायिकों दोनों का खंडन करते हुए एक तीसरे ही मत की स्थापना की है। वैयाकरणों के इस मत को हम

१ "शब्दोऽनित्यः कृतकत्वात्, घटवत्"--तर्कभाषा ।

'नित्यानित्यवाद' कह सकते हैं। इन्होंने शब्दों को दो कोटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दूसरा अनित्य है। इन्हीं शब्दों को ध्वन्यात्मक शब्द तथा वर्णात्मक शब्द कहा जाता है। वैयाकरणों के मतानुसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्फोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द अनित्य है। वर्णात्मक शब्द का ही वस्तुतः उचारण होता है, इसी का लिखने-पढने में लौकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्वरूप है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पद्यंती, मध्यमा तथा वैखरी चार अवस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्त विद्वान् ये चार अवस्थायं मानते हैं, पर भर्त हिर ने वाक्यपदीय में पश्यती, मध्यमा तथा वैखरी इन तीन भेदों को ही माना है, वे लिखते हैं:--"यह त्राश्चर्ययुक्त व्याकरणशास्त्र वैसरी, मध्यमा तथा पर्यती के स्रनेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है।" ऋग्वेद में वाणी की चार श्रवस्थायें स्पष्टरूप में मानी गई हैं:- "ज्ञानी विद्वान् वाणी के चार परिमित पदों (परा, पश्यती, मध्यमा, ख्रौर वैखरी) को जानते हैं। इनमें से तीन तो गुहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इगित नहीं करतीं, मनुष्य चौथी (वैखरी) का उच्चारण करते हैं।" मनुष्य के मूलाधार से, भाव का वोधन कराते समय व्यान वायु उठता है। यही वायु भिन्न-भिन्न स्थितियों तथा श्रवस्थाओं में होते हुए नाद को व्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मूलाधार में (परा), फिर नाभि में (पद्यती), फिर हृद्य में (मध्यमा) होती है, श्रीर सब के

^{1.} वस्तुत वैयाकरणसिद्धात में 'स्फोट' अखड तथा नित्य है, अतएव शब्दार्थ सवध की नित्यता के विचार में 'बौद्धार्थ' को लेकर ही शब्द-अर्थ का सवध नित्य माना है। किंतु अखंड स्फोट से कार्यनिर्वाह न होने से पद-पदार्थ-प्रकृति-प्रत्यय-विभाग की कल्पनामूलक ही अनित्यता है। इस प्रकार वर्णात्मक शब्द अनित्य हो जाता है।

२. र्चेखर्या मध्यमायाइच पद्यत्याइचैतदद्भुतम् । अनेकतीर्थभेदायास्त्रय्या वाचः पर पदम् ॥ (वाक्यपदीय १, १४४)

चरवारि वाक् परिमित्ता पदानि तानि विदुर्बद्याणा ये मनीपिण. ।
 गुहा त्रीणि निहिता नेंगयित तुरीयां वाच मनुष्या वदंति ।।

⁻⁽ ऋग्वेद १, १६४, ४५)

श्रंत में वह (नाद) गले से (वैखरी) उच्चिरत होता है। वागी की इसी श्रंतिम श्रवस्था की हमें स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को मध्यमा तथा पर्यंती का भी प्रत्यक्ष हो जाता है, किंतु परा तो स्वयं नाद ब्रह्म है। यही परा ध्वन्यात्मक वर्ण या स्फोट है। स्फोट का विशेष विवेचन हम ध्वनि तथा स्फोट का संवंध वताते हुए श्रागे करेंगे।

यह सार्थक शन्द कितपय भारतीय विद्वानों के मतानुसार चार प्रकार का होता है—प्रकृति, प्रत्यय, निपात, श्रीर उपसर्ग । यास्क ने भी नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ये चार ही सार्थक शन्द के तीन प्रकार माने हैं। ऋग्वेद के भी एक प्रकरण के प्रकार—प्रकृति, उद्धरण में महाभाष्यकार पतंज्ञित ने सारे मंत्र प्रत्यय एवं निपात को न्याकरणशास्त्र पर घटाते हुए 'चत्वारो शृंगा.' (इस वैत्त के चार सींग है) इसका श्र्य 'नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है। ने नैयायिकों ने शन्द को तीन ही प्रकार का माना है—प्रकृति, प्रत्यय, तथा निपात । प्रकृति वह शन्द है जो किसी अर्थ की प्रतीति कराने में हेतु हो तथा श्रपने द्वारा श्रमित्रतिपाद्य श्र्य का वोधन कराने में निश्चित हो। उद्दाहरण के लिए "घट ', ''पट' शन्दों मे यदि कोई प्रत्यय भी तगा दिया जाय तो वे पहले श्रपने प्रतिपाद्य पदार्थ को वोधित कर फिर श्रन्वय के द्वारा कर्तृत्व या कर्मत्व का वांध कराते हैं। प्रत्यय वह शन्द है, जो स्वयं

चत्वारो श्रंगा त्रयो अस्य पादा हे मूर्घा सप्त हस्तासो अस्य ।
 त्रिधा बद्धो वृषभो रौरवीति महो देवो मर्त्या आविवेश ॥
 प्रत्येद

२. चःवारि श्टंगाणि चःवारि पद्जातानि नामारुयातोपसर्गनिपाताः ।
—(महाभाष्य १, १, १)

प्रकृतिः प्रत्ययश्चेति निपातश्चेति स त्रिधा ।
 —(शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, पृ० २९)

४. स्वोपस्थाप्ययदर्थस्य बोधने यस्य निश्चयः । तस्वेन हेतुरथवा प्रकृतिः सा तद्धिका ॥ —(वही का० ८, पृ० ४१)

अपने आप में किसी अर्ध का बोधन कराने में असमर्थ है। वह तभी किसी अर्थ का वोध कराता है, जब किसी दूसरे अर्थ (प्रकृत्यर्थ) से युक्त होता है। स्रतः प्रत्यय का स्रर्थ तभी प्रतीत होता है, जब वह किसी छन्य शब्द से संबद्ध होकर वाक्यादि में प्रयुक्त हो। यह प्रत्यय सुप (कारक), तिङ्, कृदत, तिद्धत चार प्रकार का माना गया है। प्रकृति तथा प्रत्यय का परस्पर भेद बताने के लिए हम यह उदाहरण ले सकते हैं:-' राम की पुस्तक'', यहाँ 'राम की ' इसमें दो शब्द हैं, एक प्रकृति तथा दसरा प्रत्यय । "राम" प्रकृति है तथा अपने आप में अर्थ व्यक्त करने में समर्थ है, "का" सुप् (कारक) प्रत्यय है, तथा यह तभी अर्थ व्यक्ति करा सकता है, जब किसी शक्तति के द्रार्थ से संबद्ध हो। भर्नुहरि ने भी वाक्यपदीय में इस बात को बताते हुए कहा है 'एक शब्द के श्रर्थ का दूसरे शब्द के अर्थ से श्रन्वयबोध कराते समय, जिन शब्दों की स्रावश्यकता होती है, उनमें प्रथम प्रकृति तथा द्वितीय प्रत्यय होता है।''' यहाँ दिये गये उदाहरण में राम' तथा 'पुस्तक' में परस्पर अन्वयवीध कराने के लिये 'राम' तथा 'र्का' इन दो शब्दों की आवरय-कता हुई है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, द्वितीय (की) प्रत्यय।

नैयायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी भी श्रम्य अर्थ के साथ तादात्म्य करके, (जैसे ऊपर के उदाहरण में 'राम' और 'की' में तादात्म्य पाया जाता है। श्रपना श्रम्वयबोध कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" समुचयादि बोधक श्रव्ययादि तथा श्रम्य प्रकार के सबधबोधक श्रव्ययादि का प्रह्ण निपात के ही श्रत्यात होता है। ये तीनो ही प्रकार के शब्द श्रर्थ-प्रतीति तभी करा पायेंगे, जब बाक्य में प्रयुक्त हों, इनमें श्राने श्राप में शाब्दबोध

इतरार्थानविष्ठिन्ने स्वार्थे यो वोधनाक्षम. ।
 तिट्हर्थस्य निभाद्यन्य स वा प्रत्यय उच्यते ॥
 ——(वही का० १०, पृ० ५१)

२. य स्वेतरस्य यस्यार्थे स्वार्थस्यान्वयवोधने । यदपेक्ष स्तयोरेक्षः प्रकृतिः प्रत्यय पर ॥ —वाक्यपदीय

३ ''स्वार्थे भटदान्तरार्थस्य तादात्म्येनान्वयाक्षम.''

^{— (} হাতর হাত গণ হত ৬২)

कराने की सामर्थ्य नहीं है, ऐसा नैयायिकों का मत है। इसी वात को जगदीश ने कहा है:-

"वाक्य में प्रयुक्त सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दवोध होता है कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।"

एक शब्द से एक हो निश्चित भाव का वोध न होकर कई भावों का बोध होता है। इम देखेंगे, कि इसीलिए शब्द की एक से श्रिधिक शक्तियाँ मानी जाती हैं, जिनके द्वारा वह शब्द

विभिन्न श्रर्थों का बोध कराता है। एक "वैत्त" उपसहार (गौः) शब्द ही "सारनादिमान् पशुविशेष '

(वाच्यार्थ), "पुरुपविशोप" (लक्ष्यार्थ) तथा "मूर्खेत्व" (व्यग्यार्थ) का वोधन करा सकता है, श्रौर प्रत्येक दशा में उसकी एक विशेष शक्ति होगी। एक दशा में वह सीधा अर्थ सृचित करता है, दूसरे तथा तीसरे में टेढ़ा। इन्हीं संबंधों को क्रमशः ऋभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना व्यापार माना गया है। इनका विशद विवेचन हम अगले परिच्छेदों मे करेंगे। इन शक्तियों में से कुछ विद्वान् केवल दो ही शब्दशक्तियाँ मानते हैं। मीमासकों के मतानुसार श्रभिधा व लक्षणा दो ही शब्द शक्तियाँ हैं। यही नैयायिकों को भी सम्मत है। भाट्ट मीमांसक तथा नैयायिक तात्पर्य वृत्ति नाम की एक शक्ति जरूर मानते हैं, जो वस्तुतः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है। प्राचीन वैयाकरण स्पष्ट रूप से दो ही शब्दशक्तियाँ मानते हैं, नव्य वैयाकरण अवस्य व्यंजना को श्रलग से शब्दशक्ति मानने के पक्ष में हैं। भरत, भामह, दंडी,

९. वाक्यभावमवाप्तस्य सार्थकस्याववोधतः। मपद्यते शाब्दवोधो न तन्मात्रस्य बोधतः॥

-(वही, कारिका १२)

२ भामह तो अपने 'काव्यालकार' में व्यायव्यंजक सवध को लेकर चरने वाले, वैयाकरणों के स्फोट मिस्रात का स्पष्ट रूप से खडन करते ही हैं, जिसको ब्यजना शक्ति आधार बना कर चली है। अतः भामह को 'व्यजना' जैसी शक्ति अभिमत हो ही कैमे सकती थी। वे 'स्फोट' के विषय में कहते हैं:--

शपथैरपि चाटेयं बचो न स्फोटवादिनाम् । नभ.कृसुममस्तीति श्रहण्यात् कः सचेतनः॥ ---(काब्यालंकार ६, १२) वामन आदि प्राचीन आलंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश नहीं ढाला है, तथापि यह अनुमान करना अनुचित न होगा कि वे भी अभिधा व लक्षणा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

द्वितीय परिच्छेद

अभिधाशक्ति और वाच्यार्थ

हम देख श्राये हैं कि शब्द समुदाय में प्रत्येक भाव का वोध कराने की क्षमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हीं

शब्दाँ को प्रहण करना पड़ता है, जो व्यवहार

शक्तियाँ

शब्द की विभिन्न में चल पडते हैं। शब्द जब श्रपने साक्षात्सं-केतित अर्थ का बोध कराता है, तो उस श्चर्य की प्रतीति श्रमिधा व्यापार के द्वारा

होती है, तथा अर्थ अभिधेय या वाच्य कहलाता है। यदि कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का वोध न कराकर उससे संबद्ध किसी श्रन्य श्रर्थ का बोध कराता है, तो वहाँ लक्ष्णा व्यापार होता है, तथा उससे प्रतीत अर्थ लच्य (लाक्षिणिक अर्थ) कहलाता है। काव्य की दृष्टि से तीसरे प्रकार का वह व्यापार माना जाता है, जहाँ प्रकरणवश शब्द वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वथा नवीन श्रर्थ को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। यह व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यड्ख या प्रतीयमान कहलाता है। तात्पर्य नामक चौथी शक्ति (वृत्ति), वस्तुतः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, श्रतः उसका समावेश शब्दशक्तियों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परि-च्छेद में हम श्रिभधा पर, तथा श्रागामी परिच्छेदों में लक्षणा एवं तात्पर्य वृत्ति पर भारतीय दार्शनिकों एवं श्रालंकारिकों के मतों का पर्या-लोचन करते हुए इस विषय मे पाश्चात्य विद्वानों के मतों का भी उल्लेख

१ शब्द वचन ते अर्थ कदि चड़े सामुई चिता। ते दोड वाचक वास्य हैं, अभिधा वृत्ति निमित्त ॥

⁻ देव काव्यरसायन (लेखक के पास की हम्तलिखिन प्रति)

करेंगे। व्यंजना शक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण हमारे प्रबंध का वास्तविक विषय है, श्रतः उसका विशद वित्रेचन इस प्रथ के शेष परिच्छेदों में किया जायगा।

जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित अर्थ की प्रतीति हो, ि वह शक्ति श्रमिधा कहलाती है श्रीर उससे युक्त शब्द वाचक। े उदा-हर्ग के लिए "गौ:" (गाय) शब्द 'सास्ना-

अभिधा एव वाच्यार्थ दिमान् पशुविशेष" (वह पशु जिसके गल कम्बल है) का बोधक है। अतः यहाँ "गौः" सकेत

शब्द में श्रमिधा व्यापार है, तथा यह शब्द ''सास्नादिमान् पशुविशेष'' इस वाच्यार्थ का वाचक है । वाचक शब्द सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यही नहीं, लक्ष्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शब्द से सर्वेप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, कितु उसके पूर्णत. संगत न होने पर अर्थात् उसका वाध होने पर फिर दूसरे अर्थ का द्योतन होता है। अतः अभिधा शक्ति में "सकेत" का प्रमुख हाथ है। श्रव प्रश्न यह उठता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कौन है ? अमुक शब्द का अमुक अर्थ में यहण करना चाहिए इस बात का निर्णय सर्वप्रथम किसने किया है । भारतीय दार्शनिकों ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतानुसार ईश्वर ने ही सृष्टि करते समय शब्दों तथा उनके साक्षात्संके-तित श्रर्थों एवं उनके मुख्य सबध की स्थापना कर दी है। पारिभाषिक शब्दों के सकेत शह्ण के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-महण ईश्वर की इच्छा पर निर्भर न होकर शास्त्रकारों की इच्छा पर है। शक्ति (श्रभिधा व्यापार) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नव्य नैयायिक गदाधर भट्टाचार्य ने श्रपने ''शक्तिवाद'' में इसी बात पर जोर देते हए कहा है।

१ साक्षास्सकेतित योऽर्थमभिधत्ते स वाचकः (का० ७, पृ० ३१) (साय ही) स मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो ज्यापारोऽस्याभिधोज्यते ॥

"किसी शब्द की शक्ति या वृत्ति से हमारा तात्पर्ये उस इच्छा से हैं, जिसके कारण उस शब्द से किसी अर्थ विशेष का संकेत लिया जाता है। इस संकेत का आधार यह इच्छा है, संकेत का आधार कि अमुक पद से अमुक अर्थ की प्रतीति हो, ईश्वरेच्छा वाला मत इस पद से यह अर्थ समक्ता जाय। इस प्रकार की सकेत-विधायक इच्छा से ही सर्वप्रथम अर्थ-

प्रतीति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधुनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द संकेत अनादि है। किंतु आधुनिक संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिभाषिक शब्दों को शास्त्रकार अपने लिए विशेष अर्थ मे गढ़ लेते हैं। उदाहरण के लिए हम 'नदी' और 'वृद्धि' वैयाकरणों के दो पारिभाषिक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभाषिक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द हैं।, जिनके लिए इस संज्ञा का प्रयोग हुआ है, जैसे वहुश्रेयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी। 'वृद्धि' का पारि-भापिक अर्थ वह ध्वनि परिवर्तन है, जहाँ इ, उ, ऋ, क्रमशः ऐ, श्री, त्रार हो जाते हैं। रहन शब्दों के इन विशिष्ट पारिभाषिक अर्थों मे 'श्राधुनिक संकेत' पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले श्रर्थ में होता है, ईश्वर्निर्मित है, उदाहरण के लिए इसी 'नदी' शब्द का साधारण श्रर्थ (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पद से यह श्रर्थ लेना चाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो श्रनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पद अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे "गोः" पद "गोत्व जाति से विशिष्ट" (गाय-पन वाले) गो-विशेष (गो-व्यक्ति) का वोध कराता है, श्रीर इससे जिस 'गाय' श्रर्थ की प्रतीति होती है, वह इसका मुख्यार्थ है।"3

१ यू स्व्याख्वी नदी॥ २ वृद्धिरादेच्॥

३ ६ इट पदममुमर्थं बोधयस्विति, अस्मात्पदादयमर्थो बोद्धस्य इति
चेद्या संकेतरूपा वृत्ति । तम्राधुनिकसकेतः परिभाषा, तथा चार्थवोधक पदं
पारिभाषिक यथा शास्त्रकारादिनकेतितनदीवृद्धशादिपदम्, ईश्वरसंकेतः शक्ति '
स्तया चार्थवोधक पद वाचक यथा गोस्वादिविधिष्ठवोधकं गवादिपद तद्वोध्योऽर्थो गवादिर्वास्य स एव मुस्यार्थ इस्युच्यते ।''
— गदाधरः शक्तिवाद ए० ५-६ (चौ० सं० सी०)

डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईश्वरेच्छा-त्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निर्धारण समाज की इन्छा पर मार्नेगे। द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी, जो

अनीइवरवादी मत , सकेत का आधार सामाजिक चेतना का विकास इन्छा पर मानगा द्वन्द्वात्मक मात्रिक्यप्त जा डार्विन के विकासवाद को किसी सीमा तक स्वीकार करते हैं, शब्द अर्थ, उनके संबंध तथा उनकी आधारभूत मानवचेतना का विकास समाज के आर्थिक विकास के साथ साथ मानते हैं। मानव की सामाजिक स्थिति का निर्धारण

उसकी श्राधिक स्थिति, दूसरे शब्दों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के द्वारा, होता है। यह मामाजिक स्थिति ही मानव की चेतना को विकसिन करती है। इन सब में श्रम-विभाजन (division of labour) का एक विशेष हाथ है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए एक स्थान पर स्वर्गीय आग्ल विद्वान कॉडवेल ने कहा है—"हम देखते हैं कि मानव तथा प्रकृति का सघर्ष आर्थिक उत्पादनों के रूप में विकसित होकर मानव के उत्पादनों को समृद्ध बनाता है। आर्थिक उत्पादन में 'सपर्क' (association) की आवश्यकता होती है, यही संपर्क आगे चलकर शब्द की अपेक्षा करता है। श्राधिक उत्पादन के समय में होनेवाला जनसपर्क अपने वैयक्तिक तथा सामा-जिक जगत में भी परिवर्तन उत्पन्न करता रहता है, और इस प्रकार दोनों को समृद्ध बनाता है।" इन्द्रात्मक सिद्धात को लेकर चलने

^{?.} Karl Marx and Frederick Engels · Literature and Art PP. 1, 3.

We saw that man's interaction with Nature was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words ...Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching both."

⁻Caudwell Illusion and Reality ch. VIII PP 144 45.

वाले भौतिकवादी विद्वान् शब्दार्थं तथा मानव-जीवन दोनों मे परस्पर प्रतिक्रिया मानते हैं। जिस प्रकार एक छोर मानव, छार्थिक विकास के कारण शब्दार्थं को विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार शब्दार्थं भी मानव के सामाजिक, आर्थिक तथा छन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

श्रव हमारे सामने यह प्रश्न डपिश्वत होता है कि जब हम किसी खड़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए 'गाय खड़ी है" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, तो 'गाय' शब्द किस श्रर्थ की सकेतमह प्रतीति कराता है ? क्या वह पहले पहल ही

प्रताति कराता हु १ क्या वह पहले पहले है। उस खड़ी हुई गाय का बोध कराता है, जिससे

हमारा तात्पर्य है, अथवा प्रथम गाय मात्र (गो-जाति) का वोध करा कर फिर उस गाय का वोध 'आक्षेप' (उपमान या अर्थापति) आदि किसी अन्य संवंध के द्वारा कराता है ? अर्थात् शब्द सर्व प्रथम केवल सामान्य (abstract) अर्थ की प्रतीति कराता है, या विशिष्ट (concrete) अर्थ की। भारतीय दार्शनिकों में इसी प्रश्न को लेकर कई मतसरिएयाँ प्रचिलत हैं। एक और मीमांसकों का वह मत है, जिसके अनुसार शब्द सर्वप्रथम 'जाति' की प्रतीति कराता है। दूसरा मत नैयायिकों का है, जो जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत मानते हैं। कुछ ऐसे भी हैं जो केवल ज्ञान मात्र में पदो की शक्ति मानते हैं। बाँढों के मतानुसार संकेत 'अपोह' में होता है। वैयाकरण तथा नव्य आलंकारिक शब्द का संकेत उपाधि (जाति, गुण, किया, द्रव्य) में मानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः—जब हम कहते हैं 'घडा ले आश्रो' या 'घड़ा ले आश्रो', तो हम देखते हैं कि जिससे हमने घड़ा लाने या ले जाने को कहा है, वह किसी एक व्यक्तिशक्तिवादी निश्चित घड़े (घटविशेप) को ही लाता या ले का मत जाता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशेप (घटविसे) का ही प्रयोग पाया जाता है। अर्तः

शब्द से सदा 'व्यक्ति' का ही अर्थ निकलता है, उसी में संकेत मानना उचित है। व्यक्तिशक्तिवादियों के इस मत को स्पष्टरूप में किसी आचार्य के नाम से उद्धृत न कर, खंडन के प्रकरण में क्या भीमांसकों, क्या वैयाकरणों, का नैयायिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-शक्तिवादियों के द्वारा संकेतप्रह के विषय में की गई शंकाश्रों श्रोर तत्तत् दार्शनिकों के द्वारा श्रपने मतानुसार किये गये समाधानों को हम श्रमुपद में देखेंगे।

(२) ज्ञानशक्तिवादियों का मतः—संकेतमहण के विषय में एक मत ज्ञानशक्तिवादियों का है। इस मत को उद्धृत करते हुए भी किसी आचार्य का नाम नहीं लिया गया है, पर ज्ञानशक्तिवादियों का 'शक्तिवाद' के रचयिता गदाधर ने इस मत का उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार मत—कुब्जाशक्ति शब्द का संकेत, जाति, केवल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। र ज्ञानशक्ति को मानने वाले आचार्यों के मतानुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति-शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिज्ञान के कारण के संबंध में। उटाहरण के लिए 'घड़ा' (घट) शब्द कहने पर सर्वप्रथम शक्ति 'घट' शब्द के शक्तिज्ञान मात्र में है, उसके स्थूल विषय में नहीं, जो व्यवहार में आता है। स्थूल विषय भी प्रतीति तो बाद में अभिधा के द्वारा होती है। पर यह ज्ञान मात्र कराने वाली शक्ति अपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थीत् साथ ही साथ न्यवहार मे आने वाले घट-न्यक्ति का वोध नहीं करा पाती, इसलिए "कुन्जा" (कुनड़ी) शक्ति कहलाती है। ज्ञानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (अर्थ) तथा व्यवहार में श्राने वाला स्थूल विषय दो श्रलग श्रलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का वाच्य 'ज्ञान' है, "घटव्यक्ति ' नहीं । कोई भी वस्तु इसीलए बाच्य नहीं वन जाती, कि शब्द सुनने के वाद वह इमारी बुद्धि का विषय

१ ध्यक्तिवादिनस्तु आहु — शब्दस्य व्यक्ति रेव बाच्या । —कैयट — महाभाष्य-प्रदीप पृ० ५३

२ " ज्ञाने पदाना शक्तिरियेतन्मते …"

⁻⁻⁻शक्तिवाद, परिशिष्ट काण्ड, पृ० २०१

हो जाती है। क्योंकि श्रन्वय के विना कभी भी कोई वस्तु वुद्धि का विषय नहीं वन सकती।

श्रतः ज्ञान का बोध पहले पहल कुट्जा शक्ति कराती है। पर यह कुन्जा शक्ति है क्या ? यह वह शक्ति है जो वाच्य के एक झंश का ही वोध करा पाती है, संपूर्ण वाच्य का वोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका ठीक वही व्यापार नहीं होता, जो अभिधा का । इसी वात को शक्तिवाद के टोकाकार आचार्य-प्रवर दामोदर गोस्वामी ने वताया है कि "कुव्जा से हमारा तात्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के व्यवहार में (घटविशेप के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादीं यह शंका करते हैं कि व्यवहार मे तो घटविशेष से ही काम चलता है, श्रतः व्यक्ति वाले वाच्यांश में भी किसी न किसी शक्तिज्ञान की आवश्यकता होगी, इसी शक्तिज्ञान से उसकी भी प्रतीति हो जायगी। तव शक्ति "कुञ्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दशा मे तो शक्ति उसका भी वोध करायेगी ही । 3 इस शंका का समाधान यों किया गया है, कि जब शब्द (कारण) से ज्ञान (कार्य) उत्पन्न होता है, तो उस ज्ञान में टयक्ति का श्रांतभीव नहीं रहता। श्रयीत् जन "गीः" पद (कारण) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गौः" का ज्ञान मात्र है, गो-न्यक्ति नहीं। श्रतः गो-च्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति कुन्जा मानी हो जायगी।

अत्रव न व्यक्तेवीच्यता, न हि शक्तिधीविषयतामात्रेणैव वाच्यता, तादशविषयताया अन्वयसाधारण्यात्।

⁻⁻⁻वही पृ० २८१

२. कुब्जेति-वाच्यःबब्यवहाराप्रयोजिका । —विनोदिनो (शक्तिवादटीका) पृ० २०२

३. न चैवं व्यक्त्यशे शक्तिज्ञानस्यापेक्षिततया तदंशेशक्तेः कुव्जत्वानुपपत्ति-रिति वाच्यम् । —शक्तिवाद पृ० २०४

(३) अपोहवादियों का मतः - बौद्धों के 'श्रपोहवाद' का संकेत हम पहले कर आये हैं। इनके मतानुसार शब्द का संकेत 'श्रपोह या अतद्व्यावृत्तिं में [माना जाता है। इस अपोह को यों स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई बोकों का व्यक्ति कहता है 'गाय", तो हम "गाय" के मत--अपोष्ट श्रतिरिक्त ससार के समस्त पदार्थों का निराकरण (न्यावृत्ति) कर देते हैं । इस प्रकार हमें केवल उस बचे हुए पदार्थ में ही शब्द का अर्थबोध हो जाता है। इसी को 'अतद्व्यावृत्ति' अर्थात् उस पदार्थ का निराकरण न करते हुर बाकी समस्त पदार्थी का निराकरण करना कहा जाता है। बौद्ध लोग 'सामान्य' या 'जाति' जैसी वस्तु में विश्वास नहीं करते, क्योंकि जाति मानने पर एक स्थिर पदार्थ की सत्ता माननी पड़ती है, जो उनके क्षिणिकवादी सिद्धांत के विरुद्ध पडता है, (बौद्ध तो आतमा तक को क्षिणिक तथा परिवर्तनशील मानते हैं)। श्रतः वे 'जाति' में शाब्दवीध मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मतानुसार व्यक्ति क्ष्णभंगुर श्रथीत परिवर्तनशील है, श्रतः उसमें भी शाब्दबोध नहीं माना जा सकता, क्योंकि दस बजे वाला घट ठीक वहीं नहीं है, जो आठ बजे वाला। इसीलिए वे "अपोह" रूप अर्थ में ही शब्द का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थों का निराकर्ण करने पर वे ही पदार्थ वचे रहते हैं, जिनमे क्षिणिकता तथा परिवर्तन विद्यमान होने पर भी 'दीपकलिका' या 'नदीप्रवाह' की भाँति श्रखंडता होने के कारण 'स्थिरता' (श्रपरिवर्तनशीलता) की भ्रांति हो

जाती है। 2

— वालवोधिनी पृ० ३८

१ "अपोहो वा शब्दार्थं. कैश्चिदुक्त इति"

[—]काव्यप्रकाश पृ० ३७ द्वितीय उछास (साथ ही) गोशव्दश्रवणात्सर्वासा गोव्यक्तीनामुपस्थितेरतस्मात् अश्वा-दितो व्यावृत्तिदर्शनाच अतद्व्यावृत्तिरूपोऽपोहो वाच्य इति वौद्धमतम् ॥

२. ''ब्यक्तावानन्त्यादिदोषाद् भावस्य च देशकालानुगमाभावात् तद्नु-गताया अतद्ब्यावृत्तौ सकेत इति सौगताः''

⁻⁽ गोविन्द उक्कुरः प्रदीप, द्वितीय उल्लास)

(४) नैयायिको का मतः - नैयायिकों के मत में संकेतप्रहण न केवल जाति मे तथा न केवल व्यक्ति मे ही होता है, अपितु 'जाति-विशिष्ट-व्यक्ति' में। खपने न्यायसूत्र में इसी मत का उल्लेख करते हुए महर्षि गोतम ने कहा है-नैयायिको का मतः "िकसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्तु की जातिविशिष्ट-व्यक्ति, श्राकृति तथा जाति सभी (के सिन्म-च्यक्ति में सकेत लित तत्त्व) में है।" नैयायिकों के मत मे 'व्यक्ति' तथा 'आकृति' में कोई विशेष भेद नहीं है। यहाँ महर्षि गोतम द्वारा 'पदार्थः' इस प्रकार एकवचन का प्रयोग करना इसी वात को द्योतित करता है कि वे व्यक्ति तथा जाति के सम्मिलित तत्त्व (जातियुक्तव्यक्ति) में संकेत मानते हैं। जगदीश तकी लंकार ने अपनी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में कहा है—''पद का प्रयोग जाति से युक्त (श्रवच्छिन्न) संकेत वाले व्यक्ति के लिए होता है श्रौर वह सकेत वाली संज्ञा नैमित्तिकी कहलाती है। यदि केवल जाति मे हो संकेत माना जायगा, तो व्यक्ति का भान प्राप्त करना कठिन होगा।"^२ इसी कारिका को स्पष्ट करते <u>ह</u>ुए वे कहते हैं कि जाति विशिष्ट व्यक्ति में सकेत वाले नाम या शब्द को ही हम नैमित्तिकी संज्ञा कहते हैं। जैसे गाय के लिए "गौ." शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "चैत्र" का प्रयोग । जब कभी यह नैमित्तिकी संज्ञा उन उन पदार्थी का वोध करायेगी, तो वह वोध जाति-विशिष्ट रूप का ही होगा । जैसे इन्हीं दो उदाहरणों में "गौः" शब्द 'गो-त्व' (गो-जाति) से विशिष्ट गो-विशेष (गो व्यक्ति) का बोध करायेगा तथा "चैत्र" शब्द "चैत्रत्व" (चैत्र-जाति) से विशिष्ट 'चैत्र-व्यक्ति'

⁽साथ ही) जातेरदृष्टत्वेन विचारासहरवात् व्यक्तेश्च क्षणिश्रवा-दुभयन्नापि सकेतस्य कर्तुमशक्यत्वात् गवादिशव्दानामगवादिच्यावृत्तिरूपोऽयै इति वैनाशिकमतमित्यन्यन्नापि ब्याय्यातम्।

⁻⁽ झलकीकर: वालवोधिनी पृ० ३८)

१. व्यक्स्याकृतिजातयस्तु पदार्थः । --न्यायसूत्र,

२ जारयविच्छिन्नसकेतवती नैमित्तिकी मता । जातिमान्ने हि सकेताट् व्यक्तेर्भानं सुदुष्करम् ॥

से स्यक्ति का प्रहण मानेंगे, तो यह घास्तविकता के विरुद्ध है। स्यवहार में शब्द से व्यक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है।

नैयायिकों का जातिविशिष्ट व्यक्ति-संबंधी मत सद्धेष में यों है—
किसी भी शब्द से अर्थ का संकेत होते समय पहले पहल 'व्यक्तिअवगाहित्व' अर्थात् जाति के साथ ही व्यक्ति का भी यहण्
मानना होगा। क्योंकि किसी भी पद के सुनने के वाद जो
बुद्धि होती है, उसका साक्षात् संबंध उस व्यक्ति से है, जिसमें जाति
भी विद्यमान रहती है। इस प्रकार के संबंध का 'शाव्दबोध'
में ठीक वही महत्त्व है, जो अनुमान में परामर्श का। धुएँ को देखकर
'आग' का अनुमान करने में धुएँ तथा आग के साहचर्य संबंध का
स्मरण (परामर्श)— 'जहाँ जहाँ धुआँ है वहाँ वहाँ आग है' — एक
विशेष महत्त्व रखता है, इसके विना अनुमान हो ही नहीं सकता।
जव हम 'गाय' कहते हैं, तो यह पद स्वयं ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति
वाले अर्थ को व्यक्त करता है इसके जाति वाले अश को अभिहित करनेवाली
अलग से अभिधा नामक शक्ति है, इस विषय में कोई प्रमाण नहों।

(५) मीमांसकों का मत--मीमांसकों में दो संप्रदाय हैं—एक कुमारिल भट्ट का, दूसरा प्रभाकर का। दोनों ही मीमांसक श्रभिधा के द्वारा 'जाति' में संकेतप्रहरण मानते हैं। श्रतः

क द्वारा जाति म सकतेश्रह्ण मानते हैं। स्त्रतः मीमासक्षें का मत — हम प्रारंभ में मीमांसकों का साधारण मत देकर जाति में सकते, उनके संप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतों पर वाद मे

व्यक्ति का 'आक्षेप' से ग्रहण

प्रकाश डालेंगे। मीमांसकों के मतानुसार "पदों से जाति का ही संकेत होता है, व्यक्ति का नहीं ।' जब हम 'घड़ा' कहते हैं, तो उससे

हम सारे घड़ों में पाई जाने वाली जाति, घटसामान्य का ही श्रर्थ लेंगे; घटविशेष, श्रर्थात् लाल या काले घड़े का नहीं।

१ तनमन्दम्, विनाप्याक्षेष गामानयेत्यादितो गवादिकर्मताकत्वेनानयनादे-रन्वयवोधस्याऽऽनुभाविकत्वात्, गार्गच्छतीत्यादो शुद्धे गोरवे गतिमस्वाद्यन्वय-स्यानुभवेनास्पर्शात् गोत्वरवाद्यनुपन्थित्या च गोरव गच्छतीत्याद्यनुभवस्यासंभवात् स्वाश्रयवृत्तित्वसम्बन्धेन गतिमस्वादिहेतुना गवादो साक्षात्सवंधेन गतिमस्वाद्या-क्षेपस्य व्यभिचारदोषेण दुःशक्यत्वाच ।—शव्दशक्तिमकाशिका ए० ८५

२ गवादिब्यक्तिनिष्ठविशेष्यतानिरूपितविषयस्वमित्यर्थः

३ मीमासकास्तु गवादिपदाना जातिरेव वाष्या, न तु इयक्ति[,] । —शक्तिवाद, परिशिष्टकाग्रह, पृ० १९५.

(शङ्का) इस विषय में व्यक्तिवादी यह शङ्का करता है कि यदि 'घड़ा' शब्द से घट-जाति का खर्थ लेगे, तो घट-विशेष का बोध कैसे होगा ? लौकिक व्यवहार में तो सूक्ष्म जाति का बोध न लेकर स्थूल व्यक्ति का ही वोध मानना पड़ेगा। साथ ही यह भी शका होती है कि यदि 'घड़ा' का खर्थ 'घड़ापन' (घटत्व) लेंगे, तो उसके भी भाव (घड़ापनपन, घटत्वत्व) की करपना करनी पड़ेगी। इस शंका का उल्लेख हम नैयायिकों की मतसरिए। में भी कर आये हैं, जो मीमांसकों के खण्डन में उटाई गई है।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तार यों देते हैं। व्यक्तिवादियों के मत मे एक दोष पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपतः प्रह्मा नहीं होता, श्रतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने वाली जाति मानने की जरूरत होती है। 'घडा ले श्रास्रो' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपड़ा' न लाकर घड़ा ही लाता है, श्रतः घड़े में कोई सूक्ष्म भाव (जाति) श्रवदय है, जो उसके स्वरूप का ज्ञापक है। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घडे', का प्रयोग होता है, अतः उनमें कोई ऐसी वस्तु अवदय है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'व्यक्ति' में सकत न मानकर 'जाति' में ही संकेत मानना उचित है। जहाँ तक व्यवहार मे व्यक्ति के ज्ञान का प्रश्न है, यह 'आक्षेप' के द्वारा गृहीत होता है। श्राक्षेप से तात्पर्य "श्रनुमान या श्रर्थापत्ति" प्रमाग से है। जैसे धुएँ को देखकर उसके साहचर्य-संबंध के कारण आग का श्रनुमान हो जाता है, वैसे ही ''जहाँ जहाँ घड़ापन (जाति) है, वहाँ वहाँ घड़ा (न्यक्ति) है, क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घड़ापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में ", इस प्रकार केवल न्यतिरेकी अनु-मान के द्वारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। श्रथवा, जैसे "मोटा देवदत्त दिन मे नहीं खाता" इस वाक्य से "रात मे खाता है" यह प्रतीति अर्थापत्ति प्रमाण से होती है. वैसे ही ''गायपन जाता है'' का श्रर्थ "गाय जाती है" हो जायगा।

९ ''यत्र यत्र घटरवं, तत्र तत्र घट, यत्र घटोन, तत्र घटरव अपि न, यथा पटे''

२ पीनो देवदत्तो दिवा न सुर्क्ते, अर्थात् रात्रौ सुद्क्ते।

३ गोख गच्छति, अर्थातु गौर्गच्छति ।

(क) भाट्ट मीमांसकों का मन—भाट्ट मीमांसकों के मतानुसार पट्टों से स्यक्ति का स्मरण या अनुभव नहीं होता (जैसा प्रभाकर मानते हैं) अपितु न्यक्ति का ज्ञान 'आक्षेप' से होता है। यह

भाद्र मीमासकों का श्राक्षेप जाति के द्वारा होता है। श्राक्षेप का श्रर्थ है मत-पार्थ सारिथ मिश्र श्रनुमान या श्रर्थापत्ति प्रमाग्। प्रसिद्ध भाद्व मीमांसक पार्थ सारिथ मिश्र ने "न्यायरत्नमाला"

मे वताया है - "हमारे मत से शब्द से सर्व प्रथम जाति की ही प्रतीति होती है, उसके वाद वह किसी व्यक्ति विशेष का आरोप कर लेती है।" इसी को स्पष्ट करते हुए वे वताते हैं कि शब्द वस्तुतः जाति का ही वाचक है, तथा उसी का वोध कराता है, व्यक्ति का वोध कराने में वह आसमर्थ है। यदि कोई (व्यक्तिशक्तिवादी) व्यक्ति में शक्ति माने, तो वह आसधेय होनी चाहिए। यदि इसका उत्तर पूर्वपक्षी यह हे कि शब्द के जाति वाले अर्थ में स्वामाविकी शक्ति है, तथा व्यक्ति वाले अर्थ में नैमित्तिकी (हम देख चुके हैं, नैयायिक व्यक्ति में नैमित्तिकी संज्ञा मानते हैं), तो इस विषय में क्या प्रमाण है कि शब्द की स्वामाविकी तथा नैमित्तिकी हो शक्ति सं होती हैं। अतः शब्द जाति का ही वाचक है, तथा उसी का वोध कराता है। वाद में जाति ही व्यक्ति का भी वोध करा देती है।

अथ भाट्टाः—पदान्त व्यक्तेः स्मरणमनुभवो वा कि त्वाक्षेपाटेव
 व्यक्तिधीः, आक्षेविका च जातिरेव । आक्षेवश्चानुमानमर्थापत्तिर्वा ।
 —शक्तिवाद, प० का० पृ० २०७

२ व्यक्तिपतीतिरस्माकं जातिरेव तु शब्दतः । प्रथमावगता पश्चाद् व्यक्तिं यां कांचिटाक्षिपेत् ॥

⁻⁻ न्यायरत्नमाला, वाक्यनिर्णय का० ५, ३८ पृ० ९९

२. तस्माञ्जास्यभिधायित्वाच्छव्यस्तामेव वोधयेत् । सा तु राव्देन विज्ञाता पश्चाद् व्यक्ति प्रवोधयेत् ॥ (वही, ५-४१, पृ० १००)

(ख) श्रीकर का मतः—भाट्ट मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का मत है। वे भी शाब्दबोध जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का मत है कि जाति वाचक 'गवादि' पद का संकेत तो श्रीकर का मत— जाति (गो-जाति) में ही होता है, किंतु उपादान उपादान से व्यक्ति से व्यक्तिबोध हो जाता है। श्रतः वे व्यक्तिबोध का ग्रहण 'श्रीपादानिक' (उपादान-जनित) मानते हैं।' जहाँ कोई वात किसी पूरे श्रश्य का बोध न कराये, किंतु उसके श्रंश मात्र का ही बोध कराये, तथापि श्रंश के श्राधार पर श्रंशी का भी भान हो जाय, उसे 'उपादान' (श्रहण) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले सिपाही' का श्रथ प्रहण किया जाय, तो यह 'उपादान' ही है, जो यहाँ उपादानलक्ष्रणा (श्रजहङ्ग्रणा) का बोज है। इसी प्रकार 'गोत्व जाता है' इस वाक्य से "गोत्व वाला (व्यक्ति) जाता है" यह भान हो जायगा। श्रीकर का मत वस्तुतः भाट्ट मत का ही दूसरा रूप है,

क्योंकि उपादान भी श्रयोपित का ही प्रकार विशेष हैं।

(ग) मडन मिश्र का मतः—मीमासकों में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे शब्द-सकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर (उपादान-) लक्ष्णा से व्यक्ति का प्रह्ण करते हैं। उनका मंडन मिश्र का कहना है—"गाय पैदा होती है, गाय मरती है", मत—लक्षणा शक्ति इस प्रकार सभी स्थानों पर "गाय" पद सर्वप्रथम से व्यक्ति का प्रहण "गोत्वादि" जाति का बोध कराता है। इसीलिए वह पद जाति का अर्थ बोध कराने में 'शक्त' है। इसके वाद लक्ष्णा के द्वारा यही शब्द गो-जाति वाले गो-विशेष का बोध करा देता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, अतः किस 'व्यक्ति' में संकेत माना जाय १ इससे व्यक्ति में सकेत मानने में दोष है। साथ ही कोरे जाति वाले अर्थ से तात्पर्य ठीक नहीं बैठता, अतः

९ " जातिवाचकपदाज्जातिवोधः शाब्दो स्यक्तिवोधस्त्वौपादानिक एवेति श्रीकरमतम् . ' (शक्तिवाट, प० का० पृ० २११)

लक्ष्णा के द्वारा ही व्यक्ति का बोध मानना होगा।" इसी वात को मंडन मिश्र ने श्रपनी प्रसिद्ध कारिका में कहा है:—

"वक्ता जब 'गोः' के श्रस्तित्व या नास्तित्व (गाय है – गौरस्ति, गाय नहीं है — गौर्नास्ति) का प्रयोग करता है, तो उसका श्रभिप्राय वहाँ जाति की सत्ता या श्रभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति तो निट्य है, श्रतः उसके श्रस्तित्व या नास्तित्व का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। ये श्रस्तित्व या नास्तित्व व्यक्ति के ही विशोपण हैं, जो उस जातिगत संकेत के द्वारा लक्षित होती है।"?

मंडन मिश्र के मत का मम्मट के द्वारा खंडनः —कान्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य ने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उल्लेख कर

हम मत का सम्मट के द्वारा खडन खंडन किया है। मडन मिश्र का कहना है कि कई वेदवाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति वाला श्रर्थ लेने से, श्रर्थ संगत नहीं वैटता। जैसे "गाय का विलदान करो" (गौरनुवन्ध्यः)

यह एक वाक्य है। यहाँ पर बेद्बाक्य होने के कारण यह प्रमुसिमत आदेश है, अतः इस वाक्य के विपय में शंका तो की नहीं जा सकती। अब यदि 'गाय' का अर्थ 'गो-जाति' लिया जाय, तो उस जाति जैसे सृक्ष्म भाव का वध कैसे हो सकता है। चूँकि वेद का यह आदेश (विधि वाक्य) मृता नहीं हो सकता, अतः यहाँ जाति से व्यक्ति का (लक्षणा के द्वारा) आक्षेय हो जायगा, वैसे शब्द के द्वारा व्यक्ति का अभिधान कभी नहीं हुआ है। 'अभिधा शक्ति सदा विशेषण (जाति) का घोध कराती है। उसका बोध कराने पर वह क्षीण हो जाती है। क्योंकि शब्द, वुद्धि और कमें का व्यापार केवल एक ही क्षण तक रहता है। अतः एक क्षण में जाति का बोध करा कर क्षीण हो जाने पर वह

गोर्जायते गोर्नेश्यति इत्यादो सर्वत्र गोरवादिजातिशक्तेनेव गवादि-पदेन सक्षणया गोरवादिविशिष्टा व्यक्तिबोध्यते, व्यक्तीना बहुरवेनान्यसम्बद्धेन च तम्र शक्तरकरूपनात् तार्ययानुष्पत्तेरिष सक्षणयां बीजरवात् ॥

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ८७

२. जातेर्रास्तव्यनारित वे न हि करिचट् विवक्षति । नित्यत्वाञ्चक्षणीयाया व्यक्तेस्ते हि विशेषणे॥ — मंदन मिश्र

श्रिमधाशक्ति विशेष्य (व्यक्ति) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तिवोध के लिए कोई दूसरी शक्ति माननी पडेगी। श्रतः "गाय का वध करों" वाक्य का श्रिमधा से "गायपन (गोत्व) का वध करों", तथा दूसरे क्षण में उपादान-लक्ष्मणा से "गोत्क विशिष्ट-गो-व्यक्ति का वध करों" यह श्रर्थ लेना होगा।

(खंडन) इस तर्क को देकर मंडन मिश्र यहाँ ('गाय का वध करो' में) लक्षणा मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानलक्षणा का है ही नहीं। लक्षणा सदा रूढि या प्रयोजन को लेकर चलती है। "गौः" से 'गोव्यक्ति' श्रथं लेने में यहाँ न रूढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाति तथा व्यक्ति में ठीक वैसा ही श्रविनामाव सबंध है, जैसा किया के साथ कर्ता या कर्म का पाया जाता है। जैसे "इस काम को करो" (किया) से 'तुम' कर्ता का श्रक्षेप हो जाता है, श्रथवा 'करो' किया से 'इस काम को' कर्म का वोध (श्राक्षेप से) हो जाता है, ठीक इसी तरह 'गोः' से ही 'गो व्यक्ति' का बोध हो जाता है। श्रतः इस व्यक्त्यंशवाले श्रथं मे लक्षणा जैसी दूसरी शक्ति का व्यापार मानना उचित नहीं। व

(घ) प्रभाकर का मतः -प्रभाकर के मत से भी शक्तिज्ञान जाति का ही होता है, किंतु व्यक्तिविषयक शाव्दबोध के विषय मे वे अन्य

प्रभाकर का मत—
जाति के ज्ञान के
साथ ही व्यक्ति का
स्मरण

मीमासकों की भाँति श्राक्षेप, उपादान या लक्षणा नहीं मानते। उनके मतानुसार जाति से व्यक्ति का स्मरण हो जाने पर श्रार्थप्रतीति होती है। प्रभाकर का कहना है, जब कोई व्यक्ति, "गाय जाती है', यह कहता है, तो श्रोता को कोरी निविंकल्पक जाति का ज्ञान नहीं होता। निविं-

करुपक ज्ञान वह ज्ञान कहलाता है, जहाँ ज्ञातत्र्य पदार्थ की कोई आकृति,

५ "गौरनुवध्य " इत्याद्या श्रुतिमचोदितमनुबधनं कथ मे स्यादिति बात्या व्यक्तिराक्षिप्यते न तु शब्देनोच्यते "विशेष्य नाभिधा गच्छेत् क्षीणशक्ति-विशेषणे" इति न्यायात् (इति उपादानलक्षणा•••)।

२. ''•••इति उपादानलक्षणा तु नोदाहर्तव्या । न हात्र प्रयोजनमस्ति न वा रुढिरियम् । ध्यक्त्यविनाभावित्वान्तु जास्याध्यक्तिराक्षिप्यते । यथा क्रियनामत्र कर्त्ता, कुर्विस्यत्र कर्म, प्रविधा पिण्ढीमित्यादी गृह मक्षयेत्यादि च ।

हप, रंग, नाम का पता त्रिलकुत्त नहीं होता। उदाहरण के लिए मैं किसी लेख के लिखने में ज्यस्त हूँ। मेरे पीछे से कोई व्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिखने में तन्मय होने के कारण मुझे वह ज्यक्ति कौन था, इसका भान नहीं, केवल इतना ही पता है कि कोई मेरे पीछे से निकला है। ऐसा ज्ञान निर्विकल्पक ज्ञान कहलाता है। कोरी सक्म जाति का ज्ञान ऐसा ही निर्विकल्पक ज्ञान है। ऐसा ज्ञान शान्द-वोध के सबंध में संगत नहीं वैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध-ज्ञान का स्मरण भी जाति के साथ ही साथ ठीक उसी क्षण हो जाता है, जब पद श्रवणगोचर होता है। इस विपय में प्राभा-करों ने एक शंका उठा कर उसका समाधान किया है।

(शंका) जिस समय शब्द सुनने पर जाति का बोध होता है, उस समय तो श्रोता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संबंध का ज्ञान नहीं होता। श्रतः इस संबंध के ज्ञानोद्य के विना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता।

(समाधान) जब हम कोई शब्द सुनते हैं तो जिस झान से जाति का बोध होता हैं, उसी से व्यक्ति का भी भान हो जाता है। दोनों में भिन्न भिन्न झान की प्रक्रिया नहीं पाई जातीं। उदाहरण के लिए यदि कोई 'हस्तिपक' (हाथी का रखवाला, महावत) शब्द का प्रयोग करे, तो 'हाथी के रखवालें' का 'हाथीं' की जाति से कोई सबंध नहीं हैं। लेकिन 'हाथी के रखवालें' का जब झान होता है, तो उसके वल से हमें उससे संबद्ध 'हाथीं' का भी स्मरण हो आता है, और उसके साथ ही साथ हाथीपन (हस्ति-जाति, हस्तित्व) का भी भान हो जाता हैं। ठीक इसी प्रकार चाहे हमें व्यक्ति और जाति के संबंध का झान न हो, जाति के स्मरण के साथ इसलिए व्यक्ति का बोध हो जाता हैं, कि वह जाति का विशेष्य हैं।

१, प्रामाकरास्तु — जातिज्ञानादेव जातिप्रकारेण ध्यक्तेः स्मरण शाद्य योधइच, न तु निर्विकलपकरूप जातिस्मरण, निर्विकटपकानभ्युपगमान् ।

⁻⁻⁻ शक्तिवाद १० का० पृ७ २१६

(दूसरी शंका) स्मरण के लिए पहले के ज्ञान का संस्कार होना आवश्यक है। अतः व्यक्ति का स्मरण तभी हा सकता है, जब कि एक बार व्यक्ति का भान हो गया हो। 1

(समाधान) व्यक्तिज्ञान के स्मरण के लिए किसी अन्य व्यक्ति विषयक ज्ञान की आवश्यकता अवश्य होती है, इसे हम भी मानते हैं, और उसी ज्ञान से उत्पन्न संस्कार से व्यक्ति का स्मरण होता है।

प्रभाकर ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'बृहती' (शवरभाष्य की टीका) में इस विषय पर विचार किया है। प्रथम अध्याय के प्रथमपाद के तेतीसवे सूत्र के भाष्य की टीका में बताया गया है कि शब्द से जाति का ही वोध होता है। वेदवाक्यों में प्रयोजनसिद्धि इसके ही द्वारा होती है। उदाहरण के लिए, इयेन-याग के प्रकरण में, ''इयेन के समान वेदी बनाई जाय" इस विधिवाक्य में यदि 'इयेन' का श्रर्थ 'इयेन-व्यक्ति' लिया जायगा, तो वेदी का इयेनविशेष के समान बनाया जाना श्रसंभव है। श्रतः 'इयेन' शब्द से हम 'इयेन-जाति' का ही बोध करेंगे । इस पर पूर्व-पक्षी यह शंका करते हैं कि उपर्युद्धत वाक्य में तो 'जातिबोध' मानना ठीक हैं पर ऐसे भी उदाहरण दिये जा सकते हैं,जहाँ जाति का घोध मानना ठीक नहीं, जैसे 'इयेन उड़ रहा है', इस वाक्य में । ऐसी स्थिति में शाब्दबोध का प्रदन समस्या बना रहता है, तथा निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि वास्तविक वोध जाति का होता है या व्यक्ति का। प्रभाकर इसका समावान यों करते हैं। वेद के प्रत्येक विधि वाक्य में सबसे पहले जाति का सामान्य भावप्रहण माने विना उदिष्ट विधि नहीं हो सकती, क्यों कि वेद में समस्त प्रयोजन जाति से ही सर्वंध रखता है, व्यक्ति से नहीं। जहां भी कही व्यक्ति के भाव का प्रहरण करना पडता है, जाति

जातशक्तिः नियमतो जातिप्रकारेण व्यक्त्यभारात् तज्जन्यसस्कारा-देव व्यक्तिस्मरणसम्भवात्, नियमतो व्यक्तिस्मरणासम्भव इति चेत् १

⁻⁻⁻वही पृ० २१६

२. का क्षति , व्यक्तिविषयकज्ञानान्तरस्यावश्यकतया तज्जन्यसस्कारादेव स्यक्तिस्मरणमम्भवात्। — वही ए० २१६

तथा व्यक्ति के श्रविनाभाव संबंध के कारण उसका स्मरण गौण रूप से हो ही जाना है।

(६) वैयाकरणों का मतः—वैयाकरणों के मतानुसार शब्द का कंकेतग्रह उपाधि में होता है। व्यक्तिवादी का खंडन करते हुए उपाधि-वादी वैयाकरणों का कहना है कि किसी भी वैयाकरणों का मत — शब्द का प्रयोग करने पर प्रवृत्ति या निवृत्ति उपाधि में सकेत-यही ध्यक्ति की ही होती हैं। जैसे हमने 'घड़ा लाख्रो' या 'घड़ा ले जास्रो' कहा तो वोद्धव्य-व्यक्ति मत नव्य आलकारिका घटविशेप को ही लाता या ले जाता है, फिर भी को अभिमत व्यक्ति में संकेत न मानने मे दो कारण हैं। एक तो व्यक्ति में सकेत मानने में आनन्त्य दोप आता है, क्योंकि व्यक्ति तो श्रनेक हैं। जब हम 'घड़ा लाश्रो' कहते हैं, तो विश्व के समस्त घड़ों को तो लाया नहीं जा सकता। इसके साथ दूसरा इसमें 'व्यभिचार' दोप पाया जाता है। क्योंकि जब 'घट' शब्द का प्रयोग उस घटाविशेष के लिए किया गया है, जिसे लाने या लेजाने को हम कह रहे हैं, तो श्चन्य घड़ों में 'घट' शब्द सगत नहीं होगा, श्रीर उनमें से प्रत्येक के लिए श्रलग-श्रलग शब्द हूँढने पड़ेंगे। इससे श्रधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है, कि यदि व्यक्ति में संकेत माना जायगा तो 'घट' शब्द का प्रयोग जो 'रामू के घड़े' के लिए किया जा रहा हैं, वह 'इयामू के घड़े' के लिए ने होगा, उसके लिए कोई दूसरा शब्द गढ़ना होगा। श्रतः व्यक्ति में सकेत मानना ठीक नहीं। जब हम किसी भी पदाथ का वोध कराते हैं तो केवल जाति, या व्यक्ति का ही वोध न करा कर पटार्थ के जाति, गुण, क्रिया तथा द्रव्य (व्यक्ति) चारों का बोध कराते हैं। श्रतः इन चारों के सम्मिलित तत्त्व (उपाधि) में सकेत मानना उचित हैं। ध्यान से देखा जाय तो ये चारों वाते एक ही पदार्थ में इतने सिक्सप्ट रूप में पाई जाती है, कि इनका एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे ''गोः शुरुश्वलो डित्थः'' (गाय, सफेर्, जाता हुआ, डित्य (नाम वाला)। यदि व्यक्ति में संकेत माना जाय तो इन

Dr. Ganganath Jha: Purva Mimansa

१. बृहर्ता (१,१,३३) का उद्धरण निम्न पुस्तक से,

चारों शब्दों का अर्थ एक ही 'गो-व्यक्ति' होगा, और फिर तत्तत् भाव का बोधन न हो सकेगा। अतः शब्द का संकेत 'उपाधि' में होता है। "

इस उपाधि के दो भेद माने गये हैं:-एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है (वस्तुवर्म), दूसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थात् वक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रख लेता है (वक्तृयदच्छासंनिवेशित)। वस्तुधर्म वह है, जो उस पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोध कराना होता है। वस्तुधर्म पुनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही रहता है, जैसे ''डित्थ नाम वाला सफोद बैल चल रहा है,', यहाँ बैल में "वैलपन" श्रोर 'सफेदी" पहले से ही विद्यमान (सिद्ध) है। साध्य क्रिया रूप होता है। इसी उदाहरण में 'चलना' क्रिया साध्य है। सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है, अर्थात् वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है (जाति), दूसरा उसको उसी जाति के दूसरे पदार्थों से श्रलग करने वाला होता हैं। जैसे 'वैलपन' वैल का प्राणपद है, जब कि 'सफेद' उसे वैसे ही दुसरे काले या लाल वैलों से विशिष्ट वताता है। इस प्रकार वक्तृयहच्छा मनिवेशित, साध्य वस्तुधर्म, विशेषाधानहेतु सिद्ध, तथा प्राणप्रद सिद्ध वस्तुधर्म कमशः द्रव्य (डित्थ), किया (चलना), गुण (सफेर) तथा जाति (वैलपन) हैं। पदार्थ को प्राण देने वाला धर्म जाति है। इसी वात को भर्त हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं वन जाती, न कोई घोडा आदि जो गाय नहीं है, अपने स्वरूप से ही "अगौ:" (गो से भिन्न) है। गाय श्रौर गोभिन्न पदार्थ की पहचान कराने वाला 'गोतव' (गो जाति) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमें वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं। अतः 'गोत्व' से सबद्ध होने के कारण ही "गी:" का व्यवहार पाया जाता है। उसी

---भनृंहि

१ यद्यप्ययं क्रियाकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाप्यानन्त्याट् व्यभिचाराच तत्र सकेत. कर्तुं न युज्यते इति गौ॰ शुक्कश्चलो डित्थ इस्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तदुषाधावेव सकेत.॥

[—]काष्यप्रकाश, द्वितीय उल्लास ए० ३२-३३

२, "न हि गी. स्वरूपेण गी नीप्यगी गोत्वाभिसवधात्तु गी"

जाति के दूसरे पदार्थों से किसी श्रन्य पदार्थ की विशेषता वताने वाला गुण है, जैसे शुरू गुण । साध्य का श्रर्थ किया है । किया में पदार्थ के श्रंगों (श्रवयवों) में हलचल पाई जाती है । मर्ग हिर कहते हैं— "जितने भी न्यापार हैं, वे चाहे श्रतीत काल के (सिद्ध) हों, या भविष्यत् काल के (श्रसिद्ध) हों साध्य ही कहलायेगे । सभी न्यापारों में एक कम पाया जाता है । इसी कम के कारण समस्त न्यापार किया कहलाते हैं । उसे 'साध्य' की पारिभाषिक संज्ञा भी दी गई है ।" यहच्छासनिवेशित वह प्रयोग है, जिसमें वक्ता श्रपनी इच्छा के श्रनुक्ल किसी का बोध कराने के लिए नाम रख लेता है, जैसे किसी बच्चे का, या कुत्ते का छुन्तू, मुन्तू कुछ भी नाम रख लिया जाय । महाभाष्यकार इन्हीं चारों में शन्दों की प्रवृत्ति, शन्दों का संकेत मानते हैं । वे कहते हैं:—"गाय, सफेर, चलता हुआ, डित्थ इत्यादि में शन्दों की चार प्रकार की प्रवृत्ति होती है ।" विश्वार प्रकार की प्रवृत्ति होती है ।"

जातिशक्तिवादी गुण, क्रिया तथा यहच्छा शब्दों को जाति में ही सिन्मिलित कर लेते हैं। उनके श्रनुसार वहाँ भी शुक्रत्व, चलत्व, डित्थत्व जाति मानना ठीक होगा। वर्फ, दूध तथा शंख में श्रलग-श्रलग प्रकार का 'शुक्र' गुण पाया जाता है, इसी तरह गुड़, चावल, श्रादि को श्रलग श्रलग तरह से पकाया जाता है। डित्थ शब्द का उच्चारण जब वालक, बुड्ढे या तोता-मेना करते हैं, तो श्रलग-श्रलग तरह का पाया जाता है। इसिलए इनमें शुक्रत्व, पाकत्व तथा डित्थत्व जाति की स्थिति माननी चाहिए। वैयाकरण गुण, क्रिया. यहच्छा में जाति नहीं मानते। वस्तुतः गुण, क्रिया तथा यहच्छा में श्रलेकता नहीं पाई जाती, वे एक ही हैं। वर्फ की सफेरी तथा शंख की सफेरी श्रलग-श्रलग न होकर एक ही है, क्षेत्रल श्रलग-श्रलग माल्यम पड़ती हैं, श्रतः यहाँ 'सफेरीपन' (शुक्रत्व) जैसी कोई चीज नहीं मानी जा सकती। जाति की करूपना तो वहीं हो सकती हैं, जहाँ श्रनेक पदार्थों में एक सामान्य पाया जाता हो, इसीलिए

यावत्मिद्धमसिद्ध' वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।
 भाश्रितक्रमस्वत्वात् सा वियेत्यभिधीयते ॥
 भर्नृहिरि

२. गौ शुक्त्रवलो दिस्य इस्यादौ चनुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः।

⁻⁻⁽ महासाप्य १, १, १)

श्राकाश जैसे एक पदार्थ की जाति (श्राकाशत्व) नहीं मानी जाती। इसी वात को दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जैसे एक ही मुख का प्रतिविम्ब खड़ा में लंबा, दर्पण में थोड़ा बड़ा तथा उलटा, एव तैल में चिकना श्रोर हिलता हुश्रा प्रतीत होता है ठीक इसी प्रकार गुड़ की तथा चावल की पाक किया, दूध की सफेदी श्रोर शंख की सफेदी एक हो है, जो श्राश्रय के भिन्न होने से भिन्न प्रतीत होती है। श्रातः गुण, किया तथा यहच्छा शब्दों में जाति की कल्पना कर कोरी जाति में सकेतमह मानना ठीक नहीं।

नव्य आलंकारिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है। मम्मटाचार्य ने इसी मत को प्रधानता दी है और हेमचंद्र, विद्यानाथ, विद्याधर तथा विश्वनाथ ने मम्मट के ही मार्ग का आश्रय लिया है। मम्मटाचार्य ने वैसे तो सभी मतों का उल्लेख काव्यप्रकाश में किया है, (कुछ लोगों के मत से) "संकेतित जाित आदि चार प्रकार का है, अथवा (कुछ के मत में) जाित ही हैं" के द्वारा वे वैयाकरणों तथा मीमांसकों के मतों पर विशेष प्रकाश डालते हैं। वृक्ति में वे विशद रूप से वैयाकरणों के मत का विक्लेपण करते हैं, अत. ऐसा जान पडता है कि मम्मट को महाभाष्यकार का मत अभिप्रत है। टीकाकारों ने स्पष्ट लिखा है कि काव्यप्रकाशकार को 'उपाधि वाला' मत ही सम्मत है। 3

नैयायिकों के अनुसार सकेत पारिभाषिक, नैमित्तिक तथा श्रौपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को पुकारने के लिए हम कुछ भी नाम रख लें, या शास्त्र की दृष्टि से किसी वस्तु सकेत के प्रकार का कोई भी पारिभाषिक नाम रख लें, तो वह पारिभाषिक संकेत कहलाता है। जैसे कोई पिता श्रपने पुत्र का नाम ''चैत्र" रख लेता है, श्रथवा शास्त्रकार किसी

१. गुणिकयायदृष्ठाना वस्तुत एक रूपाणामण्याश्रयभेदः स्भेद इष रु६वते यथेकस्य मुखस्य खढगमुक्सीलाध्यालवन्मेदात् ।

[—]कान्यप्रकाश, द्वितीय उछास पृ० ३७

र ''सकेतित३चतुभेदो जाध्यादिर्जातिरेव वां''

[–] का० प्र० का० ७ (उल्लास २)

३. वस्तुतस्तु महाभाष्यकारोक्तपक्ष एव प्रथकृदिममत.।

[—]वारबोधिनी पृ० ३९

शास्त्रीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख लेते हैं, जैसे अलंकारशास्त्र में ही रीति, रस, गुण, दोप आदि का पारिभापिक प्रयोग पाया जाता है। जाति वाली शिक्त नेमित्तिक शिक्त है, जैसे वैल, घोड़ा, मनुष्य आदि में। जहाँ कोई संकेत उपाधि में हो, वह औपाधिक है। (नैयायिकों के 'उपाधि' का तात्पर्य वह है, जहाँ कई जातियाँ एक शब्द में सिन्निविष्ट होकर वोध्य हों) जैसे पशु में गाय, घोड़ा आदि सभी जाति के चतुष्पदां का संकेत होता है। भर्ष हिर ने संकेत दो ही प्रकार का माना है—आजानिक तथा आधुनिक। आजानिक से भर्ष हिर का ठीक वही तात्पर्य है, जो नैयायिकों का नैमित्तिक से। भर्ष हिर वताते हैं आजानिक नित्य होता है, अर्थात् उस शब्द का प्रयोग वैसे पदार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का समावेश होता है)। आधुनिक सकेत का प्रयोग 'यदा-कदा' (कादाचित्क) होता है, तथा इसका प्रयोग शास्त्रकार परिभापा आदि में करते हैं। उ

१ यत्रार्थे यत्रामाधुनिकसंकेतवत्तदेव पारिभाषिकम्, यथा पित्रादिभिः पुत्रादो सकेतित, चेत्रादि, यथा वा शास्त्रकृद्भिः सिध्यभावादो पक्षतादि । जातिवाच्यताशक्तिमन्नाम नैमित्तिकम्, यथा गो-गवयादि, यदुपाध्यविष्ठत्र-शक्तिमन्नाम तदोपाधिकम्—यथाकाशपश्वादि ।"

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका

आजानिकस्वायुनिकः सकेतो द्विविधो मतः।
 नित्य आजानिकस्त्रत्र या शक्तिरिति गीयने।
 कादाचित्कस्त्वाधुनिकः शास्त्रकारादिभिः कृतः॥
 —(भर्नेहरि)

इसी संबंध मे श्ररस्तू ने शब्द के जातिगत तथा श्रार्थगत सकते पर प्रकाश डाला है। श्ररस्तू के श्रितिरिक्त, पेथागोरस ने शब्दों की एक ऐसी कोटि मानी है, जिसका ज्ञान की सामान्य परिस्थितियों से संबंध है। प्रींस्कियन के श्रनुसार संज्ञा (नाम) का लक्ष्य द्रव्य तथा गुण दोनों है इस प्रकार वह जाति तथा व्यक्ति दोनों में संकेत मानता है। प्रींन्स्कियन का यह मत नैयायिकों के "जातिविशिष्टवाले" मत से मिलता जुलता है।

श्राधुनिक पाइचात्य तर्कशास्त्रियों मे से पोर्ट रॉयज संप्रदाय के तर्कशास्त्रियों ने पदार्थ तथा भावों के संबंध पर विचार किया है। इसी संबंध में उन्होंने सकतग्रह की विभिन्न सरिणयों पोर्ट रायल तकंशास्त्रीय तथा वाग्णी के प्रकारों की विवेचना की है। तथा कितु ये लोग भी उतनी सूक्ष्मता तथा वास्त के स्कित्यर का मत विकता तक नहीं पहुँच पाए हैं, जितनी तक भारतीय वैयाकरण पहुँचे हैं। फिर भी इनका विवेचन कुछ श्रंरा तक महत्त्वपूर्ण श्रवश्य है। पोर्ट-रॉयल सप्रदाय के तर्कशास्त्री वाक्य मे क्रिया को वड़ा महत्त्व देते हैं। उनके मतानुसार क्रिया के ही कारण दो भिन्न वस्तुश्रों का भेद दृष्टिगोचर होता है। जे० सी० स्केलिगर ने इसी श्राधार पर संज्ञा तथा क्रिया का भेद वताते हुए वताया है कि संज्ञा नित्य (श्रायी) वस्तुश्रों का बोध कराती है, कितु क्रिया श्रनित्य (श्रायी) का। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत प्राचीन भारतीय दार्शनिकों से मिलता जुलता है, जो सज्ञा को सिद्ध तथा क्रिया को साध्य मानते हैं।

[&]quot;Priscien en temoigne quand il dit que le nom (substantif et adjectif) design la substance et la qualite, considerces d'une manière generale ou particulere"—Regnaud, P 8

^{7. &}quot;. par J C. Scaliger, qui distingue le nom du verbe, en ce que le premier designe les choses permanentes, et la second celles qui passent."

⁻ibid P.9.

व्याकरणात्मक तर्क की दृष्टि से क्रिया ही "मैं खाता हूँ", "मैं खा रहा हूँ", "मैं खाता था" ब्रादि के भेद का विक्रतेपण करती है। क्रिया के ही कारण पुरुप, काल तथा लकार का ज्ञान होता है। स्केलिगर के मतानुसार शब्द में स्पंदनशीलता या क्रिया का होना ब्रावदयक है। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत ठीक जान पड़ता है। उसने क्रिया की परिभापा थों मानी हैं:—"वह शब्द जो कर्ता से कर्म का संबंध स्थापित कर दोनों में विद्यमान रहता है, क्रिया है।"

प्रसिद्ध पाञ्चात्य दार्शनिक जॉन लॉक ने अपने ग्रंथ ''मानववोध पर निवन्ध'' (एसे ऑन् द ह्यूमन अंडररटेंडिंग) की उतीय पुस्तक में शब्द तथा उसके भावों का विशद विवेचन लॉक का मत किया है। लॉक के मतानुसार व्यक्तिगत नामों को छोड़ कर प्रायः समस्त नाम (शब्द), सामान्य तथा सूक्ष्म भाव (जाति) का बोध कराते हैं। व्यक्तिगत नामों का विवेचन करते हुए वह वताता है, कि मनुष्य तथा देश के

^{1. &}quot;...de definir la verbe, "un mot ayant pour fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subie par lui. —ıbid P. 10.

Response to the solution of the same of the single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

⁻Essay on Human Understanding. III. 1.6, (Page 322).

श्रितिरक्त नगरों, पर्वतों, निद्यों श्रादि के व्यक्तिगत (भारतीय मत में यहच्छाजित) नाम होते हैं। घोड़े, कुत्ते श्रादि पशुश्रों के भी यहच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातिबोधकता पर विचार करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य भावों के बोधक होने के कारण 'सामान्य' हो जाते हैं। जब भाव देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' वन जाते हैं श्रीर इस प्रकार किसी विशेष सत्ता बाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से श्रिधक को प्रकट करने में सक्षम हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से श्रिधक को प्रकट करने में सक्षम हो जाते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्य' (जाति) का बोध कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों से भिन्न किया है जो होय वस्तुश्रों के उपमान के श्राधार पर स्थापित हैं। दुसरे प्रकार के सामान्य वे हैं, जिन्हें लॉक कृत्रिम सामान्य मानता है। इनका सबध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विकल्पक ज्ञान कह सकते हैं) के उत्पादन से है, उदाहरण के लिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' श्रादि शब्द। लॉक की मॉति कॉडिलेक भी जाति को ही विशेष महत्त्व देता हैं—'समस्त भाव उतने ही हैं, जितने कि सूक्ष्म भाव।'3

१. वही, III 3 5. Page 327.

of general ideas, and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular existence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one"

[—]ıbid III 3 6. Page 328

^{3.} Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites"

⁻Regnaud P 12.

40

पाश्चात्य तकशास्त्री जे० एम० मिल ने भी अपने प्रसिद्ध ग्रंथ
'ए सिस्टम आव लॉ जिक' में इस विषय पर विचार प्रतिपादित किये हैं। उसने बताया है कि शब्द तथा उनके जेम्म स्टुअर्थ मिल का संकेत का विचार करत समय उसके अतस्तल मतः व्यक्तिगत नाम, में जाने पर पता चलता है, कि संकेत में तीन यामान्य अभिधान तथा वस्तुओं का प्रह्मा होता है, एक तो व्यक्ति का विकापण में सकेत व्यक्तिगत नाम, (प्रॉपर नेम) दूसरा सामान्य अभिधान अथवा जाति (रिपसी) तीसरा उतका विशेपण (एट्रिट्यूट) । वैयक्तिक नामों के विपय में मिल का कहना है कि वे किसी वस्तु का तत्त्वतः वोध नहीं कराते। वस्तुतः इन शब्दों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम विना किसी अर्थ वाले चिह्न हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए रख

उसकी विशिष्ण (ए। १८२५ १) विश्वासक नामी के विषय में । मिल की कहना है कि वे किसी वस्तु का तत्त्वतः वोध नहीं कराते। वस्तुतः इन शब्दों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम विना किसी छर्थ वाले चिह्न हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए रख़ लिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए छपने मन में कोई चिह्न गढ़ कर उसका उस पदार्थ से संबंध स्थापित कर लेते हैं। जब जब वह चिह्न हमारी आँखों के सामने आता है या बुद्धिगम्य होता है, तो हम उस पदार्थ के वारे में सोच सकें, इस सुविधा के लिये ही यह सबंध स्थापित किया जाता है। 3

जातिवाचक सामान्य शब्द श्रनेक का वोध कराते हैं। इन सामान्य शब्दों को मिलने 'संकेतक' (कोनोटेटिव) की पारिभापिक संज्ञा दी

^{1.} J. S. Mill A system of Logic. Book I Ch. II

^{7 &}quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names, and these have, strictly speaking no significance."

^{—1}bid, I. II. 5 Page 21

^{* &}quot;A proper name is but an unmeaning mark which we connect in our minds with the idea of the object, in order that whenever the mark meets our eyes or occurs to our thoughts, we may think of that individual object."

[—]ıbıd I. II. 5. Page 22

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'श्र-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव) । प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज -- जाति) का प्रह्णा होगा। दूसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम-द्रव्य) तथा विशेषणों ्र (एद्रिज्यृट्स) का प्रह्रण होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं। अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का हीं बोध करा पाता है, या केवल गुगा का ही। किंतु मिल का यह 'एट्रिब्यूट' ठीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषण (एट्रिच्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मन जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विषय में उसके मन को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक व्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । " 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, इयाम, पीटर, जेन, जॉन, श्रादि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का प्रहण हो जाता है। इसी सबंध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है, जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'सकेतक' मानता है, एट्रिच्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, छौर वे 'एट्रिव्यूट' हैं। अभारतीय मीमांसक 'सफेद-पन' (शुक्रत्व), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'सकतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

[—]ibid Page 19.

The word 'man', for example, denotes Peter,
John, Jane, and an indefinite number of other
individuals, of whom, taken as a class, it is the
name."
—ibid Page 19.

Whiteness, length, virtue, signify an attribute only."

—ibid P. 19.

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'अ-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव) । प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज--जाति) का प्रहेण होगा। दुसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम-द्रव्य) तथा विशेषणों (एद्रिज्यूट्स) का महरण होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'सर्कतक' नहीं। अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का ही बोध करा पाता है, या केवल गुरा का ही। किंतु मिल का यह 'एट्रिच्यूट' ठीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषण (एट्रिच्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मन जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विषय में उसके मन को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक व्यक्तियों का वोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । ' 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, इयाम, पीटर, जेन, जॉन, आदि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का प्रहण हो जाता है। इसी सबंध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है, जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शन्दों को मिल 'सकेतक' मानता है, एट्रिच्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, और वे 'एट्रिव्यूट' है। अभारतीय मीमांसक 'सफेद-पन' (शुक्कत्व), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

⁻ibid Page 19.

The word 'man', for example, denotes Peter, John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name."

—ibid Page 19.

Whiteness, length, virtue, signify an attribute only."

—ibid P. 19.

पं० श्रासोपा के इस मत से हम सहमत नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों मे कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंतु वक्ता को वह प्रतीति प्रधानतया श्रमीष्ट नहीं होती। सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय, तो श्रारिभक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन को आबार बना कर श्रवक्य चले होंगे, किंतु धीरे-धीरे वे लौकिक व्यवहार में इस दग से प्रयुक्त होने लग गये, कि उस प्रयोजन की स्रोर वक्ता श्रीर श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस तरह ये लाक्षिणिक प्रयोग तत्तत् श्रर्थ में रूढ हो गये हैं। इस स्थिति में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से भिन्न न मानना श्रवैज्ञानिक होगा । प्रयोजनवती लक्ष्णा हम वहाँ मानते हैं, जहाँ वक्ता का कोई विशेष अभिशाय छिपा रहना है। साथ ही फल रूप व्यंग्य (प्रयोजन) की प्रतीति केवल 'सहद्यों' को ही होती है। जब कि रुढा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहृदय) भी समझ लेते हैं। मम्मट तथा विश्वनाथ ने लक्ष्णा का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। स्रतः यह उचित, तर्कसम्मत तथा युक्तिसगत है। 'सफेद दौड़ता है' में पं० श्रासोपा 'वेगातिशय' को प्रयोजन मान लेंगे, कितु "सफेद खड़ा है" (घोलो खड़ो है) - श्रर्थ बैल खडा है, तथा 'नीला तुमे बलिहारी है' (ए नीले घोडे, तुमे बितहारी है) इन उदाहरणों में वेगातिशय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर तो रूढा ही माननी होगी। अतः रूढा का विरोध युक्ति-सगत नहीं जान पड़ता।

लक्ष्मणा में सदा मुख्यार्थ का तिरस्कार होता है। श्रतः मुख्यार्थ का तिरस्कार उसमें कहाँ तक पाया जाता है इस दृष्टि से लक्ष्मणा के दूसरे ढंग के भेद किये जाते हैं। एक भेद वह उपादानरुक्षणा है, जिसमें मुख्यार्थ का पूरा तिरस्कार नहीं (अजहल्दक्षणा) एव होता। यहाँ मुख्यार्थ के साथ ऊपर से कुछ श्रीर टक्षणहक्षणा भी जोड़ दिया जाता है। यहाँ शब्द श्रपने खास (जहल्लक्षणा) श्रर्थ को नहीं छोड़ता (श्रजहन्), तथा दूसरे श्रर्थ का प्रह्मण (उपादान) करता है। श्रतः इसे श्रजहल्लक्षणा, या उपादानलक्षमणा कहते हैं। जिस लक्षमणा में

न रुक्ष्यन्ते । केवलक्ष्येतरेखाया एव नयनगोचरस्वात् । × × × ततश्च प्रयो-जनवती अप्रयोजनवतीति रुक्षणाप्रकारकथन सुतरां वक्तुमशक्यम् । — वही ।

मुख्यार्थ का पूरी तरह तिरस्कार कर दिया जाता है, वह जहहस्रणा या लक्षणलक्षणा कहलाती है। यहाँ राव्द अपने खास अर्थ को छोड़ देता है (जहन्), तथा केवल दूसरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्षण) है। मम्मट ने इसी भेद को वताते हुए कहा है: — "कही पर तो राव्द अपने मुख्यार्थ को संगत वनाने के लिए दूसरे अर्थ (लक्ष्य) का आक्षेप (उपावान) कर लेता है, और कहीं लक्ष्यार्थ के बोध के लिए अपने अर्थ का समर्पण (जहन्) कर देता है। इस प्रकार शुद्धा लक्षणा के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये दो भेद होते हैं।"' जैसे, "भाले प्रवेश करते हैं" (हुंता: प्रविशन्ति) इस उदाहरण में "भाले 'से "भाले वाले लोग" अर्थ लिया जायगा, क्योंकि अचेतन भाले प्रवेश नहीं कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण में 'भाले प्रवेश नहीं कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण में 'भाले' शब्द स्वयं का अर्थ न छोड़ कर कुछ और जोड़ लेता है। यहाँ उपादानलक्षणा है।

लक्ष्मणलक्ष्मणा का उदाहरण हम 'गंगा में घोप है' (गंगायां घोषः) ले सकते हैं। यहाँ 'गंगा' का मुख्यार्थ 'गंगाप्रवाह' 'गंगातट के अर्थ में अपने वाच्य अर्थ का त्याग कर देता है। उपादानलक्ष्मणा तथा लक्ष्मणलक्ष्मणा के कमशः निम्न उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(१) नीला चलिहारी थई, हल टापॉ खल फुण्ड। पहली पडियो दुक हैं, खहै धली रे रुण्ड।।

(उपादानलक्ष्णा)

(२) व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख वन वजता था। एक अर्तीन्द्रिय स्वप्न लोक का मधुर रहस्य उलझता था।। (कामा०, आशा)

(डपादानलक्ष्णा)

स्वित्तस्ये पराक्षेपः पराधें स्वयमर्पणम् ।
 उपादान छक्षण चेत्युक्ता शुद्धेव सा द्विधा ॥

⁻कान्पप्रकाश उल्लाम २, का० १०, पृ० ४३

२. ए घोडे तुझे धन्य है। तूने शत्रुममूह का टापों से नाश किया। अपने स्वामी के रुण्ड के पहले ही तू ट्रक ट्रक हो कर प्रयोगर गिर पड़ा। (इससे क्षत्रिय-युवा की अतिशय शूरता तथा घोडे की स्वामि-मक्ति की व्यंजना होती है।)

(३) मेरे सपनों में कलरव का संसार श्रॉख जब खोल रहा। श्रनुराग समीरो पर तिरता था इतराता-सा डोल रहा॥

(कामायनी, लज्जा)

(लक्ष्णलक्ष्णा)

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नीले अद्य' के लिए हुआ है। दूसरे पद्य में 'नील'' का प्रयोग 'नील आकाश'' के लिए तथा "चल प्रकाश" का प्रयोग 'प्रकाशमय चचल चन्द्रमा" के लिए हुवा है। अतः यहाँ उपादान लक्ष्मणा है। इन शब्दों ने अपने मुख्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार नहीं किया है। अपितु, उपर से अद्य, आकाश तथा चन्द्रमा का क्रमशः आक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में "कलरव के ससार का आँख खोलना" तथा "अनुराग का इतराता सा डोलना" भी लाक्षिणिक प्रयोग ही हैं। यहाँ "ऑख खोल रहा 'का अर्थ "उद्वुद्ध होना" तथा "डोलने" का अर्थ "स्पन्दित होना" है। यहाँ लक्ष्मणलक्ष्मणा है।

लक्ष्णा के तीन हेतु में से एक 'तद्योग है। अर्थात् लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से सबद्ध होता है। इन दोनों का यह संबध कई तरह का हो सकता है —सामीप्य संवध, श्रंगागिभाव सवध, मुख्यार्थ तथा रुक्ष्यार्थ तात्कर्म्य सर्वध, साद्यय संवंध, स्वाि भृत्य-सबंध, ताद्रथ्ये संबंध आदि। इन संबंधों के के कई सबध श्राधार पर लक्ष्णा को दो कोटियों मे विभक्त किया गया है। एक, सादृश्य संबध को लेकर चली है, दूसरी, श्रन्य सवंधों को लेकर। साधर्म्य संबंध या सादृदय सबंध को लेकर चलने वाली लक्ष्णा समान गुण को श्राधार वनाकर चलती है, जो मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ दोनों में पाया जाता है। इसी समान गुण के आधार पर निर्मित होने के कारण वह "गौणी" कहलाती है। दूसरी लक्ष्णा, अन्य सर्वधों पर आश्रित रहने के कारण 'शुद्धा' कहलाती है। इस लक्ष्णा मे 'गुण' का मिश्रण नहीं पाया जाता, श्रतः साधर्म्य के न होने से यह शुद्ध है। इसीलिए इसे 'शुद्धा' कहते हैं। प्राभाकर गीमांसकों के मता-नुसार गौर्णा शक्ति लक्ष्णा शक्ति से भिन्न है। प्रतापरुद्रीय के रचयिता विद्यानाथ ने प्रभाकर मीमासकों के इस मत का उल्लेख करते हुए

खण्डन किया है। विद्यानाथ ने बताया है कि गौणी कोई अलग शक्ति न होकर लक्ष्णा का ही भेद है। डोनों मे मुख्यार्थ का वाघ पाया जाता है, तथा दोनों ही मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर आश्रित है। गौर्णी को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक सर्वध के लिए श्रलग श्रलग शक्ति माननी पडेगी। नैयायिक भी गौणी को श्रलग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्तुतः गौगी को लक्षणा के श्रन्तर्गन मानना ही उचित है। मुरारिटान के यशवन्तयशोभूपण के दोनों संस्कृत श्रनुवादक-पं० रामकरण आसोपा, श्रौर सुत्रहाण्ये शास्त्री गौर्णा तथा शुद्धा वाले भेद को नहीं मानते। वे यह दलील देते हैं, कि साधर्म्य संबंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संबंध के लिए श्रलग श्रलग भेद मानना पड़ेगा। 3 हम इस मत से सहमत नहीं। यह ता मानना ही पड़ेगा कि साधर्म्यगत लक्ष्णा (गौणी) का लक्ष्णा के क्षेत्र में एक वहुत वड़ा महत्त्व है। जितना चमत्कार इस प्रकारविशेप में पाया जाता है, उतना दूसरों मे नहीं । साथ ही यह लक्ष्णा समस्त साधर्म्यमृलक श्रलंकारों का वीज है। साधर्म्य सबध वाले 'एनेलोगस मेटेफर' को यवनाचार्य ऋरस्तू ने सर्वोत्कृष्ट माना है, यह हम इसी परिच्छेद मे ऋागे देखेंगे। साधर्म्यमृला गौणी का लक्ष्णा में विशाल क्षेत्र होने के कारण,

१. "गौणवृत्तिर्रक्षणातो भिन्नेति प्राभावराः । तदयुक्तम् । तस्या रुक्ष-णायामन्तर्भावात् ।"

⁻⁻ प्रतापहर्द्राय (हे० पी० त्रिवेदी स०) पृ० ४४.

२. "शक्तिलक्षणाभ्यामतिरिक्तेंच गौणी वृत्तिरिति मीमास्त्रा.। सा च तद्तिरिक्ता नेति नैयायिका साह । '

^{—(} वहीं, त्रिवेदी की आरह टिप्पणी में न्या० मि० म० में उद्गत)

३. "गृताददाप्रकारागीकारोऽर्वाचीनानां प्रमादः सम्बध्मेदाद्गेदागीकारे सर्वध समध् प्रति भेदागीकारापत्ते. अन्यव्च अस्य भेदयुगलस्यागीकारे युक्ति-विरहात।"

⁽पं० सामीपा)

⁽साथ हां) ''मन मते तन्न समीचीनम्। एव सबधमेदेन लक्षणा भेटा-गीकारे सबधानामने करवार उक्षणाया अप्याननय प्रसज्येत।"

⁽ सुत्रह्मण्य शास्त्री)

तथा अतिशयचमत्कारकारी होने के कारण, इसे अलग स्थान देना उचित है। तात्कर्म्य, ताद्रथ्य, सामीप्य, अगांगिभाव आदि संवधों में से न तो प्रत्येक लक्षणा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उत्कृष्ट चमत्कार ही वहाँ पाया जाता है।

गौणी तथा शुद्धा लक्ष्मणा का भेद 'उपचार' के आधार पर किया जाता है। गौणी मे 'उपचार' (साधम्ये) पाया जाता है, शुद्धा में वह नहीं होता। 'उपचार' (साधम्ये) के आधार

गौणी लक्षणा तथा पर, "यह बात्तक शेर है ' ऐसे उदाहरणों में. शुद्धा लक्षणा-'उपचार' गौणी लक्षणा के द्वारा "शेर" शब्द से चालक के आधार पर यह भेद का लक्ष्यार्थ ले लिया जाता है। उपचार का तात्पर्य दो वस्तुओं में विद्यमान भिन्नता

कोछिपा देना या हटा देना है। यह अभेद उन दोनों भिन्न वस्तुओं में पाये जाने वाले अतिशय सादृश्य (समानता) के होता है। जैसे, "यह बालक शेर है" इस उदाहरण में बालक में वीरता पाई जाती है, शेर मे भी वीरता पाई जाती है। इस बालक तथा शेर दोनों को कोई नहीं दवा सकता है, ये दोनों 'दुष्प्रधर्ष' हैं। इस समानता के कारण दो भिन्न वस्तुओं - वालक तथा शेर, मे भिन्नता छिपा दी गई है। कुछ लोगों के मतानुसार गौणी तथा शुद्धा का भेद उपचार के श्राधार पर मानना ठीक नहीं। मुकुल भट्ट का यह मत है। कि गौणी लक्षणा में तो वाच्यार्थ तथा लक्यार्थ में साहदय संबंध के कारण अभेद प्रतीति होती है, किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भेद बना रहता है। श्रतः इन दोनों विभेदों का आधार वस्तुतः यह है, कि एक में श्रमिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मन्मट ने इस मत का खडन किया है। वे कहते हैं, शुद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारविशेष में मुख्यार्थ छौर लक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तटस्थ सममाना ठीक नहीं। जब 'गंगातट' के लिए, 'गगा पर आभीरों की बस्ती में 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो वक्ता का श्रभिप्राय वहाँ 'गगा' की

१. उपचारो हि नाम अत्यन्त विशक्तित्योः साद्यातिशयमहिस्ना भेद-प्रतीतिस्थानमात्रम् । —सा० दुर्पण परि० २ पृ० ६७

प्रतिपत्ति कराने का भी है। अर्थात् वह गंगा तथा गंगातट में अभेद की प्रतिपत्ति कराना चाहता है। ऐसा करने पर ही तो ''शैत्यपावनत्वादि'' (शीतलता, पवित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, श्रीर 'गंगा' से केवल 'गगातट' की ही प्रतीति कराना अभीष्ट होता, तो सीधा साधा 'गंगातट' न कह कर 'गंगा' के टेढ़े प्रयोग में वक्ता का क्या श्रमित्राय है १ श्रतः, शुद्धा तथा गौणी, दोनों ही लक्ष्णात्रों में श्रभेद-प्रतिपत्ति श्रवश्य होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (गौणी) में वह श्रभिन्नता 'उपचार' के कारण प्रतीत होती है, दूसरी (शुद्धा) में किसी अन्य संबंध के कारण । शुद्धा के उदाहरण इम दे चुके हैं। 'द्विरेफ', 'व्योम चूमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'आँख खोल रहां श्रादि ऊपर के सभी उदाहरण शुद्धा लक्ष्णा के हैं। गौणी का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजाबी वैल है" (गौर्वाहीकः) श्रथवा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा दूसरे दोनों वाक्यों में 'अतिशय मूर्खता' को व्यंजित करने के लिए लाक्षिणिक प्रयोग पाया जाता है। पंजात्री में उतनी ही मूढता है, जितनी वैत (पशु) में। इसी तरह वह इतना ही मूर्ख तथा वृद्धिहीन है, जितना गर्धा। दोनों स्थानों पर वाच्यार्थ (वैल, तथा गधा) तथा लक्ष्यार्थ (पंजावी, तथा वह) में समान गुण पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुणां (साटस्य) के कारण ' वैल'' तथा 'गधा'' का प्रयोग लाक्ष्णिक है।

इस विपय मे एक प्रदन फिर उपस्थित होता है कि 'गीर्वाहीकः'' में ''वैल'' (गीः) शब्द वाहीक की प्रतीति कैसे कराता है १ इस विषय में तीन मत प्रचलित हैं।

(१) प्रथम मतः—'गौर्वाहीकः" इस उदाहरण में सर्व प्रथम श्रमिधा से ''गीः'' शब्द ''वैल'' श्रर्थ की प्रतीति सादश्यमूलक लाक्षणिक कराना है। फिर इसी वाच्यार्थ से संबद्ध उसके सह वारी गुण जडता, मूर्खता आदि जो वैल में शब्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैमे होती है - पाये जाते हैं, 'गो' शब्द से लिश्ति होते हैं। ये इस विषयम तीन मत जङ्ता मूर्यता श्रादि गुण वाहीक में भी पाये जाते हैं। अतः वाहीक के अर्थ को द्योतित करने में यह शब्द श्रभिधा का प्रयोग करता है। श्रर्थात् पहले श्रभिधा,

१. अनयोर्छदयस्य लक्षकस्य च न भेदरूपं ताटस्थ्यम् । तटादीना गंगा-

फिर लक्षणा, फिर श्रमिधा इस प्रकार तीन व्यापारों से 'वाहीक' रूप लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती हैं। इसमें दो दोप हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'गौ' शब्द से वाहीक श्रर्थ की प्रतीति में तीसरे क्षण में एक श्रोर श्रमिधा मानते हैं, जिसकी कोई प्रक्रिया नहीं पाई जाती, क्योंकि वाहीक में 'गो' का सकेत नहीं हैं। दूसरे जब एक बार 'गो' शब्द से जड़ता, मूर्खता श्रादि गुण लक्षणा से लक्षित हो गये, तो फिर श्रमिधा के द्वारा प्रासंगिक श्रर्थ का प्रहण कैसे होगा ? किसी शब्द का व्यापार एक ही वार होता है (शब्दबुद्धिकमेणा विरम्य व्यापाराभावः)। इन्हीं दो दोषों के कारण नव्य श्रालकारिकों को यह मत सम्मत नहीं।

(२) द्वितीय मत—दूसरे विद्वानों के अनुसार 'गों' तथा वाहीक दोनों में एक से ही गुण, जडता, मूर्खता आदि, पाये जाते हैं। इन दोनों कोटि के गुणोंमें कोई भेद नहीं है। गों में होनेवाली जडता, मूर्खता ठींक वहीं है, जो वाहींक में पाई जाती है। अतः 'गोः' शब्द के मुख्य अर्थ 'वैल' में पाये जानेवाले जाड्यादिगुण अभेद के कारण लक्षणा शक्तिसे वाहींक में होनेवाली जड़ता, मूर्खता आदि को लक्षित करते हैं। 'यह वाहोंक वैल हैं' इस प्रयोग मे अभिधा शक्ति के द्वारा वाहींक वाला अर्थ कभी भी प्रकट नहीं होता। उ यह मत भी नव्य आतकारिकों को स्वीकार्य नहीं।

दिशव्दं प्रतिपादने तस्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपादियिपितप्रयोजनसंप्रत्यय गगा-सवधमात्रप्रतीतौ तु गगातट घोप इति मुख्यशब्दाभिधानास्वक्षणाया. को भेटः। — नान्यमकाश, उस्लास २, पृ० ४६

१ 'अव हि स्वार्थसहचारिणो गुणा जाड्यामान्यादयो लक्ष्यमाणा अपि गोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तस्वमुपयान्ति इति केचित्।'

[—]का॰ प्र॰ उटलास २, प्र॰ ४६

२ 'केचिदित्यस्वरसोद्भावनम् । तद्वीज तु गोपदस्य वाहीके सकेता-भावरूपम् । जाड्यादिगुणाना लच्यत्वात् अशक्यतया प्रवृत्तिनिमित्तत्वा-सभवरुष । — वालवोधिनी, पृ० ४६

प्र अन्ये च पुन — गोशब्देन वाहीकार्थों नाभिधीयते, किन्तु स्वार्थ-सहचारिगुणसजात्येन वाही राथैंगता गुणा एव लक्ष्यन्ते ।'

सा० दर्पण, द्वितीय परि० पृ० ६५

हमने देखा कि 'गोः' शब्द अपने स्वयं के मुख्यार्थ वैल) में स्थित गुणों को लक्षित करता है। वहीं शब्द 'वाहींक' के भी वैसे हीं गुणों को लक्षित कर देता है, क्यों कि दोनों में पाये जाने वाले गुण एक ही है। ध्यान से देखा जाय, तो दोनों 'धर्म' (गुण) --जड़ता, मूर्वता आदि, अलग अलग धर्मी (गुणी) वाहींक तथा वैल में पाये जाते हैं, अतः एक गुणी (वैल) के मुख्यार्थवाची शब्द से दूसरे (वाहींक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना असंभव है, क्योंकि यह तभी हो सकता है जब धर्मी (गुणी) भी एक ही हो। इस तरह तो एक ही वाक्य में समान रूप में प्रयुक्त 'गोः' तथा वाहींक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा!

(३) तृतीय मत—नन्य आलंकारिकों के मत में 'गी' शब्द का अन्वय जब मुख्या वृत्ति से वाहीक के साथ संगत नहीं चैठना, तो लक्षणा का आश्रय लिया जाता है। दोनों में एक से ही गुण अज्ञता, जड़ता आदि पाये जाते हैं। इस तरह उनमें समानता है। वे एक दूसरे से साधम्ये या साहत्रय संबंध द्वारा सबद्ध हैं। इस संबंधके कारण 'गो' में वाहीक के अर्थ लेने में, लक्षणा घटित हो जाती है। 'गो' का वाहीक अर्थ में मुख्यार्थवाध है ही, दोनों में साहत्रय सबध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में समान मूर्यता है, यह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जड़ता तथा मूर्यता के कारण 'गो' के मुख्यार्थ वैल और वाहीक में साहत्रय सबंध स्थापित होने पर, 'गो' शहद ही लक्षणा ज्यापार से वाहीक का लिक्ष्य कर देना है। अतः यहाँ प्रथम या द्विनीय मत की भाँति कोई दूराहड़ कहपना नहीं करनी पड़ती।

^{1.} अन्ये इत्यस्मिननिष पश्चे, अस्वरसीय्भावनम्, तद्वीजं नु एकधर्मि-बोधकत्वाभावात् गांवांही ह इति सामानाधिकरण्यानुपपत्ति.।

वाल्बो॰ पृ॰ ४६

२. नाव रणगुणाश्रयस्थेन परार्थं एव लद्दयते इस्यवरे ।'

का० प्र० उ० २, पृ० ४९

⁽साय ही) 'तरमार्यंत्र गोशस्त्रो सुन्यया बृत्या वाहीकशस्त्रेत सहान्वय मलसमानोऽज्ञत्वादिसाधम्मीमम्बन्धाद् वाहीकार्थं लक्षयति ।'

मा० द० परि० २, पृ० ६७

गौगी लक्ष्मणा वस्तुतः वहीं होती है, जहाँ लक्षित होते हुए गुणों के संबंध के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति हो। ठीक यही बात कुमारिल भट्ट ने तन्त्र-वार्तिक में कही है.--

"लश्र्णा में मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में श्रविनाभाव की प्रतीति होती है। जिस लक्ष्या में लक्षित होते हुए गुणों का योग होता है, वहाँ

गौणी वृत्ति होती है ।"

गौणी के उदाहरण गौणी लक्षणा के उदाहरण हम यों ले सकते हैं-

(१) रजत कुसुम के नव,पराग-सी उड़ा न दे तू इतनी घूल । इस ज्योत्स्ना की छरी बावली [।] तू इसमें जावेगी भूल ।। (कामायनी, श्राशा)

(२) इस अनंत काले शासन का वह जब उच्छृंखल इतिहास। श्रॉसू श्रो तम घोल लिख रही तू सहसा करती मृदु हास॥

(कामायनी, श्राशा)

इन उदाहरणों में ''घूल'', ''ऋाँसू'' तथा ''तम'' में गौणी लक्षणा है। ज्योत्स्ना के साथ घूल का संबंध श्रभिधा से ठीक न बैठने से हमें लक्षणा से 'घूल' का ऋर्थ 'प्रसार' लेना होगा। 'घूल' तथा 'ज्योत्स्ना प्रसार' दोनों में किसी वस्तु को ज्याप्त करने का तथा छिटकने का समान गुण पाया जाता है। इसी साधम्य को लेकर यहाँ गौणी लक्षणा है। 'ऑसू' तथा 'तम' का भी 'लिख रही' किया के साथ ठीक तौर पर अन्वय नहीं बैठता। अतः इस प्रकरण में 'ऑसू' का ऋर्थ 'जल' (दूसरा ऋर्थ ओस की चूँ दें) 'तम' का ऋर्थ 'मसी' (स्याही) लेना होगा, जिनमें कमशः 'द्रवत्व' तथा 'कृष्णत्व' जैसे समान गुण पाये जाते हैं। प्रथम में, ज्योत्स्ना (श्रारोपविषय, उपमेय) तथा 'घूल' (विषयी, उपमान) दोनों का एक साथ प्रयोग होने से 'सारोपा गौणी लक्षणा'' है। दूसरे में 'ऑसू' तथा 'तम' रूप विषयी ने 'जल' तथा 'मसी' रूप विषय का निगरण कर लिया है, श्रतः यहाँ 'साध्यवस्ताना गौणी' है। इसी 'आरोप' (विषय तथा विषयी दोनों का प्रयोग करते हुए विषयी को विषय पर थोप देना), तथा 'श्रध्यवसाय' (विषय

अभिधेयाविनाभावप्रतीतिर्छक्षणोच्यते ।
 दक्ष्यमाणगुणैर्योगाद् वृत्तेरिष्टा तु गौणता ॥

की सर्वथा अवहेलना कर वाक्य में विपयी विपय को निगल जाय अर्थात् कोरे विपयी का प्रयोग हो) के आधार पर आचार्यों ने गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद किये हैं।

इस प्रकार गौणी लक्ष्णा के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद होते हैं। जहाँ लक्ष्यार्थ तथा मुख्यार्थ दूसरे शब्दों में विषय तथा विषयी दोनों का सामानाधिकरण्य करते हुए एक साथ निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। असे सारोपा तथा साध्य "भरत शेर है" में भरत के लिए "शेर" का वसाना गौणी प्रयोग करते हुए. दोनों का एक साथ उपादान किया गया है। रूपक अलंकार का मूल यही सारोपा गौगी होती है। 'मुख-कमल', 'पाद-पद्म', 'केश-व्याल', श्रादि मे यही सारोपा है। साध्यवसाना मे विपयी (उपमान), विपय (उपमेय) का निगरण कर जाता है। अर्थात् यहाँ केवल लक्ष्यार्थ वाची शब्द का ही प्रयोग होता है। जैसे भरत के लिए केवल इतना ही कहा जाय "शेर है", तो साध्यवसाना होगी। यहाँ शेर (विषयी), भरत (विषय) को निगल गया है। श्रतिशयोक्ति श्रलंकार में यहीं साध्यवसाना बीज हप में विद्यमान रहती है। इसका चरम उत्कर्प 'भेद में अभेद वाली' (भेदे अभेदरूपा) अतिरायोक्ति में पाया जाता है। अतिरायोक्ति के इस भेद को हिन्दी के आलंकारिक 'रूपकातिशयोक्ति' कहते है। साध्यवसाना गौणी, जैसे,

कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टमीन्दुखण्डम् । कुवलययुगलं ततो विलोल तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात्॥

१. जहाँ दो वस्तुओं में समानता या अभेद स्थापित करने के लिए उनका एक ही वाक्य में विशेषण-विशेष्यरूप में प्रयोग हो वहाँ सामानाधिकरण्य होता है। इसे अँगरेजी में 'Case in apposition' कहते हैं।

२. सारोपान्या तु यत्रोक्तो विषयी विषयी स्तथा।

३. विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्यात्माध्यवसानिका ॥

"सत्रसे ऊपर मयूर का कलाप (केशपाश) सुशोभित हो रहा है उसके नीचे अप्टमी के चन्द्रमा का दुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद दो चचल कमल नेत्र) हैं। तत्र तिलक्षसुम (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल (ओट) सुशोभित है। १ १

इसमें 'कलापिकलाप', 'श्रष्टमीन्दुर ण्ड', 'कुवलययुगल', 'तिलकुसुम तथा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गौणी लक्षणा से क्रमशः केशपाश ललाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा श्रधर रूप लक्ष्यार्थ गृहीत होते हैं श्रथवा जैसे,

> पगली हॉ सम्हाल ले कैसे छूट पड़ा तेरा झंचल । देख विखरती है मणिराजी श्ररी उठा वेसुध चंचल ॥ (कामायनी, आ्राशा)

इस उदाहरण में 'श्रंचल' तथा 'मिणराजी' से क्रमश 'श्राकाश' तथा तारकसमूह' लक्ष्यार्थ लेना होगा।

सारोपा तथा साध्यवसाना ये दोना भेद केवल गोणी के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ आरोप या अध्यवसान का आधार साहदय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होता है।

लक्षणा के १३ मेटोप- जैसे, हम लोग घी को बल उर्धक समझते हैं। घी भेडों का सक्षिप्त विवरण की आयु तथा बल वढाने की शक्ति के कारण हम कभी-कभी कह देते हैं ''घी आयु हैं"

(आयुर्णृतम्)। यहाँ सारोपा है। घी श्रीर आयु का यह संवध कारण श्रीर कार्य का है। इसी तरह घी को देख कर हम कहें "आयु है", तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ आयु (विषयी), घी (विषय) को निगल जाता है। इस तरह लक्षणा के छुद्धा, गौणी, उपादानलक्षणा, लक्षणलक्षणा, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ भेद हुए। इनमें छुद्धा के पहले रूढिगत तथा प्रयोजनवती ये दो भेद होते हैं। रूढिगत का कोई भेद नहीं होता। प्रयोजनवती शुद्धा के पहले उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा फिर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये भेद होते हैं। गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही भेद हुए। कुछ लोगों के मत में गौणी के भी उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा वाले भेद मानना उचित है। यहाँ हुम मम्मट का ही भेदोपभेद मान रहे हैं। इस तरह

रूढा १, गोणी २, तथा शुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई। श्राम्य समस्त प्रयोन् जनवती में प्रयोजन दो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृह होता है, कभी प्रकट। इस लिए इनके गूड्यंग्या तथा श्रगूढ्यंग्या ये दो दो भेद फिर हुए। इस तरह रूढा १, गोणी ४ श्रोर शुद्धा प्रयोजनवती ८, छुत मिला कर तेरह तरह की लक्ष्मण होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्ष्णा के सात भेर माने हैं— जहहक्षणा, श्रजहहक्ष्मणा, जहद्जहल्लक्ष्मणा, सारोपा, साध्यवसाना, शुद्धा एवं गोणी। वृत्तिवार्तिककार का यह

जहदजहस्रक्षणा जैसे भेद्र की बरुपना भेदीकरण स्थूल कोटि का है। हम देखते हैं कि अप्पय दीक्षित ने जहदजहल्लक्ष्मणा नामक नये भेद को माना है। यह कल्पना अप्पयदीक्षित

की स्वयं की न होकर, पुराने श्रद्धेत वेदान्तियों की है। श्रद्धेत वेदान्ती 'तत्त्वमिस', एतद्दें तत्' जैसे वाक्यों में इस देश में रहने वाले, 'त्वं' चा 'एतत्' (श्रात्मा) तथा उस देश में रहने वाले 'तत्' (ब्रह्म) की अभेद्रतिपत्ति के लिए लक्ष्णा मानते हैं। यहाँ न तो "लाल दोडता है" (शोणो धावति – लाल घोड़ा दोड़ता है) जैसी स्थिति है, न भगा में घोप' (गगाया घोप:) जैसी ही स्थिति है। पहले उदाहरण मे अपने श्रर्थ को रखते हुए दूसरे श्रर्थ का श्राक्षेप (उपादान) होना है, दूसरे मे पहले अर्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। 'तत्त्वमित' (नू वहीं है) में 'तू' का अर्थ इस देश वाली आतमा (एतदेशविशिष्ट आतमा) है, तथा 'वह' का अर्थ उस देश वाली आतमा (तदेशविशिष्ट आतमा, ब्रह्म) है। इस वाक्य में, श्रमिधा शक्ति से दो भिन्न देशों में स्थित श्रातमाश्रों में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता । अतः यहाँ एक नये ढंग की लक्षणा माननी पड़ेगी। यह लक्ष्मा उपादान तथा लक्ष्म दोनों की खिचड़ी है। इसमे आधा अर्थ तो रख लिया जाता है, और आधा छोड़ दिया जाता हैं। इसके मुख्यार्थ में से "एतदेशविशिष्ट ' तथा "तदेशविशिष्ट" इस श्रंश को छोड़ने पर, दोनों में "श्रात्मा" वाला श्रंश वचा रहता है। इस सर्वंध से उनमे सामानाधिकरण्य हो जाता है। कुछ स्रंश छोड़ने

जहस्रसणा, अजहस्रक्षणा, जहदजहस्रसणा । मारोपा माध्यवमाना च ।
 शुद्रा च गाँणी च । इस्पेव सप्तविधा फरुलक्षणा । — मृत्तिवा० पृ० ६६

श्रीर बाकी श्रश रखने के कारण इसे 'जहत् श्रजहत्-लक्ष्णा' कहते हैं।" "यह वही देवदत्त हैं '(सोऽयं देवदत्तः) इस वाक्य में भी यही लक्षणा है। बाद के श्रालंकारिकों ने वेदान्तियों के इस लक्षणाभेद को भी मान लिया है। एकावलीकार ने लक्षणा के इस भेद का उल्लेख किया है।

विश्वनाथ ने तक्ष्णा के ८० भेद माने हैं। उन्होंने गौणी के उपादानतक्षणा तथा तक्षणतक्षणा ये भेद माने हैं। उनके मतानुसार शद्धा, गौणी, उपादानतक्षणा, तक्षणतक्षणा,

दिश्वनाथ के मत में तथा सारोपा एवं साध्यवसाना इनके आधार स्थापा के भेद पर ८ रूढि के तथा ८ प्रयोजनवती के भेद होते

हैं। प्रयोजनवती के फिर गूढ़ व्यंग्या तथा अगूढ़ व्यंग्या यों १६ भेद होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो धर्म में होता है, कभी धर्मी में। ख्रतः ३२ तरह की प्रयोजनवती हुई। इसमें ८ तरह की रूढिगत लक्षणा मिलाने पर ४० लक्षणाभेद होते हैं। फिर लक्षणा के वाक्यगत तथा पदगत होने के कारण ८० तरह के कुल भेद होते हैं। प्राचीन विद्वान वाक्यगत या पदगत ये दो लक्षणा नहीं मानते। वाक्य में न तो अभिधा ही होती है न लक्षणा ही

भेदोपभेद कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता । मम्मट का वर्गीकरण इससे विशेष अन्छा है ।

प्रसंगवश हम प्रयोजनवती के गूढ़ व्यंग्या तथा श्रगूढ़ व्यग्या इन दो भेदों का वर्णन कर श्राये हैं। हम बता चुके हैं कि प्रयोजनवती मे लक्ष्यार्थ के द्योतन कराने के लिए लक्षक पद

(वाक्ये न वा शक्तिर्न वा लक्षणा)। विश्वनाथ का इतना

लक्ष्याथं के द्यांतन कराने के लिए लक्षक पद गृहच्याया तथा का प्रयोग करने में वक्ता का कोई न कोई अगृहच्याया प्रयोजन स्रवस्य होता है। यह प्रयोजन सदैव

उस शब्द का व्यग्यार्थ होता है। इस विषय का विशेष विवेचन व्यंजना के श्रतर्गत किया जायगा। यह व्यंग्यार्थ कभी तो स्पष्ट होता है, श्रौर कभी अस्पष्ट (गृढ़)। विशेष चमत्कार

१. वेदान्तसार, पृ० १०।

२ एवमशीतिप्रकारा छक्षणा । —सा० द० पृ० ७४ (रुङ्मी सर्करण)

गृढ़ व्यंग्यार्थ में ही होता है। इसी श्राधार पर इसके गृढ़व्यंग्या तथा श्रगृढ़व्यंग्या ये दो भेद किये जाते हैं। गृढ़व्यंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रमप्रेक्षितं, समुच्छितितविश्रमा गितरपास्तसस्था मितः। उरो मुकुतितस्तनं जघनमंसवन्धोद्धुरं वतेन्दुवदनातनौ तरुणिमोद्गमो मोदते॥

योवन से युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके योवन के नूतन प्रादुर्भाव की स्थिति का वर्णन करते हुए किव कहता है। इस चंद्रमुखी नायिका के शरीर मे यौवन का उद्गम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच श्रहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है, इसीलिये योवन फूला नहीं समाता। योवन के प्रादुर्भाव के समस्त चिह इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराहट विकसित हो रही है। जिस तरह फूल के विकसित होने पर सुगंध फूट पड़ती है वैसे ही इसके मुख में सुगध भरी पड़ी है। इसकी चितवन ने चाँकेपन को भी वश मे कर लिया है। इसकी टेढी चितवन सबको वश में करती है। जब यह चलती है, ता ऐसा जान पड़ता है कि विलास श्रीर लीला छलक रहे हैं। इसमें विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। स्रतः इसका प्रत्येक स्रवयव मनोहर है। इसकी वृद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के स्नागमन के कारण इसका मन स्नत्यधिक स्नधीर तथा चंचल है। पहले तो भोलेपन के कारण घड़े लोगों के सामने प्रियतम को देख कर इसकी वृद्धि मर्यादित रहती थी, किंतु श्रव वैसी नहीं रहतीं। गुरुजनों के सामने अब भी वैसे तो मर्यादापूरों रहती है, किंतु त्रियतम को देख कर मन से ऋधीर हो उठती है। इसके वक्षः स्थल में स्तन मुकुलित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा आलिंगनयोग्य हैं। इसके जघनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका जघन श्रत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सत्र वातों को देख कर यह जान पडता है कि इस नायिका ने योवन में पटार्पण कर लिया है। यह वड़े हर्प की वात हैं।

यहाँ योवन के साथ 'प्रसन्न होना' (मोट्ते), मुख के साथ 'विकसित', चितवन के साथ 'विशित', गित के साथ 'छलकना'

(समुच्छिलित) सित के साथ 'स्थिरता छोड देना' (अपास्तसंस्था), उर के साथ 'मुकुलित' तथा जघन के साथ 'उद्धुर' का प्रयोग लाक्षिणिक रूप में ही हुआ है। प्रसन्न कोई चेतन व्यक्ति होता है, योवन जैसा अचेतन नहीं। कली विकसित होती है, मुख का स्मित नहीं। किसी को वश में चेतन व्यक्ति ही करता है, चितवन नहीं। छलकता कोई अधिक भरा पात्र ही है, गित नहीं। किसी वस्तु को कोई व्यक्ति ही छोड़ता है। 'मुकुलित' सदा कोई वृक्ष ही होता है, क्योंकि उसी में कलियों आती हैं। किसी वोझे को सहने वाला ही 'उद्धुर' होता है। इस प्रकार मुख्या वृक्ति से अर्थ ठोक नहीं वैठता। अतः यहाँ लक्ष्णा माननी पड़ेगी। इस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोगों से जिस-जिस व्यंग्य की प्रतीति हो रही है, वह अस्पष्ट (गूढ़) है। इन व्यग्यों का विशदी- करणा हम अपर, पद्य की व्याखा में कर आये हैं।

अगूढ़ ज्यंग्या में व्यंग्यार्थ प्रतीति तो होनी है, पर वह व्यंग्यार्थ स्पष्ट होता है। जैसे, कोई व्यक्ति किसी के साथ बुराई कर दे और वह उससे कहे 'तुमने हमारे साथ वडा उपकार किया है", तो यहाँ उस व्यक्ति द्वारा की गई बुराई व्यंग्य है। इसकी प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग होता है।

उपकृत बहु तत्र किमुच्यते
सुजनना प्रथिता भवता परम्।
विद्धदीदृशमेव सदा सखे
सुस्तिनास्ख ततः शरदा शतम्॥

"आपने हमारे साथ बड़ी भलाई की। उसका वर्णन कहाँ तक करें। आपने सज्जनता की पराकाष्ट्रा प्रदिशत की है। मित्रवर, ऐसी सज्जनता हमेशा करते रहे। आप सैंकड़ों वर्ष तक सुखी रहे।"

इस पद्य में विपरीत लक्षणा है। पद्य के तत्तात् पद से लक्ष्यार्थ की प्रतीरि होती है। उपकृत, सुजनता, सखे, सुखित, इन पदों से क्रमशर्भ विपरीत लक्षणा से श्रापने बड़ा श्रपकार किया है, श्राप दुर्जनता से भरे हैं, श्राप मित्र नहीं, हमारे शत्रु हैं, तथा श्राप दुखो रहे-इन लक्ष्यार्थों की प्रतीति होती है। इस पद्य की उक्ति किसी श्रपकारी के प्रति कही जा रही है, श्रतः उपकारादि वाले

वाच्यार्थ की संगति नहीं वैठ पार्ता, उसका वाध (मुरयार्थवाध) हो जाता है। इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजनरूप व्यग्यार्थ उस व्यक्ति का अपकारातिशय है। हमारे मत से प्रत्येक पद मे व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) अलग अलग मानना होगा। 'उपकृतं' का वाच्यार्थ उपकार, लक्ष्यार्थ अपकार तथा व्यंग्यार्थ अपकारातिशय है। सुजनता का वाच्यार्थ सज्जनता, लक्ष्यार्थ दुर्जनता तथा व्यंग्यार्थ दुर्जनतातिशय है। सखे का वाच्यार्थ मित्र, लक्ष्यार्थ शत्रु, तथा व्यंग्यार्थ अत्यिक शत्रु है। सुवित का वाच्यार्थ सुखी रहना, लक्ष्यार्थ दुर्जी रहना, तथा व्यंग्यार्थ अतिशय दुर्खी रहना, तथा व्यंग्यार्थ अतिशय दुर्खी रहना है। इसी का सकत मन्मट ने शब्दव्यापार-विचार मे दिया है।'

इसी संबंध में एक प्रदन उठता है। मम्मट के मत से यहाँ लक्षणा पदों में है। यहीं मत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पद्य में अपकारी मनुष्य के साथ अन्वयायोग्य (जिनका अन्वय ठींक नहीं वेठ पाता) उपकृतादि पदों के द्वारा अपने वाच्यार्थ क्या वाक्यात हक्षणा से विपरीत लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। भी होती है? प्रदीपकार के मतानुसार व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) यह हैं 'कि तेरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय

ही कह रहा हूँ" श्रोर इस प्रकार वक्ता श्रपनी साधुता (सज्जनता) व्यक्ति करना चाहता है।

इस पद्य के सबंध में विश्वनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीत होता है। विश्वनाथ इसे पदगत लक्षणा नहीं मानते। मन्मट तथा प्रदीपकार दोनों यहाँ लक्षणा पद में ही मानते हैं, श्रोर हमने किस किस पद में लक्षणा है, इसे ऊपर स्पष्ट कर दिया है। पर विद्यनाथ यहाँ वाक्यगत लक्षणा मानते है। लक्षणा के समस्त भेटों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ कहते हैं: - "ये सब फिर से पदगत तथा वाक्यगत होने के कारण

१ मृर्खे युद्दस्पतिदाव्देन मृर्खाःविमव वक्तृमहिम्ना अपकारिदुर्जनत्वादि अग्र रुक्ष्यते ।'' — शव्दब्यापारविचार

२ अन्नापकारिण्यन्वयायोभ्येरपकारादिवदेः स्वार्धविषरीत लक्ष्यते।... रवयेवमपकरेऽपि क्रियमाले सया नियमेबोस्यत इति स्वमाशुन्वं वयद्वयम्॥ —न्नवीष पृ०९६. (प्ना सस्करण)

दो-दो तरह की हो जाती हैं।" श्रीर इसके बाद वाक्यगत के उदाहरण रूप में विश्वनाथ "उपछतं" वाला उदाहरण देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं जँचता। वस्तुतः लक्ष्मणा केवल पद्गत होती है। वाक्यगत जैसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पद्गत लक्ष्मणा का ही है। श्रतः लक्ष्मणा में ये दो भेद मानना टीक नहीं। टीकाकारों ने विश्वनाथ के दोष को बचाने के लिए कुछ दलीले दी हैं। ये कहते हैं—"जहाँ बहुत से पदों में लक्ष्मणा हो, वहाँ उसे उपचार से वाक्यगत मान लेते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें टीक नहीं जँचती। इसका सकत हम पहले भी दे चुके हैं:— "वाक्ये न वा शक्तिनं वा लक्ष्मणा।"

लक्ष्णा पद में तो होती है, किन्तु वाक्य में दो तरह के पद होते हैं। कुछ पद विधेय होते हैं, कुछ उद्देय। तो लक्ष्क पद विधेयांश होता है, या उद्देश्यांश भी हो सकता है? यह प्रक्रन हमारे सामने उपस्थित होता है। विधेयाश वाक्य का वह छांश है, जो हमारा छभीष्ट है। उद्देश्यास उस छभीष्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है। वाक्य में किया प्रायः विधेय मानी गई है, किंतु कभी कभी वह उद्देश्य भी हो सकती है। उद्देश्य या विधेय का निर्णय प्रकरणगत होगा। प्राचीन आचार्यों ने इस विषय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्षणा प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँचता है कि लक्षणा वाक्य के विधेयाश में ही होती है। इसके लिए कुछ उदाहरण लेकर उन्हें देखना होगा।

१ पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विधा । वाक्यगतत्वेन यथा "उपकृत बहु तत्र'' इति

[—]सा० द० ए० ७४. (रूक्सीसस्करण)
२. पाश्चात्य विद्वान् भी मेटेफर वाले अश को विधेयाश ही मानते हैं।
टर्बान (Urban) ने अपने प्रसिद्ध प्रथ Language and Reality
में बताया है कि "वाक्यों में उद्देश्याश या विधेयाश की गइबड़ी के कारण ही,
वे आपातत. निरर्थक प्रतीत होते हैं।.. जहाँ तक लाक्षणिक या प्रतीकारमक
वाक्यों का प्रश्न है, इनमें यह गडबड़ी विधेयाश के ही साथ होती है। यह
गड़द्दी प्रतीकारमक (लाक्षणिक) वाक्य की विशेष प्रकृति—विधेयांश की

- (१) 'गंगायां घोषः" (गंगा में आभीरों की वस्ती) में 'गंगा' पद में लक्षणा है, यह हम देख चुके हैं। यहाँ आभीरों की वस्ती के वारे में तो हम जानते ही हैं। यह वस्ती कहाँ है, यह अभीष्ट है। यही इस उक्ति का विधेयांश है। अनः यहाँ लक्षणा विधेयांश में ही है।
- (२) "उपकृतं यहु तत्र 'वालं उदाहरण में भी उपकृतं श्रादि विधेयांश ही है। इसी पद्य के "सखे" में भी हमें विथेयांश ही जँचता है, तभी तो उससे "शत्रो '(हे शत्रु) वाला लक्ष्यार्थ ठीक वैठेगा।
- (३) उपादान लक्षणा के वारे में कुछ लोग इस सिद्धांन को ठीक वैटता हुआ न माने। पर हमें वहाँ भी कोई अड़चन नजर नहीं आती। उपादानलक्षणा का पहला उदाहरण हम लेते हैं:—"क्वेतो धावति" (सफेर दोड रहा है: सफेर घोड़ा दोड़ रहा है), यहाँ विधेयाश 'धावति" को मानना ठीक नहीं जान पडता। वस्तुतः यह तो हम पहले से ही जानते हैं कि कोई चीज जरूर दोड़ रही है। पर क्या दौड़ रहा है? यह जानना हमें अभीष्ट है। अतः 'क्वेतः' में विधेयांश ठीक वैट जाता है। यहाँ 'क्वेत' में उपादानलक्षणा से 'क्वेत घोड़ा' अर्थ लेना होता है।
- (४) डपादान लक्षणा का एक और उदाहरण ले लें:—"मंचाः क्रोशन्ति" (खाट विहा रही हैं) इसका लक्ष्यार्थ है "खाट पर सोये वालक विहा रहे हैं।" यहाँ विहाना तो हम पहले ही सुन रहे हैं, अतः वह तो विधेय होगा नहीं। मान लीजिये, हमने विहाना सुना, फिर पूछा:—कोन विहाता है (कः क्रोशित) और उत्तर मिला "खाट विहा रही हैं" (मंचाः क्रोशन्ति), तो यहाँ विधेयांश 'मंचाः' ही हुआ इस तरह यहाँ लक्षणा विधेयांशरूप 'मंचाः' पद में है।

सस्पष्टता के कारण होती है। ऐसे स्थलों पर विधेषाश सदा दुहरा सबध रखता है।"

^{(&}quot;The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character or the symbol sentence, ramely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुकुल, मिहम भट्ट तथा कुन्तक अभिधा राक्ति को ही राव्द-व्यापार मानते हैं, वे लक्षणा को राव्दव्यापार नहीं मानते। भट्ट मुकुल की अभिधावृत्तिमात्रिका में अत की कारिका में यह संकेत मिलता है कि वे लक्षणा को अभिधा का ही अग मानते हैं:—"हमने इस प्रकार अभिधा के दस प्रकारों का विवेचन कर दिया है।"" अभिधा के इन्हीं दस प्रकारों मे वे लक्षणा के भेदों का समावेश करते हैं। प्रथ मे लक्षणा के विशद वर्णन का कारण भी वे यों वताते हैं।—"ध्विनवादी तथा सहृदय जिस व्यंजना (ध्विन) को नई चीज मानते हैं, वह लक्षणा मे ही अंतर्भावित हो जाती है, इसिलए यह स्पष्ट करने को यह सब कहा गया है। युकुल भट्ट के इस मत का विशद विवेचन "लक्षणावादी और व्यजना नामक परिच्छेद मे किया जायगा। यद्यपि मुकुल भट्ट अभिधावादी ही हैं, तथापि वहाँ उन्हे हमने इसिलए लिया है कि वे ध्विन तथा व्यंजना व्यापार का समावेश 'लक्षणा वाले' अंग में मानते हैं। इसे हम आगे देखेंगे।

दूसरे श्रमिधावादी महिम भट्ट हैं। ये शब्द की शक्ति केवल श्रमिधा ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही शिक्त होती हैं', वह है श्रमिधा। इसी तरह अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) होती हैं। अतेसा कि हम आगे ('श्रमुमानवादी तथा व्यंजना'' नामक परिच्छेद में) देखेंगे महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप हेतु से श्रमुमित मानते हैं। वे कहते हैं:—"गंगायां घोपः" में जब हम "गंगातट पर श्राभीरों की वस्ती'' शर्थ लेते हैं, तो यह श्रर्थ श्रमुमितिगम्य है।' इसी तरह "गों वांहीकः" जैसी गोंगी लक्ष्मणा में भी वे लक्ष्मणाव्यापार न मान कर लक्ष्यार्थ को श्रमुमित मानते हुए कहते हैं:—"वाहीक में गोत्व का श्रारोप करने से उन दोनों की समानता की श्रमुमित होती है। यदि

१. इत्येतद्भिधावृत्त दशधात्र विवेचितम्।

[—]अभिधावृत्तिमान्निका, का० १२

२. रक्षणामार्गावगाहित्व तु ध्वने सहृद्येन्तनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशसुन्मूलियतुमिदमत्रोक्तम् । — वही, पृ० २१

३. शब्दस्यैकाभिधाशक्तिरथस्येकैव लिंगता ।

[—]व्यक्तिविवेक १, २६ ए० १०५

'ऐसा न हो, तो कौन विद्वान् उससे भिन्न श्रसमान वस्तु में उसी का व्यवहार करेगा।'' श्रागे जाकर वे इस वात पर भी जोर देते हैं कि कोई भी शब्द श्रिभधावृत्ति को कभी नहीं छोड़ता। र

तीसरे श्रमिधावादी कुंतक हैं। कुतक स्पष्ट रूप से कहीं भी लक्षणा का निपेध नहीं करते। किंतु उनके श्रमिधावादी मत का संकेत वहाँ हूँ डा जा सकता है, जहाँ वे वक्रोक्ति को 'विचित्रा श्रमिधा' ही मानते हैं। मुकुल भट्ट के साथ ही कुंतक का भी समावेश हमने 'लक्षणावादी श्रीर व्यंजना ' नामक परिच्छेद में किया है। इसका भी एक कारण है। कुंतक ने कुछ ध्वनि भेदों का समावेश 'उपचारवक्रता' में किया है, जो 'लक्षणा' है। इससे कई विद्वान् यह समभते हैं कि कुंतक व्यजना को 'उपचारवक्रता' (भिक्त या लक्षणा) में श्रन्तभीवित करते हैं। इसलिए कुंतक को हमने वहां लिया है।

श्रमिधावादियों को यह दलील है कि राव्द (गीः) सुनने पर पहले तो 'नाय या वैल'' वाला अर्थ प्रतीत हुआ। शब्द तो क्ष्णिक है, श्रतः आशुविनाशी होने के कारण नष्ट हो गया। तब द्वितीय क्ष्ण में प्रतीत लक्ष्यार्थ, वाच्यार्थ से ही प्रतीत हो सकेगा, शब्द से नहीं। फिर वह शब्द व्यापार कैसे होगा। इस शंका का समाधान हम यों कर सकते हैं कि वाच्यार्थ प्रतीति शब्दकान से विशिष्ट होकर होती हैं:—गौः का अर्थ वस्तुतः 'गोशब्दविशिष्टसास्नादिमान् व्यक्ति लेना होगा। फिर शब्द विद्यमान रहता ही है।

ध्वनिवादी आनद्वर्धन, अभिनवगुप्त, सम्मट, विश्वनाथ तथा पडितराज को उपर्युक्त अभिधावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्षणा ही नहीं, तात्पर्य तथा व्यजना को भी शब्द का ही व्यापार

गोत्वारीपेण वाहाके तत्माम्यमनुमीयते ।
 को ह्यतस्मिन्नतत्तुत्ये तस्य न्यपिनशेद्वुधः ॥

[—]वहां १, ४६ पृ० ११६ (चां० स०)

२. सुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते । - वही, प्रथम विमर्श

३ वक्रोक्तिः प्रसिद्धाभिधानब्यतिरेकिणी विचिन्नैवाभिधा ।

[—]वक्रोक्तिजीवित, पृ० २१ (ढ द्वारा संपादिस १९२५)

४ देखिये - स्टयकः अलंकारमर्वस्व ए० ३-४

मानते हैं। मीमांसक तथा नैयायिक भी लक्ष्मणा को शब्दशक्ति के रूप में ही स्वीकार करते हैं।

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति

भारतीय विद्वानों ने शब्द तथा अर्थ के विभिन्न संबंधों का विवेचन करते समय जैसे सूक्ष्म तथा तर्कपूर्ण तथ्यों की खोज की है, वैसा सूक्ष्म विवेचन पाश्चात्य विद्वानों में नहीं मिलता। फिर भी पाइचात्यों ने इस विषय में कुछ गवेषणा अवस्य की है, तथा वे उसी निष्कर्ष पर पहुँचते अतीत होते हैं, जिस पर भारतीय विद्वान् पहुँचे हैं। यूनानियों, छैतिनों (रोमनों) तथा आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने शब्द के विभिन्न अर्थों को साक्षात् अर्थ (प्रॉपर सेन्स) तथा आलंकारिक अथवा लाक्षिणिक अर्थ (फीगरेटिव ऑर मेटेफोरिक सेन्स) इन दो कोटियों में विभक्त किया है।

श्चरस्तू के मतानुसार साक्षात् राब्द वह है, जिसका प्रयोग सभी लोग करते हैं, तथा उससे संबद्ध अर्थ साक्षात् अर्थ है। सिसरो तथा क्विन्तीलियन 'वाचक' शब्द की जो परिभाषा पाइचात्य विद्वान् देते हैं, वह भारतीय परिभाषा से मिलती-जुलती तथा मुख्यार्थ है। उनके मतानुसार 'वाचक' शब्द, पदार्थों का साक्षात् बोधक है, उसका उन पदार्थों से नियत सबध होता है। 'वाच्य' अर्थ उस शब्द का नियत अर्थ है। किन्तीलियन के ही आधार पर दुमार्से ने कहा है, 'वाच्य अर्थ, शब्द का प्राथिक संकेत है। साक्षात् अर्थ में प्रयुक्त शब्द इस बात को द्योतित करता है कि उसी अर्थ को प्राथमिकता क्यों दी गई है।"

१ अरस्त् काह्यशास्त्र परि०२१

^{7. &}quot;Le sens propre d'un mot, dit-il, c'est la première signification du mot. Un mot est pris dans le sens propre lorsqu'il signifie ce porquoi il a ete premièrement etabli."—Dumarsais quoted by Regnaud, P. 47.

दूसरे शब्दों में दुमार्से के मत में वाच्यार्थ वह है, जिसके ज्ञान में विशेष परिश्रम नहीं होता। यह वह अर्थ है, जिसको शब्द सर्वप्रथम द्योतित करते हैं।

अरस्तू ने आलंकारिक अथवा लाक्ष्णिक अर्थ के विषय मे विशेष विचार किया है। किंतु उसका यह भेद उतना सुध्म तथा विस्तृत नहीं हो सका है, जितना भारतीयों की लक्ष्णा का। अरस्त् के मत में साक्षात् वाचक शब्द तथा लाक्षिणिक शब्दों के भेद का संकेत श्ररस्त ने "श्रतंकारशास्त्र" शब्दों के प्रकार (रेटोरिक्स) की नृतीय पुस्तक के द्वितीय परिच्छेद में पद्यात्मक तथा गद्यात्मक शैली पर प्रकाश डालते समय किया है। वह कहता है: - "साधारण प्रयोग के शब्द, साक्षात् अर्थ मे प्रयुक्त शब्द तथा लाक्ष्णिक प्रयोग (शब्द) केवल गद्यात्मक शैली में ही पाये जाते हैं। इसका प्रमाण यह है कि केवल इन्हीं शब्दों का प्रयोग सव लोग करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति लाक्षणिक प्रयोगों के द्वारा वातचीत करता है, मुख्यार्थ में शब्दों का प्रयोग करता है, एवं साधारण प्रयोग के शब्दों का व्यवहार करता है।" अरस्तू के इन्हीं शब्दों को हम कमशः भारतीयों के रूढ शब्द, वाचक शब्द, तथा लाक्ष्णिक शब्द कह सकते हैं। इसी संवंध मे श्ररस्तू के श्रांग्ल श्रनुवादक ध्योडोर वफले ने पादिटप्पणी में बताया है कि शब्दों को चार प्रकार का माना जा सकता है। वे कहते हैं 'क़रिया' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका प्रयोग साधारण रूप में पाया जाता है। दुसरी कोटि के शब्द

Words however of ordinary use and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense."—Aristotle. Rhetoric: B. III. ch. II. Para 6. P. 209.

दो अर्थ (भाव) - लक्ष्यार्थ (गगातट) तथा 'प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ' (शीतलता, पवित्रता आदि) ही हैं। अतः बॉजवेल दृसरे शब्दों में हमें व्यंग्यार्थ जैसी वस्तु का भी संकेत देता जान पड़ता है।

"लाक्षिणिकता का प्रयोग भाषा के दारिद्रश्व के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों का को नहीं पाते, तब वे औपमानिक शब्दों का पाइचार्यों के मतानु- आश्रय लेते हैं, उन शब्दों को उनके मुख्यार्थ सार लाक्षणिकता के से हटाकर अभिन्नेत अर्थ की और ले जाते हैं।" दो तस्व इस प्रकार लाक्षणिक शब्दों के प्रयोग मे पाश्चाय विद्वानों के मतानुसार दो तस्वों की अपेक्षा होती

हैं:—(१) शब्द का मुख्यार्थ से इट कर दूसरे अर्थ की ओर जाना, तथा (२) उपमान का आधार। ये दोनों हमारे मुख्यार्थवाध तथा तद्योग से ठीक ठीक मिलते हैं। रूढि का तो इनकी लक्षणा मे कोई स्थान ही नहीं, यह हम बता चुके हैं, अतः रूढि अथवा प्रयोजन जैसे तीसरे तत्त्व को मानने की वहाँ आवश्यकता नहीं है।

लाक्षिणिकता को अरस्तू ने चार प्रकार का माना है—(१) जाति से व्यक्तिगत, (२) व्यक्ति से जातिगत, (३) स्तू के ४ प्रकार व्यक्ति से व्यक्तिगत, तथा (४) साधर्म्यगत।

भरस्तु के ध प्रकार व्यक्ति से व्यक्तिगत, तथा (४) साधर्म्यगत। वे के लक्षणा के भेद अरस्तु का यह भेद बाद के यूरोपीय विद्वानों से

A Metaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required "

⁻Philolo Inq. P. II. C. 10.

R. But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus, or from the species to species, or according to the analogous.

—Aristotle: Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोपीय विद्वान् केवल तीसरे व चौथे प्रकार में ही लाक्षणिकता मानते हैं। अरस्तू के इस भेद को संक्षेप में समम लेना आवश्यक होगा।

(१) जाति से व्यक्तिगतः—लाक्षिणिकता के प्रथम भेद में लाक्ष्-णिक शब्द किसी 'जाति' के वाच्य का बोध कराता है, किंतु प्रसंग में टीक न वैटने से उससे व्यक्ति का बोध जाति से व्यक्ति (लक्ष्यार्थ) लिया जाता है। भारतीय विद्वानों की परिभाषा में हम इस प्रकार के शब्द के मुख्यार्थ को सामान्य अर्थ तथा लक्ष्यार्थ को विशिष्ट अर्थ कह सकते हैं। इसका निम्न उदाहरण दिया जा सकता है।

"डस वन्द्रगाह में मेरा जहाज सुरक्षित खड़ा है" (Secure in yonder port my vessel stands.)

इस उदाहरण में 'खड़ा होना' सामान्य किया है। इसके द्वारा 'वन्दरगाह में जहाज के वॉधे जाने' रूप विशिष्ट किया का बोध होता है। हिंदी से इसका उदाहरण यो दिया जा सकता है:—

निकल रही थी मर्भवेदना करुणा-विकल कहानी-सी। वहाँ श्रकेली प्रकृति सुन रही हॅसती-सी पहचानी-सी॥ (कामायनी-चिता)

यहाँ भी मर्भवेदना के लिए 'निकलने' किया का प्रयोग 'श्रंतस्तल से प्रकट होने' के विशिष्ट अर्थ में हुआ है। जिस प्रकार 'जहाज का वंदरगाह में वॅधा होना' "खड़े होने" में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'श्रंतस्तल से प्रकट होना' (श्रवचेतन मन से व्यक्त होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का षोध कराता है,

a. Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors.

⁻footnote 7, Poetics. Ch. XXI P. 452. (Tr. Theodore Buckley)

दूसरा विशिष्ट का । इसी उदाहरण में 'करुणाविकल कहानी-सी', 'हॅसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साधम्यगत लाक्षणिकता analoanalogous metaphor) भी पाई जाती है।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का वोध हो, वहाँ अरस्तू दूसरे प्रकार की लाक्षणिकता मानता है। जैसे,

(२) ब्यक्ति से जाति यूलिसीज ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। (Ten thousand valuent वासी लाक्षणिकता Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहस्र' इस विशिष्ट अर्थ का 'अनेक, असल्य' इस सामान्य श्रर्थ में प्रयोग किया गया है। इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है—''उर में उठते शत शत विचार'' (पत) जिसमें ''शत शत'' का प्रयोग ''असंख्य ' अर्थ में हुआ है। यहाँ किव को क्रमशः यूलिसीज की अतिशय वीरता, तथा अनेक विचारों से हृदय की भाराकातता की व्यंजना कराना स्रभीष्ट है।

जहाँ एक विशिष्ट अर्थ के लिए दूसरे विशिष्ट अर्थ के वाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्षिणिकता होती है। जैसे "उसके जीवन को कांसे के खड़ ने खेंच लिया" (The

(३) ज्यक्ति से ज्यक्तिगत brazen falchion drew away his life)

तथा "क्रर खड्ग से काटा हुआ" (Cut by ruthless sword) इन उदाहरेणों में। प्रथम में 'काटने' के लिए 'र्खाच लेने' तथा दूसरे में 'र्खाच लेने' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है। 'काटना' तथा 'खींच लेना' दोनों किसी वस्तु को एक से पृथक कर दूसरी श्रोर ले जाने के भाव को द्योतित करते हैं। इस सामान्य भाव के ये दोनों विशेष भाव हैं। इसी का यह मी उदाहरण दिया जा सकता है:---

> नव कोमल आलोक विखरता हिमसंसृति पर भर अनुराग। सित सरोज पर क्रीडा करता जैसे मधुमय पिंग पराग॥ (कामायनी-श्राशा)

यहाँ 'विखरने' का प्रयोग 'फेलने' के छार्थ में हुआ है, वैसे दोनों विशेष भाव किसी वस्तु को 'त्रावेष्टित कर लेने' के सामान्य भाव के

ध्रवांतर रूप हैं। साथ ही पिंग पराग के लिए 'क्रीड़ा करता' का प्रयोग 'वायु के फोंके से इधर उधर उड़ने' के अर्थ में हुआ है, ये दोनों 'वं वलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। अतः इन दोनों में एक विशेष (व्यक्ति) से दूसरे विशेष (व्यक्ति) का द्योतन कराने वाली लाश्चिषकता है। आलोक का विखरना. पटवास के विखरने का स्मरण कराता है, तथा पिंग पराग का क्रीड़ा करना, वालक को क्रीड़ा का स्मरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाश्चिषक प्रयोग आह्नाद के व्यक्तक वन कर आशा के उद्य से प्रफुद्धित मनु की मनःस्थित तथा प्रातः काल के उद्दास की व्यंजना कराते हैं।

धव श्ररस्तू का श्रंतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद साधर्म्य के श्राधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौणी लक्षणा से श्रभिन्न मान सकते हैं। किंतु गौणी लक्षणा जहाँ

(४) साधर्म्यगत रूपक, तथा श्रतिशयोक्ति को ही श्रपने क्षेत्र में तेती है, श्ररस्तू का 'एनेलॉगस मेटेफर' उपमा,

मूर्तीकरण श्रादि सभी साधर्म्यमूलक श्रलंकारों का वीज है। श्ररस्तू के मतानुसार साधर्म्यगत लाक्षिणिकता वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम वाचक का द्वितीय वाचक से ठीक वही संवंध होता है, जो तृतीय का चतुर्थ से, ऐसी दशा में द्वितीय का प्रयोग चतुर्थ के लिए. श्रथवा चतुर्थ का द्वितीय के लिए किया जाता है।" इसे हम यों समझा सकते हैं:—



इम रेखाचित्र में 'क' का 'ख' से ठोक वहीं संबंध है, जो 'प' का 'फ'

of the second term to the first is similar to that of the fourth to the third, for then the fourth is used instead of the second, or the second instead of the the fourth.

⁻Poetics. ch. XXI. P. 452.

से। इसी श्राधार पर 'ख' को द्योतित करने के लिए हम 'क' के साथ 'फ' का प्रयोग कर सकते हैं। इसी तरह 'फ' को द्योतित करने के लिए 'प' के साथ 'ख' का प्रयोग कर सकते हैं। 'नायिका' से 'केशपाश' का वहीं सबंध हैं, जो मयूर का कलाप से, श्रतः 'नायिका के केशपाश' को हम 'नायिका का कलाप' तथा 'मोर की पूँछ' को 'मयूर का केशपाश' कह सकते हैं। श्ररस्तू का प्रसिद्ध उदाहरण यह है। मार्स से ढाल का वहीं संबध हैं, जो बेकस से कटोरे का। श्रतः ढाल को मार्स का कटोरा तथा क्टोरे को बेकस की ढाल कह सकते हैं। श्रथवा सध्या के साथ दिन का वहीं सबध हैं, जो बुढ़ापे को जीवन से। श्रत हम संध्या को दिन का बुढ़ापा, तथा बुढ़ापे को जीवन की संध्या कह सकते हैं। इसके श्रन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं:—

"श्रस्त हुश्रा रिव तेरा श्रव रे चला गया मधुमय वसंत" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की रजनी मेरी, फिर भी रखती कुछ स्मृतियाँ" (Yet hath my night of life some memory).

यहाँ "रिव के अस्त होने" तथा "वसन्त के चले जाने" से 'सुख के अन्त होने' का तात्पर्य है। रिव का दिवस से वहीं सबंध है, जो किव से सुख का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहीं सबंध है, जो किव के जीवन से सुख का। अतः 'तेरा रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरण में भी दिवस का रजनी से वहीं संबंध है, जो जीवन का वृद्धावस्था से, अतः कहा है "जीवन की रजनी"। हिन्दी से हम इसका उदाहरण यों दे सकते हैं।

> जन कामना सिंधुतट श्राई ले सन्ध्या का तारा दीप। फाड़ सुनहली साडी उसकी तू क्यों हॅसती श्ररी प्रतीप॥

> > (कामायनी, आशा)

इस उदादरण में, 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनह्ली साड़ी उसकी' में साधर्म्यगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तारे का वहीं सबध है, जो प्रिय की कुशलकामना के लिए सागरतट पर

⁵ मार्स तथा बेकस यूनान के पोराणिक देवता हैं। मार्स वीश्ता के देवता है, वेकस शराव के देवता।

पूजादीप को वहाने आती हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से सुनहली साड़ी का ठीक वही संबंध है, जो सन्ध्या से उसकी अरुणिमा का। अतः 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या का तारा-दीप' का प्रयोग 'मार्स का ढाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, दितीय तथा चतुर्थ तीन शब्दों (क, ख, फ) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहली साड़ी' का प्रयोग सान्ध्य अरुणिमा के अर्थ मे है। इसमें ध्यान से देखने पता चलेगा कि क-ख के संबंध को बताने के लिये यहाँ प-फ का प्रयोग है। अरस्तू ने इस ढंग का भेद नहीं माना है, वह क-फ, या प-ख का प्रयोग ही मानता है। अतः यह निगरण-मूलक लाक्षणिकता ठीक इसी रूप मे अरस्तू मे नहीं पाई जाती। भारतीयों के मत में पहले में 'सारोपा गौणी' (रूपक अलंकार) तथा दूसरे में, 'साध्यवसाना गौणीं (अतिशयोक्ति) अलंकार होगा। दोनों का आधार साधम्य ही है।

लाक्षणिक प्रयोग के निषय में श्ररस्तू का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाक्षणिक प्रयोगों के लिए पॉच परमावश्यक गुण माने गए हैं:—(१) लाक्षणिक प्रयोग विलक्कल

अरस्त् के द्वारा निर्दिष्ट ठीं क हो, अर्थात् उनमें तस्यार्थ का वोध कराने लक्षिणिक प्रयोग के ४ की क्षमता हो। किसी भी लक्षिणिक प्रयोग परमावश्यक तस्त्र या गुण में लक्ष्यार्थ का वोध कराने की शक्ति तभी हो सकती है, जब कि उनमें कोई सबंध अवश्य

सकता है, जम कि उनम कार समय अवस्थ हो। यह संवंध उपर्युक्त चार संवंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नायिका का मुख, तय के पेंदे जैसा है। यहाँ लाक्षणिक प्रयोग टीक नहीं है। (२) यदि किसी का उत्कर्ष द्योतित करना हो, तो उसका प्रह्मण उन्नत मूल से किया गया हो, श्रीर यदि श्रमकर्ष द्योतित करना हो, तो निम्न मूल से। जैसे किसी की वीरता का उत्कर्ष बताने के लिए शेर का प्रयोग करना, तथा मूर्खता बनाने के लिए "गधे" का प्रयोग। (३) लाक्षणिक प्रयोगों मे ध्वनि-माधुर्य का भी ध्यान रखा जाय। जैसे "ले संध्या का तारा-दीप" में तारा दीप की कोमल, श्रप्पप्राण ध्वनियाँ भी इस लाक्षणिकता की सुंदरता बढ़ा रही है। (४) लाक्षणिक प्रयोग दूरास्ट न हों। भारतीय श्रालंकारिकों ने भी दूरास्ट लाक्षणिक प्रयोगों मे दोप माना है। इस दोष को 'नेयार्थ' कहा जाता है। ' 'वक्राग्रों ने कमललौहित्यां से शरीर को भूषित किया (उद्यत्कमललोहित्यें वक्राभिभूषिता ततुः) इस वाक्य से अभीष्ट लक्ष्यार्थ, "कामिनियों ने पद्मराग मिण्यों से शरीर को भूषित किया", दूराकृढ है। यहाँ "कमललौहित्य" का 'पद्मराग' तथा 'वक्रा' का 'कामिनी' (वामा), रूप अर्थ मानने में न कोई कृढ़ि है, न प्रयोजन ही। (५) उनका प्रहण सुंदर पदार्थों से किया जाय। इस दृष्टि से लाक्षिण्क प्रयोगों में अरस्तू ने सौंदर्य-प्रसाधन पर विशेष महत्त्व दिया है। एक स्थान पर उसने कहा है कि "गुलाव के समान अंगुलियों वाली अरोरा (rosy fingered Aurora) के प्रयोग में रक्तांगुलि (The purple-fingered) अथवा 'लोहि-तांगुलि' (The crimson-fingered) वाले प्रयोगों की अपेक्षा महान अंतर है। र

लाक्षिणिक प्रयोगों के उपर्युद्धृत चारों प्रकारों मे श्ररस्तू ने साधर्म्यगत को सबसे सुद्र तथा चमत्कारजनक बताया है। उपमानोपमेय
भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार
समस्त काक्षणिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विशेष चमत्कार पाया जाता
में माधर्म्यंगत की है। श्ररस्तू कहता है—"कितु चार प्रकार के
उन्छ्ष्टता लाक्षणिक प्रयोगों में वह प्रकार-भेद उच्चतम
कोटि का है जिसका श्राधार समान श्रनुपात
(साधर्म्य) है। जैसे पेरिक्लीज ने कहा था, 'जिस प्रकार सवत्सर
से वसंत छीन लिया गया हो, उसी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

९ "नेयार्थस्व रूढिप्रयोजनाभावादशक्तिकृत लक्ष्यार्थप्रजाशनम् ?

[—]सा० द० परि० ७ पृ० ५९१,

Representates of metaphor:—(1) Must be appropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debase, (3) The emphony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects,

⁻Rhetoric. Book III. ch. II

नगर से अंतर्हित हो गये। " अरस्तू के मत से निम्न लाक्षिणिक प्रयोग उच्चतम कोटि का होगा।

> उपा सुनहले तीर वरसती जयलक्ष्मीन्सी उदित हुई। उधर पराजित कालरात्रिभी जल में श्रंतिनेहित हुई।। वह विवर्ण मुख त्रस्त प्रकृति का श्राज लगा हॅसने फिर से। वर्षा वीती हुश्रा सृष्टि में शरद विकास नये सिर से।।

(कामायनी, श्राशा)

जिस प्रकार कोई राजा श्रपने वैरी को पराजित कर देता है, तथा उस विजयी राजा की जयलक्ष्मी वाणों की दृष्टि करती हुई पराजित राजा को ध्वस्त कर देती है, वैसे ही प्रलय निशाको ध्वस्त करती हुई उपा श्रपनी स्विणिम किरणों वरसाती हुई प्रकट हुई। पराजित राजा श्रपनी रक्षा के लिए कही जाकर छिप जाता है, उसी तरह काल-रात्रि भी समुद्र के जल में छिप गई। जव दृष्ट राजा की पराजय हो जाती है, तथा सन्नृप विजयी होता है, तो वह प्रकृति (मंत्री, प्रजा श्रादि) जो दुष्ट राजा के श्रत्याचार से म्लानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, टीक इसी प्रकार प्रलयनिशा में ध्वस्त प्रकृति श्रव उल्लासमय हो गई। शोक का श्रन हुश्रा तथा उल्लास का सवार हो गया। ससार में वर्षा का श्रंत हो गया, नये ढंग से शरद श्रुत श्राई। यहाँ 'वर्षा' शोक तथा मिलनता की द्योतक है, 'शरदावकास' उल्लास तथा निर्मलता का। इस उदाहरण में 'प्रकृति' शब्द के श्रिष्ट प्रयोग ने एक विशेष चन्तकार उत्तन कर दिया है। यहाँ विजयी राजा से पराजित राजा, वाण तथा मंत्रियों का टीक वहीं संबंध है, जो उपा से रात्रि, किरणें तथा प्रकृति

^{3.} But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios, just as Pericles said, "that the youth which had perished in the war, had so vanished from the city, as if one were to take the spring from the year

⁻Aristotle: Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236.

का। इसी प्रकार उषा से रात्रि का वहीं मंबंध है, जो शरत् से वर्षा का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन से चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ श्राशा के उल्लास का उदय होने की व्यंजना करते हैं।

जिस प्रकार साधम्येगत गौणी लक्षणा को भारतीयों ने सारोपा
तथा साध्यवसाना इन दो भेदों में विभाजित किया है, उसी प्रकार
अरस्तू भी साधम्येगत लाक्षणिकता दो प्रकार की
साधम्यंगत लाक्षणिकता मानता है। सारोपा में आरोपक तथा आरोप्यके दो तरह के प्रयोग माण दोनों का एक साथ प्रयोग पाया जाता है,
जैसे "यह बालक शेर हैं" में। किंतु साध्यवसाना में आरोपक आरोप्यमाण का निगरण कर जाता है, जैसे बालक
के लिए "शेर हैं" इस प्रयोग में। अरस्तू के मतानुसार भी लाक्षणिक
प्रयोगों में कभी कभी वाचक का प्रयोग, लाक्षणिक के साथ साथ ठीक
उसी तरह किया जाता है, जैसे बालक और शेर का साथ साथ प्रयोग।
इस प्रकार के प्रयोग का कारण उसी अर्थ को वतलाने के लिए किया
जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से अप्रासगिक अर्थ न ले लिया
जाय।

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी (साधर्म्यगत) श्रलकार— इसी लाक्षिणिक प्रयोग के श्रंतर्गत श्राते हैं। उपमा, रूपक, श्रिति-यही प्रकार श्रयोक्ति श्रादि सभी श्रलंकार जो साधर्म्य को पाइवास्य साहित्यशास्त्र लेकर चलते हैं, इसी कोटि में श्रतर्भूत होते हैं। के समस्त साधर्म्यमूलक उपमा (Simile) के विषय में श्ररस्तू का अलंकारों का आधार है कहना है, कि उपमा लाक्षिणिक प्रयोग ही है। क्योंकि उपमा में रूपक की भाँति दो प्रकार के

^{1.} In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity, with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वाचक पाये जाते हैं। श्रातिशयोक्ति (Hyperbole) भी इसी साधम्येगत लाक्षिणिकता की कोटि में श्राती है। यहीं नहीं, मूर्तीकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधम्येगतत्व का विशेष हाथ होता है। श्रारस्तू ने कहा है कि "श्राचेतन में चेतन का श्रारोप इसी कोटि के श्रंतर्गत है। होमर ने कई स्थानों पर लाक्षिणिक प्रयोगों के द्वारा श्राचेतन वस्तुश्रों को चेतन के रूप में चित्रित किया है।'

सिसरों के मतानुसार समस्त लाक्षणिक प्रयोग साधर्म्यमूलक ही होते हैं। यह साधर्म्य किसी शब्द के वाच्य (साक्षात् अर्थ) तथा लक्ष्य (लाक्षणिक अर्थ) इन दो पदार्थों में पाया मेटेकर के विषय में जाता है। किन्तीलियन की लाक्षणिकता की सिसरो, विवतीलियन परिभापा भारतीयों की परिभापा से मिलती तथा दुमार्से दा मत जुलती है। उसके मतानुसार लाक्षणिक रूप में प्रयुक्त शब्द, उस अर्थ से भिन्न अर्थ द्योतित करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर आश्रित है। यह प्रयोग निःसदेह अन्य संबद्ध शब्दों तथा प्राकरणिक अर्थों का निर्धारक होता है। फ्रेंच विद्वान् दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लक्ष्यार्थ

e.g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Our aplous', but if stated simply 'phiale', it is 'aplous'.

⁻Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI P. 244.

^{3.} Similes, also, are in some way approved metaphors, for they always are expressed in two terms, like the analogical metaphor.

⁻Ibid, Bk. III. ch. XI. Para II.

Regain, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

⁻Ibid Para 15, P. 245.

वह श्रर्थ है, जो मुख्यार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्ष्रणा में ही लाक्ष्रणिकता मानना जान पड़ता है।

श्रॉग्डन तथा रिचड स ने लाक्षिणिकता वहीं मानी है, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह

प्रयोग इसलिए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की

मेटेफर के सबध में वस्तुओं से साहश्यसंबंध स्पष्ट हो जाता है। अग्इन तथा रिचर्ड स 'साहित्यालोचन के सिद्धात' (Principles of

का मत Literary Criticism) नामक पुस्तक में 'मेटेफर' के विषय में रिचर्ड स का कहना है कि,

"लाक्षिणिकता एक अर्धगृह प्रणाली है, जिसके द्वारा बहुत से तत्त्व अनुभव के क्षेत्र में आ जाते हैं।" लाक्षिणिकता को अर्धगृह प्रणाली मानकर क्या रिचर्ड स भारतीयों के (अर्धगृह) व्यग्य का तो सकेत नहीं देते, जो लाक्षणिकता में सर्वदा निहित रहता है।

पाइचात्य विद्वान व्यंजना जैसी श्रलग से कोई शब्दशिक नहीं मानते, किंतु प्रनीयमान (व्यंग्य) श्रप्य की उपसहार सहत्ता को वे भी मानते जान पड़ते हैं। प्रतीय मान श्र्य के विषय में उनके मत का उल्लेख हम व्यंजना शिक्त का विवेचन करते समय श्रागे करेंगे।

Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

⁻Meaning of Meaning ch. X P. 213.

Retaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

⁻Principles of Literary Criticism ch. XXII

चतुर्थ परिच्छेद

1

तात्पर्य द्वति और वाक्यार्थ

श्रभिधा श्रीर लक्ष्णा शब्द की शक्ति हैं, जो व्यस्त पद की अर्थ प्रतीति कराती हैं। लक्ष्मणा के संबंध में हम बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने वाक्य लक्ष्मणा जैसा भेद माना है, पर तारपर्य बृत्ति वह टीक नहीं जान पडता। ध्वनिवादी के मत से श्रमिधा तथा लक्ष्मणा केवल व्यस्त शब्द की ही अर्थप्रतीति करा पाती हैं, समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है, समस्त वाक्य का अर्थ लेने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (वृत्ति) की शरण लेनी पड़ती है, जो स्रिभिधा के द्वारा प्रतिपादित श्रर्थों को श्रान्वित कर एक अभिनव (विशेषवपु) अर्थ की प्रतीति कराती है। श्रीर यह श्रर्थ वाच्यार्थों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्षण 'वाक्यार्थ' (श्रपदार्थोऽपि वाक्यार्थः) होता है । इसी वृत्ति को ध्वनि-वादी तात्पर्य यृत्ति कहता है। ध्वनिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। अतः तात्पर्य वृत्ति की पकृति सममते के लिये हमें कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंतु उनके पूर्वपक्षी मतों को भी जानना जरूरी हा जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने कुमारिल के मत में कुछ मौलिक चङ्कावना भी की है, श्रीर यद्यपि कुमारिल वाक्यार्थ के लिए (अभिधा से) अन्य शक्ति मानते हैं, तथापि कुमारिल के बहुत वाद तक भी श्रमिहितान्वयवादी भाट्ट मीमांसकों के प्रथों में तात्पर्य वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता। मीमासा के प्रंथों मे तात्पर्य चृत्ति का संकेत सण्डदेव के 'मीमांसाकीस्तुभ तक मे नहीं मिलता, को १३वीं या १४वीं शनी की रचना है। इससे पूर्व के भाट्ट मीमासकों के यंथों मे भी वाकार्थ-प्रतीति का साधन लक्ष्मणा को माना गया है, जैसा कि हम आगे

१ देखिये-मीमासाकौस्तम, ए० १३४.

देखेंगे। तो तात्पर्य वृत्ति की कल्पना ध्वनिवादियों को कहाँ से मिली १ यह प्रदन श्रभी समस्या ही बना हुश्रा है, इस समस्या को सुलमाने का संकेत हम करेंगे, किंतु मीमांसा के किसी ऐसे प्रंथ के श्रभाव में, जो ध्वनिवाद से पुराना होते हुए भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करता हो, हम किसी निश्चित निष्कर्प पर नहीं पहुँच सकते। संभवतः मीमांसकों के एक दल की यह मान्यता हो, पर उनके प्रथ हमें उपलब्ध नहीं।

वाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम वाक्य की परिभाषा समझ लें। पतंजित ने महाभाष्य में वाक्य की परिभाषा निबद्ध करते समय कुछ लक्षणों का संकेत किया है। उनके वाक्य-परिभाषा तथा मतानुसार श्रव्यय, कारक श्रौर विशेषण में वाक्य की किसी एक या सभी से युक्त किया वाक्य की निष्पत्ति करती है। इस लक्षण में किया-विशेषण को भी संमितित किया जा सकता है। विशेषण युक्त केवल किया भी वाक्य हो सकती है। श्रीर कभी-कभी वाक्य केवल किया (तिङ्) रूप भी हो सकता है। वेसे वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विभाग केवल ब्यावहारिक हैं, श्रौर वे वाक्य को श्रखंड तत्त्व मानकर वाक्यस्कोट की कल्पना करते हैं। विश्वनाथ के वाक्य संबंधी मत का उल्लेख हम प्रथम परिन्छेद में कर श्राये हैं, जो योग्यता, श्राकांक्षा तथा श्रासित से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

१. आख्यात साध्ययकारकविशेषण वाक्यम् ।---महाभाष्य २. १. १.

२. सिक्रया विशेषण च।—वही २ १. १.

३. आख्यात सविद्योपणम् । — वही २. १ १.

४. एकतिस्।—वही २ १. १.

५ तदस्मान्मन्यामहे पदान्यसस्यानि एकमभिष्ठस्वभावकं वाक्यम्।
 तदबुधवोधनाय पदिविभागः किल्पत इति।—वाक्यपदीय टीका
 (पुण्यराज) २ ५८.

६. मिथ साकाक्षशब्दस्य ब्यूहो वाक्य चतुर्विधम् ॥

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका १३,

इसके साथ ही एक दूसरा प्रदन यह भी उपस्थित होता है कि वाक्यार्थ का स्वरूप क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निम्न मतों का संकेत किया है।

- (१) वाक्य का श्रर्थ ज्ञान है।
- (२) वाक्य में किया मुख्य होने के कारण, किया ही वाक्य का अर्थ है।
- (३) वाक्य का अर्थ फल है, क्यों कि किसी भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।
- (४) वाक्य का अर्थ पुरुष (ईश्वर) है, क्योंकि किया का फल इसी के लिए होता है।
- (५) नाक्य का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्वर्गादि के प्रति कर्तो का व्यापार है।
 - (६) वाक्य का स्रर्थ शब्द-भावना या विधि है।
 - (७) वाक्य का अर्थ नियोग या प्रेरणा है।
 - (८) वाक्य का अर्थ उद्योग है।
 - (९) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

इन मतों में नैयाथिक वाक्य का अर्थ फल को मानते हैं, वैयाकरण प्रतिमा को । ध्विनवादी का वाक्यार्थ स्वस्प सवंधी मत कहीं नहीं मिलता, किंतु ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिमा को ही वाक्यार्थ मानते हैं। वैयाकरणों का प्रतिमा संबंधी मत संक्षेप मे यों है। जब हम किसी शब्द का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रह्णा करते हैं, तो उसमें प्रतिमा ही कारण होती है। अतः प्रतिमा को ही वाक्यार्थ माना जा सकता है। प्रतिमा के अभाव में वाक्यार्थ प्रतीति हो ही न सकेगी। किसी भी शब्द को सुनकर जिस व्यक्ति के हृद्य में जैसी प्रतिमा उद्वुद्ध होगो, वह उस शब्द (या वाक्य) का वैसा ही अर्थ लेगा। प्रत्येक व्यक्ति की प्रतिमा एक-सी नहीं है, अतः सव व्यक्तियों को शब्द का ज्ञान एक सा नहीं होगा। इस दृष्टि से शब्दादि के ह्यारा अभिप्रेत तथ्य के निश्चित स्वरूप का निर्णय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ

१. डॉ॰ किपलदेव द्विवेदी—अर्थ विज्ञान और स्याकरणदर्शन में उद्गत जयन्त मह का वाक्यार्थ संबंधी विवेचन'' ए० २०६-

अखंड होता है, तथा श्रोता की प्रतिभा पर निर्भर है। कहना न होगा यह मत ध्वनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मतानुसार यह प्रतिभा अभ्यासादि से उद्बुद्ध होती है। यह अभ्यास इस जन्म का भी हो सकता है, पूर्व जन्म का भी। कान्यादि के प्रण्यन में साहित्य-शास्त्रियों ने प्रतिभा को प्रमुख हेतु माना है। वितु काव्य रचना के लिए ही नहीं, काव्यास्वाद के लिए भी प्रतिभा अपेक्षित है। जैसा कि हम आगे बतायेंगे, व्यंजना वृत्तिगम्य अर्थ की प्रतीति प्रतिभा के विना नहीं हो पाती, श्रौर साहित्यिक इस बात को भी मानता है कि प्रतिभा के भेद के ही कारण एक ही वाका को सुनकर विभिन्न श्रोता भिन्न-भिन्न अर्थ की प्रतीति करते हैं। व्यंजना के प्रसंग में दिये गये उदा-हरणों से यह बात और श्रधिक पुष्ट हो जायगी। व्यंजना के संबंध में ''कस्य न वा भवति रोषः'' इत्यादि गाथा की व्याख्या में इस श्रर्थभेद का संकेत व्यंजना वृत्ति वाले परिच्छेद में देखा जा सकता है। वाक्य से वाकार्थ प्रतीति कराने मे साधन क्या है, किस निमित्त के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाच्चार्थ प्रतीति होती है, इस विषय में विद्वानों के अनेक मत मिलते हैं।

वाक्यार्थं का निमित्त प्रसिद्ध मीमासक वाचरपति मिश्र ने ''तत्त्व-विदु'' में इन सब मतों का उल्लेख करते हुए अत में भाट्ट मीमांसकों के वाक्यार्थ निमित्त-सबधी मत की प्रतिष्ठापना की

म माह मामासका के वाक्याय निमित्त स्वया मत का आविष्ठानमा का है। तत्त्वविद्ध के श्राधार पर ही हम यहाँ उन पूर्वपक्षों को रखते हुए भाट्ट मीसासकों के मत का संकेत कर रहे हैं। वाचस्पति मिश्र ने इस सबध में पाँच मतों का सकेत किया है।

(१) स्फोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त अखंड वाक्य है, श्रोर वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल श्रविद्या-जनित है। 3

शक्तिः कवित्ववीजरूपः सस्कारविशेषः किञ्चत् । या विना काष्य प्रसत्त न स्यात् प्रसत्त वा उपहस्तनीय स्यात् ।

[—]कान्यप्रकाश प्रथम उल्लास ५० ८.

२. वाक्यपदीय २ ११६-१२० तथा २. १४५-१५४

३. अनवयवमेव वाक्यमनाद्यविद्योपद्शितालीकवर्णपद्विभागमस्या-निमित्तमिति केचित् ।

⁻⁻तरविंदु पृ० ६ (अन्नामलाइ विश्वविद्यालय प्रकाशन)

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नैयायिकों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त उस झंतिम वर्ण का ज्ञान है, जो पारमार्थिक (वास्तविक) पूर्व पूर्व पदों के झर्थानुभव के संस्कार से युक्त होता है।
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसक वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्मृति के दर्पण पर तत्तन् पट-पदार्थ के अनुभव की भावना के साथ प्रतिविवित रहती है। २
- (४) श्राकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण श्रन्य पदों से श्रन्तित पदों का श्रामिधेयार्थ ही वाक्यार्थ है। श्रन्तित पद ही वाक्यार्थ के श्रमिधायक हैं। यह मत श्रन्तितामिधानवादी प्रामाकर गीमासकों का है।
- (५) श्राकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि श्रादि से युक्त पदार्थ; जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पदों से होती है, वाक्यार्थ वृद्धि को उत्पन्न करते हैं। श्रधीत् पहले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं, फिर श्राकांक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्यायित करते हैं। यह मत भाट्ट मीमांसकों का श्राभिद्दितान्वयवाद है। वाचस्पित मिश्र को यही मत स्वीकृत है। तभी वे श्रन्य मतों का पूर्वपक्ष के रूप मे उल्लेख कर, इस मत के वाद "इत्याचार्याः" कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का पल्लवन कर लोगों ने तात्पर्य वृक्ति की कल्पना की है।

इन पॉचों मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत—वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्फोटवादी वैयाकरणों

१. पारमाथिकपूर्वपूर्वपद्पदार्थानुभवजनितमंस्कारसहितमन्त्यवर्णविज्ञान मित्येके। (पृ०६)

२. प्रत्येकवर्णपद्पदार्थानुभवभावितभावनानिचयरुव्धजनमस्मृतिदर्पणारुदा वर्णमाहेत्यन्त्रे ॥ (वही पृ० ७)

३. पटाम्येवाकाक्षितयोग्यसन्तिहितपटार्थान्तरान्वितम्बार्थाभिधायीनीस्यपरे॥ (वही पृ० ७)

४. पर्दरेव समभिन्याहारविद्भरभिहिताः न्वार्था आक्रांक्षा योग्यताऽऽ-मित्तनभोचीना वाक्यार्थधोहेतव इस्याचार्याः॥ (वही ए०८)

का है। वैयाकरणों के स्फोटवाद को स्फोटायन नामक ऋषि (वैयाकरण) से संबद्ध माना जाता है, जिनका

प्रथम मत—अखड उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है। वाक्य अर्थ प्रत्याय है स्फोटवादी मत मीमासा भाष्यकार शबर स्वामी से भी पराना है, यद्यपि इसको प्रौढा

स्वामी से भी पुराना है, यद्यपि इसको प्रौढा दार्शनिक भित्ति देने में भर्ण हरि (सातवीं शती का पूर्वार्द्ध) का हाथ है। शबर स्वामी ने वैयाकरणों के स्फोटवाद का संकेत किया है। कुमारिल ने इलोकवार्तिक में 'स्फोटवाद' का खंडन किया है, जिसका विवेचन हमने आठवे परिच्छेद (अभिधावादी तथा व्यंजना) में किया है, वहीं द्रष्ट्रव्य है। स्फोट के संबंध में वैयाकरणों की कल्पना का विशेष पल्लवन भी वहीं किया गया है। अध्यंड वाक्यस्फोट को माननेवाले वैयाकरण वाक्य में पद-पदांश-वर्णादि-विभाग नहीं मानते। उनके मतानुसार वक्ता अखंड वाक्य का प्रयोग करता है, और श्रोता की प्रतिभा भी अखंड रूप में ही उसका अर्थप्रत्यायन करती है। किसी वाक्य में पद-पदांशादि का कोई पारमार्थिक आस्तित्व नहीं होता।

वाचस्पित मिश्र ने स्फोटवादी वैयाकरणों तथा वर्णवादी प्राच्य मीमासकों के वाद-विवाद के द्वारा स्फोटवाद का खंडन किया है। यहाँ हम पहले स्फोटवादियों की दलीलें दे देते हैं:—

वाक्यार्थ का निमित्त कारण अखंड स्फोट है। जब स्फोट को हम 'श्रखंड शब्द' मानते हैं, तो व्यावहारिक पद-वाक्यादि विभाग को 'श्रखंड शब्द' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वर्णों को मानते हैं। पर उनसे यह पूछा जा सकता है कि वर्ण 'व्यस्त रूप में वाक्यार्थ-प्रतीति कराते हैं, या समस्त रूप में। यदि वर्णवादी व्यस्त

१. अवड ्स्फोटायनस्य ॥

२. स्फोटवादिनो वैयाकरणाः ।

[—]शबर भाष्य १, १. ५.

३ वैयाकरणों के स्फोट तथा आलकारिकों के ध्वनि की अत्यधिक विस्तृत तुलना इम इस प्रवध के द्वितीय भाग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना बाकी है।

४. पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव । वाक्यास्पदानामस्यन्त प्रविवेको न कश्चन ॥ —वाक्यपदीय १. ७७

वर्णों को वाक्यार्थ प्रत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्ण निरर्थक माने जायंगे। यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थप्रत्यायक मानते हैं, तो इसमें फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं। वे इन वर्णों का समृह वास्तिविक मानते हैं, या औपाधिक। भाव यह है, क्या वर्ण एक दूसरे से स्वभावतः (वस्तुतः) संबद्ध रहते हैं, या वे संबद्ध तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संबद्ध होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार ओता के अनुभव की उपाधि से परिच्छिन्न होने के कारण वे संबद्ध हो जाते है। चूँकि वर्ण नित्य तथा विभु हैं, इसलिए वे एक दूसरे से संबद्ध हो ही नहीं सकते, तथा प्रत्येक वर्ण का अनुभव हमें भिन्न भिन्न समय पर होता है, इसलिए उनका अनुभव भी संबद्ध नहीं माना जा सकता। र

श्रागे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी खंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त श्रांतिम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। स्फोटवादी इस 'संस्कार' शब्द को पकड़ता है, श्रोर यह जानना भाहता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' शब्द का क्या भाव है ? संस्कार के दो श्रार्थ होते हैं, या तो पुराने श्रानुभवों के श्रवशिष्ट 'स्मृतिवीज', या फिर प्रोक्षणादि के द्वारा यह में किया गया त्रीह्यादि सस्कार (यज्ञादि में श्रानीत सामग्री को जलादि से प्रोक्षण कर शुद्ध करना संस्कार कहलाता है)। यहाँ दूसरे डग का संस्कार तो नहीं माना जा सकता। यदि श्राप स्मृतिवीज को संस्कार मानते हैं, तो स्मृति स्वतः कोई वस्तु न होकर वासना है, जो कुछ नहीं, श्रात्मा की शक्ति है, फिर तो याक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, श्रात्मा की हुई। उस्पोट-

१ न तावद्यस्येक्स्, अनुपलंभविरोधात्, वर्णान्तरोचारणानर्थंक्यप्रसगात् । —तस्वविद् ए० २५,

२ नापि मिलिताः, तथाभावाभावात् । तथाहि—वास्तवो वा समूह पुतेपामाश्रीयते १ अनुभवोपाधिको वा १ तत्र सर्वेपामेव वर्णाना नित्यतया विभुतया च वःस्तवी स्थातिरति प्रसिगिनी केपाचिदेव पदवाक्यभाव नोप-पाद्यितुमईति । अनुभूयमाना नवनवानुभवानुसारिणी तत्थयीयेण पर्यायवती न समूहभागभवति । न खल्वेकदेशकालानविच्छनाः समूहवतो भवन्ति भावा , अतिप्रसंगात । —वही पृ० २५.

रे कोऽनु खत्वय सस्कारोऽभिमत आयुष्मतः — कि स्मृतिर्वाल, अन्योवा प्रोक्षणादिभ्य इव बांद्यादेः। — वही पृट २५

वादी श्रागे यह भी दलील देता है कि नदी. 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ण एक से हैं, किंतु उनका अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अतः ये प्रयोग अखंड रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद छोड़कर श्रखंड पद-वाक्य को ही श्रर्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह समम्मना चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) स्फोटवादी 'गौः' शब्द के उदाहरण को लेकर अपने सिद्धांत की प्रतिष्ठापना करने लगता है। वह कहता है, 'गौ'' शब्द का अनुभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता ख्रौर अखडता है, यदि हम केवल वर्णों को ही श्रनुभव का विषय मानेंगे, तो यह अनुभव विरुद्ध होगा। रे यदि आप यह कहे कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। श्रीर श्रनेक पेड मिलकर 'वन बनता है, वैसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पद' वन जाते हैं, और इस तरह पद को औपा-धिक माने, तो यह प्रश्न खड़ा होगा कि श्राप इसे कौन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है—(१) 'एकज्ञान-विषयता',—एक ही श्रनुभव का विषय होना, (२) 'एकाभि धेयप्रत्ययहेतुता'—एक ही भाव की प्रतीति के अनुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विषय का उपाधि के द्वारा ज्ञान हो, उपाधि का ज्ञान होना जरूरी है। इस तरह तो वर्ण के पहले पद का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो श्रापके ही मत के प्रतिकृत जाता है। दूसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोष पाया जाता है। क्योंकि एक पद से दूसरे पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पड़ेगा, जो श्रसगत है। वर्णों को वाक्यप्रत्यायक मानने में इतनी श्रहचनें हैं, श्रतः पद का वाचकत्व श्रखड स्फोट से ही संबद्ध माना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्फोटवादी का खंडनः—वर्णवादी को उपर्युक्त दलीलें पसंद नहीं । वह स्फोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

१. तस्मात् स्वसिद्धान्तव्यामोहमपहायाभ्युपेयतामनुसहारबुद्धेरेकपद-वाक्यगोचरता । —वही पू० ३५

२. गी रित्येकमिद पडिमत्येकपदावभासिनी धीरस्ति छौकिकपरीक्षका-णाम्। —वही पृ० ४९

करता है। वर्णवादी का पहला प्रक्रन यह है कि स्फोटवादी के द्वारा (१) श्रखण्ड वाक्य स्फोट को वाक्यार्थपत्यायक मानने में लौंकिक श्रनुभव श्राधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों की वह वैपन्य जिसे अन्य प्रकार से नहीं सुलझाया जा सकता। यदि श्रापको पहला मत अभिप्रेत हैं, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं, (१) आप वाक्य को अनेक पदवर्ण-रूप अगों (अवयवों) से युक्त सम्पूर्ण अंगी (अवयवी) मानते हैं, या (२) उसमे ऐसे अवयवों का सर्वथा श्रभाव मानते हैं। पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पद 'विभु' हैं (इस मत को आप भी मानते हैं), और जब वे 'विसु' (परममहान्) हैं, तो उनसे वड़ा 'श्रवयवी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। वसाथ ही शब्द को नैयायिक (न्याय दर्शन) आकाश का गुए। मानते हैं, गुए। तो स्रविभाज्य होता है, तथा किसी वस्तु का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'द्रव्य' होता है। इस तरह आपके पद अखण्ड वाक्य के 'आंग' नहीं माने जा सकते। इसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव नहीं होते, यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति वाक्य ही कराता है, पद या वर्ण नहीं, साथ ही भाषा में पद-वर्ण का कोई श्रस्तित्व नहीं। श्रकेले वाक्य का ही भाषा में श्रस्तित्व है, वह नित्य है। यह श्रखण्ड स्फोट ध्वनि के द्वारा व्यंजित होता है। पर यह तो वास्तविकता को छोड़कर मिए, कुपाण या दर्पण में देखे गये मुख के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही हम यह भी पूछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्फोट को व्यक्त कर देती है, तो बाद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी अंतिम ध्वनि भी स्वतः स्फोट की पूर्णता व्यंजित नहीं कर पाती। अतः स्फोट श्रीर श्रखण्ड वाक्य की कल्पना में ही सारी त्रुटि की जड है। पिछली

१ स खल्वयमेको चाक्यात्मा वाक्यार्थधोहेतुरनुभवाद्वा व्यवस्थाप्यते, अर्थधीभेदाद्वा अन्ययाऽनुपपयमानात् ॥ —वही पृ० ९.

३. गगनगुणस्वे चाऽद्रव्यतया समवायिक्तरणस्वाभावेनावयवभावाभावात्।
—वही पृ० १०.

ध्विन सम्पूर्ण वाक्य का अर्थ तभी प्रत्यायित करा सकती है, जब वह पहली ध्विनयों का संस्कार लेकर आये। इसिलये वाक्य की भावी या पूर्ववर्ती ध्विनयों को ध्यर्थ नहीं माना जा सकता। जिस तरह कोई जौहरी रहों को बार बार देखकर एक ऐसा संस्कार प्राप्त कर लेता है कि किसी भी रक्ष पर निर्णय दे पाता है, ठीक वैसे ही एक वाक्य की पुरानी ध्विनयों के सस्कार से संपन्न श्रोता अंतिम ध्विन को सुनकर वाक्यार्थ का निर्णय कर पाता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व वर्ण के सस्कार से युक्त अतिम वर्ण को वाक्यार्थ-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्णवादी स्फोट की कल्पना का खण्डन इसलिए करता है कि वाक्यार्थ प्रतीति मे इस कल्पना की आवश्यकता ही नहीं जान पड़ती। पदादि में प्रयुक्त वर्ण स्वय ही अनुभव के द्वारा अर्थप्रतीति करा देते हैं। जब वे एक कम (सरः) में होते हैं, तो एक अर्थ की प्रतीति कराते हैं। दूसरे कम (रसः) में होते हैं, तो दूसरे अर्थ की प्रतीति कराते हैं। अतः कम, न्यूनातिरिक्तत्व, स्वर, वाक्य, श्रुति, स्मृति के आधार पर एक पद दूसरे पद से मिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों या पदों का प्रयोग मिन्न मिन्न व्यक्ति करें, में 'स' कहूँ, और आप 'रः' कहें, तो अर्थ (तालाव) की प्रतीति न होगी। इसलिए यह भी जरूरी हैं कि एक ही व्यक्ति एक ही समय उनका उच्चारण करे। 'एकवक्तृत्व' अर्थानुभव में आवश्यक तत्त्व हैं, तथा उसका ज्ञापक हेतु हैं। अतः वाक्य या पद का अर्थज्ञान वर्णसमूह के कारण होता है, अनवयव वाक्य जैसे किल्पत तत्त्व के कारण नहीं।

१. पूर्वपूर्वाभिन्यक्तिस स्कारसचिवोत्तरोत्तराभिन्यक्तिक्रमेण स्वन्यो ६वनिः स्फुटतर विशिष्टस्फोटविज्ञानमाधत्ते हति न षयध्यै द्वितीयादिध्वनीनाम् । नापि पूर्वेपा, तदभावे तदभिन्यक्तिज्ञनितसस्काराभावेनान्यस्य ६वनेरसहायतया न्यक्त्यवभासवाक्यधीहेतुभावाभावात् ।

[—]वही पृ० २०•

२. तिस्सद्धमेतदर्थापत्तेरनुमानस्य वा निवृत्तिस्तटेकगोचरपदवाषयाव-साधनीति स्थित नानवयवमेक वाक्य वाक्यार्थस्य बोधकमिति।

(२) दूसरा मतः - यह मत पहले मत मे इस दृष्टि से अच्छा माना गया है कि इसमे रफोट जैसी किसी अन्य वस्तु की कल्पना नहीं की गई है, तथा श्रर्थप्रतीति का निमित्त वर्णी प्वंपद-पटार्थ-संस्कार- श्रीर पदों को माना गया है। यह मत प्राच्य युक्त अंतिम वर्ण का मीनासकों तथा प्राच्य नैयायिको का है। ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान वात्स्यायन के न्यायभाष्य में भी इस मत का का निमित्त है संकेत मिलता है। वात्स्यायन के मत से 'वाक्य में स्थित वर्णों का उच्चारण करने पर श्रोता के द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या श्रनेक श्रुत वर्ण पर के क्प में सबद्ध नहीं होते, श्रतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पढ़ व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा अन्य पदों के अर्थों का सर्वध लगा लेता है। तव पदों का परस्पर संबध करने पर वाक्य प्रतीति होती है श्रौर संबद्ध पदार्थों को प्रहण कर वाक्यार्थ प्रतीति की जाती है। १९ इस मत के अनु-सार हम किसी भी वाच्य को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। वक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आशुविनाशी एव क्षणिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण जुप्त हो जाता हैं, ऐसी दशा में वाका के समाप्त होते समय श्रोता को केवल श्रंतिम ध्वनि ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रश्न उठना स्वाभाविक हैं कि पूर्व पूर्व पद तो छुप्त हो जाते हैं, फिर श्रोता श्रितम वर्गा को सुनकर सारे वाक्य का अर्थ कैमे लगा लेता है १ इसका समा-धान यह है कि पूर्व वर्ण, पद या पदार्थ तो छुप हो जाते है, पर उनके ज्ञान की वासना श्रोता की चित्तायृत्ति में स्थित रहती है। श्रतिम वर्ण श्रवण के साथ ही वासना स्पृति रूप मे उद्घद्व होकर वाक्यार्थ की

की प्रतीति (वाक्यार्थवी) को उत्पन्न करती हैं।

१. वाक्यस्थेषु खलु वर्णेप्चरस्सु तावच्छ्वणं भविन श्रुत वर्णमेकमनेक वा पद्भावेन न प्रतिमन्धत्ते प्रतिमन्धाय पद व्यवस्पति पदव्यवसानेन न्मृत्या पदार्थे प्रतिपद्यते पदममूह्प्रतिमंधानाच वाक्य व्यवस्पति मन्बद्धांद्व पदार्था-न्मृहीत्वा बाक्यार्थं प्रतिपद्यते ॥ —न्यायस्त्र-वास्मायन भाष्य ३-२ ६२.

२. स खस्वयमस्यो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णपदपदार्थविज्ञानजनितवासनानिचय सचिवश्रवणेन्द्रियसम्बिगतज्ञम्मप्रद्णस्मरणस्यसद्भद्रणेनिर्भासप्रस्ययविपरिवर्ती पद्वाक्यार्थशिहेनुरुपेयते ॥

सिद्धान्तपक्षी अभिहितान्वयवादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का खंतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के अर्थ का संबद्ध-रमरण कराने के बाद वाक्यार्थप्रतीति कराता है ? यदि आपको यह मत स्वीकृत है, तो जब मानसिक वासना अपने निश्चित प्रभाव—अर्थात् पदार्थों का स्मरण, पदों का प्रत्यक्ष—को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का निमित्त विद्यमान नहीं होता, साथ ही वाक्य या पद के अंतिमवर्ण के ज्ञान की स्थिति को उस समय कोई भी स्पष्ट नहीं कर सकता, जब वह पद एव पदार्थ के परस्पर संबंध का स्मरण करता है। अतः पूर्व-पदादि के समरण से युक्त अन्त्यवर्ण-अवण वाक्यार्थ बोधक नहीं है।"

(३) तृतीय मतः—तीसरा मत किन्हीं प्राच्य मीमांसकों का है। तत्त्वविंदु के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट श्राचार्य का नहीं हैं, श्रोर दूसरे तथा तीसरे दोनों मतों स्मृतिद्र्षणारूढा वर्णं को वाचस्पति मिश्र ने केवल संभावना के माळा वाक्यायंत्रतीति श्राधार पर उपन्यस्त किया है। उक्छ विद्वानों का निमिध है। के मतानुसार यह प्राचीन मीमांसक उपवर्ष का मत है। उपवर्ष शबर से भी प्राचीन हैं, तथा उनके मत का उल्लेख मीमांसा भाष्य में शबर ने भी किया है। उपवर्ष के इस मत का संकेत योगसूत्र के भाष्य में व्यास ने भी दिया है। वे वताते हैं कि "गौ:" में भगवान उपवर्ष के मत से गकार, श्रोकार, श्रोर विसर्ग ही मिलकर शब्द हैं।

वर्णवादियों का कहना है कि वड़े वूढ़े लोग जिस श्रर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हमें पद-पदार्थ या वाक्य-वाक्यार्थ

१. नान्त्यवर्णश्रुति समृत्या नीता वाक्यार्थबोधिनी ॥ — वही पृ० ७६.

२. पतत्तु मतद्वर्यं सभावनामात्रेणोपन्यस्तमिति केवित् ।

[—]तस्वविंदु टीका तस्वविभावना पृ० ७,

२. वर्णा एव तु शब्दा इति भगवानुपवर्षः ।—मीमासाभाष्य १. १. ५.

४. अत्र गौरित्यत्र कः शब्द ?गकारौकारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः॥

का ज्ञान होता है। चड़े वृद्धे लोग किसी भी लोकिक व्यवहार के लिए कोरे पद का प्रयोग न कर सदा वाक्य का प्रयोग करते है। यह वाक्य ख्रखण्ड (श्रनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि स्फोटवादी वैयाकरणों के मत का हम खडन कर चुके हैं। ऐसी दशा मे वाक्य केवल स्मृति में स्थित वर्णों का समूह (वर्णमाला) ही वचा रहता है। यह वर्णमाला ही वाक्यायवोध का कारण है, जो वाक्यायवोध रूप कार्य को उत्पन्न करती है। पदपदार्थ ज्ञान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्यार्थ-प्रतीति का वास्तविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonemes, or a group of syllables) है। व

भाट्ट भीमांसको को यह मत स्वीकार नहीं। उनके मतानुसार इस मत मे दो खास टोप हैं, जिनके कारण स्मृति-समास्ट श्रक्षरावित्त (वर्णमाला) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये टो टोप हैं:—(१) गोरव, श्रीर (२) विषयाभाव। मान लीजिये, हम श्राट वाक्य कहते हैं:—श्रभंक गाय लाश्रो, श्रभंक गाय वाँवो, शिशो गाय लाश्रो, शिशो गाय वाँघो, वाल गाय वाँघो, विभ गाय वाँघो। यहाँ श्राट वाक्य हैं, किंतु सभ

१. यहाँ यह कह दिया जाय कि 'वर्ण' शब्द का अर्थ यहाँ लिखित अक्षरप्रतीकों (Letters) से न होकर 'ध्विन' (Phoneme) या 'अक्षर' (Syllable) से हैं। प्राचीन आचार्यों ने 'वर्ण' शब्द का पारि-भाषिक प्रयोग इन दोनों अतिम अर्थों में किया है।

२ वृद्धप्रयोगाधानावधारणो हि शब्दार्थसवधः। न च पदमात्र व्यवहारागं श्रयुष्णते वृद्धाः, किंतु वाक्यमेव, तचानवयवं न्यपेधीति स्मृतिसमारूडाः वर्णमाला परिशिष्यते। मा च नेमित्तिक वाक्यार्थवोधमाधत्ते। पारमार्थिकः स्तु पदत्तद्र्ययोधो निमित्तमात्रेणविद्यते वर्णमालेव वाक्यार्थधोहेनुरिति॥

[—] तस्वविंदु ए० ८३-४

३ गोरवाद्विपयाभावात्ततुद्धेरेव भावतः। वाक्यार्थिषयम'धत्ते स्मृतिस्था नःक्षराविलः॥

वाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। झव वर्ण-वादी के मतानुसार प्रत्येक वाक्य की श्रलग-त्र्यलग शक्ति माननी पडेगी, इस तरह आठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए आठ शक्तियाँ माननी पर्डेगी। यदि पदवादी का मत स्वीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होगी। यदि हम गाय के साथ 'सफेद' (शुक्कां) विशेषण जोड़ दे, तो पता चलेगा कि वर्णवादी के मत से सोलह वाक्य बनेंगे, श्रीर इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पड़ेगी, जब कि पदवादी के मत से केवल श्राठ ही रहेंगी। इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की करूपना श्रधिक करनी पड़ेगी, जो व्यर्थ है। यह कल्पनागौरव वर्णवादी के मत का पहला दोष है। दूसरा दोष विषयाभाव है। वाक्य की वर्णमाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रतीति तभी करा सकती है, जब पहले पदार्थों की प्रतीति हो। वाक्यार्थज्ञान में पदार्थ ससर्गी हैं, अतः संसर्ग के पहले उनका ज्ञान होना आवश्यक है। पदार्थ श्रन्वित होकर वाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए श्रन्वय (संसर्ग) के पहले पदार्थों का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, तो वाक्यार्थ-ज्ञान हेतु पदार्थ-ज्ञान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पाँच छः पदों के वर्णी या श्रक्षरों को ही याद नहीं रख पाते, तो लवे वाक्य में प्रयुक्त अनेक पदों वाली सारी वर्णमाला एक ही अनुसहार बुद्धि का विषय नहीं बन पाती। इन सब बातों को देखते हुए वर्णमाला को वाक्यार्थज्ञान का निमित्त नहीं माना जा सकता।

१. " रिस्यष्टांना वाक्यांना अष्टौ शक्तयः करुपनीयास्तवेति करुपनागौर-वम् । पदवादिनस्तु सप्ताना सप्तेव शक्तय इति करुपनाराधवम् । शुक्कामिति पद्मणेक्षेपेण पनः पद्वादिनोऽष्टांना पदानामष्टौ शक्तय इति । तव तुः पोदशापरा शक्तय इति महद् गौरवमापन्नम् ।

⁻वही पृ० ८४-५

२. अपि च त्रिचतुरपब्चपपदवाम्यवर्तिनी पदार्थप्रत्ययव्यवहितापि क्रुहोन वर्णमाला स्मर्थेतापि, तद्रस्यधिकपदवित तु वाक्ये सातिद्वष्करा।

चतुर्थ मतः—वाचरपति मिश्रने पूर्व पक्षके रूपमे एक श्रोर मत रखा है, जो प्रभाकर का श्रम्वितामिधानवाद है। श्रम्वितामिधान-वादियों के मतानुसार वाक्य मे प्रयुक्त पद आकाक्षादियुक्त अन्वित परस्पर श्राकाक्षित, श्रासन्त (समीपस्थ), पद ही वाक्यार्थ प्रतीति तथा योग्य होने के कारण सर्वप्रथम श्रम्वित कराते हैं:—अन्विता- होते हैं, तदनन्तर वाक्यार्थ की प्रतीति (श्रमिधा भिधानवाद शिक्त के द्वारा) कराते हैं। इस प्रकार पदार्थ ही वाक्यार्थ है, तथा वाक्यार्थज्ञान के लिए स्कोटशब्द, श्रंतिम वर्ण, या वर्णमाला को कारण मानने की कोई श्राववयकता नहीं है।

(शका) प्रभाकर के इस मत के संबंध में श्रिभिहितान्वयवादी ने कुछ शंकाएँ उठाई हैं। पहले ये यह जातना चाहते हैं कि जब प्रभाकर इस बात को मानते हैं कि पद की श्रिभिधाशक्ति पद के स्वार्थ तथा श्रन्वय दोनों को साथ साथ ही प्रतीत कराती है, तो वाक्य में वाक्यार्थ उनके अर्थ से प्रतीत होता है या नहीं? यदि वे यह मानते हैं कि पद वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं कराते, तो इसका यह अर्थ है कि श्रकेला प्रथम पद ही वाक्य के भावों की प्रतीति करता है। इस नरह तो श्रन्य पदों का प्रयोग व्यर्थ माना जायगा, क्योंकि वक्ता की विवक्षा एक ही पद से पूरी हो जायगी। यदि दूसरा विकल्प लेकर यह कहा जाय कि श्रन्य पद भी वाक्यार्थ पतीति कराते हैं, तो एक वाक्य ले लिया जाय। मान लीजिये वाक्य है:—"वह हाँडी में चावल पकाता हैं"3, यहाँ

१, पदान्या हाक्षितासन्नयोग्याधोन्तरसगतान् । स्वार्थानभिद्धन्तीह वाक्य वाक्यार्थगोचरम् ॥

[—]बही पृ० ९०

२. तत्रानभिहितस्वार्थान्तरान्वितन्वार्याभिधाने पदादेशस्मादेवोच्चारिता-द्विवक्षाव्रतीते वैयर्ध्यमितरेपाम् ॥

⁻⁻⁻वही पृ० ९३

३. वाचम्पति मिस्र का टटाहरण ''ठावाया पचेत'' है, जहाँ टनके मन से 'पचेन्' को अर्धप्रतीति के पूर्व टावाधिकरण पाककिया, और टाया की पाककिया में अन्वित होना आवश्यक है।

चार पद हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कर्ता, चावल कर्म तथा 'हाँडी में अधिकरण से संबद्ध (श्रन्वित) न होगी, तब तक अर्थ- प्रतीति न हो सकेगी। इसी तरह वह, चावल, हाँडी भी श्रन्य पदत्रय से श्रन्वित हुए बिना श्रर्थप्रतीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य का प्रत्येक पद एक दूसरे पर श्राश्रित रहेगा, आपके मत में यह 'इतरेतराश्रय' या 'परस्पराश्रय' दोष पाया जाता है।

प्रभाकर इस बात का उत्तर यों देते हैं कि ऐसा न मानने पर हमें दो शक्तियाँ - दो अभिधाशक्तियाँ - माननी पड़ेंगी, एक पदों का अपना अर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें अन्वित कर वाक्यार्थ-प्रतीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हम।रे मत में कोई दोष नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द श्रमिधा से श्रन्वितपदार्थों की प्रतीति कराता है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रतीति केवल प्रथम (एक) पद से नहीं हो पाती, क्योंकि अभ्यास की आवश्यकता बनी रहती है। इसलिये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पद श्रभिधा से केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं अन्य पदार्थों की नहीं। इस बात को और पुष्ट करने के लिए प्रभाकर के मतानुयायी अभिहितान्वयवादियों से एक प्रक्त पूछते हैं:-पदों से जिस ज्ञान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र में केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए हैं-प्रमाण, सशय, विपर्यय तथा स्मृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्योंकि प्रमाण में तो पहले से ही विद्यमान वस्तु का ज्ञान होता है। पदार्थ पदश्रवण के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना जा सकता है। पदार्थज्ञान सदेह या विपर्यय (मिथ्याज्ञान) भी नहीं माना जा सकता। श्रव कोई पॉचवा तरह का ज्ञान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ ज्ञान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल सस्कारोदुबोध पर निर्भर हैं तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रसायन कराते हैं।

१. विधान्तरानवगमात् स्मृतिरुक्षणयोगतः ।
अभ्यासातिशयाद्र्परमृतेर्नान्योन्यसश्रयः ॥ (पृ० १००)
(साथ ही) न च पचमी विधा समस्तीति स्मृति परिशिष्यते ॥
—वही पृ० १०१

श्रन्विताभिधानवादियों के मत का संकेत मम्मट के काञ्यप्रकाश मे भी मिलता है । द्वितीय उल्लास में तो केवल थोड़ा ही निर्देश किया गया है, पर पंचम उल्लास में व्यञ्जना स्थापन के प्रकरण में मम्मट ने त्रमाकर मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभाकर मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (मम्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद मे किया जायगा। श्रतः यहाँ संक्षेप मे दे देना श्रावदयक होगा। प्रभाकर के मत से 'वाच्य श्रर्थ हो वाक्यार्थ है'। इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकता है। वाक्य में प्रयुक्त पट पहले सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का। ये दोनों वस्तुतः एक ही वाक्य के दो श्रंश हैं। जैसे 'राम गाय को लाता है'. इस वाक्य मे 'राम', 'गाय' श्रीर 'लाना', पहले कोरे कर्तृत्व, कर्मत्व तथा कियात्व का बोध करायॅगे, फिर राम का। गाय को लानेवाला. गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थ, तथा लाना क्रिया का 'राम कर्टक' तथा 'गो-कर्मक' रूप विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है। यह विशिष्ट अर्थ कुछ नहीं, पदों का वाच्यार्थ ही है। प्रभावर भट्ट के इस मत का उल्लेख, उन्हों की कारिका को उद्घृत करते हुए पार्थ सारिथ मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ तो अनेक होते हैं। वैसे एक ही प्रकार के वहीं पद अनेक वाक्यों में पाये जाते हैं, फिर भी उनका भिन्न-भिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले श्रोता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब किसी खास वाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य अर्थ का दूसरे प्रकरणों से व्यवच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस तरह वह किसी एक विशिष्ट अर्थ में बुद्धि को स्थिर कर लेता है।'

वास्यार्थ एव वाक्यार्थ इत्यन्विताभिधानवादिनः ॥

⁻⁻ मान्य प्रकाश पृ० २७•

२ तत्रानकान्तिकानेकवाक्यार्थीपरपवे सति । कन्योन्यारमब्यवस्टेदादेकच्च स्थाप्यते मति । —प्रभाकर मित्र (पार्थसाराँथ मिश्र के द्वारा न्यायरतमाला में उत्पृत्त)

(५) पंचममतः—पांचवा मत अभिहितान्वयवादियों का है। यह अभिहितान्वयवाद इसिलये कहलाता है पद अपने पदार्थ की कि इसके मतानुसार व्यस्त राव्द पहले अपने प्रतीति कराते हैं, पदार्थ वाच्यार्थ को अभिहित करते हैं, तदनन्तर अन्वित अन्वित होकर वाक्यार्थ होकर वाक्यार्थ की प्रतीति कराते हैं। कुमारिल को लक्षित करते हैं— भट्ट के अनुयायी (भाट्ट) मीमांसक इसी मत अभिहितान्वयवाद को मानते हैं। प्रभाकर मिश्र इस मत का खंडन करते हैं तथा उनके मत से वालक को शाव्दवीध सदा वाक्य में प्रयुक्त शब्द से ही होता है, अतः उनके यहाँ व्यस्त शब्द पहले अन्वित हाते हैं, फिर भी वाक्य रूप में समस्त पद वाक्यार्थ को अभिहित करते हैं। इसिलिए प्रभाकर का मत अन्विता- भिधानवाद कहलाता है।

तत्वविंदु में वाचस्पित मिश्र ने श्रन्वितामिधानवादी तथा श्रमि-हितान्वयवादी की तर्क सरिए के द्वारा श्रमिहितान्वयवाद रूप सिद्धात पक्ष की स्थापना की हैं। श्रमिहितान्वयवादी का कहना है कि कोई भी कार्य देखनेपर हम उसके समीपस्थ पूर्ववर्ती पदार्थ को तब तक कारण मान लेते हैं, जब तक कोई बलवान् बाधक उस मान्यता को खंडित न कर दें। जब कभी हमें किसी वाक्य से वाक्यार्थ ज्ञान होता है, तो उससे पूर्व हमें पदार्थ की स्मृति होती है, श्रतः पदार्थ-स्मृति ही वाक्यार्थ ज्ञान का हेतु हैं। साथ ही पदार्थ स्मरण मात्र से वाक्यार्थ ज्ञान नहीं हो पाता, श्रपितु उसके लिए पदों के श्रन्वय से घटित पदार्थ का स्मरण भी श्रावदयक हैं। श्रतः हम श्राकाक्षा, योग्यता, श्रासत्ति से युक्त मानसी पदार्थों के स्मरण को ही वाक्यार्थ ज्ञान का कारण मानते हैं। इस मान्यता पर श्रन्विताभिधानवादियों को

१. एव तावदौत्सर्गिको न्यायो यदमति बलवद्वाधकोपनिपाते सह-कारिणि कार्ये च प्रत्यासन्तं हि कारणम् । सति वद्भावभाविते तथा चार्य-स्मृति पदात्॥ —वही पृ० १११.

२. तदमूपामेव (मानसीना) स्त्रार्थसमृतीनामाकाक्षायोग्यतामत्ति सहकारिणीना कारणस्व वाक्यार्थप्रस्ययं प्रस्यध्वस्यामः ॥ — ५० ११२,

यह आपित है कि पर अपने न्यस्त अर्थ की प्रनीति कभी नहीं कराते, वे सरा अन्यित होकर ही अर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही आपकी इस करणना में प्रधान वाधक तत्व है कि पदार्थ वाक्यार्थज्ञान के निमित्त हैं। मान लीजिये, कोई न्यक्ति केवल किसी 'प्रासाद' का स्मरण कर रहा है, ऐसी दशामें उसे पाटलिपुत्र या माहिष्मती में सबद नहीं किया जा सकता। ऐसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'प्रासाद' शब्द से ही पाटलिपुत्र या माहिष्मती का प्रासाद समम ले। अभिहितान्वयवादी इस शंका का यह उत्तर देता है कि मनोवासना स्वतः पूर्वज्ञात या पूर्व अज्ञात अनुभवां के विषयों की स्मृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल आकांक्षादि से अन्वित पद समूह के पदार्थों का ही स्मरण करा पाती है। पदार्थस्मृति आकाक्षादि के द्वारा सहकृत होती है, तथा आकांक्षादित्रय सहकृत होकर ही वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त वनती है।

श्रन्वताभिधानवादी फिर दलील करते हुए कहता है कि यदि पर्टार्थज्ञान परों से भिन्न किसी स्मृत्यादि निभित्ता से उत्पन्न होता है, तो उसमें वाकाज्ञान को उत्पन्न करने की कोई मिहमा (शक्ति) न होगी। यदि ऐसी मिहमा (शक्ति) की सत्ता मानी ही जाती है, तो इस शक्ति को मीमांसादर्शन में मान्य प्रत्यक्षादि छः प्रमाणों से भिन्न सप्तम प्रमाण मानना पड़ेगा। श्रथ्या यह भी हो सकता है कि शाब्द प्रमाण (श्रागम प्रमाण) इसी नवीन प्रमाण (पदार्थ) में अन्तर्भावित हो जायगा। यदि वास्तविकता ऐसी ही है, तो भाष्यकार शबर तथा अन्य श्राचार्यों को इसका सकेत करना चाहिए था। पर उन्होंने तो पदार्थ को अलग से प्रमाण नहीं गाना, साथ ही इसे अलग प्रमाण मानने पर उसके भेदकर, आगम प्रमाण का अलग से निर्देश करने को कोई आवश्यकता न थी जो भाष्यकार ने किया है। विदेश करने को कोई आवश्यकता न थी जो भाष्यकार ने किया है। विदेश करने को कोई आवश्यकता न थी

१. नन्तः न मानान्तरानुभृतानामयं स्वाणां वाक्यार्थं धीप्रमवसामध्यंमुपल्च्धम्, उपल्ग्मे वा सप्तमप्रमाणप्रसंगः, आगम्य वा तथ्रवान्तर्भावः।
नदेव प्रस्थक्षादिभिः सह नुत्य हह्यतयोपन्यसनीयम्, न खागमस्तद्भेदः।
—तस्विविद् पृष्टं १२०

सामान्य प्रमाणों के साथ पदार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था । लोग 'ब्राह्मण्युधिष्टिर' जैसा प्रयोग नहीं करते. वे 'ब्राह्मण्-राजन्य' या 'वशिष्ठयुधिष्ठिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है, सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। अतः स्पष्ट है आगम स्वतः प्रमाण है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता। फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा। शायद पूर्वपक्षी यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणो का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान भाष्यकार की विद्वता श्रौर सर्वज्ञता पर संदेह करना होगा । यदि श्रभिहितान्वयवादियों के मत को मानकर पदार्थ-ज्ञान को वाक्यार्थज्ञान का निमित्ता माना जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पहुँगी या दो। पहली शक्ति से न्यस्त पद श्रपने अर्थ की प्रतीति करायेगी, दूसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा श्रन्वित वाक्य की श्रर्थप्रतीति करायेगी। श्रथवा एक शक्ति पदों की और एक शक्ति वाक्यार्थज्ञान की, कम से कम दो शक्तियाँ तो माननी ही पड़ेगी। हमारे (श्रन्विताभिधानवादी) मत में केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती है। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गौरव नहीं, श्रतः यह मत विशेष वैज्ञानिक है ।^२

श्रभिहितान्वयवादी विरोधी की श्रकेली शक्ति की जाँच पडताल करने लगता है। उसके मत से प्राभाकरों की श्रकेली शक्ति श्रन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो श्रन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पदों में एक-सा होता है, फिर तो पदों को एक दूसरे

१ न हि ब्राह्मणयुधिष्टिराविति प्रयुक्षते, प्रयुक्षते ब्राह्मणराजन्याविति, विशिष्टयुधिष्टिराविति वा लौकिकाः ।

⁻वही पृ० १२१.

२. तथा च तिस्र शक्तय. द्वे वा । पदाना हि तावद्धैस्पाभिधानरूपा शक्ति, तद्धंरूपाणामन्योन्यान्वयशक्ति, तद्धानशक्तिश्वापरा पदानामेवेति । स्मारवस्वपक्षे त्क शक्तिद्वयम् । अन्विताभिधानपक्षे तु पदानामेकेव शक्तिः तत् करपनालाववात् एतवेव न्यारयमिति ।

का पर्याय मान लेने का दोप त्रायगा। । अभिहितान्वयवादी प्रामाकरों से एक प्रवन पूछता है:-क्या हम यह मानते हैं कि पद श्रपनी शक्ति के द्वारा केवल पदार्थ-स्वरूप (meaning as such) को ही प्रत्या-चित करते हैं, उनके संबंध को नहीं, जो वाक्यार्थ को उत्पन्न करता है. श्रथवा वे श्रपनी शक्ति से पदार्थ-स्वरूप तथा उनका परस्पर संबध (अन्वय) दोनों को व्यक्त करते हैं, जिनके विना वाक्यार्थ का चटच ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के सबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण होता है, अतः संवधज्ञान का हेतु पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रयी में निष्णात विद्वान् भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से किया स्वतः अभिधा से कर्ता की प्रतीति नहीं करा पाती।² अभिहितान्वयवादी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिधा से भिन्न अलग शक्ति--लक्ष्णा शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लॉकिक श्रीर क्या वैदिक दोनों तरह के वाक्यों में वाक्यार्थ रूप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्णा के द्वारा होती है। वाक्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक श्रोता को किस किस पद्धति का श्राश्रय लेना पड़ता है, इसे वाचरपति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:-

"न्यक्ति वृद्ध न्यक्तियों के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को सुनकर उससे प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्प-शोक, भय आदि की प्रतीति करता है, श्रोर इसलिए उस वाक्य को इनका कारण मान लेता है। व्यों-ज्यो वृद्ध वाक्य में एक एक पद का प्रयोग करता जाना है, त्यों-त्यां नवीन (श्रतुपजात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती हैं, श्रोर श्रन्य पूर्व पदों के होते हुए भी श्रतुपजात श्रर्थ किमी विशेष पद को सुनने के वाद ही उत्पन्न होता है, श्रतः व्युत्पिसु वालक उसे उसका हेतु मान

१ तन्माविषये तस्याविजेषात् सर्वेशव्टाना पर्यायताप्रसंगः । —वही पृ० १२३

२ 'क्षमन्यलभ्यः भटदार्थ इति हि त्रीविधगृद्धाः । अत्तप्त आरयातारी भविभायितां नाहियन्ते ।

लेता है। यह ज्ञान केवल पदार्थ-मात्र का ही है, खतः यह प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष, शोक श्रादि की कल्पना या प्रतीति नहीं करा पाता, श्रतः समस्त वाक्य के विशिष्टार्थ की प्रतीति होती है। वाक्य प्रयोक्ता वृद्ध का प्रयोग (व्यवहार) इस विशिष्टार्थ में जाकर श्रवसित होती है। भाव यह है कि वृद्धव्यवहार में प्रयुक्त पदों का लक्ष्य विशिष्टार्थ का द्योतन ही होता है, पर श्रमिधा से वे केवल पदार्थ मात्र का ही बोध करा पाते हैं। • • • इसलिए लौकिक वाक्यों की तरह वैदिक वाक्यों में भी विशिष्टार्थ प्रतीति के लिए प्रयुक्त पद्समूह सामान्य श्रथं के ही श्रमिधायक होने के कारण विशिष्ट श्रथं की प्रतीति लक्षणा से कराते हैं। • • •

इस प्रकार यह स्पष्टतः है कि वाक्यार्थज्ञान में भाट्ट मीमांसक लक्षणा शक्ति मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ को लक्ष्यमाण माना है.—'वाक्यार्थों लक्ष्यमाणों हि सर्वत्रैवेति नः स्थितिः'। पार्थ सारिथ मिश्र ने भी न्यायरत्नमाला में श्रन्विताभिधानवादियों का खंडन करते हुए इसी मतकी प्रतिष्ठापना की है कि यद्यपि एक ही वाक्य में श्रनेक पद पाये जाते हैं, तथापि सनिधि, श्रपेक्षा (श्राकांक्षा) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पदों में संबंध प्रहण कर लेते हैं। वाक्य में प्रयुक्त पदों का श्रन्वय श्राकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि के कारण होता है। उस संबंध के होनेके बाद वाक्यार्थज्ञान होता है।

³ तथा हि — वृद्धप्रयुक्तदाक्यश्रवणसमनन्तरं प्रवृत्तिनिवृत्तिहृषंशोकभय-सम्प्रतिपत्ते. व्युत्पन्नस्य व्युत्पित्सुस्तद्धेतुप्रत्ययमनुमीयते । तस्य सत्त्वप्यने-केष्वनुपजातस्य पद्जातश्रवणसमनन्तरं संभवतः तद्धेतुभावमवधारयति । न चैप प्रस्ययः पदार्थमान्नगोचरः प्रवृत्यादिभ्यः कल्प्यत इति विशिष्टार्थगोचरोऽ-भ्युपेयते, तद्विशिष्टार्थंपरता अवसिता वृद्धन्यवहारे पदानाम् । ...तस्मा-छोकानुसारेण वैदिकस्यापि पदसन्दर्भस्य विशिष्टार्थंप्रस्ययप्रयुक्तस्याविशिष्टार्था-भिधानमात्रेण लक्षणया विशिष्टार्थंगमकत्वम् ॥

[—]वही पृ० १५३

२. सन्निष्यपेक्षायोग्यत्वैरूपलक्षणलाभतः । आनन्स्येप्यन्विताना स्यात् सवधग्रहण मम ।

⁻⁻⁻ न्यायरानमाला, वाक्यार्थप्रकरण पृ० ७८.

वाक्य या पद दोनों ही अनेले, साक्षात संवध के द्वारा वाक्यार्थवुद्धि उत्पन्न नहीं करते। सबसे पहले पद के स्वरूप के द्वारा पदार्थ अभिहित (अभिधा शिक्त से प्रतीत) होते हैं, तब वे वाक्यार्थ को लक्षित (लक्षणा से प्रस्थापित) करते हैं। पिक वाक्य मे अनेक छोटे बड़े सभी तरह के पद होते हैं, किन्तु वाक्यार्थ प्रतीति मे सभी पदार्थ एक-साथ उसी तरह अन्वित हो जाते हैं, जैसे बृद़े, जवान, और बच्चे सभी तरह के कवृतर दाना चुगने के लिए एक साथ कृद पड़ते हैं। रे

तो, स्पष्ट है कि भाट्ट मीमासक वाक्यार्थ ज्ञान की राक्ति को लक्ष्यणा कहते हैं। वाक्स्पित मिश्र ने वताया है कि पदार्थों को श्रन्वित करनेवाली राक्ति श्रमिधादि से भिन्न है। हम उसे लक्ष्यणा तात्पर्य वृक्ति का सकेत ही कहते हैं, किन्तु वह शुद्धा लक्ष्यणा से भिन्न है। यदि इसे श्रलग से राक्ति माना जायगा, तो चार राक्तियाँ माननी होंगी—श्रमिधा, लक्ष्यण, गोंग्णी (मीमांसक गोंग्णी को श्रलग राक्ति मानते हैं) श्रोर पदार्थान्वय राक्ति। इस गोंरव से वचने के ही लिए इसे लक्ष्यणा माना गया है। तंभवतः भाट्ट मीमासको की इस दलील से ही छुद्ध मीमासको को इस राक्ति को नया नाम देने की कल्पना मिली हो। लक्ष्यणा से भिन्न सिद्ध करने के लिए भाट्ट मीमांसको के ही एक दल ने इस राक्ति को तात्पर्यवृत्ति या तात्पर्यशक्ति का नाम इसलिए दे दिया कि यह राक्ति वाश्यार्थर प तात्पर्य की प्रतीति का निमित्त है। कार्र्मार के मीमांसकों की यही धारणा रही होगी श्रोर श्रमिनवगुप्त तथा मम्मट को यही तात्पर्य त्रित्त वाली परम्परा मिली। यही कार्रण है, श्रभिनवगुप्त तथा मम्मट ने

९. तस्माल वाक्यं न पदानि साक्षात् वाक्यार्यंत्रुद्धि जनयन्ति क्निन्तु । पटस्वरूपाभिहितेः पदार्थे सल्ह्यते साविति निद्ममेतत् ॥ वहां ए० ७९.

२. वृद्धा युवान शिशव क्योता खले यथाऽमी युगपत्यतन्ति । तथैव सर्वे युगपत्पदार्थाः परस्परेणान्वयिना भवन्ति ॥

२. एव च न चेटिय पद्मवृत्तिर्रक्षणा रक्षणमन्त्रेति, भवतु तर्हि चतुर्थी, दृष्टत्वात् । अस्तु वा रक्षणैव । —तत्वविंदु पृ० १४७.

वाक्यार्थवाली शक्ति को लक्ष्मणा न मानकर तात्पर्य वृत्ति कहा। साथ ही अभिनवगुप्त और मम्मट ने मीमांसकों की गौणी को लक्ष्मणा का ही एक अंग माना। इस तरह उनके लिए तात्पर्यशक्ति चौथी शक्ति न होकर तीसरी ही शक्ति थी, तभी तो व्यञ्जना को तुरीया वृत्ति कहना सगत बैठता है।

मम्मट ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में तात्पर्य वृत्ति की विशे-षताओं का विश्लेषण यों किया हैं:—

"श्रभिहितान्वयवादियों के मत से वाक्य में प्रयुक्त पदों के अर्थी को श्रन्वित करने में श्राकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि इन तीन तत्वों की श्राव-इयकता होती है, आकांक्षा से यह अर्थ है कि एक पद को दूसरे पद की आवर्यकता हो। जैसे 'वह •• कहने पर भावप्रतीति के लिए किसी दूसरे पद की श्रावश्यकता होती है। श्रोता की यह श्राकाक्षा बनी रहती हैं कि ''वह क्या करता हैं ?'' इसलिए वे पद, जिनमें एक दूसरे की श्राव-इयकता पूर्ति नहीं होती, वाक्य का निर्माण करने में श्रसमर्थ होंगे। यदि कहा जाय "गाय, घोडा, पुरुष, हाथी" (गौरदव:, पुरुषो, हस्ती), तो यह कोई वाक्य नहीं है। दूसरा तत्त्व योग्यता है, अर्थात् एक पदार्थ में दूसरे पदार्थ से अन्वित होने की क्षमता हो। जैसे, यदि कहा जाय कि "वह श्राग से सींचता है" (श्रग्निना सिंचति), तो इस वाक्य से कोई तात्पर्यप्रतीति नहीं होती। पानी से तो सेक-िकया हो सकती है, श्राग से नहीं। श्रतः यहाँ पदार्थीं के श्रन्वय में योग्यता का श्रभाव है। तीसरा तत्त्व संनिधि है। पदों का उच्चारण साथ साथ ही किया गया हो । यदि "राम" का उच्चारण श्रभी कर घटे भर बाद "गॉव" श्रौर फिर घंटे भर बाद "जा रहा है" कहा जाय, तो कोई तात्पर्य नहीं होगा। संनिधि के ही साथ दूसरा अंग इसमें एक वक्त्व भी माना जा सकता है, सभी पदों का प्रयोग एक ही वक्ता करे। इन तीनों तन्वों का होना बड़ा जरूरी है। सबसे पहले हमें पदों को सुनकर अभिधा से चनके व्यस्त पदार्थ की प्रतीति होती है, तव वे आकांक्षादि हेतुत्रय के कारण अन्वित होते हैं, तद्नतर वाक्यार्थ (तात्पर्य) प्रतीति होती है। पहले अभिहित होने (अभिधान-क्रिया के होने), फिर अन्वित होने (अन्वय घटित होने) के कारण ही यह मत 'अिमहितान्वयवाद' (अभिहित + अन्वय) कहलाता है, जो प्राभाकर मीमांसकों के

इस बीजगिणतात्मक पद्धित में हमने 'क्ष' उस तत्व को माना है, जो इस वाक्यार्थ में पदार्थ के योग से श्रिधिक तत्व हैं तथा निज्ञित न होने के कारण प्रत्येक वाक्य में तदनुकूल परिवर्तित स्वक्ष्प में मिलता है। यही कारण है, हमने इसके लिए 'क्ष' ('र) प्रतीक का प्रयोग किया है।

मम्मट ने इस वान का संकेत 'विशेषवपुः' पद के द्वारा किया है। वाक्यार्थ पदार्थों के योग से प्रतीन होने पर भी पटार्थ नहीं (श्रपदार्थः) है, तथापि श्रपटार्थ होते हुए भी किसी विशिष्टक्ष वाला है। इसे एक उटाहरण से स्पष्ट कर दिया जाय— वह गाँव जाता हैं' (स प्रामं गच्छित) इस वाख्य में 'वह' का श्रर्थ 'अन्यपुरुष वोधक व्यक्ति',

१ क्षाकाक्षायोग्यतामनिधिवशन्त् वह्यमाणस्वरूपाणा पदार्थाना समन्वये तारपर्याधौ विभेषत्रपुरपदार्थोऽपि वाक्षार्थं समुर्ज्यस्तीस्यभिद्विता-न्वयवादिना मतम्। १ काव्यव्रहाश द्वितीय टर्जाम, ए० २६

'गॉव' का श्रर्थ 'देहात की बस्ती' तथा 'जाता है' का श्रर्थ 'वर्तमान-कालिक गमन ब्यापार' है। पर पूरे वाक्य में प्रयुक्त होने पर 'वह' का कर्तृत्व तथा 'गाॅव' का कर्मत्व प्रतीत होता है, जो व्यस्त पद में नहीं है। इस प्रकार शब्दबोध में 'उस कत्ती के द्वारा गाँव कर्म के प्रति वर्तमान कालिक गमन व्यापार' अथवा 'प्राम कर्मक -गमनानुकूल व्यापारवाला वह' (तत्कतृ क-प्रामकर्मक गमनानुकूलव्यापारः, अथवा प्रामकर्मकगमनानुकूलच्यापारवान् सः) की प्रतीति होती है। इस अर्थ मे अन्वयवाला अंश अधिक प्रतीत होता है।

श्राचार्य श्रमिनवगुप्त श्रीर मन्मट श्रादि ध्वनिवादियोको भाट्ट मीमांसकों का अभिहितान्वयवादी मत ही अभीष्ट है। टीकाकारों ने इस बात का संकेत किया है। पर श्रागे जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्पर्य वृत्ति का निषेध भी किया, तथा प्रतापरुद्रीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य वृत्ति का व्यंजना में हो अन्तर्भाव कर, तात्पर्यार्थ (वाक्यार्थ) को व्यंग्यार्थ से अभिन्त घोषित किया।

तात्पर्यवृत्ति के प्रसग को समाप्त कर देने के पूर्व आकांक्षादि हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायं। आकांक्षा वस्तुतः पदों की न होक्र पदार्थों की होती है, तथा पदार्थ ही एक

आकाक्षादि हेतुत्रय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते है। श्रपेक्षा

के विषय में पतजलि ने यही बताया है कि

'श्रपेक्षा शब्दो की न होकर श्रथों की होती है। यदि हम कहें 'राजा का पुरुष', तो 'राजा' किसी अन्य शब्द की अपेक्षा करता है, इसी तरह 'पुरुष' भी राजा की अपेक्षा करता है, अथवा 'यह मेरा (है)' में मैं इस वस्तु की अपेक्षा करता हूँ, मैं इस

१ 'इत्यन्तप्रथेनोपपादितस्याभिनवगुप्ताचार्यंसमतपक्षस्य बहुवचनं श्री-मम्मटाचार्यंपादे स्वसमतत्वमुक्तमिति टीकाकारे सर्वेरुक्तमितिदिक्।'

बालबोधिनी पृ० २७

२ तात्पर्यार्थो स्यग्यार्थ एव न पृथग्भृतः। --- प्रतापरुद्रीय पृ० ४३

३. परस्परव्यपेक्षा सामर्थ्यमेके । का पुनः शब्दयोंर्व्यपेक्षा ? न ब्रमः शब्दयो रिति, किं तर्हि ? अर्थयो । इह 'राज्ञः' पुरुषः 'इत्युक्ते' राजा पुरुष मपेक्षते 'ममायम्' इति पुरुषो (अपि) राजानमपेक्षते' 'अहमस्य' इति ।

⁻⁻ महाभाष्य, २ १.१.

वस्तु से सबद्ध है। 3 इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिज्ञासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के विना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय का ज्ञान न हो सकेगा। इसीलिए उम म्रान्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी स्राकाक्षा कहते हैं। किसी एक महावाक्य में कई म्बण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषये च्छा पूर्ण नहीं होती, तव तक आकांक्षा वनी रहती हैं। पर महावाक्य की विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकाक्षा नहीं रहती। इस स्थिति में पुनः उसी से संबद्ध पटादि का प्रयोग टोप माना जाता है। वाफ्य में कारक क्रियादि का निर्वाह इस टंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के श्रंत तक श्राकांक्षा बनी रहे. श्रीर प्रत्येक श्रागामी पट श्राकांक्षित प्रतीत हो। ऐसा न होने पर काव्य मे टोप श्रा जाता है। कभी कभी कारक-क्रियादि के निर्वाह की दृष्टि से वाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सम्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है उसे कोई आकाशा नहीं बनी रहती, पर फिर भी बक्ता उसी संबंध मे फिर कुछ कह देता है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी दृटी कड़ी सी दिखाई देती है। काव्य में इसे समाप्तपुनरात्ता दोप माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को व्यक्त कर, वाक्य को पूर्ण (समाप्र) कर देता है, पर फिर से उसका प्रहण करना चाहता है, वहाँ यह दोप पाया जाता है। ऐसे स्थलों पर कवि निराकािन प्रयोग करता है। जैसे निम्न पद्य मे-

> केद्वारः स्मरकामुकस्य सुरतकीडापिकीना रवो, मंकारो रतिमंजरीमधुलिहा लीलाचकोरध्वनिः। तन्त्र्याः कचुलिकापसारणभुजाक्षेपस्यलत्कण— क्वाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलास्याय वेगुस्वनः॥

'कामदेव के घतुप की टकार, सुरत केलिह्पी-कोकिलाओं की

१. ट्टाजिज्ञासोत्यापकं चंकपदार्थेऽपरपदार्थन्यतिरेकप्रयुक्तन्यान्वय-धाधजनकरवस्य ज्ञानमिति तद्विषये ताटशान्वययोधाजनकरपेऽपि 'आकाक्षा' इति न्यवहारः। —वयाकरणिद्यान्तमञ्जूषा पृ० ४९४.

२. समासं सरपुनरात्तम् । चावये समासे पुनस्तद्रन्विधारदोषाटानं यग्नेरपर्थः । — प्रद्राप पृ० ३०१.

सरस काकली, प्रेम की मंजरी पर मँडराते भौरों का गुंजार, लीला क्ष्मी चकोर की ध्वनि रूप, सुंदरी के हाथों से खिसकते हुए कंकणों की झकार,—जब वह कचुकी को उतारने के लिए अपने हाथों को फैला रही है, आप लोगों के प्रेम को परलवित करे,—जो नवीन यौवन के लास्य मृत्य के लिए वेग्रु की तान है।

यहाँ "' ' ' ' प्रेम को पल्लिवत करे' (' ' ' प्रेम तनोतु व') तक महावाक्य समाप्त हो गया, तन्त्री के कंकणक्वाण के लिए फिर से किसी नये उपमान के प्रयोग की आकांक्षा न थी, किन्तु वाक्य तथा वाक्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी मालारूपक में एक फूल और गूँथने की चेष्टा, 'नववमोलास्याय वेणुस्वनः' का प्रयोग अनाकांक्षित हैं। फलतः यह दोष हैं। यही कारण हैं कि कुशल किव काव्य के ख्रंत तक आकांक्षा बनाये रखते हैं, उसे क्षुण्णा नहीं होने देते, बे कारकित्यादि को इतनी चुस्ती और गठन के साथ सजाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिखाई देते हैं, जैसे कालिदास के निम्न पद्य में जहाँ आकांक्षापूरक 'घटोत्क्षेपणात्' इवासः प्रमाणाधिकः' धर्माम्मसांजालक' 'पर्याकुला मूर्धजाः' का बाद में प्रयोग आकांक्षा बनाये रखता हैं।

स्रतामावितमात्रलोहिततलौ बाहू घटोत्क्षेपणा-द्यापि स्तनवेपशुं जनयति इवासः प्रमाणाधिकः। बद्धं कर्णाशिशीषरोधि वदने धर्माम्भसां जालकं वन्धे स्न सिनि चैक्हस्तयिताः पर्याकुला मूर्धजाः॥ (शाकु०१२६)

'घड़े को उठाने के कारण इसके दोनों हाथों के कंधे मुक गये हैं और हथेली श्रधिक लाल हो गई है, बोझे को उठाने के कारण तेजी से चलता हुआ इवास इसके स्तनों में श्रभी भी कम्य उत्पन्न कर रहा है, कान में श्रवतसित शिरीष पुष्प का स्पर्श करती हुई पसीने की बूँदें इसके मुख्य पर झलक पड़ी है श्रीर वालों के जूड़े के ढीले होने के कारण इसने एक हाथ से श्रस्तव्यस्त वालों को समेट लिया है।'

दूसरा तत्त्व योग्यता है। वाक्य में प्रयुक्त पदों के पदार्थों में परस्पर अन्वित होने की क्षमता,(योग्यता) होनी चाहिए। कुछ विद्वान् पदार्थी के परस्पर श्रन्वय में आधनिश्चय का न होना योग्यता मानते हैं। काव्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किव ऐसे पटार्थों को उपन्यस्त करता है, जो बाहर से श्रयोग्य प्रतीत होते हैं, यथा राश-विपाण, खपुष्प श्रादि, किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी प्रथी (तात्पर्य) को बोध कराते देखे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किव ने इसी तरह के तात्पर्य का निर्देश किया है:—

श्रस्य क्षोणिपतेः परार्द्धपरया लक्षीकृताः संस्यया प्रज्ञाचक्षुरवेक्ष्यमाणितिमिरप्रच्याः किलाकीर्तयः। गीयते स्वरमष्टमं कलयता ज्ञातेन वन्ध्योद्राः नम्काना प्रकरेण कूर्मरमणीदुग्धोद्धे रोधिस ॥

यह राजा वड़ा श्रकीर्तिशाली है। इसकी काली श्रकीर्त की संख्या कहाँ तक गिनाई जाय, वह परार्द्ध की सख्या से भी श्रिषिक है। इसकी श्रकीर्ति उस श्रंधकार के समान काली है, जिसे प्रज्ञाचशुश्रो (श्रघों) ने देखा है। वन्ध्या के गूँगे पुत्रों का मुंड कूर्मरमणी के दूध के समुद्र के तीर पर श्रष्टम स्वर में इस राजा की श्रकीर्ति का गान किया करते हैं। भाव यह है, इस राजा में श्रकीर्ति का नाम निशान भी नहीं हैं। यहाँ निन्दा के ज्याज से राजा की स्तुति की गई है।

पूर्णतः योग्यता हीन वाक्य उपहासास्पद होता है, तथा उन्मत्त-प्रलिपत माना जाता है। योग्यता के साथ ही आसित्ता भी अपेक्षित है। पदों के ममीप होने पर कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी शाव्द्रयोध कर पाता है। आसित के अभाव में पदों में अन्वय घटित नहीं हो सकेगा।

कुछ विद्वान तात्पर्य द्यत्ति को शब्दशक्ति मानने के पृक्ष में नहीं हैं। विद्यानाथ ने इसे व्यञ्जना का ही एक अग माना है, तो भट्ट लोहट का 'सोऽय मिपारिव टीर्घटीर्घतरोऽभिधाव्या-टपसहार पारः' वाला मत तात्पर्य द्यत्ति को अभिधा का ज्रंग मानना हैं। महिमभट्ट तात्पर्यार्थ को अनु-मान प्रमाण द्वारा गृहीत मानते हैं। 'विषं भक्षय मा चास्य गृहे सुड्क्थाः' (जहर गालो पर इमके घर न गाना) ऐसे वाक्यों के

१ आमत्तिरिव मन्द्रम्यावित्रभ्येन शाब्दबोधे कार्णम् ।

निषेध रूप तात्पर्य में मिहम भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते। उनके मत से यह शाब्दवोध का क्षेत्र न होकर वाच्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित अर्थ है। अतः यहाँ शाब्दी प्रक्रिया न होकर आर्थी प्रक्रिया पाई जाती है। वस्तुतः विद्वान् लोग तात्पर्य शक्ति को उपचारत शब्दशक्तियों के अतर्गत स्वीकार करते जान पड़ते हैं।

१ इस वाक्य के तारपर्य विश्लेषण के लिए सातवाँ परिच्छेद देखिये।

२ विपभक्षणादिष परा मेतद् गृहभोजनस्य दारुणताम् । वास्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः । विपभक्षणमनुमनुते न हि किञ्चदकारुड एव सुदृदि सुधीः । तेनात्रार्धान्तरगर्तिरार्थी तात्पर्यशक्तिजा न पुनः ॥

[—] व्यक्तिविवेक १ ६७-८. पृ० १२२.

पंचम परिच्छेद

च्यंजना वृत्ति (शाब्दी च्यंजना)

प्रतीयमान पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम्। यदात्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवागनासु॥
—ध्यनिकार

(महाक्वियों की वाणी में प्रतीयमान जैसी श्रलग ही वस्तु पाई

जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के अंगों में लावण्य जैसी सर्वथा विल-क्ष्मा वस्तु होती है, टीक वैसे ही काव्य मे यह प्रतीयमान अर्थ काव्य के अन्य अगो से सर्वथा भिन्न तया अतिशय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पाञ्चात्य श्रालोचक श्राइ. ए. रिचर्ड स ने एक स्थान पर वाज्य तथा विज्ञान का भेट बताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं दो प्रयोगों को उसने वैज्ञानिक वाष्य में वर्तायमान अर्थ तथा भावात्मक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी सबध में बह बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य श्रथवा श्रसत्य संगंध का घोधन कराने के लिए किया जाता है। जिसे वह उत्पन्न करना है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग. उस सबंध से फिन्ही मानसिक भावों की उद्भावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, सबंध की श्राय-इयकता के विना ही स्कृति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीतात्मक शब्दसमृहों की भाति कार्य करते हैं। किन्तु प्रायः ये मर्वयः किमी विशेष प्रयुत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा श्रवस्थात्रों का कार्य करते हैं, फिर भी वह विशेष प्रवृत्ति ही (उस प्रयोग ने) महत्त्वपूर्ण हैं, ये संवध नहीं । इस विषय में सर्वंध सत्य हैं, या मिथ्या इस श्रोर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसरा एक मात्र कार्च उन प्रजृतियो पो उत्पन्न परना तथा उनरा साहाच्य संपादित करना ही है। ये ही उसके (शब्द के) झंतिम प्रतिपाद्य हैं। '' यहाँ आह. ए. रिचड्र स ने भाषा के भावात्मक प्रयोग से प्रतिपादित अर्थ के संबंध में उसके मुख्य संबंधों (शब्द तथा अर्थ) को गौण माना है तथा भावात्मक प्रवृत्ति को मुख्यता दी है। उसके मतानुसार काव्य में शब्द तथा अर्थ का इतना महत्त्व नहीं, जितना शब्द तथा अर्थ के द्वारा व्यंजित प्रवृत्ति (भावात्मक व्यंजना) का। इस प्रकार आह. ए रिचड्र स ने काव्य में 'प्रतीयमान' अर्थ की महत्ता का संकेत किया है।

ने काञ्य में 'प्रतीयमान' अर्थ की महत्ता का संकेत किया हैं।

यह प्रतीयमान अर्थ न तो शब्दों की मुख्या चृत्ति से ही गृहीत होता है, न लक्ष्मणा से ही। इसीलिए साहित्यशास्त्रियों ने इस अर्थ की प्रतीति के लिए एक ऐसी शक्ति मानी हैं, व्यक्ता जैसी नई शक्ति जिसमें शब्द व अर्थ दोनों के गौण होने पर, की कव्यना उस अर्थ की प्रतीति होती है। इसी शक्ति को व्यंक्ता माना गया है। जिस प्रकार कोई वस्तु पहले से ही विद्यमान किंतु गृढ़ वस्तु को प्रकट कर देती हैं, उसी प्रकार यह शक्ति मुख्यार्थ या लक्ष्यार्थ के मीने पर्दे में छिपे हुए व्यंग्यार्थ को स्पष्ट कर देती हैं। यह वह शक्ति हैं, बाह्य सौंदर्य के रेशमी पर्दे को हटाकर काव्य के वास्तविक लावण्य को व्यक्त करती हैं। इसीलिए इसे "व्यंजना" माना गया है, क्योंकि यह "एक विशेष प्रकार का अजन हैं, अर्थात् अभिधा तथा लक्ष्मणा द्वारा

Principles of literary criticism, Ch XXXIV.

Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases. But usually references are involved as conditions for, or stages in, the ensuing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false. Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the further response.

ऋप्रकाशित अर्थ को प्रकाशित कर देती हैं। आचार्य हेमचद्र सूरि ने व्यंजना की परिभापा नियद्ध करते हुए कहा है—"श्रमिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत ऋर्य सहदय श्रोता की प्रतिभा की सहायता से एक नवीन अर्थ को द्योतित करता है। इस नवीन अर्थ को द्योतित करनेवाली शक्ति व्यंजना है। 'े इस प्रकार वान्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है, किन्तु वह कथन का वास्तविक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र हैं। उदाहरण के लिए, श्रॉफिस में चेंटा हुआ कोई श्रफसर श्रपने कर्क से कहे "में जा रहा हूँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना अधिक महत्वपूर्ण नहीं हैं, जितना इसका यह स्थायार्थ कि श्रव ऑफिस का काम तुम सम्हालो। इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ 'में आ रहा हूँ" इस वाक्य मे काव्यत्व हैं। यद्यपि वहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह व्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। वस्तुतः वही ञ्चन्यार्थ युक्त कथन कान्य हो सकता है, जिसमे रमणीय न्यंग्य हो। तभी तो पण्डितराज जगन्नाथ न रमणीय श्रर्थ के प्रतिपादित करने वाले शब्द को काव्य माना है। कुछ लोगों के मतानुसार व्यग्य सर्वदा रमणीय ही होता है किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। व्यंग्यार्थ हमारे मत से श्रामणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम श्रभी श्रमी दे चुके हैं।

हम देखते हैं कि कान्य में मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख अर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी। इसी अर्थ को प्रकट करने वाला व्यापार व्यक्तना शक्ति हैं। मन्मट ने व्यक्तना क्यन्त्रना की की कोई एक निश्चित परिभाषा नित्रद्ध नहीं की परिभाषा हैं। वे व्यक्तना के अभिधामूला तथा लक्षणामूला इन टो भेटों को अलग अलग लेकर उनका स्व-स्वप निवद्ध करते हैं। अभिधामूला के विषय में मन्मट कहते हैं:--"जहों संयोगादि अर्थ नियामकों के द्वारा शब्द की अभिधा शक्ति एक स्थल में नियन्त्रित हो जाती हैं, पर फिर भी दिसी अमुल्यार्थ की प्रतीत

१ तन्छवस्युपञ्चितायांवरामपविधितव्रतिपद्भविभामहायार्थस्योतनशक्ति-स्यंजनस्यम् — कार्यानुशासन १, २०, ५० ५९

हो ही जाती है, वहाँ श्रमिधामला व्यंजना होती है।" लक्षणा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्यञ्जना व्यापार ही साधन होता है। इसी के श्रागे वे बताते हैं कि जिस प्रयोजन या फल की प्रतीति के लिए प्रयोजनवती लक्षणा का प्रयोग किया जाता है, वहाँ व्यञ्जना से भिन्न श्रौर कोई शक्ति नहीं है, क्योंिक फल (प्रयोजन) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। दि इन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वरूप तो समभ में आ जाता है, कितु फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से इसे हम ठयंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते हैं, जिसमें लक्षणामुला तथा ऋभिधामुला दोनों का समावेश हो जाय । विक्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भाषा इस दृष्टि से श्रधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नुसार जिस स्थान पर श्रभिधा तथा लक्ष्मणा के कार्च करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी व्यापार के कारण दूसरे श्रर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यजना शक्ति ही होती है। ³ लाला भंगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जूषा' मे व्यंजना की निम्त परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्णय' से ली गई है।

> स्धो श्रर्थ जु वचन को, तेहि तिज श्रोरे वैन । समुिक परे ते कहत है, शिक्त व्यंजना ऐन ॥ वाचक लक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप । व्यग्यारथिह सुनीर कहि, बरनत सु कवि श्रन्प ॥

१ ' . . . तत्र व्यासारो व्यव्जनात्मक । यस्य प्रतीतिमाधातु रुक्षणा समुपास्यते । फरु भव्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनान्नापरा क्रिमा ॥

^{—∓ा}० प्र० उ० २ पृ० ५८

२ ''अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । सयोगाचैरवाच्यार्थधीष्टद् व्यापृतिरञ्जनम् ॥

⁻⁻⁻वही पृ० ६३.

३ विरतास्वभिधाद्यास्तु ययार्थो बोध्यते पर. सा वृत्ति व्यञ्जना नाम . .॥

[—]सा० द० परि० २ पृ० ७३.

कोई व्यक्ति 'गंगा में घोप हैं" इस वाक्य का प्रयोग करता है। यहाँ वह व्यक्ति घोप की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित क्षभिधा तथा रक्षणा मे स्त्राभीरों की वस्ती" इस मुख्यार्थ के बाध का ध्यजना की भिष्नता ज्ञान होता है, फिर सामी प्य संबंध से 'गगा-तीर पर घोप ' इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे भ्रण में "गंगा तट पर तथा घंग के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से श्रधिक श्चर्य को व्यक्त नहीं कर सकती। श्चतः तीसरे श्चर्य के लिए प्रलग मे शक्ति माननी ही पड़ेगी। श्रप्पय दीक्षित ने इसी वात को श्रपने वृत्ति-वार्तिक में कहा है। वक्ता किसी कारण से "गंगा में घोप" इस वाक्य में गंगा पद का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो कान्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गगा वाली श्रतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दूसरे श्रालंकारिक रत्नाकर ने भी कहा है-"गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से घोधित कराने से उनमें अभेदप्रतीति होती है इसके वाद प्रवाह के र्शस्य पावनत्वादि गुणों की प्रतीति तीर में होने लगती हैं, यहीं लक्ष्णा के प्रयोग का प्रयोजन है। " व्यन्यार्थप्रतीति सदा लक्ष्णा के ही वाद होती हो, ऐसा नहीं है। बाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में श्रमिधा तथा व्यजना दो ही ज्यापार वाक्य में पाये जाते हैं। व्यंजना शक्ति को न मान कर छुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति श्रमिधा से ही कराना चाहते हैं। कुछ तात्पर्यवृत्ति, लक्षणा या अनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते है। वस्तुतः व्यजना का

५ रक्षणाया काष्यशासातिशयाधायक्रनयाष्यिधिक स्तोतुकासस्य प्रयाह-नाष्टास्यप्रतिपाया तहनानिश्चितपावनावचीतनाय तस्मिन् गगापव प्रयुट्को । — यु० वा० प्र०००.

स्रोतस्तीरयो रेस्शब्दयोध्यस्यन तादास्यप्रतीते, स्रोतोधर्मा, ईार्यपाय-नम्बादयस्तीरे प्रतीयन्त द्वति प्रयोजनिमिकिः।

⁻ वृ० वः० में टक्न 'संगाहर' ए० २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता, इसे हम आगामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से बतायंगे। अभिनवगुप्त ने इसी बात को लोचन में बताया है:—''अभिधा, लक्ष्णा, तथा तात्पर्य से भिन्न चौथा व्यापार मानना ही पड़ेगा। इस व्यापार को ध्वनन, द्योतन, प्रत्यायन, अवगमन आदि शब्दों के द्वारा निरूपित कर सकते हैं।'

व्यंजना के विषय में हम देख चुके हैं कि व्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शब्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी कभी कोई अर्थ विशेष। इसी आधार पर व्यंजना व्यजना के द्वारा अर्थ के शाब्दी तथा आर्थी ये दो भेद किये जाते हैं। प्रतीति कराने में शब्द इस संबंध में एक प्रश्न श्रवश्य उपस्थित होता तथा अर्थ दोनों है कि व्यंजना को शब्दशक्ति मान लेने पर फिर श्रार्थी व्यंजना जैसा भेद मानना क्या 'वदतो का साहचर्य व्याघात र नहीं होगा १ क्योंकि द्यंजना शब्द की शक्ति है, अर्थ की नहीं। यदि आप आर्था व्यजना मानते हैं, तो उसे शब्दशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि यह तो शब्द व श्रर्थ दोनों की शक्ति हो जाती है। इसी का उत्तार देते हुए मम्मट कहते हैं कि वैसे तो व्यंजना शब्दशक्ति ही है, फिर भी जिस काव्य मे शब्द प्रमाण से सबेद्य कोई श्रर्थ पुनः किसी श्रर्थ को व्यजित करता है, वहाँ श्रर्थ व्यंजक है शब्द केवल सहायक मात्र है। 3 इसी को श्रीर श्रिभक स्पष्ट करते हुए उन्होंने षताया है कि वही अर्थ व्यंजक होगा, जो शब्द से प्रतीत हों (न हि प्रमाणान्तर संवेद्योऽर्थो व्यजकः) दूसरे शब्दों में जहाँ श्रर्थ व्यजक हो,

१ तस्मात् अभिधातास्वर्यस्रभणाव्यतिरिक्तः चतुर्थोऽमौ व्यापारो ध्वनन-द्योतनव्यजनप्रत्यायनावगमनादि पोद्ररव्यपदेशनिरूपितोऽभ्यपगन्तव्यः ।

⁻ को चन पृ० ११५ (मदास स०)

र. किसी सिद्धान्त को लेकर चलने पर उसी के विरुद्ध कोई वात कह देना 'वदतो व्याघात' कहा जाता है। अगरेजी में इसे contradictory statement कहते हैं।

इ. इ.व्हममाणवेद्योर्थो व्यनःक्यर्थान्तर यत ।
 इ. इ.व्हममाणवेद्योर्थो व्यनःक्यर्थान्तर यत ।

[—] का॰ प्र॰ तृतीय **द**० पृ॰ ८१

शब्द केवल सहकारी हो, वहाँ श्रार्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ शाब्दी व्यंजना होती है। यदि कोई सिनेमा का शोकीन कहे-"सूर्य श्रस्त हो गया" श्रीर इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलो" इस छर्भ की स्त्रभिव्यक्ति हो तो, यहाँ स्त्रार्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य स्नस्त हो गया' इस वाक्य से मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह मुख्यार्थ ही सिनेमा वाले छार्थ को व्यंजित करता है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति मुख्यार्थ के जान लेने पर ही होगी, पहले नहीं। शाब्दी व्यंजना में शब्द ही मुख्यार्थ के श्रतिरिक्त श्रन्य अर्थ की भी प्रतीति कराता है। स्रभिधामूला शाद्दी ध्यंजना में शब्द सदा ही द्वयर्थक होगा। जैसे ''चिरजीवों जारी जुरें'' स्रादि इसी परिच्छेद में श्रागे रुट्घृत दोहे में 'वृपमानुजा' तथा 'हलधर के वीर' ये शब्द श्रमुख्यार्थ की भी व्यक्ति कराते हैं। लक्षणा मूला शाब्दी में वह द्वर्थिक नहीं होता ।

ध्यग्यार्थ की प्रतीति प्रकरणवश होती है। कीन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कय, किस ढग से कहा जा रहा है, श्रादि विभिन्न प्रकरणों के जानने पर जय

ध्यजना शक्ति में

प्रतिभाशाली सहद्य उन प्रकरणों से मुख्यार्थ प्रकरण का महत्व की संगति विटाता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसीलिए व्यग्यार्थ प्रतीति में वक्त्योद्ध-

च्यादिवेशिष्ट्य का वड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैज्ञानिक ब्ल्मफील्ड ने तो साधारण अर्थ की प्रतीति में भी वक्तृशेद्वस्यवेशिष्ट्य को एक महत्त्वपूर्ण प्रंग माना है तभी तो उसने नहा है-"यदि हमे प्रत्येक वका की स्थित तथा प्रत्येक श्रोता की प्रतिपत्ति का पूर्ण ज्ञान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुश्रों को हम किसी शब्द के श्रथ के रूप में प्रहण कर मकते हैं। केवल इन्हों के आधार पर हम अपने अध्ययन के विपय को समस्त ज्ञान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अज्ञग कर सकते हैं।"2

इस दोंहे को आगे इसी परिष्ठेद में अभिधामृता स्यंजना के संबध में देखिये।

[.] If we had an accurate knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response,-

प्रकरण क्या है ? इस विषय में कुछ समम लेना होगा। कुछ लोगों के अनुसार किन्हीं निश्चित परिस्थितियों में तद्नुकूल मानसिक प्रक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं, इन्हीं मानसिक प्रक्रिया या उनके सघात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक प्रक्रियाएँ अपनी परिस्थितियों के द्वारा वास्तविक भावों को बोधित कराती हैं। अऑग्डन तथा रिचर्ड सभी प्रकरण को मनोवैज्ञानिक रूप में ही विश्लेषित करते हैं। "(अर्थ का) प्रतिपादन इन प्रकरणों के कारण ही संभव है, इस बात को सभी मानते हैं। कितु यदि इसकी परीक्षा की जाय तो यह उससे कहीं अधिक मौलिक मिलेगा, जितना कि लोग समझते हैं। कोई वस्तु किसी भाव को प्रतिपादित करती है, इसका अभिप्राय यह है कि वह किसी विशेष प्रकार के मनो-वैज्ञानिक प्रकरणों में से एक है।" इस प्रकार

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge." —Language P. 75.

1. I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself '

-Prof. Titchner

quoted by Ogden and Richard (footnote P. 58)

interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

-'Meaning of Meaning.' P. 55-6.

न्यंजना के इन प्रकरणों को हम भावात्मक मान नकते हैं। श्रव एक प्रश्न यह उटता है कि ये वक्तृशोद्धन्यादि प्रकरण केवल आर्थी न्यञ्जना में ही काम देते हैं, या शान्द्री में भी। मम्मट इनका उल्लेख श्रार्थी व्यंतना के प्रसम में करते हैं। विद्वनाथ भी मम्मट के ही पद्चिहां पर चलते हुए बक्तृत्रोद्धव्याद्विशिष्टव का वर्णन श्रार्थी व्यतना के प्रकरण में ही करते हैं। तो, क्या शान्दी ध्यंजना में व्यग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण ज्ञान की आवश्यक्ता नहीं होती ? काव्यप्रकाश की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के रचयिता गोविन्टठक्कुर के सम्मुख भी यह प्रवन उपिश्वत हुआ था। वे इसका उत्तर देते हुए घताते हैं कि आर्थी च्याजना में तो वक्तृविशिष्ट्य ज्ञान की सर्वथा अपेक्षा है ही, किंतु शान्दी में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए यदि कोई साला जैसा संबंधी "श्राप सुरभिमांस खाते हैं।" (सुरभि-मांस भवान भुइक्ते) इस वाक्य को कहें तो इससे द्वितीय पृणित अर्थ की प्रतीति श्रवहरेय होगी। इस वाक्य का वाच्यार्थ त्राप सुगधित मास राते हैं, यह हैं। किंतु साले जैमे वक्ता के प्रकरण के कारण, "आप गोमांस खाते हैं" इस न्यन्यार्थ की प्रतीति भी होती है। यदि इसी वाक्य का प्रयोग गुरु या वड़ा व्यक्ति करे, तो इस द्विनीय श्रर्थ की प्रतीति नहीं होगी। किंतु कहीं कहीं वक्तवैशिष्ट्ध के ज्ञान के त्रिना भी शार्व्या व्यजना हो सकती है। इस तरह गोविद ठमकुर कुछ शार्व्या व्यंजना में प्रकरण की महत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शार्व्या व्यांजना में नहीं। हमारे मतानुसार किसी भी प्रकार की व्यांग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़ेगी। व्यंग्यार्थ प्रतीति सहदय की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उद्युद्ध करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण ज्ञान के पाद ही व्यंग्यार्थ प्रतीति हो सकरी है।

१, अर्थन्यञ्जकतायां वक्तृर्वेशिष्ट्यादीनामाषश्यकस्वमात्रम् । न नु शब्द-म्यञ्जनायां मर्बयानुपयोगः । अत एव शास्त्रकादिष्रयुक्तात् 'सुरिभमान भवान् सुरुक्ते' इत्यादितो द्वितीयाइस्त्रीलार्थप्रतीतिः । न तु गुवादिष्रयुक्तात् । अस्ति शब्दन्यञ्जना वश्चित् तत्माहारयेन विनार्णान्यस्यदेतत् ।

शाब्दी व्यंजना—शाब्दी व्यंजना को दो प्रकार का माना जा सकता है:— एक वाचक शब्द के आधार पर, दूसरी लक्षक शब्द के आधार पर। इस प्रकार अभिधामूला तथा

शाब्दी व्यजना के लक्षणामूला ये दो भेद होंगे। श्रिमधामूला दो भेद व्यजना में सदा द्वधर्यक शब्दों का प्रयोग होता है। संयोग, विप्रयोग, साहचर्य श्रादि श्रिभधा

नियामकों के द्वारा श्रभिधा एक ही श्रथे में नियन्त्रित हो जाती हैं श्रीर वही श्रथं वाच्यार्थ होता हैं। फिर भी शब्द के श्रिष्ट प्रयोग के कारण श्रप्राकरिण कार्थ की प्रतीति भी सहृदय को हो जाती हैं। यहाँ श्रभिधामूला शाब्दी व्यंजना होती हैं। लक्षणामूला व्यंजना वहाँ होती हैं, जहाँ किसी प्रयोजन की प्रतीति के लिए लाक्षिणक पद का प्रयोग किया गया हो। यह गृढ़ व्यंग्या श्रगृढव्यंग्या दो तरह की होती हैं। प्रयोजनवती लक्षणा के सवंध में हम इसका विवेचन कर चुके हैं। यद्यपि व्यजना भी शब्दशक्ति है, पर व्यंजनामूला व्यंजना जैसा भेद नहीं होता।

इस प्रसंग को समाप्त करने के पूर्व एक प्रश्न उठता है कि क्या मम्मट शाब्दी व्यंजना में प्रकरणादि की आवश्यकता नहीं मानते ?, इस प्रश्न का समाधान कर लिया जाय। हमें ऐसा जान पड़ता है मम्मट शाब्दी व्यंजना में भी प्रकरणादि की आवश्यकता जरूर मानते हैं। पहले यह ध्यान में रख लिया जाय कि मम्मट सूत्र शैली तथा समास शैली का आश्रय लेते हैं। वे हर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते मानों मोटी बुद्धि वाले को सममा रहे हों। अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में जो हरिकारिका उद्धृत की गई है, उसमें 'अर्थप्रकरणं लिंग' का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिधा का नियत्रण

अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यधीहेतुर्व्यक्षना साभिधाश्रया ॥

[—] सा० द० परि० २, पृ० ७५,

२ 'सयोगो विष्रयोगइच साहचर्य विरोधिता । अर्थः प्रकरण लिंग शब्दस्यान्यस्य सनिधिः ॥

⁻⁻ का॰ प्र॰ (पूना संस्करण, प्रदीप सहित) पृ॰ ६३.

प्रकरणादि के कारण वाच्चार्थ में हो ही जाता है, श्रनः प्रकरणादि च्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे 'त्रभिवामूला शाद्यों में भी प्रकरणादि का महत्त्व मम्मट को इप्ट है, यह स्पष्ट है। इस न्यंजना मे श्रीर त्रार्थी न्यंजना में श्रंनर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से प्रभिधा का नियंत्रण करने में श्रथवा तात्पर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर अपरार्थ स्वयं व्यंग्य हो जाता है। श्रार्थी न्यञ्जना में प्रकरणाटि को ब्यंग्वार्थ का उपस्थापन करने में प्रत्यक्षकारणना है। यही कारण है कि मम्मट ने श्रार्थी में प्रकरणादि को कारण माना है श्रीर शाव्दी में नहीं। कार्यकारणभाव श्रयन्त समीपवर्ती पदार्थ के साथ ही होता है, दूर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर ले। प्रदीपकार का मत भ्रम के कारण है। वे मन्मट के उपरिलिखित रहस्य को नहीं समम पाये हैं। प्रदीपकार के 'सुरिममासं भवान भुक्ते' मे वक्ता इयालक हैं, इसलिए श्रपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति होती है, यदि वक्ता गुरु होता तो न होती—यह कहना व्यर्थ है। जिन शब्दों का जिन अर्थों में संकेतप्रह है, उन सन अर्थों की प्रतीति होगी ही, वक्ता चाहे जो हो। श्रभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वान्य होगा, श्रपर श्रर्थ व्याग्यार्थ, क्योंकि प्रकरण का श्रर्थ है 'वक्तुः बुद्धिस्थता।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि वक्ता ज्यालक को यहनोई से मजाक करना श्रभीष्ट है, वक्ता की बुद्धि वहीं है। प्रतः उसकी बुद्धि में गोपख़वाला ही छर्थ मुख्यार्थ है। ज्ञ्चालक वाले पक्ष मे 'प्रभिधा का नियत्रण उसी 'प्रर्थ मे होगा, वही वाच्यार्थ होगा । अपरार्थ (सुगधित मास वाला) अर्थ व्यंग्य होगा ।

ध्य हमारे सामने लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना यची रहती हैं। क्या उसमें भी प्रकरण ज्ञान प्रावदयक है ? हमारे मत से वहाँ भी प्रकरण प्रावदयक हैं। यहाँ लक्षणामूला शाब्दी न्यञ्जना का एक उदाहरण लेकर उस पर विचार कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लेगे जिसका उल्लंख पहले किया जा चुका है।

'टपरुतृं घटु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। निद्धारीहरामेय सदा सस्ते सुग्जितमास्त्व ततः शरटां शतम्॥ यहाँ विपरीत लक्ष्मणा से जिस अपकारक्ष अर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य है 'तुम्हारे अपकार करने पर भी मेरा बर्ताव तुम्हारे साथ सन्जनतापूर्ण ही है।' इस व्यग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण (वक्तृबुद्धिस्थता) का ज्ञान होना आवश्यक है। यहाँ वोद्धव्य व्यक्ति ने वक्ता का घोर अपराध किया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को शत्रुता समभता है—इस प्रकार का ज्ञान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हेतु है। जो व्यक्ति प्रकरण-ज्ञान-सम्पन्न होगा, वही इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायगा।

जहाँ भी व्यंजना होगी, वहाँ मूल में अभिधा या लक्षणा अवस्य रहती है, अतः व्यंजना सदा अभिधा या लक्षणा से मिश्रित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना जैसे भेद के न होने का कारण यह है कि अभिधामूला व्यंजना में शब्द से दो अर्थ निकलते हैं और उनमें से एक वाच्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। अतएव इसे शाब्दी माना गया है। लक्षणामूला में प्रयोजनक्ष व्यंग्य शब्द से ही निकलता है। यहाँ भी शब्द का महत्त्व है, अतः यह भी शाब्दी कही गई है। व्यंजनामूला मानने पर व्यंग्यार्थ से अपर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होगी। यहाँ अर्थ का महत्त्व होगा। अतः उसे शाब्दी में न मानकर केवल आर्थी में स्थान दिया गया है। आर्थी में व्यग्य को भी अवस्य स्थान दिया गया है तथा वहाँ वाच्यार्थ मूलक, लक्ष्यार्थ मूलक तथा व्यंग्यार्थ मूलक आर्थी व्यजना मानी जाती है, इसे हम अगले परिच्छेद में देखेंगे।

श्रिभधामूला शाब्दी व्यंजनाः—श्रिभधामूला शाब्दी व्यंजना में तीन श्रावश्यक तत्त्व हैं —(१) शब्द श्रमेकार्थ हो, (२) उस शब्द की श्रिभधाशक्ति किसी एक प्रकरण में नियंत्रित अभिधामूला शब्दी हो जाय, (३) उसके एक प्रकरण में नियंत्रित व्यंजना का श्लेप से मेद होने पर भी प्रतिभा के वल से सहृदय को श्रप्राकरिएक श्रर्थ की प्रतीति होती हो। श्रतः जहाँ दोनों ही श्रर्थ प्राकरिएक होंगे, वहाँ श्रमिधामूला शाब्दी व्यजना नहीं मानी जायगी। वहाँ श्रतेष से युक्त कोई न कोई साम्यमूलक श्रलंकार ही होगा श्रौर वह भी वाच्यक्ष में। श्लेष तथा शाब्दी श्रमिधामूला व्यंजना के मेद पर हम श्रागामी पंक्तियों में विचार करेंगे। यह ध्यान में रखने की पात है कि जहाँ एक ही श्रर्थ प्राकरिएक होगा, वहीं इस व्यंजना का क्षेत्र होगा। जैसे,

भद्रात्मना दुरिधरोहतनोविशाल-वंशोन्नतेः कृनशिलीमुखसंप्रहस्य । यस्यानुपष्छतगतेः परवारणस्य

दानावुमेकसुभगः सततं करोऽभूत्॥

(राजा के पक्ष में) वह सुन्दर श्रात्मा वाला था। उसको कोई भी शत्रु नहीं जीत सकता था। उसके जनम के कारण उसका महान् वश भी उन्नति को प्राप्त हुन्ता। वह सदा वाणों का श्रभ्यास करता था, और धनुर्विद्या में बड़ा दक्ष था। उसकी गति को कोई भी शत्रु नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त शत्रुश्रों को हराने में समर्थ था। उस वीर राजा का हाथ सदा दान-जल के सेक से सुशोभित रहता था।

(हाथी के पक्ष में) उस हाथी की हूं ह सदा मद-जल के सेक से सुरोभित रहती थी। वह भद्र जाति का हाथी था। उसकी कँचाई वॉस के घरावर थी, जिस पर कोई भी श्रासानी से नहीं वैठ सकता था। भीर उसके चारो श्रोर मॅडराया करते थे। वह उत्कृष्ट हाथी धीर गित से मन्द मन्द चलता था।

इस उदाहरण में 'भद्रात्मा' श्रादि जिलप्ट शब्दों की श्रभिधाशक्ति का नियन्त्रण राजा के श्रथे में हो गया है। वहीं पद्म का प्राकरिण क्रथे है। फिर भी हाथी वाले श्रप्राकरिणक श्रथे की प्रतीति भी हो रहीं है। यहाँ व्यञ्जना व्यापार है। दोनों श्रथं प्राकरिणक न होने के कारण, इलेप नहीं माना जा सकता। श्रथवा जैसे,

> ''कर टिये विपाटित वे भूभृत् भारत के जिसने जैसे मृत, डचता पहुँचती नभसंसत जिनकी गरिमा का गान महत् गाती त्रिलोक मागध-परिपत्॥''

(प्रताप, म्यण्ड-काव्य से)

इसमें अकबर ने भारत के हिन्दु राजाश्रों को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक छर्थ में 'भृभृत्' तथा 'मृत' (मृत्) शब्द की प्रभिवा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन शब्दों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस स्त्रशकरिएक स्रर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यंजना व्यापार ही है।

- (१) चिरजीवो जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृषमानुजा, वे हलधर के वीर ॥ (बिहारी)
- (२) भयो श्रपत के कोपयुत के बौरो यहि काल। मालिनि श्राज कहें न क्यों, वा रसाल को हाल। (दास)

इत उदाहरणों में वृषभानुजा, हलधर, श्रपत, कोप, बौरो रसाल श्रादि शब्दों का दुहरे श्रथों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में कुरुण व राधा वाला श्रथे प्राकरिएक हैं, बैल श्रीर गाय वाला श्रथे श्रप्ताकरिएक तथा व्यग्य। इसी तरह दूसरे दोहे में श्राम वाला श्रथे प्राकरिएक हैं, कृष्ण (नायक) वाला श्रथे व्यग्य। इन दोनों उदाहरणों में श्रिमधामूला शाब्दी व्यजना ही हैं, दलेष नहीं।

श्रापय दीक्षित तथा मिहम में हु के मतानुसार व्यंजना शिक्त का श्रामिधामूलक भेद मानना ठीक नहीं। कुछ विद्वान् तो शाब्दी व्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मत से ऐसे काव्दशक्तिमूला जैसे स्थानों पर इलेष श्रालंकार मानना ही ठीक होगा। भेद के विषय में कुछ विद्वान् ऐसे भी हैं, जो शब्दशक्तिमूला अप्पय दीक्षित का मत व्यंजना को मानते भी हैं, नहीं भी मानते। श्राथीत् कुछ स्थलों पर ये लोग इसे मानने को सहमत है, कुछ स्थलों पर नहीं। वृत्तिवार्तिककार श्रापय दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पडता है। वृत्तिवार्तिककार श्रापय दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पडता है। वृत्तिवार्तिक में श्राभिधा के प्रसंग पर विचार करते हुए श्रापय दीक्षित श्रामधामूला शाब्दी व्यंजना को भी लेकर उसकी जॉच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन व्यंजना को भी लेकर उसकी जॉच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन व्यंजना को भी उल्लेख करते हुए वे बताते हैं कि ध्यनिवादी किसी दिलष्ट शब्द की श्रामधाशक्ति के एक प्रकरण में नियत्रित होने पर, दूसरे प्रकरण में व्यंजना मानते हैं। ऐसे शब्द प्रकरण के एक ही अर्थ में स्थिर हो जाते हैं, श्रतः श्रप्राकरिएक श्रा्य की प्रतीति में श्रीभधा नहीं होती। ऐसे

१. इस मत का विवेषन हम इसी प्रसग में कुछ पृष्ठों बाद करेंगे।

स्थलों पर व्यंजना ज्यापार ही मानना पडेगा । जैसे चन्द्रमा के प्राकर-णिक वर्णन में 'श्रसाबुटयम। रूढ " इस पद्य में राजा से संबद्ध प्रप्राक-रिएक छर्थ की भी प्रतीति हो रही है। दहाँ प्रभिधा चन्द्रमावाने प्रकररा में नियंत्रित हो गई है। लक्ष्णा के मुख्यार्थवाध आदि काई हेतु यहाँ हैं नहीं। प्रतः यहाँ शब्दशक्तिमृतक व्यंतना व्यापार ही है। प्रयूपय टीक्षित इस मत का खंटन करते हुए बनाते हैं कि इस पद्म मे प्राकरिएक (चन्द्रमा वाला श्रर्थ) तथा श्रप्राकरिएक (राजा वाला श्रर्थ) दोनों की प्रतीति श्रमिधा व्यापार से ही होती है। जिस तरह दित्रष्ट शब्द प्राकरिएक अर्थ के नियामक हैं वैसे ही वे अप्राकरिएक अर्थ के भी नियामक हैं। ऋत जिस तरह दानों श्रर्थों के प्राकरिएक होने पर टोनों जगह प्रिमिया ब्यापार होता है, वैसे ही एक म्रर्थ के प्राकरिएक तथा दूसरे के प्रप्राकरिएक होने पर भी प्रभिधा ही होती है। प्राचीन श्रालं भारिक यहाँ स्यजना क्यों मानते हैं ? इस वात को श्रप्पय दीक्षित ने दूसरे ढग से समकाया है। वस्तुतः प्राचीन आलकारिक इस वात पर जोर देना चाहते हैं कि जहाँ जनकार्थ शब्दों के प्रयाग से एक प्राकरिएक तथा दृसरं श्रप्राकरिएक श्रथं की प्रतीति होती है, वहीं

अमायुद्यमारूदः कान्तिमान् रक्तमण्डलः । राजा हरति सीक्स्य त्रदयं सृदुभिः करेः॥

⁽१) उदयाचर पर स्थित लाल लाल रंग बाला मुन्दर चन्द्रमा कोमल किरणों में लोगों के हृदय को आकपित करता ७, (२) उन्नतिशील मुन्दर राजा, जिसने देश को अमुरक्त कर रसा है, धोड़ा कर प्रहण करने के कारण, प्रजा के हृदय को शाकुष्ट करता है।

२ अस प्राज्ञ — तत्र शब्दशक्तिमूल। व्यजनात्यापार एव श्वरणम्, गायम्तराभावात्। (गृ० था० गृ० ९)

३. षय तु म्म —'अम। बुद्यमारूट' र्थादा प्राक्तरणिकेट्ये प्रार्गणकवद्मावरणिकेट्रि राजस्त्रण्डलादिश्रद्धानां परम्यान्ययोग्यन्यतित्र्मामधनदेशाद्याचराना सम्भिष्याहाररूपमभिधानियामस्मन्तीरपर्यद्वयम्यावि
प्राक्तरणिक्ष्य द्व प्राक्राणिकामार्थाणकस्वरयेट्रप्युभयमाभिधेय स्यापारः,
ययोक्तम्यमभिष्याहारस्यावि श्रद्धान्तरम्यनिधन्त्रपर्येन प्रकरण्यद्वभिषानियामकरवात्। — पही प्र० १०

उपमा आदि साम्यमूलक अर्थालंकार प्रतीयमान रूप मे अवश्य विद्यमान होते हैं। इसीलिए वहाँ व्यंजना मानी जाती है। '

इतना होते हुए भी श्रप्पय दीक्षित शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को श्रवदय मानते हैं, जो वस्तुतः शब्दशक्तिमूला व्यजना पर ही श्राक्षित है। श्रप्य दीक्षित जब शब्दशक्तिमूला व्यंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रइन पूछ बैठना सहज है। आपके मत में उसी वस्तु तथा श्रलंकार में व्यजना होगी जहाँ वह वस्तु या श्रलंकार शब्द के प्राकर-णिक श्रर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे स्थानों पर तो सदा ही श्रर्थशक्तिमूला व्यजना होगी। तो फिर श्रर्थशक्तिमूलक ध्वनि जैसा ही ध्विन का भेद मानना संगत है, शब्दशक्तिमूलक ध्विन मानना अनुचित है। श्रप्यय दीक्षित इस प्रश्न का उत्तर यों देते हैं। हम शब्दशक्तिमूला व्यजना को नहीं मानते। फिर भी ध्वनि में कुछ ऐसे स्थल तथा ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो शकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों में समान रूप से संगत बैठते हैं। ऐसे स्थलों पर हम उन शब्दों के स्थान पर दूसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्योंकि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थलों में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को श्रर्थशक्तिमूलक से भिन्न मानना होगा। ^२ वृद्धिवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामूला व्यजना न मानते हुए भी तनमूलक ध्वनि को शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्पर विरोधी बातें हैं। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति २ ाट ी श्रमिधामूला व्यजना की भी सिद्धि करा देती हैं – क्यों कि ध्वनि का कारण व्यंजना शक्ति ही है, श्रभिधा नहीं।

१. '' इत्यादिरूपेण प्रतायमाने उपमाद्यर्थालकारे तद्वश्यभावद्दती-करणाभिप्रायेण । न तु तत्रापि वस्तुतो त्यञ्जनाव्यापाराहतस्वाभिप्रायेण ।

⁻⁻ वही पु० १३

२ ननु एव प्रस्तुतार्थेपयोलोचनालभ्ययारेव वस्त्वलकारय व्यंक्युपगमे तथ्रार्थशांक्तमूलैव व्यक्तिभेवेदि'त पृथगर्थशांक्तमूलध्वने शव्दशक्तिमूला न स्यात्-इति चेत् भैवम् । तथात्वेपि प्रस्तुनाप्रस्तुतोभयसाधारणशब्दमापेक्षतया प्रस्तुतमाश्रापरपर्यायशब्दान्त(र/परिवृत्य4हिष्णुत्वेन ततस्तस्य पृथगब्यवस्थिते ।

⁻⁻ बृत्तिचा० पृ० १५

कविराज मुरारिटान के छलंकार प्रन्य 'यशवन्तयशोभूपण' के संस्कृत छनुवादक रामकरण श्रासोपा भी शब्दशक्तिमृला ब्यंजना को मानने के पक्ष में नहीं हैं। प्रसिद्ध टीकाकार महिनाथ ऐसे स्थलों पर ब्रलेप के स्थान पर शब्दशक्तिमृलक ध्वनि घोषित किया है।

ष्ट्रपय दीक्षित के गत से ऐसा जान पडता हैं कि वे इस प्रकार के द्वर्थक पद्यों में दोनों (प्राकरिएक तथा ख्रप्राकरिएक) खर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, किंतु शब्दशक्तिमृत के जैसे अभिष्यमृत्य शब्दी व्यंजना भेट का विरोध करते हैं। कुछ विद्वान् व्यंजना है विषय में ऐसे भी हैं, जो ऐसे स्थलों में दूसरे ख्रप्राकरिएक मिन भट का मन खर्थ की प्रतीति होती हैं, इसे स्वीकार करने के पक्ष में भी नहीं हैं। मिहम भट्ट का मत ऐसा हो हैं। विश्वनाथ न साहित्यदर्पण में एक स्थान पर इस मत का उद्योख किया है। मिहमभट्ट "दुर्गालड प्रतिविष्ठ में ख्रादि पद्य में शिव वाले

धुरंधराभिष्मायाभिज्ञानास्कास्यप्रकाशसाराद्योऽर्शाचांना अस्मिन् विषये भ्रान्ताः शहरशिकमृत्यर्थशिकमृत्तेति स्यञ्जनायाः प्रशास्त्यं मन्दन्ते । स च
 प्रमादः भ्रुनेरत्नयमानोऽर्थो स्यग्य दृश्युक्त शहर्दनोकस्य कथ या स्यग्यराम् ।
 मन्ति च शास्त्रो स्यजना वास्तवस्यजनेव चमस्कारावहा ॥

⁻⁻⁻य० मृ० पृ० ९०

२. देश्विये—शिश्चपारुषध के चतुर्थं सर्ग के २० पप की रीहा— "...तन्मात् प्राक्षशिकार्थमात्रपर्यवसिताभिधारवापारेणापि शब्देनार्थान्तर्था-षृद्धान शियाहु ।" (पृ० ९६)

हुगोलचितविष्ठद्दो मनियनं समीलयेस्तेनपा
प्रोपद्रानक्लो गृद्दोतगरिमा विष्यरृतो भागिभिः ।
नक्षत्रेशकृतेक्षणं गिरिगुरा गादा कवि धारयन
गामायक्य विमृतिभृतितन् राज्यमावहानः ॥

⁽१) महारानं उमादेशं का पति, यह राजा मुशोभित हो रहा है। इसके पाम मजबून किसे हैं, जिसमें यह युद्ध में अल्प्यनीय है, यह अपने तेज से कामदेव को भी प्यान कर रहा है तथा राजाओं की शोमा से युक्त है। यह गरिमा से युक्त है तथा विलामी पुर्वों के द्वारा से बन है राजाओं के द्वारा

दूसरे अप्राकरिएक अर्थ की व्यंजना नहीं मानते। इस मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ का कहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति सभी सहृदयों को होती है, इस विषय में उनका अनुभव ही प्रमाण है। ऐसे अर्थ को अस्वीकार करना मिहम भट्ट की "गजनिमीलिका " ही है। व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में शब्दशिक्तिमृलक व्यंजना का विरोध किया है। मिहम भट्ट समस्त व्यंजना या ध्वनि को अनुमान में ही अंतर्भावित करते हैं, इसे हम आठवें परिच्छेद में देखेंगे। इसी संबंध में वे शब्दशिक्तमूलक व्यंजना में अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति का निषेध करते हैं। ध्वनिकार के द्वारा शब्दशिक्तमूलक ध्वनि के रूप में उदाहृत "दत्तानन्दाः प्रजानां" आदि उदाहरए। की

सेवित है तथा शिव के प्रति इसकी प्रगांढ भक्ति है। ऐश्वर्य से भूषित शरीर वाला यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुशोभित हो रहा है।

⁽२) दूसरा अर्थ शिव पक्ष में है। शिव के अर्थांग में दुर्गा है, वे तेज से कामदेव को भरम करने वाले हैं, चन्द्रमा की कला से युक्त हैं, सर्पों में सुशोभित हैं, तथा चन्द्रमा के नेन्न वाले हैं। हिमाल्य के प्रति उनका प्रगाद श्रेम है, तथा शरीर को भस्म से मुध्ति बनाते हैं एवं बैक पर चड़ते हैं।

१. हाथी की आंखे अधखुली होने पर भी वह कभी-कभी अपने पास की ' चीज को नहीं देखता | इस प्रकार किसी चीज को देखते हुए भी न देखना ''गजनिमीलिका'' कहलाता है।

२. ''दुर्गालघित—हत्यादौ च द्वितीयाथौं नास्त्येव'' इति यदुक्त महिम-भट्टेन, तद्वुभवसिद्धमपलपतो गजनिर्मालिकैव ।

⁻⁻⁻ सा० द० परि० ५ पृ० ३९१

३. दत्तानन्दाः प्रजाना समुचितसमयाकृष्टसृष्टेः पयोभिः
पूर्वाह्ने विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमस्यिह्न सहारमाजः।
दीसाशोदीर्घेदुः खप्रभवभवभयोदमदुत्तारनावो
गावो व पावनानां परमपरिमिता प्रानिमुखादयन्तु ॥ (मयूरशतक)

^{, (}१) सूर्य की किरणें उचित समय पर पानी को समेट कर पुन पानी देकर प्रजा को आनद देती है। प्राप्तः काल के समय ये किरणें चारों ओर फैल जाती हैं और शाम को सिमट जाती हैं। समार के अर्खाधक दुःखों के भय को पार करने में नाव के सदश ये किरणें पवित्र व्यक्तियों (आपकी) की

महिम भट्ट पर्यालोचना करते हैं। महिम भट्ट यहाँ 'गो' शब्द से 'गाय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं "यहाँ गो शब्द के श्रनेकार्थवाची होने से, इस पद्य में घेनुपक्ष वाले श्रप्राकर-णिक छर्थ की प्रतीति मे कोई कारण नहीं दिस्ताई पढता।" महिमम्ह ने तो एक स्थान पर माघ कवि के एक पद्म को देते हुए यताया है कि अप्राक्तरियाक प्रश्ने की स्यंजना के लिए दिल्ह शहर का प्रयोग कान्य का दोप हैं। माघ के उस पदा में वे दूसरे अर्थ को विलकुल नहीं मानते, श्रपितु वहाँ दोप मानते हैं। व्यक्तिविवेक के दृमरे विमर्श मे दोपों का विवेचन करते हुए ये 'वाचस्य श्रवचनं नामक दोप का उल्लेख करते हैं। इसके उटाहरण में वे माघ के पद्य को उद्गत करते हैं। वे कहते हैं कि किसी निषम्धन (प्रासंगिक तथ्य) के लिए दिलप्ट शब्द का प्रयोग तो गुग है, कितु विना किसी निवन्यन के ऐसा प्रयोग दोप हैं। "राज्यक्लेप का प्रयोग वहीं होना चाहिए. जहाँ प्रथाभिञ्यक्ति दोनों स्थानों पर होती हो, श्रन्यथा कवि के द्वारा प्रयुक्त इलेप न्यर्थ हैं। जहाँ कहीं दूसरे छर्थ की प्रतीति कराने में कोई कारण विशेष न हो, वहाँ इलेप का प्रयोग काव के क्लेश के ही लिए हैं।" माघ के

अपिश्मित माति उत्पन्न करें। (२) उचित समय में दूध देकर गायें प्रजा को आनद देती हैं। वे सुषष्ट चरने के लिए जगल में दिशा दिशा में बिगर जाती हैं आर शाम को घर होट आती हैं। समार के अध्यधिक दुःगा के अप का पार करने में ये नावों के सदश है। ये गायें आपकी प्रीति उत्पन्न करें।

इत्यम तु गोभव्यस्यानेकार्यस्यऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्पत्ती न किञ्चित्रयन्धनमयधारयामः।

[—] व्यक्तिविवेक, नृताय विमशं ए० १२० (श्रिवेंद्रम स०)

उभयप्राप्यभिव्यस्ये वाच्य किंचितियन्धनम् ।
 अन्यथा स्यर्थे वृष्य स्यान्छ्लेपयन्धोषमः स्वे. ॥ ९४ ॥
 तस्मादर्थान्तरस्यक्तिहेती किंमिच नामित
 च. रहेपयन्धिनियंन्य. क्लेशायेच क्षेत्रस्य ॥ ९९ ॥
 (स्यक्तिविवेक २, ९४, ९०)

प्रसिद्ध पद्य "आच्छादितायत" शादि में ध्वनिवादी शब्दशिक्तमूलक ध्वित तथा शब्दी व्यंजना मानता है, पर मिहम भट्ट यहाँ दोष मानते हैं। ठीक इसी तरह ''दत्तानन्दाः प्रजानां' आदि पद्य में भी वे ''वाच्यस्य ख्रवचनं'' दोष मानते हैं। 'वाच्यस्य ख्रवचनं' दोष वहाँ माना जाता है, जहाँ किसी कहने योग्य बात को न कहा जाय। श्लिष्ट प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवन्धन ख्रावद्यक है। निवन्धन के निर्देशाभाव में यहाँ यह दोष माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती, ऐसा कहना ठीक नहीं। वस्तुतः ऐसे स्थलों में प्रतीति होती ही है। साथ ही महिम भट्ट की भॉित ऐसे स्थानों पर महिम भट्ट के मत श्लिप्टप्रयोग का कोई कारण न मानना भी का खण्डन अनुचित है। वस्तुतः इन श्लिप्ट शब्दों के प्रयोगों का कारण उपमा आदि साम्यमूलक अलंकार

की व्यंजना कराना होता। प्रतीयमान श्रत्तकार की महत्ता को तो स्वयं महिम भट्ट भी मानते हैं। यह दूसरी बात है कि वे व्यजना शक्ति को

१. आच्छादितायतदिगम्बरसुचकैर्गा

माक्षम्य संस्थितमुद्गमविशालश्क्कम् । मूर्षिन स्खनतुहिनदीधितिकोटिमेन

मुद्दीक्ष्य को मुवि न विस्मयते नगेशम्॥

(माघ, ४ सर्ग)

- (१) यह रैवतक पर्वत पृथ्वी से आकाश तक दिशाओं में ज्यास हो रहा है। इसकी वडी खडी चोटियाँ हैं। यह इतमा ऊँचा ह कि चन्द्रमा इसके मस्तक पर सुशोभित प्रतीत हाता है। इस पर्वत को देख कर पृथ्वी पर कीन विस्मित नहीं होता ?
- (२) दिगम्बर शिव, वहें वहें सीगों वाले ऊँचे वैल पर बैठते हैं। उनके मिर पर चन्द्रमा सुशाभित रहता है। पर्वत के स्वामी शिव को देखकर कौन व्यक्ति विस्मित नहीं होता ?
 - २. अत्र ह्यावृत्तिनिवन्धन न किंचिदुक्तमिति तस्य वाज्यस्यावचन दोप ।
 ध्य० वि० द्वितीयविमर्श पृ० ९९
 (त्रिवे० स०)

र्त्वीकार नहीं करते। स्रलंकारों का विवेचन करते समय एक स्थान पर महिम भट्ट कहते हैं कि चाच्य श्रर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता जितना प्रतीयमान श्रर्थ । यहाँ प्रतीयमान से महिम भट्ट का तात्पर्य श्रनुमेय से हैं। वैसे हैं यह व्यजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में बाच्य की अपेक्षा विशेष श्राम्बाद प्राप्त होता है 🕛 श्रतः साम्यमृलक श्रलंकारों में रूपकादि विशेष श्रन्छे हैं, उपमा इतनी श्रन्छी नहीं।" किंतु उपर्युक्त पद्यों में प्रतीत उपमा तो बाच्य है हो नहीं, व्यय्य है, अतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्या स्वीकार नहीं करते ? सम्भव हैं, ऐसे प्रकरणों में उनका श्रतुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा उसीलिए ऐसे स्थलों मे दोप बताकर छूटना उन्होंने सेरल समझा हो। श्रिष्ट प्रयोगों के श्राधार पर, इन्हें हेतु मान कर दूसरे श्रप्रा करिएक अर्थ (प्रतीयमान श्रर्थ) को श्रतुमेय सिद्ध करने में एक दोप दिखाई पडता था। ये हेतु स्पष्ट रूप से 'अनैकान्तिक' हैं। अतः महिम भट्ट के पास ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ को अस्वीकार करने के अलावा कोई चारा तथा।

महिम भट्ट भी भॉति इन पद्यों में दूसरे धर्ध प्रतीति का निषेध करने वाले लोगों को प्राइ० ए० रिचर्ड स के शब्दों में हम यही उत्तर दे सकते हैं:—

"किव ख्रयने वर्णनों में तोड मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे वर्णन कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि ने वर्ण्य विषय ने कोई सबंध न रमते हो। वह लाक्षणिकता तथा ख्रन्य प्रणाली के द्वारा भावों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से सबंधा असंगत हो। वह तार्किक अमंगति का समावश कर सकता है, चाहे वह तार्किक दृष्टि से इतनी अधिक साधारण तथा मूर्यतापूर्ण हो, जितनी कि हो

[🔩] वाच्यो हार्थी न तथा स्यष्टनं, यथा स एव प्रतीयमान ।

⁻⁻वटां प्र० ७३

वास्यात् व्रतीयमानोऽधैस्महिदा स्वटनैऽधिकम् ।
 भ्यपरादिस्तः श्रेषानल्डूलेषु, सीपमा॥ (२,३९)
 – वर्षा, १० ७३

सकती है। इनका प्रयोग वह अपनी वाणी की अन्य प्रक्रियाओं के लिए, भाव बोध को व्यक्त करने के लिए, अथवा स्वर (काकु) की मगित बिटाने के लिए, या अपनी अन्य अभिव्यंजना को अपसर करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलता प्रमाणक्ष्य में विद्यमान है, तो फिर कोई भी पाठक उसके विरुद्ध कुछ नहीं कह सकता।"

शाब्दी श्रभिधामूला व्यंजना तथा इस पर आधृत शब्दशक्तिमूलक ध्वनि पर कई वाद विवाद हुए हैं। हम देख चुके हैं महिमभट्ट, श्रप्य दीक्षित श्रादि इसके पक्ष में नहीं हैं। इसलिए यह श्रावदयक है कि

[&]quot;A poet may distort his statement, he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be, all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

[—]Practical Criticism PP. 187-88

२. प्रो० कान्तानाथ शास्त्री तैलग ने नागरी प्रचारिणी पत्रिका के वर्ष ५१ अक १-२ में प्रकाशित लेख "व्यजना अर्थ का व्यापार है, शब्द का नहीं" में शाब्दी अभिधामूला व्यजना का निषेध विधा है। वे प्राकर्राणक तथा अप्राकरणिक दोनों ही अर्थों की उपस्थित अभिधा से ही मानते हैं। उनके मतानुमार अप्राकरणिक अर्थ प्रतीति अभिधा से होने के बाद, प्राकरणिक अप्राकरणिक के जिस उपमानोपमेय भाव की प्रतीति होती है, उस अलकाराशमात्र में ही व्यजना है, वस्तु में नहीं।

हम ध्वनिकार में लेकर पण्डितराज तक शाब्दी श्रमिधामृला ब्यजना के पक्ष में, जो मन रहे हैं, उनका पर्यालोचन कर ले।

शान्त्री स्रभिधामूला न्यजना तथा उस पर छ।धृत शन्द्रशक्तिमूलक ध्वनि पर ध्वनिकार ने कारिका मे यह यताया है, कि जहाँ शब्द की शक्ति के द्वारा वस्तु के साथ ही अलकार भी शास्त्री क्षभिधामूला प्रतीन हो रहा हो तथा वह अलंकार शब्द के व्यवना श्रार ध्वनिकार द्वारा वाच्यक्तप में प्रतीत न हो, वहाँ शब्द-नथा आनदवर्धन शक्तिमृलक ध्वनि होती हैं। इस विवेचन से यह स्पष्ट हैं कि ध्वनिकार उन स्थलों पर जहाँ शकरिएक बाच्य प्रर्थ के प्रतीत हो जाने पर भा शिष्ट शब्द की महिमा के कारण प्रशाकरितक प्रथे की प्रतीति प्रलकार रूप में हो, शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानते हैं। यहाँ ध्वनिकार एवं वृत्तिकार श्रानरवर्धन इस वात पर जार देते दिखाई देते हैं कि जहाँ श्रतंकार व्यक्तित होगा, उन्हीं ऋष्ट प्रयोगों में शन्दशक्तिमृलक ध्वनि हो सकेगी। यदि प्राकरिएक वाच्यार्थ के बाद प्रतीत श्रप्राकराएक श्रथ वन्तुमात्र है, अलकार नहीं, तो वहाँ व्यजना तथा ध्वनि न होकर, कोरा उलेप ही माना जायगा। भवन्यालोककार स्त्रानंदवर्धन ने इसी संबंध में हो तीन पद्य देकर उनमें इलेप सिद्ध किया है तथा यहाँ न्यंजना का निषेच किया है । शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि का ददाहरण, जो स्नानदवर्धन

प्रत्रान्तरे कुसुमसमययुगसुपसंहरत्रजृन्मन प्रीप्मानिधानः फुज्ञम-मिल्लका धवलाद्वहासो महाकालः।

यह वाए के हर्पचरित में ब्रीप्मवर्णन के ब्रवसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ विलष्ट शन्दों की महिमा के कारए ब्रीप्म के ब्राकरिएक व्यर्थ के बाद भगवान् महाकाल के ब्रवाकरिएक व्यर्थ की प्रतीति हो

ने दिया है, वह यह है.-

यस्मित्रनुतः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवा हि सः॥ (२,२६)

यम्मादलद्वारों न वस्तुमात्र यस्मिन् काल्ये शरदशक्या प्रकाशते स शब्द-शक्युत्भवो ध्वनिशिषम्माकं विवक्षितम् । वस्तुह्रपे च शब्दशक्या प्रशासमाने स्लेप । —ध्यन्यालोकः ए० २६७ (ची० सं० सं०)

शक्तिस प्राल्झारः शस्त्रक्त्वा प्रकाशते ।

रही है, तथा उन दोनों के उपमानोपमेय भाव मान लेने पर रूपक या उपमा अलंकार भी व्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का अर्थ हम यों कर सकते हैं:—

(प्राकरिए क वाच्यार्थ)—इसी बीच में वसंतऋतु को समाप्त करते हुए फुछमछिका रूपी धवल श्रदृहास वाला भयानक समय – प्रीष्मऋतु श्रारंभ होने लगा (जँभाई लेने लगा)।

(অসাকरणिक अर्थ)—फुहमिछिका के सदृश धवल अट्टहास वाला महाकाल जभाई लेने लगा।

(व्यंग्य श्रलंकार)— श्रीष्मऋतु रूपी महाकाल जभाई लेने लगा।

इसीका दूसरा प्राकरिएक अर्थ यह भी हो सकता हैं:—"इसी वीच में वसंतऋतु के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए, फुड़मिड़िका के कारण श्वेत एवं मनोहर बाजारों के विकास वाला, प्रीष्म नाम का महा समय आरंभ हुआ"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल (प्रीष्म का भयकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती हैं। इस प्रकार पहले ढंग से रूपक अलकार (प्रीष्म एव महाकालः) व्यजित होता है, तथा दूसरे में उपमा (महा-काल इव महाकालः)।

इस वाक्य के तत्तत् शिष्ट पदों की अपनी-अपनी अभिधाशिक्त श्रीष्मऋतु वाले प्राकरिएक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। तदनतर प्रतीत महाकाल (देवता) विषयक अप्राकरिएक अर्थ तथा अलकार की प्रतीति व्यजना या ध्वननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों का आकृत है।

इसी प्रसंग में श्रमिवनगुप्त ने 'लोचन' में शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के हर्षचिरत वाले उपर्युद्धृत उदाहरण में दूसरे श्रर्थ को व्यजना वृत्ति गम्य ही माना है। वे कहते हैं, "इस वाक्य में

हा नाना हा व कहत ह, "इस वाक्य म शब्दशक्तिमूल ध्वनि अभिधाशक्ति ऋतुवर्णन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभिनवगुप्त जाती हैं। क्योंकि वही प्राकरिणक अर्थ है,

का मत इसलिए यहाँ "रूढि याग से बलवती होती हैं" (रूढियोंगादु बलीयसी) यह नियम ठीक नहीं

वैठ पाता । यद्यि महाकाल का रूट्यर्थ देवताविषयक है, ऋतु-विषयक अर्थ यौगिक है, तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक खर्थ ही लेना पडता है। इस तरह इस द्दाहरण में रुढि का अपलाप हो जाता है। खाँमधाशिक्त तो घीष्मवर्णन तक ही सीमित रह जाती है। उसके याद देवताविषयक अर्थ की प्रतीति शब्दशक्तिमूलक ध्वनन-व्यापार या शाद्यी व्याजना से ही होती हैं।

यहाँ श्रभिनयगुप्त के मत मे एक नई कल्पना दिन्याई देती है। ध्विनकार तथा श्रानद्वर्धन व्यंग्व क्षलंकार को शाव्दी व्यंजना का विषय मानते हैं। श्राभनवगुप्त श्रप्रकारिएक श्र्य तथा श्रलंकार दोनों की प्रतीति व्यजना से मानते हैं। श्रानंदवर्धन तथा प्रभिनवगुप्त के धीच के समय में इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। श्रिभनवगुप्त ने श्रपने पूर्व प्रचलित चार मतों का उल्लेख किया है, जो विभिन्न सरिए का श्राश्रय लेकर इन स्टिप्ट काव्यों में व्यंजना मानते थे। इन चारों मतों का यहाँ उल्लेख करना श्रावक्य होगाः—

(१) प्रथम मत — श्टिष्ट राज्यों के दो या श्रिधक अर्थ होते ही हैं। यद्यपि क्सी प्रस्तुत पद्य में उनका प्रयोग किसी एक ही प्राकरिएक अर्थ के लिए हुआ हैं, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन राज्यों का प्रयोग पहले अन्य अर्थ में भी देखा या सुना हैं, अन्य अर्थ की भी प्रतांति अवउच होगी। पर अभिधाशिक तो प्राकरिएक अर्थ तक ही रह जाती हैं। अतः द्वितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वान्य नहीं होकर व्यग्य होगा। पर इस मत में एक दोप हैं कि व्यंग्यार्थ प्रतींति उसी व्यक्ति को होती हैं, जिसने दूसरे अर्थ में उन शब्दों का प्रयोग देखा हो। वस्तुतः व्यग्यार्थ की प्रतींति का साधन तो 'सहदयत्व' हैं।

अत्र त्रानुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रितामिधाराक्तयः, अत्रण्य 'अत्रयवप्रसिद्धेः समुद्दायप्रसिद्धियं लागमा' द्वति न्यायमपाक्ष्वेन्तो महाकालप्रमृतयः शब्दा एनमेवार्थमिधाय कृतकृत्या एव । तद्नन्तरमर्थायगितप्र्यननप्यापारादेव दाहद्द्राक्तिमृत्यत् ।

२. अप्र पे विन्मन्यने—यत वनेषां दावदाना पूर्वमर्थान्तरेऽमिधान्तरं दष्ट तमम्मधाविषेऽधान्नरे दष्टम्बद्दिधादान्तरेव प्रतिवत्तुनियन्त्रितामिधादान्तिः वेभ्य एतेभ्यः प्रतिवत्तिष्यं वनःयाषासद्येति दाष्ट्रशानिम्लस्यं स्वद्गन्तर्यः धेरपविष्यम् इति । —प्रद्वां ए० २४२

- (२) द्वितीय मतः—शब्द के श्लिप्ट प्रयोग के कारण अप्रासंगिक या अप्राकरिएक (महाकाल देवता विषयक) अर्थ की प्रतीति भी होती तो अभिधा से ही है, कितु फिर भी किसी कारण से उसे अभिधा न कह कर (उपचार से) व्यजना कहा जाता है। हम देखते हैं कि ऐसे स्थलों में प्रायः कोई न कोई अलंकार व्यंजित होता है। उपर्युद्धृत उदाहरण में प्रीष्मऋतु तथा महाकाल का सादृश्य प्रतीत होता है। द्वितीयार्थ की उपस्थापक दूसरी अभिधा इस अलकार रूप व्यग्य का सहकारी कारण है, उसके बिना (ऐसे स्थलों में) व्यंग्य की प्रतीति न हो सकेगी, अतः उसे भी व्यजना या ध्वननव्यापार एप मान लिया जाता है। इस मत के उपस्थापक अभिधा को ही (उपचार से) व्यंजना मान लेते हैं।
- (३) तृतीय मतः हम देखते हैं कि शब्द इलेष में शब्द का प्रयोग काव्य में एक ही बार होता है, किंतु शब्द के भेद के कारण दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है। ठीक इसी तरह अर्थ इलेष में भी दूसरा अर्थ देखकर शक्ति भेद के आधार पर दूसरा शब्द मानना पडता है। यह कल्पना कदाचित् अभिवा व्यापार के ही कारण होती है। उदाहरण के लिए कोई पूछे "कौनसा घोड़ा दौड़ रहा हैं—सफेद या काला" और उत्तरदाता कहे कि "सफेद दौड़ रहा हैं" (इवेतो धावति), तो यहाँ प्रक्षन तो दो हैं, किंतु इसी उत्तर से "काला नहीं दौड़ रहा हैं" यह अपने आप समम में आ जाता है। यहाँ यह अर्थ उपात्त शब्द के बिना ही प्रतीत हा रहा है, किंतु यह व्यंग्यार्थ नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई चमत्कार नहीं है। वस्तुतः यहाँ वाच्यार्थ ही है तथा अभिधाशिक्त के वल पर ही दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ठीक इसी तरह शब्दशिक्तमूलक ध्वनि (अभिधामूला शाब्दी व्यजना) में भी द्वितायार्थ के कारण दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ऐसी दशा में इस कल्पित शब्द से अप्राकरिणक अर्थ की वाच्यार्थ रूप में ही प्रतीति होती है। तदनन्तर प्रतीयमान अलकार के व्यग्यत्व के कारण होने से उसे भी

अन्ये तु—साभिधेव द्विताया अर्थसामध्ये प्रीष्मस्य भीपणदेवता-विशेषसादृश्यास्मक सहकारिखेन यताऽवकम्बते तता ध्वननम्यापाररूपाच्यते ।

व्यंन्यार्थ मानना ठीक होगा। इस मन में द्वितीय अर्थ की उपस्थापक है तो अभिधा ही, किंतु उस अर्थ के (उपचार से) व्यंग्यार्थ मानकर इस वृत्ति को भी व्यंजना मान लेते हैं।

(१) चतुर्य मतः—द्वितीय मत की व्यार्या में मताया गया है कि व्यात्यात सर्य के सामर्थ्य में द्वितीय स्रमिधा उत्पन्न होती है। उसमें प्रतीत द्वितीय स्रमें व्याप्यात स्रमें की प्रतीति द्वितीय स्रमें की प्रतीति के बाद प्रथम प्राकरिएक स्रमें के साथ उसकी रूपणा की जाती है। यह रूपणा किसी स्रम्य राष्ट्र से प्रमिहित तो होती नहीं। स्रतः इस रूपणाश में व्यायत्व माना जायगा। इस प्रलंकारांग में प्रमिधाराक्ति की प्राशंका ही नहीं हो सकती। इस व्यायार्थ प्रतीति का कारण द्वितीय राष्ट्रशक्ति (स्रमिधा) ही है। उसके विना रूपणा पेदा ही न हो सकेगी। इनीलिए इने राष्ट्रशक्तिमूनक प्रलकार ध्यिन कहना ठीक होगा। यह मत दूसरे प्रभ की प्रतीति स्रमिधा ने ही मानता है, वह व्यंजना को केवल स्रलंकारांश का साधन मानता है।

श्रमिनवराप्त को ये चारों मत पसंद नहीं । वे द्वितीय श्रमाकरिएक श्रथं की प्रतीति भी व्यंजना से मानते हैं । श्रलंकारांश में तो व्यंजना है ही, इसे सभी मानते हैं ।

५. एकं नु—शब्द्रहेपे तायद्भेदे मित शब्द्रस्य, अर्थश्लेपेऽवि शिक्तिवेदा-राज्यसम्बद्ध इति दर्शने द्विवीयः शब्द्यस्त्रश्नानीयते । म च कद्माचित्रभिधा-रयापारात् ययोभयोरत्तरहानाय श्वेतो धायति हति प्रश्नोत्तरादी वा तत्र वाष्यारं कारता । यत्र सु ध्वननव्यापाराद्य शब्द आशीतः, तत्र शब्दान्यर-यनाद्यि तदर्थान्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानम् नत्याप्रवीयमानमेव सुक्तम् इति । —वही १० २४२-३

२. इतरे तु—हितायपत्रव्याण्याने यदर्थमामध्यै तेन दितीयाभित्रेय प्रतिव्रस्यने, तदनन्तर तु तस्य हिर्पायोऽभिर्धायत एव न ध्वन्यने, तदनन्तर तु तस्य हिर्पायाधीय प्राव्याणिकेन मात्र या न्वया मा तावद्मान् रवेव, न घान्याः प्रार्टादिति मा ध्वनप्रयावारात् । तथानि वाश्रामेः कृष्या-दिव्यप्यताश्रहनीयायात् तस्या च हितीया शाद्रशाचिर्मृतम् । नपा धिना च्यापाया अनुष्यानात् । सत्तव्यालं हारध्यनिष्य निष्ठि चुक्तम् ।

⁻⁻⁻ पहीं पृष्ठ २४३

श्रमिनवगुप्त का मत पूर्णतः स्पष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तुरूप द्वितीय श्रप्राकरिण्क श्रर्थ में भी क्यंजना व्यापार मानते हैं। संभवतः श्रमिनवगुप्त का इस विषय में मम्मट यह मत शिष्यपरंपरा से मौखिक रूप में चलता का मत रहा, श्रौर इसका प्रकट रूप मम्मट में जाकर दिखाई पड़ता है। ध्वनिकार तथा श्रानंटवर्धन ने शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का कोई वर्गीकरण नहीं किया है, न श्रमिनवगुप्त ने ही। पर मम्मट इसके स्पष्टतः दो मेद मानते हैं:—(१) श्रलकार रूप, (२) वस्तुरूप। श्रव तक के मतों में हमने देखा कि वे लोग श्रलंकाराश की व्यजना होने पर ही ध्वनि मानते हैं, श्रन्यथा वहाँ रलेष मानते जान पड़ते हैं। किंतु मम्मट उस वस्तु को भी ध्वनि का क्षेत्र मानते हैं, जहाँ श्रिष्ट प्रयोग से श्रप्राकरिणक वस्तुरूप श्रर्थ की क्यंजना हो। श्रवलंकाररूप शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के हम मूलप्रथ तथा पादिष्पणी में दो तीन उदाहरण दे चुके हैं। यहाँ मम्मट के वस्तुरूप शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का उदाहरण ले ले।

पन्थित्र ए एत्थ सत्थर मित्य मां पत्थरत्थते गामे । ऊग्रह्म प्रश्नोहरं पेक्खिऊण जइ वससि ता वससा।।

यह एक स्वयंदृती की उक्ति है। कोई राह्गीर गांव के पास से निकला है। स्वयंदृती उसे अपनी ओर आकृष्ट करती हुई उपभोग के लिए निमन्नित कर रही है। 'अरे बटोही, यह हमारा गाँव पत्थरों से भरा हुआ है, यहाँ की जमीन पथरीली है। इस गाँव में तुम्हें बिछाने के लिए कोई आस्तरण (स्नस्तर) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी आकाश में घिरे बादलों को देखकर (तथा मेरे उन्नत वक्षस्थल को देखकर) अगर यहाँ रात काटना चाहो तो मजे से काट सकते हो।'

अलंकारोऽय वस्त्वेव शब्दायत्रावभासते ।
 प्रधानस्वेन स शेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ॥ (५-३९)
 वस्त्वेवेत्यनलंकारं वस्तुमात्रम् । —काव्यप्रकाश ए० १३४ ३५

२. पथिक नास्ति स्नस्तर मत्र मनाक्यस्तरस्थले ग्रामे । उन्नतपयोधर दृष्टा यदि वससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा श्रर्थ यह भी हो सकता है। श्ररे इस गाँव में तो सब पत्थर (मूर्ज लोग) ही रहते हैं। यहाँ फोई शाम्त्रमर्थांडा मी नहीं है। इन सब बातों को ध्यान में रसकर तुम रहना चाहो तो रहो। तुम्हारा स्वागत है।

यहाँ 'पयोवर' शब्द में शाब्दी श्रिभिधामृला व्यञ्जना है। यह द्वितीयार्थ—वक्षःस्थलहृष श्रर्थ, जो वस्तु हृप है, व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग शाट्टी श्रभिधामृला व्यञ्जना केवल श्रलंकारांश में मानते हैं, वे मम्मट के इस मत का विरोध करेंगे तथा यहाँ इलेप मानेगे। किंतु यहाँ व्यञ्जना मानना ही टीक होगा। क्योंकि इस दितीय धर्य की टपस्थिति सब को न होकर केवल सहदय को होगी।

विश्वनाथ का मन मन्मट से ही प्रभावित हैं। वे भी मन्मट की भाँति राज्यशक्तिमृतक ध्विन दो तरह की मानते हैं। प्रतंकाररूप व्यग्यार्थ में वे श्रप्राकरिएक प्रथे की प्रतीति विश्वाध का व्यञ्जना से मानते हैं। वस्तुरूप व्यंग्यार्थ मत की प्रतीति में विश्वनाथ मन्मट की ही भाँति व्यञ्जना व्यापार मानते हैं। मन्मट के द्वारा उद्धृत उपर्युक्त वदाहरण को लेकर वे वहाँ राज्यशक्तिमृतक ध्विन मानते हैं। विश्वनाथ के मत में उनकी कोई नई सूझ नहीं है, न कोई वैद्यानिक विचार ही पाया जाता है। वस्तुतः विश्वनाथ के पास कि का हृदय था, वार्शनिक पडित का नहीं।

वस्त्रकंकारस्वत्वाष्ट्रक्शत्वस्युद्धवो द्विषा ॥

⁻⁻मा० द० चतुर्य परि० प्र० ३३८

२. ''दुर्गोल्जिनविम्रहो'' साहि वस में ये गीरीवछम (महादेव) रूप सम्राक्तिक सर्थ वी प्रतीति स्वयुक्त में मानने हुए बहुने हि.—''स्ययुक्तिय गाँरीयछभक्त्योदयी योध्यते ।'' एम वस का सूत्र तथा अनुवाद ए० ६६७ की बाद दिष्यणी में देगिये ।

मन्मट की भाँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि दो तरह का मानते हैं, एक खलंकाररूप, दूसरा वस्तुरूप। ध्विभधामूला शाब्दी

व्यञ्जना के विषय में पडितराज ने जो दार्शनिक पहितराज जगनाथ विवेचना की है, वह मम्मटाचार्य या विश्वनाथ

पहितराज जगन्नाथ विवेचना की है, वह मम्मटाचाये या विश्वनाथ का मत में नहीं मिलती । पहितराज जगनाथ की शैली

की एक विशेषता है। उनकी शैली व्यास

प्रणाली का आश्रय लेती हैं। परिभाषा आदि निषद्ध करते समय वे उसमें श्रधिकता, न्यूनता, या संन्दिधता नहीं रहने देते। परिभाषा में ही

नहीं, किसी मत को स्पष्ट करते समय भी पहितराज प्रत्येक श्रंथि को सुलक्षा कर रख देते हैं। पहितराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने

के कारण श्रापाततः क्रिष्ट प्रतीत हो, किंतु ध्वन्यालोक तथा काव्य-

प्रकाश की भाँति जटिल तथा श्रिष्ट नहीं है। मम्मटाचार्य ने काज्यप्रकाश

में स्थान-स्थान पर सूत्रशैली (समास-शैली) का प्रयोग किया है। खतः

काव्यप्रकाश के कई स्थलों में अध्येता को संदेह बना रहता है। मम्मटा-चार्य अपने मत का संकेत भर देकर अध्येता को संदेह के आलवाल में

चार्य श्रपने मत का संकेत भर देकर श्रध्यता को संदेह के श्रालवाल में फॅसा कर श्रागे वढ़ जाते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि मम्मटाचार्य

में अपने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता । बात यह है कि वाग्देवता-

वतार मम्मट जैसी शैली में बातें करते हैं, वह दार्शनिकों के लिए ही लिखी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युग था।

जब किसी मत की बाल की खाल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोष का

उद्घाटन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टता अपे-क्षित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट शैली का आश्रय लिया

है। विश्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सूर्य को दीपक

दिखाना है। पिहतराज दार्शनिक पंहित तथा किन दोनों हैं, विश्वनाथ केवल किन । बिल्क किनता में भी ने पंहितराज की बरावरी नहीं कर

सकते। विश्वनाथ ने तो केवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जेसी

गहनता व गंभीरता ही है, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उद्भावना ही।

फततः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगाधर का एक महत्त्व है, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का मंथ आच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये—रसगगाधर, पृ० १५७ व १६३

रमगंगाधर के द्विनीय खानन के खारभ में ही पंडितराज के समक्ष शब्दशक्तिमूलक ध्विन का प्राकरिएक ख्रप्राकरिएक द्र्य्य वाला इगडा उपिश्वत होता है। हम देख चुके हैं प्रयतक सभी ध्विनवादी ख्रप्राकर-एक प्रर्थ की प्रतीति व्यक्षनाञ्यापार में मानते हैं। पर व्यक्षना व्यापार तक पहुंचने के पहले उन्हें किम किम प्रक्रिया का ख्राय्य लेना पड़ना है, इम विपय में व्यक्षनावादियों में भी मनविभिन्न्य देखा जाता है। श्रिभनवगुप्र के द्वारा उद्धृन व्यक्षनावादियों के चार मन हमने देखे। पंडितराज के ममय भी व्यक्षनावादियों में यह मनविभिन्न्य था। पिडनराज इस प्रप्राकरिएक प्रर्थ की प्रतीति के विपय में हमारे मामने तीन मत रखते हैं। छातिम (तीसरा) मत पंडितराज को मान्य है। व्यक्षनावादियों के पहले दो मतों को पंडितराज ने पूर्वपक्ष के रूप में उपन्यस्त किया है, तथा तृतीय मत में इन दोनों का युक्तिपूर्वक खंडन मिलना है। पहले हम दोनों पूर्वपक्षी मतों का वर्णन कर तीसरे मत के खंतर्गत पिडनराज की प्रतिप्रापना का विश्लेषण करेंगे।

(१) प्रथम मतः—जब हम किसी नानार्थक शब्द वाले वाक्य को सुनते हैं, तो वाका सुनते हो, तम् तन् शब्द के घनेकार्थक होने के कारण हम इस संदेह में पड़ जाते हैं कि वक्ता का तात्पर्य यहाँ किस प्रथंविशेष में हैं। नानार्थक शब्द में तो सभी छथाँ में समान रूप से संकेत- प्रह हैं। ('हरि' कहने पर इस शब्द का विष्णु, इन्द्र, वंद्र, घोड़ा सभी में एक-सा मंकेनप्रह हैं, सभी में मुल्यावृत्ति दिखाई पड़ती हैं।) उस लिए प्रतेकार्थ शब्द के मुनते ही सारे ही संकेतिन प्रथों की (मानसिक) उपस्थित शाता को हो जानी हैं। यही कारण हैं कि वह प्रथम क्षण में, यह निक्षय नहीं कर पाता कि वक्ता का तात्पर्य किम क्षर्थ में हैं। श्रोना जन प्रकरणादि का पर्याजांचन करता है, तो उसे एक तात्पर्य का निश्य हो जाना है। इस नात्पर्य निश्चय के यद्द स्थी प्रर्थ को विषय वनाकर वास्प के पड़ों की व्यर्थ प्रतीत हाती हैं; नदनंतर श्रान्यत कर में छर्थ — प्राकरिणक ध्य — की प्रतीत हाती हैं। इस प्रकार प्रशाकरिणक ध्य — की प्रतीत हाती हैं। इस प्रकार प्रशाकरिणक ध्य — की प्रतीत होती होने पर भी, इसलिए नहीं हो

नैमें माना माने वाला काडमी बहे "मैन्यव ते आओ" सो धोता का प्रकार में मारा मेंचा नगर वाले सात्वमें का निश्चव हो आयगा।

पाती कि प्रकरणादि ज्ञान तथा उस पर श्राधृत तात्पर्य निर्णय इस दूसरे श्रथं को उसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूसरे शब्दों में, दूसरे श्रथं की प्रतीति में प्रकरणादि ज्ञान तथा तद्धीन तात्पर्य निर्णय ये दोनों प्रतिबंधक वन जाते हैं। श्रगर प्रतिबंधक की कल्पना न मानी जायगी, तो श्रनेकार्थ शब्दों में श्रनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का दोप उपस्थित होगा, जो श्रनुभव से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाब्दबोध होना चाहिए, श्रनेक नहीं।

'तात्पर्य के विषय में संदेह होना' वह पहली शर्त है, जिसका उद्घेख भर्त हिर की पूर्वोदाहत कारिका में किया गया है। पहले मत वाला पूर्व-पक्षी अपने मत की पृष्टि में बताता है कि भर्त हिरे की कारिका में ''अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः'' इस बात पर जोर देता है कि तात्पर्य के विषय में सदेह होने पर (अनवच्छेदे) एक अर्थ विशेष की स्मृति होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की (मानिसक) प्रतीति होगी, और ये प्रकरणादि उस विशेष स्मृति के कारण हैं (विशेषस्मृतिहेतवः । इसप्रकार जब कोई व्यक्ति सुगंधित मांस खाने वाले व्यक्ति से कहे ''सुरिभमांसं भक्ष्यित'' (आप सुगंधित मांस खाने हैं, आप गोमास खाते हैं), तो प्रकरणादि ज्ञान के कारण विशेष स्मृति सुगधित मास वाले अर्थ में ही होगी। गाय वाले अर्थ की उपिस्थित मुख्या वृत्ति (अभिधा) से नहीं हो पाती। पर वह अर्थ प्रतीत अवदय होता है। अत. उस अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीत में व्यक्तनाव्यापर मानना आवदयक होगा।

१. तत्र केचिटाहुः । नानार्थस्य शब्दस्य सर्वेषु सकेतग्रहस्य तुरुयत्वाच् श्रुतमात्र एव तस्मिन् सकलानाग्रर्थानाग्रुपस्थिता शब्दस्यास्य कस्मिन्नर्थे सारपर्यमिति सदेहे च सित प्रकरणादिक ताल्पर्यनिर्णायकं पर्यालोचयतः पुरुषस्य सित तिन्नर्णये तदात्मकपदज्ञानताजाताया एकार्थमात्रविषयाया पुरः पदार्थो-परियते रनन्तर मन्वयवोध इति नये द्वितीयायाः पदार्थोपस्थितेः प्राथमिक्या इव न कुतो नानार्थगोचरतेति प्रकरणादिज्ञानस्य तदधीनतात्वर्यनिर्णये वा पदार्थोपस्थितौ प्रतिवन्धकाव वाष्यम् । अन्यथा शाब्दबुक्टेरिय नानार्थं विषयस्वापत्तिः।

२. अतएवोक्त "मनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतव." इति । अनवच्छेदे तात्वर्य-सन्देहे विशेषस्मृति रेकार्थमात्र विषयास्मृतिः । इत्य च सुरभिमास भक्षयती-

संभवतः इम विषय में ष्रिभिधावादी एक यात कहें। प्रथम प्राकरगिक्त्प ष्रर्थ की प्रतीति पहली प्रभिधाराक्ति में हो जाती है। तदनन्तर
दूमरे प्रप्राकरिएक प्रथे (गोमांम वाले प्रथं) की प्रतीति दूमरी
प्रभिधाराक्ति में हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं।
यह दूसरी ष्रभिधाराक्ति तभी तो काम कर मकती है, जर प्रकरणादिहान तथा तद्धीनतात्पर्य निर्णय वाला प्रतिर्वधक समाप्त हो। प्रगर
प्रतिर्वधक न रहे तो प्राकरिएक प्रथं की तग्ह ष्रप्राकरिएक प्रथं भी
प्रनेक्षार्य राज्य के प्रयोग का विषय पन जायगा। प्रगर प्रभिधावादी
किर यह दलील पेरा करे कि प्रतिवंधक होने पर तो व्यंजना से भी
प्रप्राकरिएक प्रथं की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गलत है।
वस्तुतः जिस प्रमाण ने व्यंजना का उद्घास होता है, उसी प्रमाण से
यह भी पता चल जाता है कि प्रकरणादितान व्यंजना से भिन्न शिक्त
(श्रिभिधाराक्ति) से उत्पन्न अर्थोपस्थिति का ही प्रतिर्वधक है। व्यजना
से प्रतीत अर्थोपस्थिति का वह प्रतिवंधक नहीं है। श्रिप्रकरिएक प्रथं
की सिद्धि के ही लिए तो व्यंजना व्यापार वी श्रवतारणा की गई है।

इम मत की ये विशेषतायें हैं:-

- १ अने कार्थक राज्य से अनेक अर्थ की प्रतीति होने पर तात्पर्य-निर्णय में सटेह।
- २ प्रकरणादिशान तथा नद्धीन तात्पर्यनिर्णय के कारण श्रमिधा-शक्ति के द्वारा प्राकरिण क श्रर्थ में विशेषरमृति ।
- ३ तदनन्तर व्यजनाऱ्यापार के द्वारा श्रत्राकरिएक छर्थ का वहास।

रयादेवांषयाज्ञायमाना द्विनीया प्रगीतिर्गवाद्य स्थितेस्भावास्ह्य स्थादिति तहुपन्धित्यर्थं व्यक्तनस्यापारोऽस्युपेयः । —यद्यं प्रच १३६

५. अर्थेक्या क्षण्या प्राक्तिवाशीविष्यतेरगन्तर दितीयया दान्त्या दितीयार्थीविष्यतिम्नथावि म्यादिति शेत्, न म्यादेव, प्रकरणादिज्ञानम्य प्रतिदन्धकम्यानुवरमात् । अन्यथा प्राक्तिकार्थीविध्यत्वेवाचाक्तिकाम्या-प्रयंग्य विषयार्थं म्यात् । न श्र प्रकरणादिकातम्य नादशपद्वान्यार्थावस्थिति-सामान्य एव प्रतिदन्धकत्वाद्वयस्यावि कथमर्थान्तरीविष्विदिति शक्ष्यम् ।

(२) द्वितीयमतः—जन हम कोई नानार्थक शब्द सुनते हैं, तो शाब्दबोध के लिए तात्पर्यज्ञान आवर्यक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक शब्द से केवल एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा। ऐसे शब्दों के श्रवण करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्ष्ण में अनेकार्थप्रतीति होती ही है। तदनंतर तात्पर्यनिर्णय के कारणभूत प्रकरणादि के कारण वक्ता का जिस श्रर्थ में तात्पर्य होता है, उसी श्रर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले तो श्रोता को प्राकरिएक तथा श्रप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है, तदनंतर प्रकरण के कारण अन्वयवोध प्राकरिएक अर्थ का ही हो पाता है, दूसरे श्रर्थ का नहीं। इस सरिए का श्राश्रय लेने पर सुगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवश्यक सममते हैं, तथा अप्राकरिएक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की कल्पना करते हैं, उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के विद्वान् इस प्रकार की कल्पना का खण्डन करते हैं।

प्राकरिएक श्रर्थ की प्रतीति के बाद जिस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना व्यापार ही माना जायगा। नानार्थक राव्दों के स्थल में प्रकरिएादि के कारए तात्पर्यनिर्णय हो जाता है और शाब्दबोध प्राकरिएक अर्थ में ही होता है। फिर भी अतात्पर्यकृष अप्राकरिएक अर्थ की भी प्रतीति उसी शब्द से होती है। इस द्वितीयार्थ प्रतीति में व्यजना के अतिरिक्त और व्यापार हो ही कैसे सकता है?

धर्मित्राहरुमानेनाप्राकरणिकोपस्थापकतयैव तादृशन्यक्तेरुष्ट्वासात्तद्जन्योपस्थिति प्रत्येव प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिवन्धकरवकल्पनात् । व्यक्तिज्ञानस्योत्तेजकरव-कस्पनाद्वा । —रसगगाधर, पृ० १३६-३७

१. अपरे स्वाहुः—नानार्थशब्दजशाब्दबुद्धो तास्पर्यनिर्णयहेतुतायाः अवश्य-करप्यत्वास्त्रथम नानार्थशब्दादनेकार्योपस्थानेऽपि प्रकरणादिभिस्तास्पर्यनिर्णयहेतु-भिरुत्पादिते तिसमन्यत्र तात्पर्यनिर्णयस्तस्यवार्थस्यान्वयबुद्धिर्जायते, नान्य स्येति सरणावाश्रीयमाणायां निक्रमात्रगोचरस्मृत्यपेक्षा, नाष्यपरार्थोपस्थानप्रति-प्रमधकत्वकरूपनम्। — वही पृ० १३७

श्रीभधा तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती। क्योंकि श्रीभधा में शाद्य-शोब होने में तात्पर्यक्षान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शाद्योध के लिए तात्पर्यक्षान की जक्रत नहीं परती।

पहले मत वाला यहाँ एक प्रक्रन पृष्ठ बेंटना है। "इम प्रकार की सरिए का छाध्य लेने पर प्राचीनों का "विशेपस्मृतिहेतवः" केमे संगत वेंट सकेगा ? क्यों कि तुन्हारी सरिए में तो शाव्यवुद्धि के लिए एकमात्र प्रयं की स्मृति प्रावश्यक नहीं हैं। साथ ही भर्न होरे की कारिका में यह भी पताया गया है कि संयोगादि के कारए। धनकार्यक घट्ट की छिभिधा एक छर्थ में नियंत्रित हो जाती है। यह नियंत्रए तभी हो सकता है, जद प्रकरणादिशान प्रतियंधक के क्य में मांजूद हो। तुम तो प्रतियंधक की कल्पना भी नहीं करते ता प्राचीनों के मत से तुम्हारे मत की सगति केमे बेंठेगी ?" द्वितीय मत बाले इमका उत्तर यो देने हैं—"विशेपस्मृतिहेतवः" का प्रथ हम यह लेते हे कि उस बाक्य का तार्त्यानर्णय विशेपविषयक होता है। 'मंथोगादि के द्वारा वाचकना के नियत्रए' का प्रथं है 'एकार्यमात्र विषयक तात्वर्य निर्णय के द्वारा प्राकरिएक प्रथं के शाव्यवाध के प्रतुक्त स्थित दत्वन्न करना।' इस प्रकार प्रवाच्यार्थ श्रतात्वर्यार्थ होगा। प्राचीनों के प्रन्य का यह खर्थ करने से संगित वेंट जाती है।

इसी संबंध में एक धौर प्रवन उटना है कि व्यंजनावादी दिलष्ट राज्यों से प्रप्राकरिएक धर्य की प्रतीति मानना है, पर प्राकरिएक धर्य बोध कराकर पदतान नो शांत हो जाता है, किर इस दूसरे प्रर्थ की प्रतीति किस सरिए से होती हैं ? द्वितीय मत वाले इस प्रवन का उत्तर तीन तरह से देने हैं:—

(१) जिस श्रमिधा व्यापार से प्रथम अर्थ की प्रतीति होती हैं, वह उपस्थित ही रहता हैं। उसके संबंध से एक प्रवार से पद्शान भी

९ एव च प्रागुपद्यतिनगानार्थस्यते प्रकरणादिलानार्थानात्तात्वयं निर्णया रमावरणिकार्यद्रपञ्जा द्वातायामनात्ववार्यविषयाति प्राप्टरपुच्चित्तनादेव प्राप्टाप्टरायमाना कस्य स्वापारस्य माध्यता मालस्वनाम्, प्रमृत स्वव्यनात् । न च प्राणिमाध्या मेति याष्यम् । तद्यीनयोर्थं प्रति साप्ययं निर्णयस्य देतुप्यात्। स्वक्षपर्यान्योष्टरम् गावस्य नाप्ययं नामवेसते । — प्रदी, ४० १३७

रहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्यार्थ प्रतीति के बाद चाहे पदज्ञान न रहता हो, पर पदों से प्राप्त शक्यार्थ (वाच्यार्थ) तो रहता ही है। उस मुख्यार्थ के साथ पदज्ञान भी विशेषण के रूप में बना रहता है। उर्यं जना इसी से द्वितीय अर्थ का उपस्थापन कर देती है।
- (३) आवृत्ति के कारण वे पद फिर से उपस्थित हो सकते हैं। तद्नंतर आवृत्त पदों से व्यंजना अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति करा सकेगी।
- (३) तृतीय मतः तृतीय मत का प्रतिपादन करते समय पिडत-राज ने सर्वप्रथम उपयुद्धत दोनों पूर्वपक्षों का खंडन किया है, तदनंतर धपने विचार प्रकट किये हैं: —
- (श्र) प्रथम मत का खंडनः—हम देखते हैं कि प्रथम मत वाले केवल प्राकरिएक अर्थ की ही स्मृति की कल्पना करते हैं, तथा प्रकरण् ज्ञानादि को अपरार्थ प्रतीति में प्रतिबंधक मानते हैं। पंडितराज इस मत को ठीक नहीं सममते। वे कहते हैं कि वाक्यार्थज्ञान के लिए एकार्थ-मात्रविषया पदार्थोपिश्यित को कारण मानना निःसार है। हमारे विपक्षी के पास इस बात का कोई प्रमाण नहीं है कि नानार्थक शब्द से अनेक अर्थों की उपस्थिति होने पर भी प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीन-तार्थ्य निर्णय के कारण केवल एक ही (प्राकरिएक) अर्थ का शाब्दबोध होता है। जब दूसरे अर्थ की उपस्थापक सामग्री (शब्द का अनेकार्थकत्व) मौजूद है, तो उस पद्ज्ञान से अपर अर्थ प्रतीति होना उचित ही जान पड़ता है। अतः हमें तो दोनों ही अर्थों की प्रतीति होती दिखाई पड़ती है। हाँ, इतना माना जा सकता है कि अनेक अर्थों की उपस्थित के बाद प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिएक अर्थ में पहले शाब्द-

१ अथ प्राकरिणकार्थवोधानन्तर तादृशपद्ञानस्योपरमात् कथ व्यक्ति-वादिनाप्यर्थान्तरधो सूपपादेति चेत् । मैवम् । प्रथमार्थप्रतातेव्यापारस्य सस्वा दृशेप इत्येके । अर्थप्रतीतौ शक्यतावच्छेद्कस्येव पद्स्यापि विशेषणत्या भानात् प्राथमिकशक्यार्थवोधस्येव पद्ञानत्वादिस्यपरे । आवृत्त्या पद्ञान सुलभमिति किञ्चत् । —रसर्गगाधर, पृ० १३९

वोध होता है। प्र्वेपक्षी प्रकरणादिलान तथा तत्रवीनतात्पर्यनिर्ण्य को श्रपरार्थप्रतीति ने बिदन मानते हैं। पर यह मानना ठींक नहीं। किसी शहर तथा श्रथं के प्रयोग को बार बार सुनने में हमारे हृदय में सन्कार पना रहना है। अनेकार्थक राहद का प्रयोग हम कई श्रथों में मुन चुके होने हैं। इन सब सरकारों की स्थिति हमारे हृदय में होनी ही है। जब हृदय में कोई मंस्कार हैं तथा उसका उद्घोधक राहद भी मोंजूद हैं, तो उस राहद में मंगद्ध सभी सरकारों की स्पृति श्रवक्य होगी। हम तो ह्यावहारिकहण में कभी भी ऐसी नमृति का प्रतिवंधक नहीं पाते। पूर्वपक्षी यह दलील देगा कि श्रन्य संस्कार तथा उसको उद्घुद्ध करनेवाली सामग्री के होने पर स्मृति होती हैं। किंतु राहद तथा अर्थ के संस्कार एवं स्मृति के बारे में यह पात लागू नहीं होती। राहदार्थ के संस्कार में विकसित स्मृति में तो प्रतिवंधक माना ही जायगा। पर यह दलील ठीक नहीं है प्रतिवंधक की करनना करना निष्कन है, साथ ही यह श्रनुभवविकद्ध भी हैं।

हम एक उदाहरण ले ले। "पय रमणीय हैं" (पयो रमणीयम्) इस वाक्य में नानार्थशिक विषयक सरकार वाले व्यक्तियों, को "पय" के दूध तथा जल दोनों अर्थों की प्रतीति होतो है। यह द्वयर्थप्रतीनि उन लोगों को भी प्रथम क्षण में होगी ही, जो प्रकरणाटि के ज्ञान ने संपन्न हैं। मान लाजिये, दूध पीते हुए व्यक्ति ने यह वाक्य कहा, और भोता जानता है कि यहाँ प्राकरिणक 'दूध' हो है, किर भी प्रथम क्षण में तो 'जल' वाले अर्थ की भी प्रतीति होगी। यदि कोई व्यक्ति इम प्रकरण

^{5,} यक्तावरुक्तमेकार्येविषया पदार्थोपन्यिति स्तदन्यवोधेटपेहवत इति सद-मारम् । नानाभाँ र्याट्योपन्यितायपि प्रकरणादिकानार्थानतात्वयमिदिन्तैव विविद्यतार्थशान्द्रदोधोपपक्तं, प्रार्थमाप्रोपन्थित्यपेक्षाया मानाभावात् । अप-रार्थोपन्यापरमामप्र्याः पद्कातस्य मध्येन नदुपन्यिते रच्यतीविष्या छ । न च प्रकरणादिक्षान नद्रधीनताप्यर्वेक्षान या परार्थोदस्याने विविद्यप्रसमिति द्याप्रये पत्तम् । सरकारतदुत्योगक्योः सार्वे स्तुते प्रतिवन्यक्ष्य क्षाप्यदृश्यात् । अर्थव स्मृतापय प्रतिप्रपत्रतिवन्यक्ष्यात् वाप्ते, न स्मृत्यन्तरे द्वाप्यादृश्य-यसम् । ताद्यवर्ष्यनाया निष्कण्यात्, अनुमयविक्रक्षण छ ।

ज्ञान से रिहत है, तो प्रकरण्ज्ञानशाली उसे बता देगा कि यहाँ वक्ता का तात्पर्य दृध से हैं, जल से नहीं। अगर पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय तो प्रकरण्ज्ञान वाले व्यक्ति को केवल प्राकरिण अर्थ की ही प्रतीति होती है। तब तो वह 'जल' वाले अर्थ की प्रतीति के अभाव में उस अर्थ का निषेध भी नहीं कर सकेगा। पर इस बता चुके हैं प्रकरण्ज्ञान वाला व्यक्ति प्रकरण्ज्ञान से रिहत व्यक्ति से यह कहता देखा जाता है यहाँ वक्ता का दूध वाले अर्थ में तात्पर्य है, जल वाले में नहीं। अतः अतुभव से यह सिद्ध होता है कि प्रकरण्ज्ञानशाली व्यक्ति को भी 'जल' वाले अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति अवश्य होती है, प्रकरण्णि ह्या के कारण वह उसका निषेध कर देता है। इस युक्ति से यह स्पष्ट है कि अपरार्थोपस्थिति को न होने देने का कारण्—प्रतिबंधक —प्रकरण्ज्ञान को मानना ठीक नहीं।

(आ) द्वितीय मत का खंडनः—द्वितीय मत वाले यह मानते हैं कि अनेकार्थ शब्द से पहले तो सभी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। तदनंतर प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिणक अर्थ में तात्पर्य विषमता निर्णीत होने पर पहले उसी प्राकरिणक अर्थ का शाब्दबोध होता है। इसके बाद व्यञ्जनाव्यापार द्वारा अतात्पर्य विषयीभूत अप्राकरिणक अर्थ का बोध होता है। पंडितराज जगन्नाथ इस पूर्वपक्षी से प्रश्न पूछते समय दो विकल्प रखते हैं। आप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यञ्जना का उज्ञास मानते हैं, या कुछ ही स्थलों में १ यदि प्रथम कल्प से सहमत हैं, तो हमें यह मान्य नहीं। नानार्थ स्थल में सर्वत्र व्यञ्जनाव्यापार होता है, यह मानना अनुचित है। इम देखते हैं प्राकरिणक अर्थ के शाब्दबोध के लिए आप ही तात्पर्यज्ञान को कारणता देते हैं। जब दोनों—प्राकरिणक तथा अप्राकरिणक—अर्थ की प्रतीति सर्वत्र होती है

१ यदि च प्रकरणादिज्ञानं नानार्थशब्दाज्जायमानामप्राकरणिकार्थोपस्थिति प्रतिवध्नीयात्तरकथमेते तदानीमुपस्थितज्ञला. प्रकरणज्ञा जल्रतास्पर्यं निपेधेयु रिति अहृदयगम एवायमप्राकरणिकार्थोपस्थापनप्रतिवधकभाव. प्रकरणादि ज्ञानस्य। वही, पृ० १३९

२. तत्र किमय नानास्थले सर्वेत्रैव व्यञ्जनोह्यासः, आहोस्वित्वविदेवेति संमतम्। वही पृ० १४०

तो तारपर्यज्ञान की कारणता की करूपना निरर्थक होगी। यदि पूर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्पर्येद्यान की कारणता की कल्पना तो ध्रमिधा-शक्ति वाले शब्दबोच (शक्तियोघ) के लिए की जाती है। न्यजना वाला प्रथेवोध (न्यक्तियोध) तो उसके विना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिजनोध के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका उत्तर पंडितराज यों देते हैं। जब नानार्थस्थला ने सर्वत्र द्विनीयार्थ की उपस्थित होती ही है, तो उसे भी वाज्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय ? यदि यह कहा जाय कि अनेकार्थ शब्द से दोनों अर्थों की उपरिवति हो जाने पर भी बाद में प्रहररणादि के कारण जिस प्रार्थ में नात्पर्य निर्णय होना है, इसी श्रर्थ की उपन्धिति पहले हो पानी है, श्रत्राकर्राणुक अर्थ की नहीं। दूसरा अर्थ ज्यञ्जना से ही प्रत्यायित होता है और इसी के लिए प्राकरिए के प्रावेद में बादियों निर्माय माना जाता है। यह उसका कारण है। प्रगर ऐसा न माना जायगा तो प्रप्रावरणिक अर्थ का शान्दवीध भी पहले ही हो जायगा। वात्पर्य विषयक प्राप्त-रिएक प्रर्थ का शाब्दबोध होने के बाद ही प्रप्राकरिएक व्यर्थ का शाब्द-घोध होता है। इन डोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को वान्यार्थ कहते हैं, दूसरे को न्यंग्यार्थ।

पंडितराज पूर्वपक्षी के इस तर्ज का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नानार्थक शब्दशक्तिमूलक ध्विन के स्थलों में भी ठलेपनाव्य की तरह दोनों अथों की एक साथ प्रतीति होने मे कार्र वाधक नहीं होता। वन्तुतः इलेप में निस तरह दोनों प्रथे एक साथ प्रतीत होते हैं, वेसे ही शब्द-र्शक्तमूलक ध्विन में भी। इलेप में दोनों में तात्वयंतान होता है, व्यञ्जना वाले स्थल में नेवल प्राकरिएक अर्थ में ही, यह द्लील भी निःसार है। पंडित्यज का मन यह है कि शब्दशक्तिमूलक ध्विन के स्थलों में दोनों ही अर्थ वाच्यार्थ ही होते हैं, दोनों अर्थों की प्रतीति शक्ति (प्रनिधा)

१. अय नानायंशण्टादर्यह्योपन्यितं। मत्यां प्रहरणादिना मत्ये हिमासर्थे माप्ययंनिपंये सम्प्रियांन्य प्रथमे शाह्यपुद्धिकायो, न परन्यार्थन्येति नियम-रक्षयाय शाणिकपद्यंशाह्यपुद्धाः सक्ष्यंताप्ययंक्षानं हेतुतिस्यते । सन्यथा ताप्ययं विश्यतया निकातम्यार्थन्या तथा भूतस्यायरस्यार्थन्य प्रथमे शह्ययं।प्रथम् ।

से ही होती है। इस लिए द्वितीय श्रर्थ की उपस्थित के लिए व्यक्षना को स्वीकार करना श्रनुचित ही है। १

पिडतराज अब वादी के दूसरे करूप को लेते हैं कि व्यजना का खहास किन्हीं किन्हीं अनेकार्थ स्थलों में होता है, अर्थात् वहीं व्यजना होती है, जहाँ व्यंग्यार्थ में किव का तात्पर्य प्रतीत होता है। पर यह मानना ठीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षी ही तात्पर्यज्ञान को व्यग्यार्थप्रतीति का कारण नहीं मानता। हम देखते हैं कि कई स्थलों पर काव्य में अर्जी लता दोष माना जाता है, इन स्थलों में अर्फीलार्थ में तो किव का तात्पर्य है ही नहीं पर उसकी प्रतीति होती ही है। अगर विपक्षी किव का तात्पर्य न मानकर, द्वितीयार्थ में श्रोता के शक्तिप्रह को ही व्यजना के उल्लास का कारण माने, तो भी ठीक नहीं। वस्तुतः श्रोता का शिक प्रह तो नियंत्रित अभिधा को ही उद्चुद्ध करने का कारण जान पड़ता है। अपरार्थ की प्रतीति तो उसे ही होती है, जिसने दोनों अर्थों में शब्द का संकेत देखा है।

कुछ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहाँ दोनों अर्थों की प्रतीति बाधित नहीं हो, वहाँ तो दोनों अर्थ शक्ति (अभिधा) से ही प्रतीत हो सकते हैं। लेकिन अप्राकरिएक अर्थ के बाधित होने पर तो वह वाच्यार्थ न हो सकेगा, वहाँ तो वह व्यंग्यार्थ ही होगा। जैसे "जैमिनीयमलं धत्त रसनायामयं द्विजः" इस वाक्य को ले लें। यहाँ प्राकरिएक अर्थ है— "यह बाह्मण जैमिनि मुनि के भीमांसाशास्त्र को जिह्वाप्र पर रखता है।" यहीं इस जुगुप्सित अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति भी हो रही हैं— 'यह बाह्मण जैमिनि के मल को जीभ पर धारण करता है।" यहाँ यह जुगुप्सित (द्वितीय) अर्थ "आग से सींचता है" (वह्निना सिंचित)

इत्थ च नानार्थस्थलेऽपि तारपर्याधियः कारणतायां शिथिलीमवन्त्याम-तारपर्यार्थं विषयशाब्दबुद्धिसपादनाय व्यक्तिस्वीकारोऽनुचित एव, शक्सैव वोधद्वयोपपत्तेः।

वही पृ० १४१

२. जैसे, 'रुचिं कुरु' में कवि का तात्पर्य अइलीलता में नहीं है, पर 'चिंकु' पद अइलीलता की प्रतीति कराता ही है। 'चिंकु' का अर्थ काइमीरी भाषा में 'योनि' होता है।

की तरह घाधित होने के कारण—इसमें योग्यनाभाव होने के कारण— वाच्यार्थ नहीं हो सकता। छतः इस वाक्य का छपरार्थ तो व्यंजना-व्यापारगम्य ही होगा। क्योंकि व्यजना तो घाधित छर्थ का भी घोध करा देनी है।

पिटतराज इस तर्क का इतर यों देने हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ वाच्यार्थ प्राधित होता है जैसे "सचमुच पतंजिल के रूप में सरस्वती ही पृथ्वी पर अवतीर्ण हो गई हैं" (गामवतीर्णा सत्यं सम्स्वतीयं पतंजिल्ह्याजात्) में सरस्वती का पृथ्वी पर उत्तर आना वाधिन अर्थ है। पर यहाँ शाह्दवोध वाच्यार्थरूप ही है। हमी तरह उपर के पूर्वपक्षी के वास्य में भी द्विनीयार्थ वाच्यार्थ ही है। नानार्थस्थल में अप्राकरिणक अर्थ प्रतीति में व्यजना मानन का प्राचीनों का सिद्धात शिथिल है।

यहाँ तक हमने पहितराज के मत के उस छांश को देखा, जहां वे प्राचीन ध्वनिवादियों के राज्यशिक्मृलक ध्वनि संप्रधी विचारों से सहमत नहीं। पर काव्य में कुठ ऐसे भी स्थल पंडितराज ने माने हैं, जहाँ वे प्राच्य ध्वनिवादी के मत से संतुष्ट हैं। पहितराज ने अनेकार्य स्थलों में कड अथवा यौगिक शब्दों के प्रयोग होने पर अप्राकरिएक अर्थ को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगरूड अथवा यौगिककड शब्दों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पिडतराज अप्राकरिएक छर्थ की प्रतीति में व्यंजनाव्यापार ही मानते हैं। इस मत को स्पष्ट करने के लिए वे निन्न उदाहरण देते हैं:—

ष्प्रवताना भियं द्वत्वा वारिवाहै सहानिशम् । विष्टन्ति चपला यत्र स कालः समुपस्थितः॥

¹ क्षथास्त्वप्राकरणिकोऽष्यर्थः शक्तिचेत् प्वान्वयर्थागोचरः, परंतु यत्र म याधितः स्यात् । •••••••दक्तेन्तु पाधितार्थदोधरःव धर्मिप्राहरमान-मिद्र हति व्यक्तिवादिनामदोष हति । —पही १० १४३

२. सम्मासानार्थम्यात्राररणिकेऽधे स्वञ्जनेति प्राची सिद्धान्तः जिथिल एप । — मही १० १४४

३ प्रमपि योगस्डिम्पठे स्टिझानेन यागापहरणम्य सङ्ग्यान्त्रयिद्यपा स्टापनिकरणम्य योगार्थाछिगितम्यार्थान्तरम्य स्पणि विना प्रतीतिर्दृगपपादा ।

- (१)—(प्राकरिएक अर्थ) यह वह वर्षाकाल आ गया है, जब सियों के समान शोभा वाली विजलियाँ रात-दिन बादलों के साथ रहा करती हैं।
- (२)—(अप्राकरिएक अर्थे) " जन पुंश्चली स्त्रियाँ कमजोरों के धन का अपहरए कर रात-दिन पानी ढोने नाले (निम्न) व्यक्तियों के साथ मौज उड़ाती हैं:

यहाँ प्रथम अर्थ, -विजली-मेघरूप अर्थ, -की प्रतीति में रूढ राव्द हैं। किंतु पुंश्चली-वारिवाह रूप द्वितीय अर्थ में न तो रूढि ही हैं न योग ही। विजली वाले अर्थ में समस्त राव्द की समुदायराक्ति (रूढि) ही काम करती हैं। दूसरे अर्थ में हम अ + वल, वारि + वाह, इस तरह राव्दों का अवयवज्ञान भी प्राप्त करते हैं, साथ ही कुछ में रूढिज्ञान भी। इस दूसरे अर्थ में कोरा अवयवलभ्य अर्थ ही नहीं, जैसा यौगिक राव्दों में होता है। वस्तुतः यहाँ दोनीं का सांकर्य हैं। योग तथा रूढि के सकीर्ण स्थलों में पंडितराज अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक समह क्लोक का मत प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते हैं:—"योगरूढ राब्दों की योगशक्ति जहाँ (रूढियोगाद्वलीयसी, इस न्याय से) रूढिशक्ति के द्वारा नियंत्रित हो जाय, वहाँ योग वाले अर्थ की बुद्धि को व्यंजना ही उत्पन्न करती हैं।"

योगरूढस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते ।
 धिय योगस्पृशोऽर्थस्य या स्तृते व्यञ्जनेव सा ॥

पष्ठ परिच्छेद

व्यञ्जनाष्ट्रति (श्रार्थी व्यञ्जना)

पिछले परिच्छेद में इस बात का संकेन किया जा चुका है। कि कई विद्वान शाब्दी ब्यजना जैसे भेद को मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मतानुमार व्यंजना मदा शार्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमें मे क़ुछ विद्वान् इसी प्राधार पर व्यंजना के शहद्व्यापारत्व का भी निपेध करते हैं, तथा व्यंत्रना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की आवद्यकता नहीं मानते। साथ ही जब व्यंजना केवल शर्थ का ही व्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द त्र्यापार मानना वैद्यानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्वनिवादी इस मत से सहमत नहीं । उनके मत से छाथीं ब्वंजना में भी शब्द की सहकारिता श्रवज्य रहती है। सन्मट ने घताया हैं कि पार्थी ब्यंजना में व्यंग्यरूप खर्यांतर खर्य की प्रतीति किमी विशेष हा द के कारण ही होती है। इस प्रन्यार्थ प्रतीति में सहदय का प्रमाण वह शब्द ही है। इस लिए प्रार्थी व्यंजना में प्रर्थ का व्यंजकन्य होने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती हैं ।' व्यजना में आर्थी व्यंजना पा क्षेत्र निशाल हैं। यही कारण है कि फुछ विहानों को शाब्दी ब्यजना के अनस्तित्व की, तथा शब्द की 'प्रसदकारिता' की भ्रांति हो जाती है। ध्वनिवादी के हारा पट, पटोश, वाक्यादि में ब्यंजवन्य मानकर पनि के भेडोपभेद का पावन करना राज्य की महत्ता स्वष्ट कर देता है। ब्यांजना कां शब्दव्यापार न मानना युक्तिसंगत नहीं जान पर्वा ।

श्राह्यमाण्येषोऽषे व्यवस्थायमंत्रक्षाः।
 सर्थेत्य व्यंत्रहायेऽपि श्राह्यय सहस्रात्रितः॥
 यान्यप्रकाश सृतीय रहान सा० ३ ए० ८०

श्रार्थी व्यञ्जनाः—जिस शब्द या श्रर्थ में व्यञ्जना पार्ड जाती है, वह व्यञ्जक कहलाता है। श्रभिधा तथा लक्ष्णा से श्रर्थ बोधित कराने की की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, श्रर्थ में

आर्थी व्यजना

नहीं। किंतु व्यंग्यार्थ को बोधित कराने की शक्ति

शब्द तथा धर्थ दोनों में होती है। तभी तो ध्वनिकार के मतानुसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने आपको गौगा बना लेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थ को गौए बना लेते हैं। इसके बाद जिस अभिनव अर्थ की प्रतीति इस राब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह व्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला काव्य ही ध्वित है। इसमें ध्वितकार अर्थ को भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन मानते हैं। सम्मट ने वाच्य, लक्ष्य तथा व्यग्य तीनों प्रकार के श्रर्थों में व्यक्षना व्यापार मानते हुए कहा है — "प्राय सारे श्रर्थी में व्यञ्जकत्व भी पाया जाता है^र।" आर्थी व्यव्जना में शब्द की सर्वथा श्रवहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप में पाया ही जाता है। व्यंजना का शाब्दी या श्रार्थी भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता हैं। अतः आर्थी व्यञ्जना में राव्द की अपेक्षा अर्थ की प्रधानता रहती है। तसी तो विश्वनाथ ने कहा —''व्यञ्जना मे शब्द व अर्थ में से एक के व्यञ्जक होने पर दूसरा भी सहकारी व्यञ्जक अवदय होता हैं। शाब्दी में दूसरे अर्थ का आश्रय लेकर ही शब्द व्यंग्यार्थ प्रतीति कराता है, छार्थी में व्यंग्यार्थ प्रतोति करानेवाला व्यक्षक छार्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनों दशाश्रों में दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं। '3 किसी शब्द के वाच्य, तक्ष्य-तथा व्याप्य तीन तरह के अथ होते हैं, अतः जहाँ अर्थ से व्याग्यार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन तरह के भेद आर्थी व्यंजना के पाये जायंगे।

१. ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं मुपसर्जनीकृतस्वार्थों " --(ध्वनिकारिका १)

२. "सर्वेपा प्रायशोऽर्थाना ज्यञ्जकत्वमपीच्यते"

⁻⁻का० प्र० उ० २, प्र० २८

शब्दबोत्यो व्यनक्त्यर्थं शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः ।
 एकस्य व्यञ्जकत्वे स्यादन्यस्य सहकारिता ॥

⁻⁻सा॰ द॰ उ॰ २, पृ॰ ९७

(१) वाच्य ने व्यंग्यार्थ प्रतीति (वाच्यमंभवा), (२) स्थ्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति (लड्यमंभवा), (१) ध्यंग्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति (व्यंग्यसंभवा)।

(१) बाच्य से व्यंग्य प्रतीति

जिम कान्य में सर्वप्रथम शब्दों का सुराया वृत्ति में सामान्य प्रर्थ प्रतीत होता है, किन्तु सुरयार्थप्रतीति के बाद प्रकरणादि का पर्यालोचन करने पर इस सुन्यार्थ में जहाँ घन्य क्षर्य की

षान्यसमया भाषी प्रतीति हो, वहाँ वाच्यमूना आर्थी व्यंजना होगी, जैसे—

> माए घरोवश्वरमं प्रज्ञ हु एत्थिति साहित्रं तुमए। ता भए कि करिएन्जं, एमेश्र ए वासरो टाउ॥ (श्रंवे फिरि मोहि कहेंगी, कियो न तू गृहकाज। कहें सो करि आर्जे स्रवे मुँदी चहत दिनराज॥)

इस गाथा ने सर्वप्रथम साधारण रूप मुख्यार्थ की प्रवीति होती है। विन्तु जर प्रकरण से पता चलता है कि यम्त्री समस्त्रित नहीं है, तो फिर 'वह स्वर विहार करना चाहतीई", इस व्यन्य वस्तु की प्रवीति व्यंग्यार्थ रूप में हो जाती है। यहाँ यह व्यन्यार्थ वाच्यार्थ के प्रतीत होने क याद ही सात होता है।

षमल ततु-मा जीन खर, कटिन घटग की घार। खित सुधो, टेटो बहुरि, प्रेम-पंथ खनिवार॥

—(रसग्यानि)

इस दोहे के वान्तार्थिन प्रेम के निषय में परस्पर निरोधी पातें प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही 'शुद्ध प्रेम फलीकिन यम्तु है, नथा इस मार्ग में माथारण लॉकिक व्यक्ति नहीं जा सदता' इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है।

(२) सक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ प्रतीति —जहाँ मर्वप्रथम गुन्यादृति के द्वारा पान्यार्थ की प्रतीति होती हैं, विन्तु गुन्यार्थवाय वे वाग्ण वह सर्थ

संगत नहीं घैटता. फिर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती रहक्ष्यमभ आधी हैं, ऐसे स्थलों से प्रयोजनयती तक्षणा से कोई न कोई प्रयोजन भी होता ही हैं। छत्र उस सक्ष्यार्थ के प्रयोजन कप क्यंत्यार्थ के साथ ही छपर वसेग्याय की भी प्रतीति वहाँ पाई जाती हैं। इस प्रकार लक्ष्यसंभवा में क्रमशः तीन श्रोंथं की प्रतीति होती हैं। प्रथम क्षण में वाच्यार्थं, फिर मुख्यार्थं वाघ के कारण लक्ष्यार्थं, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारण व्यंग्यार्थं की प्रतीति होती हैं। जैसे—

साहेन्ती सिंह सुहद्यं खणे खणे दृणित्रासि मज्मकए । सन्भावणेहकरणिजसरिसद्यं दाव विरद्द्यं तुमए ॥

(मुख्यार्थ) हे सिख, प्रिय को मनाती हुई, तू मेरे लिए क्षण क्षण दुखी हो रही है। तूने सचमुच सद्भाव तथा स्नेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(त्तद्यार्थ) सिख, प्रिय को अपने पक्ष में सिद्ध करके तू प्रसन्न हो रही है। तूने मेरे स्नेह तथा मैत्री के उपयुक्त आचरण नहीं किया है। फलतः तूने शत्रुता की है। (प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ) तूने बहुत ज्यादा शत्रुता की है। (अपर व्यंग्यार्थ) तूने तथा उस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह प्रकट हो गया है।

इस उदाहरण में दूती का प्रकरण ज्ञात होने पर मुख्यार्थ बाध होने से यहाँ विवरीत लक्षणा से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तूने मुक्तसे राज्ञता की है, इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होने पर तुम दोनों का अपराध प्रकट हो गया है, इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ लक्ष्यार्थ का व्यंग्य, तृतीय अर्थ (व्यग्यार्थ) से भिन्न क्ष्प में 'राजुत्वातिराय' माना जा सकता है।

लक्ष्यसंभवा आर्थी तथा पूर्वोक्त लक्षणामूला शाब्दी व्यक्षना में क्या भेद है, इसे समभ लेना आवश्यक होगा। मोटे तौर पर तो इम देखते हैं, कि शाब्दी में व्यंग्यार्थ प्रतीति शब्द के ही कारण होती है। एक के उदाहरण के रूप में हम "गंगायां घोषः" ते लें। यहाँ "गंगायां" हटाकर हम "गंगातटे' कर दें, तो शैत्यपावनत्वादि (प्रयोजनरूप) व्यंग्य की प्रतीति न होगी। अत. शैत्यपावनत्वादि गंगा से ही सम्बद्ध होने के कारण उसी शब्द से व्यक्षित होते हैं। यह लक्षणामूला शाब्दी व्यक्षना है। लक्ष्यार्थमूला में यह व्यंग्यार्थ द्वितीय अर्थ रूप लक्ष्यार्थ से प्रतीत होता है, शब्द से नहीं। इन दोनों के भेद को हम इन दो रेखाचित्रों से व्यक्ष कर सकते हैं:—

इमें स्पष्ट कर देना श्रावञ्यक हैं। लक्षणामृला शादवी व्यवजना में प्रचोजनम्ब ब्वंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति इसी शहर से होती हैं, जिससे मुख्यार्थ तथा लक्यार्थ की प्रतिति होती है। ममाट ने इसे स्पष्ट फह दिया है कि ' गंगायां घोषः'' में "गंगा" शब्द प्रयोजनरूप व्यंग्य शैरयपायनस्वादि की प्रतीति करा देने में ''स्पल-द्गति" (खशक्त) नहीं हैं। इस न्वंग्य की प्रतीति वहीं शन्त्र करा सकता है। प्यतः स्पष्ट है कि यह ज्यंन्यार्थ शान्दी व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है, जो लक्षणा पर प्राधित है। रेग्याचित्र (१) में हम देखते हैं, शहद पा संबंध याच्याय, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तीनों मे हैं। जब कि प्रधीं से परस्पर कोई संबंध नहीं है, बदि कोई संबंध माना जा सपता है, तो शब्द के ही द्वारा। लक्ष्यार्थमूला (कक्ष्यसंभवा) षार्थी व्यंतना से व्यंग्यार्थ की प्रतीति शब्द से न हाकर लक्ष्यार्थ से होती हैं। इस पर एक प्रदन उठना है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्वाथें मयोजन रूप ट्यंग्यार्थ से भिन्त होता हैं। क्योंकि यहि यह वहीं व्यंग्यार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्षमामृला शार्छा व्यञ्जना ही हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में हो हेर्याचार्थीं पी प्रतीति धावडचक है। इनमें एक प्रयोजनसप स्थेग्यार्थ दादद से प्रतीत होती है, दूसरा व्यंग्यार्थ लह्यार्थ से। उपर के रेग्नाचिल (२) में हमने हो न्यान्यार्थ बनाये र्छे । एक का माञ्चान् संबंध रान्य के माथ पनाया गया हैं, दूसरे पा लक्ष्यार्थ के माय। उपर ये लक्ष्यमंभवा के उशहरणा में षर्भ करते समग हमने हो ही व्यंग्यार्थ माने हैं। यहाँ प्रयोजनसप क्यंन्यार्थ हि—एशबुत्वातिहाय', नधा लक्ष्यार्थ के द्वारा क्यंत्रिवत स्यान्यार्थ है "तृते छोर इस नायक ने मंग धनराध रिया है। तथा यह प्रकट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्षग्णामूला शाब्दी व्यञ्जना न मानना चाहें, पर हम बता श्राये हैं कि प्रयोजनरूप व्यंग्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा ध्वनिवादियों का मत हैं।

(३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थप्रतीति — कभी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसके वाद इस व्यंग्यार्थ से फिर व्यक्त्यसम्भवा आर्थी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस जगह व्यंग्य-संभवा आर्थी व्यंजना होगी। इस व्यंजना में भी तीन अर्थ प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम व्यंग्यार्थ लक्ष्यसभव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय व्यंग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्षण में होगी। व्यंग्यसंभवा जैसे,

ज्ञ णिच्चत गिप्पन्दा भिसिग्गीपत्तम्मि रेहइ बलाद्या। गिम्मतमरगश्रभाश्रगुपरिहिश्रा सखसुत्ति व्व॥

(निह्चल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति । मकरत भाजन पर मनों, श्रमल संख सुभ काँति ॥)

(मुख्यार्थ) देखों, कमल के पत्तों पर निश्चल बकपंक्ति इसी तरह सुशोभित है, जैसे निर्मल मरकत मिए के पात्र में रखी हुई शंख की शुक्ति।

(प्रथम च्यंग्यार्थ) देखो तो ये षगुले कितने निर्भय एवं विश्वस्त हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस प्रथम च्यग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।]

(द्वितीय ब्यंग्यार्थ) (१) ये वगुले इसलिए निर्भय हैं कि यहाँ कोई व्यक्ति नहीं आता । अतः निर्जन स्थल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेतस्थान) है। (२) तुम सूठ कहते हो, तुम यहाँ पहले कभी नहीं आये। यदि तुम पहले आये होते, तो ये वगुले भयरहित न होते।

लक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 यया प्रत्याप्यते सा स्याद् व्यञ्जना लक्षणाश्रया ॥

इन उदाहरण में 'निधानर' (निधान) राध्य वाच्यार्थ के पाद 'निर्भयता' को च्यक्त परना है। यह 'निर्भयता' रूप ध्यंत्यार्थ 'नदी तीर पर की निर्जनना' को प्रनाना है। इसके पाद निर्जन होने के कारण यह नदी नीर मंद्रेन स्थल है, इस पात को नायिका नायक से कहना पाहती हैं। इस ध्यंत्यार्थ की प्रतीनि प्रकरण-पान के बाद ही होती है। इसी नाया का किसी दूसरे प्रकरण के कारण यह भी अर्थ लिया जाता है कि नायक नदी तीर पर जा चुक्रने का पहाना प्रनाता है। यह कहता है 'में यहाँ पत्ले 'पा चुक्रा है, तुम नहीं 'पाई थी।" इसका उत्तर इस दक्ति से देकर नायिका यह प्यजित करना चाहनी है कि दह मूठ पोल रहा है, अस्तन में वह पहले नहीं 'पाया था। यदि यह पहले आया होता, तो दशले उनने शान्त भाव से कमल के पत्तीं पर न येठे रहते।

> मन मृत्यो, थीत्यो प्रयो, उन्नी लई उदारि। स्रगी हरी, स्ररहरि स्रजी घर धरहरि हिय नारि॥ (विहारी)

इसमें 'खरहर पा हरा होना' इस वास्त्र से 'अरहर की सबनता' व्यंजित होती है। मचनना पुनः मजेनस्थल को चंजित करती है। सन पो नृद्धा हुआ, नथा कपास को चुना हुआ देखकर क्लानसुख नायिका से मान्त्वना देशी हुई सखी पह रही है। ''अभी तेरे लिए उपपित ने मिलन का पर्याप्तस्थल हैं। अतः योक करने पी आवश्यकता नहीं। पहले सन के खेत तथा कपास के खेत महेंह थे. अत्र तो उनने भी अधिक सचन अरहर के खेत मोजूर हैं।'' यहाँ यह जान लेना आवश्यक होगा कि अन्य पोंघों की अपेका अरहर विशोप सचन होता है। वह जपर ने गृत फेला होता है, किन्तु नीचे से बहुत बम स्थान चेरता है।

षर्भव्यंत्रकता के साधनः—जैसा कि इस पहले बता धाए हैं। व्यंत्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरणदान कृत्यधिक धावव्यक है। इसी प्रकल दान को कई वस्तुत्यों से सम्बद्ध माना कर्थांवंत्रकता के साधन संया है। इन्हें इस धर्य व्यंत्रकता के साधन

मान सकते हैं। प्रता, श्रीद्वव्य (हिसमें कहा जा रहा है), कानु, याक्य, वाच्य जन्यसैनिधि (वणा नथा पोद्यव्य व्यक्ति से नित्य व्यक्ति या समीय होता), प्रमाप्त, हेगा, काल, श्राहि

के वैशिष्ट्य के बारण प्रतिभागानां व्यश्यितं को व्यक्तार्थ प्रतिति

होती है। यह अर्थ प्रतीति किसी दूसरे अर्थ के द्वारा होती है तथा

इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। अपर प्रयुक्त 'श्रादि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी श्रर्थव्यञ्जक होती है। वि जैसा कि आर्थी व्यञ्जना के इन साधनों के विषय में ऊपर कहा गया है, व्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थज्ञान की ही आवश्यकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य श्रपेक्षित होता है, किन्तु कास्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना ऋपेक्षित नहीं जितनी प्रतिमा । यह प्रतिभा क्या है ? पुराने जन्म में विद्वास करनेवालों के मतानुसार प्रतिभा पुराने जन्मों का संस्कार है, जिसके कारण काव्य की रचना तथा श्रनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा किन तथा पाटक (सहदय) दोनों के लिए श्रावश्यक है। पाण्डित्य के श्रभाव में भी व्यक्ति प्रतिभाशालो हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सहृदय" भी कहा जाता है। जिन व्यक्तियों का मनो-मुकुर काव्य के अनुशीलन तथा श्रभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है, तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वे ही लोग 'सहृद्य' होते हैं। ³ सहृद्यता का कारणभूत काव्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते। वे तो पुराने जन्म के काव्यानुशीलन के कारण वासना रूप में रिथत प्रतिभा को भी सहृद्यता मानते हैं। पुराने जन्म में विद्वास न करने वाले प्रतिभा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्बुद्ध चेतना का विकास मानेंगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिभा जैसा संस्कार

१ वक्तृवोद्धव्यकाकृता वाक्यवाच्यान्यसिक्षधेः । प्रस्ताववेशकालादे वैंशिष्टचा प्रतिभाज्ञुषाम् । योऽर्थस्यान्यार्थधीहेतुव्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥

⁻⁻⁻का० प्र० उ० ३ का २१-२२, पृ० ७२

२ आदिप्रहणाच्चेष्टादे.।

⁻⁻⁻का० प्र० वही, पृ० ७६.

३ येपा काव्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनीय सन्मयीभवनयोग्यता ते स्वहृदयसवाद्माज सहृदयाः।

[—] ভাचन पृ० ३८ (चौ० स० सी० स०)

चासनारूप में स्थित हैं, वे ही काव्यालोचन के धानन्त्र को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं व्यक्तियों को वक्त्रादियशिष्ट्य के कारण व्यन्यार्थ प्रतीति होती है।

(१) वक्तृवैशिष्ट्यः—यहाँ सुर्यार्थशान के साथ ही माथ हमें एस वाक्य के वक्ता का शान होता है। वक्ता के स्वभाव ने सुर्यार्थ का ही के मेल नहीं मिलता। तब हमें इसके स्वभाव क्लृथेशिष्ट्य के शान से एक दूसरे अर्थ (व्यंग्यार्थ)

की प्रतीति भी हो जाती हैं, जैसे,

श्रापिष्ठलं जनरुममं घेत्रण समागदम्हि सिंह तुरिश्रम्। समसेदस्तिलर्णासासर्णास्हा घीसमामि न्यण्म्॥ (श्रिति भारी जलकुंभ लेशाई सदम इताल। लिप स्त्रमम्हित उसाम श्रिल वहा वृभ्यति हाल॥)

इस परा में वक्त्री नायिका के घरितादि के विषय में ज्ञान होने पर सहद्य को यह व्यागर्थप्रतीति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

> फॅक्ता हैं में तोड़-मरोड़ ऋरी निष्ठुर बोगा के तार। उटा चाँदी का उज्ज्वल शस्य फूँक्ता हैं भरव हुद्धार॥ नहीं जीते जी सकता देख विश्व में मुका तुम्हारा भाल। वेदना मधुषा भी षरपान धाज उपल्गा गरल कराल॥

> > (दिनकर्)

चहाँ किव स्वयं ही वक्ता है। यह कान्ति के युद्ध में शंन्य पूँक रहा है, तथा कान्ति में मुद्देन की इच्छा कर रहा है. यह वाच्यार्थ है। इसी वाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिन्यित से वह पमन्तुष्ट है तथा इस स्थिति का विध्यंस कर देना चाहना है, यह व्यंजना हो रही। यह व्यंग्यार्थक्रीति तभी होगी जब कि एक बार क्वि की परिस्थिति तथा उसने स्वभाव का पना लग गया है।

(२) घोद्धन्यवैभिष्ट्यः — नहाँ घोद्धन्य (तिसने घाक्य पहा ना रहा है) प्यक्ति का स्वभाय नानकर सहस्य कोरूप्यितिष्ट्य प्यंग्यार्थ की प्रश्तीति कर लेता है, वहाँ घोद्धण्य वैभिष्ट्य व्यंग्यार्थप्रतीति का कारण होता है। श्रोण्यादं दोब्बल्लं चिंता श्रलसत्तर्गं सग्गीससिश्रम्। सम मंद्रभाइगीए केरं सिंह श्रहह तुह वि परिहवइ॥ (चिंता, जूमं, उतींद्ता, विह्नलता, श्रलसानि। लह्यों श्रमागिनि हों श्रली, तेहुँ गही सोइ बानि॥)

इस दोहे में बोद्धन्य नायिका की सखी है, जिसने नायिका के विरुद्ध श्राचरण किया है। सखी के कुलटात्वरूप स्वभाव का पता लगने पर सहदयों को नायकसंबद्ध सखी की सदोषता व्यंजित हो जाती है।

(३) काकु वैशिष्ट्य — जहाँ गत्ते के स्वरभेद से ही ब्यंग्यार्थ प्रतीति होती हो, वहाँ काकुवैशिष्ट्य ब्यंग्यार्थ काकुवैशिष्ट्य का कारण है। जैसे,

गुरुपरतन्त्रतया वत दूरतरं देश मुद्यतो गन्तुम्। श्रातिकुलकोकिलललिते नेष्यति सख्नि सुरभिसमयेऽसौ॥ (गुरुजन कौ परतन्त्र ह्वै दूर देश को जात। श्राति, श्रातिकोकिलमधुसमय मॉपिय क्यों ना श्रात॥)

यहाँ ''क्यों ना श्रात'' काकु से ''श्रवइय श्रायगा'' इस व्यग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।

काकु वैशिष्टच से न्याञ्जित आर्थी न्यव्जना का दूसरा प्रसिद्ध चदाहरण यह हैं:—

> तथाभूता दृष्ट्वा नृपसद्सि पाञ्चालतनयां वने व्याधे साधं सुचिरमुषितं वरकतधरे। विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरु खेद खिन्ने भिय भजति नाद्यापि कुरुषु॥

यह वेणीसंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति हैं। जब सहदेव कहता है कि युधिष्ठिर कभी कभी (कौरवॉ पर) खिन्न होते भी हैं, तो भीमसेन प्रश्न करता है कि गुरु खेद करना भी जानते हैं? और इसी उक्ति के वाद वह इस पद्य में पूर्वानुभूत दीन दशा का वर्णन करता है, जिसके कारण कौरव ही हैं।

राजाओं की सभा में पाछ्राल राजतनया द्रौपदी की वैसी दशा देखकर – दुःशासन के द्वारा उसे विवस्त्र किया जाता देखकर, हम पाण्डमों को वहरूनधारी जमली शिकारियों के नाथ वरे पान तक घन में निवास करते देखकर, तथा छनुचित रूप ले छिप-छिपकर विराद के राज्य में दिकना देखकर, पृज्य युधिष्टिर उन सब घानी ने छुनी मेरे छी उपर खेड़ करते हैं, ये अब भी कीरबों के प्रति नेड़ नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में पाछ है, और इसमे वाक्य की प्रवनमपता प्यशित हो रही है। यह प्रवन कप काकु वान्यार्थ का पोपक व्यंख है। तद्नन्तर इसमे "पूज्य युधिष्टिर वा मेरे प्रति कोच करना प्रमुचित है, फोरबों के प्रति ही दिचत है, खतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यंग्य की प्रतीति होती है।

इस संबंध में एक प्रश्न उपस्थित होता है। ध्वनिवादी ने गुणी-भूत व्यंग्य के भेदों से भी बाज वाला एक भेद माना है— पानवाक्षित। इस भेद से इस ऊपर वाले बाकुवैशिष्ट्य में कोई प्रम्तर हैं या नहीं? इस प्रश्न के उपस्थित होने पर मन्मट बहते हैं कि "ऐसे ग्यलों पर बाकु वान्यार्थ नी शोना पढ़ाने वाला (यान्य-सिद्धन्य ग) हैं. प्रतः गुणीभूतव्यंग्य हैं, यहाँ ध्यनिकाव्य नहीं हैं, ऐसी रांका करना व्यर्थ हैं। काकु (गले की विशेष प्रकार की प्रावात) से व्यक्तित प्रश्न से ही वाच्यार्थ विधान्त हो जाता हैं। आग यह हैं कि जहा वाच्यार्थ पूर्णतः समाप्त हो, वहाँ घाद में प्रतीत प्रश्ने वान्यार्थ की सिद्धि या खंग नहीं माना जा सन्ता। धनः ऐसे न्यलों ने वहीं प्रमत्काराघायक होगा। यदि वान्यार्थ विधान्त न हो सके प्रोर किर बाकु उसे पूर्ण कर सके, तो वह काकु यान्यसिद्ध का प्रमा—वान्यार्थ शोमाविधायक—होने से गुणीभूत व्यन्य का वारण होगा।

[ा] गुणीभूतस्यस्य से रकश्यामं वास्त्रामं से शिवस सुदर गहीं होता, स्रित् यह पास्य की ही शोभा यदान पाला होता है। इसके ८ भेत होते हैं इन्हीं में एक कारणीक्षत है।

र न न वारपिषयद्भय काष्ट्रस्ति गृणीन्द्रस्यस्यस्यं शहरमः। प्रद्रा-सर्वेद्राविष्टारं विभानते ॥

⁻वाव प्रव मुनीय प्रिक्तेत एव कर-अप (प्रतीप याना गुमा मत)

श्रव हमारे सामने तीन चीज श्राती हैं:—(१) काकुवैशिष्ट्य श्रवंव्यंजकता, (२) वाच्यसिद्ध्यंग (३) काक्वाक्षिप्त गूणीभूत व्यंग । इन तीनों चीजों के परस्पर भेद को देख लेने पर ही हमारी यह समस्या सुलक्ष सकेगी। पहले हम वाच्यसिद्ध्यंग ले लें। ध्वनिवादी ने गुणीभूतव्यंग्य के ८ भेदों में से एक भेद वाच्यसिद्ध्यंग माना है। क्या मम्मट की ऊपर उद्धृत वृत्ति का इसी वाच्यसिद्ध्यंग से मतलब है? पर इस वाच्यसिद्ध्यंग का तो काकु से कोई संबंध नजर नहीं श्राता। क्योंकि वाच्यसिद्ध्यंत्र गुणीभूतव्यंग्य वहाँ होता है, जहाँ व्यंग्यार्थ काव्य के वाच्यासिद्ध्यं सी सिद्धि करे। उदाहरण के लिए निम्न पद्य ले लें।

भ्रमिमरतिमलसदृदयता प्रलयं मूर्छी तमः शरीरसादम्। मरणं च जलद्भुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम्॥

षादल रूपी सर्प से उत्पन्न जल रूपी जहर (विषरूपी विष) बलपूर्वक वियोगिनियों में चक्कर, जी का उचटना, आलस्य, प्रलय, मूर्छा, आँखों के सामने अँधेरा आना, शरीर का सुन्न हो जाना और मरना, इन इन चिन्हों को पैदा करता है।

यहाँ 'विष' शब्द से जहरवाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही हैं। 'विष' वाले जलरूप अर्थ में अभिधा का नियन्त्रण होने से यह व्यक्षना व्यापारगम्य है। यह विष रूप व्यग्यार्थ 'जलद रूपी सर्प' वाले वाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'विष रूपी विष' वाला अर्थ लेने पर ही रूपक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा अर्लकार हो जायगा। '

१ भाव यह है कि जलद को सर्प बनाने के लिए जल को जहर बनाना जरूरी हो जाता है। इस तरह जलद पर सर्प का आरोप (जलद एव भुजगः) तथा विष पर विष (विषमेव विष) का शिलष्ट आरोप होने पर सर्प व विष की प्रधानता हो जाती है। यदि! 'जलदः भुजग इव' इस तरह उपित समास मानकर उपमा मानी जायगी ता मूर्छा, प्रकथ, शरीर का सुन्न होना आदि कियाएँ ठीक न वैठ पायँगी, जो रूउक मानने पर हो ठीक वैठेंगी। अतः यहाँ रूपक हो है और और फिर जहर वाला ज्यग्यार्थं रूपक रूप वाच्यार्थं की सिद्धि का अग हो जाता है। अतः अतिशय चमस्कार वाच्य रूप अर्थ में ही रह जाता है।

यहाँ पवि को रूपक ही 'अभीष्ट है यह 'कुरने' प्रिया के तत्तन् कर्में — चगर आना, मूर्छा होना, शरीर मुझ पड़ना—से स्पष्ट हैं।

इस वाच्यसिद्ध्यद्ग से फाकु वैशिष्ट य का कोई संबंध नहीं दिगाई पढता। श्रतः इसका निषेध करना न्यर्थ होगा। तो, मन्मट का श्रिमित्राय यृत्ति के "वान्यसिद्ध्यंगं" पद से क्या था। वस्तुतः मन्मट ने इस शब्द का प्रयोग यहाँ "गुणीभूतन्यस्य के एक भेदिवशेष" के लिए पारिमाषिक कृष में न कर, सामान्य श्रर्थ मे ही किया है। मन्मट का तात्पर्य "वान्यार्थ की शोभा का निष्पादक" से है। गोविन्ट टक्फर ने भी इसकी टीका में—"वान्यस्यसिद्धि शोमनत्यनिष्पत्ति" ही लिया है।

श्रव हमें काक्वाक्षिप्त गुणीभृतव्यंग्य तथा काउवैशिष्ट्यजनित श्रार्थी व्यञ्जना का श्रन्तर देग्यना होगा।

काक्वाक्षिप्त गुणीभृतन्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की यान्यार्थ प्रतीति अपूर्णम्य से हुई हो, और काकु से प्रतीत अर्थ उस यान्यार्थ को पृण कर हे। इस तरह वह काकु जनित व्यंग्यार्थ वान्यार्थ का उपस्कारक होकर गुणीभूत यन जाता है। यही काग्ण है कि वह ध्वित नहीं हो पाता। कोंकि ध्वित जान्य से व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक नहीं होता, अपितु स्वयं वाच्यार्थ के द्वारा उपस्कृत होता है। काक्वाक्षिप्त गुणीभृतव्यांय का निम्न दशहरण ले लिया जाय —

मध्नामि काँग्वशतं समरे न कोपातः, दुःशासनम्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः। संपूर्णयामि गद्या न सुयोधनोरः, सिध करोतु भवता नृपति पर्णेन॥

यह भी बेशीमहार में भीमसेन की उक्ति है। भीमसेन ने मीं कीरबों को मारने की, दुशासन का खून पीने की, तथा दुर्योपन की जंग तोवने की प्रतिज्ञा पहले ही कर रक्तों है। जब युधिष्टर वोच गाँव पर ही कीरबों से सिंध करने को तैयार हैं, तो भीम कहना है। क्या में गुस्से से युद्धस्थल में मों बीरबों को न मारूँ? प्रा में दुःशामन के बक्षास्थल से रुधिर न विज ? क्या में गुश से दुर्योपन की जोगों को न तोहीं गुन्होर राजा (किमी भी) शर्व पर स्वि करते रहें।

यहाँ "क्या मैं न मारूँ" यह वाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुतः भीम को अभीष्ट यह है कि अपनी प्रतिज्ञा में कैसे छोड़ दूँ। यह वाच्यार्थ तभी पूर्ण होता है, जब काकुजनित व्यंग्यार्थ "अर्थात् जरूर मारूँगा" "जरूर पिऊँगा" तथा "जरूर तोहूँगा" की प्रतीति होकर वह उस वाच्यार्थ के अपूर्ण अंश को पूर्ण कर देती हैं। अतं यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है।

काकुवैशिष्ट्यजनित आर्थी व्यक्तना में यह बात नहीं है। वस्तुतः वहाँ वाच्यार्थ पूर्ण होने पर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह संकेत कर देना आवश्यक होगा कि इन स्थलों पर दो व्यग्यार्थों की प्रतीति होगी। काकु से जनित प्रश्न रूप व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होगा, तदंश में गुणीभूतव्यग्यत्व होगा। तदनतर प्रतीत द्वितीय व्यंग्यार्थ में ध्वनित्व ही होगा। "गुरु खेदं खिन्ने मिय भजित नाद्यापि कुरुषु" में "न" के काकु के कारण पहले प्रश्न रूप व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है, वह वाच्यार्थ का उपस्कारक है, तदनन्तर प्रतीत "मेरे प्रति क्रोध करना अनुचित है, कौरवों के प्रति क्रोध करना उचित है", यह व्यंग्यार्थ ध्वनित्व का ही निष्पादक है। "भध्नामि" आदि पद्य में यह बात नहीं पाई जातो।

(४) वाक्यवैशिष्ट्य —यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्ट्य से ही वाक्यवैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ प्रतीत होती है, जैसे,

तइश्रा मह गडत्थलिएिमिश्रं दिहिं ए ऐसि अगुत्तो।
एण्हि सच्चेश्र श्रहं ते श्र कवोला ए सा दिहि॥
(मो कपोल तें श्रमत निहं तब फेरत तुम दीठि॥
हों वा ही, सुकपोल वे, पर न तोर वा दीठि॥

इस वाक्य से "जब मेरी सखी का प्रतिबिंब मेरे कपोल पर पड़ रहा था, तब तो तुम उसे ध्यान से देख रहे थे, पर अब उसके चले

१ नञ्काक्वेव सहदेवगुरोः सुभगं तदाशयाभिज्ञ आतरं स्वा पृच्छामि
गुरु दींने खिन्ने मिय खेदं भजति विरुद्धकारिषु कुरुषु नेत्येवं वाक्याथंसिद्धौ
तामेव प्रश्नव्यिक्ता काकु सहकारिणीमासाद्य वाक्याथं मिय न योग्य इत्यादिरूपमनीचित्य भीमकोधप्रकर्पतया वाच्यादिष चमत्कारि व्यञ्जयतीति तद्
हृदयम्॥

—टद्योत पृ० ७५

जाने पर तुम्हारी दृष्टि छोर ही प्रकार को हो गई है", इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कामुकत्व व्यक्त होता है। ध्रथवा जैसे निम्न दोहे में—

> रही रावरी भार ला हम पर दीटि द्याल। श्रव न जानियन सॉम्स लाँ, यत कीन्हों रंग लान ॥

इस टोर्ट् में "भौर लों इम पर टीटि द्याल" एस चान्य से 'त्रव तुन्दारी फुपा नहीं है" यह 'त्रर्थ प्रतीत होना है। इमसे नायक की अन्यासिक ट्यंजित होनी है।

(४) वान्यवैशिष्ट च — कहीं कही वाच्यवैशिष्ट च (सुन्यार्थ की विशिष्टता) के द्वारा च्यंग्यार्थ प्रतीति होती है। वाष्यवैशिष्ट च वाक्यवैशिष्ट च में च्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रसुग्य साधन वाक्य ही होता है, जब कि वाच्यविशिष्ट में च्यंग्यप्रतीति का सुर्य साधन वाच्यार्थ होता है। जैसे निम्न च्याहरण में,

च्देशोध्यं सरसक्दलीश्रेणिशोभातिशायी, छुजात्कपाँकुरितरमणीविश्रमो नर्भदाया । कि चेत्तरिमन् सुरतसुहद्स्तन्वि ते वान्ति वाना, येपामश्रे सर्रात, कित्ताकाण्डकोषो मनोभः।

है त्रिये, देखो, इस नर्मदा के तीर पर सरम पदली की पित्तयाँ सुशोगित हो रही हैं। इस तीर के छुज को देखते ही कामिनियों में विलास खक्तित हो उटना है। यहाँ सुरत कीटा में सहायता पहुनाने बाले (सुरत के मित्र) बासु चला करते हैं। इन बासुकों के छागे जागे, विना कारण मुद्ध कामदेत चला खा रहा है।

इसमें सुर्वार्थ से ही नायक की केलि की खिंगला प्यानित हो रही है। इस उदाहरण में केवल वाल्यविशिष्ट्रण ही न होकर देशविशिष्ट्रण स्था फालविशिष्ट्रण भी हैं। नर्मदा का सरसक्र जिल्ला नित तट तथा मन्य पवन का वहन भी सत्तर्द्धशिष्ट्रा के द्वारा द्र्यंग्यार्थ प्रतीति में सहायक हो रहे हैं।

> धाम परीक निवारिये क्लिन ललिन छलिपुंच । जसुना तीर तमाल तर मिलन माननी छूँच ॥ (विदारी)

इसमें वाच्य, देश (यमुनातीर), काल (दुपहरी) के वैशिष्ट्य से नायिका के इस वचन से सदृदयों को उसके 'क्रीडाभिलाष' की व्यंजना हो ही जाती है। शुद्ध वाच्यवैशिष्ट्य का उदाहरण यह ले सकते हैं:—

मधुमय वसंत जीवन वन के बह खंतिरक्ष की लहरों में। कब आये थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में।। कब तुम्हें देखकर आते यों मतवाली कोयल बोली थी। उस नीरवता में अलसाई कलियों ने आँखें खोली थी॥ (कामायनी काम)

इस पद्यांश में पहले मुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह वाच्यार्थ "मनु के मन में श्रज्ञात रूप से काम का उदय हो गया है तथा काम के प्रथमाविभीव से उसका मन उल्लासित हो उठा है" इस टर्ग्य की प्रतीति कराता है।

(६) अन्यसन्निधिवैशिष्ट्यः—कभी २ वक्ता तथा बोद्धव्य व्यक्ति के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास में अन्यसन्निधि खड़े होने का ज्ञान हो जाने पर ही सहृदय को व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो पाती हैं। जैसे,

णोल्लोइ श्रणण्णमणा श्रता म घरभरिम सत्रलिम । खणमेतं जइ संभाइ होइ ण वि होइ बीसामो ॥ (घर के सारे काज में प्रेरित करती सास । कबहुँ एक न खनसॉम मॉ कबहुँ न पाती सॉस ॥)

यहाँ यह वाक्य किसी सखी या पढोसिन से कहा जा रहा है। वैसे वाक्य का लक्ष्य पास में निकलता हुवा उपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहृद्य "संध्या समय संकेत काल है" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर लेगा।

घर के सब न्यौते गये श्राली श्रॅधेरी रात। हैं किवार निह द्वार में, ताते जिय घबरात॥

यहाँ भी श्रन्य सित्रिधि का ज्ञान होने पर सहृद्य को न्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जायगी। नायिका नायक को सकेत करना चाहती हैं कि दरवाजा खुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, श्रतः निर्वाध चले श्राश्रो।

(७) प्रम्ताववैशिष्ट्यः - कभी कभी व्यंग्यार्थ वी प्रतीति वक्ता के प्रमाव से भी हो जाती है, जैमे,

वालो मधुः द्विपित एप च पुष्पधन्या धीरा वहन्ति रतिग्वेटहराः समीगः। केलीवनीयमपि वंजुलकुञ्जलमञ्जु र्ट्रे पति कथय कि करणीयमच॥

हे सिंग, वसन्त का समय है श्रीर यह कामनेव कुपित हो रहा है। रितियेद को हटाने वाला पवन मंद मंद चल रहा है। यह वेतस के दुखों की रमणीय कीडावाटिका भी है। किन्तु पित दूर पर है। वता, श्राज क्या करें ?

इसमें नायिका सस्ती के सम्मुख "श्राज क्या करे" इस प्रस्ताव को रस्ती है। इससे उपपति-प्रानयनम्प व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इन परा में वक्ता, देश, काल, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है।

सिन सिगार सब सॉक ही, समय क्ष लिस नैन।
चारु चंद्रकर मिस मद्न घरसत भोगिन चेन॥
इस प्रस्ताव से 'प्रभिसरण' क्ष्प व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(८) देशवेशिष्ट्यः—कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के शान से भी हो जाती है, जैसे,

सागर-तीर लतान की खोट श्रकेली इने हगरी हरी त्राली।
हों इन हाल न जान्यों कछ्लहिराम जू वामी करार विसाली॥
न भर्जे पेरि न आइयो घाट घरीक में हैं है प्रकास फनाली।
भोर ही भृति भरी भभरी फिरें, गागर में परी नागिनि काली॥
—(लिहराम)

यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल ने नायिश सम्बी को सर्व का टर दिग्याकर हटाना चाहती है।

(९) काल विशेषः—कभी कभी व्यंग्यार्थ प्रतीति काल के शान से भी होती हैं, जैसे,

भूमि हरी पे प्रवाह दावो जल मोर नर्च गिरि हैं मनवारे। पचला त्यों धमकी लिहराम पर्दे पहुँ खीरन हैं पन पारे॥ जान दे बीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोलिए पावस प्यारे: आइहें ऊबि घरी में घरे घनघोर सों जीवनमूरि हमारे॥ —(बिछिराम)

इसमें पावस समय के ज्ञान से कामोदीपन की व्यजना हो रही है।

छिक रसाल सौरम सने मधुरमाधवी गध। ठौर ठौर भूमत अपत भौर झौंर मधु खंध ॥ (बिहारी)

इसमें ऋगार का उद्दीपन व्यंग्य है।

मधु बरसती विधु किरन हैं कॉपर्ती सुकुमार। पवन में है पुलक मंथर, चल रहा मधुभार ॥ तुम समीप, अधीर इतने आज क्यों हें प्राण ? छक रहा है किस सुरिभ से दृप्त होकर घाए। (कामायनीः वासना)

इन पंक्तियों से मनु की वासना तथा कीडाभिलाष व्यंजित हो रहे हैं

(१०) चेष्टा - व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाले तत्त्वों में चेष्टा का भी प्रमुख हाथ है। हम बता चुके हैं कि इन दस तत्त्वों में से किसी एक

का भी ज्ञान होने पर सहृद्य को व्यंग्यार्थ प्रतीति हो जाती है। कभी कभी एक से अधिक चेष्टा

भी व्यञ्जक पाये जा सकते हैं, यह हम देख

चुके हैं। जहाँ केवल चेष्टा होगी, वहाँ वह चेष्टा भी निहित भावरूप ट्यंग्यार्थ का बोध करायगी। चेष्टा के भावत्यञ्जकत्व के विषय में पाइचात्य तथा भारतीय दोनों विद्वानों ने विचार किया है। चेष्टाएँ वस्तुतः श्रर्थेव्यक्ति के प्रतीक (Symbol) ही हैं, जो ध्वन्यात्मक प्रतीकों (शब्दों) से भिन्न हैं। पतब्जित्ति ने एक स्थान पर चेष्टास्रों को भावों का व्यव्जक या अर्थ-बोधक माना है। वे कहते हैं:-- "कई भाव शब्दों के प्रयोग के विना भी व्यक्त किये जा सकते हैं, जैसे श्रक्षिनि-कोच या हस्तसचालन से।" वाक्यपदीय के टीकाकार पुण्यराज ने

१. अन्तरेण खल्विप शब्दप्रयोग भावोऽर्था गम्यन्तेऽक्षिनिकोचैः पाणिवि-हारै इच। (महाभाष्य २. १. १.)

चेष्टारि में प्रश्वेत्यव्जनकता तो मानी है, पर वे चेष्टा तथा प्रपन्नेश शब्दों को एक ही कोटि में रखते हैं। उनके मत से हन दोनों के द्वारा साक्षात् कर्पसे छर्थ-प्रत्यायन न होकर गीए रूप से ही होता हैं। गङ्गेश चेष्टाट की तुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि छर्थों का आवड़्यक सबध ध्वनियों से ही होता हैं। शिक्षा प्रन्थों के देखने से पता चलता है कि चेष्टा का वैदिक भाषा में चड़ा महत्त्व था। इसका प्रयोग कर के प्रारोहावरोह के दोतन किया जाता था। पाणिनि शिक्षा में तो एक स्थान पर छशुद्ध चेष्टाओं के प्रयोग को छशुद्ध उचारण के समान हानिकारक माना है। इस विवचन का छाभित्राय यह है कि चेष्टा से छर्थ या भाव की प्रतीति प्राचीन विद्वानों ने भी गानी है। उचग्यार्थ की प्रतीति के साधनों में चेष्टा भी एक है, जैसे।

द्वारोपान्तिनिरन्तरे मिय तया सौन्दर्यसारिष्ठया श्रोद्धास्यारुयुग परस्परसमासक्तं समासादितम्। आनीतं पुरतः शिरों गुरुमधः क्षिप्ते चले लोचने वाचसत्र निवारितं प्रसरण संकोचिते टोर्ल्ते"

'ज्योंही में द्वार के सभीप से निकला, उस मौन्दर्यमयी नायिका ने अपनी जांघों को फैलाकर वापम एक दूसरे से सिकोड लिया. सिर के वसको आगे सींचा, चचल नेत्रों को नीचे गिरा दिया, वातचीत करना धन्द एर दिया, तथा अपने हाथों को एक दूसरे से ममेट लिया।'

इस उदाहरण में जांघों का सिकोडना, सिर के आंचल का आगे र्पीयना, पंचल नेत्रों का नीचे डालना, वाणी का निवारण, तथा हाथों का समेटना तन् तन् र्यंग्य की प्रतीति कराते हैं। सहद्य को इन चेष्टाओं से "शाम के समय जब कोई शोरगुल न हो, चुपचाप छिपे आ जाना। में आलिंगन का परितापिक दूंगी " इम व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह पात ध्यान देने की है कि ये

क्षितिकोचादियद् क्षपञ्च द्या कपि सायुमनाविकपार्थं प्रत्यायन्ति ।
 (चा. प टीका. ३. ५०५)

२. देग्तिपे---वारवायनप्रातिदाग्गय १. ४२९-५, व्वायदाक्षा >३०; पानिभित्तिका ७५

चेष्टाऍ बाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुष को देखकर लज्जा कर रही है।

कन्त चौक सीमन्त में बैठी गाँठ जुराय। पेखि परोसी को पिया घूँघट में सुसकाय।। (मतिराम)

किसी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। वह अपने पित के साथ गठबंधन करके मण्डप में बैठी है। संस्कार को देखने के लिए एक पड़ोसी भी आया है। उसे टेखकर वह घूँघट में मुसकुरा देती है। यहाँ इस पड़ोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' यह चेष्टा एक गृढ़ व्यंग्य की प्रतीति कराती है। यह प्रकरण ज्ञात होने पर कि नायिका सच्चिरित्रा नहीं है, तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के व्यंग्यार्थ को जानने में विलंब न होगा।

व्यञ्जना-शक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्यार्थ) तीनप्रकार का माना जाता है — वस्तु रूप, अलङ्काररूप तथा रस रूप। इन्हीं को श्राचार्य रामचद्र शुक्ल वस्तु-व्यञ्जना, अलंकार-

ह्यरय के तीन प्रकार व्यञ्जना तथा भावव्यक्जना कहते हैं। जहाँ किसी वस्तुमात्र की व्यंजना हो, वह वस्तुरूप

व्यंग्य है। जहाँ अलंकार की व्यंजना हो, वह अलकारक्ष व्यंग्य है। तथा जहाँ रस या भाव की व्यंजना हो, वह रसक्ष व्यंग्य है। यह हमेशा याद रखना चाहिए कि व्यंग्यार्थ प्रतीति में सर्व प्रथम सदा वाच्यार्थ-प्रतीति होती है। वाच्य अर्थ की अवहेलना कदापि नहीं होगी। वाच्यार्थ ज्ञान के वाद ही व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है। ऊपर के तीन प्रकार के अर्थों में वस्तु रूप तथा अलंकार रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होते हों, ऐसा नहीं है। ये वाच्यक्ष में भी काव्य में उपात्त हो सकते हैं, जैसे स्वभावोक्ति में, तथा उपमा आदि में। किन्तु रस रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होता है, क्योंकि उसकी प्रतीति किसी भी दशा में वाच्य रूप में नहीं होती। रस शब्दों द्वारा अभिहित न होकर, विभावादि के द्वारा व्यक्षित होता है। यहाँ इन तीनों प्रकार के व्यग्यों का उदाहरण दे देने से विषय और स्पष्ट हो जायगा।

(१) वस्तु-व्यव्जनाः—जैसे,

सन्ध्या श्ररुण जलज केसर ले श्रव तक मन थी बहलाती। सुरभा कर कव गिरा तामरस, उसको खोज कहाँ पाती॥ श्चितिज्ञाल का छुंकुम गिटना मिलन वालिमा के कर से। कोशिल की वाकली पृथा ही क्षत्र किलों पर मेंटरानी॥ (दामावनीः स्वष्त सर्ग)

इसमें एक साथ हो हो चम्तुकों की व्यंतना हो रही है—एक छोर सम्प्या की लानिमा धीरे धीरेनष्ट होती जारही है। तथा सित का प्रत्य-कार पद रहा है। इस चम्तु की व्यंतना हो रही है। इस प्रतार 'स्वप्न' मर्ग की प्रष्टभूमि के ल्प में प्रकृतिवित्रण यहाँ किन का प्रथम प्रागीष्ट है। किन्तु उन्हों पिक्यों से मनु के चले जाने के बाद शहर, की निरह-व्याहल प्रयस्था की द्यंतना हो रही है। ठीक इसी मर्ग में पाद में पिंगत शहा की निरह स्थक्ष की स्वजना इस पदा से हो रही है।

(२) प्रताशार-व्यव्जनाः – जैसे,

श्रित मधुर मंधवह बहता परिमत्त वृँदो से मिचित।
सम्प्र स्पर्श कमलकंमर का कर आया रज्ञ से रंजित॥
जैसे श्रमंत्रय मुकुनों का माइन विकास कर आया।
जनके अयुत श्रधरों का कितना चुंबन भर लाया॥

(कामायनीः धानंद मर्ग)

यहाँ 'किंसे श्रम्पय सुष्ठुकों का बाइन विशास कर श्राया'' इसमें उद्देशा णलेशार वाक्यसप में कहा गया है। यहाँ उद्देशा श्रलकार प्यम के उपर पानी नायक के ब्यवहार के प्रागेष की ब्यक्ता कराता है। हा यहाँ समासोकि श्रक्त सार व्यग्य है।

(६) रसम्यतनाः—जेसं,

नैना भये घनाय हमारे।

महत्त्वोपाल वहाँ ते सज्जां, स्नियत इरि निधारे॥ वे हरि जला हम मीन पापुरी, कैने जिबहि नियारे॥ हम पातक परोरम्यास-धन, पर्न सुधा नित्र पारे॥ मधुदन पसन कान दरमन की, जोड़ नैन मन हारे। सुरू स्थान की दिया पैसी, सनकी में पुनि मा इस पद में गोपिका के विप्रलंभ शृगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। श्रथवा,

> सघन कुज छाया सुखद सीतल मंद समीर । मन ह्वे जात छजों बहै वा जमुना के तीर ॥ (विहारी)

इस दोहे में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वप्रथम 'स्मृति' रूप संचारिभाव की व्यंजना होती है। उसके बाद यह संचारिभाव कृष्ण के प्रति गोपी के रितमाव को व्यजित करता हुआ विप्रतंभ की प्रतीति कराता है।

इसी संबंध में व्यञ्जना, ठयंग्य तथा ध्वनि के परस्पर भेद को समझ तेना आवदयक है। व्यञ्जना तथा व्यंग्य का तो परस्पर कार्य-

कारण संबंध है. इसे हम जानते ही हैं। किन्तु ध्विन और व्यजना यह ध्विन क्या है ? वैयाकरणों के मतानुसार

का भेद

ध्वनि वह श्रखण्ड तथा नित्य शब्द है, जो स्फोट (शब्दबह्य) को व्यंजित करता है। इसी

आधार पर व्यक्षना व्यापार के द्वारा प्रतीयमान अर्थ को द्योतित कराने वाला काव्य, साहित्यिकों के मतानुसार, ध्विन कहलाता है। यद्यपि इस दृष्टि से 'ध्विन' वस्तुतः उस काव्य की पारिभाषिक संज्ञा है, जिस काव्य में प्रतीयमान अर्थ होता है, तथापि प्रतीयमान अर्थ से युक्त समस्त काव्य ध्विन नहीं कहलाते। केवल वे ही काव्य ध्विन हैं, जिनमें शब्द तथा वाच्य अर्थ अपने आपको तथा अपने अर्थ को गौगा बनाकर प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराते हैं। दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं, कि जहाँ किव का मुख्य उद्देश्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराना हो, उस काव्य को ध्विन कहा जायगा। इस दृष्टि से वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं, तथा जहाँ व्यंग्यार्थ गौगा हैं, एवं वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महत्त्व नहीं रखती, ध्विन के अन्तर्गत नहीं आते। इसीलिए ध्विनकार के

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ।
 व्ह कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभः कथितः॥

गुर्ज़ाभृत व्यंग् तथा चित्र काव्य को ध्वित से श्रत्या माना है। दूसरे स्थान पर उन्होंने ध्वित को काव्य की श्रात्मा भी कहा है — विद्वानों ने पहले से ही ध्वित को काव्य की श्रात्मा भी कहा है — विद्वानों से प्वित को काव्य की श्रात्मा मान रहा है। अ इस दृष्टि से जिन काव्यों में ध्वितत्व नहीं हैं। ये ध्वितरार के मत में श्रात्मा से युक्त नहीं हैं। उनमें 'श्रात्माभान' ही है। श्रतः वे वस्तुतः काव्य न होकर 'काव्यामान' हैं। यद्यपि ध्वितकार उनका समावेश भी काव्य के श्रंतर्गत करते हैं, नथापि यह श्रतुमान करना श्रसंगत न होगा कि वह इन्हें 'काव्यामान' कोटि में मानत हैं।

इस विषय में हम एक निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि व्यग्य महाविषय है, तथा ध्यनि लघुविषय हैं। दूसरे शब्दों में व्यग्य व्यापक हैं, ध्वनि व्याप्य। जहाँ वहाँ ध्वनि होगी, वहाँ वहाँ व्यग्यस्व

रपंग्य महाविष्य नथा 'प्रवड्य होगा । किन्तु ऐसे भी स्थल हो सकते भवि एषुविषय है, जहाँ ट्यंग्य होने पर भी ध्वनि न हो । इतना

होने पर भी ध्विन का प्रयोग छोपचारिक दृष्टि से व्यंग्यार्थ के लिए भी किया जाता है। छलं कार शास्त्र में दोनों राव्हों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्विन में उत्कृष्ट व्यग्यार्थ पाया जाता है। ज्याने ध्विन को उपचार से व्यंग्य से छभिन्न मान लिया गया है। जाते के परिच्छेशों में व्यंग्य तथा ध्विन दोनों शब्दों का प्रयोग हुआ है, खनः यहाँ इनके इस भेद को स्पष्ट कर देना आदश्यक समका गया है।

पाइचात्व विद्वान् छार् ब्यंग्वार्थ

चर्गाप पाधात्य विद्वान् [व्यव्जना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को खपड्य मानते हैं। पाधात्यों के 'एन्यूजन' (allurios) तथा 'द्वनर्थ' (double sense)

प इणाय विद्वान् मो हम न्यंग्यार्थं के समक्त मान सहते हैं। श्रीर त्यंग्यापं 'एन्यूजन' लाक्षिणिक प्रयोग ने विशेष मंदिल्छ रूप मे प्रयुक्त होता है, तथा हमी में विशिष्ट साक्षिणिक प्रयोग की मनोकृति निहित रहती है। फिर नी प्रस्तू मे

3. वैसिवे — 'कार्य की क्वीटी – स्वत्रमा' सामा परिकाद

२. "बाध्यस्यामा ४१निसित गुर्देयं. यहामानपूर्वः"

श्रथवा एलेंग्जेड्रियन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का'कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर धवरय प्रकाश डाला है। कितीलियन के मतानुसार यह प्रयोग ठीक 'आइरनी' (Irony) की तरह विपरीतार्थक नहीं है। वस्तुतः यह तो उसी वास्तविक अर्थ में निहित होता है, जिसकी प्रतीति किव कराना चाहता है। दुमासे में दो अलंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एल्यूजन' से संबद्ध जान पड़ते हैं। इनमें एक तो 'एत्रेगरी' (allegory) है, दूसरा विशिष्ट प्रकार का एल्यूजन (proper allusion) है। इस विषय
में दुमार्स ने लिखा है:—"एलेगरी का मेटेफर से अत्यधिक संबंध
होता है। यह केवल वही अर्थ नहीं है, जिसकी प्रतीति मेटेफर से होती
है। इस प्रकार की अर्थीभिन्यांक में सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। तदनन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका प्रयोग कोई व्यक्ति, मनोवृत्ति को व्यक्त करने के लिए करता त्रें। इस प्रिकेया में दूसरे अनिभवाञ्चित अर्थ की बुद्धि साथ ही साथ उत्पन्न नहीं होती।" एल्यूजन तथा शाब्दी की डा (ते जूद मो—les jeuk de mots) का एतेगरी से घनिष्ठ संबंघ है। एतेगरी में स्पष्ट रूप में तो एक ही अर्थ की प्रतिति होती है, कितु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोवृत्ति की भी व्यंजना होती है। यह न्यजना छाधिकतर एल्यूजन या शाब्दी क्रीडा के द्वारा ही होती है। यह न्यग्यार्थ प्रतोति जो मुख्यतः किसी न किसी भाव (अर्थ) से संबद्ध है, मेटेफर पर आश्रित रहती है। यही 'एल्यूजन' है। इस

^{*. &}quot;L'allegorie a beaucoup de rapport avec la metaphore, l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuee. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parait tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense qu'on n'exprime point "

⁻Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रतार पाजानों के (पन्यूनान' ने एन लगणामुनक तथा अधेमृतक स्यरवार्थ का समावेश पर सरते हैं। साइग्रं बीडा से जहां निष्टार्थ प्रभंति होती हैं, उसे हम शाली श्रविधामृत्य ह्यंत्रवा के समहस्र मान सदते हैं। बिर भी गोर से देखें। पर प्रतीत होता है। कि बाच्यार्थ पर नया द्रपर्यक राज्यों के प्रयोगी पर प्राध्य प्यंत्रगा ठीक दर्ना दग पर पात्रात्य माहित्य में नहीं निलती । इसेता अमुख पारण भाषाओं षी श्रिक्तित्वज्ञना नथा शादसमृह हा भेर है। संस्टा भाषा दानी व्यक्ति सगरित राज्यावली वाली है तथा पर्यायवाधी एवं विवरीनार्थक शहरों में दननी समृद्ध है कि इस प्रपार का काव्यकीयल दिखाने का यहाँ पर्याप्त साधन है, जो पाधात्य नापात्रा से सहा । ठाँक वहाँ पात संस्कृत तथा हिदी के त्रिपय न भी लागू हावी है। व्यंत्रना तथा अपनि के भेडोपभेडों के जीवा उदाहरण जैस सरका में सिल सदते हैं। वैसे यर्ड भेदों के लिये दिना में किलना पटिन हैं।

पाक्रात्य वार्शनियों में फिर भी एक स्थान पर एक ऐसी राक्तिया संदेत मिनना है. जिसे हम प्यंजना के समान मान सरते हैं। विसे,

या हो रेवोम

शद रूप में नो यह बस्त शक्ति नहीं हैं। किन श्वाद्य क्षांतिको - जिस प्रतार व्यंजना मे प्रतिप्राय का विशेष स्थान है, उसी प्रकार उससे भी बचा के प्रभिन

प्राय की महत्ता काई जानी है। यह शकि-

विद इसे मिल कहना अनुमा न हो तो—स्टाइ र अर्थनिया का 'तो लेक्तोन' (to lekton) है । इमरा प्रतुवार प्रधिरंतर लाग ''पर्य'' या 'खनिष्यिक ' (Meyning or expression) में हमते हैं। जैतर के मन से, 'तो लेक्नोन विचारों का सार है। यहाँ पर हम विधार का बहुत् सीनित रूप में कर रहे हैं। इनने विचार बाब पदार्थ में. जिसमें उसका संदंध रहता है, फिल होता है, साब ही वह ध्वनी र्यंतक ध्वनि (रा-१) में नथा उसके प्रस्ट परने वाली सन शक्ति में भी निम्न होना है।" रालर वस्तरः भी लेक्नोन या बार्सावर हर

s. "... the substance or at ought, to ought a verded by itself as a distinct sometime, differing a ike

देने में समर्थ नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस शब्द का स्वरूप हमें कुछ बाद के लेखकों के उल्लेखों से ज्ञात होता है। श्रास्तू के टीकाकार एमोनियस ने बताया है कि "जिस वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'लेक्तोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।"' एक दूसरे प्रीक विद्वान के मतानुसार "स्टाइक दार्शनिक तीन वस्तुओं को परस्पर सबद्ध मानते हैं:—प्रतिपाद्य, प्रतिपादक, तथा पदार्थ। इनमें प्रतिपादक शब्द (दिश्रा) है, पदार्थ बाह्य उपकरण है। प्रतिपादत्व वह वास्तविक वस्तु है, जो शब्द से श्रमिक्यक्त होती है। इस प्रतिपाद्य विषय की स्थित मानस में रहती है। यह वह वस्तु है जिसे अनिभन्नेत (दूसरे लोग) व्यक्ति शब्द सुनते समय भी नहीं समक्त पाते। इनमें दो वस्तुएँ (शब्द तथा पदार्थ) मूर्त हैं, किंतु एक (लेक्तोन) श्रमूर्त है।"

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it "

- -Stoics, Epicureans and Sceptics. P 91.
- 1, ".. between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton'— De Interpretationale.
- interconnected—the signified, signifier, and the object of these, the signifier is the word e.g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word, and the object is the external phenomenon Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton).

यस्तुनः तो लेक्नोन मन नथा पदार्थ के बीच रहना है, तथा इसका ष्प्राधार मनः स्थिति है। इसे एम वे भाव मान सकते हैं, जिन्हें व्यक्ति चेतन या अर्धचेतन राप में व्यक्त परना चाहता हैं। इस सरह तो लेक्तोन व्यंग्य के निकट मिद्र मो रोपनीम तथा होता है। पर पूरे तीर पर यह भी व्यंजना सिद्ध रचन्ना नहीं होता। ध्वनिवादियों की व्यंजना नो वह शक्ति हैं, जिसके द्वारा ब्यग्यार्थ की प्रतीति होती हैं। यह स्वय व्यंग्वार्थ ने भिन्न यस्तु हैं। ष्ररस्तू चर्षि मानव मन की संबद्ध स्वाभाविक मियाओं तथा प्रावस्मिक परिस्थितियों से जनित उनके परिवर्तनों की र्म्यापार करता है, फिर भी यह विचार तथा पदार्थ के बीच की स्थिति को नहीं मानना । एषीक्यूरियन दार्शनिक भी लेक्तोन जैमी यम्तु मानने के पक्ष में नहीं है। इसी पात को प्लूनार्च ने बनाया है कि एपीक्यृरियन दार्शनिक शब्द तथा पदार्थ की ही सत्ता स्वीवार करते हैं। प्रतियमान जैसी वस्तु को वे मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने ष्पिरियंत्रना के प्रकार से छुटकारा पाया है। उन्होंने श्रामिन्यक्ति के प्रवार-दिक, काल तथा स्थान को 'सन' की कोटि में नहीं माना है। यम्तुतः हेग्या जाय तो इन तत्वाँ में समस्त मत्य निहित है। वे ही लोग

च्चंन्चार्य का सर्वध फेबल शब्द मात्र ने ही नहीं होता। यही

एक छोर इन्हें 'छमत्' नानते हुए भी एन्हें कुछ न कुछ थवड्य मानते हैं। 'कहना न होगा कि भारतीय साहित्य शासी के व्वंग्यार्थ तथा

व्यंजना का खाधार भी दिक, काल देंसी वस्तुलूँ ही हैं।

^{1.} They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Place—in fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth re-ides—for these, they say are not existent, though they are something.

⁻Plutarch

र. देशिए-इसी परिष्ठेंद में, कर्मन्यंतरता के माधन ।

कारण है कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके अर्थ के जान लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को उपसहार वाच्यार्थ से भिन्न नहीं मानते तथा इसकी प्रतीति अभिधा के ही द्वारा मानते हैं। पर ऐसा मत समीचीन नहीं। व्यंजना जैसी शक्ति हमे माननी ही होगी, क्योंकि व्वंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा, लक्षणा या अनुमान के द्वारा कभी नहीं हो सकती।

सप्तम परिच्छेद

अभियायादी नथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्वनि सम्प्रदाय के आचार्यों ने प्रतोयमान अर्थ की प्रतीति के लिए व्यंत्रना जैसी चौधी शक्ति की स्थापना कर दी थी। व्यतना का सर्व-प्रथम उद्भेत हमें ध्वनिकार की ही कारिकाओं मे ि भिलना है। किन्तु यह स्पष्ट ध्यनुमान किया जा रदंशना और 'स्पोट' सक्ता है कि काउमीर के प्राचीन आलंकारिकों में से कुछ त्यजनावादी ध्वनिकार धानंदवर्धन के पूर्व अवज्य रहे होंगे। हों इन प्राचीन ध्यंतनायादियों का उल्लेख तथा इनके मत का पता नहीं पलता। किन्तु यह स्पष्ट है कि इन्हीं लोगों के मत को ध्विनकार धानं स्वर्धन ने विशद क्य में रखने की चेष्टा की थी। यह भी अनुमान लगाना अनुचित न होगा कि इन लोगों की व्यंजना व्याकरण-शास्त्र के 'स्केट' सिद्धान्त में भी ष्रत्यधिक प्रभावित हुई थीं । व्याकरण-शास्त्र में 'रकोट' रूप खदाण्ड एवं नित्य शब्द (यदि उमे शब्द कहना खनु-चित न हो तो) की कहरना की गई है। वर्ण, पद बाज्य छाटि इसी 'म्फोट' में ब्वंबक हैं, तथा 'स्फोट' रूप अफ़ण्ड तस्य इनवा ब्वन्य है। उपाहरण के लिए जब हम 'पट' शब्द का वचारण करते हैं, बो इस दाल्ड में बस्तुन चार ध्वनियाँ हैं:-प् अ, ट् पर्व अ। ज्यों ज्यों हम उत्तर प्रति का उपारण परते जाते हैं। त्यों त्या पूर्व पूर्व प्यति रोगे जागे हैं। इस सरह मारी प्वनियों एक माथ नहीं सुनी जा सर्गो। तद तो पूरे शब्द पा प्रह्ल तथा उसकी धर्थ प्रतिपत्ति अधंत्र

है । इस श्रसंगित को मिटाने के लिए मीमांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्विन के नष्ट हो जाने पर भी उसकी स्मृति, उसका संस्कार वना रहता है। यह संस्कार शब्द की श्रतिम ध्विन के साथ मिलकर शब्द प्रहण्ण तथा श्रथं की प्रतीति कराता है। वैयाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं—वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द श्वितत्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्विन का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट नहीं होता। यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्विन) श्रखण्ड रूप में पद, वाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्विन जिस श्रखण्ड तत्त्व को व्यक्ति करता है, वह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यव्जना सत्तत्, वर्णों, पदों या वाक्यों के द्वारा होती है। साहित्यिकों का प्रतीयमान श्रथं भी पद, पदांश, श्रथं श्रादि के द्वारा व्यव्जित होता है। यह इन पदों या वाक्यों का वाच्य या लक्ष्य श्रथं नहीं। श्रतः उसके लिए व्यञ्जना नाम की श्रलग से शक्ति मानना ठीक होगा।

ब्यञ्जना तथा स्फोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पता चलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं में हुआ है। स्फोट सिद्धांत के सबसे अधिक विरोधी मीमां-ब्यञ्जना तथा स्फोट का सक रहे हैं। मीमांसकों ने वर्णादि के व्यञ्जकत्व ऐतिहासिक विकास तथा 'स्फोट' के व्यंग्यत्व का खण्डन किया है। एक-सा इन्हीं मीमांसकों ने व्यञ्जना का भी खंडन किया है। किन्तु मीमांसकों के द्वारा अवरुद्ध किये जाने पर भी 'स्फोट'सिद्धांत भर्ण हिर के 'वाक्यपदीय' में पूर्ण प्रौढ़ि को प्राप्त हुवा तथा पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार व्यञ्जना का सिद्धांत भी मीमांसकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त तथा मन्मट के प्रबन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

१. व्याकरण शास्त्र के दार्शनिकतत्त्व की दृष्टि से भर्तृहिर के वाक्यपदीय का सरकृत साहिस्य में प्रमुख स्थान है। भर्तृहिर के इस महत्त्व की प्रशसा पाइचात्य विद्वान् भी मुक्तकट से करते हैं। सन् ५१ के ३ मार्च को केंब्रिज में ''फाइलोलोजिकल सोसायटी 'की वैठक में 'संस्कृत वैयाकरणों की भाषा सवधी

प्राचीन मीमांमक शबर स्वामी ने स्फोटवाडी वैयाकरणों का उल्लेख क्या है। इस मन का विशेष संडन कुमारिल के इलोकवार्तिक में मिलता है। इलोकवार्तिक के 'स्फोटवार्' नामक

निल्या है। उलाक्ष्या के इस सिद्धांत विचार पर विचार किया है। उलोक्ष्यातिक के प्रसिद्ध टीकाकार उम्बेक ने पूर्वपक्ष के

त्राविद्ध टार्गकार उपके से दूराजा का सिद्धांत कर है कि वर्गक्षय (पर्ण, पद तथा वाक्य) प्रथे के वाचक नहीं, क्योंकि ये स्काट से भिन्न हैं। यह तो स्काट की प्रशित वेसे ही पराते हैं, जैसे घट की ग्रित दीपक से होता है। घड़ा पहले से ही रहता है, टीपक उसे प्रभागित कर देता है। इसी तरह स्कोट तो नित्य तथा श्रायंड तक्त्व है। यह पहले से ही विद्यमान है। वर्ण, पद या वाक्य उसे केवल व्यक्तित ही करते हैं। दीक यही वात व्यजनावादी भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यंग्यार्थ, सहदय की प्रतिभा में, या महत्त्व है मानस से, पहले से ही विद्यमान रहता है। व्यक्तना व्यापार युक्त राज्य या श्रयं उसे केवल प्रकाशित या व्यक्ति कर देते हैं। वैया- करणों के इस मत का राण्डन करते हुए कुमारिल मह कहते हैं:—

"जिस प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, ठीक उसी तरह पूर्ण या ध्वनियाँ, पद तथा वाक्य के स्फोट को व्यंजित नहीं करते। अर्थान उनमें व्यक्तरत्व करापि नहीं होता।"3

गोषणा' पर भाषण देते हुए त्रन्दन विद्यविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यापत्र-भोक मान्य ने बहा था—"The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar, '

^{1.} महाद्यादिनी देवाहरूका (श्रव्यक्षाच्य ६, १, ५)

भ. पाँठ धाँदणडेयमाहः नः धर्णगयमधैम्यः पाचरम् . म्फोटब्यतिशिक्तः स्वात् घटपडिति । — व्यवेदः दशोरायानिक टीक्रा, म्फोट प्रकरण १३१

स्फोट के व्यंग्यव्यज्ञक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-सरिए का उल्लेख इस परिच्छेद में सर्वप्रथम इसलिये किया गया है कि यही मीमासकों के व्यञ्जना विरोध की मित्ति

स्फोट विरोध में ही है। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें सीमां-भीमासकों के व्यजना सकों के व्यंजना विरोधी सिद्धांत को समझने में कठिनता न होगी। साथ ही इससे यह भी विशोध के वं ज

पता चल जाता है कि मीमांसक आलंकारिकों (भट्ट लोल्लट छादि) ने छपने न्यंजना खंडन के बीज कहाँ से लेकर पल्लवित किये। वैसे तात्पर्यशक्ति मे व्यजना का समावेश करने के तिए भी वाद के मीमांसक बालकारिक कुमारिल जैसे प्रसिद्ध मीमां-सकों के ही ऋगी हैं। इस परिच्छेद के शीर्पक में प्रयुक्त "अभिधा-वादी" शब्द से हमारा तात्पर्य प्रमुखतः मीमांसकों से ही है।

श्रिभिधावादियों का उल्लेख सर्वप्रथम हमें ध्वन्यालोक की कारिका तथा वृत्ति में मिलता है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका से लेकर

ध्वन्यालोक में र ब्लेख

घारहवीं कारिका तक ध्वनिकार स्रानद वर्धन ने इन्हीं श्रभिधावादियों का खंडन करते हुए अभिधावादियों का प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्य) को वाच्य से सर्वथा भिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही उन्होंने इन अभिधावादियों का उल्लेख किया

है, जो वस्तुतः व्यंग्य श्रर्थ का सर्वथा श्रमाव मानते हैं। किंतु यहाँ यह उल्लेख स्पष्ट रूप में व्यञ्जनाविरोधियों का न होकर ध्वनि को न मानने वाले लोगों का है। इन स्रभाववादियों के तीन मतों का उल्लेख वृत्ति में किया गया है। इन मतों का विवेचन प्रबंध के द्वितीय भाग में ध्विन के खरूप के सबंध में किया जायगा। द्वितीय कारिका में ठयंग्य अर्थ को वाच्य से सर्वथा भिन्न माना गया है। र सॉतवी कारिका में

१. काव्यस्यातमा ध्वनि रिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः, तस्याभाव जगदु-रपरे... .. ' (१, १)

२. योर्थ सहदयरलाध्य काच्यात्मेति व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्या तस्य भेदाबुभी स्मृती॥

⁻धन्यालोक का. १. ८ प्र ४३.

बताया गया है कि बाण्यार्थ उपराज्य से सर्पया कित है। बाल्यार्थ की प्रतिति शहर तथा वर्थ के सम्बद्ध हात को बड़ाने बाले आगा, भीवासा, उपाहरण, काद व्यक्ति के छात से ही हो जाती है। रिन्तु प्रयोगमान बर्थ की प्रतिति नो सहस्यों को ही होती है।

याच्य नया प्रश्रीयतान है भेर हो भ्यन्यानीह ही गुनि से विशेष रूप से स्वष्ट विया गया है। महायतियों की बाकी में प्रतीयमान क्यं चान्य से सर्वधा भिन्न होता है। यह प्रश्चिमान हर्ष कारकार्य ने धनीकमान ही बाज्य या वास्तविष्ठ लायण्य है। यही सहस्र्यों भर्ष को भिन्नक। यो हात होता है। यह वर्ष फास्य के छन्य बाहा उपकरणों से मर्थथा भिन्न रूप में प्रवाशित होता हैं। ग्रियों में लावण्य जैनी चमस्यारी वस्तु शरीर के पाय धवययो गा धनंपारं से मरेथा भिन्न रूप में प्रणानित हाती है। यह लायण्य एक इस्ता में नई वस्त् है। ऐसे ही बाध्य में ब्वंध्य वी अनीति होती है। म्बियों में विश्वमान यह लायण्य सहदयों को प्रमुख करना है। इसी नरह ब्याय भी सहद्यों को पमल्टन करना है। इसी प्रसम में जाने पताया गया है कि बान्यार्थ सदा शब्दों के प्रयोग के बतुरूप होता है, ित प्रतीयनान धर्य वार्यार्थ के समग्र ही हो। यह धावट्यक नहीं। क्सी पाच्यार्थ के विधिक्षप होने पर भी प्रतीयमान क्षर्य निवेबक्षप हो सरना है (१), कर्ना बान्यार्थ के प्रतिपेधकप होने पर भी प्रतिवसान क्यं विविद्य हो सर्वा है । २), कभी याच्य के विधिमप होते पर भी प्रतीयमान विधि गथा निषेध दोनोही पोटियों से उठासीन होता है (३). कुर्भा बाह्य के निषेधन के होने पर भी प्रतीयमान दशमीनरूप हो आ

दादद्धंदास्तरणात्रसाधेर्ययः म वेदाने ।
सद्ये गरं गु करमाधंत्रपद्यत्रियः वेदणम् व

२. प्रतिष्यामे पुत्रस्यदेव दाष्ट्राष्ट्रस्यकित वार्णायु सङ्क्ष्यीस्त्र । दक्तम् सहस्यमुद्धियः प्रतिद्धेश्योदत्वष्ट्रेष्ट्यः प्रवितिष्टे यास्ययदेश्यो स्वतिक्रिक् क्षेत्र प्रयाणते सावव्यक्षित्रोयत्वाम् । यया होस्त्राम् सावव्ये किस्तित्वप्रवादयति वेति क्षित्रपर्यादेव कहत्यत्रीयवास्त्र सन्तात्वक सहीत् स्रोद्धः ।

⁻⁻ भ्यानारीर, प्रथम द्रान्य, प्रत्यह । श्रीव मीव मीव)

है (४), कभी वाच्य के विषय से व्यंग्य का विषय सर्वथा भिन्न होता है (५)। श्रतः श्रावरयक नहीं कि वाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न काव्यों से स्पष्ट होगा—

(१) वाच्य के विधिरूप होने पर भी निषेधरूप व्यंग्यः—

भम धिम्मश्र बीसत्थों सो सुण्हों श्रज्ज मारिश्रो देण । गोलाण्इकच्छकुडंगवासिण् दिरश्रसीहेण ॥ (श्रव घृमहुँ निह्चित हुँ धार्मिक गोदातीर । वा कूकर को कुंज मैं मान्यौ सिद्द गँभीर ॥)

यहाँ वाच्यार्थ विधिक्षप है। 'हे धार्मिक, अब तुम मजे से गोदा-तीर पर घूमो।'' पर व्यंग्यार्थ निषेधक्षप है। सहृद्य को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्त्री धार्मिक को भूठे ही शेर का हर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेध करना चाहती है, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहेट) है।

(२) वाच्य के निषेधरूप होने पर भी विधिरूप व्यंग्य —

श्रता एत्थ णिमन्जइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पत्नोएहि । मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह णिमन्जहिसि ॥ (सोती ह्याँ हों, सास ह्याँ, पेखि दिवस माँ तेहु । सेज रतोंधी बस पथिक हमरी मित पग देहु ॥)

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है, पर न्यंग्यार्थ विधिरूप ही है। ''मेरी ही शञ्या पर आना, अँधेरे में भूल से कहीं सास की शञ्या पर मत चले जाना''।

(३) वाच्य के विधिरूप होने पर भी श्रनुभयरूप व्यंग्यः— वच्च मह व्विद्य एक्केइ होन्तु ग्रीसास रोइश्रव्वाइँ। मा तुब्ज वि तीश्र विना दक्खिग्रहश्रस्स जाश्रन्तु॥ (स्दन श्रोर निःइवास ये होहुँ श्रकेले मोर।

(रुद्न श्रार**ानः३वास य हा**हु श्रकत्त मार । जावहु ता विन होहुँ ना दच्छिन नायक तोर ।।

यहाँ वाच्य विधिरूप हैं। "जास्रो, उसीके पास जास्रो।" लेकिन व्यंग्यार्थ श्रनुभयरूप हैं:—"तुम गतती से श्रन्य के पास न गये, श्रिपितु गाढानुराग के कारण ही, तभी तो यह गोत्रस्वतितादि हो रहा है। यहाँ पर तो तुम इस तिये श्राये हो कि श्रपने श्रापको दक्षिण नायक मिद्र फरना चाहते हो । यरपुतः तुम शह हो" इस बोध की ब्यंजना हो रही है, जिसकी प्रतीति स्वण्डिता की गाथा याली उक्ति से हो रही है ।

(४) कर्ना यात्र्य के निषेधका हो जाने पर भी झनुभयक्तप व्यंग्यःहे ह्या पनिह्य रिप्यनम् नुहमिनजोहायित्रुचनगरिष्यहे ।
हिद्यारिक्षानी विग्य परोमि छण्णानी वि हसामे ॥
(लीटहु, मुन्यमिन चित्र्यानासिन नम नुकुमारि ।
ह्यारन पी छनिमरन में, मूर्य विष्य न हारि ॥)

यहाँ "न जाष्ट्रों, लॉट ष्टाखों" इस निवेचस्य वाच्याये से प्रनुभव-स्व स्थाय की प्रतीति होती हैं। पर ष्टाई हुई नायिका नायक के गोप्र-महितादि प्रवराध के बाग्या लॉटी जा रही है। नायक उसे मनावा हुआ इस यात को कह रहा है। इसमें 'तुम फेबल मेरे तथा म्यर्थ के ही सूख का जिल्म नहीं कर रही हो, ष्ट्रांपतु प्रन्य प्रतिमारियाकों के भी सुख में विल्म टाल रही हो, तुन्हें कर्मा भी किजिन्माय भी मुख नहीं मिलेगा, इससे तुम मूर्य हो" इससे पादुवारियाक्य द्यंग्य की प्रतीति होती है।

(५) कभी व्यंग्यार्थ का त्रिपय वाच्याय के त्रिपय से भिन्न भी होता है:—

> षम्म ग्राया होइ रोमो उट्टारा पित्राय सन्दर्भ शहरम् । सन्भमरपन्नान्याद्गि पारिश्रयामे सहसु परित् ॥ (पेन्त्रि प्रियाधर प्रनमहित काको होहि न रोम । परजी सुँघर कमल त्राल महित सहहु निज रोम ॥)

इसमें बारयार्थ में एकहीं हैं। शितु स्थंग्यार्थ नायरा, पति, स्पर्वति, सहरूप स्तरि विषयों के निए भिन्न-भिन्न हैं । रीसे —

(१) भट्टे विषयक - इमरा पोई छवराय नहीं इसलिए इस

द्रल को सद सो ।

(२) विचितिविषयः — त्रता को देखहर पति नारात हुआ है। इससे पहाँसी उसके परित्र के पारे में ज्ञाहा वरने स्वाग है। इस प्रधार नायिका के क्षेत्रिय को दिवाकर पटोसियों को उसका स्वविद्या याना प्रथम है।

् (३) मपत्नी विषयर :—वित्र के मामल होने वर स्पर्णा गुरा हुई है। इस गाया में 'विवा' शब्द के श्रवीग से सर्वा उस्दे यह बउलास चाह्ती है कि यह नायिका तुम (सौतों) से ज्यादा भाग्यशाली है। पित को यह श्रत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह ब्रण देखकर नाराज हुआ। तुम इतनी भाग्यशाली नहीं हो।

- (४) सखी विषय:—इसने (पित ने) सौतों में मेरी बेइज्जती की, ऐसा सोचकर दुख मत करो, यह तो तुम्हारा मान है, अतः इसे सहन करो। तुम सुशोभित हो रही हो।
- (५) उपपति त्रिषयक .—आज तो मैंने इस तरह तेरी प्यारी को बचा लिया। भविष्य में इस तरह प्रकट दुन्तक्षत मत करना।
- (६) सहृदय विषयक—देखो, किस ढग से मैंने (सखी ने) सभी बात छिपा डाली है। मैं कितनी चतुर हूँ।

श्रिभधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा खण्डन लोचन, कान्यप्रकाश तथा साहित्यद्पेण में किया गया है। श्रिभधावादियों की न्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिएयों को उछि खित कर इन श्राचार्यों ने पृथक पृथक रूप से उनका खण्डन किया है। श्रिभधावादियों की इन मतसरिएयों को हम निम्नरूप से विभक्त कर सकते हैं।

- (१) अभिहितान्वयवादियों का मत।
- (२) श्रन्विताभिधानवादियों का मत।
- (३) निमित्तवादियों का मत।
- (४) दीर्घतरामिधाव्यापारवादी भट्टलोल्लट का मत।
- (५) तात्पर्यवादी धनिक तथा धनख्नय का मत ।

व्यंजना विरोध की इन विभिन्न सरिएयों को लेकर इनका परीक्षण करते हुए हमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश श्रिभिधा में किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

(१) श्रभिहितान्वयवादी तथा ज्यजनाः—श्रभिहितान्वयवादी वे मीमासक हैं, जो वाक्यार्थ बोध में कुमारिल भट्ट के मत को मानते हैं। इन लोगों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद सिमिहितान्वयवादी तथा सर्वप्रथम श्रपने श्रपने वाच्यार्थ का बोध कराते ज्यजना हैं। उसके बाद श्राकांक्षादि के द्वारा उनका परस्पर श्रन्वय होता है श्रीर तथ वे वाक्य के श्रर्थ का वोध कराते हैं। यह श्रर्थ वस्तुत वाक्य का वाच्यार्थ न होकर सात्पर्यार्थ हो। इस तात्पर्यार्थ का द्योतन श्रभिधा शक्ति नहीं कराती,

स्पतित इसरा रोधन सत्यर्थ समग्र स्टब्स अस्ति है। यात्रय ये वर्ध को बालार्य नागर शक्ति से गृतीत करनेवाले भाट्ट र्भमामक क्षेत्र प्रभीयमान धर्म को खिनिधा के जारा क्रांत बारपार्थ की बोटि में स्माने हैं, नद इनहीं सामसील से स्पष्ट ही जिट प्रतीन हो लाती हैं। जो लोग बादबार्य धाध नद के लिए दूसरी औं ह की कल्पना परने हैं, वे बारवार्थ रोध के अनंतर दोश्य प्रतीयवान एर्थ की प्रतीत प्रसिधा से पैते मान सकते हैं? उपहरण के लिए 'सूर्य प्रश्त हो मया" (मतोस्तमर्दर) इस बाह्य में सर्वेत्रभम ' सूर्य' "लहा" ' हो गया" ये पर प्राने-प्राने यान्यार्थ का पोध क्यार्थंगे। उनके बाद आरोटा, योग्या, तथा मिनिइ के पारण के पन्नित होंगे। जिस मान्यवैनिकि से पास्यार्थ की पनीति द्वापी। यह वाजवार्थ वस्तुतः पर्ने रा पर्य नहीं है। इसके पाद इस बाक्यार्थ की प्रतीति होने पर, 'बोरी परने जाने दा समय हो गया', "ध्वितमरण परन पाहिए", "र्वान बँट करो 'इन्यारि नत्तन् प्रयंग्यार्थ की प्रशांत होती है । इस व्यं नार्थ थी प्रशंति खनिषा से मानना टीप नहीं। प्रशोद खनिषा नो प्रेयत परो पा ही छार्र पतायर विस्त हो आर्रा है, पुरे बाध्य नक पा पाच नहीं परा पानी। खा व्यव्यार्थ, जिन्ही प्रनीति सन पार में होती है, खभिषा के हाग हैने प्रतोत हो महता हु है हुनी रात को मन्दर ने पहा है-एनार मीमांसप जा उसे विशिष्ट पर्य का भंदेत नहीं मारते। ते पद्में का संदेत सामान्य कर्य में मानते हैं। पित ष्प्रादांक्षा, सामित नया नायवाचे द्वारा चाउच के पर्ध की धनोति मानते है. आ परो के धर्मों से विशिष्ट हाता है। इन क्लिहिनान्वययादिया में मन से न्यंग्यार्थ याण्यार्थ हो हो कैसे सरना है। 🔭 करा इस सीमी में जारा प्रशियमान लार्थ को बाल्यार्थ कोटि के छो। सेट सामने

त त्यांची विशेषप्रप्रावसार्वेडिक का वार्च वसुसमात लिले

⁻⁻⁻म'र स्र पृ० दर्

क अविने से स्टेंक बार्चुं क शुक्राते हरीन सामा ग्याप्टनाका वालासीका २०४५ शाक्ति विद्याप्रयोष का क व्यानवास्त्रास्त्री वालावशासीकी विश्वित्राक्षी व्यानवासी अवकारिक हिन्दाम्बद्याव द्वार सामा स्थापनवाद आदिस्त सम्याही

⁻⁻⁻ वाक द्रवा द्राप्त पुरू देवृत्

तथा श्रभिधा के द्वारा उसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वेथा दुराग्रह ही है।

(२) श्रन्विताभिधानवादियों का मतः—प्रभाकर श्रथवा गुरु के श्रनुयायी मीमांसक श्रन्विताभिधानवादी कहलाते हैं। इन मीमांसकों के श्रमुसार श्रभिधाशक्ति के द्वारा वाक्य में

अन्विताभिधानवादियों श्रनिवत पदों का ही श्रर्थ प्रतीत होता है।
का मत सर्वप्रथम वाक्य में समस्त पद श्रनिवत होते
हैं, तब फिर वाक्य का वाच्यार्थ श्रभिधा से बोधित

होता है। श्रतः तात्पर्य जैसी शक्ति मानने की श्रावदयकता ही नहीं।

गुरु के श्रनुसार वाच्यार्थज्ञान या सकेतप्रहण वाक्य के ही रूप
में होता है, पदों या शब्दों के रूप में नहीं। तभी तो श्रपने

श्य 'वृहती' में प्रभाकर ने बताया है कि ''समस्त व्यवहार

वाक्यार्थ से ही होता है।'' 'बृहती' के टीकाकार शालिकनाथ

मिश्र ने ऋजुविमला (टीका) में बताया है कि "शब्द स्वयं किसी भी

श्रथं का बोध नहीं कराता। श्रथंबोध वाक्य के ही द्वारा होता है। यह

स्पष्ट है कि शब्दों का श्रथं हम वृद्ध व्यक्तियों के प्रयोग से ही जानते

हैं श्रीर यह प्रयोग सदैव वाक्य रूप में होता है। कोई भी शब्द तभी

समझा जाता है, जब कि वह किसी वाक्य में श्रन्य शब्दों से संसृष्ट

रहता है। श्रतः यह निर्धारत है कि वाक्य ही श्रथंपत्यायक है, राब्द

श्रपने श्राप श्रथंपत्यायक नहीं।''

यहाँ अर्थप्रत्यायन की सरिण को समफ लेना होगा। छोटा बालक किस प्रकार शब्द तथा अर्थ के सबध को समझता है इस विषय पर गुरु ने विशेष प्रकाश डाला है। वेबताते हैं कि बालक लौकिक व्यवहार में कई वातें देखता है और उससे वह इस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करता

⁽१) यहाँ यह सकेत कर देना आवश्यक है कि कुमारिल स्वय वाक्यार्थ-प्रतीति में दूसरी शक्ति मानने पर भी उसे तात्पर्यशक्ति नहीं कहते। वे हसे लक्षणाध्यापार का ही विषय मानते हैं। तात्पर्यवृत्ति का नाम संभवतः माष्ट मत के अनुयायी काइमीरी मीमासकों की कल्पना हो। तत्वविन्दु में वाचस्पति मिश्र तक ने इसका कोई सकेत नहीं किया है, जैसा कि हम चतुर्थ परिच्छेद में देख चुके हैं।

⁽२) वाक्यार्थेन व्यवहार । — बृहती पृ० १९९

पराप्तर की इस मिहास्तमरित कर एक स्वामतिक दौरा होती है। जब बालक को कर्षेक्षान बाजब का ही होता है, को किर नमी सहद की पूसरे प्रकरण के मुनकर यह कर्ष प्रजीत कैसे कर लेगा है। 'साप से

4, नेदणम माणावय श्रवास्त्वश्च्यस्य वयस्य गाहेकाह्यास्तरं सामना-दिस्तर्वार्थे स्वयस्त्रः वयस्ति स्वति १५ ए.स्स्वास्त्रार्थे प्रियोद्धे स्वयिष्ठः इति ग्रव्हे द्वयनुसाय स्वयंस्तर्वद्यापयवायस्यार्थेक्षर्थेवस्या स्वयंत्राप्यस्य-गर्धा स्वयस्थार्थे स्वारत्य स्तुत्रस्ति । यस्ति देश्र सामानयः, देवहण् भारतसाययः, देवहण् सः स्व १८१याद्विश्वस्यक्षर्थेते साम्य ग्रव्य प्रमास्य सर्थाम् सर्थस्वयास्त्रार्थेव भन्तरस्यानिक्ष्यक्षयः स्वृत्तिः सृत्तिकार्थाः वयसेतः स्वयंति ।

** U. T TO 7. 274

२, ६ द्रण्युक्षणीको व्याद्य सामग्रेणायः नदय म । भागुद्रवः प्रतिप्रवन्त्रानुस्थानः भेषतः । सम्यक्ष्मप्रदायाः मुखीकेद्रश्चित्रद्वानं स्वयान्तरामः । स्वीद्र पानसीपेतः स्वयाः निवणणाकसः ॥

(प्रशास्त्र भट्ट)

जास्रो' (गां नय) तथा "घोड़ा ले जास्रो" (स्रश्वं नय) इन वाक्यों में यद्यपि नयनिकया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार मिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की क्रिया गाय के कर्म से युक्त (गोकर्मविशिष्टनयन किया) है, तो दूसरे में ले जाने की किया 'घोडे' के कर्म से युक्त (श्रवकर्मविशिष्टनयनक्रिया) है। जिस बालक को सबसे पहले गाय वाली नयनिकया का घोध हुन्ना है, उसे उसी नयनिकया से घोड़े वाली नयनिक्रया का बोध कैसे हो सकेगा १ क्यों कि दोनों भिन्न भिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभाकर ने सामान्य तथा विशेष इन सत्त्वों की करपना की है। जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दूसरे वाक्यों में सुनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले वाक्यों में सुन चुक हैं, तो हम प्रत्यभिज्ञा से उन पदों को पहचान लेते हैं। वाक्य में इन दूसरे पदार्थों से अन्वित पदार्थों का ही संकेतप्रहण होता है। इतना होने पर भी ये सब पदार्थ सामान्य से युक्त होकर विशेष रूप में ही प्रतीत होते हैं, क्योंकि वाक्य में परस्पर छन्वित पदार्थ विशिष्टरूप मे ही प्रयुक्त होते हैं। प्रभाकर का तात्पर्य यह है कि किसी भी वाक्य में प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्तत्' विशिष्ट हो जाता है, किन्तु बालक को जो ज्ञान होता है, वह 'गोकमीविशिष्टनयनिकया' का नहीं होकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम 'किसी भी दूसरे कर्म वाली नयनिक्रया' (इतरकर्मविशिष्टनयनिक्रया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का ऋर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य) रूप में गृहीत होता है तथा तत्तत् प्रसग में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है। प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामाम्य तथा विशिष्ट इन दो अर्थों को स्वीकार करते जान पड़ते हैं। छतः देखा जाय तो प्रभाकर के मत से भी सामान्यरूप अर्थ ही वस्तुत वाच्यार्थ है, विशेष रूप श्रर्थ नहीं। क्यांकि संकेतग्रहण सामान्य रूप अर्थ में ही होता है।

१. यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रस्यभिज्ञाप्रस्ययेन तान्येवैतानि पदानि निश्चीयन्ते इति पदार्थान्तरमाश्रेणान्वितः पदार्थः सक्षेतगोचरः, तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिपक्ताना पदार्थाना तथा भृतत्वादित्यन्वताभिधानवादिनः।

हजरार्थ की प्रतीति तो मज तीमरे हाता में होती है। जब इनके मन में बाहर का विजेशक्त कर्थ ही बान्यार्थ (अभिघान्यापार गृहीन) नहीं दहरता, तो उसी जिनिया के द्वारा ब्यंग्यार्थ ब्रगीनि केने हो मक्ती हैं।

(३) निमिनवादियो पा मन — कुन गीमासक क्षेत्रार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारण्यात्र की स्थापना करने हैं। उनके पानुसार व्यापना करने हैं। किसी भी वस्तु

निवित्तवादियों का मन को देखदर उसके निवित्त की करपना की जाती है। वर्तायमान प्रश्ने रा भी कोई न कोई निवित्त

होना ही चाहिए। इसनी प्रतीति में शब्द के छितिरक्त प्रन्य कोई भी निमित्त हमें उपलब्ध नहीं है। छत शब्द ही प्रतीयमान प्रश्ने का निमित्त है। इसलिय शब्द तथा छाई में निमित्त-निमित्त क्षेत्र मानना ही ही के होगा । इस प्रशाद न्वंश्वयं क्षकभाव, तथा व्यव्जननाव्यापार इन वीनों की कल्पना करने की प्रावय्यकता ही नहीं पहारी। साथ ही शब्द तथा प्रतीयमान छाई के इस निमित्त - निमित्तकभाव में श्रिभिधा

इनका गण्डन करने हुए मन्गर ने घवाया है कि निमित्त हो प्रकार पा होता:—यारक नथा झापक। पारक निमित्त, जैसे मिट्टी पड़े का पारक निमित्त हैं। झापक निमित्त, जैसे दीपक प्रथकार में पड़े हुए घड़े का झापक निमित्त हैं। शब्द प्रतीयमान छर्थ की धनाता नहीं, किंतु त्यक परना है। खन यह पारक निमित्त नहीं है। न यह झापक ही

- तेषामिव समे सामान्यविभेषमण प्रशां समेतिवषण प्रत्यति-विशेषभूमो पाष्यार्थान्तर्मतोऽस्यितितराज्याच्य एव यम्न प्रशांः प्रतिप्रयोग्ने सञ्जूरे स्थोलतरभूतस्य विश्लोपेषपुत्रियादो विष्यादेशपर्मा ।
 —क्षण्य प्रशास्त्र हरु १० २०३-४
- र. यहप्तुरवने ^सर्निमिलिसारुप रेल निमित्तानि गण्यते^ग इति ।

-- राव प्रव प्रथम छव पृष वर्ड

(गणा) वन् राज्यवर्तातिनीमिनिका । निमानास्त्रानुपत्ने पान् एव निमानम् । स्टब्स् सोत्यसोधस्तराच्यानिमिन्तर्यं पूर्ति विना न समय-नोति सोमर्थन प्रसिति स सावर्व स्टेसिमनमाण्याते ।

-पानदीविनी ए० र्२४

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वेसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वेसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। स्रतः शब्द व्यग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भट्ट लोछट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी श्रर्थों की प्रतीति होती हैं, उन सभी मे श्रभिधा यापार ही होता हैं। भट्टलोछट 'शब्दबुद्धि-दीर्घतराभिधाव्यापारवादी कर्मणां विरम्य व्यापाराभाव" इस सिद्धान्त भट्टलोछट का मत को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से श्रभिधा

शक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद क्षीण नहीं होती, अपितु अन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती हैं। इसी अभिधा की महती अर्थद्योतिका शक्ति के कारण लोल्लट इस व्यापार को दीर्घदीर्घतर मानते हैं। अभिधा के इस दीर्घतर व्यापार को स्पष्ट करने के लिए वे बाण का ह्यान्त देते हैं। जैसे एक ही बाण वेगव्यापार के द्वारा शत्रु के कवच को विद्ध कर, हृदय मे घुस कर, प्राणों का अपहरण करता है, ठीक वैसे ही अनेला शब्द एक ही व्यापार (अभिधा) के द्वारा, पदार्थ की उपस्थित, अन्वयबोध, तथा व्यग्यप्रतीति करा देता हैं। अत व्यञ्जना जैसी खलग से शब्दशक्ति मानने की कोई आवश्यक्ता नहीं दिखाई देती।

भट्ट लोल्लट के इस दीर्घतर श्रिमधान्यापार का खण्डन न केवल न्यञ्जनावादियों ने ही किया है, श्रिपतु श्रनुमानवादी मिहम भट्ट भी उसके इस 'इपुनद्' (बाण के समान) न्यापार का खंडन करते हैं। वे कहते हैं, शन्द के विषय में वाण का ट्रष्टांत देना ठीक नहीं। जैसे बाण स्वभाव से ही एक ही (वेग) न्यापार के द्वारा छेदन-भेदन श्रादि कार्य कर देता है, वैसे शन्द नहीं करता। शन्द तो संकेतसापेक्ष होकर

१. "साऽयमिपो रिवदीर्घटीर्घतरोऽभिधाव्यापारः"-

⁻⁻का० प्र० पृ० २२५

२ ''यथा वलवता ब्रेरित एक एव इपुरेक्षेनैव वेगाख्येन ज्यापारेण रिपो वंर्मच्छेट मर्ममेद प्राणहरणच विधत्ते तथा सुकविष्रयुक्तः एक एक कड्द एक्नैवान भिधाच्यापारेण पदार्थोपस्थिति अन्वययोध व्यग्यप्रतीति च विधत्ते जनयति ।''

⁻ वालवोधिनी, पृ० २२५

ही खपने व्यापार को फरता है, फेयल स्वभाय ने ही नहीं। इसिल् जहाँ पहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। खतः श्रिभेने वार्थ में ही इसका व्यापार मानना ठीक होगा, खत्य अर्थ में नहीं, फ्योंकि वहाँ संकेत का श्रमाव है। यदि संकेत न होने पर भी श्रथोंतर की कत्वना में इसी व्यापार को माना जायगा, तो ख्रिभिषेयार्थ की मौति खत्य व्यर्थ (प्रतीयमान) की प्रतीति किसी भी शब्द ने हो जायगी। "

दीर्घनर श्रभिधाञ्यापार में इपुमाम्य धताते हुए, भट्टलोन्लट एक दूमर्ग धान यह भी कहने हे कि चम्तुत शहर का श्रर्थ वहीं है जिसके प्रत्यायन के लिए उसका प्रयोग किया जाय। यदि कोई विध्यर्थ के शहर भी निर्पेश्वर्थितन के लिए प्रयुक्त हुझा है, तो चहाँ यह निर्पेश्वर्थ (जैसे, पूमहुं श्रेय निहचित है धार्मिक गोडानीर श्वादि होहे में) प्रतीय-मान या व्यन्य नहीं, दान्य ही है, क्योंकि इसने उवात्त शहर उसी धर्म के लिए प्रयुक्त हुए है।

फान्यप्रशासका सम्मद्र ने भीमांसक भट्टलोहद के संदन के लिए भीमासकी की मर्गण का की छाल्य लिया है। वे कहते है कि नाष्ट्रकार शरूर स्वामी का ऐसा मा है कि लहाँ एक माथ किया (सूत्) तथा पारव पदार्थी (भव्य) का प्रयोग किया लाय, वहां तथ्यक्त (गाद्य्य) न्य पाय्यों में बारक पत्रार्थी में ही होता है। वृक्तर अप्यो वे ही शब्द लो विभी नये भाग का धोधन कराते हैं अप्या वाक्य ने ही सबस् दूगरे याक्य में वाह्ययंपरक होते। दशहरूमा के लिए मेंने कहा "राम का रहा हैं।" "यह पुरुक लिये हैं, "पुरुक लाल है"। तो यहां दिशीय पाष्ट्रम में 'सम' तो अवस्थित हो है, क्ष्य, नेस जाद्ययं केवल

१. कि प्याविषयः श्रेक्ष्णान्याम् कृति यथा सामाः क्यागाः गव विषयः स्वाविषयः प्रेमित स्वाविष्यः मन्तरार्षे द्वाति मधा श्रेकः । कृति कृति न्याप्तः । कृति कृति न्याप्तः । कृति कृति स्वाविष्यः । स्वाविष्य

⁻⁻ विकितिये (विकारिकारी प्रदेश र (भीव सर्व में १०)

रेदारार शहर स्ट्रांशाई १११

र भवधरवृत्रसद्वार है। इस स का का बेर्स निक्की ।

पुस्तकानयन मात्र से हैं। दूसरे शब्दों में द्वितोयवाक्य में पुस्तकानयन मात्र ही "विधेय" है। तीसरे वाक्य (पुस्तक लाल है) में 'पुस्तक' तो तो प्रकरणिसद्ध ही है, श्रतः केवल उसका 'रक्तत्व' ही विधेय माना जायगा। मीमांसकों का उदाहरण लेते हुए हम कह सकते हैं कि इयेनयाग के प्रकरण में एक बार यह वाक्य आया है--'ऋत्विक् गण श्रनुष्ठान करें' ''(ऋत्विज प्रचरंति)। इसके बाद उसी प्रसग में ''लाल पगड़ी वाले ऋत्विक अनुष्ठान करे'' (लोहितोब्लीषा ऋत्विजः प्रचरित) इस वाक्य का प्रयोग मिलता है। अब इस द्वितीय वाक्य में विधेय केवल 'लाल पगड़ी वाले' इतना ही माना जायगा । यह दूसरी बात है कि किसी वाक्यमें विधेय दो या तीन भी हो सकते हैं। फिर भी विधि उतना ही है, जितना कि प्रकरणसिद्ध नहीं है। दूसरे शब्दों में 'श्रदग्ध-द्हनन्याय' से ही विधेय का निर्णय किया जायगा। जलती हुई लकड़ी में जितनी जल चुकी है, वह तो फिर से नहीं जल सकेगी, केवल विना जला भाग ही जलेगा, ठीक उसी प्रकार ऋपाप्त विधेय ही विधेय होगा। अतः स्पष्ट है कि प्रयुक्त शब्द में ही विधेय होगा और जहाँ विधेय होगा वहीं तात्पर्य होगा। श्रतः प्रतीयमान अर्थ में विधेय नहीं माना जायगा ।

श्रपने मत की पृष्टि में भट्टलोल्लट एक वाक्य को लेते हैं। इसके द्वारा भट्टलोल्लट इस बात की पृष्टि करना चाहते हैं कि वाक्य में श्रतु-पात्त शब्द में भी तात्पर्य हो सकता है। वाक्य हैं:-"जहर खाला। इसके घर में भोजन न करों" (विषं भक्ष्य मा चास्य गृहे भुह्क्थाः)। यहाँ पहले वाक्य (जहर खालो) का तात्पर्य दूसरे वाक्य में हैं, श्रतः यह कहना कि तात्पर्य प्रयुक्त शब्द में ही होता है, प्रतीयमान में नहीं, ठीक नहीं। पहले वाक्य में वक्ता का श्रभिप्राय सचमुच यह नहीं है कि श्राता विषभक्षण कर ही ले। श्रतः यहाँ तात्पर्य श्रक्य स्थान पर ही है। मन्मट इस बात को नहीं मानते। वे "जहर खाला" तथा "इसके घर में भोजन न करो" इनको दो वाक्य न मानकर एक ही वाक्य के दो

१. ततश्च तदेव विधेयं तत्रेव तारपर्यं इत्युपात्तस्येव शब्दस्यार्थे तात्पर्यं न तु प्रतीतमात्रे एव हि पूबो धावति इत्यादावपराद्यर्थेऽपि क्वचित् तात्पर्यं स्यात्। —का० प्र० ड० ५, २७२-८

छंत्र मानते हैं। इस पात छी पुष्टि कि ये दोनों एक ही वास्य के छंत्र हैं, ममद्ययोधक छत्वय 'व' कर रहा है। एत इन दोनों वास्यों में इंगितिमाय है। इमितिये "उनके घर गाना अहर गाने में भी युग है, इतः इमके घर कभी न गाना" इन तालयं की प्रतिनि प्रयुक्त शहते में ही हो रही है।

लोत्रद्र पा पहना यह भी है कि जिस शहा के मुनने से जिस स्था पी प्रतित हो, ये सप उसी के वाण्यार्थ हैं। इस नरह तो प्रति नाइ पा होगी। मान लीजिये योई हाताण के पुत्र नहीं हैं और यह 'हाताण तेरे पुत्र हुआ हैं। इस वाण्य को मुनरर हुप का अनुभव करना है। तो इस 'हप' के अनुभव को भी वाण्यार्थ माना जायगा। इसी नरह किसी मादाण के अविवाहित पुत्री हैं। योई ठाक्ति उसके गर्भिणी होने की स्वका देता हुआ पहना है, 'हालाग, नेरी पण्या मितिली हैं'। तो यहाँ यह मुनतर मादाण को भोज होता है, वह भी वाण्यार्थ माना जायगा। पश्चार केता रही है। साथ ही जब लोज्य, अनिधाल्यापार को वाण की नरह दीर्घनरण्यापार मानने हैं, तो लजगा को मानने की स्या जरूरत है। लक्ष्यार्थ प्रतीति भी दीर्घनर श्रमिशाल्यापार से हो ही जायगी। ' पर ये लोग लक्षणा अपहर्य मानते हैं। श्राः उपंत्यार्थ की प्रतीति भी अनिधा स्यापार नहीं कर सकता।

(भ) नात्ववेषात्री धनज्ञय तथा धनिक का मन — वैसे तो युराह्य-षवार धनज्ञय तथा उनके टीकाकार धनिक के मत्र को हम लोत्रट के "यत्वरः शाद्य म शाद्यार्थः का ही उत्था मान तार्थवेषात्र धनंत्रय सकते हैं, जिन्तु विद्यताथ ने धनिक का उन्नेत्य सभा धनिक का मन इन्नाम से हिया है। यनिक धनिक के इम मत्र का समायेश खाँथे मन के ही इस्ताम से करना उनिन था, तथावि सीक्ये की रुष्टि से हमने इसे अन्ना से निया है। वशास्य हसार धनंत्रय के मत्र के विषय में तो हम कुछ नहीं

१ परि श्राद्धनेशनन्तरं यावानधी एक्यंत्र नावनि श्राद्श्याधिर्येत्र क्यादाम मनः प्रथ माह्यत्र पुष्टते ज्ञानः, वाह्यः करणा हे ग्रामित्री हम्यानी इत्यादास्यानामित्र म सार्थ्यवस् , कत्माय एएटा, नक्षत्रियाच्ये द्वीर्येत्रीर्यंत्राम् सार्थाभवात्य प्रवेशेष प्रशिक्षित्रम् ।—वद्दी, पू. २००

कह सकते, कितु श्रनुमान होता है कि उनका मत भी श्रपने श्रनुज धिनिक के समान ही रहा होगा। धिनिक ने तो स्पष्ट बताया है कि व्यंग्यार्थ वस्तुत तात्पर्य ही है। "प्रतीयमान श्रर्थ तात्पर्य से भिन्न नहीं है। श्रतः उसे व्यंजना द्वारा प्रतिपाद्य नहीं माना जा सकता। न उसका व्यंजक काव्य 'ध्विन' ही है। तात्पर्य तो वस्तुतः जहाँ तक कार्य होता है, वहाँ तक फैला रहता है। तात्पर्य को तराजू पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तात्पर्य इतना ही है, यहीं तक है, इससे श्रिधक नहीं।"

श्रागे जाकर धनिक बताते हैं कि जितने भी लौकिक या वैदिक वाक्य हैं, वे सब कार्यपरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्य (तात्पर्य) न होगा, तो उन्मत्त प्रलिपत के समान इन वाक्यों का कोई उपयोग नहीं। काट्य में प्रयुक्त शब्दों की प्रवृत्ति निरितशय सुख के लिये होती हैं। निरितशय सुख के श्रातिरिक्त काट्य का कोई प्रयोजन नहीं। श्रतः निरितशय सुखास्वाद ही काट्य-शब्दों का कार्य है। जिसके लिए शब्दों का प्रयोगहो वही शब्दों का शर्थ होता है, यह बात प्रसिद्ध ही है। इस प्रकार काट्य में प्रतीत रसानुभूति भी धनिक के मत में उस काट्य का तात्पर्य ही है। हमपहले ही बता चुके हैं कि रस सदा व्यग्य माना जाता है। धनिक तो व्यंजना जैसी शक्ति तथा व्यंग्य जैसे श्रर्थ का सर्वथा तिरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ ने दो विकल्पों को लोकर 'तत्परत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की है। वे पूछते हैं, धनिक के

दशरूपक, अवलोक परि. ४,

दश, रू. अव. परि. ४.

तारपयन्यतिरिक्तत्वात् न्यं जकत्वस्य न ध्विनः।
 यावत् कार्यप्रसारित्वात् तारपर्यं न तुलाधृतम्।।

२. पौरुपेयमपौरुपेयञ्च वाक्य सवमेव कार्यंपरम्, अतत्परस्वे अनुपादेरवा-दुन्मत्तवाक्यवत्, तत्तर्च काञ्यशञ्दाना निरतिशयसुखास्वाद्व्यतिरेकेण प्रति-पाद्यप्रतिपादकयोः प्रवृत्यौपिमकप्रयोजनान्तरानुपञ्ज्येनिरतिशयसुखास्वाद एव कार्यस्वेनावधार्यते, "यत्परः शञ्द' स शब्दार्थं" इति न्यायात् ॥

द्वाम प्रमुत 'सरपरद' हा ह्या नार्त्य है —(१) सर्शत्य (उस शस्य हा ह्यं होना), या (२) नार्त्यं शिंछ के द्वाम उम ह्यं हो पो वित्र हमने हा सामर्टा। यहि पहणा ह्यं निया जाता है, यो हमें भी यों ह्यापित नहीं। ह्यां हि हमारी पाजना पूर्ति भी यो उस हमं (तापर-तर्थ) को पोचित कराती ही है। यह हममा ह्यं लिया जाता है, तो एक प्रश्न पूछा जा सकता है। यह ह्यापकी नार्व्य होता भार्ट मीमां सही याली ही है, या काई दूसरी चित्र पढ़ी है, तो उसका राउन हम एर हुके हैं। यह हमरी है, यो ह्यापके ही हमरे मन में यही मेद हैं कि उम दृत्ति के नाम भिन्न निर्म है। ह्याप उसे मार्व्यं प्रांति कहते हैं, हम उसे र्यंजना हहते हैं। इस तर्ह यो ह्याप भी पीधी पूर्ति को ह्याद्वर स्थापार एर रहे हैं।

हैं, हम उसे त्यंजना कहते हैं। इस तरह तो खाप भी पीथी पूर्त को खयदय स्थीपार पर रहे हैं। "

तर्श के द्वारा विभिन्न खिलपायादियों (जिसने साल्यजेंडाडी भी सिमालित है) या र व्यंजन करके र बत्याचार्यों ने व्यापारों की यात्रायार्थ को भिन्न भिन्न कर उनके र यापारों की विभिन्न सुंकियों के हाम भीन्या सिह्न करने के लिए गुह्न युक्तियों को विभिन्न स्था का प्रकृत जिल्ला है। ये धनाते हैं कि का य में नित्न सथा का प्रकृत खिल्ला है। ये धनाते हैं कि का य में नित्न सथा का प्रकृत खिल्ला है। ये धनाते हैं कि का य में नित्न सथा का प्रकृत खिल्ला है। यह को प्रविद्ध स्था के चे होप सीड़ विच्छाद खादि को खिल्ला होप माना मया है, स्थाकि चे होप सीड़ है जिल्ला है जिल्ला हो महिल्ला को हो सहा है अप कि प्रविद्ध से सीड़ाड़ि का व्यंजन स्थान पर हो ये सुना हो सकते। यापन मानने पर चा मो सीड़ाड़ि में भी छोप होचे या स्थापार करता लादि में भी सुना हो जायेंगे। इस सुक्ति के हारा भी र कायार्थ सथा यापना प्रवाद हो जायेंगे। इस सुक्ति के हारा भी र कायार्थ सथा यापना प्रवाद हो जायेंगे। इस सुक्ति के हारा भी र कायार्थ सथा यापना प्रवाद हो जायेंगे। इस सुक्ति के हारा भी र कायार्थ सथा यापना प्रवाद हो जायेंगे। इस सुक्ति के हारा भी र कायार्थ सथा यापना प्रवाद हो जायेंगे हैं।

१. मण यष्ट्रम्—र्द्शिति तार्याचे काम-नहरीते दा, मा दर्गवृत्या त्रष्ट्रायश्ये दा १ १ ते म विदाल, स्पार्येति सद्येतास्यास्य । दिल्लिस् १ वे नाप्यमेल्या सूलि --अभिनित स्ययद्दिन्तिराह्ता दा, नद्य्या धा १ अत्ये प्रकोषील्या । द्विति सुक्तामासे विवाद । स्थमतेटवि सुर्वसङ्गितिदाः।

मार इट पारि प, पृत्र ३६० अक (इतिहासी ती.)

साथ ही कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही शब्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से काव्य में सौंदर्भ वढ़ जाता है, जैसे —

द्वय गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कार्तिमती कलावत त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी।। (कुमारसंभव) (सोचनीय दोऊ भये मिलन कपाली हेत। कान्तिमयी वह ससिकला अरु तू कार्तिनिकेत॥)

इस पद्य में 'कपाली' शब्द के प्रयोग में जो काव्यगुण है, वह इसी के पर्यायवाची शब्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। "सोचनीय दोऊ भये मिलन पिनाकी हेत'' इस पाठान्तर में वह चारता नहीं है, जो प्रथम पाठ में। यहाँ "कपाली" पद शिव के बीभत्स रूप को व्यंजित करता हुआ देवी पार्वती की शोचनीयतम अवस्था की प्रतीति का पोषक है। "पिनाकी" शब्द के प्रयोग में वह विशेषता नहीं है। वाच्यार्थ तथा अभिधा को ही मानने पर तो "पिनाकी" वाले प्रयोग तथा "कपाली" वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा । किंतु काव्या-नुशीलन करनेवाले सहद्यों को दोनों में स्पष्ट भेद प्रतीत होता है, वह प्रथम प्रयोग के प्रतीयमान अर्थ तथा व्यव्जनाशक्ति के कारण ही है।

वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, अपितु अनेक कारणों से परस्पर भेद पाया जाता है। "बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्यो, प्रतीतकाल, आश्रय, विषय आदिके कारण वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ व्यंग्यार्थ व वाच्यार्थ को भिन्न ही मानना की भिन्नता के होगा'।" इस प्रकार इन भेदों के कारण दोनों कई कारण अर्थों को एक ही मानना ठीक न होगा। मम्मट ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी वाच्य तथा व्यंग्य अर्थों को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

१. इष्यादो विनाक्यादिपद्वैखक्षण्येन किमिति कपाल्यादिपदानाः काच्यानुगुणस्वम् ॥

- (१) पोड़केट:—पान्यार्थ की वर्ति नत पिक्ति की होते है. की नगहरीन तथा दोश प्रयो जा क्यायत पर दें हैं। कोशादि के क्यायत के परवाप में दिना भी शब्द गाया के पान्यार्थ को जान है। है। दिनु पाण्य के क्यायार्थ की प्रयोधि किक्ति को हो होती हो, यह आयहपक नहीं। पाद्यता क्यायार्थ प्रयोधि के विद्रुता पर-परार्थ हाल के व्यविशिक्त महत्त्वता की महत्ती व्यवह्मरता है। वान्यार्थ हाल के लिए पाण्डित्य क्योतिन हैं सिंगु क्येम्यय प्रतीति के लिए प्रतिभा क्योदित है। पान्यार्थ के पादा परित्र होते हैं। स्वंत्यार्थ के प्रतिभागानी तथा महत्त्व।

⁽ Rie to Te 4, 76 \$12)

मही मत तास्पपदीय में भी कई गई र कि प्रशा के को बेतात आप के तरका ही किए गरी होते—

बारव १ प्रशास्त्र हर्या हिर हामनः हारमुर्था प्रविधवनाति म अल्लाहेय बेयलान् म

⁻⁻⁻ पापपपर ध व, वन्द.

कथमवनिप दर्पो यन्निशातासिधारा—
दत्तनगत्तितमूर्ध्नां विद्विषां स्वीकृता श्रीः।
ननु तव निह्तारेरप्यसौ किं न नीता
त्रिदिवमपगतांगैर्वन्नभा कीर्तिरेभिः॥

हे राजन्, तुमने शत्रुश्रों के मस्तकों को तीक्ष्ण खड्ग से छिन्न-भिन्न कर उनकी राजलक्ष्मी स्वीकृत करली, इससे क्यों घमड करते हो ? शत्रुश्रों के नष्ट हो जाने पर भी, बिना शरीरवाले तुम्हारे शत्रु तुम्हारी प्रिया कीर्ति को स्वर्ग में भगा ले गये।

इस पद्य में वाच्यार्थ निंदारूप है। क्यों घमंड करते हो, तुम्हारी प्रिया कीर्ति को शत्रु नृप स्वर्ग में उड़ा ले गये हैं, श्रतः तुम्हे लजित होना चाहिए। किंतु व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप है। तुम बड़े वीर हो, शत्रुश्रों के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम धन्य हो। यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतीत हो रहा है।

(३) संख्याभेदः—वाच्यार्थ सदा एक ही रूप में प्रतीत होता है, किंतु एक ही वाच्यार्थ से अनेकों ज्यांयार्थों की प्रतीति होती है। "सूर्य अस्त हो गया" (गतोऽस्तमर्कः) इस अकेले वाक्य से भिन्न-भिन्न प्रकरणों में "दूकान वंद करों" (आपिणक-पक्ष में), "गायें बाड़े में ले चलों" (गोपाल-पक्ष में), "चोरी करने चलों" (चोरपक्ष में), "संध्यावंदन करों" (धार्मिकपक्ष में), "दीपक जलाओं" (गृहिणीपक्ष में), "अभिसार करने का समय हैं" (अभिसारिका पक्ष में), "सिनेमा कव चलोगे, समय व्यतीत हो रहा हैं" (धिनेमा देखने जानेवाले के पक्ष में), "उनके आने का समय हो गया, पर वे अभी तक न आये" (पित की प्रतीक्षा करती हुई पत्नी के पक्ष में) आदि कई व्यंग्यार्थों की प्रतीति हो रही हैं। ठीक यही बात "पेखि प्रियाघर जनसहित, काकों होहि न रोस" आदि पद्य में हैं। वहाँ पित, सस्ती, सपन्नी, पड़ोसी, खपपित, सहृदय आदि को भिन्न-भिन्न अर्थों की प्रतीति हो रही हैं। यहाँ व्यग्यार्थ की संख्या निश्चित नहीं है। (४) निमित्ता भेदः—वाच्यार्थ प्रतीति तो केवल शब्दोचारण

(४) निमित्ता भेदः—वाच्यार्थं प्रतीति तो केवल शब्दोचारण से ही होती है। किंतु व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये प्रतिभानेर्भेल्य आवश्यक है। अतः दोनों के निमित्त भिन्न-भिन्न होने के कारण ये दोनों भिन्न-भिन्न ही हैं।

- (५) वार्गनेः —पान्यार्थं का पाने नेवल व्यर्थं मधीति है। सिद् क्यांगार्थं 'वस दार' नावल करता है। स्वाः कार्गमें के कारण नी ये सोनी करवर निस्न ही है।
- (६) प्रतिनिकेश-चारणार्थ में बेयल व्यर्थ कर में ही एहीत हो ग है, शिंतु व्यर्गार्थ पम शास्त्र है। पतः हहाँ तर इन होना नी प्रतिति हा महत्व है, ये निष्टानित ही है।
- (७) पालभेडः—पानपार्य पी प्रवीति प्रथम ध्या में होती है। न्यापार्य भी प्रवीति पाद से होती है। ब्यान पहले एवं पाउ से प्रवीत होने के पारण होनों में पालभेद भी हैं।
- (८) पासयभेटः—यान्यार्थ का आस्य केंद्रल माट ही है। किंदु राज्यार्थ का आग्य केंद्रल सहा ही नहीं। छतितु सहा, मालोग, खर्थ, बर्ग नभा मंदरना (रीति) भी हो। महती है। छत्र, इस हड़ि से भी ये दोनों सिन्द है।
- (५) विषयभैद्यान्यार्थं मधी व्यक्तियो की एयं माद्यी प्रतित होता है, सिंतु एक ही यास्य का त्यार्थं अन्यान्धन्य व्यक्ति क्षवतन् क्षान्य स्व में पतित हो। सक्ष्या है। विषय के व्यतुसार यह बदलका रोगा। देने 'पेरिव विषय दान सरित'' इस प्रय में द्यानेय पुने है कि एक ही बाक्य का परित्र मादी, सप्त्री, पत्तीमी, क्ष्यिक, सहदय व्यक्ति की निक्त नार्यार्थं प्रतित हो का है।

इन मद भेटो के कारण यही निश्चित करना होगा हि कामार्थ मधा पाल्यार्थ निष्ट-निष्ट है। १

श्रीभावादियों की महम्मिता की पर्वहा परने हुए हम दस निद्ध के पर पहुँचे कि स्थापार्थ का समायेश यान्यार्थ से प्रणावि नहीं हो सक्षा । इप न्या हामपार्थ का समायेश उपलेहर यान्यार्थ में नहीं होगा, नव पर श्रीका शांति के प्राप्त दमकी प्रणावि हो हो नहीं राक्षा । गाह्यार्थ में दोगार्श को निक्त निक्त सर देने पर उस नहीं के श्रीयायक

५ जनसम्बन्धियेष सूच अयह १.६ 💎 न्यान एक प्रांत ५, एन १३८,

व्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही व्यंग्यप्रत्यायक व्यापार व्यंजना है। अभिधा ही नहीं, व्यंजना का समावेश अभिधा की श्रंगभूत लक्ष्यणा नामक शक्ति के श्रंतर्गत भी नहीं हो सकता, इसे हम श्रगते परिच्छेद में देखेंगे।

द्यप्टम परिच्छेद

लबगावादी यीर खंडना

"If you call a monary time, for example, it may be because his teatures resemble the of a puz, but it may be because you have towards him something of the felling you conventioually have towards pies, or because you prepose, if 10 ab's to excite the "feelings."

द्ववृंद्र वंतियाँ वे एक चैंगरेत व्यक्तिक ने प्रापा है कि भवति नुमे विमी त्योर यो मुखर गएते हो। तो रह प्रयोग इमिल्य

हो सकता है कि उस स्थलि की पर्वचिम सूपर

वी विशेषका

एक्षांतर प्रयोग । के समान है। यह इसनिय है कि उस व्यक्ति के पति गुन्दारी भारता ठं.व यैमी ही हैं, वैमी सुचर में अति। ध्यया, तुम स्थामनय ध्यनी

भाषनाकी यो परीत बरने के पिए वेना प्रयोग करने हो । इसमें स्वट् है कि लाशन्तिक प्रयोग का स्वयं या काना व्यविक सहस्व नहीं है। तियना हि उन सायोगी प्रांत्रना पा जो लास्तिक द्रयोग केलाज है। सार्जावर प्रयोगना इव माथा या साधन मात्र है। बदवार माँगी नथा शुद्धादानी अवार की संभाग के साथ रूपा होती है। स्थापारीर पर धीप" न वह पर 'समापर पाप' इसलान विश्व पर्योग से हम दिस्तां नापाँ की स्वाप्ता वराना पारते हैं। ये भाव क्ष्म वाज्य के क्षीर हमारे हत्य भे तीरे हैं। इसका विशव विषेत्र इस लूजिय परिचलेंद से का छहे है। यहाँ ते हमें यह हेमान है हि क्या स्थलना ज्यापार का बाग लक्षण में ही बार मन्त्रात वर्ष दिलात ने क्षालन वर लग्ला से निभिन्न मित बिया है। हो। हैमरा है कि बना में मुख्य है ह

लक्ष्णावादियों के मत का सर्वेप्रथम उल्लेख हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यद्यपि ध्वनिकार की कारिका तथा वृत्ति से यह ज्ञात नहीं होता कि इस मत के मानने ध्वनिकार, लोचन तथा वाले लोगों में कीन थे, तथापि ब्यंजना का काव्यप्रकाश में उद्धृत समावेश लक्ष्णा के श्रंतर्गत करने वाले श्राचार्य रहे अवस्य थे, जिनका खडन ध्वनिकार आनंद-भक्तिवादी वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे बताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (ब्यंग्यार्थ) को 'भाक्त' (भक्ति से गृहीत) मानते हैं। भक्ति से तात्पर्य लक्ष्मणा से ही है। भक्ति से गृहीत अर्थ भाक्त कहलाता है। अधिनवगुप्त भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्ष्मणावादियों) का उल्लेख करते हैं, किन्तु किसी श्राचार्य का स्पष्ट नामोल्लेख नहीं करते। मन्मट भी कान्यप्रकाश के पचम ब्लास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्ष्मणावादियों का ब्लेख करते हैं, पर वे किसी आचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। संस्कृत अलंकार-शास्त्र के प्रन्थों का अनुशीलन करने पर दो आचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने व्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के अन्तर्गत किया है। ये दो आचार्य हैं:- भट्ट मुकुल तथा राजानक कुन्तक। भट्ट मुकुल ने अपनी ''श्रमिधावृत्तिमातृका'' में लक्ष्णा के श्रतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को विन्यस्त किया है, जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने लक्ष्मणा न्यापार के द्वारा ही मानी है, इसे हम आगामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वक्रोक्तिजीवित' में वक्रोक्ति के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान श्रर्थों को समाविष्ट

किया है। हम लक्ष्मणा के प्रसंग में देख चुके हैं कि उपचार या

१. भाक्तमादुस्तमन्ये । "ध्वन्याकोक पृ. २८ (मद्रास स. कुप्पूस्वामि द्वारा सपादित)

२ भज्यते सेन्यते पटार्थेन प्रसिन्दत्तयोत्प्रेद्धयत इति भक्तिर्धर्मः, अभि-धेयेन सामीप्यादि , तत आगतो भाक्तः छाक्षणिकोऽर्थः । × × × × गुण समुदायनुत्तेद्रच द्यार्टस्यार्थभागत्त्तेद्दणादिर्मकि तत आगतो गौणोऽर्थो भाक्तः ।)

⁽ लोचन, पृ. ६२, वही सस्करण)

च्यारमीम मी राधण का ही एन माम है एतर की लागार वक्ताभेममता बनियम या राजिना जामनाये सिरानी होता सिमे उन्होंने बलागा दे का में में का जा ममनाये सिरामी । जान में देशने पर पा पत्ता है कि गुल्बर मार्ग राजना को लागा। के को गंज रही मानते। दिर नी पुराने व्यानी हिंदा में एउठ हो निकासी ही माना है। इसी दिए हमने इस परिच्लेंड में होतर पर जाने ने

वज्ञानीगर विषायर ने स्पष्ट पताया है कि फुँतर ने भीक (लक्षणा को लंबनेन समस्य प्यति । ठवस्य) पं। छोतर्नापित साना हैं। प्रवच की प्रजीकि पैसे बिल से सर्वधा क्षक और भनि । जिस् है, हाँ उपयोग प्रकास से द्यारण भन्ति है। लों हरियंद शासी में एक स्थान पर दर्श भनि को पत्रोक्ति में व्यविष्ठ मानते हुए प्रनाया है कि पुंतर पा परांक्ति संक्राय, भाषा सबदाय के जी नाम से प्रतिष्ठ है। उन्होंने भारा संबद्धाय या पवर्षक हुं वक को ही माना है । टॉ॰ शाम्बी या यह गत सभी-षीन नहीं है। कुनक को इस पूर्ण प्रभित्याल नहीं मान सकते. षयोहि स्यंत्रता का समावेश उसकी धरण पक्षणाणों ने भी पाया जाज री, योपन प्रयार पहला ने ही नहीं। फलक का उन्लेख नासवाध्यों ने पंचा प्रांगित रूप में ही हिया जा रहा है। उपवारयमना के ब्यंजर्गन षम्बतः स्थापम्या त्यंत्रमा (ध्वविदिन्दान्य ध्यमि) का हो समापेश हुता है। रायह के टीवारार महाद्रमा ने यर धनाया है कि तुंतर की ज्यवास्थयना, ध्यतिमिद्धानवादियों के चतुमार सक्षणानृज्ञा भ्यति के प्यंतर्गत प्रानी हैं ।

भागपादी धालादी ने हम पहता उन्देख हुतून भट्ट वा पर सुदे

v. Kalidera er dari de de enere de din be. de 1967. Le misundia ma, me e.

हैं। "अपनी अभिधावृत्तिमातृका" में उन्होंने अभिधा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत वे लक्षणा का भी मुक्क भट्ट और अभिधा विवेचन करते हैं। मुक्क भट्ट लक्षणा को भी वृत्तिमातृका अभिधा का ही अंग मानते हैं, तथा इसके विवेचन से ऐसा ज्ञात होता है कि वे वस्तुतः शब्द की एक ही वृत्ति मानने के पक्ष में हैं। इसके अंतर्गत वे लक्षणा का भी समावेश करते हैं। फिर भी वे लक्षणा का विशद विवेचन अवस्य करते हैं तथा इसी के अतर्गत प्रतीयमान अर्थ का समावेश करते जान पड़ते हैं।

लक्षणा का विचार करते समय मुकुल भट्ट ने लक्षणा के तीन भेदक तत्त्व माने हैं:—वक्ता, वाक्य तथा वाच्य। इन तीनों के कारण शुद्धा तथा उपचारमिश्रा लक्षणा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्षणा के कुल ६ भेद होते हैं?। जब तक वक्ता, वाक्य तथा वाच्य की सामग्री का ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक लक्ष्यार्थ प्रतीति नहीं होती। लाक्षणिक शब्दों में श्रपने श्राप लक्ष्यार्थवोधन की क्षमता नहीं है³।

इस दृष्टि से वक्तृनिबधना, वाक्यनिबधना, तथा वाच्यनिबधना, मोटे तौर पर ये तीन तक्ष्मणाभेद पर माने जा सकते हैं। ध्यान से देखने पर पता चलेगा कि ये तत्त्व हम व्यजना में भी देख छाये हैं, साथ ही मुक्कत भट्ट के इन तीनों के ख्दाहरण भी ठीक वही हैं, जो ध्वनिवादी व्यंजना के ख्दाहरण के रूप में खपन्यस्त करते हैं।

वक्तृनिबंधना — इस लक्ष्णा में वक्ता के रूप की पर्यालोचना के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

१ इस्येतद्भिधानुत्त दशधात्र विवेचितम् ॥

⁻⁻⁻अभिधावृ. मा. का. १२.

२. वक्तुर्वाक्यस्य वाच्यस्य रूपभेदावधारणात् । छक्षणा त्रिप्रकारेषा विवेक्तव्या मनीषिभिः॥

⁽वही,का६)

३. न शब्दानामवधारितलाक्षणिकार्थं सवधाना लाक्षणिकमर्थं प्रति गमकरव, नापि च तत्र साक्षात् सवधप्रहण, किं तर्हि वक्त्रादिसामध्यपेक्षया स्वार्थंव्यवधानेनेति ॥

[—]वही, पृ० १०.

रित हे प्रतिदेशित भागीयराष्ट्रिय गरे दार्गात प्राचेत्रस्य निर्मोः विश्व न तिस्माः वीश्वस्य वास्परि । एक्सिस्प्रिय व्यक्ति स्वत्यस्थाः स्वेत्रसम्बद्धन्ते स्विभागस्यस्य स्वस्तात्रस्य स्वस्तात्रस्यस्य ॥

े पटीसिन, जरा इस पर वी की सार दाने रहना। इस अपूर्ण वा धाव मुट या राग्य पार्ग प्रायः रही पीता। इसिन्छ से मारेली ही कार्या करी जान में पीता हिम्ही कार्या करी जान में पीता में पिते हुए अपने कि का रही है। कार्या मान परीय साम परीय माने की प्रायम प्राय

्षाच्यन्धियमा —इसमे बाह्य के क्ष्य की वर्षान्यमा परमे पर राज्यार्थ की प्रभित्र होती है। हैने,

> यासर्गरिष प्रभाव पुनर्शय स्थितं स्थापेट दिश्यानः लिद्धामण्यस्य पृष्येमगलसम्बद्धाः हिर्देशययास्य । सेतृ प्रभाविक्यः विशिष्टिष्य स्वल्यापराधानुष्य । स्वापायस्य विश्वमिति द्वान द्वासानि वेदः प्रातिः ॥

ते सहन , मुन्ति नाने यह मगुद्र योजन तथा विभागे देश है। मारो पह राजने तुत्र ने गाह तरत है इस मिलेश था पाना दिये हैं, या या, रेलिश हो उता है। इने श्री (साल पार्री कि.मी.) प्राप्त हो गई। विभागी गया गत मेस भेगा बार मुझे पतते देशा हु पर देशा (इसमे मी सुने पहले देखा है। भी गती गाएम होग्देश इसमे मी बर्ग प्रमादित्त्व की तीव सम्प्रा है। स्थान ने यो या स्थानि स से माम यह स पर बर्श जिस समूद्र यांचा है या यहाँ स्वतः ही कॉपते हुए समुद्र के कंपन के ऊपर वाक्यार्थ के द्वारा श्रध्यवसाय हो गया है। इस प्रकार यहाँ गौण उपचार है। यहाँ राजा पर भगवान् विष्णु का श्रारोपरूप लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है।

ध्वनिवादी यहाँ ध्वनि (घ्रलंकारध्वनि) मानता है। उसके घ्रतु-सार इस पद्य में वाच्य रूप से गृहीत उत्प्रेक्षा तथा संदेह घ्रलंकार, रूपक घ्रलंकार की ब्यजना कराते हैं। घ्रतः यहाँ रूपकध्वनि है।

वाच्यनिबंधनाः—जहाँ वाच्य के पर्यातोचन के बाद लक्ष्यार्थ प्रतीति हो, वहाँ वाच्य निबंधना होगी।

> दुर्वारा मदनेषवो दिशि दिशि व्याजृ भते माधवो, हृद्युन्मादकराः शशांकरुवयद्यवेतोहरा कोकिलाः। उत्तु गस्तनभारदुर्घरिमदं प्रत्यप्रमन्यद्वयः सोदव्याः सिख सांप्रतं कथममी पंचाग्नयो दुःसहाः॥

हे सिख, प्रत्येक दिशा में वसंत फैल गया है। कामदेव के बाण, जिन्हें कोई नहीं रोक सकता है, छूट रहे हैं। हृदय में उन्माद करने-वाली चंद्रमा की किरणे छिटक रही हैं छोर चित्त को हरनेवाली कोकिलाएँ कूक रही है। ऊपर से, स्तनों के उठ जाने के कारण जिसको धारण करना कठिन हो गया है, ऐसी यौवनावस्था है। इन पॉच दु:सह अग्नियों को इस समय किस प्रकार सहा जा सकेगा?

इसमें वसन्त, कामदेव के बाण श्रादि पर श्रिग्न का श्रारोप होने से उनका श्रमहा होना वाक्य का श्रर्थ है। इसके पर्यालोचन करने पर विप्रलंभ श्रृ गार की श्राक्षेप से प्रतीति होती है। इस प्रकार यहाँ उपादान लक्षणा है।

१. आकम्पमानस्यापि समुद्रस्य कम्पनार्थस्वेनाध्यवसितम् तन्नाध्यवसान-गर्भगौणोपचारः॥ —अभिधावृत्तिमातृका पृ० १३.

२. इस्यन्न हि स्मरशरप्रभृतीनां पञ्चानामध्यारोपितह्निभावानामसह्यत्वं वाक्यार्थीभूतम् । अतः तस्य वाच्यता । तत्पर्याकोचनसामर्थ्याच्च वित्रलंभ-श्वनारस्याक्षेप हत्युपादानात्मिका लक्षणा । —वही, पृ० १४.

मध्ये ति इस पीसरे केट से रागण रह रस र शिला या स्मापित सा सक्ष्मीय पर्णे हैं। ध्यतियाओं के सा से यहा रस सर्पेश र शिव सप से ही प्रशीस लागा है, साध्य रहर के रहीं।

मृत्य मह द्वर्षुत्र दिशा से प्रस्तुमयः लानेशस्य गया स्टब्स्य गीनो प्रकार पी र्रो प्लापा समायेश सकता में परते हैं। इनके मत्र से सन्तर प्रतिवर्षय कल्ला से प्रतिनित्त हो उत्तर है।

महात्रक की मौति के उह भी क्षिया देवी हुए ही मार्कि मान्ते हैं। इन्हों प्रांति इक्ति प्रक्ति में भिन्न विभिन्न प्राप्त ही श्रामिश ही है। विकरसामाविक प्रधन पटना महत है ति परि महत्व भट्ट गया मुंद्रा श्वरिया देखी मुप्ता की प्राथा। रक्त ही मुख्य अलि की मानते हैं। वर्धन सम्बत्ता को स्मरा क्षेत्र ही मानते हैं, तो उनका मगावेश व्यक्तिवासियों में ही करना प्रस्कु था। स्थानायादियों से इनका समावेग करने जा ज्या बारत हैं। इसरा समायान इस पड़ पर सहते हैं कि बद्धि वे सीग करण को कविया का ही। चंग मानते हैं। समावि हां उसा गण प्रभीपनात कर्म का स्वायेग इन्होंने अनिया में सनलाताने संग मे दिया है। गुंदर से क्रांत्रमा था समायेग उपप्रायक्ता के क्यांगंद दिया है, ऐसा बर्र विद्रानी का मार्ड । पर सार्थ न्यंत्रना का भेर इस यह स में नहीं शापा। मन्दर में छन्य प्रनार की यक्ताओं ने नी वर्ड व्यविनेत्र बा समावेश विवा है। ऐसे पर्यायका थे एउसी बादश्लिकुण प्यक्रमा (भाष्ट्-भाषिम्मम्मुरम्भमप्यम्य ध्वनि) का मपायेग विचा है। शिर भा, यहाँ इस मचौंगधार की प्राचारकाण कर ही दिवेषस करेंगे।

१ मध्यासार्गांबसाहितं सु ४६वेत्ववस्यादव विस्त इति विश-सुत्रतीयविद्वतिष्टस्याकरः सः (यही. ए० २१)

क्ष्य द्वारपदा निरम्पत्रपुर्वणावस्य पर्वत्रद्वस्य गर्दक्षेत्रे दिस्सः द्वाः
 स्वर्णान्यः दिन , युः । क्षयः

कुन्तक के मतानुसार किसी श्रितिशय भाव का बोध कराने के लिए जहाँ किसी वर्णन में दूसरे पद्धि के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय, वहाँ उपचारवक्रता होती है। इसी के उपचारवक्रता श्राधार पर रूपकादि श्रतंकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवक्रता प्रयोजनवती गौणी लक्षणा ही है, जिसके श्राधार पर रूपक, श्रितशयोक्ति जैसे श्रतंकारों की रचना होती है। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी उदा- हरण दिये हैं, वे सब लक्षणामृता व्यंजना (श्रिवविक्षितवाच्य ध्विन) के ही हैं: जैसे,

रिनम्धदयामलकान्तिलिप्तवियतो वेस्रद्वलाका घनाः वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेका कलाः ॥ कामं सन्तु दृढ कठोरहृदयो रामाऽस्मि सर्वसहे वैदेही तु कथं भविष्यति हृ हा हा देवि धीरा भव॥

घगुलों की पंछ्कियों से सुशोभित वादलों ने चिकनी नीली कान्ति से आकाश को लीप रक्खा है। तुषारकण्युक्त शीतल हवाएँ वह रही हैं। बादलों के मित्र मयूर आनन्द से सुंदर केका कर रहे हैं। सचसुच मैं 'राम' बड़ा ही कठोरहृद्य वाला हूं। इसीलिए तो इन सब को सह् लेता हूं। किन्तु हाय, वैदेही की क्या दशा होगी। हे देवि, धैय धारण करो।

इसमें कुन्तक के मतानुसार 'स्निग्घ' (चिकने) शब्द में उपचारव-क्रती हैं। किसी मूर्त वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें चिकनाहट (स्नेहन गुण) माॡम होती हैं, तो वह वस्तु स्निग्घ होती हैं। किन्तु यहाँ 'स्निग्ध' शब्द 'कान्ति' का विशेषण हैं। कान्ति स्रमूर्त वस्तु है।

१ यत्र दूरान्तरेऽन्यस्मात् सामान्य प्रुपचर्यंते । छेशेनापि भवेत् काचिद्वक्तुमुद्रिक्तवृत्तिताम् ॥ यन्मृ्ला सरसोक्षेत्रा रूपकादिररुङ्कृति । उपचारप्रधानासौ वक्रता काचिदुच्यते ॥

च्य तर हमने सक्षणार्था यो सक्षणा ने राजना या स्टर्भाय वरने या प्रणाम हेन्य । सद हम सफ्षणायाँ गो के मा को महोत मे देरे हुए हेन्से कि स्थाल का ममानेग परपुत्तः स्थालालं वा मंद्रम प्रणाम के स्थान गहीं हो महाता । स्थालावा-मा गिर्म की हम रियम में सक्षेत्र पहीं एकी रूप्य है कि जिस प्रमान गुल्यार्थ के स्थात में प्रणाम प्रीय-पा द्वारा में स्थायों प्रताम हाता है. टीन प्रभी प्रभाव का प्रायं के संगत म प्रेट्से पर ही महीचमान छाप को प्रशीत होती है। जाता महीच-मान चर्च स्थायों वा ही यह भेड़ है। स्थायावियों के इस महान राजना के होता की स्थाया मन्मद में विद्यान राजान दिला है, तथा

प्रयोजनवर्ता स्थान में विषय में हम देश शुहे में दि वता दिसी स विसी विशेष भाष पा पीन प्रश्ने के लिए पाषक शब्द का सीने नार्य में सबीन स कर स्नार्सित्ह शब्द प्रश्नेत या शब्द में प्रशास के प्रशासी प्रदेश प्रशास का प्रश्नेत शिल्याय पर, प्राथ्य हो है। सन्ति नावसा पीधन ही है। या नाषक्य के ही समर्थ प्रति तथन नाम साम्प्रति साक्ष्यिक स्रवीन में स्थान में नहें सभी। मात्र है। यह साध्य त्यंन्यार्थ ही है। श्रम्भी प्रति प्रयासनायाम से ही होती है, प्रति स्थार्थ

१ यथा शुर्ते वानु परीत्वदर्शतावेद्याग्रेद्दत्रशुण्य ग्राम् । वित्रवर्णि) स्वृष्ट्ते, त्रव्यः वर्शणस्मानिष्युव्यसायः वित्रदेशुल्याः

新物,艾木木为

अत् एक स्थानकारकारकेट्रीसिक्षकार के सम्माद्यकार , स्था शी वीहाक , श्वि १ मके निश्माक पुत्र के

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्मणा में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह तीसरे अर्थ की भी प्रतीति करा दे। कान्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में प्रयोजनवती लक्षणा के इस फल का विवेचन हुआ है। यहाँ मम्मट ने लक्ष्णावादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ को प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई श्रलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाक्ष्णिक शब्द से होती है। इस अर्थ की प्रतीति में व्यञ्जना से अन्य कोई व्यापार नहीं ''र इस फल की प्रतीति में श्रभिधा नहीं मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलरूप श्रर्थ में परस्पर साक्षात्संबंध नहीं है। यदि हम कहें ''गंगा पर घर'' तो इस लाक्षणिक प्रयोग के प्रयोजन "शीतलता तथा पवित्रता" का "गंगा" शन्द से संकेतप्रहण नहीं होता। यदि संकेतप्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय, वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे। 3. साथ ही इसमें लक्ष्मणा भी नहीं है। लक्ष्मणा के लिए मुख्यार्थनाध श्रादि तीन हेतुश्रों का होना श्रावश्यक है। ''गंगा'' शब्द के लाक्षिणिक प्रयोग से प्रतीत व्यंग्यार्थ में मुख्यार्थबाध नहीं है। क्योंकि यदि सचमुच मुख्यार्थवाध मानते हो, तो शीतलता वगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं। शीतलता तथा पवित्रता का बोध 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन (व्यंग्यार्थ) में कोई तद्योग भी नहीं पाया जाता। इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप श्रर्थ (लक्ष्यार्थ) की प्रतीति के लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं देता । ४ यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले म्रर्थ के बाद होती है। श्रतः इसे 'गंगातट' वाले श्रर्थ के बोध के बाद ही प्रतीत

१. शब्द्बुद्धिकर्मणा विरम्य व्यापाराभावः ॥

२. यस्य प्रतीतिमाधातु लक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्षनानापरा क्रिया ॥

⁻⁻ का॰ प्र॰ उ० २, कारिका २४, पृ० ५८

३ नाभिधासमयाभावात् ।

[—]वही पृ० ५९

४. हेरवभावाना लक्षणा ॥

[—]वही पृ*०* ५९

अ श्रीयमान कर्य को मध्यार्थ न माने जाने पर मध्यापाणी एक नये देन से कवारना के प्रदेन का मुख्याने की कोकों है। इसके मुख्ये

हारद का राष्ट्रमार्थ केवल राष्ट्रमार्थ न होकर कथाना से पुण अमोजनिविशिष्ट्रश्रामार्थ है। यूनरे हाहते ने राष्ट्रमार्थ के राधना के 'मेमा' का राष्ट्रमार्थ केवल सिमार्थ में होकर

रुरवर्ग की राधना के 'संसार्वा का राधाने केंद्र 'संसारत' से होकर इसम केंद्रय काण ता 'कीरतान के पश्चिम सामा समाउत' है । सकता है, इसकिएक संस्थापाडियों की सद हर्ग, वे सिवाप है ।

वे रूधनांक्षण का यत जाय जाने पूजा जाता है कि इस महाह के विशिष्ट क्लेमहत्त से क्या प्रयोजन हैं, हो इसका

इनर भी पाने पास नैवार है। ये बहुते हैं, हों। पामान्द पर चीच हैं। इस बावय में दिस अर्थ ही नवीति होती है, तमसे बता विकास की

कर्ष क शस्त्रे मणदश्र वाची होता को न मी ह क ह्योदश्री विशिष्ठ के दश्या विश्वतृत्तीं के

^{--- 514 524 514 52 54 64}

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजन है।

सम्मट ने इस द्लील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा मीमांसाशास्त्र की सहायता ली है। वे बताते हैं, जब इम किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं, तो वह पदार्थ हमारे ज्ञान का विषय मम्मट के द्वारा इस है। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से जो फल उत्पन्न होता है, वह उस पदार्थ से भिन्न मत का खण्डन वस्तु है। इसी फल को मीमांसक लोग "प्रक-टता" या "ज्ञातता" कहते हैं। तार्किक इसे "संवित्ति" या "अनु-च्यवसाय" के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, मैं घड़े को देखता हूँ। वह घड़ा मेरे ज्ञान का विषय है। उसका ज्ञान होने पर मैं मन में सोचता हूँ "मैंने घड़े को जान लिया" (ज्ञातो घट)। यह उस घटज्ञान का फल है तथा 'ज्ञातता' कहलाता है। र अथवा, घड़े को जान त्तेने पर, ''मैं घड़े को जानता हूँ" (घटमहं जानामि) इस प्रकार का, मैं पर्यालोचन करता हूँ। यह संवित्ति या श्रनुब्यवसाय है। ³ यह प्रकटतारूप या संवित्तिरूप ज्ञान का फल उस विषय (घड़े) से सर्वथा भिन्न है, जिसका सुमे ज्ञान हो रहा है। इसी प्रकार जब लाक्षिणिक

शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो लक्ष्यार्थ उसका विषय ही है, फल नहीं। फल तो प्रतीयमान श्रर्थ ही है। यह प्रकटता या संवित्ति जिस

ननु पावनत्वादिधर्मयुक्तमेव तटं लक्ष्यते । 'गंगायास्तटे द्योष' इत्यतो-ऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिश्च प्रयोजनिमिति विशिष्टे लक्षणा तर्हिक व्यञ्जनया ॥
 —वही, पृ० ६१

२. घटज्ञानानन्तरं 'ज्ञातो घट.' इति प्रत्ययात् तज्ज्ञानेन तस्मिन् घटे ज्ञाततापरनाम्नी प्रकटता जायते इति अध्वरमीमासकमीमासा । —बाळबोधिनी (का० प्र०) पृ० ६१.

३ सित च घटज्ञाने 'घटमहं जानामि' हित प्रत्ययरूपा अनुज्यवसाया-परपर्याया संवित्तिर्घटज्ञानात् जायते हित तार्किकतर्कः ॥ —वही, पृ० ६२.

४ ज्ञानस्य विषयो द्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥

[—]का०ंप्र० पृ० ६१.

प्रवार हमेशा शाम होने के बाद ही होती है, त्यी प्रवार प्रमायमान सर्थ की प्रांति भी त्रश्याचे प्रतिति के याद हो होती है, माय गाम ही नहीं। प्रशिवमान हार्थ वस्तुतः एक्समें वा कार्य है। हातः प्रतिवसानविधित्र एक्समें को शाद वा एक्समें सामना टीश नहीं है। प्रतिवसान हार्थ के समा व्यवस से हैं, मुखा एक्से प्रशीत एक्समें के बहारि मही होती। सन शास्त्रीय हिंह से भी रूप्यार्थ सभा प्रशेषन एवं तनके प्यावसि को निस्न निस्त ही सामना टीश होता।

ध्यति हो लक्ष्या (भीता) के समाधिष्ठ परने पार्थाणा होइन परमे तृष्ठ ध्यतिकार ने भी रुष्टला सभा रुष्टलना है। किना रुप्यपारिष पर प्रकाश गाणा है। स्यापना है ही स्थाधार

एक्टा वे संदर्भ का पर ध्वति के प्वतिपक्षित्रवाष्य (स्थानाम्पर)
क्षणमंत्र कर्मक मधा विषि पान्यवस्थापय (प्यतिधानुस्क)
से दो भेद क्षिये कर्ने है। स्थानाम्पर मे

"अहाँ क्षिया शकि को स्तिहक नक्षण के प्रास कर्यदर्शित कर्या होता प्रतिका प्रयोजन को उद्देश करके ऐसा अवेस जिला राज है, "स शस्य में 'स्त्रण्ड्यक्षिक' नहीं है है'' इसी को निर्मेष स्पण्डको हुए क्ष्मिनवसुत्र ने काला है कि अवत काल्य केर हैं' (सिंदी बड़ा) इस कार्य में 'शेर'' शस्त्र में स्मरण्ड्यक्षिक 'नहीं है। यदि काल्य को कहादुरी की मुख्या में शस्त्र की स्मरण्ड्यक्षि साम

१ शुरुषो स्थित द्विस्त्रद्यमुणस्थार्यस्थीयस्य । समृद्धित स्थाप सम्बन्धार्यदेशे विकासमञ्ज्ञानित । ----कार २०, ४५१ प्राप्ति स्थिति १ प्राप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति ।

जायगा, तो इस बहादुरी वाले व्यग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जरूरत है। यदि इसकी (व्यंग्य की) प्रतीति उपचार से मानी जाती है, तो उसका कोई प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। फिर तो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन हुँ दुना पड़ेगा। वस्तुतः यहाँ पर शब्द 'स्खलद्गित' है ही नहीं। प्रयोजन व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ मानने में मुख्यार्थचाध छादि कोई हेतु उपस्थित नहीं। छत यहाँ प्रतीयमान की प्रतीति में लक्षणा व्यापार है ही नहीं। यहाँ कोई भी व्यापार नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही छिभिधा व्यापार भी यहाँ नहीं माना जा सकता, क्योंकि व्यंग्यार्थ में शब्द का संकेत नहीं है। छतः छिभिधा, तथा लक्षणा से भिन्न जो कोई भी व्यापार है उसका ही नाम ध्वनन (व्यजन, व्यंजना) है।

प्रत्येक प्रतीयमान अर्थ किसी न किसी रूप में लक्ष्णा संदिलष्ट हो ही, यह आवदयक नहीं है। व्यायार्थ की प्रतीति सीधी मुख्यार्थ से भी हो सकती है, जैसा अभिधामूला व्यंजना में पाया व्यंग्यार्थ प्रतीति जाता है। लक्ष्णावादियों का खंडन करते हुए रूक्ष्यार्थ के बिना भी मम्मट ने बताया है कि लक्ष्णा सदा अपने

सभव वि

नियतसंबंध का ही द्योतन कराती है। जिस प्रकार श्रमिधा के द्वारा श्रनेकार्थ शब्द के नाना

प्रकार के अर्थों की प्रतीति होती है, तथा वे सब द्यर्थ नियत रूप से उस शब्द से सबद्ध होते हैं, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी तरह नियत रूप से सबद्ध द्यवश्य होता है। 'गंगा पर घर' में 'गंगा' पद से हम 'गंगातट' रूप नियत लक्ष्यार्थ ही ले सकते हैं। इसके अलावा किसी दूसरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद से नहीं करा

^{9.} यदि च 'सिंहो चटु.' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमितन्ये स्खलद्गतिस्वं शन्दस्य, तत्तर्हि प्रतीतिं नेव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः। उपचारेण किरिष्यतीति चेत्, तन्नापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यम्। तन्नाष्युपचारेऽनवस्या। अथ न तन्न स्खलद्गतित्वम्, तर्हि प्रयोजनेऽवगमयितन्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तस्सामप्रयमावात्। न च नास्ति व्यापारः। न चासाविभिधा समयस्य तन्नाभावात्। यद्वश्वापारान्तरमभिधालक्षणाव्यतिश्कि स ध्वननन्यापारः।

लोचन, पृ०, २७६ (मद्रास स०)

चले जाना) की प्रतीति हो रही हैं। किन्तु यह प्रतीति ठीक विपरी रूप में नहीं हो रही है।

प्रतीयमान अर्थ को अन्य आचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से य अन्य किसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का खंडन किया है

इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कह व्यजना के अन्य उल्लेख नहीं मिलता, किंतु मम्मट तथा विदव विरोधी मत नाथ ने इनके मतों को पूर्व पक्ष में रखकर इनक

विरोधी मत नाथ ने इनके मतों को पूर्व पक्ष में रखकर इनक खडन किया है। ये लोग कौन थे, क्या ये म

प्रचित्त भी थे या इन व्यजनावादियों ने हो विभिन्न पूर्वपक्ष सरिएय की कल्पना कर ली थी, इस विषय में कोई निद्चित बात नहीं कही ज सकती। फिर भी इतना अनुमान अवश्य होता है कि वैयक्तिक रूप र ऐसे व्यंजनाविरोधी मत अवश्य प्रचित्त रहे होंगे १ इन मतों का विशेष महत्त्व न होने से हमने इनका उल्लेख भिन्न परिच्छेद में न कर इस

परिच्छेद के उपसंहार के रूप में करना उचित समझा है। (१) श्रखंड बुद्धिवादियों का मतः—वेदांतियों के मतानुसा जब ब्रह्मरूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म

अखड बुद्धिवादियों

का सत

'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किंचन श्रादि वेद वाक्यों का प्रयोग किया जाता है, त वहाँ उस वाच्यार्थ की प्रतीति श्रखंड बुद्धि से ह

वहाँ उस वाच्यार्थ की प्रतीति श्रखंड बुद्धि से ह होती है। श्रखंड बुद्धि से वेदांतियों का तात्प

षस बुद्धि से हैं, जो अनेक शब्द के वाक्य को सुनकर उसके अखंड क् के ज्ञान की होती हैं, प्रत्येक शब्द से नहीं होती। इसी बात क भगवान बादरायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस अखं बुद्धि का निमित्त अनवयव (अखंड) वाक्य ही हैं, जो अविद्या ब द्वारा दिखाये गये मिथ्या क्प पद तथा वर्ण के विभाग से युक्त होत है।" अर्थात् भगवान वेदन्यास के मतानुसार पद तथा वर्ण का वाक्

निमित्तम् ॥

—ब्रह्मसूत्र ०

अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रतिष्ठितम् ।
 एकं वेदान्तनिष्णातास्तमखण्ड प्रपेदिरे ॥

[—]কা০ স০ বান্ত০ দূ০ ২৬১

२. अनवयवमेव बाच्यमनाद्यविद्योपद्शिताकीकपदवर्णविभागमस्य

(२) अर्थापिता और व्यक्षताः – विश्वनाथ ने साहित्यद्र्पण में एक स्थान पर अर्थापित्त के छंतर्गत व्यक्जना का समावेश करने वालों के

मत का उल्लेख किया है। संभव है यह मत किन्हीं

भर्थापत्ति प्रमाण और स्यष्जना

मीमांसकों का रहा होगा। ष्ठायोपित, मीमांसकों के मत से, ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्ष, श्रममान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४

प्रमाणों के अतिरिक्त, मीमांसक अर्थापत्ति को भी प्रमाण मानते हैं। जहाँ वाक्य के अर्थ से तत्संत्रद्ध भिन्नार्थ की प्रतीति हो, वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापत्ति में उपपाद ज्ञान से उपपादक की करपना की जाती है। इस प्रमाण का प्रसिद्ध खदाहरण यह है.-''यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न मुह्क) इस वाक्य से अर्थापिता प्रमाण के द्वारा "देवदत्त रात में खाता है" (अर्थात् रात्रौ भुडक्ते) इसकी प्रतीति होती है। नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हो इसका समावेश करते हैं। कुछ लोग प्रतीयमान ऋर्थ को इसी अर्थापति प्रमाण के श्रंतर्गत मानते हैं। यह मत ठीक नहीं। वस्तुत श्रर्थापित भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही अनुमान के द्वारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। इसका विशद विवेचन श्रागामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार श्रनुमान में किसी न किसी पूर्वेसिद्ध हेतु तथा व्याप्ति संवध की श्राव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापत्ति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वसिद्ध वस्तु की श्रावज्यकता नहीं। विश्वनाथ ने श्रयोपत्ति का खडन संक्षेप में यों किया है -- "इस तरह हमने अर्थापत्त के द्वारा व्यग्यार्थ प्रतीति मानने वाले लोगों का भी खडन कर दिया है। क्योंकि श्रर्थापत्ति भी पूर्वसिद्ध न्याप्ति सवंघ पर निर्भर रहती है। जैसे यदि कोई कहे, चैत्र जीवित है, तो हम इस अर्थ की प्रतीति कर लेंगे कि वह कहीं जरूर होगा, चाहे वह इस सभा में नहीं बैठा हो। जो कोई जिंदा होता है, वह कहीं न वहीं विद्यमान श्रवदय होता है - यह श्रनुमान प्रणाली का व्याप्तिसवध यहाँ काम कर ही रहा है। अत अर्थापत्ति

१. डपपाचज्ञानेनोपपादककल्पनमर्यापात्तः। —वेदान्तपरिभाषा

इस प्रकार व्यव्जना का क्षेत्र श्रभिधा, लक्षणा, श्रखंडबुद्धि, श्रर्था-पत्ति, सूचनबुद्धि या स्मृति से सर्वथा भिन्न हैं। इसका समावेश किसी के भी श्रंतर्गत नहीं हो सकता। महिमभट्ट जैसे उपसंहार तार्किक इसका समावेश श्रनुमान में करने की चेष्टा करते हैं, किंतु यह मत भी श्रसमीचीन ही हैं।

व्यक्तिविवेक कार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य-भाग में रक्खा जा सकता है। यन्थ में माघ, ध्वनिकार, श्रमिनवगुप्त,

कवि रत्नाकर, भट्टनायक आदि के उल्लेख तथा ज्यक्तिविवेककार उद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-का समय काल ईसा की दसवीं शताब्दी का अन्त तथा

> ग्यारहवीं शताब्दी (९९३ ई०-१०१५ ई०) का आरंभ माना जाता है। मिहिम भट्ट अभिनवगुप्त

के समसामियक ही रहे होंगे। मिहम के व्यक्तिविवेक की अनुमानसरिए का उल्लेख सर्वप्रथम मम्मट के काव्यप्रकाश में मिलता है। अलंकार-सर्वस्वकार रुप्यक तो इस अन्ध के टीकाकार ही हैं। आगे जाकर हेमचन्द्र, विश्वनाथ आदि कई आलंकारिकों ने मिहम भट्ट के मत का उल्लेख किया है। मिहम भट्ट को मम्मट के पश्चात् कदापि नहीं माना जा सकता। मम्मट का समय ग्यारहवी शताब्दी का अतिम भाग है। अतः मिहम भट्ट अभिनवगुप्त तथा मम्मट के बीच रहे होंगे।

महिम भट्ट की व्यंजनाविरोधी सरिए को आर्भ करने के पूर्व हमें 'व्यक्तिविवेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। व्यक्तिविवेक तीन विमर्शों में विभक्त प्रनथ है। प्रथम विमर्श में व्यक्तिविवेक का विषय व्यक्तिविवेककार ध्वनिकी परीक्षा करते हुए उसके लक्ष्म का खंडन करना आरंभ करते हैं। ध्वनि

के लक्षण में वे लगभग १० दोपों को वताकर उस लक्षण को अशुद्ध सिद्ध करते हैं। इसी संवध में वे वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ का उन्नेख करते हैं, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिग्राह्य या अनुमेय मानते हैं। ध्वनिकार की भॉति इसके वस्तु, श्रलंकार, रस ये तीन भेद मिहम भट्ट ने माने हैं। इसी संवंध मे बताते हैं कि ये तीनों भेद व्यग्य नहीं हैं। इतना होने पर भी रस के विषय में व्यंग्यव्यंजकभाव का औपवारिक प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा श्रलकार को तो श्रोपचारिक दृष्टि से भी व्यंग्य नहीं माना जा सकता। ध्वनि या

१. देखिये, परिशिष्ट २

२. देखिये--व्यक्तिविवेक की आग्ल भूमिका (त्रिवेंद्रम सरकरण)

है। विशेषरूप से, नैयायिकों ने इस विषय में पर्याप्त गवेषणा की है। प्रत्यक्ष वस्तु के सम्यक् ज्ञान तथा सम्यक् संबंध व्याप्ति सबध पर ही श्रप्रत्यक्ष वस्तु का ज्ञान निर्भर है। श्रतः इसकी शुद्धता पर बहुत विचार किया गया है।

यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्तु जिसके द्वारा श्रनुमान कराया जाता है 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण राब्दों में श्रनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का श्रनुमान होता है, वह 'साध्य' (श्रनुमाप्य) है। उत्पर के चदाहरणों में, 'सड़क पर पानी का होना, तथा 'काले बादलों का घुमडना'. "हेतु" हैं तथा "वृष्टि का होना'' "साध्य" है। हम बता चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेतु तथा साध्य के नियत संबध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत सबध को "व्याप्ति" कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेतु तथा साध्य का यह नियत संबध ज्ञात न होगा. तब तक उसे अनुमिति नहीं होगी। जब वह बार बार दो वस्तुओं के इस प्रकार के नियत संबंध को देख लेगा, तभी वह उस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेतु को देखकर उससे नियतरूप से संबद्ध साध्य की श्रनुमिति कर लेगा। किन्तु, इस अनुमिति के पूर्व एक बार वह उस व्याप्तिसंबंध को याद करेगा। ज्याप्ति सर्वंध के याद करने को पारिभाषिक शब्दों में "परामर्श" कहते हैं । उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुझाँ होता है, वहाँ आग अवश्य होती है। यह मैं बार बार देखता हूँ। इस प्रत्यक्ष ज्ञान से मैं धूम तथा श्रग्नि के व्याप्तिसबंध का सम्यक् ज्ञान प्राप्त कर लेता हूं। जब मैं बाद में केवल धूम देखता हूँ, तो यह छानुमान कर लेता हूँ कि श्राग अवदय है, जिससे धुओं निकल रहा है। इस अनुमान के पूर्व मैं सोचता हूं "जहाँ जहाँ धुआँ होता है, वहाँ वहाँ आग भी होती है, यहाँ धुआँ है, अतः आग भी है"। इसी सोचने को "परामर्श" कहते हैं। नैयायिकों के अनुसार अनुमितिग्रहण में इस परामर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ अनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-र्थानुमान) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्तु स्वार्थानुमान में भी परामशे अवदय होता है।

नैयायिकों के अनुसार वह ज्ञान जो परामर्श के कारण होता है, अनुमिति है, तथा उस ज्ञान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत विह्न-

ब्याध्यधृतवान् है, यह परामर्श है। इस परामर्श से "पर्यंत में बिद्ध है" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ परार्थानुमान के जहाँ भुद्धों हैं, वहाँ वहाँ खाग है, यह ष्वायदय यास्य । साहपर्य नियम त्याप्ति है। ब्याप्त (धूम) का पर्वन छाटि में रहना पारिभाषिक शब्दों में 'पक्षधर्मता' कहलाता है। ' यह छतुमान स्वार्थ तया परार्थ, दो प्रकार का होता है। स्वार्थ में व्यक्ति स्वयं ही अनुमान कर लेना है, किन् परार्ध में बढ़ पद्मावयव वाक्य का प्रयोग कर दृमरे को अनुमान पागता है, हैंने,

- (१) देस पर्वत में धाग है। (पर्वतोऽयं वित्मान्)
- (२) क्योंकि वहाँ प्राग हैं,
- (२) प्रयोकि यहाँ प्राग है, (धृमवस्त्रान्) (३) जहाँ जहाँ पुर्या होता है ब्याग् (या या धृमपान् स स भी होती है, जैसे रसोईपर में) विद्यान यथा गहानमः)
- (४) यह भी वैसा ही है, (तथा चायम)
- (५) इमलिए यह पर्वन भी बिदिमान है। (तन्मान तथा)

परार्थातुमान में इस पंचायवब बाज्य का घड़ा महत्त्व है। इसके पिना प्रमुगान हो ही नहीं मकता । पाधात्य दर्शन में भी धनुमान वास्यों (Syllogism) का पट्टा महत्त्व हैं, कितु उनकी प्राणली टीक ऐसी टी नहीं है। प्यस्तू की धनुमान प्रगाली से वास्य प्रयवया होता है तथा परामर्श चाक्य सर्वेषयम उपात्त होता है। न्याय के ये

१. भतुनितिशरणमञ्जमानम् । परामर्गजन्यं शानमनुनितिः । प्याप्तिः विधिष्टवस्थमीतालानं परामर्थः । यथा षटिष्याप्यभूमयानयं वर्षतः इति लानं दशसर्जः । भग्नम्यं पर्वनी बद्धिमानिति ज्ञानसनुसिनिः । यत्र यत्र पुन स्तुत्रा-विगाँति माह्यवैभियमो स्याप्तिः । स्याप्यन्य वर्षतादिपूर्णिय पक्षधर्मता ॥

⁽पाय हो) परानिष्टविभैष्यतानिरुवितहेतुनिष्टयशस्तानिरुवितद्याप्ति िष्टव्यारमातालि जानं परामणं इति निष्टपंः । एगाटमप्रामनंतन्यापे स्वति ज्ञानायममुक्तिभेगीधनम् ॥ — स्यायबोधिमी द्वांबा (ग० मं०) ए० ३६

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय तथा निगमन कहलाते हैं।

हेतु, तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से व्याप्ति के तीन भेद किये जाते हैं —श्रन्वयव्यितरेक व्याप्ति, श्रन्वयव्याप्ति, व्यतिरेक व्याप्ति। जैसे धुएँ के रहने पर श्राग रहती हैं (श्रन्वय-

च्याप्ति के तीन प्रकार व्याप्ति) श्रौर श्राग के न रहने पर धुत्रॉ भी नहीं रहता (व्यतिरेकव्याप्ति)। यहाँ यह ध्यान

में रखने की बात है कि व्यतिरेकव्याप्ति में धनवय व्याप्ति वाले साध्य (श्रग्नि) का श्रभाव हेतु वन जायगा, तथा हेतु (धूम) का श्रभाव साध्य वन जायगा । इस न्याप्ति का उदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेतु तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनों में केवल अन्वय सबंध ही होता है, वहाँ अन्वय व्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम श्रवश्य होना चाहिए धौर वह इसके लिए यह हेतु दें कि घंडा प्रमेय (ज्ञातव्य) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय व्याप्ति होगी। हम कह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय हैं, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम व्यतिरेक व्याप्ति त्ते तो यहाँ सगत नहीं होगी। क्योंकि उस दशा में हम कहेंगे जहाँ नाम नहीं (श्रिभिधेयाभाव) है, वहाँ प्रमेय भी नहीं (प्रमेयाभाव) है। इसका हम कोई उदाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि उदाहरण देना तो 'अभिधेय' की सिद्धि करता है। व्यतिरेक व्याप्ति वहाँ होगी जहाँ हेतु तथा साध्य का सर्वंध व्यतिरेक रूप में पाया जाता है। जैसे कहा जाय, पृथिवी तत्त्व अन्य सभी द्रव्यों से भिन्न है, क्योंकि पृथिवी में गन्य गुण पाया जाता है। यहाँ हम यही ज्याप्ति बना सकते हैं कि जहाँ पृथिवी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में गन्ध नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति लेने पर तो हमें उदाहरण नहीं मिलेगा । जहाँ जहाँ गन्य पाया जाता है, वहाँ वहाँ पृथिवी है, तो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा पृथिवीत्व ही साध्य बन गया है।

--- तर्कं सं० पृ० ३९

१. प्रतिज्ञाहेतुदाहरणोपनयनिगमानि पञ्चावयवाः । पर्वतो बह्निमानिति प्रतिज्ञा । धूमवस्वादिति हेतुः । यो यो धूमवान् स स चह्निमान् यथा महानस इत्युदाहरणम् । तथा चायमित्युपनयः । तस्मात्तथेति निगमनम् ।

व्याप्ति सर्वेत के साथ नैयापिकों के पारिसायिक कार 'पक्ष', 'सरत' तथा 'दिवश' को भी समझ लेला है। पक्ष यह स्थान है, अर्हा हेत मो देखकर हम साध्य का व्यनुतान परो प्या नगा नमा है। जैन, अपरेंग में पास है, क्येंकि यहाँ श्रद्धां हैं भेराविशे हैं। इस प्रसिद्ध हराहरण न 'पर्वत' 'पत्र' है। 'सप्त' वह स्थान है, जहां पत्र के नमान हो हैन तथा माध्य का नियतमाहत्वं पाधा लाग है। इसे उसी उत्तरका में "महानम" रमोर्ट्यर । रसोर्ट्यर में भी धुएँ और णाग का नियामाहत्रये देखा जाता है, पार यह संस्कृ है। अरद्यासाध में बढ़ी स्वयंत रहात (जाहरक) कप में प्रयुक्त होता है। बिदल वह है, बही हेनु नथा माध्य दोनी ही या फनाय रहता है। जैसे इसी उराहरण के पर्वन पा विषक्ष नाताय' है। स्वनिरंग स्वापि में नहीं विवेद इसहरे हत्य में त्याचा होता है। वैयादिही की पारि-नाविक पालावली में 'पत्न' 'स्पत्न' तथा 'दिपत्न' ला उन इस पतार नियत पर सदने हैं। 'पक्ष' यह है। जठा। साध्य दर निर्धात संदिग्य हैं। क्योरि इने वर्भा उसरी सिन्त परना है। 'सदरा' से नापद की स्थिति निदिया है। तथा विषय में साध्य का प्रभाव कि दिता है ।

हम देख सुके द कि त्मनुसान पर्याची से तेतु का सदसे विशिष्ट स्थान तथा महस्य है। यही यह स्थापन हैं, जिसक द्वारा हिसी बस्तु पी

प्रमुक्ति हो सक्ता ए। श्रदः इसके विवेदह रेपानाम श्रद्भवादी कि यह इस्स हो, श्रदीन इसके

प्रसी अनुसित क्यांने की प्रसन्न हो। इसी

पारगरित को सहित नका ध्यक्तेषु इन के पोटियों के किता दिया गात है। ध्यमरेषु परताः हेतु नहीं होते, न वे किसी द्रशार ध्यक्तिड ही परा नकते हैं, पिर की घाड़ा में वे हेपू-में पत्तीत होते हैं। इसी लिए इन हेपुओं पी हैगानान पहा काता है। किता नह के सह पी

मंत्रियमाध्यान् पर्णः । यथा प्रणः सेतं परितः । निर्मानमञ्ज्ञः
 यान् मरणः । यथाण्यय महातमः । निर्माणमान्ययाणः । तथाः । यथाः
 मर्थय मरणः ।

रेतुप्रान्यम्य इति नेत्राक्षासः गृष्ट्रिय श्यम् । × × नेत्री स्वयाने को व्यक्तिश्वित्रायम्य शायति स्थानस्यान्य त्यस्यो वा व्यक्तः
— व्यक्ताः (वर्षक्रिते) पृत्र १०००

जॉच पड़ताल करने में हमें हेत्वाभासों को श्रच्छी तरह समक लेना होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानार्थ की श्रनुमिति कराने वाले मिहम भट्ट के हेतु दुष्ट तो नहीं हैं। यदि दुष्ट हैं, तो फिर उस प्रकार की श्रनुमिति करानेमें सर्वथा श्रसमर्थ हैं, तथा उस प्रकार की श्रार्थप्रतीति श्रनुमान प्रमाण्वेद्य नहीं मानी जा सकती।

ये दुष्ट हेतु पाँच प्रकार के माने गये हैं:—सन्यभिचार, (श्रने-कान्तिक), विरुद्ध, सत्प्रतिपक्ष, श्रसिद्ध तथा बाधित। असन्यभिचार

हेतु का दूसरा नाम अनैकान्तिक भी है। अनै-

पाँच प्रकार के कान्तिक का शब्दार्थ है, वह जो सभी जगह है है स्वाभास पाया जाय। अर्थात् वह हेतु जो पक्ष, सपक्ष, तथा विपक्ष सभी स्थानों पर विद्यमान रहता

हो, अनैकान्तिक है। हेतु मे यह आवश्यक है कि वह विपक्ष में विद्य-मान न हो। अनैकान्तिक हेतु का उदाहरण हम ले सकते हैं —

पर्वत में आग है, (पर्वतोयं विह्नमान्) क्योंकि पर्वत ज्ञातन्य पदार्थ (प्रमेय) है (प्रमेयत्वात्)

इस उदाहरण में 'प्रमेयत्व' हेतु दुष्ट है, क्यों कि प्रमेयत्व तो तालाक आदि विपक्ष में भी पाया जाता है। ज्ञातव्य पदार्थ तो तालाव भी है, जहाँ आग नहीं पाई जाती। महिम भट्ट की अनुमानसरणि में हम देखेंगे कि उसके कई हेतु इस अनैकान्तिक कोटि में आते हैं।

दूसरा हेतु विरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी (विरोधी) से व्याप्त हो, वह हेतु विरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि शब्द नित्य है, क्योंकि शब्द कार्य है (शब्दो नित्यः, कृतकत्वात्), तो यहाँ हेतु विरुद्ध है। जो भी वस्तु कार्य होती है, वह सदा श्रनित्य होती है। इस तरह 'कृतकत्व' का नियत संबंध 'नित्यत्व' के प्रतियोगी 'श्रनित्यत्व' से हैं।

तीसरा हेतु सत्प्रतिपक्ष है। किसी हेतु के द्वारा हम किसी साध्य को सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति इसी साध्य के अभाव को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ पहला वाला हेतु सत्प्रति-पक्ष है सत्प्रतिपक्ष का शाव्दिक अर्थ है, "जिसकी वरावरी वाला कोई

३. सन्यभिचारविरुद्धसत्प्रतिपक्षासिङ्गबाधिताः पञ्च हेरवामासाः॥

मीजृत हो।' दशहरमा है लिए एक त्यक्ति बहता है शहर नित्य है, बांकि हम जने मुन पाते हैं (शहरो निद्धः भाषण्यात्), इसमें "भाषण्या हेतु धमा है। दूसग व्यक्ति यह सिद्ध कर सहता है कि शहर धनित्य है, ह्योंकि यह कार्य है, जीवे "पदा" (शब्दो अनित्य, बार्यन्यात् घटवन)।

क्रमित यह हेतु है, जिमही भिष्ठति ही न हो। इस भिष्ठति में या तो इमहा ध्राध्य नहीं रहता (क्राध्यामित), या यह स्वयं ही नहीं होता, (स्वक्ष्यमित), या हेतु मोपाधिक होता है। जैने ' श्राचारा-पुष्य मृतंधित है, स्वींकि यह पुष्य हैं" यहाँ ध्राचायपुष्य (प्राध्य) होता ही नहीं। यह ध्राध्यमित हेतु हैं। स्वक्ष्यमित जैने, "शहर गुल है, प्योंकि यह देवा जा महता हैं" (राह्ये गुल, पाधुपत्वान)। इसमे हेत्यामान है, क्योंकि राहद में 'याक्षुपत्व' स्वक्ष्य से नहीं पाया जाता। शहर तो फेबल सुना जा सहता है। सोपाधिक हेतु को त्याध्य-र्थासित कहते हैं। जैसे "पर्वत में धुष्ठों है, प्रयोकि यहाँ ध्यात हैं" यह हेतु सोपाधिक है। बस्तुत धूम का स्थाति संबंध ध्याग मात्र से नहीं पर गीली लक्ष्यीवाली ध्याग से हैं। प्रत गीली लक्ष्यीवाली ध्याग से हैं। प्रत गीली लक्ष्यी यहाँ ध्या होगा, वहीं भूम होगा।

वहाँ साध्य का अभाव विसी अन्य प्रमाग ने निश्चित हो जाय, वह हेतु पाचित होता है। 'जैसे ''आग मीतल है, क्योंकि वह दृश्य है' (यदिरतुष्णः, दृश्यत्वात्) इन उग्रहरण में 'पाग का उप्लब्य प्रमास प्रमाण में ही सिद्ध है। अन यह हेतु पाधित है। गरिम भट्ट की क्युमानपताली में अनेकान्तिर के अनिरिक्त को हेतु अभिद्ध नथा पाधित भी हैं।

महिम भट्ट पी मानरित पो समसने के लिए हमें बाद रखना होगा कि महिम भट्ट प्रतियमान अर्थ पो सर्वथा अर्थियार नहीं करने। इहाँ नद प्रतियमान अर्थ पी प्रतिति पा पटन है बे

महिन नह भीर भी इस थिपा में भानिएए से स्ट्रांड हैं। यह इल्लंबनान कर्ष वृत्तरी पात है कि गुण उपहरणों ने वे प्रतिन मान अर्थ को नहीं मानते और एउट है कि इन

अन्ते में यम्बुनः बोई प्रायिमान प्रार्थ नहीं है। महिस मह हो इस

मत को हम आगामी पंक्तियों मे विवेचित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की चमत्कारिता का प्रदन है, महिम भट्ट का मत ध्विनकार से भिन्न नहीं। वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप में प्राीत अर्थ वाच्य रूप से अधिक चमत्कृति उत्पन्न करता है। फिर भी सबसे वड़ा भेद जो ध्विनकार तथा महिम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि महिम इस प्रतीयमान अर्थ को किसी शब्दशक्तिवशेष के द्वारा संवंद्य न मानकर अनुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते है। ध्विनकार इसकी प्रतीति के लिए अभिधा, लक्षणा तथा तात्पर्य से व्यतिरक्त व्यजना नामक चतुर्थ शक्ति की करपना करते हैं, यह हम देख चुके हैं। 'व्यक्तिविवेक' नामक प्रथ में महिम ध्विनकार की व्यजना शक्ति का खंडन करते हुए यह सिद्ध करते हैं कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति किस प्रकार अनुमान के अतर्गत आती है। वे स्वयं अपने यंथ के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि व्यंग्यर्थ या ध्विन वस्तुतः अनुमेयार्थ ही हैं।

"समस्त ध्वनि (व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान द्यर्थ) का द्यनुमान के द्यंदर द्यंतभीव करने के लिए महिम भट्ट परा वाणी को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है र ।"

सर्वेप्रथम महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा³ को

१. वाच्यो हि अर्थो न तथा स्वदते, यथा स एव प्रतीयमानः ॥

-- व्य० वि० द्वितीय विमर्श पृ० ७३ (त्रि० सं०)

वाच्यो हि न तथा चमस्कारमातनोति यथा स एव विधिनिपेधादिः काक्वभिधेयतामनुमेयता वावतीर्णं इति स्वभाव एवायमर्थानाम् ॥

—वही, पृ॰ ५४ (चौ॰ सं॰ सी॰)

२. अनुमानेऽन्तर्भाव सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥

—वही, १.१, पृ० १

३. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सरिभिः कथितः॥

-- (ध्वन्या० का० १)

लेते हुए पनाने हैं कि यह लक्षात विवेचना परने पर अनुमान में ही सविटन होता है। यस्तुनः वह व्यनुमान ही है, महिस के द्वारा । प्रति नहीं। भहिम भटट का मन यह है कि 'स्थान' को परिमाया एम प्रकार के काव्य विशेष यो 'विस स कर कर "त्रतुमान" (काप्यानुमिनि) नाम देना ही टीक या गाँउन 🐧 है। साथ ही महिम सदृष्ट ध्यनिकार की ध्यनि की परिभाषा को अगुद्ध नथा दुष्टंदनाते हैं। जिस काञ्च विशेष में कर्य स्वयं यो, तथा शहर अवने आवको तथा अवने अर्थ को गील यना कर किसी ब्दंग्याये को प्रशानि कराने हैं, इसे ध्वनिकार, प्वनि मानने हैं । महिम भट्ट वा पहना है कि इस परिभाषा में 'शब्द' का प्रयोग टीक नहीं, क्वींकि शब्द मो पभी भी गुर्काभून नहीं हो सपना । शब्द पा प्रमुख प्रयोजन तथा व्यापार स्वार्धवत्यायने ही हैं। माथ ही अर्थ को जो 'उपसर्जनी-भृत' (नींग्) विशेषण दिया है, यह भी ठीक नहीं । अर्थ (वान्यादि) का प्रयोग तो प्रनीयमान अर्थ की प्रतीति कराने के लिए किया ही गया हैं। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ पा हेतु हैं। श्रिप्त की सिद्धि परते समय उसरा हेतु धून तो अवधान (गीछ) हैं ही। इतः पुनः गौग्त पराने की छावडच रता क्या है ?

गार तथा पार्य के मंबंध पर प्रकारा टालते गुल मिहम भट्ट पनाते हैं कि धार्य हो प्रकार का होना है — वाच्य तथा धानुमेंय। बाच्य द्वार्थ सदा राट्ड प्यापार विषयन होता है। इस वाच्य धार्य में गिहम भट के मल के यह 'शुन्य' भी कहलाता है। उस वाच्य धार्य में भार्य के दो प्रवार — या उसके तारा धानुमित प्रान्य (प्रतीयमान) धार्य वाष्य तथा भनुभेय होतु में जिसकी धानुमिति हो, यह प्रानुमेय धार्य है। यह धानुमेय धार्य वस्तुमात्र, धानंकार तथा रसादिक्य है। बस्तु तथा धानंकारक्ष हो। बाच्य भी हो सदना है,

गुनष्य विविषयमानं शतुमानगीय संगयतो, मान्यस्य ॥

⁻tthe or +

२. म सम्मादिनिकी भूमादिश्यादेखमानी ग्राम्समिवनी ॥

[—]प्रदेश, पृत्र १ e

कितु रस रूप का अर्थ सदा अनुमेय ही होता है। यहाँ भी महिम भट्ट ध्वनिकार के ही पदिचहाँ पर चल रहे हैं, भेद केवल इतना ही है कि महिम भट्ट को व्यग्यार्थ तथा ठयंजना जैसी शब्दावली सम्मत नहीं। ध्वनिकार का व्यंग्यार्थ भी वस्तु, श्रत्नंकार, तथा रसरूप होता है। उनके मतानुसार वस्तु तथा श्रलंकार वाच्य भी हो सकते हैं, किंतु रसादिरूप^र तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है। महिम का कहना है कि रसादिरूप श्रनुमेय श्रर्थ के लिए कुछ लोग ट्यंग्यन्यंजक भाव मान लेते हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंजित होता है ! रसादि की प्रतीति में भी वस्तुतः धूम तथा श्रीन जैसा गम्यगमकभाव (अनुमाप्यानुमापकभाव) होता अवश्य है, किंतु उसकी गति इतनी तीन है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग भ्राति से इसकी प्रतीति में व्यंग्यव्यंजकभाव मान बैठते हैं, तथा उसके श्राधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्तुतः श्रौपचारिक ही है। उपचार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस सहदयों को श्रानंद देता है। किंतु वस्तु तथा श्रतंकाररूप श्रनुमेयार्थ में तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता है, श्रतः उनके लिए व्यंग्य शब्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखाइ देता। इसी संबध में महिमभट्ट यह भी बताते हैं कि ध्वनिवादियों ने वैयाकरणों के स्कोट

^{9.} अथोंऽिषिद्विचि वाच्योऽनुमेयइच । तम्न शब्दन्यापारविषयो वाच्यः × × तत एव तदनुमिताद्दा लिङ्गभूताद्यद्योन्तरमनुमीयते सोऽनु-मेय । स च त्रिविधः, वस्तुमात्रमलङ्कारा रसाद्यश्चेति । तत्राद्यो वाच्याविष सम्भवतः । अन्यस्वनुमेय एवेति ॥ —व्यक्तिवि० पृ० ६९

२. आदि शब्द से यहाँ रसामास, भाव, भावाभास, भावसघि, भावोदय, भावशान्ति तथा भावशबलता का ब्रह्ण किया जाता है, जो रस की अपनवा-वस्थाएँ हैं।

३. केवल रसादिष्वनुमेगेष्वयमसल्ह्यक्रमो गम्यगमकभाव इति सह-भावञ्चान्तिमात्रकृतस्तत्रान्येषां व्यङ्गयव्यञ्जकभावाम्युगमः तक्षिवन्धनद्य ध्वनिव्यपदेश । स तु तत्रीपचारिक एव प्रयुक्तो न मुख्यः तस्य वक्ष्यमाणनयेन वाधितस्वात् । उपचारस्य च प्रयोजन सचेतनचमरकारकारिक्व नाम ।

वे मान्य के द्यावार पर इस प्रतीयमान द्यर्थ में भी प्रायप्यंजकनाव तथा श्वितित्व माना है, वितु जिस शन्दों को वैवाकरण श्विति मंहा हैते हैं, उसमें तथा उसके स्मोटका द्यार्थ में बन्तुत ज्यहम्बद्यंजकनाव हो ही नहीं स्वचा। उसमें भी श्वित कप शब्द व्यनुमापक तथा स्वोद क्ष्य व्यनुमापक हो है। व्यतः उसके व्यापार को व्यनुमाप हो हो मानना होगा।

दम प्रशार महिमभट्ट मुख्य कर में तो यान्य तथा प्रतुमेय (गम्य) इन यो ही प्रार्थी यो मानने हैं, किंदु उपचार पृति से व्यंग्यार्थ जैसे तीसरे धार्य यो स्त्रीभार जरूर करते हैं। " गरिमभट्ट में 'पट्टा क्योंकि रमादि की प्रतीत में उसका व्यवहार क्यापल' पाया जाता है। यहाँ महिमभट्ट की मनमर्राण् में स्पष्ट ही 'वटनो व्यापान' प्रतीत होता है। "प्रोडवाद रचनाविष्यता " मैं न्यायिकप्रवर महिमभट्ट ने दम 'वद्नो व्यापान' यो गिटाने की भित्त पहले ही रहा पर ली है। इसी को हटाने में लिए ये स्माटिकप धार्य के लिए प्रचलित व्यापान के स्माटिकप धार्य के लिए प्रचलित व्यापान कि इसे धारिजनित गानने पर भी ग्यंग्य जैसे तीसरे धार्य का उस्लेख

⁵ क्षण्यवन्तु समन्य मुण्ड्यस्य आन्त्रिस्वि मान्त्रोति निनिष्ठन्त्र प्रमान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्रस्य । त्याण क्ष्यस्य स्थान्त्रस्य स्यान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्य स्थान्त्य स्यान्य स्थान्त्रस्

२. मुनवन्यता द्विषित्रः १ वाहीः वाह्यदेवितः । उपयानममु द्याय तक्ताकार्यव र मन्त्राम विक्रमः । —ह्यानित्यत पूर्व ३५

है, स्पति विवेदन्य गण्यस्य रहत हो है हा में महिल सह छ जिए हम विकेपा का प्रयोग निकादम हो स्थिति—

कर्ते । भारत विरास्त्रा राजा शिकार्य प्रतिनिविधालिया ।

म प्रवाद्भार मा चल्लाको सङ्ग्राधिसमृतिक स्वाधि म् वस्यात ॥

करने की क्या श्रावर्यकता थी। क्यों कि भ्रांतिजनित ज्ञान तो 'प्रमा' की कोटि मे श्रायगा ही नहीं। यदि उपचार से व्यङ्गय जैसे तीसरे श्रथं की स्थिति मानी जाती है, तो उपचार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जैसे व्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार तो महिममष्ट को किसी न किसी तरह व्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके खंडन पर वे तुले हुए हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या व्यङ्ग-धार्थ को श्रनुमेय मानकर महिम भट्ट ध्वनि का भी नाम बदल कर उसे 'काव्यानु-काव्यानुमिति मिति' संज्ञा देते हैं। ध्वनिकार के प्रतीयमानार्थ-विशिष्ट काव्य के लक्ष्मण में दस दोष बताकर वे

इसका नया लक्ष्मण यों देते हैं —

"वाच्य या उसके द्वारा अनुमित अर्थ जहाँ दूसरे छर्थ को किसी संबंध से प्रकाशित करता है, वह काव्यानुमिति कहलाती है।" आगे जाकर महिमभट्ट यह भी घोषित करते हैं कि शब्द में केवल एक ही शिक्त है, अभिधा, तथा अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) ही पाई जाती है। अतः शब्द तथा अर्थ में से कोई भी व्यंजक नहीं हो सकता। महिमभट्ट के मतानुसार शब्द में केवल अभिधा हाने से वह सदा वाचक ही होगा तथा अर्थ में केवल लिंगता हाने से वह सदा हेतु ही रहेगा। इस प्रकार महिमभट्ट लक्षणा तथा तात्पर्य जैसी शिक्त का निषेध करते हुए उनका भी समावेश अनुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ में परस्पर व्यंग्यव्यंजकभाव मानते हैं, उनका खण्डन करते हुए महिम भट्ट कहते हैं:—

"वाच्य तथा प्रत्येय छार्थ में परस्पर व्यञ्जकता तथा व्यंग्यता नहीं है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को भॉति एक साथ प्रकाशित

वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तर प्रकाशयति । सम्बन्धत कुतिश्चित् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥

⁻⁻ व्यक्तिवि० १,२५ पृ० १०५

२. शटदस्यैकाभिधा शक्तिरर्थस्यैकैव लिंगता । न व्यव्जकत्वमनयो. समस्तीत्युपपादितम् ॥

नहीं होते। तेतु (बान्य) से पत्न में रहने के कारण नथा जान्य एयें प्रत्येय ने व्यातिसिद्धि होने के कारण वनमें अनुनाप्यानुमायक भाव ठीक वर्मा नरह है जैने बुतस्य नया आमृत्य में अथवा छन्नि नया धृत में ।'''

महिम का त्राशा यह है कि जैसे फाग्नत्य के तेतु के हारा प्रथात का धातुमान हो जाता है (पर्य हुत , फाग्नत्वान), ध्यमा जैसे धुएँ के हारा श्राग का श्रमुमान हो जाता है (पर्यनोऽयं चिह्नमान , धूम-पन्यान), ठीक पैसे ही बान्य अर्थ कव हेतु के हारा प्रत्येप श्रूप रूप साध्य की धातुमिति हो जाती है। इस विषय में एक युक्ति महिम से यह भी दी है कि इंद्रधनुष जैसी बस्तुओं में जो ध्यमन् प्रथाप हैं, हयकि (इयंजना) नहीं मानी जा सकती, यहां तो कार्य ही मानना परेगा। जो संबंध सूर्यवदाश तथा इंद्रयनुष में है वही बावक नया प्रत्येष ध्रये में हैं।

वास्यार्थ के श्रविरिक्त जिन जिन श्रथों की प्रतीति होती है, वे सभी
महिम नह के मन ने श्रवुमान कोटि के ही श्रंतर्गत श्रायंगे। "गी
षोहीयः 'जैसी गीली लक्षणा, तथा "गंगाया घोषः' जैसी प्रयोजनयती
सदा में भी महिम लक्षणा नहीं गानते।

स्था न ना नाधन लक्षणा नहां नानता

"बाढ़ीक में गोस्व वा श्रारोप वरने से इन दोनों की समानता पी धानुमिति होगी है। बहि ऐसा न हो तो कोन विद्वान उन से भिन्न धाममान षम्तु में इसी वस्तु का ब्यवहार करेगा।"

'गंगाया घोष '' से जब हम गंगानट पर जानीसे की पस्ती हैं'' यह खधं लेने हैं तो यह अर्थ अनुमिनियम्य हो है। 'सहिम मह का कहना है कि सार कभी भी अपनी सुराया कृति को नहीं रोजा। यह

गःष्प्रयायेषयोन्तितः स्यम्यस्य तहनार्थयोः ।
गयोः प्रशेषप्रदेशः मादिन्येनावन प्राण्य ।
प्रथमेग्यस्य वस्तिविधिविद्यविद्याम् ।
पृत्रप्रदेशायो पंजायुक्यामण्याम् ॥

मः गार्थासेपैत बाहर्षे सम्बन्धवस्तुसीवते । को गार्थासम्बन्धि सम्बन्धवस्त्रीयते सुक्ता

⁻ act, 1 25, 20 135 (4 + 40 150)

३. टे.सेची, यहाँ, एव १९३५४

किसी अन्य अर्थ की प्रतीति होती है, तो वह सदा मुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित ही होती है। केवल लक्षणा ही नहीं तात्पर्यशक्ति का समावेश भी महिम अनुमान के ही अंतर्गत करते है। तात्पर्यशक्ति तथा तात्पर्यार्थ के प्रसिद्ध उदाहरण "जहर खालो, (पर) इसके घर पर न खाना" (विष भक्षय, मा चास्य गृहे मुंक्थाः) "में "इसके घर खाने से जहर खाना अच्छा है" यह अर्थ (तात्पर्यार्थ) अनुमित रूप में ही प्रतीत होता है। महिम भट्ट ने बताया है कि इस स्थल में जो तात्पर्यप्रतीति होती है, वह आर्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप लिंग (हेतु) से अनुमित होती है।

"इसके घर पर भोजन करना जहर खा लेने से भी बढ़ कर हैं" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती है। इसकी अनुमिति प्रकरण तथा वक्ता के स्वरूप को जानने वाले व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझदार व्यक्ति बिना किसी कारण के ही मित्र के प्रति कहे गये वाक्य से 'विषमक्षण' का अनुमान नहीं कर लेता। अतः ऐसे स्थलों पर दूसरे अर्थ की प्रतीति अर्थबल से ही प्राप्त होती है, वह तात्पर्यशक्ति जन्य कदापि नही।"3

मिहम भट्ट ने श्रागे जाकर ध्विन के विभिन्न भेदों में से कई का खण्डन किया है, किंतु केवल व्यजना या व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम ध्विन के भेदोपभेदों में नहीं जाना चाहते। मिहम भट्ट के ध्विन के भेदोपभेदों के खण्डन पर विचार ध्विन का विवेचन करते समय यथावसर (द्वितीय भाग में) किया जायगा।

मुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्मते । विहिनोऽर्थान्तरेह्यर्थः स्वस्याम्यमनुमापयेत् ॥

२. इस उदाहरण के विशेष विवेचन के छिए देखिए परि० ७ (भट्ट लोझट का मत)

विषमक्षणादिष परामेतद्गृहभोजनस्य दारुणताम्।
 वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपचा ॥
 विषमक्षणमनुमनुते निह किश्वदकाण्ड एव सुहृदि सुधी.।
 तेनात्रार्थान्तरगितरार्थी तारपर्यशक्तिज्ञा न पुन.॥

[—]न्यक्तिवि० १.६७-८, पृ० १२२

धनुमान के धंतर्गत द्यालना के ममावेश करने का जो नेंदातिक इस महिम भट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में रक्त्रा है, उमी का वयानहारिक इस हमें तीसरे विमर्श में नित्तता

गर्दन भट के हाग हैं। महिम भट्ट की छनुमानवारी "थियरी" धनुमान के अन्तर्गत का "प्रैक्टिकल" रूप एमे यहाँ मिलना है, जहाँ भ्वत के दशहरणों महिम भट्ट ने ध्यनिसम्प्रदाय के प्रमिद्ध प्राचार्य का ममावेश छानंद्वर्धन के हारा दिये गये स्थव्जना मंत्रंथी (ध्वनिसंबंधी) दशहरणों में से एक एक को

लेकर उनकी जोच पउनाल की है। इन सब म्यली में महिम भट्ट ने प्रतीयमान खर्थ को अनुमेय लिख किया है। इसे लिख करने के लिए वे पोर्ड न कोई हेतु हुँड लाये हैं। कुछ ऐसे भी स्थान है, जहाँ महिम प्रतीयमान प्रथ की प्रतीति को ही सर्वथा अस्वीकार करने हैं। हमें देखना है कि क्या कहीं ये महिम के हेतु श्रमखेतु तो नहीं? इसके लिए हम चुने हुए चार उदाहरण लेकर उन पर महिम का मत देखेंगे।

(१) भम धन्मिस्र दीसत्यो सो सुण्हो ज्रज्ञ मारिक्रो देण । गोलाणककरुकुडंगवासिणा दरिश्चर्साहेण ॥ (पृष्टु श्रद निद्द्यित है धार्मिक गोदार्तार । या पृक्तर को छुंज में मारचो सिंह गैंसीर ॥)

यहाँ गोदावर्ग तीर के मंदिनम्थल पर पुष्यचयन करने के लिए सारर बिन करने याने धार्मिक का कोई नायिका सिंह के द्वारा छते के गारे जाने की घटना को चतानी हुई वह रही हैं.—''धार्मिक श्रव सुग गते में गोटानीर पर घूनना। तुनों काटने वाला एचा मार दिया गया।'' इस तरह प्रश्ट रूप में वह धार्मिक से श्रिय चात पह रही है। शितु यानुतः वह धार्मिक को चेनावनी देना चाहनी हैं, ''परम् उच्च पर न रावना, नहीं नो जान गतरे में होती।'' इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतिषेत्र विदित्त हैं।

मिंदिन भट्ट इस न्थात में प्रतियेख कर प्रतीयमान व्यर्थ गो ब्यनुमैय दी मानते हैं। ये पताने हैं, "इस पदा में विधि कर बाल्य तथा नियेख ह्नप प्रतीयमान इन दो अर्थों की क्रमशः प्रतीति हो रही है। इन दोनों में ठीक वैसा ही साध्य साधन-भाव है जैसा धूम तथा अग्नि में।" जहाँ तक वाच्यार्थ का प्रदन है, उनकी प्रतीति तो आपातत हो ही जाती है, विधिह्नप साध्य का हेतु "कुत्ते का मारा जाना" यहाँ विद्यामान है। प्रतीयमान अर्थ में, जब हम यह सोचते हैं कि कुत्ता वस्तुतः मारा गया है तो हमें कुत्ते को मारनेवाले क्रूर सिंह का ध्यान आ जाता है। यह क्रूर सिंह का अस्तित्व साधन बन कर कुंज में अभ्रमण रूप निषेवार्थ की अनुमिति कराता है। जहाँ भी कहीं कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, वहाँ हरपोक व्यक्ति कभी न जायगा। गोदावरी तीर पर भोषण सिंह है, अतः भीरु धार्मिक वहाँ न जायगा। दे इस प्रकार निषेध रूप अर्थ अनुमित हो जायगा।

महिम भट्ट का यह हेतु वस्तुतः हेत्वाभास है। श्रतः इस हेतु से अनुः मिति कदापि नही हो सकती। इस हेतु में न केवल श्रनेकातिकत्व हो है, श्रापतु विरुद्धत्व एवं श्रासिद्धत्व भी पाया जाता है। ऐसा देखा गया है कि कई स्थानों, में भयजनक हेतु के रहने पर भी भी रु व्यक्ति भी गुरु या स्वामी के श्रादेश के कारण या प्रियानुराग के कारण श्रमण करता ही है। श्रतः ' द्रप्तिसिंहसद्भाव" हेतु विपक्ष में भी पाया जाता है। साथ ही कुछ वीर लोग ऐसे भी देखे जाते हैं, जो कुत्ते से डरते हों, किंतु सिंह से न डरते हों। कुत्ते से डरने का कारण भीरता न हो कर कुने की श्रपवित्रता हो सकती है। श्रतः यह हेतु विरुद्ध भी है। साथ ही गादावरी तीर पर वस्तुतः सिंह है ही, यह प्रत्यक्ष श्रनुमान प्रमाण के द्वारा तो सिद्ध है ही नहीं, यदि कोई प्रमाण है तो नायिका का वचन ही है। किंतु उस कुलटा के वचनों को श्राप्त वाक्य नहीं माना जा सकता। श्रतः सिंह की कुछ में स्थिति सिद्ध न होने से यह हेतु श्रसिद्ध भी है। श्रतः तीन तीन

१ अत्र हि द्वावर्थी वाच्यवतीयमानी विधिनिपेशात्म ही क्रमेग प्रतीतिषय मवतरतः, तयो धू मारन्योरिव साध्यसाधनभावेनावस्थानात् ।

[—]वही, तृतीय विमर्श, पृ० ४०० (ची० स० मी०)

२. अय गोटावरीकच्छकुजदेश., भीरुश्रमणायोग्यः।

दससिंहसद्भावात् ॥

हेरवानामां के रहते हुए भी श्रमण निषेध रूप अर्थ को प्रमुमितिनन्य मानना एथा टट है।

(२) पता एटा लिएजड एत्य छहं दिखहए पतोएहि।

गा पिट इस्ति छंप प्र सेजाए मह लिमजहिंसि॥

(मोनी एवं हो साम ह्या पेस्य दिवस माँ तेहु।

मेज रतायां पस पिक हमरी मित परा देहु॥)

दम गागा में जैसा कि हम पहले देग्य आये हैं, निषेध रूप पाण्यार्थ से विधिक्षप क्यंत्रार्थ की प्रतीति हो रही है। महिमभट के मता-गुसार इसमें पोई भी प्रतीयमान छ्रयं नहीं है। उसके मत में "रतीधी" स्थया दोनों शाष्याच्या को हेतु मानने वाले लोग ठीक नहीं है। प्रशंकि दम प्रकार की उक्तियाँ तो समस्त्रि खियों के सुख से भी सुनी जाती हैं। इसलिये महिमभट के मतानुसार "यहाँ कोई भी हेतु नहीं है।"

यम्तुतः तम स्थान पर महिमभट को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जो उनके मन में विधिक्ष प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति करा देता। इमीलिये महिमगृह ने ऐसे स्थनों पर प्रतीयमान अर्थ का ही सर्वथा निरोध पर देना सरल सगमा है।

(३) लावण्यकांतपरिपृरितिटिस्मुखेटिमान्, स्मेरेट्युना तथ मुखे तरलावताक्षि। जोभं यटेनि न मनागपि तेन मन्ये, सुर्यक्तमेत्र जटशिहारयं पयोजिः॥

हे गंधन नेत्र वार्ला सुंदरि, समस्त दिशाओं को स्वपने लावण्य की पाति में प्रशंप्त करनेवाले, सुरुरावे हुए तुम्हारे सुरव को देखकर भी

¹ संगारि ग्रोः प्रमोषां निदेशेन वियानुसार्गंत अन्येन धैवनृतेन हेतुना सम्मारं स्वरूपते भ्रमतार्थिन हित्ता सम्मारं स्वरूपते भ्रमतार्थिन हित्ता हेतु , शुनी विस्वरूपि सिहान्न विनेतीति विग्राहित्तं, सोद्वर्थिति सिहान्न सिह्मत्वायः प्रायहान्त्रमानाहा न निह्नतः, स्वि म स्वरूपत् म स्व स्वरूप्त प्रायह्मतायः स्वरूपतायः स्वरूपत

र. विद्याप्त रिकायमाणी देखेव म लक्ष्यी ॥

[—]रयिक्धित, मुर्राय विसर्ग पुत्र ४०५

यह समुद्र बिलकुल क्षुव्घ नहीं होता। इस बात को देखकर मैं सममता हूँ कि समुद्र सचमुच ही जङ्राशि (पानी का समूह, मूर्फ) है।

इस पद्य में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त मुख को देखकर समुद्र का चंचल होना उचित ही है। किंतु किसी कारण से समुद्र में श्लोभ नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख पर पूर्णचंद्र के आरोप के विना समुद्र में श्लोभ नहीं हो सकता, श्रतः मुख तथा चंद्रमा के ताद्रूप्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उन दोनों के रूप्यरूपकभाव का अनुमान कराती है, अतः यहाँ रूपकानुमिति है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ अलंकार रूप है।
"नायिका का मुख पूर्णचंद्र है" इस प्रतीयमान अर्थ की प्रवीति हो रही
रही है। महिममट के अनुसार यह प्रतीति अनुमित होती है, तथा
उस मुख को देखकर "समुद्र में क्षोभ का होना" यह हेतु उसके उत्पर
पूर्णचंद्र के आरोप का अनुमापक है। महिममट की अनुमानसरिण को
इम यों मान सकते हैं।

नायिका-मुख पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुखं पूर्णचंद्रः) क्योंकि उसे देखकर, समुद्र जडराशि (एतद् दृष्ट्वा जडराशित्वाभावे न होता तो क्षुव्ध श्रवश्य होता। सति समुद्रस्य क्षुव्धत्वात्)

पहले इस विषय में हेतु सोपाधिक है। इस हेतु में "यदि समुद्र जहराशि न होता तो" (जहराशित्वाभावे सित) यह उपाधि हेतु के साथ लगा हुवा है। यदि केवल 'क्योंकि समुद्र क्षुव्ध होता हैं" इतना भर ही हेतु होता तो "जहाँ-जहाँ समुद्र में चचलता पाई जाती हैं, वहाँ-वहाँ पूर्ण चंद्र की स्थिति हैं" यह ज्याप्ति तो ठीक वैठ जाती हैं। किंतु व्याप्ति से प्रकृत पक्ष मे अनुमिति होना असमव हैं, क्योंकि यहाँ हेतु सापाधिक हैं। सोपाधिक हेतु वस्तुतः सद्धेतु की कोटि में नहीं आता, अतः इस

— ब्यक्तिवि० तृ० वि० प्र० ४३१

१ '' १ ह्रयत्रापि यदेतत् कस्याहिचद्यथोदितगुणोदितसीन्दर्यसम्पदि वदने सति समुद्रसंक्षोभाविभावस्योचितस्यापि कुतहिचत् कारणादभावाभिधान तत्तम्य पूर्णेन्दुरूपतारोपमन्तरेणानुपपद्यमानं मुखस्य तादूष्यमुपकल्पयत् पूर्ववत् तयो ्रूष्यरूपकभावमनुमापयतीति रूपकानुमितिव्यपदेशो भवति।"

हेतु से "रूपक छत्रंकार" की छतुमिति मानना टीक नहीं। वस्तुतः स्यंजनाच्यापार से ही रूपक्षत्रिक की न्यक्ति हो रही हैं।

(४) निःशेषरपुत्रचंदनं स्तनतटं निर्मृष्ट्रसगोधरो नेत्रे दूरमनंतने पुलकिता तन्त्रां तत्रेयं ततुः। मिश्राबादिनि दृति षांध्यज्ञनस्याज्ञातपीडोद्गमे यापा स्नातु मिना गनामि न पुन स्तस्याधमस्यांतिकम्॥ (शुच पंदन खंजन गयो, भयो पुलक सद भाय। दृति न गर् तृ ध्रथम प ध्राई वापी न्हाय॥)

इस उदाहरण का समावेश व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में नो नहीं मिनता, किन्तु मम्मट ने इस उदाहरण को लेकर मिहम भट्ट मी मनसरित का उन्लेख करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष भारर उसका गंडन किया है। इसलिए यहाँ हमने इस उदाहरण का समावेश करना अत्यिक उपयुक्त समका है। मिहम भट्ट के मत से, इसमें "निवेधक्ष" वाच्यार्थ में जिस विधिक्ष प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही है, यह अनुमित ही होगा। इसके दो हेतु माने जा सकते हैं:— (१) चंडनच्यवनादि, तथा (२) अधम पद। दूसरे शहरों में हम यो भी पह सकते हैं कि अधम पद की सहायता से ये चदनच्यव-नादि हेतु विधिक्ष्य प्रनीयमान को अनुमिति कराते हैं।

तृ इसी के पाम गई थी। (साध्य)

मयोकि वह प्रथम है, तथा तरे शरीर पर चंद्रनच्यवनादि हैं। (हेतु) वहाँ ये हेतु सद्धेतु न हाकर हेत्वाभास ही हैं। प्रथम हेतु "स्वम" है। यहाँ नायक वस्तुनः अधम है, यह किसी अन्य प्रमाण से नित नहीं है। जब तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा नित नहीं है। जब तक इसके द्वारा किसी साध्य की सिद्धि कैसे हो सवता है। अतः यह हेतु श्रसिद्ध है। दूसरा हेतु "चंद्रनच्यवनादि"

१ वं सम्दिशनियरं सता (सव सम्येवान्तिक गतिनश्वम्)
 तमा क्ष्यमायात्र, सब भाक्षरं चन्द्रन्यवनादिमस्यातः।

त प्रणादमाद प्रमाणप्रतिरणमिति क्यमनुसानम्॥

[—]या॰ प्र॰ ट॰ प॰ पृ० २५६

है। यह भी सद्धेतु न होकर अनैकान्तिक हेत्वाभास है। चंदनच्यवनादि सदा कीड़ा के ही कारण होते हों ऐसा नहीं है, ये दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पद्य में वापी स्नान के कारण इनका होना बताया गया है। वैसे ये बावली में नहाने से भी हो सकते हैं। अतः यह हेतु केवल पक्ष में ही नहीं सभी जगह पाया जाता है । अतः यह अनैकांतिक हेतु है। ये दोनों हेतु "विधिरूप" प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति कराने में अशक्त हैं।

जिस प्रकार ध्वनिवादी संघटना (रीति), वर्ण, विशेष वाचक आदि को रत्यादि भाव का ब्यंजक मानते हैं, ठीक उसी प्रकार मिहम भट्ट के मत में भी ये तत्तत् भाव की अनुमिति मिहम के मत में कराते हैं। वे कहते हैं:—"संघटना, वर्ण, तथा प्रतीयमान रसादि के विशेष वाचक के द्वारा समर्पित अर्थ से कोधादि अनुमापक हेतु विशिष्ट भावों की अनुमिति ठीक वैसे ही होती है, जैसे धूम से अग्निकी।" यही नहीं, ध्वनिकार की भाँति वे भी सुप्, तिक्रु, आदि को भी कोधात्साहादि का गमक मानते हैं। तभी तो वे कहते हैं:—

"सुप्, तिङ् श्रादि संबध क्रोध उत्साह श्रादि भावों की श्रनुमिति कराते हैं। 3

भ्वित तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिङ्, खपसर्ग आदि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध तिम्न खदाहरण में मिहम अनुमिति ही मानते हैं। न्यक्षारो ह्ययमेव मे यदरयः तत्राप्यसौ तापसः सोप्यत्रेव निहंति राक्षसकुतं जीवत्यहो रावणः

३ तथा नि'शेषेच्युतेत्यादौ गमकतया यानि चयन्द्रनचयवनादीन्युपात्तानि तानि कार्यान्तरतोऽपि भवन्ति अतश्चात्रेव स्नानकार्यस्वेनोक्तमिति नोपभोगे एव प्रतिवद्मानीस्यनैकान्तिकानि । — का० प्र० उ० प० ए० २५६

सड्घटनावर्णाहितविशेषवाचकसमर्पितादर्थात् ।
 कोधादिविशेषगतिर्धूमविशेषादिव कृशानोः ॥ —वही, ए० ४४४

२ सुप्तिह सम्बन्धाद्या कोधोत्साहादिकान् भावान् । गमयन्ति *** *** ---वही, पृ० ४५४

णिक थिक शकतितं प्रशेषितवता कि कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामिटकाविलुण्टनपृथी स्ट्रानः किमेमिर्भुजैः॥

मेरी सबसे बरों नेडज़िती यही हैं कि मेरे शत्रु हैं, श्रीर उत्तर से शत्रु भी यह तपन्त्री (राम) है। वह यहीं मेरे घर में ही श्राकर गहासी को मार रहा है। इतना होने पर भी रावण जी रहा है, यह को दु:गृ की शात है। इंट्र-जीत को घिकार है। छुन्भकर्ण के जगाने से भी कोई कायदा न हुआ। स्वर्ग के छोटे गाँवडे को छट कर व्यर्थ में कृते हुए ये (यीस) हाथ किम काम के हैं।

दम पर में "रायु" (अरयः) में यहुयचन, "तापसः" में तदित प्रत्यय, "मार रहा हें" (निहंति) तथा "जी रहा हें" (जीवति) में पर्तमान कालिक किया (निह्), 'प्रामिटका' में 'क' प्रत्यय, तथा 'प्रदेशिय' में 'प्र' उपमर्ग, इन सभी के कारण रायण के कोध, शोक तथा 'जीन की व्यवना हो रही है। महिम भट्ट ने इन सब को हेतु मानकर नरान् भाव को अनुमितिगन्य ही माना है। वे बताते हैं:—"इस पद्य में इन मभी का गमकत्व (हेतुत्व) स्पष्ट दिखाई देता है।" "तत्र में यहरयः में उक्त प्रकार से सुप् संबंध का गमकत्व पाया जाता है, इसी प्रकार धार्ग भी है।" कितु महिन भट्ट के ये हेतु भी असत् ही हैं। क्योंकि जहाँ जहाँ इनका प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तत् भाव पाया जाता हो, ऐसा व्याप्ति संबंध मानना अनुचित है।

रम, वस्तु या छलंकार रूप प्रतीयमान किसी भी दशा मे पद, परांग, धर्य, वर्ण श्रादि के द्वारा अनुमित नहीं हो सकता। इस संबंध में इन सभी हेतुओं की श्रानेकांतिकता स्पष्ट है। व्यमहार इतना होने पर इनके द्वारा तत्तत् प्रतीयमान की श्रानुमित मानना, न केवल साहित्यशास्त्र के श्रीनु न्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पड़ता है। यही सारण है कि याद के नेयायिकों ने व्यंजना का समावेश श्रानुमान में नहीं किया है। गदाधर व जगदीश श्रादि इसे श्रानुमान प्रमाण में न सेरर मानसवाध मानते हैं, जो शाब्दबोध से भिन्न हैं। इस मत का विवेशन हम खगते परिच्छेद में करेगे।

दशम परिच्छेद

च्यंजना तथा माहिन्यशाख से इतर श्राचार्य

चानंद्रवर्षन, प्रतिनवगुप्त सभा मन्त्रद जैने प्यनिष्रस्थापनपरमा-षायौं ने प्यनि की स्थापना कर उनकी ऐनुभूत शक्ति 'बर्यजना' का प्रशे सन्द प्रतिपादन कर दिया था। सुनका

ध्यत्रमा भी गणाला । सहिसभट्ट खारि भी पाव्य में प्रतीयमान धर्य यों स्वीपार कर पुके थे। यह दूसरी पान है कि वे धानिया या धन्य किसी प्रमाण के ज्ञान प्रतीयमान व्यर्थ की प्रतीति मानते थे, मधा ध्वनिसंप्राय के हारा ध्वभिमत ब्वंजना शक्ति की पन्यना या विरोध करते थे। इस निरतर विरोध के होते हुए भी भी महदय हदयमं गायित होने के कारण प्यतिसंद्रदाय खपना जोर परच्या ती गया। १३ वीं शताब्दी तक प्राय मभी पालपारिकों को ष्विनेवंदराय के निदांत मान्य हो पुरु ये । १३ वीं रातारश के प्रधान् भी ध्वतिमंबदाय ने विद्युताय गया पण्टियाज जगसाय जैसे अविद्य डानंसरियों को जन्म दिया। जयदेव गया जन्म रोक्षित महारि हातंतार संवदान के हैं। सथापि उन्हें ध्यतिसंवदायसन्तर द्यानंत्रारिय मानना हो हीक होगा। इस प्रवाद ध्वनिनंबलय के क्षयान होने पर इसकी पृष्टनृषि 'ठवंजना' भी शास्त्रं में करमूल हो गई। यर्गार 'पंत्रमा' की पन्येष सादित्यिशे की है। तथाकि इंसश षीत ह्याकरणमास्य में भी निदित्त है। वैवाकरणों ये क्लेट सिद्धांत में ही साहित्यकों न प्वति तथा त्यंजरा की उद्भावना की। त्यंजना की इस बद्रनावना के दिया पर इस हमारे भाग में ध्यति एथा क्योंट का पागार सर्थेय करती हुन प्रशास हालेती। इस प्रशास कर प्रस्तान मास से प्यति यथा ठ देवता था अपेव लोड देने से पर्यातना शक्ति पाया सभी दर्भवन्यास्ते वे लिए एक समस्यानमी का गई। कांग्रजान यानी मीतीमकी में क्याण के ब्रोगमन में पेटवर, इसरी बाव प्राथम का निर्माण्य कारों है। पेटा की 1 यांत्रमा की खंब की या हीने

श्रताग से शक्ति मानने के विपक्ष में, मत दिया। श्रमिधावादियों का यह मत हम देख चुके हैं। लक्ष्मणावादियों तथा श्रनुमानवादियों ने भी इसे श्रताग से शब्दशक्ति मानने से मना किया। ध्वनिसप्रदाय के बद्ध-मूल हो जाने पर भी श्रन्य शास्त्रों में व्यंजना के विषय में मतभेद चलता ही रहा, जो हम इस परिच्छेद में देखेगे।

व्यंजना को सर्वप्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दूसरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन व्याकरण में तो हमें कही भी व्यंजना का उल्लेख नहीं मिलता, किंतु नव्य व्याकरण में व्यंजना वैयाकरण और व्यजना- अवस्य एक शक्तिविशेष के रूप में स्वीकार भर्व हरि, कर ली गई हैं। व्यंजना को श्रलग से शब्दशक्ति तथा कोण्डभद्द प्रतिपादित करने में नन्य वैयाकरणों में नागेश का प्रमुख हाथ है, इसे हम श्रागामी पक्तियों में देखेंगे। व्यजना का बीज, जैसा कि हम द्वितीय भाग में बतायँगे, प्रसिद्ध (प्राचीन) वैयाकरण भर् हिर के वाक्यपदीय में स्फोट के रूप में मिलता है। इसी के श्राधार पर कोण्डमट्ट के 'वैयाकरणभूषणसार' में भी स्फोट का वर्णन हुआ है। वहाँ कोण्डमट्ट ने स्फोट से आलंका-रिकों की ध्वित को संबद्ध माना है। यद्यपि वे स्पष्ट रूप से न्यञ्जना या आलंकारिकों की ध्वनि के विषय में कुछ नहीं कहते, तथापि एक स्थान पर वे मम्मट को उद्धृत करते हैं:- "जैसा कि काव्य प्रकाश में कहा में कहा गया है, कि विद्वान वैयाकरणों में उस व्यक्षक शब्द को, जिसका स्फोट रूप व्यङ्ग य प्रधानता प्राप्त कर लेता है, 'ध्वनि' माना है।" भट्टोजि को नव्य वैयाकरण्शैली का जन्मदाता माना जाता है, किंतु भट्टोजि का महत्त्व पाणिनि के सूत्रों को एक नये ढाँचे

³ There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.

⁻Chakravarti . Philosophy of Sanskrit Grammar (1930) P. 335

२ उक्तं हि काव्यप्रकाशे, "बुधैवें याकरणे प्रधानीभूतस्फोटव्यंग्यव्यज्यकः शब्दस्य प्रवितिति व्यवहार कृत हति।

[—]वैयाकरणभूषणसार, पृ० २८४.

में महाने तथा उनवर पंडित्यपूर्व स्वात्याये या टीकाये निषद परने में ही हैं। भट्टीट में, जहाँ तथ में जान नण हैं, ध्यंजना शिंप का कहीं उन्लेख रहीं मिलता, किर भा रखेट का संदेत उनमें मिलता है।

नागेश ने श्रमिया, लक्ष्णा, ताल्यं तथा व्यंतना शक्तियां के विया में वियावर्कों ये मिदांनी का प्रतिपारन करने हुए "वैश्वरूरण मिद्धात्रमंज्या" नामक प्रथ की रचना की है। मोश शिक्षण मंजूरण हमी प्रथ का नागेरा ने "एडनमंज्या", "लयु- मंजूरण के शक्ति संवंधी सिद्धों में का धान "लयुमञ्जूरण" ने पर्याप्त कर में हो जाता है। एडन्सञ्जूरण श्रमी प्रशासित नहीं हुई है, तथा 'परमल्युवज्जूरण' में वियय की केयल क्ष्यरेका भर है। स्याप्तना के वियय में नागेरा के मिद्धांनी का सार इस परिच्छेद में देना श्रावरूपक होगा, जिससे हुन नागेरा की व्याप्तना सर्वधी सिद्धांन सरिण स्पष्ट हो जायां।

कोई कोई याक्य में सुकार्य प्रदेश या सुरुष्यंथाय के पाद भी दिमी कर्य की प्रतीति होती ही है। यह कर्य या तो प्रसिद्ध क्यों होता है, या क्षत्रमिद्ध स्था यह क्यों को सुरुष्यं से क्षेत्र के क्षे स्व स्वद्ध होता है, क्यों नहीं होता। इस प्रवार व्यव्यक्त को वे क्यों की प्रतीति जिस शिक्ष के हारा युद्धिस्य किमाक करामा होती है, वहीं शिक्ष न्याना है। इस प्रवार इस परिभाषा में मार्गेश ने क्षतियामृत्या तथा स्थानामृत्य दोनों प्रकार की रुप्याना का समायेश कर दिया है। यह स्वायका शब्द, क्यों, पद, पर्देश होता को समायेश कर दिया है। यह स्वायका शब्द, क्यों, पद, पर्देश होता है। दिसी को हेरद्रण कोई समायि के होने का प्रयोग करती है, तो 'इसने पद्यार से क्षतितात की प्रांतना की हैं। इस प्रवार की प्रतित होती है, यथा यह का क्षत्र सिद्ध

१, मृत्याधेर प्रशासिक्षणायाणसूननार्थेषायाना त्यमात्रसर्वास्त्रस्थितः स्थितः स्थान्तः । — देव विकास

तथा प्रसिद्ध है, ख्रतः चेष्टा में भी न्यक्षना मानना आवश्यक है। जो लोग यह मानते हैं कि न्यंजकत्व पदों में ही है, अर्थादि में नहीं, उनका मत ठीक नहीं। जिस न्यंजना मे अर्थादि न्यंजक होते हैं, वहाँ न्यंग्यार्थ- बोध वक्तृबोद्धन्यवाच्यादि-वैशिष्ट्यज्ञान के द्वारा ही होता है। इसके साथ ही श्रोता की 'प्रतिभा' भी इस प्रतीति में सहकारी कारण होती है। यदि प्रतिभा नहीं होगी तो न्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकेगी। प्रतिभा का मतलव 'नवनवोन्मेषशालिनी बुद्धि' है। नवनवोन्मेष प्राचीन जन्म के संस्कार के कारण होता है। नागेश के मतानुसार वक्ता कौन है, किससे कहा गया है, आदि प्रकरण के ज्ञान से सहकृत होकर जो बुद्धि न्यंग्यार्थ की प्रतीति कराती है, वह प्रतिभा ही है।

इसी आधार पर व्यंजना को नागेश प्राटजनम के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। इसी संबंध में नागेश ने लक्षणात्रादियों तथा अनु-मानवादियों का भी खंडन किया है। 'गतोऽस्त व्यजना की मर्क' (सूर्य अस्त हो गया) जैसे वाक्य को आवश्यकता ले लीजिये। कोई शिष्ट्य अपने गुरु को संध्या-

वंदन का समय सुचित करने के लिए इस वाक्य

का प्रयोग करता है। यद्यपि वक्ता (शिष्य) के तात्पर्य की दूसरे किसी अर्थ में उपपत्ता नहीं होती, फिर भी कोई पड़ोसी नायिकादि 'अभिसरण करना चाहिए' इस व्यंग्यार्थ का प्रहण कर तेते हैं। इसका बोध, वाच्यार्थ के जान तेने पर ही होता है। यहाँ मुख्यार्थ का तो वाध होता ही नहीं, अतः यह अर्थ तक्षणा से उपपादित न हो सकेगा। अतः

१. 'अनया कराक्षेणाभिकापो न्यजित' इति सर्वजनप्रसिद्धेस्तस्या चेष्टा-चृत्तिस्वस्याप्यावश्यकस्याच । —वही

२. अनया चार्थबोधे जननीये वक्तृबोद्धव्यवाच्यादिवैशिष्टवज्ञान प्रतिभा च सहकारि तन्द्वीजनकज्ञानजनकमेव वा । — वहीं

३. वकादिवैशिष्टचसहकारेण तज्जनिका बुद्धिः प्रतिभा इति फल्तिस् ।
—वही

४. एवं च शक्तिरेतज्जनमगृहीतैवार्थबोधिका, व्यक्षना तु जन्मान्तरगृही-तापि, इत्यपि शक्तरस्या भेदकम् । — चही

ट्यहाना लडाला में प्रंतर्भावित नहीं हो सकती। पदी की तरह निपात (प्रजाय), उपसर्ग प्रादि भी व्यंजक होते हैं। स्कोट तो मदा व्यंग्य ही है, इनहा विवेचन चैयाकरणों ने भी किया है। भई हिर ने भी स्कोट को त्यंग्य ही माना है, इन विषय में दूसरे आग में प्रकाश टाला आयगा। नागेश निपातों को बोतक या व्यंजक मानते हैं। अर्थात् वे भी पदशिक के द्राय त्यंग्याये की प्यजित करते हैं। नागेश ने मंजूपा में हगाया है कि व्यञ्जना की आवश्यकता केयल आलंकारिकों को हो नहीं है। चैयाहरणों के लिए भी यंजना जैनी वृत्ति मानना आवश्यक हो जाता है। प्रमुशः चैयाकरण दार्शनिकों के स्कोट कर शब्द महा का मिद्धि भी इसी त्यंजना शिक वे द्वारा होती है।

न्याकरण के बाद हुमरा मन्मान्य शाल्य न्याय है। त्याकरण की भौति इसे भी प्राचान न्याय मधा नव्य न्याय इन हो बर्गो में विभक्त किया जाता है। ज्याकरण के ये दो बर्ग, न्य भैवाविशी का न्याय के इन हा बर्गो के ज्याधार पर ही हुए हैं। विश्व नत्य ज्याहरण बन्तुनः व्याकरण की बह शैली हैं। जो नत्य न्याय से प्रत्यधिक प्रभावित हुई है।

नत्य न्याय पा धारंभ गते। इवाध्याय पी 'तत्त्रवितामिष्ण' से होता है। इस मंग ने न्यायशास्त्र पो शास्त्रार्थ पी नई शेती थी। इसी 'रन्यित्यामित' पर निर्मित विभिन्न शंका मंथ, उत्रशेका मंथ, तथा रास्त्रण धार्य मग नाय न्याय के छंदर गृशीत होते हैं। गतेश के प्रसिद्ध श्रीकार्य गशाधर, जगरीश तथा मार्थमान्य इस सरित के प्रसुप्य रोगान है, तथा इनमें श्रीका मंथ गार्थिंग, जागरीशी, तथा मार्थ्य पा रशीत मथ पास्त्र में स्थान है। चेने गरावर, जगरीश खादि परिता में स्थितार, स्मुल्लियाय, श्रीकारी स्थानित्यकानिशा व्यादि स्वतंत्र मधी पी ना रचना श्री है, जिनने इन्होंने स्थायशास्त्र के इष्टिशोदा से

क सर्व भाषांद्राच्याची हायाते. शिर्याण सर्वेषावर्ष्ट्रादेश वर्षेष्याचान्त्री शित्र केन त्रात्र स्थित स्थुलाहुत्त्रृतशयकोस्य स्ट्रिक स्थित्रवाष्ट्रात्रीस्य स्थानाम्य स्थानाम्य

है अन्तर्भव्यक्षताच्या सार्वेत्रावर्षे द्वार सावद्वद्वदेशह

शब्द, उसके अर्थ तथा उसकी शक्ति का विवेचन किया है। नव्यनैया-यिकों के अभिधासंबंधी दृष्टिकोण को हम इसी प्रबंध के दूसरे परिच्छेद में देख चुके हैं। इस परिच्छेद में हम देखेंगे कि व्यजना के प्रति इन नैयायिकों का क्या दृष्टिकोण है। यहाँ एक शब्द में यह कह देना आवश्यक होगा कि नव्य नैयायिक व्यंजना जैसी शक्ति को नहीं मानते। इस तत्त्व को समझ लेने पर नैयायिकों का व्यंजना विरोधी मत सममना सरल होगा।

गदाधर का शक्ति संबंधी प्रसिद्ध प्रंथ "शक्तिवाद" है। इस प्रंथ में गदाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्ति यह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का अर्थ यहाँ मुख्या-गदाधर और वृत्ति श्रमिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के सकेत-प्राहकत्व का विशद विवेचन इस प्रंथ में हुन्ना है। प्रसगवश लक्ष्या का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से ष्रिभिधा से ही सिदलिष्ट है। प्रथ के श्रारंभ में ही गदाधर संकेत तथा लक्षणा, पद के अर्थ की ये दो ही वृत्तियाँ मानते हैं। इसके अतिरिक्त **जनके मत से और कोई तीसरा संबंध पद तथा अर्थ में नहीं है। गदाधर** वे यद्यपि स्वयं व्यंजना का नामोल्छेख या खडन नहीं किया है, तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का व्यजना के प्रति क्या दृष्टिकोण रहा है। शक्तिवाद के टोकाकार कृष्णभट्ट ने बताया है कि ''गौणी तथा व्यंजना को श्रलग से चृत्ति मानना ठीक नहीं, क्योंकि इन दोनों का लक्ष्णा मे श्रतर्भाव हो सकता है।^{गार} शक्तिवाद के दूसरे टीकाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद् रूप से लेकर उसके खंडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनावादियों के मत को पूर्वपक्ष में रखते हुए वे नैयायिकों की सिद्धातसरिए का उत्तरपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शका उटाते हुए कहते हैं-गदाधर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

सम्भवात्। —(शक्तिवादटीकाः मञ्जूषा पृ० १)

^{9.} सकेतो लक्षणा चार्थे पदवृत्तिः। — शक्तिवाद पृ० १ २ एव च गौणीव्यजनयो. पृथग्वृत्तित्वमयुक्त तयोर्लक्षणायामन्तर्भाव-

रपंत्रमा स्वया में एक पृत्ति है। 'ते दिय यदि गुम जाना ही घाड़ते हो में जाको, मुम्हारा मार्ग महमान हो। जिस देन में गुम भारते हो, यहाँ मेरा जरम गावे ? '', इस दलोक जा न्यं भोगे जाने में मेरी मृत्यु हो जापनी'' यह है। इस न्यनीष्ट प्रभेगार्थ भी प्रणीति वर्णजना द्राणि में ही हो रही है। यदि व्यंजना जैसी द्राणि न मानी जायनी में यहाँ यह सर्थ बैसे प्रायम होना ?

निद्धांपदर्श के यत ने यह या हीत नहीं । यह व्यंत्रमा क्ष्म में
मृति मानी जानी है, तो उसका कोई न काई निश्चित स्थल होना ही
पाहिए। जिल्ला का यह बोई स्थम्प है तो यह पान्यमप ही है।
जय कभी क्षंत्यार्थ का क्षान होण है तो यह पशे को शिला। प्रनिया)
के हान के ही कारण होण है। साथ यह है कि वंत्रमा में भी क्षिणा के हारा क्षियेयार्थ माने जिला काम गई। पत्ना । याण्यार्थहान ही
क्ष्मका भी कारण है। का खंद्रमा को क्षम्य में शिक्ष मानने में यह
राजियार का जाता है। उप प्रतियान को क्षम्य में शिक्ष मानने में यह
से काक होता ही नहीं, हो उसे खंद्रमा का कार्य मानना हीता नहीं।
इस सारे कार्य में क्षमिश्व स्थापार ही मानना होता।

राज्यसायारी शास्ती श्रामित्रामृत्या राज्यसा हैना एवं भेट माराते हैं। हैने "तामर के संग से प्रयम्भादार्थन की बेदरा को हुन्सी है" इस यात्रय से (१) गण्युवर्ध क्षान माज्य के सम से व्यवेश की बेदता को हर्सी हैन एथा (२) हर्स (हर्सा को) मिंह के संग से शर्मर की बीता हर्सी है— इस की मिकार्थी की प्रवीति हो रही है। वर्ष स्वापना शर्म की स्वापन कर्य की मार्थी। शर्मि (काम्या) ही बाराती है। दिन सी वर्षायान कर्य की मार्थी। शर्मि (काम्या) ही बाराती है। दिन सी वर्षायान कर्य की

के, क्रम्य क्रम्पादि भेग अन्तर प्रकार सक्ष्म है लिखा है।

मामा जिल्लाम सरीह प्राचार सहा मानो पाट का

दे. प्रमाणक जनपत्तरप्रदाप्त प्रमाणकत्तः चर्णानन्त्रकोत्त्ववर्षे स्ट्रीतः अपूरः

प्रे, नदायः मात्राग्राम्भा न्त्रे कृतिन देशस्य ।

प्रतीति में श्रिभधामूलक व्यञ्जना क्यों मानी गई है। वस्तुतः ऐसे भेद की कल्पना श्रनुचित है। कुछ लोग व्यञ्जना की स्थापना में यह कहते हैं कि व्यञ्जना के बिना प्रतीयमान श्रर्थ की प्रतीति उपपन्न न हो सकेगी। काव्य में प्रतीयमान श्रर्थ होता ही है इस विषय में सहस्यों का श्रनुभव प्रमाण है ही। श्रतः व्यञ्जना को मानना ही पड़ता है। वै नैयायिकों के मत से इस श्रनुभवसिद्ध प्रतीयमान श्रर्थ का बोध किसी वृत्तिविशेष के द्वारा न होकर मन से होता है। श्रतः इसका कारण कोई शक्तिविशेष न होकर सहदय की मन कल्पना ही है। 3

जगदीश तकीलंकार ने भी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में इस विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। २४वीं कारिका की व्याख्या में जहाँ वे गौगी को अलग से वृत्ति न मानते हुए उसका जगदीश तकीलकार अतभीव लक्षणा में करते हैं, वहीं पूर्वपक्षी की और व्यञ्जना व्यञ्जना सबंधी शंका का भी उरलेख करते हैं। पूर्वपक्षी (साहित्यक) के मतानुसार 'मुखं विकसितिस्मतं' आदि श्लोक में 'विकसित' आदि पद अपने अर्थ को विस्तृत कर लक्षणा के द्वारा "जिसमें मुसकुराहट प्रकट हो रही हैं" इसका अनुभव कराते हैं। इसके बाद लक्षणामूला व्यञ्जना से "मुख में पुष्प के समान सौरभ होना' व्यंजित होता है। अतः योग, रूढ आदि की भाँति व्यंजक शब्द भी मानना पड़ेगा। 'विकसित' पद 'कुसुम के समान सुगंधित' इस अर्थ में रूढ नहीं है, क्योंकि इस अर्थ का संकेत प्रहण कभी भी इसी शब्द से नहीं होता। साथ ही न तो यह यौगिक है, न लक्षक ही। लक्षक तभी माना जा सकता है, जब कि यहाँ कोई

१. तादृशबोधे तारपर्यज्ञानस्य हेतुरवे शक्त्येव तादृशबोधसभवेऽभिधामूल व्यञ्जनास्वीकारानुपपत्तेः। —वही पृ० २

२. न च व्यञ्जनावृत्तित्वानुपामे तत्र तत्र ताहशदो बस्यानुभवसिद्धस्यानुप-पत्तिरित्यगत्या वृत्तित्वमंगीकार्योमिति वास्यम् । — वही पृ० २

२. मनसेव तादशबोधस्वीकारात् । —वही पृ० ३

प्रा क्लोक तथा कर्य तृतीय परिकटेद में गूदक्यग्या लक्षणा के प्रसग में देखिये।

मुख्यार्थवाय होता । ऐसे मुख्यार्थवाथ की स्थिति यहाँ नहीं है । खत यहाँ ब्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीरा, इन आलंकारिको का छंडन यो करते हैं। व्यंजना की यस्पना आप तात्वर्यमुद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तात्पर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तारपर्यप्रतीनि का यह कारण तभी माना जा सकता है, जब कि सर्वव्रथम निस्तात्पर्यक ज्ञान की प्रतीति हो । यदि शब्दप्रमारा से सबेश ज्ञान को पहली दशा में तात्पर्यविरहित मानेगे, तो हमे उसके प्रतियंचक (विव्त) की फल्पना करनी पड़ेगी। वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है। हमे शाब्दवाध के साथ ही साथ तात्वर्यप्रतीति भी हो जाती हैं, ख्रतः तात्पर्यप्रतीति का कारण शास्त्रवोध ही हैं। तात्वयेह्व व्यव्यार्थ की प्रतीति में श्रमिधा से भिन्न फोई छन्यराक्ति की करवना करना टीक नहीं। जगदीरा का व्हना है कि वाक्य में प्रयुक्त पदार्थों की अन्वय बुद्धि के द्वारा अनिधा से वान्यार्य की प्रतीति हो जाती है। इसी तरह फिर से अन्वयवृद्धि के द्वारा तात्पर्यहर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती, तो व्यंजना जैसी भिन्न र्शाक्त मानी जा सकती थी। वस्तुत ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्य मन की विशिष्ट दुद्धि से ही होता है। शाब्दवीय के माथ ही साथ ऐसी स्थिति में मानस वांच को अलग से कारण मानना तो ठीक है, कितु व्यजना जैसी श्रलग राव्दशक्ति मानने मे कोई प्रमाग् नहीं दिग्याई देता।

दर्शन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भिन्न हैं। नैयायिक व्यव्जना को दार्शनिक दृष्टि से कार्ण नहीं मानते। जैसा कि हम अगले पिर-

न्हेर में बतायेंगे शब्द का श्रथं दो प्रकार का उपमंदार होता है, एक वैज्ञातिक तृष्टि से, दृक्षरा

साहित्यिक हाँछ से। टार्रानिक हिंछ से शब्द का साक्षान् अर्थ ही लिया जाना है, क्योंकि टार्रानिक का असुस्य अयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'अप्रमा' का निराकरण है। साहित्यिक नो मानव के भावों को त्यक्त करना है, श्वन उसे भावों की व्यंजना कराने के लिए प्राय केसे शब्दों का अयोग वरना पड़ना है, जो धर्यों से

^{1.} निस्तालयंक्तानस्य प्रतियन्यवकत्वादिति भाव ।

⁻⁽ त्रव त्रव प्रशाद मृत्यमान्यर्थे । प्रव १५१)

साक्षात् संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यंजित करते हों। वे भावों के प्रतीक बन कर आते हैं। वस्तृत मन के भाव साक्षात् संवेदा न होकर व्यंग्य है। तात्पर्यक्रप प्रतीयमान श्रर्थ की प्रशाली में मानसबीध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह इस देख चुके हैं। साथ ही वे शाब्दबोध (स्रभिधाशक्ति के विषय) से मानसबोध को स्रलग भी मानते ही हैं। यह मानसबोध किन्हीं शब्दों या चेष्टाश्रों से ही होता है, श्रत प्रमुख रूप से मानसवोध के प्रतीक शब्द ही बन कर श्राते हैं। क्योंकि शब्दों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों में प्रमुख है, ख्रतः इसको शब्दशक्ति कहना अनुचित न होगा। साथ ही शान्दबोध की कारण भूत शक्ति से यह मानसबोध वाली शक्ति नैयायिकों की ही सरिए से भिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द श्रादि के माध्यम से भावों का मानसबोध कराने वाली व्यञ्जना शक्ति साहित्यिक को तो माननी ही पड़ती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में व्यंजना के न मानने पर भी चल सकता है, किंतु साहित्यिक विद्वान् व्यंजना के अभाव में साहित्यिक पर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यंजना ही सदसत्-काच्य-निर्वारण की कसीटी है।

एकादश परिच्छेद

काव्य की कसौटी व्यजना

स्फुटोक्तनार्थवैचिच्ययिहि प्रसरदायिनीम् । तुर्या शक्तिमह् वन्दे प्रत्यक्षार्थनिदर्शिनीम् ॥ प्रभिनव (लोचन)

इसने पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारों शक्तियों पर विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्ति की 'प्रावश्यकता, चाहे बन्य शास्त्रों में न काव्य की परिभाषा में हो, तथापि साहित्यशास्त्र में अत्यधिक आव-'रचंग्य' का सकेत श्यकता है। प्यंजना के जिएय में प्रन्यय व्यति-रेक-सरिक का छाश्रय लेते हुए इमने देखा है कि व्यजना का सन्निवेश अभिधा, लग्न्णा या श्रनुमान के श्रंतर्गन कडापि नहीं हो सकता, साथ ही व्यंजना जन्य छर्थ में छन्य छर्थी से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इमीलिये शब्दप्रधान वेटाटि धुतिपंघ तया छर्थ प्रधान पुराणादि से सर्वथा रसप्रधान भिन्न काच्य मे शब्द व प्रर्थ दोनो हीं गीर रहते हैं छौर यदि इसमें किसी वस्तु की प्रधानता है, तो वह व्यंग्यार्थ ही है। ध्वनिमंप्रदायवादियों ने काव्य की परिभाषा सनियद करते हुए व्यंग्यार्थ का स्पष्टक्षेण अथवा अस्पष्टक्षेण उन्तरम अवझ्य किया है। ध्वनिकार जब "काञ्चस्थात्मा ध्वनि " यहते हैं, तो उनका स्पष्ट संकेत व्यायार्थ की ही खोर है। मन्मटाचार्य यशिव स्पष्ट रूप से फाष्य की परिसापा में ब्यंग्यार्थ का उल्लेख नहीं करते, तथापि वे व्यस्य की स्वार सकेत स्रवज्य करते हैं। उनका ''सगुणी' विशेषण ष्प्राधाराधेयसंबंध में 'सरमी'' वा लक्षर है, तथा रस हो

^{1.} सददीपी मस्त्राधी मगुणावनलंकृती पुनः स्वारि ॥

व्यंजनावादी व्यंग्य मानते हैं। प्रकाश के टोकाकार गोविद ठक्छर ने "प्रदीप" में इसी को स्पष्ट करते हुए कहा है— 'गुण सदा रसनिष्ठ है, फिर भी यहाँ गुण पद का प्रयोग इसीलिये किया गयो है कि वह रस की व्यंजना कराता है।" प्रकाश के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य में रस के अत्यधिक अभिष्ठेत एवं उपनिषद्भूत होने से प्रकाशकार ने "रस" को परिभाषा में स्पष्ट न कहकर वंग्य ही रखा है।

साहित्यद्र्पणकार विश्वनाथ भी ब्यंग्य को ही प्रधानता देते हुए 'वाक्यं रसात्मकं काञ्यम्'' इस प्रकार काञ्य की परिभाषा देते हैं। यहाँ यह उल्लेख कर देना द्यावश्यक होगा कि ब्यंग्य के तीन रूपों में विश्वनाथ केवल 'रस' को ही काञ्य की द्यात्मा मानते हैं। पंडितराज जगन्नाथ जब द्यपनी परिभाषा "रमणीयार्थ प्रतिपादक राज्दः काञ्यम्" में ''द्यर्थ'' के लिए ''रमणीय'' विशेषण का प्रयोग करते हैं, तब उनका तात्पर्य ''व्यंग्यार्थ'' से ही है। "रमणीयार्थ'' को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं, रमणीयता का तात्पर्य उस ज्ञानानुभव से हैं, जो लोकोत्तर श्रानंद का उत्पादक हैं। श्रागे जाकर 'लोकोत्तर' शब्द को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस ख्राह्माद को ख्रानुभव से ही जाना जा सकता है, (जिसके लिए अन्य किसी प्रमाण की श्रावश्यकता नहीं), तथा जो ''चमत्कार" (सोंदर्थ) के नाम से भी श्रामिहत हो सकता है, लोकोत्तर है। असाथ ही इस रमणीयार्थ की प्रतीति भावनाप्रधान सहदयों को ही होती है। कहना न होगा कि श्राह्माद, व्यंग्यार्थ प्रतीति जनित चमत्कारानुभव ही है।

गुणस्य रसनिष्टत्वेऽिष तद्दयञ्जकपर गुणपदम् ॥
 —प्रदाप पृ० ९ (निर्णयसागर प्रेस, का० मा०)

२. रमणीयता च लोकोत्तराह्माद्जनकज्ञानगोचरता।--रसगगाधर पृ० ४

३. लोकोत्तरस्य चाह्यादगतश्चमस्कारस्यापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जाति-विशेष.।

भिन्न भिन्न संप्रदायवादियों ने काव्य की श्रात्मा भिन्न भिन्न मानी हैं। दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न प्राचारों के श्रतसार काव्य की क्सोटी भिन्न-भिन्न है। भामह, दंडी

(हमारी)

भिन्न-भिन काचायों के आदि के अनुसार काव्य की कसीटी अलंकार मत में काव्य की हैं। इन्हों के परिष्कृत श्रमुयायी जयदेव तथा भिन भिन भारमा अप्यय दीक्षित का भी यही मत है श्रीर जयदेव के मत से तो फाव्य के शक्दार्थी को अलं फारविरहित मानना व श्रीन को श्रनुष्ण मानना

समान है। वामन रीति को फाप्य की प्रात्मा मानते हैं। वक्रोक्ति-संप्रदाय के प्रतिष्टापक कुन्तक के मनानुसार वकोक्ति कान्य की धारमा है (वक्रोक्तिः फाव्यजीवितम्) । क्षेमेन्द्र श्रीचित्य को काव्य की कर्मोटी मानते हैं। 3 एक सम्प्रदाय ऐसा भी है जो काव्य की कर्मोटी को "चमत्कार" नाम देता है। यह चमत्कार पुनः गुग्, रीति, रम, वृत्ति, पाक, शब्या, धलंकार इन ७ फंगों में विभाजित किया जाना है। भ इस चमत्कार सम्प्रदाय के खावार्य विश्वेश्वर व हरिप्रमाट हैं। फाच्यगत सीन्दर्य के लिए 'चमरकार' शब्द का प्रयोग तो ध्वन्यालोक (प्र० १४४), लोचन (प्र० ६७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ निर्णय सागर सं०) तथा रसगंगाधर (पृ० ५) में भी हुन्ना है। रससम्प्रदाय के श्रतुसार कान्य की कसीटी रस है, किन्तु यह रस सम्प्रदाय वस्तुतः ध्वनिसम्प्रदाय से श्रमित्र है।

देगिये—परिशिष्ट १ 'अर्लं हार सम्प्रदाय' ।

२. भगीकरोति च. काट्यं शब्दायांवनलंहती । अयो न मन्यते परमादन्यामनस्कृती ॥

[—]चन्द्राष्ट्रीक

रे. देन्त्रिये, परिशिष्ट १-'ऑधिएम सम्प्रदाय'

४. देखिये-वही 'चमरकार मन्त्रदाय'। रविमणी-परिणय महाकाष्य के रचिता दारपा आदि (चमस्हार) से रहित कविता को 'असरकृति' मानने हैं.-

शस्यारमालप्यतिशीतियु चित्रु चौदिसता गृहपदप्रधारा । गुगै च वर्गे करते एक्टबममस्मतिद्धीर्यस्तिकियेव ॥

ध्वितवादियों के मतानुसार कान्य की कसौटी न्यंजना है। न्यञ्जना को ही श्राधार मानकर ध्वितवादियों ने कान्यत्व तथा श्रकान्यत्व का निर्णय किया है। जिस कान्य में स्फुट या श्रस्फुट न्यंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना कान्य है। यह दूसरी बात है कि उसका सिन्नवेश कान्य की किस कोटिविशेष में किया गया है। जिस पद्य में न्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे कान्य मानना ध्वितवादियों को सम्मत नहीं। जब वे श्रधम कान्य (चित्रकान्य) की परिभाषा देते हुए 'श्रन्यंग्य" का प्रयोग करते हैं, तो वहाँ उनका तात्पर्य ''न्यंग्यरहित" न होकर 'ईषद्वयंग्य" के या 'श्रस्पष्टन्यंग्य" ही है। इसका पूरा विवेचन हम इसी परिच्छेद में 'चित्रकान्य" का उन्नेखन करते समय करेंगे। श्रतः स्पष्ट है कि ध्विनवादियों के मतानुसार न्यंग्यार्थ या न्यञ्जना ही कान्य की कषणपटिका है, कान्यगत चारुत्वाचारुत्व का निकषोपल है।

यहाँ पर कुछ शब्द पाइचात्य काव्य सिद्धान्त पर भी कह देना श्रावश्यक होगा। हमें यह देखना है कि उनके मतानुसार कान्य की कसीटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनाचार्य श्ररस्तु ने पारचारयों के मत में कान्य को भी वास्तु, चित्र, मृति, श्रादि की काव्य की कसीटी भॉति कला ही माना है। उसके मतानुसार, यदि श्रनुचित नहीं, तो कान्य 'लोकोत्तराह्नाद-गोचर' न होकर ''लोकसमानाह्नादगोचर'' है। श्ररस्तू ही नहीं, हेगेल श्रादि उसके समस्त श्रनुयायियों का भी यही मत है। कला की पूर्ण निष्पत्ति वे मानव जीवन के पूर्ण अनुकरण में मानते हैं, श्रीर उनके मतानुसार "कला है ही (मानव या प्रकृति का) अनुकरण" (आर्ट इज इमिटेशन)। श्रतः काव्य में, दरयकाच्य हो या श्रव्यकाव्य, यदि अनुकर एप्रवृत्ति की चरमता होगी तो वह काव्य है, यह हम उनके मत का सार मान सकते हैं। श्ररस्तू ने यह श्रनुकरण्पप्रवृत्ति जिसका चित्रण कान्य में होना चाहिए वाच्य मानी है, या व्यंग्य, यह नहीं कहा जा सकता। एक दूसरे यवन विद्वान् थ्योफ्रेस्टुस ने दार्शनिकों तथा कवियों के छथीं का परस्पर भेद वताते हुए इस विषय पर कुछ प्रकाश ष्ट्रवरय डाला है। काव्य तथा दर्शन की विभिन्न विधाओं के विषय पर विवेचन करते हुए थ्योफ्रेस्टुस ने जो मत प्रतिपादित किया है, उसका

१. ईपद्रथे नम् ।

उल्लेख प्रस्तू के प्रसिद्ध टोकाकार प्रमोनिडस ने 'द इन्तरितिशनाल" की टीका में किया है:—

'शहद की टो स्थितियाँ होतां हैं, एक इसके श्रोता की दृष्टि में श्रीर दूसरे इस वस्तु की दृष्टि से जिसका शोध वक्ता श्रोता को कराना चाहता है। श्रोता के संबंध की दृष्टि से, जिसके लिए शहद अपना विशेष अर्थ रखता हैं। यह शहद अलङ्कारशास्त्र तथा काव्य के क्षेत्र में संबद्ध हैं, क्योंकि वे अधिक प्रभावशाली शहदों को हैं डा करते हैं, साधारण प्रयोग में आनेवाले शहदों को नहीं। किन्त, जहाँ तक शहद का वस्तुओं से स्त्रंभं से संबंध हैं, यह प्रमुखत टार्झनिक के अध्ययन का क्षेत्र हैं, जिसके द्वारा वह मिध्याद्वान का खण्डन करता है तथा सत्य को प्रकट करता है।'''

इस उद्धरण से स्वष्ट हैं कि यद्यपि ध्योफ्रोस्ट्रस स्वष्ट रूप से न्यखना या न्यंग्य जैसे शन्दों का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब वह श्रोत्स-सम्बद्ध धर्य की विशेषता बताते हुए उसको कान्य में स्थान नेता है, तय उसका यही अभिप्राय हैं कि कान्य का वास्तविक चारुत्व उस विशेष प्रकार के धर्य में ही हैं। ध्योफ्रोस्ट्रस का यह विशेष प्रकार का धर्य कुछ

A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric. for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage.But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

⁻De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। अतः ध्योफ्रेस्ट्रस के मत में यदि व्यंग्यार्थ या व्यक्जना को काव्य की कसौटी मान ले तो अनुचित न होगा।

विज्ञान तथा काव्य का पारस्परिक भेद बताते हुए प्रसिद्ध आधुनिक आंग्ल साहित्यालोचक आइ० ए० रिचर्ड स ने भी अपने प्रबन्ध "सायन्स एण्ड पोयट्री" में इसी बात पर जोर दिया है। अपने दूसरे अन्थ में भी वे एक स्थान पर लिखते हैं: — "(काव्य में) शब्दों से उत्पन्न भावात्मक प्रभाव, चाहे वे शब्द गौण हों या प्रधान हों, उसके प्रयोग से कोई सबंध नहीं रखते।" इस कथन से रिचर्ड स का यही अभिग्राय है कि काव्य में जिन भावादि की प्रतीति होती है, वे उन शब्दों के मुख्यार्थ नहीं। अपर प्रयुक्त "संबंध" शब्द से हम मुख्यार्थ ही अर्थ लोंगे, क्योंकि काव्य से अनुभून भावादि किसी न किसी दशा में शब्द से व्यक्त होने के कारण संबद्ध तो हैं ही।

हमने देखा कि पाइचाय विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या व्यग्य अर्थ मात्रा भेद से काव्य की कोटि का निर्धारण

काब्य-कोटि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन आदि आलंकार व रीति के आचार्यों ने काब्य में ७तम, मध्य-

मादि कोटि निर्धारण नहीं किया है। वस्तुतः उनके पास व्यंग्यार्थ जैसा एक निश्चित मापदण्ड भी नहीं था। वे तो केवल यही कहते रहे कि का य का सौन्दर्य अलङ्कार या गुण में ही है — "गुणालंकार हिता विधवेव सरस्वती"। ध्वनिसम्प्रदाय से इतर अन्य आचार्थों का भी ऐसा ही हाल रहा तथा वे भी काव्य में कोटिनिर्धारण नहीं कर पाये। काव्य में कोटिनिर्धारण करना ठीक है या नहीं यह दूसरा प्रदन है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि ध्वन्याचार्यों से पूर्व के आचार्यों ने इस विषय की विवेचना की ही नहीं, अपितु कुछ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनिर्धारण का खण्डन भी किया है।

In strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

कार्य के कोटि निर्धारम का सकेत हमें ध्यनिकार की धारिकाको में ही मिल जाना है। ध्वनि काञ्य का विवेचन करके ध्वनिकार गुर्सी-भृतव्यंग्य नामक याज्यविशेष की भी विवेचना करते हैं, जिसमे व्यं-च्यार्थ वाच्यार्थ ने विशिष्ट न होकर तत्ममदोटि या तदंग हो जाता है। इसके साथ ही यह चित्रकाव्य की श्रोर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंन्यार्थ विद्यमान तो रहना है, पर वह बान्यार्थ के खाने नगण्य होता हैं। यद्यपि इन तीनों काव्यों के लिए ध्वनियार सथा। श्रमिनवराप स्पष्ट कप से उत्तम, मध्यम तथा प्रथम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि एनका स्पष्ट उन्लेख हैं कि ध्वनि मान्य ही उत्हुप्ट काव्य है, नथा सुर्गी-भूतव्यग्य भी सर्वधा हेय नहीं। इसी संकेत को पाकर मन्मट ने सर्व-व्रथम इसका कोटिनिर्धारण करते हुए उत्तम, मध्यम, तथा अध्य इन तीन कोटियों की स्थापना की । ध्वनिसम्प्रदाय के एक दूसरे छनुत्रायी राज्यक ने "प्रलंकारसर्वस्व" में भी इस तीन प्रकार के कांव्यितभाग को माना है। इस प्रन्थ में उसने तीमरी पोटि के कान्य का वर्णन किया है। भम्मट के पाद इस धेर्णा विभाजन पर विवेचना करने वालों में विज्वनाथ, छप्पय दीक्षित तथा पिडतराज हैं। छप्पय दीक्षित ने यहापि यह त्रिचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होनी चाहिए, तथापि उनकी "चित्रमीमांमा" से स्पष्ट है कि वे भी गरगट के तीन फोटियाँ वाले मत ने सहमत हैं।

मन्मट ने षाञ्यप्रकाश ने ध्वन्यालोक व लोचन को आधार पनाते हुए तीन काञ्यकोटियाँ मानों हैं:—(१) उत्तम काञ्य, (२) मध्यम काञ्य, वित्त काञ्यकोटियाँ मानों हैं:—(१) उत्तम काञ्य, (२) मध्यम काञ्य। ये ही तीनों क्रमश काञ्य, (३) अधम काञ्य। ये ही तीनों क्रमश मग्मट का मत ध्वित, गुणीभूतव्यंग्य तथा चित्रकाव्य के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। मन्मट के मतानुसार उत्तम काञ्य मे व्यंग्यार्थ वान्यार्थ से व्यव्याक्ष चमत्कारजनक होता है। यही काञ्य ध्वित के नाम से स्रभिद्दित होता है। इसको यह नाम इसलिय

१. ध्यन्यस्यामपुरावेऽलंबास्यस्वेन विद्यारच कारवभेद्रगृतीयः ।

⁻⁻ HP = FO Zo 11

[ः] इडमुणसमतिप्राविति स्वस्ये धारवात् ध्वानितुर्वे, स्थितः ॥

⁻⁻ Y10 20 1, C

दिया गया है कि इसका व्यंग्यार्थ श्रनुरणनरूप स्कोट की भॉति श्रोता (सहृद्य) के प्रतीतिपथ में श्रवतरित होता है। सम्मट ने "निःशेष-च्युतचंदनं'' श्रादि उदाहरण को स्पष्ट करते हुए बताया है कि किस प्रकार यहाँ ''श्रधम'' पद के द्वारा ''तू उसी के पास गई थी'' इस प्रतीयमान की व्यंजना होती है, जिसमें वाच्य से विशेष चमत्कार है। मन्मट के मत में मध्यम काव्य वहाँ होता है, जहाँ काव्य का ट्यंग्यार्थ सुन्दर होने पर भी वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं हो पाया हो। वहाँ या तो वाच्यार्थ में कुछ विशेष सौन्दर्य होता है, या दोनों समकक्ष होते हैं। वाच्यार्थ के विशेष सौन्दर्य का तात्पर्य अर्थालंकारगत चारुता से न होकर और प्रकार की चारुता से है, जैसे ''वाणीरकुडंगुड्डीन" श्रादि गाथा में मन्मट ने बताया है कि 'बहू के श्रंग शिथिल हो गये।' यह वाच्यार्थ अतिशय सुंदर है। तीसरा काञ्य अवर या अधम है, जिसके अंतर्गत शब्दचित्र या अर्थ-चित्र प्रधान काव्य छाते हैं। इन काव्यों में शब्दों या अर्थी का इन्द्र-जाल रहता है, या तो शाब्दिक आडम्बर या दूरारूढ कल्पनाओं का घटाटोप, जैसे "स्वच्छदोच्छलदच्छ" श्रादि पद्य तथा "विनिर्गतं मानद" श्रादि पद्य में 13

जन को माना। कान्यानुशासनकार हेमचन्द्र, प्रतापरुद्रीयकार विद्या-नाथ तथा एकावलीकार विद्याधर ने मम्मट की विश्वनाथ का मत ही भित्ति पर अपने प्रंथों की रचना की व मतों का प्रतिपादन किया। यह अवश्य है कि इन तीनों कान्यों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं अपना मत

मन्मट के बाद के अधिकांश आचार्यों ने मन्मट के ही श्रेणी विभा-

देते हुए मम्मट का खण्डन किया है। उदाहरण के लिए उत्तम कान्य के संलक्ष्यक्रमन्यंग्य ध्वनिमें हेमचन्द्र ने १२ के स्थान पर केवल ४ ही भेद माने तथा मध्यमकान्य के ८ भेद न मानकर ३ भेद ही माने। मन्मट के

श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम खडन करने वाले विश्वनाथ हैं, जिन्होंने

१. अताद्दशि गुणीभूतत्यंग्य व्यग्ये तु सध्यमम् ॥ —वही १, ५

२ शब्दचित्र वाच्यचित्रमव्यंग्य त्ववरं स्मृतम् ।। — वही १, ५

३ इन चारों पद्यों को इसी परिच्टेद में उदाहृत किया जा रहा है। अतः पिष्टपेपण के दर से यहाँ केवल संकेत भर दे दिया गया है।

"माहित्यदर्पत्" में काष्य भी फेवल दो ही पोटियाँ मानो। ये इनका उस्लेख ध्यति एवं गुर्णाभूनव्यंग्य के नाम ने करते हैं, उत्तम, मध्यम आदि राज्यों का प्रयोग नहीं करते । उनके मनानुमार उक्तुष्ट व्यंग्नार्थ-युक्त (रसयुक्त) फाज्यध्वनि है । व्यंग्यार्थ के बान्यार्थ-समबक्ष रहने पर गुर्गाभूतप्यंग्य काञ्य होता है, जिसके विज्वनाथ ने भी ८ ही भेट गाने हैं। विश्वनाथ के मन से चित्रशास्य को फाल्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि ''श्रव्यंग्य'' पर्य तो काष्य नहीं हो मकता । यहाँ पर बिटवनाब में धारी जाकर "वदतो च्यापान" पाया जाता है। एक स्थान पर चित्र काव्य की स्थिति श्रम्योकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेद में राज्यालंकार, प्रहेलिका श्रादि का यर्णन करते हैं । दूसरा दोप उनमें यह हैं कि "श्रव्यंग्य" का वास्तविक अर्थ "ईपयुव्यंग्य" न मानकर "ग्यंग्य-रहिन" मानते हैं। यस्तुत चित्रकाब्य जैसा श्रधम काब्य श्रवदय होता है। यदि इस फोटि फा न माना जायगा तो फविसम्प्रदाय जिस छत्तं-कार युक्त काव्य को काय्य मानता है। उसे अकाप्य मानना होगा। यदि विष्वताथ का हो श्रेणी विभाजन माना जाय, ता क्या न फाप्य एक ही प्रशार का मान लिया जाय। जिसमें च्यं यार्थ हो. वह फान्य, तथा जिसमें न्यग्याये न हा, वह श्रकान्य । यह श्रेणीविभा-जन सुगम भी होगा और वाधगम्य भी । किंतु, इस शेर्गाविभाजन के स्वीकार करने पर काव्यगत सींद्र्य के तारतम्य का पना न पत सकेगा, जो कि फाञ्यशान्त के अनुशीलनकर्ना के लिए आवश्यक है। अनः चारुत्य के तारतस्य को जानने के लिए सूक्ष्म धेर्णिविभाजन करना ही होगा। इमारे फहने का चात्वर्य यह नहीं कि हम मन्मट के शेर्फानिमा-जन को ही मान्यता देने हैं। फिर भी मन्मट पा भेणीनिभाजन ही हमारे भेंगीविभाजन फी ष्माधारभित्ति होगा।

श्रापय दीक्षित मो जैसा इस पहले पता आये हैं. मन्सट के ही

^{3.} यहीं यह उल्लेख वर देश समाव्ययं न होगा कि रा॰ कीय (JRAS 1910, Review on Salutyadarpuna) के मना-गुमार दिमागा की कारपपरिभाग सम्मद्र मधा सन्द विद्वार्ग की परिभाग में विशेष सहस्वपूर्व सका रुक्ति है।

श्रेणी विभाजन को मानते हैं। चित्रमीमांसा में उन्होंने तीनों प्रकार के काव्यों का वर्णन करते हुए तीसरे काव्य अप्पय दीक्षत का मत (चित्रकाव्य) की विशद विवेचना की है। वे लिखते हैं — 'इन तीन भेदों में से ध्विन तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्णन तो हम श्रौर जगह कर चुके हैं। शब्दिवत्र प्रायः नीरस होता है खतः कि लोग उसका श्रादर नहीं करते, साथ ही उसमें विचारणीय कोई बात है भी नहीं। खतः शब्दिवत्र को छोइ-कर इस प्रन्थ में श्रथीचत्र की मीमांसा की जा रही है।"

मम्मट के बाद श्रेणीविभाजन में छौर श्रधिक बारीकी बताने वाले पंडितराज जगन्नाथ हैं। पंडितराज ने 'रसगंगाधर' में काब्य की तीन कोटियाँ न मानकर चार कोटियाँ मानी हैं। ये जगन्नाथ पण्डितराज क्रमश उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम तथा श्रधम का मत हैं। उनके मतानुसार उत्कृष्ट व्यंग्यार्थवाला काव्य, जिसे 'ध्विन' भी कहा जाता है, उत्तमोत्तम काव्य है। गुणीभूतव्यग्य 'उत्तम' कोटि का काव्य है। इस प्रकार मम्मट के उत्तम तथा मध्यम को पंडितराज ने क्रमशः उत्तमोत्तम तथा उत्तम काव्य कहा है। श्रव मम्मट का श्रधम काव्य रहा है, जिसमें मम्मट ने शब्दिचन्न तथा श्रथंचित्र काव्य लिये हैं। प्रवितराज ने श्रथं

मन्मट ने शब्दिचित्र तथा छर्थिचित्र काञ्य लिये हैं। पिंडतराज ने अर्थ-चित्र काञ्य को मध्यम तथा शब्दिचित्र को अधम माना है। मन्मट तथा अप्पय दीक्षित के द्वारा दोनों प्रकार के चित्रकाञ्यों का एक ही कोटि में सिन्नवेश किये जाने का उन्होंने खराडन किया है। उन्होंने चताया है कि "स्वच्छन्दोच्छलद्च्छ" आदि काञ्य तथा "विनिर्गतं" आदि काञ्यों को कौन सहृद्य एक ही कोटि में रखेगा।

१ तदेव त्रिविधे ध्विनगुणीभूतव्यग्ययोरम्यन्नासमाभिः प्रपञ्चः कृतः। शब्दिचित्रस्य प्रायो नीरसत्वामनास्यम्तं तदाद्गियम्ते कवयः न वा तत्र विचारणीय मतीवोपलभ्यत इति शब्दिचत्राशमपहायार्थेचित्रमीमासा प्रसन्नविस्तीर्णो प्रस्त्यते। —िचत्रमीमासा पृ० ४

२ को ह्यो व सहृदयः सन् ''विनिर्गत मानदमासममन्दिरात्'' 'सिन्छन्न-मूलः क्षतनेन रेणु.'' इस्यादिभिः कान्यैः 'स्वच्छन्दोछलद्' इस्यादीनां पामर-इलाध्यानामविद्योप द्यात्। —रसगगाधर पृ० २०

श्रम्तु, पंडितगज जगन्नाथ के मतानुसार अर्थनित नथा शब्दिय दोनों प्रकार के कान्यों को एक हो कोटि में रखना टीक नहीं। हमारे मनानुमार पदितराज का मन ममीचीन है, यगिष पिरानराज में एक वात में हमारा मतभेद हैं, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे बतायेंगे। व्यवजना को स्राधार मानकर पंटिनराज जगरनाय ने काव्य के घार भेद माने हैं। इसके पहले हम एक बार काव्य शब्द को र्खार समक ले। उनके मत से कार्य का श्रर्य दण्डी की भौति क्षेत्रल 'इष्टार्यव्यव-निहन्ना पदावनी' न होकर "ध्यंग्यार्थ के गोतन में मामध्येशानी शब्द'' हैं। उस दृष्टि से प्रदेलिकादि नया हृचक्षर, एकाक्षर पृत्तीं को 'काच्य' सहा नहीं दी जा सदेगी। जगन्नाथ पंडितराज ने रमगगाधर में एक स्थान पर बताया है कि इस प्रकार के बृत्तों को बाब्य मानने पर कुछ लोगों के मतातुमार "अधमाधम" नामक पंचम भेट की भी फल्पना करनी परेगी। दिन्तु यह ठीक नहीं क्योंकि इन पृत्ती मे ध्यंग्यार्थ जसी वस्तु का सर्वथा श्रभाव रहता है। येने प्राचीन परम्परा फे फारण महाकवियों ने इस तरह के युत्तों का प्रयोग किया है फिर भी हमने इस फोटि को काञ्य में नहीं माना है।"

उत्तमोत्तम पान्य का ही दूसरा नाम 'ध्विन' है। जब हम किसी शब्द का उधारण करते हैं, तो प्रत्येक वर्ण श्रीणक होने के पारण उधरित होते ही नष्ट हो जाता है। खनः श्रीना

(१) उनमोत्तम शब्द के सारे ही वर्णों को एक साथ नहीं मुन कार्य पाता । इस संबंध में वैयाकरण असंद क्यांट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस

धार्यंट अनुरणनम्प व्याजिक को 'ध्वनि' कहते हैं। हमी प्रवार काव्य में भी जब शब्द व अध गोण हों तथा उनके अनुरणन से व्यंग्वार्थ

१ वर्षाय यथाध्यमग्रातिमामान्यश्च्या शब्दणमार्शानग्यया मथमा-धममयि बाद्यविधामु गल्यिनुमुखिनम् । यथेशानग्यद्यार्थाद्रणियमश्वयः यन्धादि । गधायि शम्लीयार्थद्रितियादश्यद्यागादश्यद्यस्य सामान्यव्यक्ता मामान्यत्रया यन्तुतः शान्यश्यापादेत महाश्विभिः प्राचीनवश्यशमानुस्त्रवाति स्त्य २ वादिषु विवद्यमयि गःस्माभिगीनिमम् । — मही, पृश्वर्

प्रतीति हो तो वह काव्य 'ध्विन' कहलाता है। धविन का विशद स्पष्टीकरण हम द्वितीय भाग में करेंगे श्रतः यहाँ इस विषय के दार्शनिक विवेचन मे न जाकर श्रपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेंगे।

मन्मट, विश्वनाथ तथा अप्पय दीक्षित ध्विन को उत्तम काव्य ही मानते हैं। मन्मट के मतानुसार "व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से अतिशय-चमत्कारकारी होने पर काव्य उत्तम है तथा उसकी 'ध्विन' संज्ञा है।" अर्थात् ध्विन काव्य में सौंद्र्य वस्तुत व्यग्यार्थ में होता है, शब्द तथा उसका वाच्यार्थ वहाँ सर्वथा उपसर्जनीभूत हो जाते हैं। विश्वनाथ ध्विन को उक्रष्ट काव्य तो मानते हैं, पर वे इसके लिए 'उत्तम' शब्द का प्रयोग नहीं करते। अप्यय दीक्षित की परिभाषा भी मन्मट के अनुसार ही है। जगन्नाथ पंहितराज की परिभाषा भी सन्मट के अनुसार ही है। जगन्नाथ पंहितराज की परिभाषा भी यद्यपि मन्मट के ही आधार पर बनी है, फिर भी अधिक स्पष्ट हैं:—"जहाँ शब्द तथा अर्थ स्वयं को गुणीभूत कर किसी विशेष अर्थ को व्यक्त करें, वह प्रथम कोटि का काव्य है।" इस परिभाषा के द्वारा पंहितराज अतिगूढ व्यग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य का निराकरण करते है। इसी निराकरण के लिए 'कमिप' का प्रयोग किया है। क्योंकि अतिगूढ व्यंग्य तथा अतिस्फुट ग्यंग्य काव्यों की गणना "ध्विनि" में न होकर "गुणीभूत व्यंग्य" या दितीय कोटि में होती है। काव्य का सचा

१ तेन प्रवंप्वंवर्णानुभावजनितसस्कारसहितान्तिमवर्णानुभवेन रफोटो व्यउचते स च ध्वन्यारमकः शब्दो नित्य ब्रह्मस्वरूपः सक्छप्रश्ययप्रत्यायनक्षमोद्गी क्रियते । तद्वयञ्जकश्च वर्णारमकः शब्दः । वृत्तिस्तु व्यव्जनैव । तद्वश्रक्षकश्च शब्दो ध्वनित्वेन व्यवहियते इति वैयाकरणानां मतम् × × × अतः प्रधानीभूतव्यय्यद्यंजकसामध्याद् गुणीभूतवाच्यं यद् व्यंग्य तद् व्यञ्जनक्षम-स्य शब्दार्थयुगलरूपस्योत्तमकाव्यस्यान्यैरि कतिपथैवैंयाकरणानुसारिभि ध्वनिपण्डितरालङ्कारिकैरिति यावत् । ध्वनिरिति सज्ञा कृतेति ।

[—]काव्यप्रकाशसुधासागर (भीमसेन कृत) पृ० ३०

२. यत्र वाच्यातिशायि न्यंग्य स ५्वनिः। —िचत्रमीमासा पृ० १

३. शब्दार्थो यत्र गुणीभावितास्मानी कमप्यर्थमभिन्यड् कस्तदाद्यम् ।

[—]रसगगाधर पृ० ९

[ु] ४. कमपीति चमकृतिभूमिम्।

⁻⁻ वही, प्र० १०

सींदर्य प्रतिन्धन रेशमी बन्त से सन्तननाने हुए कामिनी के नायण्य की सीति है। पनंद्रारशाग्वियों तथा काव्यवेभियों के शब्दों से काव्य के खर्य का समा सींदर्य "नातिषिहित" तथा "नातिषरिष्कुट" रहने से ही है।

> नान्ध्रीपयोबर इवानितरा श्रकाशीः नो गुजरीसन द्यातितरां निगृद् । द्यर्थी गिरामपिहिनः पिटिनश्र फश्चिन् मीनाग्यमेति मरहदृष्णुचामः॥

वाणी का अर्थ आंध्र देश की जामिनियों के पर्योघरों के समान अन्यिक स्पष्ट नहीं हो, न यह गुजर देश की नियों के स्तन के समान अन्यिक अन्युट हो। यह मरहट्ट देश की नलनाओं के स्तनों के समान न तो अधिक म्युट, न अधिक अस्युट होने पर ही शोमा पाना है।

क्ति जात्वर स्वर्तिय मुकुंच श्रव उचरे मुख देत । श्रिपिक ढरेंद्व मुख देन निर्दे उचरे महा श्रदेन ॥ ((जन्मार्थर

(भिग्वारीयाम)

Half concealed and half-revealed. (Tennyson). ध्विन फान्य की समन्त परिभाषाचे ध्विनकार की इस परिभाषा का ही उत्था है:—

' जिस कार्य में आपे तथा घाड़ आरने आपको तथा त्याने आर्थ (वान्यार्थ, सक्ष्यार्थ या रूपंत्रार्थ) को गील प्रनादर उम रूपंत्रार्थ को प्ररट करने हैं। वह कार्य प्रवार ध्वनि कहा जाना है।" इसी को रपष्ट करने हुए आचार्य प्रभिनरतुम ने 'लोबन' में "ध्वनि" कार्य के उपर ब्लीट खिक प्रदाश दालते हुए कहा है। "तुल क्या प्रनंशार से युक्त शब्दार्थ के द्वारा जहाँ काय्य को ब्राह्मा स्पत्तिन होती हो, उसे ही "ध्वनि" कहा जाना है।" इस सर्वय में व्यक्तित्रतुम का यह मत्र है

यथार्थः प्रस्थे वा समर्थेतुप्रमर्थनं कृपनगर्थे ।
 प्रयक्षाः कार्यविषयः म स्वितिक्षि मुनितिः विधितः ॥

⁻⁻ १प्रस्वामीक १, १३

२. बारवमहाराष्ट्रः गुराशहारो,वाङ्गामाव्यायेष्ट्रहापनाः व्यक्तिणसा स्रोमेग्युणम् ॥ —गोवन, पृष्ट १०४

कि वही शब्दार्थ ध्वनिलक्षण श्रात्मा का ध्यञ्जक हो सकता है, जो गुण तथा श्रलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवदत्त दिन में खाना नहीं खाता" इससे "वह रात में खाना खाता है" इस अर्थ की जो प्रतीति होती है, वह ध्वनि नहीं हो सकती, क्योंकि यहाँ पर शब्दार्थ गुणालंकार से उपस्कृत नहीं है। श्रत स्पष्ट है कि चारुत्वमय श्रथ की जहाँ शब्द तथा श्रथ के गुणीभाव होने के बाद प्रतीति हो, वह ध्वनि काव्य है।

यह ध्विनि' या उत्तमोत्तम काव्य वस्तुरूप, झलंकाररूप तथा रस रूप इस प्रकार प्रथम तीन प्रकार का माना गया है। ध्विन के विशेष भेदोपभेद के प्रपञ्च में हम इस परिच्छेद में नहीं जॉयगे। यहाँ एक बात का उल्लेख करना आवश्यक होगा कि इन तीनों में रसरूप ध्विन की विशेष महत्ता है और 'लोचन' के मतानुसार काव्य की सची आत्मा वही है। विश्वनाथ ने तो इसीलिए वस्तुरूप या अलंकार रूप ध्विन को मानते हुए भी केन्न ध्विन को काव्य की आत्मा नहीं माना है, क्योंकि ऐसा करने पर वस्तु या अलंकार भी आत्मा बनते हैं। इसी कारण से वे उत्तमोत्तम काव्य में किसी न किसी प्रकार के रसरूप व्यंग्य को हूँ उते हैं। साहित्यदर्पण में 'अता एत्थ णिमज्ञइ' इत्यादि गाथा के प्रसग में उन्होंने बताया है कि यहाँ वे वस्तु के व्यंग्य होने के कारण काव्य न मानकर इसिलिए काव्य मानते हैं कि यहाँ रसामास है, अतः रसरूप ध्विन है। इस मत का पण्डितराज ने खण्डन किया है। वे लिखते हैं—

"साहित्यद्रेग्णकार काच्य की परिभाषा रसवत् वाक्य मानते हैं। यह ठीक नहीं है। ऐसा मानने पर तो वस्तु व झलंकार प्रधान काच्य का य नहीं रहेंगे। साथ ही उन्हें काच्य न मानना उचित नहीं, क्यों कि सभी किव उन्हें काच्य मानते हैं तथा जलप्रवाह आदि एवं किपवाल कीडादि का वर्णन करते ही हैं। यहाँ (अत्ता एत्थ' की भाँति) यह टलील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्यों कि ऐसा होने पर तो

१. तेनैतन्निरचकाश श्रुतार्थापत्ताविष ध्वनिक्यवहार. स्याटिति ।

"गाय जाती हैं", "हिरण दौतृता हैं" छादि वाखों में भी रम भानता परेगा। प्रत्येक प्रथे विभाव, छतुभाव या व्यक्तिवारी में से कोई न सोई होता ही हैं।"

ध्वनिवादी तीनों भी ही मान्य मानता है। जैसे.

पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के घट्टें पास । नित प्रति पून्यों ई रहत खानन ध्रोप उज्जाम ॥ (बिहारी)

इस उदाहरण में कुठ विद्वान इहात्मकता मानते हैं। पर, ध्यिनि मिद्धान्त के मत से इसके काव्यत्व को कोई अध्वीकार न करेगा। वे यहाँ ''ध्यिनि'' या "उत्तमोत्तम" (सम्मट का उत्तम) काव्य मानेगे। प्रस्तुन काव्य में क्विप्रोडोत्तिनियद अध्यवा वक्तृप्रोडोत्तिनियद मलक्ष्य क्रमम द्राय ध्यिन हैं। यहाँ वस्तु से अलंकार की द्रयंत्रना होती हैं। यस्तु भी क्लिपन (प्रोडोक्तिनियद) हैं। "नायिका की मुख्यमा के कारण उसके घरके चारों और सदा पृण्णिमा का रहना" इस किपन वस्तु के हारा "उमका मुख्य पृण्णिमा का रहना" इस किपन वस्तु के हारा "उमका मुख्य पृण्णिमा वृद्ध हैं। यह कपक अलंकार रही हैं। यसे यहाँ वान्यक्त्य में परिसंच्या तथा काय्यलिंग धलंकार भी हैं। उक्त वस्तु से यहाँ 'उसका मुख्य पृण्णिमा चृद्ध हैं। यह कपक अलंकार व्यंजित हो रहा है। यहाँ 'निन पृन्यो ई रहत' इस उक्ति से 'नायिका-गुद्ध' (विषय) पर 'पृण्णिमा चृद्ध' (विषयी) का आरोप प्रतीत होता है, जो 'चृद्द' के अनुपादान के कारण व्यंत्य है, तथा ओ पुनः व्यंत्रय कप में व्यतिरेक अलंगर की प्रतीति कराता है। व्यर्थुक

१ यतु 'समयदेव का-वम्' इति माहित्यद्रवेते निर्मतिम्, ततः । वग्रद्ररंगामधानानं काम्यानामकाव्यवायते. । न घेटायति । महाकविमम्प्रदाणक्यानुर्णाभावप्रमंतात् । तथा च जलस्रवाहरोगनिषतनोत्तनभ्रमणानि कविभवंणिताति कविदालादिविलियनाति च । न च नणापि यधावधिवित्रसम्पर्याः
रमक्यवीदिर्ग्येयेति याद्यम् । देद्याक्मस्ययंक्यः "गौद्यवनित्र । मृत्रो धावति"
इत्यादायतिमनक्येनामयोजन्यात् । कथंगान्तक्यः विमासन्मान्यक्यिन्यस्थान्यः
सम्यादिति दिन् ।"

⁻tututui i' Lo a

२ पदि इस दिना को दियाँ चाउँकार गायश में द्वारा कथित. माता चाय सी पहाँ पचुर्वीदीतिभिषद्य पायु मानमा होता ।

काव्य में विद्वनाथ के मतानुयायी संभवतः रित भाव का रेशा हँढ निकाले पर ऐसा करना कष्टसाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम काव्य को स्पष्ट करने के लिए हम सर्वप्रथम श्रलंकार-शास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण को ही लेगे।

> निःशेषच्युतचन्द्नं स्तनतटं निर्मृष्टसगोऽघरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्वी तवेयं तनु । मिथ्यावादिनि दूति, वान्धवजनस्याज्ञातपीढोद्गमे वापा स्नातुमितो गतसि न पुनस्तम्याधमस्यान्तिकम्॥

"हे बान्धवों की पीडा न जानने वाली सूठी दूति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थी, (सचमुच) उस अधम के पास नहीं गई। तेरे स्तनों के प्रान्त भाग का सारा ही चन्दन खिर गया है, तेरे अधर आप्र की ललाई मिट गई है, दोनों नेत्र अञ्चनरित हो गये हैं, तथा तेरा यह दुवंल रारीर भी पुलकित हो रहा है।"

इस साधारण वाच्यार्थ से यह प्रतीत हो रहा है कि तू उसी के पास गई थी तथा तूने उस अधम के साथ रमण करके मेरा अनिष्ठ किया है। यहाँ पर यद्यपि (१) स्तनों के प्रान्तभाग के चन्दन का च्युत होना, (२), अधरराग का मिटना (३), नेत्रों का अञ्जनरित होना, तथा (४) शरीर का रोमांचित होना, इन वापीस्नान के कार्यों को दिया गया है, पर ये केवल वापी स्नान के ही कार्य नहीं हैं। ये कार्य रमण के भी हो सकते हैं। यहाँ पर "ये सब वापी स्नान से नहीं, अपितु मेरे प्रिय के साथ रमण करने से हुए हैं" इस अर्थ की पृष्टि "अधम" पद के द्वारा होती हैं। मम्मटाचार्य ने कहा है — "तू उसी के पास रमण के लिए गई थी यह प्रधानरूप से अधम पद से व्यक्त हो रहा है।" यहाँ कुछ लोग विपरीत लक्ष्मणा के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की झित मानते हैं। किन्तु यह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्ष्मणा मे वस्तुतः मुख्यार्थ का वाय होता है, तथा लक्ष्मार्थ को प्रतीति किसी दूसरे ज्ञापक के द्वारा होती है। किन्तु जहाँ पर उसी वाक्य के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो, वहाँ लक्ष्मणा कैसे मानी जा सकती है, क्योंकि वहाँ

१. अत्र तद्नितकमेच रन्तु गतासीति प्राधान्येनाधमपदेन व्यज्यते ॥

वाध (मुर्यार्थवाध) नहीं माना जा सन्ता । हों, जहीं किसी प्रमान गान्तर ने मुर्यार्थवाध के बाद क्रायेवनीति हो वहीं तक्षण मानी जा सक्ती है। महिमानह ने "श्रवम" पर पो साधन या हेतु मानकर प्रतीयमान खर्य को श्रनुमितिगम्य माना है। महिगभट की कलाना भी सनीचीन नहीं । महिमभट्ट के धनुमानमिद्धान्त पा मण्डन परते हुए हम इमुके मत की निःमारता इसी भाग के नवम परिन्तें में इता प्राये हैं। इसी प्रकरण में इसने इसी डमहरण को लेकर यताया है कि यहाँ व्यथम पर को हेतु नानने पर नी व्यतुमिति शान न हो सबना। साथ ही यदि चन्द्रनन्यप्रनादि को भी हेतु गान लिपा जाय, तो भी ध्रतुमिति शान न होगा, न्योंकि ये दोनों ही हेतु निट्टेंट न होकर हेत्वाभास है। बनः यह स्पष्ट हैं कि वहाँ व्यवजना के हारा ही इस व्यथं की प्रतीति होती हैं और उसका सूचक (व्यंतक) "व्यथम" पद् है। यह पर्यानि का उदाहरण् है। यहाँ वस्तु (पन्दनन्यवनादि) के द्वारा रमण्हप बस्तु न्यंत्य है। यह ब्यायार्थ यस्योदस्यवैशिष्ट्य के नारल प्रतीत होता है। अधम पर से यह प्रतीत होता है कि नायक ने नायिका को दुःख दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूसरे कारण की प्रतीति कराता है, जिससे नायिका को दुःच मिला है। छतः नायक मा 'दृर्तामंभोगनिभित्तकडुःखदातृत्व' म्यक दोता है। १

पण्टितराज लगन्नाथ ने इसी संबंध ने रमस्पर्धांग्य का निस्त रसाहरण दिया हैं —

१. यस मु प्रमाणान्तरं न गण्यावकमयत्रशि महावयत्तित्रप्रायम-सिंहर्श्व मु मारावयन्त्रत्र क्षे स्थाला । वाधाभावात् । × × × यावीं रात्तिस्वादी मु बाद्यानवत्तिषि अधमवद्यापवर्षालीयस्या प्रदोत्तर्यास्य कृतिवि प्राधान्यमध्यप्रस्य ।

⁻ बीमवेत बार प्रव्यापाम १०३६

कालस्य च ग्रह्मधार्यद्विष्यसँग्युद्धां स्वयम् विष्यदेश विशिष्टण्यसँ ती स्वयायधार्यदेन स्वयम्भियायदे दृग्यदं गृवस्यो धर्म साधारमामा साम्यायदेवा स्वयम्भियायदेश सिंग्युद्धां स्वयम्भियायदेश स्वयम्भियायदेश स्वयम्भियायदेश स्वयम्भियायदेश द्वार्यस्थायदेश द्वार्यस्थायदेश दृश्यस्थायदेश स्वयम्भियायदेश ।
 स्वयम्भियादेशिविष्यस्य ग्रह्मस्थायदेश प्रदेशस्यक्षे स्वयम्भियायदेश ।

शयिता सिवधेऽप्यनीइवरा सफलीकर्तुमहो मनोरथान्। द्यिता द्यिताननाम्बुजं द्रमीलन्नयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी श्रपने मनोरथ की पूर्ति करने में श्रममर्थ प्रेयसी ऑखें कुछ बंद करके श्रपने प्रिय के मुखकमल की श्रोर देखती हैं।"

यहाँ पर सयोग शृगार की छभिब्यक्ति होती है। ध्वनि के संबंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी काव्य से भी दे देना छावक्यक होगा।

(१) देख खड़ी करती तप श्रपलक, द्दीरक सी समीर-माला जप, शैल - सुना श्रपर्ण - श्रशना, पछ्य वसना बनेगी, वसन वासंती लेगी। रूखी रो यह डाल, वसन वासंती लेगी॥

(निरालाः गीतिका)

इसमें शब्दशक्तिमूला व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'डाल' के सार्थ ही स्प्रप्रस्तुत 'पार्वती' की व्यंजना तथा उनका उपमानोपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब सध्या ने श्रॉसू में श्रजन से हो मिस घोली, तब प्राची के श्रंचल में हो स्मित से चर्चित रोली,

> काली श्रपलक रजनी में दिन का उन्मीलन भी हो!

> > (महादेवी: यामा)

इसमें गौणी प्रयोजनवती लक्षणा के द्वारा यह व्यंग्यार्थ निकलता है कि कवियत्री श्रपने जीवन में सुख तथा दुख दोनों का श्रपूर्व मिलन साहती है। यहाँ यह व्यग्यार्थ ही कवियत्री का प्रमुख प्रतिपाद्य है तथा इसीमें चमत्कार है। (२) उत्तम दाप्यः—उत्तमोनम काट्य के यार साध्य की दूमरी कोटि उत्तम दाट्य है। यहां काट्य गुर्णाभूतप्येग्य भी वहलाता है। सन्मट ने बनाया है कि ट्यंग्य के बार्यानिश्य-

टक्तम बाष्य विमरहारी न होने पर बाह्य मध्यम छोटि या होता है, तथा उसे गुर्गाभूतव्यंग्य पहा

जाना है। यहाँ पर गुरु विद्वानों के मनानुसार गुर्णाभूने व्यंग्य पान्य षी परिभाषा यो होनी चाहिए थी-"गुणीभृतवर्षस्य का य यह है, जहां चित्र काट्य से भिन्न होने पर (चित्रास्यत्वे सति) व्यंग्यार्थ बान्यार्थ से उरहुष्ट न हो।" बिनु यह मन समोचीन नहीं क्योंकि यही "व्यंत्य" शब्द या धर्य स्पृट यन्य में हैं, वित्रशास्य में तो व्यंत्य अप्रकटनर (अन्युटनर) ग्हना है, क्योंकि वहाँ निषदा का ध्येय शब्दगत या धर्यगत चमरकार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं । इमीलिये गुण्भिनत्यंग्य के भेतों का चित्रकात्य के माथ ममावेश भी नहीं हो सक्ता। पंडितराज की गुर्णाभूतम्यंग्य की परिभाषा खोर श्रधिक स्पष्ट है-''यत्र धंन्यमप्रधानमेव संघेगत्वारकारण तद्द्वितीयम्।'' अर्थात् जहाँ व्यायार्थ गीग होनेपर भी पमन्कारयुक्त प्रवश्य हो यहाँ द्वितीय (इताम) काञ्य होगा । गुणीभूतस्यंग्य काञ्य के प्रंतर्गत पहुत से ट्याय प्रधान अलंकारों का भी सभावेश हो जाता है। पर्यायोक्ति, सूक्ष्म, मणमोक्ति, अप्रस्तुनप्रशंसा आदि कई अलंकार जिनमें हिमी न विमी अर्थ की व्यंजना होती है, इमीके प्रतर्गत संनिविष्ट होते हैं। पंडितराज ने इन पाच्यों में जिनमें खर्यालगार पाये जाने हैं। यो पोटियों णी निर्धात मानी हैं - गुणीभूनव्यंग्यत्य तथा चित्रवाव्यत्य ।" ध्यनिकार

भगारित गुनीभृतत्यस्य स्यस्ये तु मत्यमम् । —(का० प्र० ५-७)
 (माध हो) यत्र स्पर्ध वाष्यानिकाधि नत्नृनृन्तभृत्रस्यंस्यम् ।
 (ध० मा० तृ० ३)

२ गुलोभूतस्योवे चारमुष्टमाण स्वरवम् । श्रवमहास्ये गु राग्युक्तहे तद्भिरह स्पेति ***** (सुधासागर प्र० ६०)

ने गुणीभूतव्यंग्य को भी श्रादर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सौंदर्य विधायक मानते हुए कहा है:—

"कान्य का दुसरा प्रकार गुणिभूतन्यंग्य है। इसमें न्यंग्य का अन्वय होने पर वाच्य का सौंद्र्य अधिक उत्कृष्ट होता है।" १

गुणीभूतव्यंग्य के ध्वितकार, श्रानंदवर्धन, मम्मट तथा श्रन्य श्राचार्यों ने प्रमेद माने हैं। हेमचंद्र मम्मट के इस वर्गीकरण का खड़न करते हैं, उनके मतानुसार गुणीभूतव्यंग्य के तीन ही भेद हैं, श्राठ नहीं। '' वे लिखते हैं:—''मध्यम काव्य के तीन ही भेद हैं, श्राठ नहीं। '' कुछ विद्वानों के मत से काव्य एक ही प्रकार का है। जब ध्विनकार ने काव्य की श्रात्मा ध्विन मान ली है, तो केवल उत्तमोत्तम (उत्तम) काव्य ही काव्य है, बाकी सब श्रकाव्य की कोटि में श्रायंगे श्रतः ध्विन तथा गुणीभूतव्यंग्य यह कोटि निर्धारण ठीक नहीं। इन मतों की परीक्षा हम द्वितीय भाग में गुणीभूतव्यंग्य के विशेष विवेचन के संबंघ मे करेंगे, श्रतः यह विषय वहीं द्रष्टव्य है। गुणीभूतव्यंग्य को स्पष्ट करने के लिए हम कुछ उदाहरणों को लेंगे।

> वाणीरकुडंगुड्डीनसर्वाणकोलाहलं सुणन्तीए। घरकम्मषावडाए बहुए सीम्रन्ति स्रंगाइँ॥

वेतस कुंज से उड़ते हुए पिक्षयों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के काम में व्यस्त, बहू के श्रग शिथिल हो रहे हैं।

यहाँ शकुनिकोलाहल सुनकर वहू के झंगों का शिथिल होना वाच्यार्थ है, प्रकरणादि के वश से शकुनियों के उड़ने के कारणभूत, वेतसकुज में दत्तसंकेत उपपित के झागमन रूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यद्यपि इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति झवइय होती है, यह चमत्कारशाली भी है, तथापि यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ का उपस्कारक

१. प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यस्यः काव्यस्य दृश्यते । तत्र व्यस्यानवये काव्यचारुतवं स्यात् प्रकर्पवत् ॥ —ध्वन्यालोक

२. असरसंदिग्धतुल्यप्राधान्ये मध्यमं श्रेधा ।

⁻⁻काच्यानुशासन २, ५७ पृ० १५२

३. इति त्रयो मध्यमकान्यभेदा न त्वष्टौ । -- कान्यानुशासन ए० १५७

होकर "बहु के बंग शिथिन हो रहे हैं ' (ब'बा सीवन्ति छागानि) इस बाल्यार्थ के मौन्दर्य का बड़ाता है। यहाँ पर उने वार्थ बाल्यार्थ के लिए गीरा हो गया है, क्योंकि ब्यग्यार्थ के जानने पर ही फ्रंग-किथिल होने के मौन्दर्य की प्रतीति हो सबती है। पत यहाँ विशेष बमत्हार बाल्यार्थ में ही हैं।

पण्डितराज जगन्नाथं ने गुणीभूतकारयं का यह उदाहरण दिया है'— राघविषरहत्वालासन्तापितमण्यीजनियरेषु । दिश्चिर सुखं रायानाः कपयः हुष्यन्ति पयनतन्यायः॥

राम की विग्हाबाला से तह सहाद्रि के शिवरों। पर विविग्हातु से सुच से मोने बाले बन्दर हनुमान से मुद्ध गुण ।

यहा "राम को सीता की कुशलता का संदेश सुनावर हनुमान ने दनके विरहताय को कम कर दिया" यह क्यंग्यार्थ 'राम के जिरहताय से प्रतप्त सत्यादि में शिशिर शर्तु में सुख पूर्वक सीये हुए पन्दर हनुमान से मुद्ध हुए "इस वाच्यार्थ का उपम्कारक हैं। यहाँ पर रजेग्यार्थ की प्रतीति के विना वाच्यार्थ की चमरकारप्रतिपत्ति नहीं हो पाती। किर भी यह बजग्यार्थ सर्वथा सीन्द्रयगेहत नहीं है। पिटतगत के मत से यह उपम्कारक क्यंग्यार्थ उसी तरह सुन्दर होतर भी गील पन गया है जैसे कोई राजमहिला देवस्थान दासी पन गई हो।

हिन्दी से हम निम्न स्टाहरण दे सबाते हैं: -

(१) निशा की घो देता राकेश चौद्ती से तथ प्रत्य गोल। पत्ती से पहता था मधुमास पता दो मधु मिटिश का गोल॥ । मधादेशी यामा)

्रमने प्रस्तुत रातेन निशा तथा मधुमाम-पत्नी पर नाय र-नाविका याले अवस्तुत का व्यवहारमगारोप प्रतीत होता है। प्रतः यहाँ समा-मोणि अनेशर तथा गुर्णाभूतव्यस्य है। यहाँ विशेष चमापार यात्यार्थ में ही है।

३. अध लानर हुनागांधरीन शामय शिशिशेष्ट्रा द्वार स्थायकावाधितक स्वित्र गृहें विद्यानी द्वारावाधित स्वाराधित स्वारा

(२) नूरजहाँ ! तेरा सिंहासन था कितना श्रिभमानी । तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

(रामकुमारः रूपराशि)

इसमें ''तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थे में जो चमत्कार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

(३) मध्यम काव्य — मध्यम काव्य के अंतर्गत मन्मट के अर्थवित्र का समावेश होता है। अर्थवित्र व शब्दचित्र दोनों को एक ही कोटि में मानना ठीक नहीं। अर्थवित्र काव्य शब्दचित्र

मध्यम काव्य से विशेष चारुता लिये होता है। श्रप्पय दीक्षित के मतानुसार चित्रकाव्य को तीन प्रकार का

क मतानुसार चित्रकाञ्य को तान प्रकार का माना जाना चाहिए — अर्थिचत्र, राब्दिचत्र, डमयचित्र। विश्वनाथ ने तो चित्रकाञ्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विषय में मन्मट का खंडन किया है। वस्तुत चित्रकाञ्य को न समम्भने वाले आचार्य मन्मट के 'अञ्चंग्यं' का अर्थ नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका अर्थ अस्फुटतरच्यंग्य से है, व्यंग्य की रहितता से नहीं। इस काज्य में व्यंग्यार्थ चमत्कार नगण्य होता है तथा वाच्यार्थ चमत्कार अत्यधिक उत्कृष्ट होता है। इसी बात की ओर ध्यान दिलाते हुए पंडितराज ने तृतीय काञ्य की परिभाषा यों निबद्ध की है—'जहाँ वाच्यार्थ का चमत्कार व्यंग्यार्थ चमत्कार का समानाधिकरण न होकर उससे विशिष्ट हो।'' ध्वनिकार के मत से वह काञ्य जहाँ रस, भाव, आदि की विवक्षा न हो, तथा अतंकारों का ही निबंधन हो चित्र काव्य कहलाता है। ध

(चि० मी० पृ० ४)

—अलकारसुधानिधि—(प्रतापरुद्दीयटीका रस्नापण से उद्धृत)

---रसगगाधर पृ० १९

१. तस्त्रिविधम्-शब्द्वित्रमर्थवित्रमुभयचित्रमिति ।

२. अनुरुवणस्वाद्व्यग्यानामन्यग्यं चित्रमीरितम् । व्यंग्यस्यान्यन्तविष्ठेदः काव्ये कुत्रापि नेष्यते ।

३. यत्र व्यद्गयचमस्कारासमानाधिकरणो वाच्यचमस्कारस्तत्तृतीयम् ।

१ रसभावादिविषयविवक्षाविष्दे सित ।
 अलंकारनिवन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ —ध्वन्यालोक पृ० ४९७

पर्धिविद्यातम् मध्यम् कान्य जैसे. विनिर्मनं मानदमात्ममन्दिरमद् भवत्युवभुस्य यदन्त्रयापि यम् । संश्रमेन्द्रहुनपानिनार्गना निर्मानिनाक्षीत्र भियादमस्यनी ॥

'राष्ट्रको के मान पा ग्वंडन फरने वाले हयगीय की अपनी इन्हा में नटल से याहर निकला हुन्ना सुनकर टरे हुए हंत्र के द्वारा येद बरवाई हुई खरीना पाली, जनरावती पुरी मानी टर ने खाँछ। बंद कर नेती थी। वहाँ ''द्यमरपुरी के हार वेट होने'' इस प्रकृत वस्तु में ''हर से श्रोंगे वंट कर लेगा" इस अपकुत बन्तु की संभावना की गई है। सतः यहाँ वस्त्रेका फलंकार है। सितु यहाँ व्यंग्य का सर्वधा फनाय है, हेमा नहीं यहा जा सकता. क्योंकि "मानो धाँवें चंद्र कर लेती थी" इस उत्प्रेक्षा से भगरावर्गा तथा नायिका का व्यवधार साम्यस्य व्यंग्य नी प्रनीत होता है। हाँ, यह खबदय है कि बाच्यार्थ की अपेका उसका चमतरार नगण्य है। एछ लोग यहाँ एयपीवविषयक उत्साद भाद एवं वीर रमाभाम की व्यंजना भी मानते हैं.पर यह भी वास्त्रविक पमतकारा धायक नहीं। पंडितराज के मन में यहाँ पानवार्य तथा व्यंत्यार्थ 'समानाधिकरण्' नहीं होते। इन्हीं के मध्यों में चहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में दशी तरह लीन हो जाता है, जैसे किसी मामीस (अचतुर) नायिका के हारा लगाये हुए केमर के उपटन में छिकी हुई, उसके स्थय के छंग भी सुंदरता। वे तह भी याति हैं कि किसी भी साव्य में ऐसा वाच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो कश्वार्थ के लेश ने भी युक्त न हो, पिर भी चमत्यार इत्पन्न गरे। इत्तम पाच्य तथा मध्यम काव्य इन दोनी षोटियों में ममन धर्यालंशार प्रपद्म का समातेश हो लाग है। जिन इन्देशारी में स्थाय गुणीभूत होने पर भी जागरक है, वे उत्तम काज्य

कमत्वासिक्वस्य स्थित्र विकास क्षेत्र स्थापित क्षापित क्षापित स्थापित स्याप स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थाप

तथा जिनमें श्रजागरूक हैं, वे मध्यम काव्य है। हिटी से हम यह उदाहरण देसकते हैं:—

> सबै कहत बेंदी दिये आँक दस गुनौ होत । तिय ललार बेंदी दिये अगनित बढत उदोत ॥ (बिहारी)

यहाँ पर व्यंग्यार्थ नायिका का अतिशयसौंदर्थरूप वस्तु है। किंतु इस व्यंग्य का चमत्कार अतिशयोक्ति रूप वाच्यार्थ के चमत्कार में लीन हो गया है। यहाँ पर अतिशयोक्ति है। इसमें ही वास्तविक चमत्कार है।

(४) अधम काव्यः—काव्य की अतिम काटि अधम काव्य है। इसके अतर्गत मन्मट या दीक्षित का शब्दिचत्र समाविष्ट होता है। यहाँ

पर किसी भी प्रकार के श्रर्थ की चमत्कृति गुणी-

अधम काव्य भूत होकर शब्दचमत्कृति को ही पुष्ट करती है। "जहाँ श्रर्थचमत्कृति से शून्य शब्दचमत्कृति

ही प्रधान हो, वह खघम कान्य चौथा है।" इस कान्य में भी न्यंग्यार्थ का सर्वथा छभाव नहीं होगा, यह बात ध्यान में रखनी होगी। क्योंकि न्यंग्यार्थ (रमणीयार्थ) रहित वृत्ता या पद्य को हम का य संज्ञा देने के पक्ष में नहीं है। फिर भी इसमें किव का ध्येय शब्दाडम्बर या खनुप्रास, यमक या इलेषादि का चमत्कार ही रहता है। जैसे —

स्वच्छन्दोच्छलदच्छकच्छछहरच्छातेतराम्बुच्छटा मूछन्मोहमहर्षिहर्षविहितस्नानाह्निकाह्नाय वः । भिन्द्यादुद्यदुदारदर्षुरदरीदैध्यो दरिद्रद्वम-द्रोहोद्रेकमहोर्मिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्॥

जिसके तीरों पर स्वच्छन्दता से पानी उछता करता है, तथा किनारे के गड्ढों को भर देता है, जहाँ मोह रहित ऋषिगण हर्ष से स्नान किया करते हैं, जिसमें कई मेंडक शब्द किया करते हैं, श्रीर जो कमजोर पेड़ों को गिराने के कारण बड़ी बड़ी तहरों के घमंड में चूर हो जाती है, वह भगवती मन्दाकिनी (गंगा) श्राप लोगों के श्रज्ञान को नष्ट करे।

अत्रार्थचमत्कृतिश्रून्या शब्दचमत्कृतिः प्रधानं तद्धम चतुर्थम् ।
 — रसगंगाधर पृ० १९

इस काट्य में यर्गाप भगवनी संदासिनी विषयर रित भावक्रव ब्यायार्थ है अवदय, पर कवि का ग्रुग्य ध्वेय अनुसास चमन्हार ही है। अतः यहाँ व्यायार्थ तथा वान्यार्थ होनो ही शब्दयमत्त्रुति के उपस्थारक हो गये हैं। हिदी का दशहरगा, जैसे

> क्तक क्तर हैं सीगुनी माटक्ता क्षभिकार । इहि साचे वीगय है, इहि पारे ही बीराय । (विहारी)

कारत के कोटि तिभाजन का नारतस्यः — रसप्रदीप में एक स्थान पर प्रभाकर नट्ट ने कारतों के इस कोटि-निर्धारण का वित्रेचन करने हुए एक बान बनाई है कि सभी कारतों में सभी कोटि निर्धारण तारतस्य प्रकार के कारतों का साकर्य रहना है। ते कहने है— 'निःशेय' धादि उत्तम कारत्य (पटिनगज के उत्तमोत्तम कारत्य) में भी रुप्पय इतना श्रीयक बमत्वारी नहीं है। ''प्रामनक्य'' आदि मध्यम बाष्य में (पटिनगज के उत्तम काय्य में) भी पमस्त्रारी कार्य की प्रनीति होती हैं। साथ ही 'क्यार्टन' धादि उत्तरिय की प्रनीति होती हैं। यह सभी सहद्य जानते हैं। खा सभी प्रकार के कार्यों में सहस् होता है। किर भी उन्तरी धानम से प्रनीति की दशा में उत्तम धादि कार्यों में परम्पर मोर्च न मानना ही ठीक होगा। दिसी वात को मन्सट ने भी पनाया है कि प्रांन नथा सुर्याभूते

म्रामनगणं नरण्याः नवत्रत्रतृष्टमञ्जापनापनाम् । यद्यस्या भवति सुदुर्तिनमं मलिना मुख्यत्राणाः ॥

हाय में प्रज्ञात की गई में तहीं की किये हुए प्रामनका की नेत्रका, प्रामनकारी की मुखकारित कायधिक मिलन ही जानी है।

यहाँ याणुष में पाम 'महेर' पर होत्तर उपपति लीट शामा है, पर नाभिका न पहुँच पाई। उपपति यह जाति में लिए कि वह पहाँ गमा मा काणुणभीमां हाथ में लिए है। उसे देखकर माधिका दुर्गा होती है। यहाँ नामाविक समस्कार 'सुम्दरानिक मालिन हो सामा' इस नारपार्थ में हो है।

मर्थ मु मर्थय महार प्त-नथादि उत्तर कारवे ''ति.शेथेग्यादावचन-श्राध्यिदेश्वयातिः । 'प्रामनगणे' जिल्लाम् मध्यमश्रापे च चगरशिखाय-प्रयोतिः, 'ग्यप्लाये' स्वादावधमशासेद्रांव मान्यवाकश्रीविश्वादविश्वमन-

व्यंग्य का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, जहाँ भेदों में परस्पर संकर या ससृष्टि न हो, फिर भी "प्राधान्य से ही व्यपदेश होता है" इस म्याय से किसी विशेष प्रकार का व्यवहार किया जाता है।

पंडितराज जगन्नाथ ने भी इस प्रसंग को एक स्थान पर उठाया है। वे बताते हैं कि उन काव्यों में जहाँ अर्थिचत्र तथा शब्दचित्र दोनों का सांकर्य है, वहाँ तारतम्य देखकर मध्यमत्व या श्रधमत्व मानना होगा। दोनों के समान होने पर तो मध्यम काव्य ही मानना होगा। जैसे निम्न काव्य में शब्दचित्र तथा श्रथंचित्र के चमत्कार के समान होने से मध्यम काव्य ही होगा।

> उल्लासः फुल्लपङ्केरहपटलपतन्मत्तापुष्पन्धयानां निस्तारः शाकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम्। उत्पातस्तामसाना सुपहतमहृसा चक्षुषां पक्षपात संधातः कोपि धामनामयसुदयगिरिप्रान्ततः प्रादुरासीत्॥

डदयगिरि के प्रांतभाग से कोई तेजसमूह (सूर्य) प्रकट हुआ। वह प्रफुङ्कित कमलों पर गिरने वाले मस्त भौरों की खुशी (उहास) है। वह शोक की ख्रग्नि से व्याकुल चक्रवाकवधुश्रों का रक्षक है। वह श्रंधकार के लिए खशुभसूचक उत्पात तथा उन ऑखों के लिए सहायक (पक्षपात) है, जिनकी ज्योति दब गई है।

स्कारिध्यंग्यप्रतीतिस्तारपर्यंवशाद् दशाविशेषेऽनुभवसिद्धाः । तस्माद्धेश्वाभासाना तत्तरपुर.स्फूर्तिकदूषणज्ञापितदृष्टीना दशाविशेषेषु विरुद्धरवादिनानारूपसकर-वद्त्रापि तत्तद्ध्यंग्याना स्वप्रभेदप्रतीतिदशासूत्तमादिःवस्वीकारादसकरो ऽध्यवसेयः। —रसप्रदीप, पृ० १७

यद्यपि स नास्ति किश्चिद्विषयो यत्र ध्वनिगुणीभूतव्यग्ययोः स्वप्रभेदः
 सह संकरः ससृष्टिर्वा नास्ति तथापि प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्तीति क्वचित्
 केमचिद् व्यवहारः।

१. यत्र च शब्दार्थंचमस्कृरयोरैकाधिकरण्य तत्र तयोर्गुणप्रधानभावं पर्यास्रोच्य यथासक्षण ब्यवहर्तव्यम् । समप्राधान्ये तु मध्यमतेव ।

पंडितराज जगन्नाथ की भाँति हम भी का य की चार ही भेड़ मानते हैं, किन् यहाँ यह कह देना व्याप्टयक होता। कि पंडितराज के भेड़ी के

उदाहरणों से हमारे एष्ट्रय सेल नहा म्हार्यने।

इसान वर्गासण । को उदाहरण परित्रसन के सर में वसमीत्रम हैं, उसे इस इनम या मन्यम नी मान सरते हैं।

माय ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सरना है। हाँ, हमारा उत्तामीराम उनके भी मन में उत्तामीतान ही बहुता। जीना कि हम देख चुके हैं, कारत का बारतिक समन्दार इस पमार्वनि' में ही मानते हैं । यह मत ध्यमिनवसुप्त न रु यो मान्य है। छतः काब्य की उनमान्यमता द्यम 'रमध्यनि' के स्राधार पर मानते हैं । स्ति हम इस मा में विधानाथ के पर्वितो पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाय हैने उदाहराने में जहां वस्तुष्यित या अनंकारध्यति हैं। उत्ताम (हमारा उनामीनाम्) पाष्य मानने के लिए रम का आक्षेत पर होते हैं। इस ऐसा करने से सद्भन नहीं। इस पहले पहल ध्वनिशाव्य को भी हो तरह का मान बैटने हैं -एक यह जिसमें व्यक्षक में विशेष चमत्वार हैं, दूसरा वह जिसमें म्यम्य में विशेष घमतकार है। मनो-बैहानिक राज्यावली में हम यह कह सकते हैं कि व्यञ्जक प्रधान प्यति काष्य में इदय की अपेक्षा "पुदिस्तः" की थिशेष प्रधानता है। इसका यह छथे नहीं कि वहाँ महद्यता का अनाव है। यह पार वस्तु-व्यलना तथा अलंकार-व्यलना में पाई जाती है। ब्यंग्य प्रधान प्वनि काष्य में 'मनस्त्रच्य' तथा संगारगरना की प्रधानता है। इस रागात्मकता प्रधान व्यंग्यविशिष्ट काच्य को हो हम इत्तमोत्तम कार्य मानते हैं। इसमें इस मारी 'रमध्वति' या समावेश करते हैं।

में न रखकर तृतीय कोटि (मध्यम) में मानेंगे। हम यहाँ स्रर्थिचत्र की प्रधानता मानेंगे स्त्रौर वह स्रर्थिचत्र यहाँ व्यंग्य से विशेष उत्कृष्ट माना जायगा। उदाहरण के लिए नैषधीयचरित का यह इलोक दमयन्ती की विरहावस्था की व्यंजना कराता है:—

> स्मरहुताशनदीपितया तया बहु मुहु सरसं सरसीरुहम्। श्रयितमधेपथे कृतमन्तरा श्वसितनिर्मितमभैरमुन्झितम्॥

कामानि से प्रदीप्त दमयंती शीतलता पहुँचाने के लिए बार बार सरस कमल को वक्षःस्थल पर रखने का यत्न करती थी कि इसके धास की गर्मी के कारण सूख कर कमल बिलकुल मर्मर हो जाता था और वह उसे फेक देती थी।

यद्यपि यहाँ विप्रतंभ शृंगार व्यग्य है, तथापि वास्तविक चमत्कार इसमें न होकर ऊहात्मक उक्ति में ही है। पाठक उस चमत्कार में ही इतना बह जाता है कि रस की तो प्रतीति ही नहीं हो पाती। श्रतः व्यंग्य प्रतीति के श्रभाव में यहाँ मध्यम काव्य ही माना जायगा। प्राचीन ध्वनिवादी इसे 'ध्वनि' काव्य मानेगा।

द्वितीयकोटि (उत्तम) में हम वस्तु विन तथा श्रलंकार विन, जिनमें उत्तात्मकता नहीं है, तथा श्रथीलंकार-मिन्न गुणीभूतव्यंग्यों को लेंगे। तृतीयकोटि (मध्यम) में समस्त श्रथीलंकारमय काव्यों को तथा चतुर्थ (श्रधम) कोटि में शब्दा इम्बरमय काव्यों को लेंगे। प्रहेलिका या बन्धकाव्यों को हम भी काव्य नहीं मानते। हमारे मत से इन चारों कोटियों के बदाहरण निम्न होंगे।

(१) उत्तामोत्ताम --

पुर ते निकसी रघुवीर वधू धिर धीर दिये मग में डग है। झलकी भिर भाल कनी जल की पुट सूख गये मधुराधर वै।। फिर वूमित हैं चलनों श्रव केतिक पर्नकुटी किरये कित हूं। तिय की लिख श्रातुरता पिय की श्रॅंखियाँ श्रति चारु चली जल च्वे।। (कवितावली)

(२) डत्तमः—

श्रंजन रंजन फीको परचो श्रनुमानत नैनन नीर ढरचो री। प्रात के चंद समान सखी सुस्न को सुस्नमा भर मंद परघो री॥ भारते सुरार निसामन पाँन में हो खनराम पो राग हरगी थे। बातरी, पाँच मैंडेमी न मान्यों नी ने पण हती पट पत्री करगी से॥ (सुरारियन)

(३) संग्यम —

(१) हाट भरे सब दिगर्ग नमें भर सब नांगि। रोप रोप ने मुनि उठ पहा विधा फेहि माँति॥ (जायमी)

(२) जभी विस्त जेमी तक मैन न स्माप्त मीनु । वीन हैं पनमा चयनि पार्ट स्वयं न मीनु ॥ (पिरामी)

(৪) ঘটা —

एवर्ता छपाई भी तपाईमननोर नु

ल्याई क्यों महेनी गो स्वाई इयों दगति है। सुफद निकेत की या फेनकी साफे से पीर,

फंतर्श हिने में मीनरेत ही जगति है ॥ लीव के समेक होती निषदे समेक 'शम,'

संदर में मावदाम मंदर-भगति है। मरमी समत सेत सरमी महाई सर-

माँगढ प्रयादि सीरी वर मा लगति है।।

(निग्नारीदाम)

इस परिण्टेर को समाप्त करने के पूर्व दिन्हों साहित्य के खालं-कारिकों का मन जान लेना हाना। हिन्दी के कई खालंशिक कान्य का सोडिं 'व्यजना' में न मानकर खनिया में ही मानने हैं। देव खिन्या को वास्तिक (इनमें) कान्य मानने हैं —

> द्यभिषा उत्तम कार्य है। मध्य लदाला लीन। सदम स्पंतना रम गृदिल, उत्तरी गहत नवीन।।

(बाज्यसम्बन्धः)

ित्यारी दास 'काण्यतिलोप' में घरंजना को जी काल्य की क्सीटी सारने हुए कहते हैं —

> याण्य कर्ष ने व्यंत्व के यसभार क्रिशार । ध्वति नाही का कहत है, उनस कार्य विधार ॥

यहाँ आधुनिक हिदी साहित्य के आचार्य पंडितप्रवर रामचंद्र शुक्ल के मत का उल्लेख कर देना आवश्यक होगा। आचार्य शुक्ल का उल्लेख न करने से इस विषय में विवेचना अधूरी रह जायगी। शुक्लजी के कुछ लेखों तथा प्रवन्धों

पं॰ रामचद्र शुक्ल और अभिधा

का श्रवलोकन करने पर यह धारणा धनती है कि शुक्ल जी भी प्राचीन मीमांसकों के उत्तराधिकारी हैं। वे भी अभिधा के ही पक्ष-

पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि व्यंजना में काव्य है। किंतु शुक्तजी इस ढंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि साँप भी मरे और लाठी भी न दूटे। वे अभिधा तथा व्यजना का खंडन ऐसे शब्दों में करते हैं कि पहले पहल तो व्यंजनावादी उनपर शक ही नहीं कर सकता। उनका तात्पर्य यह है कि व्यंजना में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्य तो वस्तुतः अभिधा तथा वाच्यार्थ में ही है, व्यंग्यार्थ में नहीं। वे इसे और अधिक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि वास्तविक रमणीयता वाच्यार्थ में ही होती है। शुक्तजी के इस

शक्ल अपने इन्दौरवाले भाषण (१९२४) में "काव्य की रमणी-यता किसमें रहती है ?" इस प्रश्न को सुलझाते हुए उदाहरण देते हुए कहते हैं:—

[&]quot;आप अवधि वन सक्टूँ कहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ । मैं भपने को आप मिटा कर, जाकर टनको लाऊँ॥

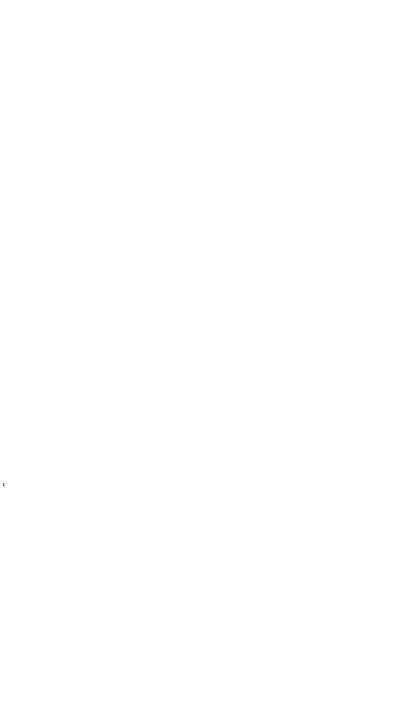
जिसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, ज्याहत, और बुद्धि को सर्वधा अग्राहा है। उर्मिला जब आप ही मिट जायगी तब अपने प्रिय लक्ष्मण को वन से कायेगी क्या, पर सारा रस, सारी रमणीयता, इसी ज्याहत और बुद्धि के अग्राह्म वाच्यार्थ में है। इस योग्य और बुद्धिग्राह्म ज्यंग्यार्थ में नहीं कि उर्मिला को अत्यन्त और बुक्य है, इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, ज्यग्यार्थ या लक्ष्यार्थ नहीं।"

⁽ इन्दौर वाला भाषण पृ० १४)

हमारे मत से इन पिक्तयों में व्यंजकिविशिष्ट व्यजना है। यहाँ प्रौढोिकि के द्वारा वस्तु की व्यजना हो रहीं है न कि प्रमुख रूप से किसी रस या भाव की। यही कारण है, शुक्लजी ने यहाँ वाच्यार्थ की रमणीयता मान ली है। यहाँ वाच्यार्थ में रमणीयता न होकर व्यंजना या अभिव्यजना शैली में

मत से इस सहमत नहीं। श्विधायाओं सीमामशों का संदेत हम कर ही घरे हा। गुक्न बी हमसे यहने हैं त्यंतना का सहस्य गी हैं, किंद्र बह फारव नहीं, का यंत्री श्रमिया में ही हैं, पाञ्चनत मान्तर्य द्वंजना में न मानकर कार्य में उसका महत्त्व मानने ने क्या रहत्य है ? हमें तो इसमें एक रहम्य जान पत्रना है। यह है शुक्तजी के द्वारा हायायादी तथा चापुनिक रहस्यवादी (सांद्र-यायिक सहस्यवादी) एवियो का विशेष । दाहनती इन छायायादी कवियों की कविनाओं को कान्य मानने के पश्च में नहीं थे। ही याद में जावर इस मत में धोला परिवर्तन जरूर तुझा पर यह भी नहीं के परापर । ये सायापारी कविनात त्याजना ही यो भावार पनायर पनी थीं। छतः ब्यंजना यो पाष्य मानने पर श्रुपत्रजी इनका निराहरगा कैसे कर सहने थे। इसोलिये शुक्लजी ने अभिषा को धी काल्य मान-पर इन 'वितंशवादी'' (शुक्तजी में शब्दों में) या यो मी प्रजना से पचने या सरल वरीया नियान हो लिया। वेसे उन्होंने ध्वनिवार नथा अनिवस्त के रमनिदांत को मान्यता थी हो। चाहे उसमें ये मुठ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ हां शुक्त जो ने स्वयं भी वस्तु व्यंजना, अलंबार व्यंजना तथा रम व्यजना को माना है। ऐसी दशा में शुष्ट जी व्यजना को नो मानने ही हैं। पर इतना होने हुए भी याच्यार्थ में ही राज्य मानना टीफ नहीं जान पडता पदांकि रस धभी भी बाल्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयर है, और यह तभी पता चलता है अब कि राम्याओं की हानीति हो। राजी है। हमने रूपाला बलाली के स्पन्न विचाह (पाणु वय कलेंद्रार) नमा रूपायीविदाह (सम.) हो केंद्र माने है।



मिंहावलोकन

धाशाधर भट्ट ने ध्रपने प्रथ 'त्रिवेणिशा' में प्रनिधा, सजला तथा व्यापना की मुलना गंगा। यमना तथा सरस्वर्गी से भी हैं। १ इसी सद्ध में जिलाशाधर में पर्य हान के नीन प्रशार माने हैं--शह, बाहतर, बाह तम । वाच्यार्थ सान चार है, तक्ष्यार्थ सान चारार है तथा युग्यार्थ सान चारतम है। इसमें यह स्वष्ट है कि चालंकारियों ने षाव्य या उत्कृष्ट सीटर्य प्रयंतना से ही गाना है, हिन्द रयतना के न्वस्य को जानने के लिए अभिधा तथा लक्षणा या स्वरूप जानना आयरपर है, व्यंतना यह शकि है, जा अभिधा या लक्ष्मा हो ही षाधार पनावर साडी होती हैं। ध्वनिवादी के पूर्व के धालराहियों ने बंजना छा जोर्ट सदेन नहीं सिया, इसरा वर्ष यह नहीं कि वे धंसार्थ या प्रशीयमान ईसे पाष्पार्थ गाही सर्वधा निषेत गरी थे। हम बता मुद्दे हैं कि भागद, उण्डी, ब्युट या यामन से व्यवना का कोई मरेन नहीं किया है। नद्भट एवं यामन नो ज्यानं वर्धन के सम-सामियक भी रहे हैं. पर उन्होंने धंजना का संवेत करना आवश्यक न समझा हो। भागद, रण्टी मधा उद्भर ने तो खाँगधा गुपं लक्षणा का भी विचार नहीं दिया है। वैसे भाषह ने काव्यालंगार के यह परिन्हेंद्र में स्कोदबादियों तथा खबोहवादियों के शहरार्थ सर्वेशी मत का स्वेटन क्षयदय किया है। यान्यार्थ का विचार चरते समय भावह ने वैयान दरमां के दर्शाव वाले मा के हो पत्र में दार्शी सम्मति दो हैं।

१. चालिमलि द लगीरावगुनागृहरिकारेर १

क्लिंद्रबाच समयप यमदेवा विवेतिका ॥-धिरेतिका पृत्र १

२ कारकालपु राष्ट्रपट्टयस्थेलपा विविधं लात्, घातप्रम् घातपा गेलि १ — वही प्रक्र

E erramiere t. 12, min t. 15.

द्रव्यक्रियाजातिगुणभेदात् ते च चतुर्विधाः । यदच्छाराव्दमप्यन्ये डित्थादि प्रतिज्ञानते ॥ (६।२१)

वामन ने कान्यालंकारसूत्र मे दो स्थानों पर लक्ष्णा का संकेत किया है। अर्थालंकारों के प्रकरण में वक्रोक्ति का विवेचन करते समय वामन ने गौणी लक्ष्णा का संकेत किया है। वामन का वक्रोक्ति श्रतंकार न तो श्रन्य श्रालंकारिकों का वक्रोक्ति श्रतंकार ही है, न कुंतक की वक्रोक्ति ही जिसका सकेत हम कर श्राये हैं। वामन ने वक्रोक्ति श्रतंकार वहाँ माना है, जहाँ साटश्यमूलक लक्ष्णा (गौणी लक्ष्णा) पाई जाती है। (सादृश्याह्रक्षणा वक्रोक्तिः।--सु० ४. ३. ८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है: — 'उन्निमील कमलं सरसीना कैरवं च निमिमील मुहूर्तात्'। इस पंक्ति में नेत्र के धर्म उन्मीलन तथा निमी-लन सादृश्य के श्राधार पर लक्ष्मा से कमल एवं कुमुद्नि के विकास तथा संकोच का लक्षित करते हैं। घामन ने एक दूसरे स्थान पर भी लुक्षणा का संकेत किया है। काव्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि कान्य मे उन्हीं लक्ष्याशब्दों का प्रयोग करना चाहिए, जो श्रात्यधिक प्रचितत हैं, श्रान्य शब्दों का नहीं। उदाहरण के लिए 'द्विरेफ' तथा 'उदर' शब्द क्रमशः 'भ्रमर' तथा 'चकवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'द्विक' शब्द 'कौवे' के लिए बहुत कम प्रचलित है।

परवर्ती आचारों ने प्रायः वे ही शब्दशक्तियाँ मानी हैं, जिनका विवेचन हम अपने प्रबंध में कर चुके हैं। कुछ आलंकारिक प्रायः अभिधा एवं लक्षणा इन दो ही शक्तियों को मानते हैं, अन्य अभिधा, लक्षणा, तात्पर्य एवं व्यंजना इन चार शक्तियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे भी आलंकारिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भीव अभिधा में ही करते हैं तथा एक ही शब्दशक्ति—अभिधा शक्ति— मानते हैं। मुकुल भट्ट, कुंतक तथा महिमभट्ट, के संबंध में हम इसका संकेत कर चुके हैं। द्वितीय वर्ग के ध्वनिवादी आचार्यों में कुछ ऐसे भी हैं, जो तात्पर्य वृक्ति का अन्तर्भाव व्यंजना में ही करते हैं। प्रताप-

१. लक्षणाशन्दाइचातिप्रयोज्याः । • • • • अनतिप्रयुक्ताइच न प्रयोज्याः ।

⁻⁻ कान्यालंकारसूत्रवृत्ति ५, २, १५

बहीयकार विद्यानाय ने तादर्य पृत्ति को स्तरण मानने का संदेन किया है। ये बताते में कि नादवर्णयं गृह नहीं कर्मार्थ में हैं, स्वाः इसके लिए व्यत्मा से शब्दाति मानने का प्रक्रन ही त्यिक्षित नहीं होता। एकावर्णकार विद्यापर भी ताद्ययं पृति का मनेत करते समय इससे समदमा जान पहले हिं—'स्तुयाधानामर्थानो विधेयार्थकरत नाद्ययं-मिति क्यापागनमं पर्रभ्युवगतम'।' विद्यानाथ के टीशारार मुमार स्वामी एवं त्यके किता (एकावर्ली के टीकाक्षार) महिनाच ने क्याया है, कि कई विद्यान ताद्ययं का ममायेग व्यंजना में हा परते हैं। एमार स्वामी ने तो रखाक्य में मही नक सहले किया है कि सम्मद का भी माद्य पृति मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'ताद्यवर्णयं है क्या माद्य प्रकाश ने कर पर उन्हें क्या है कि सम्मद का भी माद्य प्रकाश ने कर पर उन्हें कर हम बात की मिद्ध किया है हि नाद्य प्रकाश ने कर पर उन्हें कर हम बात की मिद्ध किया है हि नाद्य के तथा प्रवित्त में हम के तथा के स्थान में माद्य के तथा के स्थान में माद्य के नाम हैं। यह के तथे मोद्य स्थान की हम के तथा के स्थान में माद्य के नाम हैं। यह के तथे मोद्य स्थान की हम के स्थान के स्थान की हम से कि स्थान की की स्थान की हम के स्थान मोद्य स्थान की हम से स्थान की हम से स्थान की स्थान की स्थान की हम से स्थान की स

शास्त्रातियों के विषय से भोतवेय के श्रीतारप्रसास में सर्वात करपना पार्र जानी हैं। काक्त का जिल्लेपण करने समय नीत ने कारय के स्वायन (१) शास, (२) धर्ष, (३) तथा शब्सर्थ मालिय हे

[्]रमाप्यांची स्वस्थार्थं एव न प्रमस्ता ।—प्रमापन्त्रीय प्रक्रिश

च्यावणी पृ० ५६-४७

^{2.} एप च सनि प्राचीनात्रं संशास्त्रात्तां संयग्नेत्रवनावपार्धस्य नत्वकं पंरवेन प्रनिवादम् समान्त्रशिक्षायोति इष्ट्रस्य । १९० एवं च च द्रवदाते—
शास्त्रवांचीऽवि केषुलिप् क्षि । इच्चं च स्त्रपार्वि श्रम्मन्सम् न स्वयंखादारावेश्वभे म समिति कृति । विद्यापरेन्ण्युन्य । शास्त्रयं नाम श्वायकार्यः
परिश्वपार्थम् कृति । स्रम्माइप्रमायस्यवांद्रस्य सार्थ्यं व विद्याग्रेत्रं स्वयंक्ष्यं सायव्यं स्वयं शिक्षां स्वयं हित्तं सिद्यम् । स्वयं स्वयं सायव्यं स्वयं

णती । ध्यन्यास्यतस्ययसम्बद्धास्यातः । अद्यः । अस्ये असार्गातस्य विषयार्थे अस्यति असुसार्थः

⁻⁻⁻ व्यापा र प्राप्तवस्य व श्रेश) ए० ४८,

४ देशिये केलब्रिया अल्डायरेख्य एक १०

क्रमशः वारह बारह भेद माने हैं। शन्द के बारह भेद निम्न हैं:— प्रकृति, प्रत्य, उपस्कार, उपपद, प्रातिपदिक, विभक्ति, उपसर्जन, समास, पद, वाक्य, प्रकरण, प्रबंध। अर्थ के बारह भेद ये हैं:—क्रिया, काल, कारक, पुरुष, उपाधि, प्रधान, उपस्कारार्थ, प्रातिपदिकार्थ, विभक्तयर्थ, वृत्त्यर्थ, पदार्थ, वाक्यार्थ। इस प्रकार स्पष्ट है कि शब्द तथा अर्थ का वर्गीकरण भोज ने व्याकरण तथा मीमांसा शास्त्र से प्रभावित होकर किया है। शब्दार्थसंबध को जिन बारह भेदों में बॉटा गया है, वे ये हैं.—

- (१) ४ केवल शक्तिः —श्रमिधा, विवक्षा, तात्पर्य, प्रविभाग
- (२) ४ सापेक्षशक्ति न्यपेक्षा, सामर्थ्य, अन्वय, एकार्थीमाव
- (३) ४ अन्यभेदः-दोषहान, गुणादान, श्रतंकारयोग, रसावियोग

इन उपर्युक्त तीन कोटियों में भोजने प्रथम दो कोटियों को ही 'शक्ति' नाम से अभिहित किया है। उनमें भी परस्पर यह भेद हैं कि प्रथम वर्ग की चार शक्तियां 'केवल शक्तियां' हैं, द्वितीय वर्ग की 'सापेक्षशक्तियां'। इस प्रकार भोज के मत से ८ प्रकार की शक्तियां सिद्ध होती हैं। इम देखते हैं कि उपर्युक्त तालिका में कहीं भी लक्षणा तथा व्यंजना का संकेत नहीं है। ऐसा क्यों ? हम देखेंगे कि भोजदेव भी लक्षणा का अंतर्भाव अभिधा में ही करते हैं, तथा व्यंजना को तात्पर्य में अन्तर्भावित मानते हैं। भोजदेव की इन शक्तियों का संक्षिप्त परिचय देना अनावश्यक न होगा।

(१) अभिधाः—भोजने अभिधा में ही गौणी तथा लक्षणा (शुद्धा) का समावेश किया है। मुख्या को वे दो प्रकार की मानते हैं—तथा-भूतार्थी तथा तद्भावापत्तिः। गौणी को भी दो तरह की माना गया है

१. तत्राभिधाविवक्षातात्पर्यप्रविभागव्यपेक्षासामर्थ्यान्वयैकार्थीभाव—दोप-हानगुणोपादानालंकारयोगरसावियोगाख्याः शब्दार्थयोद्वीदश सम्बन्धाः साहित्यमित्युच्यते ।

⁻⁻श्यारप्रकाश सप्तम प्रकाश,

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I p. 18.

शुलिनिसना नथा प्यवागनिविद्या। (शृद्धा) ल-गणा को हो वगेरे में बोटा गणा है—लक्षणा एवं लक्षितस्त्रता।

- (२) विषक्षा —ित्या पे क्तर्गत भोज ने पिन विषक्ष मा यक्तृ विषक्षा का मंकेन करने हुए इसे भी 'शक्ति' माना है। प्रमित्त पाइवात्य खालोचक विषक्त से पे गा का सपेन परने समय हम पना पूके हैं कि वे भी 'इस्टेन्शन' को खर्थ प्रतीति में एक तत्त्य मानते हैं। विषक्षा के क्ष्मेक प्रकार्य का निर्देश भेगार प्रशास में स्थित गया है। यना खन्नवे संवधित्रका, क्ष्मेतनेषु पनन्यविषक्षा, प्रधान गुलाविषक्षा, मुने प्रवादिवक्षा, ममुदाये खन्नविषक्षा, प्रवाद समुदाय विषक्षा, क्षमेरे भेटविषक्षा, भेटे खमेटविषक्षा, मदमोविषक्षा, मदस्मोविषक्षा, प्रशासिक्ष्या, स्त्राविषक्षा, विषमा निषेविष्ठिक्षा, विष्मा विषय प्रवाद के प्रशासिक्ष प्रवाद के प्रव
 - १. पास्यादिन्यंग्या—प्राप्तः स्वरं या पदादि के बिन्छेट के ज्ञान प्रमान विवदार,
 - २. प्रवरतादिष्यामा—प्रकरण, धर्म, लिन, धीवित्य, रेग, पान धार्षि के ज्ञारा प्रवीत विवन्ता,
 - २. प्यमिनपादिष्यम्या—येष्टादि के ज्ञारा प्रतीन विवास ।

भोजदेव ने विषक्षा के साधनों में प्रायः उन्हीं सब तनवीं का संदेत किया है, जिनका उन्हेंन्य हम पर्धायं जबना के संवंत में कर क्षाये है। भोजदेव ने विषना के संवंध में पत्राया है कि विषदा के ही कारण कमी किया पोसी की पात के लिए भी क्षिक करनों की स्वता करना है, को कभी बहुत मी पात को भोड़े से पड़ी के जारा है। समस्य कना देता है।

> मयनिमन्द्रवेद्धयों प्रमुख्यन्तिय स्वताः मयिद्धाम् स्वारं कतिष्यपर्दर्शितम्बन्। यपायाष्ट्रयेद्धाम्यनियं कृतामानियं पूरा स्वितः प्रमुद्धामेये कवित्तुप्रतसंदर्शितस्याः॥

(१) मान्यं, - तील में मालके नामक केयत अलि ये गीन मेद

माने हैं:—१, श्रमिधीयमान, २, प्रतीयमान, ३, ध्विनक्त्य। तात्पर्य के ही श्रंतर्गत भोज ने ध्विन का समावेश किया है। वे तात्पर्य को कुछ नहीं ध्विन ही मानते हैं। इस प्रकार भोज की तात्पर्य शक्ति को ध्विनवादियों की व्यंजना कहा जा सकता है। पर इस संबंध में थोड़ा परिवर्तन करना होगा। भोज के उक्त तीन प्रकारों में श्रमिधीयमान को छोड़ कर वाकी दो प्रकार ध्विनवादी की व्यंजना ही हैं। श्रमिधीयमान तात्पर्य वहाँ माना गया है, जहाँ, श्रमिधा के पदार्थ का ज्ञान कराकर क्षिण हो जाने पर श्राकांक्षा, सिन्निधि, योग्यता श्रादि के द्वारा श्रार्थ वाक्यार्थ का श्रमिधान होता है।

२. प्रतीयमान तात्पर्य वहाँ होता है, जहाँ वाक्यार्थप्रतीति के बाद ठीक वैठता हुआ अथवा असंगत प्रतीत होता हुआ अर्थ प्रकरणादि के जिस अर्थ की प्रतीति कराता है, यह प्रतीयमान होता है। उदाहरण के लिये हम आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य 'विषं सुङ्क्ष्व मा चास्य गृहे सुङ्क्ष्व' को ले लें। यहाँ 'जहर खा लेना अच्छा है, इसके घर खाना अच्छा नहीं', यह प्रतीति वाक्यार्थ के अनुपद्यमान (असंगत) होने पर प्रकरणादि के बल से होती है। अभोज ने इसके

१ तच्च वाक्यप्रतिपाद्यं वस्तु त्रिरूपं भवति — अभिधीयमानम् , प्रतीय-मान, ध्वनिरूप च ।

[—]श्रुगारप्रकाश सप्तम परिच्छेद,

Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२. यत्र यत् उपात्तशब्देषु सुख्यागौणीलक्षणाभिः शब्दशक्तिभिः स्वमर्थं-ममिधाय उपरतव्यापारेषु भाकाक्षासन्निधियोग्यतादिभिः वाक्यार्थमार्थमभि-धीयते तत् अभिधीयमानं यथा गौर्गच्छतीति ।

⁻⁻ वही पृ० १८१

३. वाक्यार्थावगतेरुत्तरकाल वाक्यार्थं उपपद्यमान. अनुपपद्यमानो अर्थ-प्रकरणौचित्यादिसहकृतौ (तः) यत् प्रत्याययति तत् प्रतीयमानम्, यथा 'विपं सुद्द्व मा चास्य गृहे सुद्द् क्ष्युक्ते 'वर विपं भक्षित न पुनरस्य गृहे सुक्तम्' इति प्रतीयते।

लगभग १२ प्रकार माने हैं: - विभि में निरोध, निरोध में विभि, विभि में विभी कि विभिन्न में विभिन्न के विभिन्न में विभिन्न में विभिन्न में विभिन्न में कि विभिन्न के कि विभिन्न में कि विभिन्न में विभिन्

धनन्तमा नकाजिः भाग मोपितः पतिः गृत हान्यमः । स्था आगृति प्रतिनित्तं स्था प्रमा सुप्रभागेत् ॥ (यहस्यमा तप्तार्वे स्वय्य प्रत्यो प्रदेशकास्त्रमः ॥ सह जेगातस्य सम्बद्धाः सह। सः से सुम्पालामा ॥)

पता स्वपंत्री का पटोमी के प्रति चह विधि क्षिति है हि 'उम नग्ह तमें रहना कि हमारे घर चोर्स न हो जाय' ! इस विधि से यह विभिन्न को प्रति विशेष होता है कि पनि विशेश गया है, घर मूना है, यत खेशी है, प्याः निभेष होवर सेरे पास चले खाना।

स्वष्ट है, इन स्थलों में ध्वनिवादी नास्वयोर्थ न मानवर धर्मपार्थ ही मानना पाहेगा, तथा उसे इनमें नास्वयं ध्यापार के स्थान पर स्वताना ध्यापार ही प्रभिन्न हैं।

- (इ) ध्वतिसप ध्वतिसप गान्यर्थ के भी भोज ने व्यनन्त प्रशार भाने हैं पर मोटे तीर पर इन्हें वो बोटियों ने श्विभक किया गया है— व्यर्थणान नथा शब्द्ध्यनि । व्यर्थधिन नथा शक्यमि पुनः से सम्ह वी होती हैं, व्यनुनास्थितिस्य मधा श्रतिशास्थ्यनिस्य ।
- (१) धनुनारध्वनितप कर्मध्वान नास्तर्यः—त्रहाँ श्रीनिधामान पान्यार्थं से श्रुस्तृत होतर हाँ दूसरे शर्म की ठीक इसी नग्ह की प्रतीन हो. देसे एक पढे के धनने पर इसरा श्रुतनार सनाई देश हैं, वहां श्रुतार ध्वनित्य हार्द्य होता है। भोष ने इसका श्रुतहरण निस्व का स्वित है.—

भिग्नरिक्षित् वयं सु नाम किवन्तियाँ विमनियानमनावर्त्तान्त । समित्रि येन सवाधरपाटलं दशीय विषयतं सुरतावदः ॥

गहाँ इस परा का कियागान नाम्बर्ध यह है कि नाजिए का करा दिव पन के ममान करणाई तथा करें मनान कि को बनाने माण रोज भी मीनाम्या की है, इसमें बना का नाम्बर्गन कर्मन प्रांति होना है। यह नाजियान क्ष्मुसन करियागान गापन में करित-जिस्ता में हो प्रांत होता है, क्षा क्षमुनाः प्रति है।

- (२) प्रतिशब्द्ध्विन जहाँ श्रिमधीयमान वाक्यार्थ से श्रन्य श्रथं सर्वथा पृथक् रूप में प्रतीत हो, जैसे गुफा श्रादि का प्रतिशब्द शब्द से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिशब्द्ध्विन होती है। इसके उदाहरणों में भोज ने 'कस्स ण वा होइ रोसो' इत्यादि गाथा को भी उद्धृत किया है। इस गाथा में श्रमधीयमान तात्पर्य सखी का उपालंभ है, किंतु यह नायिका के पित की ईर्ष्यों को शांत करने के लिए यह प्रतीति कराता है कि इसके श्रधर का खडन भौरे ने किया है, उपपित ने नहीं। इससे सखी की चतुरता ध्वनित होती है। यह सात्पर्य श्रन्य व्यक्ति (सहद्य) के ही हृद्य में ध्वनित होता है, श्रतः यहाँ प्रतिशब्दध्विन है।
- (३) श्रनुनाद्ध्वनिरूप शब्द्ध्वनिः—शब्द्ध्विन के भी स्पर्युक्त दो भेद् किये जाते हैं। श्रनुनाद्ध्वनिरूप शब्द्ध्विन का उदाहरण निम्न हैं:—

'कल्याणं वः क्रियासुः किसलयरुचयस्ते करा भास्करस्य।'

यहाँ 'कर' शब्द के दो अर्थ हैं 'हाथ, किरएंं'। यह अर्थद्वय 'किस-लयरुचयः' विशेषण के द्वारा पुष्ट होकर सूर्य की तेजोरूपता तथा पुरुष-रूपता को ध्वनित करता है। इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शब्द वाला अर्थ तथा सूर्य के उभयरूप की प्रतीति अनुनादरूप ही है, क्योंकि वे इस वाक्य के 'कर' शब्द से प्रतीत होते हैं।

(४) प्रतिशब्द्ध्विनक्षिप शब्द्ध्विनः—इसका उदाहरण 'द्ता-नन्दाः प्रजानां' आदि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गो' शब्द का अभिधीयमान तात्पर्य 'किरणों' में ही हैं, किंतु यह शब्द शब्दशक्ति के स्वभाव के कारण तथा तुल्यिवशेषणों ('दत्तानन्दाः' आदि) के कारण 'धेनु' क्षप तात्पर्य का प्रतिशब्द उत्पन्न करता है। इसी से पुनः किरणों तथा गायों की विशिष्टता ध्वनित होती है।

भोजदेव के ध्वितसबंधी मत का विशेष विवेचन हम इस प्रबध के द्वितीय भाग में यथावसर करेंगे।

१ भोजदेव के इस वर्गीकरण के छिये देखिए:--

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग केयन कालि — िस्सी पट साक्ष्य, प्रयंग में व्यन्त हाइर पा क्षमुब कार्य हैं. यह काइर हम कर्य में प्रमुक्त हुआ हैं. हम प्रकार का बान क्षय काइरार्थ के प्रस्तर सर्वय के प्राराण प्रयक्त कर में प्रवीत होता है। नो यहाँ प्रविभाग केयन कालि पाई कारी हैं।"

मुरायमप से भोजनेव से इन्हों चार शब्द सर्वेष शिर्मा को माना है। पादी चार शब्दार्थ संदेश शिर्मित हैं।

श्रानिषा च चित्रशा च नास्तर्यं च विभागतत्। चन्द्रः पेत्रसा होताः श्राट्यमंत्रवस्तत्वः॥ चापेशा चच सामध्येमस्ययो यक्षतिनियः। ऐकार्यं यम नास्तस्य समहायस्य राज्यः॥

(खंगारप्रसाग, सम्म प्रभाषा)

मावेशनाज्याणियों की लालका याँ० रायपत ने व्यक्त प्रचेश के प्र २१-२२ पर शि है, पर उसने केयल एउना की मंके मिलता है कि व्यक्त, मामध्ये, लान्या नथा ऐकार्थ्य का विवेचन करने मनय प्रायों के परस्वर मनर्ग का विवेचन ध्यनियाश व्यक्ति कार्या प्राय वहीं विषय पाता है, जिमरा विवेचन ध्यनियाश व्यक्तिकारिय माप्यं पृति तथा वाप्यार्थ के मंबंध में करने हैंने जाते हैं। व्यवेशा (व्यवेचा) के व्यक्ति भोजरेय ने व्यक्ति कार्यानिया नथा मैंविधवी व्यवेचा का विवेचन किया है। इस मध्य में भोज ने व्यक्ति हान्यवाद नथा व्यक्ति कार्या है। इस मध्य में भोज ने व्यक्ति हान्यवाद नथा व्यक्ति कार्या है। इसी में वाक्ति हान्यवाद नथा व्यक्ति कार्या की विवेचना पाई जानी है। सामप्य क्षित्र के वीन प्रसार माने मये हैं—भेद, मंद्रम व्यक्ति हो सामप्य किया के वीन प्रसार माने मये हैं—भेद, मंद्रम विवेचन प्रसार हो सामप्य के वाक्ति नामा प्रशास के मान्या कार्या वाक्ति कार्या वाक्ति हो। वाक्ति वाक्ति कार्या कार्या कार्योभाव के व्यवंच नामा प्रशास के मान्यों, मान्यान्यार्थ। वरार्थीभाव के व्यवंच नामा हशास के मान्यों, मान्यान्यार्थ। वरार्थीभाव के व्यवंच नामा हशास के मान्या कार्या क

नाश या यह शिलमवंधी विवस्ता सारवयशा से व्यथिक पूज हुदा है। हमार्थ सनम में यह रार्थ है। मीत वी व्यनिधा वो होन

^{1.} परे मावये प्रदाये था काय जनावतः प्रथम्य भवनके, करिमाधीं य कीनावत्त्र द्रापः पूर्णः प्रथमार्थके। शिक्षः काय स्वत्याः प्रवत्ये भव-भारते प्रविचाराः । — वदाः प्रश्ने

कर बाकी सारी शक्तियों का अन्तर्भाव तारपर्य द्यत्ति में ही हो जाता है। भोज की विवक्षा, प्रविभाग, व्यपेक्षा, सामर्थ्य, अन्वय, एकार्थीमाव की करूपना निर्गल है। इस तरह तो शब्दशक्तियाँ और भी किएत की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्यदृत्ति के ही छंग हैं। मोटे तौर पर भोज की अभिधा तथा तात्पर्य ये दो शब्दसंबंध शिक्तियाँ ही तत्वतः शिक्तियाँ कही जा सकती हैं, पहली में ध्वनिवादियों की अभिधा तथा लक्षणा दोनों का समावेश हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वनिवादियों की तित्वतं की तात्पर्य दृत्ति तथा व्यंजना दोनों का समावेश हो जाता है। हमें ऐसा जँचता है कि भोज का मंतव्य तो इन दो शिक्तियों को मानने से भी सिद्ध हो सकता था।

ध्वित या व्यग्यार्थ को भोजदेव ने तात्पर्य से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तात्पर्य को ही काव्य में ध्वित कहा जाता है। जिस अर्थ (वाक्यार्थ) को हम सावारण लौकिक वाक्य में तात्पर्य कहते हैं, वही काव्य में ध्वित कहलाता है।

> तात्पर्यमेव वचिस ध्वनिरेव काव्ये सौभाग्यमेव गुणसंपदि वल्लभस्य। लावण्यमेव वपुषि स्वद्तेऽङ्गनाया श्रंगार एव हृदि मानवतो जनस्य॥

इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि,

- (१) कुछ विद्वान् केवल श्रभिधा शक्ति ही मानते हैं।
- (२) कुछ विद्वान् अभिधा एव लक्ष्णा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।
- (३) तीसरे लोग श्रभिधा, लक्ष्णा एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानते हैं।
- (४) चौथे लोग श्रमिधा, लक्ष्मणा, तात्पर्य तथा व्यंजना ये चार शक्तियाँ मानते हैं।
- (५) पॉसवें श्रिमधा, लक्ष्णा तथा न्यंजना ये तीन ही शक्तियाँ मानते हैं।
 - (६) भोजदेव ने आठ शब्दशक्तियाँ मानी हैं, पर सूक्ष्म विवेचन

१. वहीं पृ० १८७

षरने पर उन सब का न्यस्थाप के शिल्बों से ही ले लाय है--

पाभान्य विद्वानी से भी ज्यातमा हैं भी शतकाति का पोर्ट परेड नहीं दिना है। तहा कर लहाला दा। धरन है, लहाला का विवेचन भी ये कानन से शहरशिक्त के रूप से नहीं पत्रने, प्रतिष् अनेतारों है संवर्गत फरका (मेटेक्स) या बियेवन यस्ते समय ही लाजिएक पदिन का विचार करने हैं। लाग भीटे नरें उनके चती लाग्ना गरिक नथा तपन कर्नेतार रोनी या स्थानायन मारा जा सन्या है। हमारे यहां भी गण व्यक्तवारिक हेने दिलने हैं, जिन्होंने रूपणा नथा रूप है पा लिशिय विशास क्षेत्र मानने का संबेत कि गरी। ये हे -- शोनाकर निया। शोशका गिय ने चपने छलंकारस्याकर ने सपक समंकार की सीमाना सरते संतय इस धान का संकेत किया है कि रूपक छनंतार न केयन मारदयवृत्तक (गीली) मारोपा ल.ग्यू। ने ही होना है, बीपतु माहद्येतर-सर्वभ यो के रह प्रकर्तवाली भाषा सागेवा लग्नता में भी भवक नानना चाहिल । इस प्रशास शोनाकर खालकारिको की प्रश्नी मान्यवा की हार-भीर दातने हें । वे पहुंगे हैं हि वहि माहद्रवर्धवं व निषंधना लक्षण मे ष्प्रलंहार (रूप रु. प्यतिगयोरि) गाना जाना है, ता हिर ष्टर्य सर्वेथीं ने पवा दिवाल है कि उनम धलेकार नहीं माना जाता। प्रश्तिः ध्वन्य सर्वेष पानी र भला से सा लने गर वानना पादिन ।

> राहरवमंदर्गनद्यार । चत्रेण्यितं यदि सक्षणायाः । स्पर्येट्य मर्वेद्य वरम्य हेत्रोः संद्यसेटेट्य पर्यव युक्तम् ॥ (छह्नसम्बद्धार ए० ३३)

इस प्रशार रातासर समान साता को पाधारण कर्नशासिको पाँ राग्द पीमोरीट पर्याप मारते हैं, पथा उसने या तो प्रपण (संपोपा सकता में या प्रतिशयोगि (साध्यवनाना समान में) मारते पी पोदणा परते हैं। पर इस समुध में एक भागि का निश्चारणा पर देना कायप्रया सोगा कि स्लावन पी पहीं शर्तकार मानता मागा है, इ ही सकता में पिरीय प्रमाप क्षापा प्राचा है, का समानार्याहत स्वकृतिक पद्धी में एने क्षाश्वार माना कानेष्ठ महीगा।

रतावरवार वे इस मा पा पादनमात्र आस्त्रमाने स्वेतन जिला है तथा ये मीली लगला ने ही रापत या लाजिमते कि सामरा पारिसे । रसगंगाधर में रूपक श्रलंकार का विचार करते हुए वे रत्नाकरकार के मत की मीमांसा कर इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि श्रन्य श्रलंकारों (स्मरण श्रादि) की तरह यहाँ भी सादृश्य संबंध में ही श्रलंकार मानना ठीक होगा।

यद्यपि ध्वनिवादियों से पूर्व के श्राचार्यों ने व्यखना जैसी शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे कान्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जो वाच्य या लक्ष्य ऋर्थ से भिन्न है। ऋर्थात् वे गम्य, प्रतीयमान या न्यंग्य द्यर्थे की सत्ता का निषेध कभी नहीं करते। भामह के काव्यालकार मे ही गम्य या प्रतीयमान छर्थ का सकेत मिलता है। उपमा श्रलकार के एक भेद प्रतिवस्तूपमा का लक्ष्मण (२,३४) निबद्ध करते समय भामह ने 'गुरासाम्यप्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका अर्थ यह है कि जहाँ 'यथा, इव' आदि के प्रयोग के विना ही गुणसाम्य की प्रतीति (च्यञ्जना) हो, वहाँ प्रतिवस्तृपमा होती है। इस प्रकार भामह प्रतिवस्तूपमा के 'गम्यौपम्य' का निर्देश करते है। इसके आगे समासोक्ति (२, ७९) के प्रकरण में भी भामह ने अन्य अर्थ की प्रतीति का सकेत किया है। समासोक्ति के लक्षण में प्रयुक्त 'यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थः' (२,७९) में भामह ने 'ब्रन्य ब्रर्थ की प्रतीति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायोक्त श्रलंकार के प्रकरण में भी भामह ने बताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (वाच्यवाचक वृत्ति से भिन्न) प्रकार के द्वारा अभीष्ट अर्थ का श्रभिधान किया जाय। ३ इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयुक्तपदों से वाच्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भामह को अभीष्ट है।

१. साद्द्रयप्रयुक्त. सवधांतरप्रयुक्तो वा यावान्मिन्नयो: सामानाधिकरण्य-निर्देश. स सर्वोऽपि रूपकम् । "तस्मात् दुराग्रह एवाय प्राथाम्—उपमानो-पमेययोरभेटो रूपकम्, न तु कार्यकारणयोः' इति रानाकरेणोक्तम्, तन्न ।... तन्न यदि साद्द्रयामूलकस्यापि कार्यकारणादिकयो कित्यतस्य ताद्रूर्यस्य रूप-कत्वमभ्युपेयते तदा साद्द्रयामूलकस्य चितादिमूलस्य स्मरणस्याप्यलंकारस्य मम्युपेयताम् ।

२. पर्यायोक्त यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । -- भाव्यालकार ३, ८

यण्डी ने भी ' यंगार्थ ' या सजेत जात स्थानी वह दिया है। 'वारता' सानक गुण के प्रकरण ने दण्डी ने यात्वा है कि हिमा उत्ति के प्रांग डास्प्यान गुण के प्रकरित (रवेजना) होनेवर 'दशरण' गुण हात्रा है।' यहाँ 'प्रतीयने' पर स्पष्टत 'क्यायने' का संकेत वरता है। राम कलगर के परस्या में तो यक्षी में 'स्यितिने' पर का स्वष्ट प्रयोग विचा है।' इसके छानिस्ता करण स्थलों वह भी उक्षी में 'मान्यप्रतीति' (२, ४६), प्रवीयमान मालक्ष्य (२, १८५), म्यन (२, २५५), प्रवास का मानी है।

नपूर में 'प्रांगार्थ' पा स्वप्त संदेत मिन्दा है। इपट तो ध्वत्यान लोकवार प्यानंद्वर्यन के समसामध्या भी है। साथ ही रस रमानास, नाव, नायभामदि पाठ प्रवार के प्यसंत्र स्वयंत्र के 'रप वा संदेत भी करते है। पंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र के प्रवार से देव की करते है। पंत्र स्वयंत्र या ध्वति को नद्भव ने वहीं पात्र है। सन प्रयोधीं पाय प्रवार में प्रवार के द्वार ने बाव्याव्याव्य हिंग से दान्य 'प्यवान' (द्वार्य) क्ष्य प्रवार प्रवार प्रवार सेवेत प्रवार हिंग है। यह क्ष्य प्रवार हुए नहीं 'प्राव्याव्या' दी है।

गद्द में पायालंकार ने भी याण्यार्थ से निम्न लर्थ का मक्षेत्र विलग है। रहट ने ज्यने याग्यकोट के शलंकारों ने 'नाय' नामक ध्यादिए माना है। नाव नामक ध्याधार एउ गद्दा, ध्यनियदियों की प्रमुख्यनि यथा सुत्रीभूत गर्यस्य है। रहट माव के से नेव मानने हैं:—

(१) जहाँ निर्मा हार्नेकांत्रिक (१५२५विद्य हेत् हे हास हिसी स्योगि में फाई विवास (शुरुमानिकार्यात्र) अवस्य हाला ही नमा जन

१ जन्दर्पदर्भाग प्रदिष्टम् खर्षियञ्चमे सन्तराधे १

कः, त्रीत्रदानसम्य कञ्चलाज्ञान्त्रस्थीदनस्य । कार्यो वर्षात्रेत्र स्वतनस्यम्बद्धस्यम्, १००० — स्वतः कः, १७३

१. स्टीटेलं मन्द्रोत स्वारेन्द्रीय स्व १ स स्था स्वयूनिकास स्वोत्तारणास्तः — न्यान्त ५, १९

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभिप्राय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है।

इसका उदाहरण रुद्रट ने 'श्रामतरुणं तरुएया' श्रादि श्रार्या दी है। यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लौटते उपपित के हाथ में वजुलमंजरी देखकर मिलन हो जाती है, इसको देखकर सहृद्य को उसके श्रमिशाय का पता चल जाता है। श्रतः यहाँ प्रथम भाव है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से कान्यगत न्यग्यार्थ प्रतीति में रुद्रट भाव नामक श्रलकार मानते हैं। रुद्रट का 'विकार' शब्द 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव वहाँ माना गया है, जहाँ वाच्यार्थ ही अपने आप वक्ता के अभिप्राय रूप ऐसे अन्य अर्थ (गम्य अर्थ) की प्रतीति कराता है, जो वाच्यार्थ के गुण दोषों (विधिनिषेधादि) से भिन्न गुण दोषों वाला हो।

इसका उदाहरण निम्न है:-

एकाकिनी यदबला तरुणी तथाह मस्मिन् गृहे गृहपतिइच गतो विदेशम्।

किं याचसे तदिह वासमय वराकी इवश्रुसेमाधबधिरा ननु मूढ पान्थ॥

यहाँ स्वयंदूती पथिक से रातको यहीं टिकने को कह रही है। इस प्रकार यह श्रर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भामह, दण्डी, उद्भट तथा रुद्रट ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा निषेध नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में अवश्य मानते हैं, किंतु व्यंजना तथा ध्वनि के रूप में इस अर्थ की सत्ता मानना उन्हें अभीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह भ्रांति

१. यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुमा येन । गमयति तद्भिप्राय तस्प्रतिवन्ध च भावोऽसौ ॥

काब्यालकार ७.३म

२. अभिधेयमभिधीयमान तदेव तदसदशसकलगुणदोपम् । अर्थातरमवगमयति यद्वाक्य सोऽपरो भावः॥—वही ७, ४०

हो जा में है कि भागवादि कारित या क्येक्सर्य की समा ही नहीं सानते । परित्राज ने इस महता संदान करने हुए उसरीमाध्य के अपास है कि नामहार्थित महिलाल की समा स्वद्या शहने हैं। अहारस्थित हान है हि ये इसे पर्यायोत्पार चलकाम ने सन्तान्तु पर इमर्श स्थाप स्था त मदेव रही पर्ये । रमगनाधर से पदानाण वालगर ५० लस्तेशह परने हुए परिवसल ५९वे हैं:—"खानंदर्श्वर से आ तेन लाग शॉस्ट भागहा कि धार्टिन प्यान प्रत्यों में कहीं जी शानि, गुर्टिन् प्रधीय कादि भागी का प्रयोग नहीं दिया है। के उन हदी। नव के श्रीन कार्ट को स्थित नहीं परने, ऐसा नत्य लाल्यक्तिको हा का जीव नहीं। क्योहि स्मामी(ज,स्याजस्तुहि, इ.स.चु १९ हेमा साहि ललेगाने का निह-परा परते समय जनावे कई मुर्जास्त्रास्त्र भेटी जा निकास शिया १८। साम ही समरा स्टेस्स इवच हो चे वर्तायोग कर्नोडार में पस्ताओं-वित्र परने हा है। पतुनविभिन्न ५ में को ना पालक भी अध्यादार नहीं पर महता, प्रशीयनान र्राये क्यों हा नामहादि सर्वधा निषेत्र हैंसे हर मध्ये थे १ यह तुम्मी माध्ये कि इन्हाने ध्यति । साथि माओ था स्पय-दार नहीं क्या। इन्ने नामे उनरा ध्वनि का सम्वातार रामा मिल कही होता। हो, दरका यह भर जिलास्त्रीय हो सबता है कि दर्शने प्रभान लोग्य राय कलकार्य ध्योत को एलहार सानवर पर्योदीसादि ने र्वेमे चन्त्रमाथित वर लिया 🗥

णानस्थापेत तथा धानाय में भी एड्ड का एक्केस उन व्यक्ति विशेषियों में निया है। जो प्रायितान अर्थ की संभा को तो स्वीराह परते हैं, पर एसे जिस्ही बालेशाने से, वर्भयोक्त, अर्थन समामीकि

१. इण म सर्थ्यम् — ६४ महाराष्ट्रस्य विकासमे प्रदेशस्य १ के हिन्द्रस्य सूची मू स्थापि ६४ मिनुष्य क्ष्रिम् स्था क क्ष्रमुख्य १ १९ मा स्थापि १९ मा क्ष्रमुख्य क्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्ष्यू क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्ष्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्र आदि मे अन्तर्भावित करते हैं। आनद ने ध्वनि या प्रतीयमान अर्थ के विरोधियों को तीन दलों मे बॉटा हैं:—

(१) श्रभाववादी—इन लोगों के मत से शब्द संकेतित श्रर्थ का ही प्रतिपादक है, श्रतः व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न नहीं है। इन श्रभाव-वादियों के दो दलों का संकेत ध्वन्यालोक मे मिलता है: —एक वे जो व्यंग्यार्थ की सत्ता का ही सर्वथा निषेध करते हैं, दूसरे वे श्रभाववादी जो व्यंग्यार्थ चमत्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश श्रलंकारों में ही करते हैं। कहना न होगा कि उद्गटादि इसी दूसरे श्रभाववादी मत के मानने वाले हैं, जो व्यंग्यार्थ या ध्विन का सर्वथा निषेध नहीं करते। इस प्रकार इन्हें श्रभाववादी न कहकर श्रन्तभीववादी कहा जाता है।

(२) भक्तिवादी —ये लोग ध्वित या व्यग्यार्थ का समावेश लक्षणा में करते हैं, तथा उसे भाक्त मानते हैं।

(३) अनिर्वचनीयतावादी — इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान अर्थ की प्रतीति होती तो हैं, किंतु वह अनिर्वचनीय हैं।

श्रलकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने तो ध्विन या व्यग्यार्थ के बारह विरोधी मतों का सकेत किया है: —(१) तात्पर्यवादी, (२) श्रिमधावादी, (३-४) दो लक्षणाएँ — जहत्स्वार्थी तथा श्रजहत्स्वार्थी, (५-६) दो श्रजुमान — स्वार्थीनुमान तथा परार्थीनुमान, (७) श्रर्थी पत्ति प्रमाण, (८) तंत्र या इलेपालङ्कार, (९) समासोक्ति या श्रन्य श्रलंकार, (१०) रसकार्यता — रस को व्यंग्य न मानकर विभावादि का कार्य मानना, भट्ट लोह्नटादि का मत, (११) भोग — भट्ट नायक की रसमंवधी धारणा, (१२) व्यापारान्तरबाधन या श्रनिर्वचनीयतावाद। व

१ तत्र समापेक्षेण शब्दोऽयंप्रतिपाद इति कृत्वा वाच्यव्यविरिक्त नास्ति व्यायम् । सदिपि वा तदिभिधाक्षिप्त शब्दावगत-अर्थवलाकुष्टत्वाद् भाक्तम् । तदनाक्षिप्तमिष वा न वक्षुं शक्य कुमारीदिवव भर्तृसुस्रमतिहरसु इति त्रय एवैते प्रधानविष्रतिष्कित्रकारा । —लोचन पृ० १४

२ तदेव यद्यपि 'तात्वर्यशक्तिसभिधालक्षणानुमिती द्विधा। अर्थापितः किचित्तन्त्रं समामोक्तयाद्यलकृति ॥ रसस्य कार्यता भोगो व्यापागन्तरबाधनम्। द्वादशेत्थ ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तय ॥' इति नीत्या वहवो विप्रतिपत्ति प्रकाराः सभवन्ति, तथापि 'काव्यस्यात्मा • तत्त्वमूचुस्तदीय' इत्युक्तनीत्यैव ध्वनेर्विप्रतिपत्तिप्रकान्य्रयमिह प्राधान्येनोक्तम्। — विमर्शिनी पृ० ११

्यति के इस क्यामीर का विवेचन इम दिनीय नाम से करेने। पैसे इसमें से नार्त्यवाची, व्यभिनाबाकी, भक्तिवाची, व्यनुमानवाची नधा कर्य क्रिनीयवाकियों का संदेत इस इस प्रवेष के समम, व्यक्त नथा नयम परिक्तियों में कर चुते हैं।

ध्यनियाओं ने प्रशासनान वर्ष की प्रशीति के लिए ही रयन्त्रना नामर शक्ति की वन्त्रना की है नाम रस की सार्वार्थ सा याज्यार्थ मानने का निषेध किया है।

म्यद्भना की स्थापना के ही खाजार पर ध्यनियाओं ने एक छार रमः, यस्तु गया अमीरार का अविभाग कर उसी ध्वनि का खन बनायाः दूमरी छार पार्य में उत्तम, मध्यम नभा भवन रेली की कन्यरा की । मन्मराचार्य के बाद के आप. मभी बार्लकारिकों ने (याग्वर दियाँग की रोतकर) ध्यनियास्थि वी सिद्धातमगीन को म्बीहार विचा में । मनमद के बाध्यनसम् या स्वष्टन परने वाले बीगुषवर्ष अपदेव सर ने ध्यतियारियो का सिद्धांतसरींग से बोई विरोध रेटिशोउ नहीं रिया है । पन्द्रालों र के सबल मतुष्य से बताव मतुष्य गुरू अवरेष में ध्वति गुण शरकास्तित्रय का विवेशन पाञ्चप्रकाश के प्रतिमार ही क्या 🖫 । सप्ति मनृत के सारम में ही अगरेय में भारती को मीन प्रशार का भागा है-गनार, ष्टुटिन तथा सरन । नारवी है ये तीन गण ही बापन: "यणुरा, लक्षामा प्रामिषा है। इसदेव से समस्तिमा अष्टम ससूर्य से पहले स्वव्हता, स्पनि एवं सुर्गाभृष्यस्य में तवाय सेर्गेयभेद षा विवरण दिया है। जनम एवं अगम बद्धा में अमहत राज्या तथा इ लिया का विवस्ता है। रहालीय बार या लगाना विलाग युद्ध शिष्ट है। मध्यभम राज्या के ही भेर किये गये हैं, जिस्सा हुआ एगी हत कर्त । इनके पुरा लाखी जेद होते हैं – हा उधाचनवधार्याकता, समा मध्ययाधनपर्वतिन्छ। । यसम से स्पष्टित तथा यान्य होने पदी हा रयोग हा रा है, क्षित्रीय में पेपल जल्लिक पत्र का ली। इन्हों की वर यक शासक एयश्व कर्मपा नथा का वक्साना वहाँ है। इस प्यार पद्माणव्यास के नाम कि न है। इस घार क्षेत्री की सीदालाव हार

६. संस्कृष्टिद्विधिर्युक्तर का संधितिक स्थापन । जनकर्मा कारित कार्य का संदित्तर काकार स्थापित स्थापन सम्बन्धरोग्य स्थापन

ने पुनः तीन तीन तरह का माना है:—(१) सिद्धालक्षणा—जहाँ उद्देश वाचक पद मे लक्ष्णा हो, (२) साध्या लक्ष्णा — जहाँ विधेयवाचक पद में लक्षणा हो, (३) साध्यांग लक्षणा—जहाँ विधेय के संवधः बोधक पद में लक्षणा हो। इसके बाद प्रयोजनवती लक्षणा के स्फुट-प्रयोजना तथा अस्फुटप्रयोजना ये दो भेद किये गये हैं, जो मम्मट के श्रगृढन्यग्या तथा गूढन्यग्या नामक भेद हैं। इसके बाद चद्रालोककार ने अन्य लक्षणा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयूख में अभिधा का विचार करते समय जयदेव ने छ प्रकार की अभिधा मानी है-जाति, गुण, क्रिया, वस्तुयोग, संज्ञा तथा निर्देश। द्वितीय परिच्छेद में हम वेंयाकरणों का सकतमह सबंधी मत उद्धृत कर चुके हैं। उक्त छ प्रकारों में वस्तुयोग तथा निर्देश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है, सज्ञा यटच्छाका ही दूसरा नाम है। वस्तुयोग वाली श्रमिधा वहाँ मानी गई है, जहाँ किसी वस्तु से सबद्ध बस्तु का संकेतग्रह हो, जैसे 'दण्डी' शब्द में हम दण्ड से संबद्ध व्यक्ति का सकेतग्रह करते हैं। निर्देश शब्द वहाँ माने जाते हैं, जहाँ शब्द या वर्गादि के द्वारा वस्तु का सकत किया जाय। ऐसे पदों में जयदेव ने निर्देश श्रमिधा मानी है। उदाहरण के लिए—'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरि' इन निर्देशों के द्वारा हम 'हिरण्यकशिपु' तथा 'देविगिरि' अर्थ का बहुगा निर्देश के द्वारा ही करते हैं।

शब्दशक्ति को 'वृत्ति' तथा 'व्यापार' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। मन्मट का एक प्रसिद्ध प्रथ है—'शब्द्व्यापारिवचार,' जिसमें मन्मटाचार्य ने शब्दशक्ति को शब्द्व्यापार ही कहा है। व्यापार वाली धारणा मानने पर इस संबंध में अन्य तीन व्यापारों का भी संकेत कर दिया जाय, जिनकी कल्पना अन्य आलंकारिकों में मिलती है। ये तीन व्यापार हैं—भावकत्व व्यापार, भोजकत्व व्यापार एवं रसनव्यापार। इन तीनों व्यापारों को उक्त अभिधा, लक्ष्मणा, तात्पर्य,

१ रक्षणीयस्य शब्दस्य मीलनामीलनाद् द्विधा । रक्षणा सा त्रिधा सिद्धसाध्यसाध्यागभेदतः ॥ — वर्हा ९, २

२ जात्या गुणेन वियया वस्तुयोगेन सज्ञया । निर्देशेन तथा प्राहुः पष्ट्विधासमिधां पुनः ॥

त्वा व जिला सामक चार स्वापासी के साथ जोड़ सर कृत् गोम शहर-रवापार की संत्या सात सामना चारेंगे, किन् या सर समीपीन सहा। सायकरण, भोजकाण (भोगकण्य) तथा उसनारण रवापार पर्युतः अध्यापार चारी है जिला वि इनके विवेचन से स्वव तो सामना। सायकरण स्वापार तथा भोजकाल स्वापार की प्रमुख्य स्टूर्टिंग से उसनिष्यित के संयभ में की है तथा उसनारण क्वापार का सहेत तथे विद्यासाथ परिचार के साहित्याप्य ने भिला है।

बहुतायर ने रस नियानि या वियेचन वरते समय विनायती । प्रा रम के परस्पर 'सेंड्यनोड्डमनायमंद्रध' माना है। नरत के ब्राह्मिस 'विभाषातुक्तप्रकृतिकारिने गोगाउमनिष्यति । हे अंतर्वात ' शन्द का मह नायक ने 'नुनि' अप जिया है। नह नायक अनिधा-वार्श थे, किन का प्रवासन के संबंध के उन्होंने व्यक्ति में प्रवास के द्यांगांक हो स्रम्य स्थापाने यो यनपरा की थी। इन दा स्थापाने को हो वे भावकात प्रवासन तथा भोजस्यात्रात्रास करते हैं। अब हत वारवतादरादि या चनुसीलन परने हैं तो सर्वेत्रयम पा व्याप्त दा व्यांनजा के हारा बाण्याय प्रदेश होता है। गर्दनंतर नायुक्त स्वापार में ज्ञान रामादि पाय साभारतीया है। जाते हैं तथा सहदय परिचयन रामायादि पापी का धनुभव काने समय उनके साथ ध्यक्ती भावना स्टिन्ष्ट एर देते हैं। इसके पाद भोग्यस्य (भोतक्रय) स्थायार के हास मानाजिक दे प्रांम के राजेगुरा वया व्योगुरा दव उपते है क्या मन्य सुरा का उन्नेक होता है। यहाँ मन्यसुल का एन्नेक बसन्ति पैश बरशा है। भट्ट नायव में जाम यापित इस हो स्थापासे की प्रासान रि लगा में एनिन्यमुप्त में सायनि की है। ये पणी हैं कि उसायन के रयापारद्वय का कोई साम्बीय प्रमाल रही है। बहुनावक लग उसके मत में राज्य पर लिधर पियार परना धर्म शायाननिव ही होता। त्वना विवेषन द्वा दव नवा वे दिन्य नाव में कांत्र प्रकृत राज्यापत्रिये संबंध ने बरेसे ।

तः समा स्थापकात पार्याक्षण्यम्, अ ४५०० क्यानिविधास्य के क्षेत्रम् स् कल्प्याक्षिक्षण्य क्षार्यकात्रम् क्ष्रण्या । ----

⁽अित्सर्तृत व द्वार नम्यन प्रमास कर मान्य है का मुख्य प्रमान

विद्वनाथ कविराज ने साहित्यद्र्पेण में दो स्थलों पर रसनाख्य व्यापार का जिक्र किया है। इसे ही वे 'स्वादनाख्य व्यापार' भी कहते हैं।° विश्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही दूसरा नाम है। वे स्वयं वताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में इम लोगों ने इस व्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस अभिधादि शब्दन्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। श्रतः रस को श्रिभ-धादि से भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादि को व्यंग्य कहा है। २ व्यंजना तथा रसनाख्य व्यापार में वस्तुतः देखा जाय तो कोई श्रंतर नहीं है। यदि कोई श्रंतर माना जा सकता है, तो यही कि ब्यजना शक्ति के द्वारा वस्तु तथा श्रलकार रूप श्रर्थ की व्यंजना होती है, रसनाख्य न्यापार के द्वारा केवल रस रूप अर्थ की ही प्रतीति होती है। जो लोग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध श्रर्थ की प्रतीति मानते हैं, उनके लिए रसनाख्य व्यापार को मानने का प्रश्न ही नहीं उठता। व्यंजना को स्वीकार न करने वाले कुछ विद्वान् रसनिष्पत्ति के लिए इस व्यापार की कल्पना करते हैं। विश्वनाथ ने इसीलिये इसे दूसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते हैं कि 'विद्वान् श्रालंकारिक इसी को व्यजना वृत्ति कहते हैं। श्रन्य विद्वान् रसनिष्पत्ति में रसनाख्य वृत्ति की कल्पना करते हैं।" यह मत किन लोगों का था, इसका कोई सकेत विश्वनाथ में नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक आधुनिक टीकाकार का कहना है कि यह मत आलंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं मिलता क्यों कि हम देख चुके हैं कि वे व्यंजना का झंतर्भाव मानस बोध में करते हैं और इस तरह उनके मत में रसनिष्पत्ति भी मानस बोध में ही आ जाती है।

×

×

विलक्षण एवाय कृतिज्ञिसिमेदेम्यः स्वादनाख्य किव्चद्वयापारः । -साहित्यदर्पण पृ० १०६

२ अभिधादिविद्यक्षणव्यापारमान्नप्रसाधनप्रहिलैरस्माभी रसादीनां व्यंग्य-व्वयुक्त भवतीति। ---वही पृ० १०६

३ सा चेय व्यंजना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः। रसन्यक्तौ पुनर्वृत्ति रसनाख्या परे विदुः॥

हिंदी काण्यगाम् सीर शब्दशन्ति

दिशं पान्यभाम के हालेशियों ने भारतिक में मंथे में कोई विभेर विचार नहीं किया है। केमवशन से लेकर या के दिया गाले-षास्थिति क्रिनियम एलंकार, रस मधा नायक नाविता सेट पर ही चाने विभाग प्रकट किये हैं। चार्य के धन्य चनो पर परिस्य होती में जो गुरू प्रायान विचना है, यह प्राय सम्मट के कान्यवस्था में ही प्रवादित है। संस्कृत के एक हारप्रंथी से विषयप्रविधाल की औ मुध्यता रुष्टिमाचर होती है। उमरा दिशे के चलंगर अंभी में समाप है। इसके हो पारत हैं। प्रथम नो हिले के चालंदारियों में व्यविकास गुलाः पांच हैं, आचार्य नहीं उसरे इस समय नह गया वा विशास भी नहीं तथा । उन्होंने संस्टा के साहित्यधार्याय निहाले को धरे पर स्थे महता पर किया है। इससे पोर्ड मधीन इक्रायना परने थी धनता नहीं दिनाई पर से । एहाँ पहीं हिने जान पारियों से एए सीलिए उरनायना पनार्द आती है, उसला संरेत भी दिसी महत्त व्यान्तिहरू भें हैदा जा महता है। एशहरण के लिए, हेद में 'हार नामक चीर्त्तर-सबे सवारी भाव को माना है, किए पर देर की स्वय की बराना न होदर सानुरस को बरवना है, जिसका मक्तेत जनको 'स्वतर्गना' से मिल्ल, है। इसा तरह नुपरा में 'नाबिक एबि' रामक एर धन्य धलकार का मंत्रेय किया है, जहां देश की हिंह से धर्मीरहर यान का सनिष्ट (प्राप्तन) रूप से पत्नि किया प्राप्त है यह प्राप्ता नेपीन यत्रका करी वटा या मध्यो, वद्योहि संक्ष्य के बहु त्यानंत्राहिकों के 'भाविक' लानेहार में कालगन नथा हैदागन वित्रमृत्या ये हो भेट माने हैं। को बादर किय के कलतार रहा वस तथा संयस्थ की पीरविश्वी' से इसका प्रस्कृत संदेग जिल्ला है। है ही करते, पान हिंदी, कालंबारियों के शब्द्यालि संदर्भ विषेठन पर हालू होता है।

६. का बार्ष शुक्रम- दिए। माहित्य बा इतिहास एक न्यूप.

२, भूतन १६/५२) (भागाईर्ड त) ए० २५

है, क्रिक च ते के क्षेत्रिक नवस्थित का विषयुक्तप्रवृद्धियय शिवानांश शिवार ----राणवर एक १८८

हिदी के रीतिकालीन लक्षण प्रन्थों में एक भी प्रन्थ ऐसा नहीं है, जो केवल शब्दशक्ति को ही लेकर लिखा गया हो। वैसे प्रतापसाहि की 'व्यग्यार्थकौ मुदी' तथा बूँदी के किवराव गुलावसिंह जी की 'वृहद्वयंग्यार्थ चिन्द्रका', ये दो प्रथ ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा अनुमान होने की सभावना है कि इनमें शब्दशक्ति संबंधी विचार होगा। किंतु ये दोनों ग्रंथ शब्दशक्ति से सीधा संबंध नहीं रखते। प्रतापसाहि की 'कौ मुदी' तथा गुलावसिंह की 'चिन्द्रका' दोनों में ही श्रमिधा तथा लक्षणा का कोई विचार नहीं किया गया है। साथ ही न्यञ्जना का भी कोई सैद्धांतिक विवेचन नहीं मिलता। वस्तुतः ये दोनों प्रथ ध्विन काव्य या व्यञ्जना के नाना प्रकार के उदाहरणों के संग्रह भर हैं। प्रतापसाहि ने ग्रंथ के आरंभ में श्रवद्य ध्विन या उत्तम काव्य का संकेत किया है।

विंग जीव है कवित में सन्द छर्थ गित छंग। सोई उत्तम कान्य है बरनै विग प्रसंग॥ (ट्यंग्यार्थ कीमुदी)

इसी उत्तम काव्य के जीवातुभूत 'बिंगारथ' (व्यंग्यार्थ) को स्पष्ट करने के लिए प्रतापसाहि ने 'व्यंग्यार्थ कौ मुदी' की रचना की है। इसमें मुख्यतः नायिका भेद का प्रपंच उदाहरणों के द्वारा उपन्यस्त किया गया है। प्रत्येक उदाहरण को लेकर बाद में उसमें अभीष्ट व्यंग्यार्थ, उसमें संकेतित नायिका तथा अलकार का वर्णन किया गया है। इसका संकेत स्वय प्रतापसाहि ने ही यों किया है —

> कहीं विंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे वरनन करों श्रलंकार निरधार॥ (व्यंग्यार्थ कौमुदी)

श्राचार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में श्रपना मतव्य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममेज्ञ तो बिना कहे ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण श्रधिकतर वस्तुव्यंजना के ही होंगे। वस्तुव्यंजना को बहुत दूर घसीटने पर बड़े चक्करदार ऊहापोह का सहारा लेना पड़ता है श्रोर व्यग्यार्थ तक पहुँच केवल साहित्यिक रूढ़ि के श्राभास पर श्रवलवित रहती है। नायिकाश्रों के भेदों, रसादि के सद लंगो गया निष्ट निष्ट वंधे उपमानी का खश्याम म स्वये पाने के

पविशय मुलापित दी परहरू दर्मणार्थ पं द्रशं प्रतापमाहि दी ही नदान पर प्रताद गई जान पाली है। ये मुँदी पे नाम नाभा समिति तथा रमुवीरमित के द्रदारी पति थे। इस मंग्र में भी जनात्रमा के द्वारा इन्होंने नाविष्यभेद्र, प्रतिभाग तथा व्यक्तंद्रारों को उस्त दिया है। पहले नाविष्य में तत्त्र भेद का ल्यान है, दिर प्रायस द्रवहरूमा के बाद एवं होते से द्रम उत्राहरण के राम्याय, नाविद्या तथा क्यांकार को स्वद हिया गया है। दिने,

"मुसास्य दुवना यही पृत्य तोयन पाय।
प्रमानभवना। धरवयन भावि दु हेन हराय॥ (मारापा)
स्थ सास्य विमान व्याहरन ॥ सर्वया॥
स्थात स्था इक मोपमुण विश्व स्थान से एवं दी हावि स्थान।
में महि चयव की गम भी दिन स्थानमं भी मिलकी दुनि है ना।
गोन स्पोत स्थान मनोहर पोपन प्रान सुना नम पैना।
स्थान नीतन राजन गोलन हिं मन देवन मोजन निना॥

श केंद्रा ॥

प्रतिक सुत्रोवना क्लुशन धनुमानि । भवध प्रतिविद्योग पर धी संस्कृति रिकानि (१) (१६०,६१२)

म्बर्ग कि उपर्शेष हाने वंधी वा शारशिविवेषन से बंधी सम संप्रा गरी है, वश्तुन इनका नसायेश नाविका भेट के होयों से ही किया जाना पाहिए। इसी नाम से संबद एक खर्थ दिया खंध ना उपराज्य है, नाया भगवानवीन की क्ष्मियां में स्थाप के पाना की की का स्माप्या में शाहराणि का दिलार कावहर्य पाया जाता है। शानाओं की इस बुशक का र-के क्षम प्रधायमा करेंगे।

तियों के बीर मार्थन स्थान बंधारों। को विश्वासिक ताम के सेने पर राम नेखाँ है कि बनाँच के श्वासन में पूर्व भी कवाराम, मोहनाए क निम नदा बनाम कवि के गुरू उस रिस्टान स्ट्यी संभी का बना याला है, नथांच सार्थान्य के सिक्षानी का स्थापन हम्य से स्थित हन

to the fight, be stifted at a finested for \$4\$

करने वाले पहले लेखक केशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी केशव ने शब्दशक्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं । केशव को संस्कृत के ध्वनिवादी त्र्रालकारिकों की सिद्धांतसरिए पूरी तरह ज्ञात थी, कितु केशव ने दण्डी जैसे श्रालंकारिकों को ही श्रपना उपजीव्य बनाया। केशव की 'कविप्रिया' कुछ नहीं, दण्डी के 'कान्यादर्श' की ही छाया है। यही कारण है, दण्डी की तरह केशव ने भी श्रमिधा, लक्षण तथा व्यञ्जना जैसी वृत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भाँति केशव भी कोरे छलंकारवैचित्र्यवादी या चमत्कारवादी हैं। ध्विन या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वही दृष्टिकोण रहा होगा, जो हम उद्भट, रुद्रट, प्रतीहारेंदुराज या वाग्भट जैसे संस्कृत आलं कारिकों का पाते हैं। इस दृष्टि से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-रिकों से सर्वथा भिन्न सिद्ध हो जाते हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों को अपना उपजीन्य माना है तथा जो मम्मटादि से पूर्णत प्रभावित हैं। यदि वे अलंकारों का प्रतिपादन करते हैं, तो उन खालकारिकों (जयदेव तथा श्रप्पय दीक्षित) के द्वारा प्रभावित हुए हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसबंधी विचारों को मान लिया है। इस तरह नेशव हिंदी कान्यशास्त्र में भामह, दण्डी तथा उद्भट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो श्रन्य श्रालकारिक मम्मट, जयदेव तथा दीक्षित का। श्राचार्य शुक्ल ने केरावदास की इसी विशेषता का संकेत करते हुए लिखा है —

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा चुका है कि वे काव्य में आ लंकारों का स्थान प्रधान सममने वाले चमत्कारवादी थे। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य के इतिहास में एक विचित्र संयोग घटित हुआ। सस्कृत साहित्यशास्त्र के विकास-क्रम की एक संक्षिप उद्धरणी हो गई। साहित्य की मीमांसा क्रमश बढते-बढ़ते जिस स्थिति पर पहुँच गई थी उस स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री ठी। उन्होंने हिंदी पाठकों को काव्याग निरूपण की उस पूर्व दशा का परिचय कराया जो भामह और उद्भट के समय में थी, उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्धनाचार्य, मम्मट और विद्वनाथ द्वारा प्रकाशित हुई।"

१. आचार्य शुक्ल: हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३२-३३

यही कारण है, प्राचार्यशुक्त ने चितामिण से ही हिंदी रीतिपंथों की परपरा का आरंभ माना है। चिंतामिंग से लेकर पाद तक के आलं-कारिको में दो तीन व्यक्तित्वों को छोडकर वाकी सभी लक्ष्य प्रंथकारों में स्ट्न विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाता है। इन तथाकथित याचार्यों के विषय में शुक्लर्जा ने लिखा है - "सस्कृत साहित्य में कवि श्रीर श्राचार्य दो भिन्न भिन्न श्रेणियों के व्यक्ति रहे। हिंदी कान्यक्षेत्र में यह भेद लप्त सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव थन्छ। नहीं पड़ा । श्राचार्यत्व के लिये जिस सुरम विवेचन धीर पर्यातोचन राक्ति की श्रपेक्षा होता है उमका विकास नहीं हुआ। कवि लोग टोहे में अपर्याप्त लक्षण टेकर श्रपने कविकमें में प्रकृत हो जाते थे। काट्यांगों का विकृत विवेचन, तर्के द्वारा खंडन मंटन, नये नये सिद्धांनों का प्रतिपादन प्रादि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गरा का विकास नहीं हुआ। था। जो फुछ लिएना जाता था वह पद्य हो में लिग्ना जाता था। पद्य में किसी धात की सम्यक मीमासा या तर्क वितर्क हो ही नहीं सकता था।" जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रदन है, स्वयं आचार्य शुक्त ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय नो दो हो चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे इस विषय का स्पष्ट होना तो दृर रहा भ्रान्त धारणा अवज्य हो सकती हैं।"र

हाँ० भगीरथ मिश्र ने खपने ''हिंदी काव्यशास के इतिहास'' में जिन प्रालंगिरकों के लक्षण प्रंथों का उन्लेख किया है, उनमें तीन तरह के प्रालकारिक माने जा सकते हैं:—(१) समस्न काच्यांगों पर लक्षण प्रंथ लियने वाले, (२) रस या नायक नायिका भेट पर लक्षण प्रंथ लियने वाले, (३) अलंकारों पर लक्षण प्रंथ लियने वाले। हिंटों काव्यशास्त्र के उपलब्ध प्रकाशित तथा अप्रकाशित प्रंथों के लेखकों में अधिकांश दितीय तथा तृतीय कोटि के हैं। प्रथम कोटि के रीति प्रंथ-कार पहुत थोड़े हैं। इस कोटि से प्रन्थकारों ने शब्द शिक्तों का थोट़ा संकेत अवदय किया है। हम यहाँ उन प्रयों की तालिका हाँ० मिश्र के

१. वही ए० २५४

२. यही पुर २३४

प्रन्थ के आधार पर दे रहे हैं, जिनमें अभिधा, लक्ष्णा तथा व्यंजना का थोड़ा संकेत मिलता है.—

- १. चिंतामणि का कविकुलकल्पतरु,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- ३. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- ४ सुरति मिश्र का काव्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का कान्यसरोज,
- सोमनाथ का रसपीयूपनिधि,
- प्त. भिखारीदास का काव्यनिर्णय,
- ९. जनराज का कवितारस्विनोद,
- १०. रसिकगोविंद् का रसिकगोविंदानंद्घन,
- ११. लिछराम का रावरोदवरकल्पतक,
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभूषण,

इत प्रंथों में शब्दशक्ति पर विचार किया गया है। इतमें से श्रिधिकांश प्रंथों का श्राधार काव्यत्रकाश रहा है। वितामिण का कविकुल करुपतरु मम्मट के काव्यत्रकाश से पूरी तरह प्रभावित है। चिंतामिण ने मम्मट की ही भाँति 'तददोषों शब्दार्थों सगुणावनलंकिनी पुन क्वापि' को ही काव्यलक्षण माना है —

सगुन श्रलंकारन सहित दोष रहित जो होइ। शब्द श्रर्थ वारो कवित बिबुध कहत सब कोइ॥

फर्क इतना है कि 'श्रनलंकृती क्वापि' के स्थान पर विंतामिण ने 'श्रलंकारन सिंहत' कह कर चंद्रालोककार की तरह कान्य में श्रलंकारों की सत्ता श्रावर्यक मान ली है। विंतामिण का शब्दशक्ति विवेचन कुछ नहीं, मम्मट की ही नकल है। कुलपित मिश्र का 'रसरहस्य' भी कान्यप्रकाश से प्रभावित है, किंतु कुलपित ने श्रन्य श्रावार्यों के भी मतों को 'वचिनका' में दिया है। कान्यप्रकाश के ही श्राधार पर कुल पित ने तीन प्रकार के कान्य माने हैं:—१. सरस न्यंग्य प्रधान, २. मध्यम, ३. चित्र। श्रपने ग्रंथ के प्रथम वृत्तांत में उन्होंने कान्य के इन तीनों भेदों का सकत किया है। द्वितीय वृत्तांत में वे वाचक, लक्षक

तथा ब्यंजक शब्द पर विचार करते हुए श्रीमधा, लक्षणा तथा व्यजना का विवेचन करते हैं।

वाचक विगक लन्छकों शब्द तीनि विधि होय। वाच्य लक्ष्य अरु व्यंग्य पुनि अर्थ तीनि विध्य होय॥

इसी संयय में इलपित ने 'वचिनका' में तात्पर्य युत्ति का भी संकेत किया है.—'श्रक इन तीनोंनि के व्यवहार ने न्यारी सी प्रतीत करें सोऊ एक तात्परजका व्रति कहत है याको शब्द नाहीं।'

श्रमले हो वृत्तांतों में बुलपित ने ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंग्य का संकेन किया है। वे बनाते हैं कि ध्वनि या व्यंग्यार्थ के ही भेद के कारण काव्य की उत्तम, मध्यम तथा खबर (श्रोर) संज्ञा निर्वारित की जाती है।

'कवित होत धुनि-भेट ते उत्तम मध्यम फ्रीर।'

देव उन खाल कारिकों में से हैं, जिन्हें हिंदी रांतिप्रंथकारों को प्रथम श्रेणी में मजे से राग जा सकता है। देव ने कई लक्षण श्रंथों की रचना की हैं, जिनमें 'काव्यरसायन' में समस्त काव्यागों का विवेचन पाया जाता है। 'काव्यरसायन' को 'शब्दरसायन' भी कहा जाता हैं। 'काव्य रसायन' में देव ने शब्दशक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मीतिक उद्भावना भी पाई जाती है। रसायन के द्वितीय प्रकाश में खिमधा, लक्षणा तथा व्यंजना के भेदोपभेद का सम्यक् प्रतिपादन पाया जाता है।

किव देव ने 'कान्यरसायन' के प्रथम दो प्रकाशों में शब्द, धर्य तथा उनकी चार शक्तियों पर प्रिस्तार में विचार किया है। प्रारंभ में वे शब्द तथा प्रथे भेद का वर्णन करते हुए वाच्य, लक्ष्य तथा द्यंग्य एव ताल्पर्यार्थ इन चारों प्रथों का महेन करते हैं: —

शब्द षचन ते छथे किट, चढे सामुहे चिना।
ते बोड वाचक वान्य है छिमियादृत्ति निमिना॥
मिडि प्रयोजन करे किछ प्रयं सामुहे भूत।
तिहि तर प्रयदे लाखनिक लक्ष्य लक्षना मृत॥
समुहे कटे न, फेट मों, मलके छीरे इन्य।
हिना व्यजना धुनि निये, बोऊ व्यजक व्यंग्य॥

सुर पलटत ही शब्द ज्यों, वाचक व्यंजक होत । तातपर्ज के अर्थ हूँ, तीन्यों करत उदोत ।। तातपर्ज चौथो अरथ, तिहूँ शब्द के वीच । अधिक मध्य, त्रघु, वाच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच ॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों झथों को स्पष्ट करने के लिए दंव ने दो उदाहरण दिये हैं। प्रथम उदाहरण में वाच्यवाचक संबंध तथा श्रिमधा वृत्ति पाई जाती हैं। दूसरे उदाहरण में एक ही उदाहरण में वाच्य, लक्ष्य तथा ज्यंग्य श्रथों का प्रतिपादन किया गया है। श्रिमधा के बाद देव ने लक्षणा का विवेचन किया है। यहाँ लक्षणा के तेरह भेदों का संकेत पाया जाता है। प्रयोजनवती लक्षणा के १२ भेद तथा रूढि के एक भेद का संकेत कर उनके क्रमशः लक्षण तथा उदाहरण दिये गये हैं। देव की ये लक्षणाएँ पूर्वोक्त श्राचार्यों के ही श्रनुसार हैं।

श्रापु जनावे श्रोर किह, श्रोर कहें किह श्रापु । उपादान लक्षन दोड, श्रजहत जहत सु श्रापु ।। सारोपा विषई विषय, निकसत दुश्रो निदान । विषई के भीतर विषय, जहाँ सुसाध्यवसान ।। सुद्धभेद चारिड कह्यों, मिलित कह्यों हैं भेद । वंग्य सुगृह श्रगृह षट, दुगुण होत श्राखेद ॥ यहि विधि बारह व्यंगजुत, एके कृढि श्रव्यग्य । तेरह भेद सुलक्षना, कृढि प्रयोजन संग्य ।।

स्पष्ट हैं, प्रयोजनवती के देव ने १२ भेर माने हैं। सर्वप्रथम वे इन्हें दो वर्गों में बॉटते हैं — शुद्धा लक्ष्णा, तथा मीलित लक्ष्णा। मीलित लक्ष्णा वस्तुत वे उपचार मिश्रा या गौणी लक्ष्णा को कहते हैं। संभवत यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जयदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार भेद माने गये हैं:— उपादानलक्ष्णा, लक्ष्णलक्षणा, सारोपा, साध्यवसाना। गौणी (मीलित) के दो भेद होते हैं — सारोपा तथा साध्यवसाना। इस ६ प्रयोजनवती के पुनः दो प्रकार के भेद होती हैं— गृह व्यंग्या तथा अगृह व्यंग्या। इस तरह कुल प्रयोजनवती १२ तरह की होती है। इनमे प्रत्येक लक्षणा भेद के रुचिर उदाहरण दे देकर वाद में एक एक दोहे में देव ने उसका स्पष्टीकरण किया है। उदाहरण के लिए गृह व्यंग्या प्रयोजनवती लक्ष्मणा का निम्न पद्य लीजिए —

में मुनी, फ़ाल्ड परों लिंग मासुरे, माँचेटु जेंहों पहों सिय सोऊ। देव फरें फेहि भाँति मिलें, फ्राको जिन फाहि फही फा फोऊ॥ रोलि तो लेंद्र भट्ट सँग स्थाम के, प्राज्ञिह की निसि श्राये हैं नोऊ। हों श्रपने हग मूँदित हों, घर धाइ के धाड दुरी तुम होऊ॥॥ रोहा॥

गुरय क्षर्य दुस्य पृद्धनो, लक्ष्य कपटतर ग्रेल । प्रगट व्यंग्य मेलन दुहुन, दृतीपन सो ग्रेल ॥

लक्ष्णा के घाट देव ने व्यंजना का विचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उटाहरणों में व्यंजना का विचार करते हैं। यहाँ व्यंजना का कोई विशेष विवेषन नहीं पाया जाना।

द्वितीय प्रकाश में देव ने इन तीनों चृत्तियों के शुद्ध एवं संकीर्ण भेटों का विचार किया है, जो देव की मौलिक उद्भावना कही जा सकती है। किंतु इसका प्राधार भी हमें संस्कृत खलंकारशास्त्र का वह बर्गीकरण जान पडता है जहाँ उन्होंने सार्थी व्यंजना में व्यंग्यार्थ का विवेचन करते ममय वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ, तक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ से व्यंग्यार्थ का विचार किया है। यही वह श्रीज है, जिसका पहावन कर देव ने प्रभिधा तथा लक्षणा में भी सकर की कल्पना कर ली है। देव ने इन पूर्वोक्त तीन वृत्तियों के १२ प्रकार माने हैं:—

त्रिभिया—१ शुद्धा व्यभिधा, २ व्यभिधा में व्यभिधा, ३ प्रभिधा में लक्षणा, ४ व्यभिधा में व्यंजना,

लक्षणा - ५ शुद्धा लक्षणा, ६ लक्षणा में तक्षणा, ७ लक्षणा में व्यंजना, ८ लक्षणा में प्रभिधा,

हर्यस्यार्थः -९ शुद्धा ध्यंत्रना, १० व्यतना में ध्यंत्रना, ११ व्यंत्रना में समिधा, १२ व्यंत्रना में लक्ष्मणा,

इतना हां नहीं, वे पनाते हैं कि तात्वर्यार्थ के साथ ये पारह भेर मिल कर अनंत भेटों की सृष्टि करेंगे। े टेव ने इन सर भेटों का सीटाहरण विवेचन किया है। दिख्मात्र संकेत निस्त हैं।

लक्षणा मध्यनत व्यवना के संकर का उदाहरण यह है।

सुच समिया है, समिया में समिया है
 अमिया में गक्षता है, समिया है स्वंतना वही ।

'कौन भॉति ? कब धौं ? श्रनेकन सीं एक बार सरस्यौ परस्पर, परस्यौ न वियौ तें। केतिक नवेली, घनवेली मिलि केली करि, सगम अकेली करि, काहू सौं न कियो तें ॥ भरि भरि भाविर निल्लावरि हैं भौर-भीर, श्रधिक अधीर ह्वै, अधर अमी पियौ तें। देव सब ही को सनमान श्रति नीको करि, हैं कै पतिनी को पति, नीको रस लियो तें ॥' 'द्च्छिन सो लक्ष्तु सस्रा, सदृश उक्ति कहि भौंर। गुप्त चातुरी व्यजना ताहि जनावत श्रौर॥' (वही पू० १६)

चतुर्विध संकीर्ण वृत्ति का वर्णन करने के वाद देव ने पुनः तीनों वृत्तियों के विभिन्न मूलों पर विचार किया है। इस सर्वंध में वे प्रत्येक वृत्ति के चार-चार मूलों का संकेत करते हैं। आरंभ में अभिधा के चार मूल जाति, किया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण सकेत किया गया है:-

> जाति, किया, गुन, यदक्षा, चारौ श्रभिधा मूल । वेई बाचकशब्द के, वाच्य छर्थ छानुकूत॥

इसके बाद लक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है: - कारज-कारण, सहशता, वैपरीत्य, छाक्षेत्।

> कारज कारण, सदृशता, वैपरित्य, स्राह्मेप । चारि लच्छना मूल ये, भेदांतर संछेप॥

सुद लक्षना है, लक्षना में लक्षना है रक्षना में व्यजना है, रुक्षना में अभिधा कही।। सुद्ध व्यजना है, व्यजना में व्यजना है च्यजना में अभिधा है, व्यजना में लक्षना गहा। तातपरजारथ मिलत भेद वारह पदारय अनत सच्दारथ मते छहा ।।

—काव्यरसायन (द्वितीय प्रकाश) पृ० १२

इसका आधार प्राचीनों का यह मन हैं, जहाँ वे पाँच तरह की सक्षणा का सकेत करते हैं.—

> कार्यकारणयोगाच साहदयान् व्यभिचारतः । वैवरीस्यात्क्रियायोगास्त्रक्षुणः पचधा मना ॥

यहाँ कवि देव ने व्यक्षिचार तथा क्रियायोग को दो भेद न मानगर स्राक्षेत्र में ही दोनों का समावेग कर तिया है।

प्राचीन आचार्यों की तरह देव ने च्यजना के वक्तृत्रोद्धव्यादि के प्रनेक प्रकारों का वर्णन नहीं किया है। वे केतल चार ही मूलों का संकेत करते हैं: —वचन, किया, स्वर तथा चेष्टा।

> वचन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजना मृल चे भेदातर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृयोद्धन्याटि समस्त तत्त्वो का इन्हीं चारो में स्त्रन्तर्भाव माना है।

देव के विषय में यह मत बहुत प्रचलित हैं कि वे व्यवना वाले काव्य को प्रथम कोटि का मानते हैं। इस समध में देव का निन्त दोहा बहुत उद्धृत किया जाना है —

> प्रभिधा उत्तम काञ्य है, मध्य लक्षणा लीन । श्रथम व्यंजना रम फुटिल, उल्टॉ कहन नवीन ॥

यह दोहा वृत्ति विचार का न हो कर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पष्ट प्रकाश में लिया है। अन इमका सबंध व्यक्तना मात्र की भर्मना न हो कर हमारी नमक में वस्तुव्यंत्रना की दूराकृड पढ़ित ने हो है, जिसको आचार्य शुक्त ने 'पहेली-वृक्तीवल' कहा है। यह तो स्पष्ट है कि देव काच्य में रस की महत्ता मानते हैं तथा इस हिष्ट में रसव्यक्तना को वे काच्य की आत्मा मानते ही हैं। यदि येव रस को काव्य का वात्यार्थ या नात्यार्थ मानकर इने व्यव्यार्थ यृत्ति गम्य नहीं मानते हो तथा इस प्रकार व्यंत्रना का क्ष्यंत्र करने पर तुले हो, तो यह गत श्रांत ही कहा जायगा। प्रधा देव रस को वात्यार्थ या नात्यार्थ मानते हैं ? इस प्रकार का कोई उत्तर देव वे प्रथ में उपलब्ध नहीं है।

कुमारमिए भट्ट के रिसक रसाल का आधार मम्मट का काव्य प्रकाश ही है। वे स्वयं कहते हैं कि यह प्रंथ उन्होंने काव्यप्रकाश के सिद्धांतों को विचार कर भाषा में निबद्ध किया है।

> काव्यप्रकाश विचारि कछु रचि भाषा में हाल। पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हो रसिकरसाल॥

रसिकरसाल के प्रथम श्रध्याय में काव्य प्रकाश के श्रनुसार ही खत्तम, मध्यम तथा श्रधम काव्य का विवेचन किया गया है। तद्नंतर शब्दशक्ति, वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यंग्यार्थ पर विचार किया गया है। कुमारमिए भट्ट के ग्रंथ की प्रमुख विशेषता विषय प्रतिपादन की न होकर सुदर च्दाहरएों के संनिवेश की है। निदर्शन के लिए 'वक्तृबोद्धव्यादि वैशिष्ट्य के प्रकरण में 'वक्तृवैशिष्ट्य' का यह उदाहरए देखिए, जहाँ गोपिका कृष्ण के साथ की गई रित केलि को छिपा रही है, किंतु उसके चित्र का पता चलने पर सहृदय को यह व्यग्यार्थ प्रतीति हो ही जाती है कि वह रित केलि को छिपा रही है।

तोहि गई सुनि कूल किलंदी कै हो हूँ गई सुनि हेलि हमारी।
भूली श्रकेली कहूँ हरपी मग में लिख छंजन पुंज श्रॅम्यारी।।
गागर के जल के छलके घर श्रावत लौ तन मीगि गो भारी।
कम्पत त्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहे न संभारी॥

श्रीपित के 'कान्यसरोज' का हिंदी रीति प्रथों में खास स्थान है। श्रीपित के 'कान्यसरोज' की महना इसिलये भी बढ़ जाती है कि भिखारीदास ने अपने 'कान्य निर्णय' में श्रीपित की कई बातों को अपना लिया है। श्रीपित के जिषय में श्राचार्य शुक्त के ये शब्द उपन्यस्त किये जा सकते हैं कि "कान्यांगों का निरूपण जिस स्पष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनकी स्वच्छ युद्धि का परिचय मिलता है। यदि गद्य में व्याख्या की परिपाटी चल गई होती तो श्रावार्यत्व ये और भी श्रिधक पूर्णता के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो इनके बहुत श्रीधक फरणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बाते ज्यों की त्यों श्रपने "काव्यनिर्णय" में चुपचाप रख ली हैं। श्रीपित का शब्दशक्ति जिवें "

१. हिंटी साहित्य का इतिहास पृ० २७२

चन भी मुख्यतया 'काम्यप्रकाश' से ही प्रभावित है। श्रीपित ने प्रथम दल में उत्तम, मध्यम तथा श्रधम तीन प्रकार के काव्यों का वर्णन किया है। काव्य सरोज के द्वितीय दल में शब्द निरूपण है, जिसमें वाचक शब्द के महि, योग तथा योग रूढि तीनों भेदों का वर्णन है। दुर्तीय दल में वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ का विवेचन है। इस संवय में श्रीपित ने लक्षणा के केवल छः भेदों का ही वर्णन हिया है।

सोमनाथ के 'रसपीयूपिनिधि' का सकेत आचार्य शुक्त तथा डॉ॰ भगीरथ मित्र दोनों ने किया है। इसकी एक प्रति नागरी प्रचारिणी सभा काशी के हस्तलेख सप्रह में है। सोमनाथ के विषय में आचार्य शुक्त का कहना हैं:—

"इन्होंने संवत् १७९४ में रसपीयूपिनिधि नामक रीति का एक विम्तृत ग्रंथ बनाया जिनमें पिंगल, काञ्यलक्षण, प्रयोजन, भेद, राज्द- शक्ति, ध्विन, भाव, रस, रीति, गुण, दोप इत्यादि सव विषयों का निरूपण है। यह दासजी के काञ्यनिर्ण्य से घडा ग्रंथ है। काञ्यांगिति- रूपण में ये श्रीपित श्रोर दास के समान ही हैं। विषय को स्पष्ट करने की प्रणाली इनकी पहुत श्रन्छी है।"3

रसपीयूपनिधि की छटी तरग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने काव्य का प्राण 'ब्यंग्य' को ही माना है।

ध्यमि प्राण अरु छांग सब शब्द खरथ पहिचानि । दोष और गुण अलंकृत दृषणादि दर खानि ॥

उनका शब्दशक्तिविवेचन 'काञ्चप्रकारा' मे ही प्रभावित है।

मिर्नारीशस का 'काव्यनिर्णय' दिशी के रीतिमंथों में ध्रत्यिक प्रसिद्ध प्रथ है। मिश्र्यं धुर्यों ने तो रीतिकाल को यो कालों में शॉटते समय चिंतामिण को पूर्वालष्ट्रत काल का तथा भिर्मारीशम यो उत्तरालं- छन काल का गारभिक धाचार्य माना है। भिर्मारीशम के विषय में

इ. बार्यमधीत प्रथम क्षत्र १९, ६५, ६७

न, भाषायं गुक्नः दिशं माहित्य हा इतिहास प्र० २८४ शॅ॰ भगोत्य निम. हिंदा कार्ययामा का इतिहास प्र० १२५, १३२

३. दिशे साहित्य या इतिहास पुर २८४

डॉट मिश्र का मत है कि 'भिखारीदास की गण्ना काव्यशास्त्र के उन यथार्थ श्राचार्यों में से थी, जो किव-प्रतिभा के साथ उससे श्रिषक कृव्यशास्त्र का ज्ञान लेकर लिखने बैठे थे।" श्राचार्य शुक्त का मत इससे सर्वथा भिन्न है। शुक्तजी ने बताया है कि भिखारीदास के 'काव्यनिर्णय' में कई बाते श्रीपित के 'काव्यसरोज' की नकल हैं। जहाँ तक भिखारीदासजी के श्राचार्यत्व का प्रश्न हैं, शुक्तजी के ये शब्द महत्त्वपूर्ण हैं:—

"श्रतः दासजी के श्राचार्यत्व के सबंध में भी हमारा यही कथन है जो देव श्रादि के विषय में। यद्यिप इस क्षेत्र में श्रीरों को देखते दास जी ने श्रधिक काम किया है, पर सच्चे श्राचार्य्य का पूरा रूप इन्हें भी नहीं प्राप्त हो सका है। परिस्थिति से ये भी लाचार थे। इनके लक्षण भी व्याख्या के बिना श्रपर्याप्त श्रीर कहीं कहीं श्रामक हैं श्रीर उदाहरण भी कुछ स्थलों पर श्रशुद्ध हैं। जैसे, उपादानलक्षणा लीजिए। इसका लक्षण भी गड़बड़ हैं श्रीर उसी के श्रनुरूप उदाहरण भी श्रशुद्ध हैं। श्रीर इसारे श्री की सामने श्राते हैं।"

स्पष्ट है, श्राचार्य शुक्ल भिखारीदास में श्राचार्य्यंत्व न मानकर श्राचार्यत्वामास ही मानते हैं। हिंदी में ऐसे श्राचार्यामासो की कभी कमी नहीं रही है।

दासजी ने 'काव्यनिर्ण्य' के द्वितीय उद्घास में शब्दशक्ति का विवेचन किया है। इसे वे 'पदार्थनिर्ण्य' नामक उद्घास कहते हैं। आरम में वे तीन प्रकार के शब्द का संकेत करते हैं:—वाचक, लाक्षणिक तथा व्यंजक। वासजी ने श्रमिधा शक्ति के श्रंतर्गत वाचक शब्द के चार प्रकार जाति, गुण, किया तथा यद्द जा सकेत किया है। व इस वात का भी सकत करते हैं कि कुछ विद्वान् केवल जाति ही में सकेत मानते हैं—

१. हिदी साहित्य का इतिहास पृ २७८, २७९

२ पट वाचक अरु लाक्षांनक व्यानक तानि विधान । ताते वाचक भेद को, पिहलें करों वखान ॥

जाति, जद्रिक्षा, गुन, किया, नामजु चारि प्रमान। संपक्षी सज्ञा जाति गनि, वाचक कर्हे मुजान॥ (२,२)

दासजी का यह वित्रेचन मन्मट के 'जात्यादिर्जानिरेव वा' का ही अनुवाद हैं। ज्ञाने चलकर विस्तार में अभिधा शक्ति के नियन्त्रक नत्त्रों का पूरे १४ दोहों में संकेत किया गया है। इन तत्त्वों के उदाहरण मन्मट के काव्यप्रकाश में ही लिये गये हैं। ज्ञभिघाशिक के उदाहरण के रूप में दासजी ने निम्न पदा दिया है:—

मोरपक्ष को मुक्कट सिर, उर तुलसीटल माल। जमुनातीर कदंव दिग में देख्या नँदलाल॥ (२.२१)

भिरारीटास की लक्ष्णा की परिभाषा यों है -

मुल्य प्रर्थ के घाष सीं, सन्द्र लाक्षनिक द्यात । रुढि प्रो प्रयोजनवती, दें लक्षना उदात ॥ (२,२२)

इस संवध में लक्षणा या लाक्षणिक राव्य की दासकी की परिभाषा हुछ दुए है। इस देखत हैं कि लक्षणा में तीन तस्व होते हैं—(१) सुद्यार्थ गया, (२) तद्योग, (२) सृद्धि या प्रयोजन । दासकी की उपयुद्धत परिभाषा में द्वितीय तस्व—तद्योग का कोई संजेत नहीं पाया जाता । अनः यह परिभाषा निरुष्ट नहीं है। दासकी ने सर्व प्रथम लक्षणा के दो भेद किये हैं—सृद्धि तथा प्रयोजनवर्ता। इसके चाद वे इनके शुद्धा तथा गौणी दो भेद मानते हैं। शुद्धा लक्षणा के चार भेद उपायान लक्षणा, लक्षणा, सारोपालक्षणा तथा साध्यवसाना लक्षणा का विचार द्वितीय इहास के द्वा में लेकर ३६ पद्म तक किया गया है। इसके पाद ३७ से लेकर ४० वे पद्म तक गौणी के दो भेद सारोपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। गम्मद बी मोति मित्रारीदास ने गृह्यंया तथा अगृह्यंया नामक भेगें का संकेत लक्षणा के प्रमण में नहीं किया है। इनका मंकेत वे लक्षणामूलक व्यंय का विचार करते समय व्यंजना के प्रकरण में आगे करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिक्रारीटाम ने क्ताया है कि व्यक्तक शब्द का आधार वाचक या लाखिएक पद ही होना है। बाचक

६. सुरयार्थवाचे तत्वोते क्षितीऽप प्रयोजनातः। सन्दोऽपी सर्यतेषमा संस्थाऽऽरोदिना विका॥

या लाक्षणिक पद व्यंग्यार्थ के विना भी रह सकता है, किंतु कोई भी क्यंजकशब्द तथा व्यंग्यार्थ वाचक या लाक्षणिक पद के बिना नहीं रह सकता। इस प्रकार वाचक तथा लाक्षणिक पद दो तरह के हो सकते हैं — अव्यंग्य तथा सव्यग्य। व्यंजक के साथ इनका संबंध बताते समय दासजी ने भाजन (पात्र) तथा जल का दृष्टांत दिया है। जैसे विना जल के पात्र रह सकता है वैसे ही बिना व्यंग्य के वाचक तथा लाक्षणिक पद हो सकते हैं, किंतु जैसे बिना पात्र के जल नहीं रह सकता, वैसे ही व्यंजक तथा व्यंग्यार्थ विना वाचक या लाक्षणिक पद के नहीं रह सकते।

वाचक तक्षक भाजन रूप हैं, व्यंजक को जल मानत ज्ञानी। जानि परें न जिन्हें तिन्ह के समुफाइवे को यह दास बखानी॥ ये दोड होत सव्यंगि श्रव्यंगि श्रोर, व्यंगि इन्हें विनु लावे न वानी। भाजन लाइव नीर विहीन न श्राइ सकें विनु भाजन पानी॥(२,४१)

माजन लाइय नार विहान न आइ सक विनु माजन पाना ॥(२,०१)
दासजी ने मन्मट के ही आधार पर व्यंग्य के सर्वप्रथम दो भेद
किये हैं.—अभिधामूलक व्यंग्य (२,४४) तथा लक्षणामूलक व्यंग्य
(२,४७)। लक्षणामूलक व्यंग्य के २ भेद होते हैं:—गृह व्यंग्य तथा
अगृहव्यंग्य। भिखारीदास के अधिकाश उदाहरण मन्मट के उदाहरणों के ही अनुवाद हैं। शाब्दी व्यजना के बाद आर्थी व्यञ्जना का
विचार करते समय दासजी ने— १) वाच्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(२) लक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) व्यंग्य से अपर
व्यंग्य का विचार किया है। (२,६६-६९) इनके उदाहरण भी काव्यप्रकाश के उदाहरणों के अनुवाद हैं। दासजी ने तात्पर्य नामक वृत्ति
का उल्लेख नहीं किया है।

कान्यनिर्णय के षष्ठ तथा सप्तम उल्लास में वे काव्यभेद का विचार करते समय उत्तम, मध्यम तथा श्रधम नामक मम्मटोक्त काव्यभेदों का संकेत करते हैं। दासजी की उत्तम काव्य की परिभाषा यों हैं:—

> वाच्य श्ररथ तें व्यंगि मै चमत्कार श्रधिकार। धुनि ताही कों कहत सोइ उत्तम काव्य विचार॥ (६,१)

गृढ अगृढो व्यग द्वै होहि लक्षनामूल ।
 छिपी गृढ प्रगटिह कहै, है अगृढ समत्ल ॥ (२,४७)

भिरारीटासजी ने मध्यम काट्य वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्थ में कुद्र भी चमत्कार नहीं होता ।

जाः व्यगार्थ में पट्ट चमत्वार निह हाइ। गुणीभूत मा व्यंगि है, मध्यम काव्यों सोइ॥ (७,१)

दासजी के उक्त लक्षण में "कछु चमत्कार नहिं होंड" कहना ठींक नहीं जान पड़ना। बस्तुनः दासजी का मध्यम कार्य का लक्षण दुष्ट हैं। मम्मद ने केवल इनना कहा है कि 'जहाँ न्यंग्यार्थ वान्यार्थ से श्रीधक चमत्कारकार्या न (श्राहारा) हो, वहाँ गुणीभूनव्यंग्य कार्य होता हैं'। (श्रनाहारा गुणीभूनव्यंग्यं न्यंग्ये तु मध्यमम्) 'श्रनाहारा' का क्षर्थ 'सौंदर्य का श्रभाव' नहीं हैं। बम्तुनः मध्यमकार्य में न्यग्यार्थ चमत्कारी श्रवक्य होना है, किंतु या तो वह वान्यार्थ के समान ही मुदर होता है या किर वान्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंदिनराज जगलाय ने इम वात का स्पष्ट संकेत किया है कि गुणीभूनव्यंग्य में न्यंग्यार्थ चमत्कारी श्रवक्य होता हैं। उनका उत्तम कार्य (गुणीभून-व्यंग्यार्थ चमत्कारी श्रवक्य होता है। चह दूसरी पात है कि यहाँ वह प्रधानह्य में चमत्कार का कार्य न होकर श्रप्रधानह्य में चमत्कार-कारण होता है।

> 'वज्ञ व्यंग्यमप्रधानमेत्र सद्यमःकारकारणं तद्द्विनीयम् ।' (रक्षगंगाघर पृ० २०)

इतना ही नहीं, पडिनराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे खपने लक्षण में 'चमरकारकारण' का समावेश क्यों करते हैं। वे बनात हैं कि इस निशेषण के न देने पर इस लक्षण में यह दोप हो जायगा कि इसमें उन अर्थिय (वाल्यचित्र) काव्यों का समावेश हो जायगा, जिनमें उपमा, रूपक आदि अर्थालकारों के चमरकार के कारण देश्य, वाल्यार्थ चमरकार में लीन हो जाना है। जम कि यहाँ (गुणीभूतव्यंग्य

में) ध्यायार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता । दासती का लक्षण, इस हिष्ट में विचार फरने पर दुष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी ख्रित-च्याति वास्यिच्य नामक काच्यभेद में खबक्य होगी।

इ. श्रीनम्बंग्यन्यारयनित्रावित्रमंगवारणाय चन्नरकारेशयादि ।

दासज़ी के ख्रवर (ख्रधम) काव्य का लक्षण भी सदोष है। उनका लक्षण निम्न है: —

वचनारथ रचना तहाँ, व्यंगि न नैकु लखाइ। सरत जानि तेहि काव्य कौं श्रवर कहें कविराइ॥ श्रवर काव्य हूँ मैं करें, किव सुधराई मित्र। मनरोचक करि देत हैं वचन श्रर्थ कौं चित्र॥ (७, २५-२६)

चित्रकाव्य में, दासजी ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव माना है:—"व्यगि न नेकु लखाय"। शायद यह मम्मट के 'श्रव्यग्यं' का श्रनुवाद है। पर हम बता चुके हैं कि जो गलती साहित्यद्पेणकार विश्वनाथ कर चुके हैं, उसकी पुनरुक्ति दासजी से भी हो गई है। मम्मट के 'श्रव्यग्यं' का श्रर्थ 'ईषद्वयंग्यं' है, इसका संकेत मम्मट के सभी टीकाकारों ने किया है। साथ ही चित्रकान्य में व्यंग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव नहीं होता। पंडितराज ने भी इसका संकेत किया है। इसीलिए वे गुणीभूतव्यग्य तथा वाच्यचित्र काव्य को जागरूक गुणीभूतव्यग्य तथा श्रजागरूक गुणीभूतव्यंग्य भी कहते हैं। भम्मट के टीकाकार गोविद उक्कुर ने 'स्वच्छन्दोच्छलद्च्छ' इत्यादि पद्य के विषय में बताया है कि शब्दचित्र काव्य में भी व्यंग्य का सर्वथा श्रभाव नहीं होता, हॉ, वहॉ वह श्रत्यधिक श्रर्फुट होता है श्रथवा उसमें किव की विवक्षा नहीं होती। इससे स्पष्ट है कि पडितराज तथा गोविंद उक्कुर दोनों को चित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ की सत्ता मानना श्रभीष्ट है। मम्मट का भी यही मत है।

अनयोरेव हितीयतृतीयभेदयोर्जागरूकाजागरूकगुणीभृतन्यग्ययोः
 कान्यम् ।
 स्तर्गगाधर पृ० २२

२ ननु कथमेतद्रव्यग्यमुच्यते । मदाकिनीविषयायाः प्रीतेरभिव्यक्तेः । किं च नास्येव स काव्यार्थो यस्य न व्यञ्जकत्वमन्ततो विभावत्वेनापीति चेत्स-त्यम् । किं नु तद्वयंग्यमस्फुटतरम् । यद्वा तत्र न क्वेस्तात्पर्यम् । अनुप्रासमात्र एव तस्य सरंभात् । तात्पर्यविषयीभूतव्यग्यविरह्वस्वमेव व्यंग्यपटेन विवक्षितम् । — काव्यप्रदीप पृ० २०-२१

दास के रपर्युद्धृत चित्रकाश्य वर्णन से स्तृष्ट है कि दास ने दो तरह के चित्र काज्य माने हैं:—१ वचन चित्र (राट्ड चित्र) २ तथा अर्थ चित्र । इन्हों के उदाहरण कमशाः सप्तम उल्लास के २७ तथा २८ वे पद्य में दिये गये हैं। इस समध में काज्य निर्णाय के संपादक से एक भूल हो गई है। उन्होंने वचन चित्र को 'वाज्य चित्र' कहा है। यह भूल दास जी की नहीं जान पड़ती। ममवतः लिपिकार की भूल संगादक ने नहीं पकडी है। 'वाज्य' का अर्थ भी तो 'अर्थ' ही है, अतः (१) वाज्य चित्र तथा (२) अर्थ चित्र ये भेद मानना असंगत है। 'वाज्य चित्र' के स्थान पर 'वाचक चित्र' या 'वचन चित्र' होना चाहिए। मिस्तारी दास स्वयं इम भेद को 'वचन चित्र' मानते हैं। (देखिये—काष्य निर्णय ७, २५-२६)

टामजी के रान्दशक्तिविवेचन को कई लेखकों ने आधार बनाया है। जगलायप्रसाद 'भानु' ने अपने काट्यप्रभाकर में टासजी के काट्य-निर्णय से पर्याप्त सहायता ली है। लाला भगवानटीन जी की 'ट्यं-ग्यार्थमञ्जूषा' का भी मुख्य आधार काट्यनिर्णय का ही शट्दशक्ति-निरूपण है, इस बात का संकेत स्वयं लाला जी ने किया है '

जनराज कृत 'कविता रमिवनोद' में भी मम्मट के काव्यप्रकाश के हंग पर ही राव्यशिक्त-विन्नेचन पाया जाता है। रिसिकगोविंद का 'रिसिक गोविंदानंद्यन' रीतिशास्त्र पर एक विशालकाय प्रन्थ हैं। इस प्रथ की सममे वडी विशेषना यह है कि इसमें मम्मट के स्रितिरिक्त स्त्रन्य स्थायों के मत भी मिलते हैं। हेराक ने व्यार्था के लिए गय का भी प्रयोग किया है। इस प्रथ में स्रिनेक सुंदर उदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पद्यों के स्रिनुवाद हैं। लिह्नराम कृत 'रावणिश्वर प्रम्पतक' के दितीय कुमुम में काव्य के उत्तम, मध्यम, तथा स्रधम इन सीन भेदों का वर्णन हैं। एतीय, चतुर्थ एवं पंचम हमुम में काम्य स्तिम्भी, लक्षणा तथा व्यवकाना का संकेत पाया जाता है। यह विवक्ष पन पाव्यप्रकाश के ही स्राधार पर हैं। लिह्नराम पर भिरागीदाम के

s. लाला भगतानहोन : व्यंग्यार्थमञ्जूबा (भृतिका) ए० ३

२. हो० मिम: हिंदी कारपतास्त का इतिहास ए० १५६

रे. यही ए० ९७२

'काव्यितर्णय' का भी पर्याप्त प्रभाव है। इनके द्वारा दिया व्यंजना वृत्ति का परिचय भिखारीदास की ही नकल है:—

> वाचक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। व्यंजन नीर सुवेस किह बरनत सुकिव श्रनूप।। (५.१)

मुरारिदान का 'जसवंतजसोभूषण' पिछले दिनों का विशाल ग्रंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी ग्रंथ के संस्कृत अनुवादक पं०रामकरण आसोपा तथा सुब्रह्मण्य शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय लक्षणा आदि के सबंध में कर आये हैं। मुरारिदान के महत्त्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) मुरारिदान के मत से लक्ष्मणा सदा प्रयोजनवती होती है। तथाकथित रूढ़ा लक्ष्मणा में भी कोई न कोई प्रयोजन अवश्य रहता है।
- (२) लक्ष्णा के गौणी तथा शुद्धा ये दो भेद मानना अनुचित है। प्राचीनों के मत से साहदय संबंध में गौणी लक्ष्णा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि साहदय से इतर अनेक संबध पाये जाते हैं। यदि साहदय सबंध में अलग भेद माना जाता है तो फिर इतर संबंध के प्रत्येक प्रकार में भी एक एक भेद क्यों नहीं माना जाता? अत: यह भेद कहपना ठीक नहीं है।
- (३) लक्षणा में प्रयोजनरूप व्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुणीभूतव्यंग्य होता है।
- (४) प्राचीन विद्वान् न्यंजना मे शान्दी तथा श्रार्थी दो भेद मानते हैं। वस्तुतः शान्दी न्यंजना जैसा भेद मानना श्रनुचित है। जहाँ वे शान्दी न्यंजना मानते हैं, वहाँ द्वितीय (श्रप्राकरिएक) श्रर्थ वान्यार्थ ही है, उसकी प्रतीति श्रमिधा से ही होती है, न्यंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर इतेषालंकार का ही चमत्कार प्रधान होता है।
- (४) काव्य में व्यंग्यार्थ के विना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे. निम्नपद्य में—

रैन की उनींदी राधे सोवत सवेरो भये झीनो पट तान रही पायन लों मुख तें। सीम तें उलट येनी भाल वहें के उर वहें के जान की जंगठन मीं लागी सूत्र करतें।।
सुरत समर रीत जोयन की जंब जीत
सिरोमन महा अलसाय रही सन्त्र ने।
हर को हराय मानो मेन मधुकरहें की धरी है जनार जिह चंपे के धनुष ने।।

(६) मन्मट के द्वारा उत्तम कान्य के उदाहरण 'निष्ठशेष न्युत-चंद्रनं' श्रादि की मीमांसा करते समय यताया गया है कि वहाँ 'श्रधम' पद के द्वारा 'तृ वहीं गई थीं' इसकी चजना हो रही है। किंतु कभी कभी शब्दाभाव में भी श्रन्य-संभोग-दु गिता की प्रतीति होती हैं। जैसे निन्त पदा में—

र्त्रंजन रंजन फीको परयो छनुमानन नेंनन नीर टरची री। प्रात के चंद्र मगान मर्त्या, मुख्यो सुख्या भर मद पऱ्यो री॥ भाषे 'मुरार' निसासन पींन ने नो प्रथमन की राग हुऱ्यों से। धावरी, पीय सँदेसो न मान्यों तो तें क्यों इनी पहनावों कऱ्यी री॥

पाद के लेखकां में शब्दशक्ति पर लिखने वाले ये हैं:—
कर्त्यालाल पोद्दार, जगन्नायप्रसाद गानु, लाला भगवानदान,
मिश्रवंधु तथा विद्वारी लाल भट्ट। पोद्दार्जी के 'काव्यक्तप्रम' के
प्रथम तीन स्तपक हमारे खालांच्य विषय में सबद है। इमने काद्यप्रकाश का ही खाधार है तथा उदाहरण भी काव्यप्रकाश के ही खनुवाद हैं। इस ही प्रमुख विशेषता हिंदी गय ने शब्दशक्तियों के मंत्रभ में
प्रायद्यक तस्त्रों का स्वष्टतः निरूपण है। भानुन्नी, लालानी तथा
मिश्रवधु के 'काव्यप्रमाकर, 'व्यंत्रपर्यमंन्या' नथा 'साहित्य-पारिजान'
का शब्दशक्तिविवचन निर्मारीटास के 'काव्यनिर्ण्य' के खाधार पर है।
दिहारीलाल भट्ट का 'साहित्यमागर' सम्हत प्रधा ने प्रभावत है, मुग्यतः
काव्यप्रकाश, साहित्य प्रण तथा रस गंगाधा ने । इस है पंचम नरंग मे
प्रभिधा, लक्षणा तथा व्यंत्रना के खतिरिक्त नात्वर्य हुने का भी द्वित्य हुखा है।

निस्ते रिनों में समयदिन मिध तथा छाचार्य रामचंद्र शुक्त ने सन्दर्शिक्षां पर घपने थिचार उपन्यन्त हिन्ने हैं ' मिरानी के शहर- शक्ति विवेचन का आधार भी काव्य प्रकाश ही है। वैसे उन्होंने हिंदी की आधुनिक कविता से शब्दशक्ति के तत्तत् भेदोपभेद के उदाहरण दिये हैं। श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त का एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिन्होंने हिंदी काव्यशास्त्र मे मौतिक उद्भावनाएँ की हैं। क्या रस, क्या श्रतंकार, क्या शब्द शक्ति सभी में उन्होंने मौतिक विचार रखकर साहित्य की चिंतन धारा को श्रागे बढ़ाया है। यह दूसरी चात है कि शुक्तजी ने श्रमिधा को ही काव्य का चमत्काराधायक माना है और उसके लिए उनकी श्रातोचना भी की गई है, किंतु शुक्तजी के इस निष्कर्ष का भी कोई कारण रहा होगा। संभवतः वस्तुव्यजना तथा उहात्मक श्रतंकार-व्यंजना की रूढ परिपाटो के विरोधी होने के कारण, जिसका खड़न शुक्तजी ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यत्व मानने का निषेध किया है। शुक्तजी रस को काव्य का चरम लक्ष्य मानते थे, यह एक निर्विवाद सत्य है। श्रतः प्रकारांतर से शुक्तजी रसव्यंजना को काव्य की श्रात्मा मानते हैं।

श्राचार्य शुक्त के शब्दशक्तिसबधी विचार 'रसमीमासा' में उपलब्ध है। 'रसमीमासा' के श्रांग्ल परिशिष्ट तथा उस के श्राधार पर लिखे गये रसमीमांसा के शब्दशक्ति विवेचन से श्राचार्य शुक्त की कुछ मौलिक उद्भावनाश्रों का पता चलता है।

- (१) शुक्तजी ने घताया है कि प्राचीन ध्रालंकारिकों ने रूढि तथा प्रयोजनवती दो तरह की लक्ष्णा मानी है। वस्तुत इनका सांकर्य भी पाया जाता है तथा इस तरह तीसरे भेद की कल्पना भी की जा सफती है। "प्रयोजनवती लक्षणा रूढि भी हो सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी होना चाहिए।" इस प्रकार शुक्ल जी रूढि-प्रयोजनवती लक्षणा नामक भेद भी मानते हैं। इसके उदाहरण वे ये देते हैं —'सिर पर क्यो खड़े हो', 'वह उनके चंगुल में हैं।"
- (२) 'उपछतं वहु तत्र किमुच्यते' इत्यादि पद्य के विषय में हम वता चुके हैं कि यहाँ विञ्वनाथ ने वाक्यलक्षणा मानी है। हम इसका खडन कर चुके हैं। हम वता चुके हैं कि पद्गत लक्षणा तथा वाक्यगत लक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस उदाहरण के सबंध में शुक्ल

१. रसमीमासा पृ० ३७५

जी के विचार द्रष्टव्य हैं। उनके मन से यहाँ वाकागन लक्षणा न होकर दंजना है। ये बताते हैं कि 'श्रापने घड़ा उपकार किया' इस वाका से 'श्रापने मेरा उपकार किया है' यह श्र्य लक्षणागम्य नहीं हैं। यह इमके साथ वक्षा 'श्रापने मेरा घर ले लिया' यह भी कहे, तो लक्षणा हो सकेगी।' इसी घान का संकेत शुक्लजी ने श्रापे भी किया है। विपरीत लक्षणा के सर्वध में वे एक शंका करते के लिया प्रापे भी किया है। विपरीत लक्षणा के सर्वध में वे एक शंका करते के लिया प्रापे भी किया है कि उस स्थिति में जब कि किए गए श्रपकार का कथन शब्दों होरा न होगा केवल दोनों व्यक्तियों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायगा तब क्या लक्षणा होगी। द स्पष्ट है, शुक्लजी यहाँ व्यंजना ही मानते हैं।

(३) शुक्तजी ने साहित्यवर्षणकार के द्वारा प्रयोजनवती चपादान गींगी सारोपा लक्षणा के उदाहरण के संबंध में धनाया हैं कि 'एते राजकुमारा गच्छन्ति' इस वाक्य में लक्षणा 'राजकुमारा' (राजकुमार्गे मे पद में मिलते जुलते लोगों) में हैं, 'एते' में नहीं। रसमीमामा के संपाटक प० विज्वनाथप्रसाट मिश ने इस पर आपित की है। वे कहते हैं-"शुक्तजी का कटना है कि 'राजकुमारा' पर ही लाक्षितिक हैं 'एने (च) नहीं। वस्तुनः 'एते' खारीप को पतलाता है। इमलिये 'पते राजकृताराः' मत्रका सप लाक्षग्रिक हैं।'3 इमे आचार्य शुक्त का ही मन ठीक जैवता है। वस्तुनः इसमे 'एने' पर तो जाते हुए लोगों पा मुख्यारृति में बोधक है, अन उमे लाक्षणिक केंसे माना जा सकता है ? साथ ही 'एने राजकुमागः' इस समस्त वाक्य को लक्षणा मानने पर वाच्छात लक्षणा का प्रमग उप-स्थित होगा जिसका हम खंडन कर चुके हैं। इसमें राजक्रमाराः' पर ही लाक्षतिक है। पहले हम यह पूछ मकते हैं कि 'एवे राजवुमारा गन्छ-न्ति' इस वाक्य में विधेयाश क्या है 'राजकुमारा'' ध्यथमा 'पने राज-कुमाराः' यह परद्वयु । पस्तुत कुछ लोग जा रहे हैं यह नो इन सुद क्षोंग्यों से देख रहे हैं, पाटे वह राजकुनार हो, या राजकुनार के समान लोग हों, या कोई नीकर पाकर हो। पर यह पनाने के लिए कि ये

१ अमहालामा पृष्टे ३३३

⁼ वहाँ, ए० ३३६

३. वहा पूर ३३६ (पाद लिया)

लोग जो जा रहे हैं, ऐरे-गैरे लोग नहीं है, राजकुमारों के समकक्ष लोग हैं 'राजकुमाराः' पदका प्रयोग किया गया है । श्रतः विधेयांश 'राज-कुमाराः' ही सिद्ध होता है। अतः केवल उसे ही 'लाक्षणिक' मानना ठीक होगा। प्रयोजनवनी सारोपा गौणी के अन्य उदाहरण में भी जहाँ लक्षणलक्ष्मणा पाई जाती है, वाचक तथा लाक्ष्मिक दोनों के समवेत वाक्यांश को लाक्षणिक नहीं माना जाना। 'सिंहो माण्यकः' या 'गौर्वाहीक' में वस्तुत लाक्षणिक 'सिंहः' तथा 'गौ ' ही है। ठीक वही बात यहाँ लागू होगी। यदि यहाँ इसलिए 'एते' का समावेश करना श्रभीष्ट है कि यहाँ उपादान लक्षणा होने के कारण लक्ष्यार्थ के साथ ही मुख्यार्थ भी संदिलष्ट रहता है तो 'राजकुमाराः' का मुख्यार्थ है, 'राजा के लड़के', लक्ष्यार्थ है 'राजा के लड़कों के समान लोग', खतः इस खर्थ में डन दोनों का समावेश 'राजकुमाराः' पद में ही है, इससे तो किसी को विरोध नहीं। जहाँ तक 'एते' पद का प्रदन हैं इसका मुख्यार्थ 'राज-कुमाराः' (राजा के लड़के) नहीं है, इसका मुख्यार्थ है 'सामने जाते हुए पुरुषविशेष'। यदि इसका मुख्यार्थ 'राजा के लड़के' होता. तो 'एते राजकुमारा 'पूरा वाक्यांश लाक्षिणिक माना जा सकता है।

अपने मत की पुष्टि में एक और दलील हम यह भी दे सकते हैं।

मिश्रजी ने अपने मत की पुष्टि में लिखा है —, 'वस्तुत 'एते' आरोप को बताता है'। यह वाक्य अस्पष्ट है। आरोप से मिश्रजी को क्या अभीष्ट हैं.—'एते' आरोप विषय हैं, या आरोप्यमाण हैं। दूसरे शब्दों में 'एते' विषय हैं या 'एते राजकुमाराः' सम्पूर्ण पद्द्वय विषयों है। जहाँ तक 'राजकुमाराः' पद के विषयों होने का प्रदन हैं, इस विषय में तो कोई विवाद उठता ही नहीं। हम एक दूसरा उदाहरण ले लें। किसी नायिका के मुख को देखकर कोई कहता है—'यह चन्द्रमा है'। इस वाक्य मे दो विकल्प होंगे। या तो यहाँ 'यह' को विपय तथा 'चन्द्रमा' को विपयी मानकर सारोपा लक्षणा तथा रूपक अलकार माना जा सकता है, या फिर 'यह' को 'चन्द्रमा' का विशेषण मानकर सारा ही विपयी मानने पर विषय (नायिकामुख) का निगरण माना जा सकता है। इस मत के मानने पर साध्यवसाना लक्षणा तथा अतिशयोक्ति अलंकार होगा। इसी तरह यदि किसी एक पक्ष का कोई साधक बाधक प्रमाण न होगा तो यहाँ संदेह संकर भी माना जा सकता है, ऐसा

मग्मरादि वा मत है। रेशिक इसी तरह यहाँ भी 'एते' को 'जाने हुए लोगों का निर्देशक गानने पर ही सारोपा हो सकेगी। यदि 'एने' को 'राजकुमारा' के साथ जोडकर लक्षक माना जायगा तो रहाँ सारोपा कैमे हो सकेगी? यह विचारणीय है।

(४) श्रिभघामूला शान्दी रवंजना के संवय में शुक्लजी की निम्न दिप्पणी महत्त्वपूर्ण है। इसमें पता चलना है कि शुक्जजी को इलेप तथा शान्दी रवंजना का वह भेद, जो ध्वनिवादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं —"जहाँ दूसरे प्रश्ने का घोध कराना भी इष्ट होता है, यहाँ इलेप श्रलकार होता है, पर जहाँ दूसरे प्रश्ने की यो ही प्रनीतिमात्र होती है वहाँ श्रिभिधामुलक शान्दी क्यंजना हाती है।"

हम देखते हैं कि लक्षणा तथा व्यातना का आधार भी अभिघा ही हैं। आरंभ में श्रमिधा को ही विस्तृत यनाकर किसी प्रयोजन के लिए लक्ष्मा का सहाग लिया जाता है। ये लाक्षमाक प्रयोग जब इतने प्रचलित हो जाते हैं कि लोग उन्हें याचर पटों की तरह यिना प्रयोजन की सटायना के ही समझ लेने हैं तो ये कटिमनी लक्षणा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे घीरे चे बाचक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही फारण है, कई आवार्यों ने कटिमती लक्षणा का खंटन किया है तथा इसे फ्रिभिधा का ही छंग माना है। प्रयोजनवर्गा लक्ष्या में प्रयोजन सदा ब्लंग्गार्थ माना गया है। स्मशा खरे यह है कि चमस्शारिक लर्थ के लिए किसी भाद के प्रतिपादन के लिए वक्ता गुण्यार्थ से इटाकर किसी पट का अन्य रूर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजनयती लक्ष्णा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है एक पोर नये शब्द नये नये चमत्हारिक पर्यों को लेकर छाते हैं. इसरी छोर पुरने शब्द अपने चमत्कार को गो गोकर कटिगत होते जाते हैं तथा में 'बाचक' की षोटि में प्रविष्ट होने जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांग्ह-तिक वर्षं साहित्यिक विकास के साथ साथ चह शालार्थ संबंधी विकास पलना रहना है। इस अर्थ विकास के परिपर्नन के लिए। यदि हम दिसी

 ^{&#}x27;व्यवस्थानव्यम्योग्धेरियसेकात्रशाविति ' 'उतः व्यवस्थित् दिवत्यः प्रविद्यान्यः ।
 प्रविद्यानादितिद्योगि , कि पैतिति वयत्र निर्दित्य तद्याभेष्यवाद्यक्षः ।

भी भाषा के साहित्य का क्रमिक पर्यालोचन करे, तो पता चलेगा कि जो शब्द किसी विशिष्ट छार्थ के व्यांजक बनकर किसी खास युग में प्रयुक्त होते हैं, उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ खो बैठते हैं। संस्कृत में ही हम देखते हैं कि कालिदास ने 'पेलव' शब्द का बडा कोमल प्रयोग किया है, किंतु बाद में चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शब्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह श्रव्यतिता का व्यंजक सममा जाने लगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थूल श्रंगार की व्यं-जना के लिए जिन पदों का प्रयोग किया, बाद के साहित्य में आकर वे श्चपनी व्यांजना खो बैठे थे। छायावादी कवियों ने श्चपने वायवीय शृंगार की व्यंजना के लिए उन पदों को सड़े गले समफा और नये शब्दों को शागा पर चढा कर उनमें नई व्यांजना की आर सा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्षिणिक प्रयोग तथा प्रतीक भी धीरे धीरे **अपना पालिश स्रो चुके श्रौर प्रयोगवाद ने** फिर नये शब्दों को नई चमत्कारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा श्रपने पुराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को खोकर वाचक बनता रहता है, स्रज्ञेय ने 'दूसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संकेत देते हुए लिखा है —

"यह किया भाषा में निरतर होती रहती है और भाषा के विकास की एक अनिवार्य किया है। चमत्कार मरता रहता है और चमत्कारिक अर्थ अभिधेय बनता जाता है। यों कहे कि कविता की भाषा निरंतर गद्य की भाषा होती जाती है। इस प्रकार किव के सामने हमेशा चम त्कार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह शब्दों को निरतर नया संस्कार देता चलता है और वे सस्कार क्रमश सार्वजनिक मानस में पैठ कर फिर ऐसे हो जाते हैं कि उस रूप मे—किव के काम के नहीं रहते। 'वासन अधिक घिसने से मुलम्मा छूट जाता है।' × × जब चमत्कारिक अर्थ मरजाता है और अभिधेय बन जाता है तब उस शब्द की रागोत्तेजक शिक्त भी चीए हो जाती है। उस अर्थ से रागात्मक संबंध नहीं स्थापित होता। किव तब उस अर्थ की प्रतिपत्ति करता है जिससे पुनः राग का संचार हो, पुनः रागात्मक सर्वंध स्थापित हो।''

१. दूसरा सप्तक (भूमिका) प्र०११, १२

परिशिष्ट



परिशिष्ट (१)

भारतीय माहित्यशास्त्र के आलंकारिक संप्रदाय

श्राचार्यों ने कान्य की मीमांसा के विषय में कई प्रवनों की बद्धांवना कर उनका समाधान किया है। सर्वप्रथम तो हमारे सामने यही प्रकन उटता है कि काव्य का स्वरूप क्या है ? हम देखते हैं कि काव्य में किव अपनी भावनाओं को वासी के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार काच्य में वार्णी खीर भाव, शब्द खीर खर्थ का माहचर्य पाया जाना है। वेंसे फान्य का बाह्य स्वरूप केवल शब्द ही दिसाई देता है, श्रवः यह धारणा होना संभव है कि काप्य का स्वक्ष राब्द है। भारतीय छाचार्यों में काष्य के विषय में दो मत पाये जाते हैं, एक काञ्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दृसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने वाले श्राचार्यों में सबमे प्राचीन भामह हैं। उनके मतानुसार शब्द श्रोर श्रर्थ का साहित्य काव्य है। े बाद मे भी छुंतक तथा सम्मट ने भामद की ही परिभाषा को मान्यता दी है। बुंनक के मतानुमार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो सुंदर कविच्यापार युक्त ऐसी रचना में नियद्ध हों, जो काव्यममहीं को खाहादिन करने वाली हो। " मम्मट ने काव्य दन शब्दार्थों को माना है, "जो अदाप, मगुण तथा कहीं-कर्टी पनलंकन भी हो।" इसरे मत के मानने वालों में गुर्य दण्डी, विश्वनाथ तथा। पंडितराज जगन्नाथ हैं, जो व्यर्थविशिष्ट शब्द में फाट्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "किय विवक्षा से युक्त (इष्ट) अर्थ मे परिच्छिन्न पदावली (शब्द समृह) याप्य हैं। "

९ शहरार्थी पहिनी कार्यम । --- भागहः चारवाण हार ६, ६६

२, प्रदर्शको सहितौ वक्तरविश्वापास्त्रालिनि ।

क्षे स्वयम्थितौ वास्यं नहिन्दाहानुकारिणि ॥ —वक्रोनिगौविन १, ७

सद्दोपी प्रस्तुपी सगुणावन्तं हुता प्रवादि ।

⁻⁻ हात्वमहाम 1, ४

र. इष्टाधेरपतिष्ठिता परावकी कारवस् । -- दण्टी. बारवाहदी

विश्वनाथ 'पदावली' को कान्य न कह कर 'वाक्य' को कान्य कहते हैं, उनके मत से 'रसात्मक वाक्य कान्य है। '' जगन्नाथ पंडितराज ने तो 'शन्दार्थ' को कान्य मानने वाले लोगों का खंडन भी किया है, तथा यह दलील पेश की है कि हम कई बार इस तरह की उक्तियों का प्रयोग करते हैं कि हमने कान्य सुना, पर अर्थ न जान पाये' (कान्यं श्रुतं अर्थों न ज्ञातः). इससे यह स्पष्ट है कि कान्य कुछ नहीं शन्दिवशेष ही है, अतः कान्य के लक्ष्यण में उसी का न्यवहार करना उपयुक्त है। यही कारण है पंडितराज ने रमणीयार्थकप्रतिपादक शन्द को का य कहा। का य की की इन समस्त परिभाषाओं में 'शन्दार्थ' में कान्यत्व मानने की परिभाषा अधिक तर्कसमत तथा वैज्ञानिक जान पड़ती है। वस्तुतः शन्द और अर्थ दो होते हुए भी एक हैं, वे एक ही सिक्के के उन दो पहलुओं की तरह हैं, जिन्हें अलग-अलग करना असंभव है। उन दोनों में परस्पर चिनष्ठ अन्वय न्यतिरेक सब ध है। इसीलिए तो कालिदास ने वाक् (शन्द) तथा अर्थ को एक दूसरे घनिष्ठतया संपुक्त कहा था।

श्राचार्यों के समक्ष दूसरा प्रइन काव्य के प्रयोजन के विषय में था। हम काव्य का श्रध्ययन क्यों करते हैं, किव काव्य के प्रण्यन में क्यों प्रवृत्त होता है ? भामह के मतानुसार "सत्काव्य का श्रनुशीलन चतुर्वग में विचक्षणता, कलाओं में प्रीति तथा कीर्ति करने वाला होता है।" मम्मट के मतानुसार काव्य का लक्ष्य 'कान्तासम्मित उपदेश' देना होता है, जा वेदों के प्रभुसंमित उपदेश तथा पुराणेतिहास के मित्रसंमित उपदेश से विलक्षण होता है। इस प्रकार श्राचार्यों के मत से काव्य का लक्ष्य रसानुभूति के माध्यम से 'रामादिवत् प्रवर्तिव्य न रावणा दिवत्' इस मतव्य के द्वारा सत्कमें में प्रवृत्ति तथा श्रसत्कमें से निवृत्ति का उपदेश देना है। पाश्चात्य कलावादियों की तरह कोरा मनोरंजन

५ वाक्य रसाक्षमक काव्यम् । —साहित्यदर्पंण, प्रथम परिच्छेद

२. रमणीयार्थंप्रतिपादकः शब्द काव्यम् । —रसगाधर पृ० २

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षरय कलासु च ।
 करोति प्रीतिकार्ति च साधुकाव्यिनपेवणम् ॥

[—]भामह १, २ —काब्यप्रकारा १, २

थः कान्तासमिमततयोपदेशयुजे ।

हमारे किसी आचार्य ने कान्य का लक्ष्य नहीं माना, यद्यपि हमारे धाचार्यों ने रसानुभूति को कान्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

कारय के मंबंध में एक तीमरा प्रदन यह उटता है कि काव्य मे ऐसा कीन सा तत्त्व है, जो उसमें चारुता का समावेश करता है, जिसके कारण काव्य गत 'शब्दार्थ' लोकिक 'शब्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चमत्कृत करते हैं ? यह ऐसा जटिल प्रक्त था, जिमे भारत के धाचार्यों ने अपने अपने ढंग से सुलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रकृत का इतिहास ही खास तीर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रकृत को सुलझात समय श्राचार्यों ने रस, श्रलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, खोचित्य, चमत्कार, शब्या, यृत्ति, पाक आदि क्डं कान्य तत्त्वों की कल्पना की, तथा कान्य के प्रत्येक उपकरण की सुस्म सीमांसा की। इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या अनेक को हत्तन आचार्यों ने काञ्य की चारुता का हेतु माना । चारुता या सोंद्ये की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही आधार पर भारतीय साहित्यशास्त्र में फर्ड संप्रदाय देखे जाते हैं । वैसे तो इनमें में कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर अन्य न्य संप्रदायों के ही अवातर परोह हैं, कित विद्वानों ने सात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया हैं: -(१) रस-मप्रदाय, (२) धनं कार संप्रदाय, (३) रीति गुण संप्रदाय, (४) वकोक्ति संप्रदाय, (५) ध्यति संप्रदायः (६) ध्योचित्य संप्रदायः, तथा (७) चमत्कार सप्रदाय।1

^{1.} टॉ॰ एम॰ फे॰ दे ने प्रथम पाँच मप्रदायों को ही साना है।—दे॰ है. हिन्द्री आप मंन्द्रत पोषटिवम मान २। म॰ म॰ हाँ॰ काने ने भी अपनी मन्द्रत हिन्द्री आप मन्द्रत पोषटिवम' में केवल इन्हीं पाँच मिकातों का मन्द्रत हिन्द्री आप मन्द्रत पांपटिवम' में केवल इन्हीं पाँच मिकातों का मन्द्रत हिन्द्रा हा—(दे॰ काणे हि॰ मं॰ पो॰ ए॰ ६४०-६७२) पं॰ यलदेव द्वपार्थाय ने 'भागान्य नान्द्रियशाम' में हा संबद्ध्यों हा वर्णन किया है। वे भीधिय को मो पृत्र 'प्रध्यानमेद' मानता प्रमेट करने हैं। (दें॰ भारतीय मादिग्यशाम, प्रथम गाइ ए॰ २६०) प्रवीक पांच मिकातों के अतिरिक्त हाँ॰ पां॰ शाववन ने भीधिय तथा चमरहार हो नये मिकानों या मंग्रदायों का महत्र हिया 'द्वा-ले॰ Some Concepts of Alankara Saetra.

(१) रससम्प्रदायः -- रससम्प्रदाय सबसे पुराना सम्प्रदाय है। रससिद्धांत का उद्भावक, राजशेखर के मतानुसार, नंदिकेश्वर था। उपलब्ध साहित्य के श्राधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांत का भी श्रादि श्राचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है, किंतु यह निद्दिनत है कि भरत कालिदास से पूर्व थे, संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दूसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरसों का वर्णन किया है, तथा रसनिष्पत्ति की सामग्री का भी अपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है - विभावानुभाव-व्यमिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' (नाट्यशास्त्र ६, ३१)। नाट्यशास्त्र के छठे अध्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निविचत है कि भरत का रस सिद्धांत हर्य कान्य तक ही सीमित था। अन्य कान्य में यह श्रानंदवर्धन के समय तक पूर्ण श्रतिष्ठा नहीं पा सका। भामह को भरत के रस सिद्धांत का पूरी तरह पता था. किंतु वह इसे अन्य कान्य के लिए अत्यावदयक नहीं मानता जान पड़ता। यह कहना कि भामह को रसनिष्पत्ति, उसके उपकरणों विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्गावक की वैचारिक अपरिपक्वता का सकेत करेगा । भामह ने स्पष्ट रूप में 'रसवत्' अलंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'शृंगारादि' राब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवणता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। र भामह के मत से कान्य की प्रत्येक चारुता श्रलंकार की संज्ञा से अभिहित की जा सकती थी। यह कहना कि भामह ने 'रस' को मान्यता ही नहीं दी है,

१. श्रमारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः । बीभरसाद्भुतसज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः ॥

[—] नाट्यशास्त्र ६, १५

भरत की इस कारिका में आठ ही रसों का संकेत मिलता है। बाद के कई आचार्यों ने इसी मत को माना है (दे० धनजय—दशरूपक)। अभिनवगुप्त ने भरत के ही आधार पर 'अभिनव-भारती' में शांत रस को भी नवाँ रस माना है, तथा 'शातोऽपि नवमो रस:' पाठ माना है।

⁽दे०- अभिनवभारती ६, १५)

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्रंगारादिरसम् यथा । 🛮 —कान्यालंकार ३, ६

इसने रस का निषेध किया है, पहुत पड़ी भांति होगी। यह दृसरी पात है कि भागह को रसनिष्यति से संग्रह उन मिद्धांनी का पता न था, जो लाष्ट्र, शंकुक या श्रन्य परवर्गी स्वाख्याकारों के द्वारा पष्टियति हिये गये। भागह ने काव्य में संपन्त श्रिष्ठिक महत्त्व 'वन्नोक्ति' या 'श्रितिश-योक्ति' को दिया था, जो समस्त श्रुक्तिकारों का जीवित है।

दुण्डी के काच्यादर्श में तो रस सिद्धांत का और अधिक स्पष्ट मंहेत मिलता है। दण्डी ने तो माधुर्य गुण में 'यस' का समारेश कर उसे भागह से श्रधिक महत्त्र दिया है। ' 'रसवत्' श्रतकार के प्रकरण मे दण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संदेत किया है कि तत्तन् भाव जब 'रस' धन जाते हैं, तो वहाँ 'रमपन अलंकार होता हैं। रण्डी ने द्विनीय परिच्छेट की २८०-२९१ पारिकाओं में 'रसवन्' प्रलकार का विडलेपण करते एए भरत के छाठ रमीं तथा उनके नत्तन भावीं के नागीं का उद्गेग किया है। बहाँ नक माधुर्य गुण के शब्द (वाधि) तथा अर्थ (वस्तुनि) में स्थित रहने का प्रदेन हैं, हदयगमा टीका का यह संदेत है कि शब्दगत या बास्यगन रस शब्दार्थ में प्रान्यदोप के प्रभाव के कारण होता है नथा रमवन अलंकार के रूप में निर्दिष्ट प्रष्टरमायन 'रस' अलुकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्च के संबंध में कह गये 'रसवन्' शब्द को अलंकार के लिए प्रयुक्त 'रमवन' शब्द से भिन्न वताया है। 3 जहाँ तक रसनिष्यति या प्रदन हैं. टग्टी ने पोरं सकेत नहीं किया, बैसे 'निश्रंगारनां गना' इस पक्ति से निद्वानों ने यह अनुमान लगाया है कि दण्टी भी लोलट की भॉनि श्रुंगारादि को रत्यादि भाव का कार्य मानने हैं। ' सामद की भौति दण्डी भी 'रस' की प्रनंकार के रूप में पाव्य में गीश स्थान देने हैं।

६. सञ्ज स्मपद्राधि वरतुर्वाव स्महिषति ।—पारवादर्व ६, ५६

२. प्राकृषीतिवैदिता नेथे दिनः श्टेगारता गता । करवादुरवयोगेन तथिष् स्मवद् वचर ॥ —कारदादशं २. २८१

३. मार्थिपुरे प्रवर्शित । क्षत्वसम्बद्धावन्यः क्षत्रो समी वास्वस्य भवतिः सम्बद्धासम्बद्धाः निवृष्टः स्मयन्य सप्तरमायनम् ।

[—] इन्हेंगमा दीशा एव १६०

v. De: Sanskrit Petitis Vol. II p. 110.

बाद के झालंकारिकों ने तो 'रस' का स्पष्ट संकेत किया है, यह दूसरी वात है कि झलंकार सम्प्रदाय के झाचार्यों ने उसमें झलंकारत्व' ही माना 'काव्यातमत्व' नहीं । उद्भट ने नामह की ही मॉति 'रसमय' काव्य में 'रसवत्' झलंकार ही माना है। यह झवइय है कि उसने भाव, झनुभाव, स्यायी, संचारी, विभाव जैसे शब्दों का प्रयोग किया है, जिनका प्रयोग भामह तथा दण्डी ने नहीं किया है।' प्रो० याकोषी ने एक बार इस मत का प्रदर्शन किया था कि उद्भट ने ही सर्वप्रथम 'रस' को काव्य की आतमा घोषित किया है। यह एक आंत मत था' जो कर्नल जैकव के काव्यालंकारसारसंग्रह के संस्करण में उपलब्ध एक (प्रक्षित) इलोक के आधार पर प्रकाशित किया गया था।

रसाद्यधिष्ठितं का॰यं जीवद्र्पतया यतः । कथ्यते तद्रसादीनां का॰यात्मत्वं व्यवस्थितम् ।।

निर्णयसागर तथा बढ़ीदा संस्करणों में यह कारिका नहीं मिलती। निर्णयसागर संस्करण में यह प्रतिहारे दुराज की टीका में किन्हीं लोगों के मत (तदाहुः) के रूप में उद्धृत है। रुद्रट ने कान्यालंकार के आरंभ में ऐसे किवयों की प्रशंसा की है, जिन्होंने रसमय कान्य की रचना से कीर्ति प्राप्त की है। अपने प्रंथ के बारहवें अध्याय में रुद्रट ने शान्त तथा प्रेय इन दो रसों को भारत के आठ रसों के साथ जोड़कर १० रसों का उल्लेख किया है। उसने शृंगार का विस्तार से वर्णन किया है, तथा नायक नायिका भेद का भी उल्लेख किया है। के तरहवें तथा चौदहवें अध्याय में रुद्रट ने कमश संभोग तथा विप्रलंभ नामक शृंगार भेदों का विवेचन किया है। इस प्रकार रुद्रट ने चाहे 'रस' को कान्यात्म घोषित न किया हो, रस-सिद्धांत की पूर्ण विवेचना की है।

५ देखिये -- अलंकारसारसग्रह १. २-३

⁽ वडौटा संस्करण पृ० ३२, ३३)

E. De: Sanskrit Poetics Vol. I[p. 141-42.

१, श्टं गारवीरकरुणा वीभरमभयानकाद्भुता हास्यः । रोदः शातः प्रेयानिति मन्तव्या रसाः सर्वं ॥ —काव्यालंकार १२,३ २. वही १२. ८-९, १२. १७. १२. ४१

वामन तथा पुनक जैसे प्रस्य सिद्धांतशास्त्री भी 'रस' पो मान्यता हेने हैं, तथा श्रवने मिद्धांत का कोई न कोई प्रंग मानते हैं। बागन ने 'क्स' को पधिक महत्त्व नो नहीं दिया है. क्षितु उसे फाव्य के निरय धमीं में माना है। उसके मतानुसार 'रम' काति गुण में समाविष्ट हो जाना है। इस प्रकार एक इष्टि से बामन की रसमदर्श धारणा भागड तथा दण्डी की धारणा ने वहीं बढ़ कर है-बामन 'रम' को काव्य का नित्य धर्म मानते हैं, जब कि भामह व दण्डी के लिए वह नित्य धर्म न होकर अलंकारा में से अन्यतम था। इन्क के समय तक नो 'रस' की पूर्ण प्रतिष्ठापना हो चुकी थी। श्रानदवर्वन 'रम' की महत्ता घोषित कर चुके थे। इंतक ने 'रस' को व्यानो 'वजोक्ति' का र्टा एक प्रशार विशेष गाना। हुनक ने दो स्थानी पर 'रस' के संबंध में विचार प्रकट किये हैं। 'रसवन' के प्रलंकारस्य का निषेच करते हुए तृतीय उन्मेष मे उन्दोंने भागह तथा दण्डी का संडन किया है, तथा उसमा सलकायेन्व षांपित किया है। र चतुर्थ उन्मेव में कुतक ने प्रकरणवहाना के प्रतिर्गत 'रमपकता' का समावेश किया है। बकोक्तिजीवित के हिदी च्यारपा-पार विश्वेश्वर निद्धांतशिरोमणि ने इस प्रकरण की कारिका यो निस्न रूप में पुनर्निर्मित रिया है:-

यत्रातिरसिनस्यन्दिनिकपः कोऽपि लक्ष्यते ।
पूर्वोत्तरसम्पाद्यः सागाद्यः कापि वज्ञना ॥ (४. १०)
'जहाँ काष्य में प्रकरणों के अन्य पूर्व या उत्तर अंगों के द्वारा अनिष्यात्र ऐसी अपूर्व चमस्कृति पाई जाय, जो अंगी रस के निष्यन्द

शिवसमाप कृतिः। — शब्यतः हारस्यपृत्रपृत्ति ३, २, ६५

क्रमारासे स समाण् । रमयदिति याऽवमुखादिनवनीतिनांमालराम-मनम्य प्रस्पादिनास्त्र द्रायपै. । क्रमान् क्रास्ताम्—भित्रापाद-तितिष्णस्य प्रस्पादिनास्त्रमात् । प्रध्यमामस्य चस्तुनी पण् स्वराप-सार्धायः प्रिस्पत्र, तस्मादिनितिष्यस्याविष्टस्य प्रस्पादिनासम्भाव स्थापदीयात्र, तिल्दस्य तार्थ्यः—चम् सर्वेदानेद्रालदात्रीं स्रस्ति यःष्ट्रमताराधित्रमणेतार्थे विष्टालेताः द्रायपेदादिन्तीविजिष् भाषः पर्यस्य प्रमाणुर्थेत्रस्य प्रस्तुत्रीत । समदण् द्रायणेताराहात्रे प्रमाणित्रियोत्तरेताः

की कसौटी हो, (अर्थात् जो अंगी रस के विलक्ष्ण आस्वाद के कारण होती हो), वहाँ उस प्रकरण के अगादि की भी अपूर्व वक्रता दिखलाई पडती है, ऐसी वक्रता भी प्रकरण वक्रता का एक प्रकार-विशेष है।''

ध्वित स्थान दिया गया। श्रानंदवर्धन ने प्राचीन श्राचार्यों के द्वारा 'रस' की श्रवहेलना करने का खंडन किया तथा श्रपने ध्विनभेदों में 'रसध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि श्रानंदवर्धन ने 'ध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि श्रानंदवर्धन ने 'ध्वित' को काव्य की श्रात्मा माना है (काव्यस्यात्मा ध्वितः), तथापि वस्तुध्विन एव श्रलंकारध्विन दोनों को ध्विन के तीसरे प्रकार रसध्विनका उपस्कारक मानकर रसध्विन की प्रधानता घोषित की है। श्रमिनवगृप्त ने श्रपने 'लोचन' में श्रानन्दवर्धन के इस श्रमिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है। ध्विन संप्रदाय के बाद के सभी श्राचार्यों ने रस को काब्य में यही स्थान दिया है। मन्मट, रुय्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ जैसे श्रालंकारिक श्रानंदवर्धन तथा श्रमिनवगुप्त के ही मत को मानते हैं।

उत्पर हमने 'रस' के सर्वंध में आलकारिकों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया। रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयायियों में भरत-सूत्र के व्याख्याकार आते हैं। भरत के 'रसिनिष्पत्ति' सवधी सूत्र की कई प्रकार की व्याख्याओं का संकेत आलंकारिकों ने किया है। अभिनवगुप्त ने 'भारती' में अपने पूर्व के आचार्य लोझट, शंकुक तथा भट्ट नायक के रसिनिष्पत्ति संबंधी मत का संकेत किया है, तथा उनका खंडन कर अपने नवीन मत की प्रतिष्ठापना की है। मम्मट ने इन्हीं

१. उचितशब्देन रसविपयमेवोचित्यं भवतीति दश्रंयन् रसध्वने जीविः तत्व सूचयति । — लोचन पृष्ठ १३०

⁽साथ ही) रस एव वस्तुत आस्मा, वस्त्वलंकारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्येते। — पृष्ट २७.

ध्वन्याळोक-ळोचन (निर्णयसागर संस्करण)

[.] २. देखिये—अभिनवभारती, अध्याय छः,

३. काव्यप्रकाश चतुर्थ उल्लास ए० ६१-१०२ (प्रदीप संस्करण, पूना)

चारों मतो का उन्तेस छारने चारप्रशाम में शिया है। पडित्राज्ञ जगनाथ रमन्दियति के मंदंध में हुए चन्य गरों पा भी मकेत परते हैं खीर उनके छतुमार अस्तवृत्र की घन्य प्रशास की ध्यारपाये भी पाई जाती है। ये रमन्दियति मंद्रशी स्वारह मतों का उन्तेस्य करते हैं। यहां हम रमसिद्धात के संदर्ध में प्रयक्ति प्रसिद्ध चार मतों वीही स्परेग्य देने।

लोज्द, शंहर नथा भट्टनायक के कोई भी मेथ नहीं मिनारे। लोज्द स्था शंकक संभवतः भरत के त्या पाबार थे। महनायक के एक संध 'हुउयदर्रेण' का साम भर सुना जाता है, पर यह भरत की व्याख्या थी, या स्वतंत्र प्रथ इस विषय में दो मन है । टॉ॰ एम॰ फे॰ दे ने इसे स्वतंत्र मंथ माना है, जिसका विषय महिमेनह के 'व्यक्तिविवेक' की नरह 'त्यतिष्यंस' रहा होगा। हे ने इस गत पा प्रचारान व्यक्तियियेह हे टी राकार राज्यक की मार्ज पर किया जान पहला है। भे में पर हों। काले का मन है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाम केपल क्षटय-दर्पण' न एंकर 'सहदयदर्पए' था।' लोस्स्ट पा रमधदंघी मा साहित्य में 'द्रश्तिवाद' के नाम से विग्यान हैं। सीमांसक लोह्ट है मनानुसार विभावादि रम के पारग् (इत्यादक) हैं, रस विभावादि या कार्य (स्थाय)। इस प्रकार वे 'सयोगान' पा सर्थ 'स्थाय-उत्पादकमावसंवयान् तथा 'निष्यनि ' या पर्य 'ज्यति ' परने हैं। लोन्लटरम की स्थिति नट या सामाजिक के हुद्य से नहीं सानते। इनके मन में रम दी वास्तविक स्थिति छनुवार्य रामाकि में ही होती हैं। रयपि नट समादि नहीं हैं, नथा जैसे मुक्ति को देखहर स्वत को भाति होती है, वैसे ही सामाजिक को सट में समादि ही भाति होती हैं। शंह क तथा व्यक्तित्वसुप्त ने सौस्ट के ना में यह दौष प्रसाप है कि प्रथम नो रस तथा विभावादि में पार्वशास्त्रभाव नहीं, यहि छेसह होता है। मो देंसे मुस्तिका के पाट भी घट का ऋस्तिय बहुता है। येसे ही विभावादि हे हट लाने पर भी रम पना रहना पादिए। किन् रमान-

१. रमगंगावर पृष्ठ २६-३५

२ दर्पेनी हारवर्षेनामधी धर निर्धायमधोद्वि । 🕒 चणि दिशेस १० ६

Kane: History of Sens' rat Politics p 187. (1951 Edition)

भूति में ऐसा नहीं होता, दूसरे यदि सामाजिक को रसास्वाद नहीं होता,
तो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रवृत्त होता है। "

नैयायिक शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'श्रनुमापक' हैं रस 'अनुमाप्य'। इस प्रकार शंकुक के मत से 'संयोगात्' का अर्थ है 'गम्यगमकभावरूपात्' (श्रतुमाप्यातुमापकभावरूपात्) तथा 'निष्पत्तिः' का द्यर्थ है 'खनुमिति '। भाव यह है, जैसे हम पर्वत में धुन्नॉ देखकर आग का अनुमान कर लेते हैं, वैसे ही नट में रामादि के से अनुभावादि देखकर चित्रतुरगादिन्याय से रस की स्थिति का अनुमान कर तेते हैं। इस प्रकार शंकुक भी रस वास्तविक रामादि अनुकार्य में ही मानता है, नट या सामाजिक में नहीं, किंतु लोहट से इस मत में इतनी-सी विशि-ष्टता पाई जाती है कि वह रस सामां निकों में नहीं होते हूए भी उनकी वासना के कारण उनका चर्वणागोचर बनता है। रांक्रुक के मत में यह खास दोष है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण सबेद्य है। साथ ही नटादि में जो अनुभावादि दिखाई देते हैं, वे तो कृत्रिम हैं, अतः कृत्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविषयकरतिमान् हैं यह श्रनुमान करना ठीक उसी तरह होगा, **उ**से कोई कुः झटिका (कुहरे) को धुआँ सभमकर आग का अनुमान करने लगे।

भट्ट नायक के मत से रस भोज्य है, विभावादि भोजक। उसके मताजुसार विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यभोजकभावसवंध' है तथा 'निष्पत्त' का अर्थ है 'रसकी भुक्ति'। भट्ट नायक के अनुसार काव्य में 'अभिधा' व्यापार के अतिरिक्त दो व्यापार और भी पाये जाते है—भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार। भावकत्व व्यापार रामादि पात्रों को साधारणीकृत कर देता है तथा भोजकत्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का उद्रेक कर रस की भुक्ति कराता है। अभिनवगुप्त ने भट्ट नायक के रस-सिद्धांत में यह दोष निकाला है कि उसने दो ऐसे नवीन व्यापारों की कल्पना की है, जिसका कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं मिलता।

१. " स्थायी रत्यादिको भावो जनित स्तामादावनुकार्ये तद्र्पकानु-सधानात्रर्तकेऽपि प्रतीयमानो रसः। — पृ० ६१-६२

२. ''' 'तत्रासन्निप सामाजिकाना वासनया चर्चमाणो रस इति शकुकः।

श्रीपनवत्तुत्र ने रम की मगरवा को तूमरे होंग से मुलनाया है ध्वनिसिद्धांत के द्वारा मन्मत त्यज्ञना शक्ति को ही उन्होंने रमानुगृति का माधन माना है। वे रम को ब्यन्य नमा जिनाबादियाँ विजय मानने हैं। श्रमिधा, लक्षणा तथा तारवर्य यृति से श्रनिरिक्त यृति ब्यंजना के द्वारा फाक्यबास्य या नाट्याभिनयं से रमाभिन्यक्ति होती है। प्रिनित्र 'सबीगान्' का प्रर्थ 'रवंग्वहातक ग्रावस्वंघान्' तथा 'निष्यत्तिः' का श्रर्थ 'श्रतिव्यक्तिः' करते हैं। इनके गर से रमानुभूति मागाजिक को ही होती हैं। सामाजिक के मानस में रत्यादि भाव वामना या प्राक्तन संस्कार के रूप में छिपे पडे रहते हैं। जिस तरह नये मकोरं में जल डालने पर उमर्ग से मृतिका की नध प्रसिप्यक्त होती हैं, बढ़ कहीं बाहर से नहीं फ़ातों. स पानी ही उसे उत्पत्न करता हैं, ठीक बैसे ही जब सहद्य फान्च सुनना है, पदना है या नाडगाहि षा प्रवलायन करना है, तो उसके मानम में वामनात्माचा स्थित रत्यादि नाप रसक्त्य में स्थल हा जाना है। यह रस प्रिमायादि का षार्य नहीं है, न वे इसके कारक या तायक कारण हो हैं। रस लीकिक भावानुसव से भिन्न हैं। तथा परिमित शथवा परिमितेवर योगियों के संबदन (ग्रान) से भिन्न हैं । ध्वभिनवगुप्त ने भट्टनायण की नगढ रम के लिए विभावादि का साधारगीकरण लावप्रयक माना है। गरमट, विद्यासाथ प्रादि धाचारों ने प्रतिनद्शुप्त के हो रममदंगे गा को मान्यता ही हैं। पंटितराज जगताय ने रमनिष्यति के संपंध में एक नबीन उद्भावना का सकेत अवस्य किया है। वे इसे नत्य श्राधार्यों पा मन बनाते हैं। इनके मन से सामाजिक के हक्य में अपने जापनी हुप्यंत समझने की भावना (एक दोपविद्येष) पैदा हो। जाती है। इस भावना के कारण कन्त्रितहुष्यतस्वके हारा व्यवन्तात्रित व्याने त्याप से राष्ट्रतलाविषय रत्यापि भावे व्यूबुद्ध हाकर रमस्य प्राप्त रस्ता 🖔 💍

१ स्विधित के दल चार मते के पूछ विकासपूर्व द मर्गत के लिए — पे॰ सीए प्रारंत काम —िहदा प्रमान्दर (जुलिस पुत्र देश, रहे) । धाम मधापुत्र का स्वायका मान्द्रवा के शिवद में विशेष प्राप्त के लिए दि॰ — श्लोब्हारत स्वायः क्य पुत्रि वर सोमण्याम मधा आजार्य सुन्दर्भ (नामस्वधारिकी विशास पर्य ७० अह है — द, प्रश्न २३३, १४६) ।

s, rennice qu to

रसके विषय में बाद के आलंकारिकों में भोज, शिग भूपाल, भानुदत्त तथा रूप गोस्वामी का नाम खास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को यद्यपि रीति संप्रदाय का भी आचार्य माना जाता है, तथापि रस के विषय में भोज ने नवीन मत उपन्यस्त किया है। उसने शृंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा अन्य रसों को इसी का विवर्त घोषित किया है:—

र्शृगारहास्यकरुणाद्भुतरौद्रवीरवीमत्सवत्सत्तभयानकशांतनाम्नः । श्रान्नासिपुर्दशरसान् सुधियो वयं तु र्शृगारमेव रसनाद्रसमामनामः॥

भोज ने रसानुभूति की स्थिति को आत्मस्थित 'अहंकार' का अनुभव माना है। शिगभूपाल में अपने विशाल प्रंथ 'रसाण्वसिंधु' में रस के अंग प्रत्यंग पर विशद रूप से विचार किया है। भानुदत्त की 'रसमजरी' रस के नायक नायिका भेद परक अंग पर प्रसिद्ध प्रथ है, तथा उसका दूसरा प्रंथ 'शृंगारतरंगिणी' है, जिसमें रस के विभाव, अनुभाव, सात्त्विक भाव तथा संचारी का विवेचन मिलता है। इन तीनों आलकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं, जिनको आचार्य कहा जा सकता है।

क्ष्य गोस्वामी ने टड्वलनीलमिण तथा भक्तिरसामृत सिंधु में एक नये रसकी प्रतिष्ठापना की हैं: —भक्तिरस या मधुर रस । इसको उन्होंने 'रसराज' घोषित किया है। गोस्वामीजी ने शृंगार रसका परमोत्कर्ष इसी मधुर रस में माना है —श्रत्रैव परमोत्कर्ष. शृ गारस्य प्रतिष्ठित । (उड्वल का० ११) इसका स्थायी भाव वे 'मधुरा रित' मानते हैं: — 'स्थायिभावोऽत्र शृंगारे कथ्यते मधुरा रितः'। इस मधुर रस की सबसे

³ Dr. V. Raghavan Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

आत्मिस्थित गुणिविशेषमहकृतस्य श्रगारमाद्गृरिह जीवितमात्मयोने ।
 —वहां p, 444

३ मुख्यरसेषु पुरा यः सक्षेपेणोदितो रहस्यत्वात् । पृथगेव भक्तिरसराट् स विस्तरेणोच्यते मधुरः॥

वर्ग विशेषना यह है कि जन्य रसी से मान्यिक भाव परमोत्कों को नहीं बाब हाते, केवल उसी कर में वे परमोत्कों को बाब होते हैं। इस मधुर रस में छुट्य के प्रति परकीया के क्य में रित करना उपनम कोटि का माना गया है। खन्य खाचार्यों ने परकीया प्रेम मे रस न मानकर रसाभास माना है. किंतु गोभ्यामीजी ने एक प्रसिद्ध इनों के वसूत किया है, जिसके खनुसार परकीया रित वा खंगी रस के क्य में नियंधन खाचार्यों ने लॉकिक श्रुंगार के विषय में मना किया है, छुएए परक परकीया रित के विषय में मना किया है, छुएए

नेष्टं यदंगिनि रसे कविभिः परोढा नद्गोणुनायु तहनां कुनमन्तरेण । श्राणंमया रितविधेरवनारिनाना कंमारिगा रितकमंदलपेर्यरेण ॥ गोर्यामी जी के रमसंबंधी सन का साढित्य मे गौग गहत्त्र ही है, और इसी लिए डॉ॰ टे ने कहा है कि 'यह प्रंथ वस्तुन विष्णय प्रमे का प्रमुख है, जिसे साढित्यिक भूमिका में द्यस्थित किया गया है।"

(२) प्रतक्षार सम्प्रदायः—श्रलंकार महद या ही के हमी कप में प्रयोग पहुत याम में मिलता है, कियु हमें प्रस्पेद में 'प्ररफ्ति' महद या प्रयोग मिलता है, जो 'श्रलण्कृति' या बीदक क्ष है। माहाण तथा निषण्ड में 'श्रलंकिरमणु' का प्रयोग मिलता है। महामन के शिलालेख में इस पान का संदेन है कि साहित्यिक गण पण पा अन्तरत होना श्रायट्यक है। श्रलकारों की मान्यता का सदमें पहला सकेन भरत के नाट्यशास्त्र में मिलता है। भरत ने १ श्रलंकारों का उत्लेख किया है—उपमा, रूपक, बीपक नथा यसक। भरत ने ३६ लक्षणों या संदेन भी किया है। लक्षणों पा मान हमें श्रलंकारों के विकास यो में जानने में मान का याद के यह श्रायार्थों ने धर्नारा मान किया है। भरत के दन १६ लक्षणों में हैं, लेश नथा चाली को पाट के यह श्रायार्थों ने धर्नार मान किया है। भामह ने लेश पाट के यह श्रायार्थों ने धर्नार मान किया है। भामह ने भी अत्रकार मानने यान मान का पाट कि किया है। किया है। किया है। सामह ने भी अत्रकार माना है। इण्डों ने इन सीनो यो आत्रहार माना है।

^{1.} Ib : Sanskrit Poeti a p. 330.

२. ४। में ६ स्परहर्णित सुनं कहा में सप्यह नारिस ।

श्राशी को श्रतंकार नहीं माना है, पर श्रन्य दो को मान्यता दी है। श्रुप्य दीक्षित के कुवलयानन्द में भी हेतु तथा लेश नामक श्रतंकार हैं। वैसे तो भरत के लक्षणों में संशय, दृष्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा श्रायित ये पॉच लक्षण श्रोर ऐसे पाये जाते हैं, जिन का नामतः संदेह, दृष्टान्त, निदर्शना, निरुक्त तया काव्यार्थापत्त (श्रर्थापत्ति) से सर्वंघ दिखाई पड़ता है, पर इनमे प्रथम चार, संदेहादि श्रलंकारचतुष्ट्य से भिन्न हैं। श्रथीपत्ति तथा काव्यार्थापत्ति दोनों एक ही है, तथा भरत के यहाँ यह लक्षण है, बाद के श्राचार्यों ने इसे श्रतंकार मान लिया है। भरत तथा परवर्ती श्राचार्य दोनों ने इसे मीमांसकों से लिया है।

भरत ने अपने नाट्यशाम्न में रस के अतिरिक्त गुए, अलंकार तथा दोष का भी उल्लेख किया है। वे १० गुए, ४ अलंकार तथा १० दोषों का संकेत करते हैं। ३६ लक्ष्मणों में प्रथम लक्ष्मण भूषण की परिभाषा में ही वे गुण तथा अलंकार का संकेत करते बताते हैं कि भूपण वह (वाक्य) है, जो गुणों तथा अलकारों से अलंकृत हो तथा भूषण के समान चित्र (सुदर) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पाँच प्रकारों का संकेत किया है —प्रशसा, निदा, किल्पता, सहशी, किंचितः सहशी। कपक तथा दीपक के भेदोपभेद का संकेत नहीं मिलता, कितु यमक के दस प्रकारों का उल्लेख पाया जाता है। 3

श्रतंकार सम्प्रदाय के प्रमुख श्राचार्य भामह उद्भट तथा दण्डी है, वैसे इनके साथ रुद्रट, प्रतीहारेन्द्रराज तथा जयदेव का भी नाम लिया जा सकता है। दण्डी को कुछ विद्वान् श्रतंकार सम्प्रदाय का श्राचार्य न मानकर रीति-गुण सम्प्रदाय का श्राचार्य गानना पसद करते हैं। डॉ॰ वी॰ राघवन् दण्डी को श्रतकारसम्प्रदाय का ही श्राचार्य घोषित

अलङ्कारेगुंणेश्चैव बहुभिः समलड्कृतम्।
 भृपणेरिव चित्रार्थेस्तद्भृपणांमति स्मृतम्॥ —नाट्यशास्त्र १७-६

२. भरतः नाट्यशास्त्र १७, ५०

रे. वहीं १७. ६३—६५

V De: Sanskrit Poetics p. 95.

काने हैं। श्रलंकारसम्प्रदाय के श्राचार्यों की सबसे पड़ी विशेषना यह है कि उन्होंने कान्य में श्रलंकारों को प्रधानना दी है नथा रम को नी श्रलंकार ही बोषिन किया है। काञ्च में श्रलंकारों की नहत्ता पनाने हुए भामह ने वहा है कि श्रलंकार काञ्च की वास्त्रिक शोना करने बाले हैं, जैसे रमणी का सुख सुंदर होने पर भी नृपार्गहन होने पर सुशोगित नहीं होता, ठीक वेमें ही बाज्य भी न्द्रपदादि श्रलंकारों के श्रभाव में सुशोभित नहीं होना:—

'न कान्तमिष निर्भूषं विभाति बनितासुग्रम् (काव्यालंकार १. १३)। जैसा कि इम रमसम्प्रदाय के निद्धांतीं का तुल्नास्मक विवरण देते समय यता आये हैं भागह, उण्डी उर्द्ध तथा रुद्ध ने रम हो रमप्त् 'अलंहार में सिन्नहित कर दिया है।

भागह ने अपने 'काज्यालंकार' में काज्यदोषां, गुणां व प्रलंकां वा विवेचन किया है। यद्यपि भागह 'गुणा' शब्द का प्रयोग मानुर्यं, प्रमाद तथा श्रोज के साथ नहीं करते, तथापि उन्होंने इन तीन गुणां का उन्लेख किया है। भागह काव्य को अशब्य (वार्ता) ने प्रज्ञा करने के जिए यह आवज्यक मानते हैं कि उसमें मालकारना हो। निर्भूष उक्ति को वे काज्य नहीं कहने केवल तथ्यकथन को काज्य मानने या खण्डन करते तथा उसके काव्यस्य का निषेध परते वे कहने हैं:—

गतोऽस्तमकी भानोन्दुर्यानि वासाय पहिलाः। इन्येवनादि कि काव्य, वानीनेनां प्रचक्षने। (२८७)

प्रयोत् मुर्च क्रस्त हा गया, चंद्रमा प्रकाशित हो रहा है, पर्जी पोमलों की प्रोर जा रहे ह—इस प्रकार की उक्ति क्या काष्य (प्रध्या दिवास्य— मुत्सित काल्य) हैं। इसे 'वार्ता' कहा जाता है (एउ विद्रान इसमें वार्ता नामक छलंकार मानते हैं)। यही कारण है, भागह ने

^{1.} Really Dandin belongs to the Alankera School much more than Bhamaha.

⁻Raghavan . Some Concepts of Atombara Sastra p. 139.

३, वाष्य मेहार ३, १-२

काव्य में लोकातिकांतगोचरता आवश्यक मानी है, जिससे काव्य में चारुता का सिन्नवेश होता है। भामह काव्य के लिए वक्रोक्ति (अतिशयोक्ति) को महत्त्वपूर्ण सममते हैं। तथा उसी को समस्त अलंकारों का जीवितभूत मानते हैं।

सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥ (२.८५)

गमह ने वक्रोक्तिहीन तथाकथित छलंकारों को छलकार नहीं माना है। इसी छाधार पर वे सूक्ष्म, हेतु तथा लेश नामक छलंकारों का निषेध करते हैं, जो भामह के पूर्ववर्ती किन्हीं छाचार्यों ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी छलकारता सिद्ध की है। भामह के पूर्व भी कई छालंकारिक हो चुके होंगे छौर इसीलिए मामह ने काव्यालंकार में छलंकारों का कतिपय वर्गों में वर्णन कर 'छन्ये', 'केवित्' 'परे' जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। भामह के इन वर्गों के विभाजन के विषय में विद्वानों के दो मत हैं। कुछ विद्वानों के मतानुसार छलंकारों का यह वर्ग विभाजन छलंकारों के क्रिक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्वानों के मत से यह भामह की वर्णनशैती मात्र है छौर कुछ नहीं। भामह के ये वर्ग निम्न हैं:—

१. प्रथम वर्ग- अनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमा^२।

इसी वर्ग के अतर्गत भामह ने प्रतिवस्तूपमा अलंकार का भी वर्णन किया है। इस प्रकार प्रतिवस्तूपमा को अजग अलंकार मानने पर इस वर्ग में भामह छः अलंकारों का वर्णन करते हैं। विद्वानों का मत है कि यहाँ भरत के द्वारा सम्मत चार अलंकारों का वर्णन करना भामह को अभीष्ट है तथा अनुप्रास का वर्णन अधिक माना जा सकता है। इसी प्रकरण में भामह ने ७ उपमा दोपो का संकेत किया है तथा उपमा दोषों के संवंध में अपने से पूर्ववर्ती आचार्य मेधावी का उल्लेख किया है।

१. भामह . काव्यालकार २,८६

२ वही २,४

२. त एत उपमादोषाः सप्त मेघाविनोदिनाः । - वही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग – प्राक्षेत्र, प्रर्थांतरस्यासः च्यक्तिरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा प्रतिपायोक्ति^र ।

इसी प्रकरण में भामह ने प्रतिशयोक्ति (या वक्तोक्ति) की महत्ता का तथा मृक्ष्म, लेश एवं हेतु के प्रनलंकारत्य का उल्लेख किया है।

तृतीय वर्ग—यथासंरय, उत्रेक्षा तथा स्वभावोक्ति ।

भामह ने ययामंत्य के श्रन्य नाम संस्थान का उस्ते र करते हुए प्राचा है कि मेघावी इसे संस्थान कहते हैं। इसी वर्ग के श्रंत में भामह ने 'स्वभावोक्ति' को भी श्रलंकार माना है तथा पताचा है कि उस विद्वान स्वभावोक्ति को भी श्रलंकार मानते हैं। स्वभावोक्ति की परिभाषा देते हुए भामह ने बताया है कि 'स्वभाव' का श्रर्थ है 'श्र्य का तदवस्थत्व (श्र्यम्य तद्वस्थत्वं स्वभावः)।

४. चतुर्थ वर्ग-प्रेय, रसवन, ऊर्जन्त्री, पर्यायोक्त, समाहित, उद्गान (शं प्रकार का), इलेष (त्रिप्रकार), श्रपहु ति, विशेषोक्ति, विशेष, तुस्ययोगिता, श्रप्रस्तुत प्रशंसा, व्याजन्त्रति, निटर्शना, उपमान्ध्यक, उपमेयोगमा सहोक्ति, परिवृत्ति, ससन्देह, श्रतन्त्रय, उत्प्रेद्धावयव, मंसृष्टि, भाविक, श्राशी, ।

इन २४ अलंकारों का वर्णन कृतीय परिच्छेट में दिया गया है। भामह ने प्रेय, अर्जस्वी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्षण नहीं दिया है, केवल इनके उटाहरण देकर ही इन्हें स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा,

> प्रेयो गृहागतं कृष्णमवाद्यद्विद्यो यया । प्रदा या सम गोविद जाता त्यि गृहागते । काजेनेपा भवेत्योतिस्त्येवागमनात्युनः॥ (३,५)

भागह के इन अलंकारों में में शुठ याद के पालंकारिकों की पिनि भाषाओं में मेल नहीं जाते। उपमास्त्रक, उत्येक्षावयत को पालंकार ऐसे हैं, जिनका याद के आलंकारिकों में निषेठ किया है, यह दुव सक्द अलंकार के ही भेद हैं। भागह मंकर पालंकार को नहीं मानते। उनके मंगूष्टि धलंकार में ही संकर का ममायेश हो जाता है। धर्यन

४. वर्ष २, ६६

कारों के प्रकरण को समाप्त करते हुए भामह ने 'आशीः' को भी अलंकार माना है। बाद में दण्डी ने भी 'आशीः' का अलंकारत्व माना है, पर अन्य परवर्ती आलंकारिक 'आशीं' को अलंकार नहीं मानते। भामह के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने आशीं, को भी अलंकार माना है'। जहाँ प्रिय (सौहृद्य्य) अविरुद्ध उक्ति का प्रयोग हो, वहाँ आशीं अलंकार होता है। भामह ने इसके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निम्न हैं:—

> श्रिसम् जहीहि सुदृदि प्रण्याभ्यसुया मादिल्ण्य गाढममु मानतमाद्रेण । विन्ध्यं महानिव घनः समयेऽभिवर्षे — त्रानन्दजैनयनवारिभिरुक्षतु त्वाम् ॥

कोई सखी प्रण्यकोपाविष्ट नायिका को मनाती कह रही है— 'हे सखि, पैरों पर गिरे इस नायक के प्रति प्रण्येष्यों को छोड दे, इसका आदर के साथ गाढ आलिगन कर। आलिंगन से आनिन्दत होकर यह आनन्दाशुओं से तुके ठीक इसी तरह सींचे, जैसे समय पर वृष्टिकरता महान् मेघ विन्ध्य पर्वत को सींचता है।'

भामह ने काव्यालंकार में ३९ श्रलंकारों का वर्णन किया है। इन्हीं में कुछ जोड़ कर श्रीर कुछ का निषेध कर दण्डी ने श्रलंकारों का वर्णन किया है। उद्भट भी प्रायः भामह के ही श्रलंकारों को मान्यता देता है। भामह, भट्टि, दण्डी, उद्भट तथा वामन सभी प्राचीन श्रालंकारिक प्रायः ३० श्रीर ४० के बीच काव्यालकारों की संख्या मानते हैं। श्रलंकारों की संख्या का परिवर्धन सर्वप्रथम हमें रुद्रट के काव्यालंकार में मिलता है।

भामह के बाद अलकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान आचार्य दण्डी हैं। दण्डी को वस्तुतः किस सम्प्रदाय का आचार्य माना जाय, इस विषय में विद्वानों के दो मत है। डॉ॰ सुशीलकुमार दे ने 'संस्कृत पाय दिक्स' मे दण्डी को रीतिसम्प्रदाय के आचार्यों में स्थान दिया है तथा इस दृष्टि से उन्हें वामन का पुरावर्ती माना है। डॉ॰ राघवन ने उन्हें

श आशीरिप च केपाचिटलंकारतया मता ।
 सौहद्रयाविरुदोर्का प्रयोगोऽस्याइच तद्यथा ॥—काव्यालकार ३, ५५

धनंत्रार सन्त्रराय का श्राचार्य गाना है। यगनि टॉ॰ रायवन ने पढ भी बहा है दि वहीं ने गुण व रीति की बरपना में भी उस हाथ नहीं वंदावा है फिर भी दंडा को पन रार सम्प्रवाय वा ही पाचार्य मानना र्टीक होगा। अलंकारों के विकास में दंटी का हाथ भागह में किसी भी खबरया में कम नहीं हैं। देशी का "कान्त्रादर्ग" भामह के "कान्या-लकार" की भौति 'संस्कृत साहित्यशास्य' के विकास से किया स्वान रयता है। काव्य के दस शुलो, इलेप, प्रमाद, मनता, माप्ये, मृह-मारता, ऋर्यव्यक्ति, उदारता, शोज, कान्ति समाधि रा सर्वप्रथम स्पष्ट विवरण देने वाले दण्डी ही है, चयपि इन गुलों का उन्नेम्य भरत है नाटाशास्त्र में भी विल्लता है। गुणां के घाट दर्श ने पाव्यवागीं (रीति) जा भी वर्णन परते हैं। अलगारों का वर्णन गंदी ने गं परिच्छेदों से किया है। वे अलंकारों को शब्द नथा अर्थ हो लेखियों से निभक्त करते हैं। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दर्दा ने यमक के भिन्न भिन्न प्रकारी का बिगद रूप से वर्णन हिया है। प्रथीलंडारी के प्रति देटी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ प्रश्नीलंकारों की विवेचना की है। भेरोपभेद की दृष्टि से दहां में मीलिक उद्भावनाएँ मिलनी हैं। इदाहरण के लिए इंटी ने उपना के :२ भेट माने हैं। इलेप गया प्रतिशयोक्ति को दंदी ने श्रधिक महत्त्व दिया है। समस्त वार्मिय को हुँटों ने दो पर्गी में घाँटा है: - स्वनाबीकि तथा वर्गाक तथा इन्हों मे षाप्य पा सोहर्य घोषित किया है।

प्रलंशार मन्त्रशय के तीमरे छात्रीयं चढ़र है। चढ़र के तीन मंथी रा मंदेन मिनता है— मन्त्र के नार्यशास्त्र की व्याद्या, भागह ये राज्यान राज्यां पी बिहति तथा पाज्यां करान्में महा । इनसे पेंचल प्रतिम सथ ही उपनदा है, जन्म यो मंथ रहीं मिलते। चढ़र ने यदापि नागह से प्रवंशान मंपेथी विपानी का ही पहायन किया है, तथाति क्षण साम मन्त्राय के द्याचार्य ने चड़र पा नाम प्रत्यिक प्रसिद्ध रहा है। प्रानंद र्यन नथा प्रभित्वसुन ने चड़र को ही द्यां हो। चढ़र पें प्रावित्यां भाग स्वयं उपने मनो वा चटनेया हिए। प्रतितिय प्रावाय मान स्वयं मनो का चटनेया हिया है। चढ़र के प्रावित्यां में निस्त स्वीनता पाई जाती है:—

ملائمتير ا

⁽१) वसके काट्यानीयार से सर्वत्रथम पर्या, नागरिक। उथा। योगना इन गीन याट्यानियों का संकेत मिलता है।

- (२) अभिनवगुप्त के मत से उद्भट भी वामन की तरह ध्विन को लक्षणा में ही अन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसवदादि श्रलकारों के विषय में उद्भट भामह का ही श्रनुसरण करते हैं।

काव्यालकार में उद्भट ने ४१ श्राशीलकारों का वर्णन किया है। इन श्रालंकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नये भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की श्रातिशयोक्ति मानी है। श्रानुप्रास के छेक, लाट तथा वृत्तिनामक भेदों का भी सर्वप्रथम उल्लेख उद्भट में ही मिलता है।

अलंकार सम्प्रदाय के अन्य आचार्य करूट हैं। वैसे करूट 'रस-सिद्धांत' से भी प्रभावित हैं, तथापि उन्हें भी अलकार सम्प्रदाय का ही आचाय मानना ठीक होगा। उनका प्रंथ 'काव्यालंकार' है। इसमें १६ परिच्छेद हैं, जिनमें लगभग १० परिच्छेदों में अलंकारों का ही विवेचन पाया जाता है। करूट ने लगभग ६८ अलंकारों का वर्णन किया है। करूट ने ही सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में राब्दालंकार तथा अर्थालकार के विभाजन की पृष्ठभूमि दी हैं। शब्दालंकारों में कहट ने वक्रोक्ति, इलेष, चित्र, अनुप्रास तथा यमक का विवेचन किया है। अर्थालंकारों को चार वर्गों में बॉटा गया हैं:—वास्तव, औपम्य, अतिशय तथा इलेष। करूट ने काव्य में अलकारों को ही मुख्यता दी हैं, किंतु रस की सर्वथा अवहेलना नहीं की हैं। इसीलिये काव्यालंकार के दो परिच्छेदों में रस का विस्तार से वर्णन मिलता है।

श्रलकार सम्प्रदाय का विवरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रदाय के पुनकत्थान का थोड़ा उल्लेख कर देना श्रावश्यक होगा। रस तथा ध्वितिसद्धान्त के जोर पकड़ने पर श्रलंकार सिद्धांत कमजोर पड़ गया था। यह श्रवश्य है कि ध्विनवादियों ने श्रलकारों को श्रपनी सिद्धातसरिए में श्रतमीवित कर लिया था। किंतु श्रव श्रलंकार काव्य के एकमात्र चमत्कारी उपकरण न रहकर, गौण उपकरण हो गये थे। इसीलिये मम्मटाचार्य ने श्रपनी काव्य की परिभाषा में श्रलंकारों को श्रिनवार्य न भानते हुए 'श्रलंकृती पुनः क्वापि' कहा था। ध्विनवादियों ने श्रलकारों को काव्य के लिए श्रिनवार्य नहीं माना है। इस प्रकार श्रलंकारों का महत्त्व कम होने पर भी कुछ श्राचार्य ऐसे थे जो

कारय में श्रनंत्रारों को रमणी के मेर्यलाहण्डलाति के सहस पाद्य सोना विधायक मानने की उथान न थे। ये श्रायार्थ पुराने श्रनंत्रा मन्द्रदाय के ही पोषक थे। हाँ, कारय की श्रात्मारम के विषय में इनदा रिष्ट्रियों भागह, रण्डी या रद्भट की अपेक्षा श्रिधक विशाल था। चन्द्रालों द्रशार जयदेव में इने श्रलंकार सम्प्रदाय के पुनरत्थान की चेष्टा मिलनों है। जयदेव के ही मार्ग का श्रनुसरण, करनेवाले श्राप्य टीक्षित है, किन श्रलंकार मन्द्रहाय के उनने कहर श्रनुपायी नहीं जान पदने जितने जयदेव। जयदेव के मन से श्रलकार कारय के श्रनियार्थ गुण हैं, जिनके श्रभाव में काक्य स्पपने स्वाभाविक गुण से रहित हो जायगा। इसीलिय मन्द्रह के काव्य लक्षण का राण्डन करने हुए वे कहते हैं कि 'श्रनलंकुन शादार्थ को भी का य माननेवाले (मन्द्रह) श्रमित को श्रनुकण (उच्लावारहित) क्यों नहीं मान लेते। " जयदेव के मनानुसार काव्यगत झवदार्थ तथा स्थलंकार का परस्वर टीक यही संबंध हैं, जो श्रमिन श्रीर उसकी उच्लाता या। जयदेव का यह मन श्रीर प्रचार न पा सका।

(३) रीत सम्प्रदाय, - रीतिमम्प्रदाय के प्रमुख प्राचार्य वामन माने जाते हैं, जिन्होंने खपनी 'काष्यालंगरमृत्रहित्ते' में गिति रो जाष्य पी घारमा निद्ध किया। कितु रीति की पत्पना परने वालों में सर्वप्रथम पामन नहीं हैं। छलंकारों की नौति ही रीति की पत्पना भी मामह एवं देशे से भी पुरानी हैं, यह दृमरी पात हैं कि वे 'गिति' शहर का प्रयोग न कर इसके जिल 'मार्ग' शहर का प्रयोग करने हैं। गीति के विकास में हम तीन छवन्याएँ पाते हैं, प्रथम श्रिति में रीति का नंजंव भीगोलिक हिंद से पिए गए माहित्यालोचन से था, जितीय श्रिपि में रीति का कर्मपूर्ण से तथा प्रश्निय हो। गा और रीति का संपंत्र पतिषय काष्यगुर्ण से तथा प्रश्निय (जिप्प) से स्थापित शिवा गया, गीमरी स्थिति रीति के विकास से यह है, जय शुंचर ने शित पी एक नयीन यन्यना की नथा हमें प्रित्त का जिया हमें प्राचित हो।

१ श्रीतंत्रभिति यः इत्यं द्वारदाधादगणेश्याः । सर्वा स सन्दर्भ यन्त्राद्वारणसम्म सुन्ते १

रीति के भोगोलिक विभाजन की कल्पना भामह से भी पुरानी है, क्यों कि भामह ने ऋपने समय में प्रचितत रीतिसंवधी धारणा की श्रालोचना की है। वैसे भामह ने 'रीति' शब्द का व्यवहार नहीं किया है, पर वह ''वैदर्भ'' तथा ''गौडीय'' इन दो मार्गी का वर्णन श्रवदय करते हैं। भागह ने इस मत का खंडन किया है कि इन मार्गों में से एक अच्छा हैं, दूसरा बुरा। वे कहते हैं - "यह काव्य गौडीय है, यह वैदर्भ है, यह उक्ति गतानुगतिक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मूर्खों की भेडियाधसान है।" भामह के मतानुसार दोनों ही काव्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा प्रत्येक में अपने निदिचत लक्षण विद्यमान हैं, श्रतः एक की प्रशसा तथा दूसरे की निंदा करना ठीक नहीं। काव्य के उदात्त होने के लिए उसका श्रलंकार से युक्त होना, श्रध्यं, श्रमाम्य, न्याय तथा श्रनाकुल होना श्रावदयक है, इस तरह का गौडीय मार्ग भी ठीक है तथा इससे विरुद्ध वैदर्भ मार्ग भी अच्छा नहीं। ये भामह के मतानुसार वैदर्भी के गुण श्रनतिपोष, श्रनतिवकोक्ति, प्रसाद, श्रार्जव, कोमल तथा श्रुति-पेशलत्व है। अभामह के समय में गौडी बडी हेय समझी जाती थी, इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराहम्बर अत्यधिक पाया जाता था। गौडी की यही स्थिति दुंडी के समय भी पाई जाती है।

दंडी ने 'काञ्यादर्श' में गुणों तथा दोनों काञ्यमार्गों का वर्णन किया है। भामह ने केवल तीन गुणों का उल्लेख किया है। दण्डी ने १० गुणों की कल्पना की है तथा बताया है कि वैदर्भी में ये दसो गुण पाये जाते है। ये दस गुण ही तत्तत् मार्ग (रीति) के नियामक हैं। दडी गुण तथा मार्ग मे अन्योन्याश्रय संबंध स्थापित कर देते हैं। दडी के द्वारा गुणों की समुचित प्रतिष्ठापना के कारण कुछ विद्वान् उन्हें 'रीति-गुण सम्प्रदाय' का ही आवार्य मानते हैं किंतु दडी को अलंकार सप्रदाय का ही आवार्य मानते हैं

गोडीयमिदमेतत्तु वैदर्भ मिति कि पृथक्।
 गतानुगतिकन्यायात्रानाख्येयममेधसाम्।।—काव्यालकार १, ३२

२. वही १, ३५

३. वही १, ३३

नर्ममात ज्ञान पहता है। इंडो ने गीटो गीवि की निवा की है, वे इसे ष्ट्या मार्ग नहीं मानते । इसी यो वे पौरस्य याव्यपद्वति के नाम से ही छिक्षिति परने हैं। उनके मतानुसार इस फाप्यपद्मति की विद्यापता इत्याम तथा द्यर्थालं हारहम्बर है। दही इन दोनों विशेषनात्यों को इसेंप तथा समता पा विरोधी मानते हैं, जो वैदर्भी के राग है। इटी दमी यात को यो कहते हैं।

अनुप्रामविया गाँडिम्नदिष्टं बन्धगौरवान् । – बाष्यादर्श १, ४४

× इत्यनालोन्य वेपन्यमर्थालकार उन्वरम्। प्रवेक्ष्यमाणा ववृधे पीरस्या बाब्यपद्धति ॥—वद्दी १, ५०

षागे जाकर दही ने घनाया है कि गीडों ने चैदर्भ मार्ग को पर्नक नहीं किया कि क्योंकि उन्हें अनुप्रास बहुत प्यारा है।

इतीव नाहतं गाँटेरनुप्रामस्तु तिवयः ।—वही ६,५४

टरी के घाट मार्गभेद का संकेत हमें बाग में मिलता है। याग ने फाव्य में चार प्रकार की पद्धतियों का संवेत दिया है। हर्पचरित के प्रस्तावनाभाग में प्रसंगवश याण ने भीगोलिक प्राधार पर चार राज्य मार्गे वी विशेषनाक्षों का उल्लेख किया हैं -

"उत्तर के लोग इलेपमय काव्य को अधिक पमंद्र करने हैं, परिचम के लोग केवल धर्य को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उन्देक्षा ष्टनकार का विशेष प्रचार है, फ्राँर गीट देश के लोगों को खभरटस्बर क्षित बन्दा लगना है।''

कितु पाण स्वय उत्तम फान्य की पद्धनि वह मानने हैं, जिसने हन पारी मार्गी या समन्वय हो । तथी तो पाछ यहने हैं कि "नबीन एर्थ, सुंदर (खप्रान्य) स्वभावोक्ति (जाति), खरिलष्ट इतेष, रपुट रस्तिया विषट खन्नसे की सघटना एक साथ काण्य में निलना इत्तेव है। ध

६. इत्रेपप्रायमुक्तंदि<u>त</u> प्रतीद्वीरक्षंमाणकम् । — इर्द्धांग राष्ट्रेक्षा साक्षिणात्रेषु गाँउत्वसारम्बर ।

२. एकाद्रवी कानिस्तास्य द्रोपेट्रिक्ट स्युते रह । विश्व शरदहत्तव कृषणसंस्य दर्गभग ॥

रीति के इतिहास में वामन का प्रमुख स्थान है। वामन ने ही सर्व-प्रथम रीति को कान्य की आत्मा उद्घोषित किया। उनके अनुसार रीति का अर्थ है 'विशिष्ट पद रचना।'

> रीतिरात्मा काव्यस्य । विशिष्टपद्रचना रीतिः ॥

—काब्यालंकारसूत्र २, ६ —वही २, ७

वामन ने गुणों को शब्द गुण तथा अर्थ गुण के रूप में विभक्त किया है। उन्होंने बताया है कि गुणों का रीति से घनिष्ठ संबध है। गुणों तथा श्रतंकारों का भेद बताते हुए वामन ने कहा है कि गुण कान्य के नित्य धर्म हैं, तथा कान्य शोभा के कारक हेतु हैं, जब कि श्रतंकार उस शोभा के बढ़ाने वाते हैं। वामन ने शब्दगुणों की अपेक्षा अर्थगुणों को अधिक महत्त्व दिया है तथा बताया है कि रीति अर्थगुणों के ही कारण उत्कर्ष को प्राप्त होती है। अर्थगुण ही काव्य को रसमय बनाते हैं। इसीलिए वामन ने 'कान्ति' गुण में 'रस' का समा-वेश करते हुए कांति गुण वहाँ माना, जहाँ रस की उदीप्ति हो। वामन भी वैदर्भी को ही उत्तम काव्यरीति मानते हैं, किंतु दण्ही की भाति गौडी को दुरा नहीं मानते। वामन के मतानुसार गौडी मे भी वैदर्भी के सारे गुण पाये जाते हैं। हाँ, वैदर्भी के माधुर्य तथा सौकुमार्य वहाँ न पाये जाकर उनके स्थान पर समासवाहुल्य तथा उज्ज्वलपद्त्व पाये जाते हैं, जिन्हें इम खोज तथा कांति शब्दगुणों का प्राचुर्य कह सकते हैं। वामन ने वेदभी तथा गौडी के अतिरिक्त पांचाली नामक तीसरी रीति की भी कल्पना की है। इस रीति को वैद्भी तथा गौडी का मिश्रण कहा जा सकता है। वामन ने इन तीनों शीतयों में वैदर्भी की ही प्रशंसा की है तथा कवियों को उसी का प्रयोग करने की सलाह दी है, क्योंकि उसमें समस्त गुण पाये जाते हैं, जब कि पाचाली तथा गौड़ी में कतिपय गुण ही पाये जाते हैं। 3 गुणों की स्फुटता के कारण ही कान्य मे परिपक्वता आती है और यह परिपक्वता आस्र की परिपक्वता की

१ काव्यालकार सूत्र ३. १. १-२

२. दीसरसस्य कान्ति ।

⁻⁻ वही ३.२ १५

३ तासा पूर्वा प्राद्या । गुणसाम्हयात् । न पुनरितरे स्तोक्गुणस्वात् ।

भौति होता है। बायन ने दो नगह के पाको का संदेत किया है। एक काम्रपाय, दूसरा उत्तारपाछ। बायन ने प्रथम को उपाटेय माना है। दिनीय को प्रणित ।

यामन के बाद रहट ने खरने "काव्यानंशार" में वामन की तीन शीतियों के स्थान पर पार शीनियों का यर्गन किया है। यह नई शीत "लाटीया" है। सहट ने बताया है कि शीन का विषय से घनिष्ट संबंध है।

"वैक्सी सीर पात्राली इन दो रोतियों का उपयोग श्रीगार तथा करूत रम में होना चाहिये, नयान ह ऋहुउ एवं गेंद्र रमीं में लाटी तथा गोंडी रीनियों का ममुनित प्रयोग करना चाहिये।"

ध्वनिवादियों ने शित को काव्य की संघटना माना है। विद्य-नाथ ने इसी मनवा अनुसरण परने हुए शित को काव्य-राशर का अवयव-सर्थान कहा है। गरमट ने शितयों का पर्यन नहीं क्या है, बेंसे वे ट्यरागरिया, पट्या तथा योगना वृद्धि का संदत्त करते हैं तथा हमी क्षेत्रण में यह इता देते हैं। कि प्रामनादि इसे ही वैद्दी खादि शितयों मानते हैं। विद्यनगथ ने पेटनी, गीडी, पानाती तथा लाटी चारो शितयों का वर्णन क्या है। पटितराज जगताथ ने भी शित के प्रमंग का उन्नेय नहीं किया है। पटितराज जगताथ ने भी शित के प्रमंग का उन्नेय नहीं किया है। पटितराज जगताथ ने ही, मन्मट ने वामन के दम शहद गुन्तों नथा दम छूप गुन्तों का राउन क्या है। मन्मट के मनानुमार इन सदश मनावेश प्रमाद, मापूर्य तथा छोज इन्हीं तीनों में छो जाता है। भन्मट न पताया है यामन के कुछ गुण इन्हीं तीनों में छन्तनोंबित हो। जाते हैं, कुछ डोपानाव मार्थ हैं स्वीर हुछ (मार्गाभेड़क्या मनता जैसे गुन्त) कहीं बर्ला दोव होते हैं,

१ शायानंशार २.६-५-६

र देवभी यांचार्यी हैयसिक्ता सदात्रकात्र्यंत्रयो । राह्यंचा क्षित्रेचे क्षेत्री सुप्तेस् चार्रास्थवस्य स

⁻⁻ यही १४, २४

रै. येवरिवरेता चैदरी बहुता अंगरी राज । 💛 च स्प्राप्त र 🐈 c

थः याँप्राकार्यवशीत हीतावामान्ते (त्या ।

में विद्यार्थित के बार्ष नाम विद्यास समें अर्थ 🔒 🕳 व व्हार प्याप्त 🗸 क

गुणों के विषय में एक नवीन धारणा को भी जन्म दिया है। पंहित-राज जगन्नाथ ने मन्मट की पद्धति का अनुसरण न कर पुनः नामन के बीस गुणों—१० शब्दगुण तथा १० धर्थगुण—की कल्पना को पुष्ट किया है। वे 'जरत्तरों' (प्राचीनों के गुण संबंधी मत का उल्लेख कर तदनुरूप ही २० गुणों का विवेचन करते हैं।

शिंग भूपाल ने रीति की परिभाषा "पद विन्यास-भंगी' दी हैं तथा कोमला, कठिना ख्रोर मिश्रा ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो वस्तुतः वैदर्भी, गौडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के भेदोपभेद के विषय में नवीन करपना करने वाले भोज हैं। सरस्वतीकंठाभरण में वे ६ रीतियों का उल्लेख करते हैं: — वैदर्भी, गौडो, पांचाली, लाटी, श्रावंती एवं मागधी। भोज की पूर्व चार रीतियाँ ठीक वही हैं, जो प्राचीन ख्रालंकारिकों की। ख्रावंती रीति वहाँ मानी गई है, जहाँ दो, तीन या चार समस्त पद हों, तथा जो पांचाली ख्रोर वैदर्भी के बीच हो।

श्रन्तरात्ते तु पांचात्ती वैदभ्योयीवतिष्ठते। सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रैस्त्रिचतुरै पदैः॥

--सर० क० २, ३२

श्रतः भोज के मतानुसार यह रीति लाटी रीति की श्रपेक्षा वैदर्भी के श्रिक समीप है, क्योंकि उसके मतानुसार लाटी में सभी रीतियों का सिम्मश्रण होता है, साथ ही वह समासप्रधान भी होती है। (समस्तरीति ट्योमिश्रा लाटीया रीतिरुच्यते।—वही २, ३३) मागधी रीति वहाँ होती है, जहाँ पहली रीति का निर्वाह न किया गया हो श्रथीत् जहाँ पृत्वीर्ध में किसी श्रन्य रीति का प्रहण किया गया हो, किंतु उसे छोड़-

इलेपः प्रसाद समता माधुयँ सुकुमारता। अर्थव्यक्तिरुदारस्वमोजःकातिसमाधयः॥' इति दश शब्दगुणान्, दशैव चार्थगुणानामनन्ति। नामानि पुनस्तान्येष, छक्षण तु मिन्नम्।

१, जरत्तरास्तु --

यर उत्तरार्ध में दूसरी ही रीति महण फर ली गई हो। इसीलिए इसे स्ट्रंगीत भी यहने हैं। (पूर्वरीतेरनियाँटे संट्रंगीतस्तु मागधी। २,३३)

ययपि कुंतक वकोक्ति मंद्रसय के आवार्य हैं। नधापि 'सीते' के संबंध में बन्होंने एक नई फन्पना को जनम दिया है। शुंतक ने रीति षो मार्ग के नाम से पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी धारमा का संदन किया है। ये पनाने हैं कि देश भेद के छतुमार रीति भी पनपना करने पर तो शीत भेट की अनंतना होगी। माथ ही सुनक को शीत के देशभेद मर्दाधी-चेदभी गीटी या पांचाली-जैसे नामकरण में दी बावित नहीं हैं, वे इनके उत्तम, मध्यम, बाबम भेट मानने की धारगा का भी छंटन करते हैं। इंनक रीति की धारणा देश भेड़ के आधार पर न मानकर फवि के स्वभावभेट के प्याधार पर मानना ज्यादा टीक सममने हैं। वे पताते हैं:- "फवि फे स्वभावभेद के प्राधार पर किया गया काव्य-भार्ग वा वर्गीवरम् भंगत माना जा मक्ता है। प्रकि शक्ति सथा शक्तिमान् में अभेद संबंध होता है, पत सुकुमार स्वभाव वाले कवि की शक्ति तटनुरूप ही सहज सृष्टुमार होती है। उस सकुमार शक्ति के कारण वह मुखुमार स्वभाव थाला पवि वैसी ही मुखुमार-रमधीय ब्युत्वति पो प्राप्त होना है। नदनतर सुखमार शकितथा सुबुमार व्युत्पत्ति के पारग्छ यह सुबुमार गार्ग का आध्य लेखा है। "" टीफ यही धान त्रिनित्र स्वभाव वाले पविची के विषय में लागू होती हैं, जो तरनुरूप विचित्र शक्ति में स्पर्मा विचित्र स्वुखनि को पाप होते हैं तथा उसके द्वारा विचित्र गार्ग का छात्य लेते हैं। हु तह गोटे

प्राचीभयमण्यपृक्तियुक्तम् । यामादैशभैदनिषयो भौतिभैदानो देशानो कानस्याद्यन्त्रस्य प्रस्थितः।

⁻ वक्षांवसावित २० २०

न ख श्रीतीमा उपमाध्यायभदाग्यभेदेन श्रीकृष्यमवन्धाविष्ठं नद रचम्
 — वर्श १० ४६

३ क्रियानावनेष्टिक्वातिष्येत भाष्यक्षणात्रीत सम्बद्धाति राष्ट्रा । स्वामान्यकार्यस्य वादा नगावित्य सहजा श्रीतः समुद्धाति, शांतिशतिनात । भेष्या त्या त्रमात्र ग्राप्तिभयांबुकार्यस्मतायां स्तुत्वत्तिग्राव्यति । नगर्या च सृष्ट्रमानवार्यस्थान्य स्थान्यः क्रियो ।

तीर पर दो मार्ग मानते हैं — एक सुक्तमार, दूसरा विचित्र, जो क्रमशः वैदर्भी तथा गौडी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिश्रित एक तीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे कुंतक ने उभया-त्मक या रमणीय मार्ग कहा है, जो वामन की 'पांचाली' माना जा सकता है। ' सुकुमार मार्ग की कुन्तक ने बड़ी प्रशंसा की है तथा उसकी कुलना पुष्पों से लदे वन से की है। "सुकुमार मार्ग में किन वैसे ही संचरण करते हैं, जैसे भौरे फूलों से लदे वन में संचरण करते हैं।"

> सुकुमाराभिधः सोय येन सत्कवयो गताः। मार्गेणोत्फुल्लकुसुमकाननेनेव षटपदाः ॥

—वक्रोक्तिजीवित १, २९ कितु कुंतक ने दडी की भाँति विचित्र मार्ग की निदा नहीं की है,

श्रिपितु उसे तो वह श्रिसिधारापथ बताया है, जिस पर विदग्ध किव ही चल पाते हैं।

स्रोतिद्व सचरो येन विद्ग्धकवयो गता।

खङ्गधारापथेनेव सुभटानां मनोरथा ॥—वही १, ४३

इस प्रकार कु तक ने किव के स्वमाव के अनुरूप मार्ग की कल्पना कर इस बात का भी संकेत किया है किवस्वभावगत होने के कारण काव्य मार्ग के समस्त भेदों का आकलन करना असंभव है, अतः मोटे तौर पर उसे तीन तरह का माना गया है। रे ठीक यही बात शारदा-त्तनय ने भाव प्रकाश में कही है -

''काब्य की रीति वचन, पुरुप, जाति ख्रादि के खाधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस श्रानन्त्य का वर्णन करना श्रसंभव है। इसीलिए कवियों ने संक्षेप से चार ही रीतियाँ मानी हैं।"3

१. सम्प्रति तम्र ये मार्गाः कविप्रस्थानहेतवः।

सुक्रमारो विचित्रइच मध्यमइचोभयारमकः॥

-वही, प्रथम उन्मेष कारिका २४

- २. यद्यपि कविस्वभावभेदनिवधनस्वादनन्तभेदभिन्नत्वमनिवार्थं तथापि परिमख्यातुमशक्यस्वात् सामान्येन श्रेविध्यमेवोपपद्यते । — वही पृ० ४७
 - ३. मतिवचनं प्रतिपुरुपं तदवान्तरजातितः प्रतिप्रीति ।

भानन्त्यात् संक्षिप्य प्रोक्ता कविभिञ्चतुर्धेव ॥ —भाव प्रकाश

र्गित सम्प्रताय के वियेचन में हम देगते हैं कि पेचल पामन हों पर ऐसे खाहार्थ हैं, जिस्ते घुद्ध हिंछ से इस सम्प्राय पा माना जा सकता है। पुठ विद्वान दहां तथा नोज को नी इसी सम्प्राय का खालरारिक गानते हैं। पुछ विद्वान 'गित' तथा गुन्त' को को सिन्न र सम्प्रयय मानते हैं, जो खनुचित हैं, पथोकि गीति तथा गुन्त पी करणा परस्पर प्रत्योग्याधित होकर चती हैं, उसे हम देग्य पुके हैं। ये दोनों एक ही चीज के दो पहलू हैं। प्रत दोनों का एप ही संप्रयय में बर्णन परमा चित्र है। गीति बन्तुन विशिष्ट पर्ग्यना मान है, जान्य पुरुष के शरीर का प्रवयवनंश्यान है। प्रत शरीर के संगटन को ही आत्मा मान लेना या उसी में पान्य का बाम्यिक मोटर्य या चमरमार मान लेना उचित नहीं जान परता।

(१) वकीक्त सम्प्रदायः - वबीक्ति को काद्य की खारमा घोषित कर इनके नाम पर एक नया सम्प्रदाय स्थापित करने वाले राजानव कु कर है। येने वकोक्ति की कन्यना छलंकार शास्त्र में कुनक से बहुत पहते की है। यह भागह में भी पुरानी जान परनो है। भागह ने उनकी मीमासा करते समय बनाया है कि वकोक्ति ममस्त छल रागे की पारता का सकता, किय को चाहिए कि वह काद्य में वकोक्ति का मंत्रियेश करने के लिए प्रयत्नशील हो। इस देख चुके हैं कि भागह की पकोक्ति करने के लिए प्रयत्नशील हो। इस देख चुके हैं कि भागह की पकोक्ति हुए नहीं खितरायोक्ति का ही दूसरा नाम है। भागद के वक्तिक को समस्त को क्रिक्त को क्रिक्त की कि क्रिक्त की कि क्रिक्त की क्रिक्त की क्रिक्त की की क्रिक्त की क्रिक्त की क्रिक्त की कि क्रिक्त की क्रिक्त की क्रिक्त की क्रिक्त की कि क्रिक्त की कि क्रिक्त की क्रिक्त की क्रिक्त की क्रिक्त की कि क्रिक्त की कि क्रिक्त की कि क्रिक्त की क्रिक्त

६ - देवा सर्वेय वहाँ किम्मवाधी विभाग्यते । यस इस्यो अविमा कामी बीइए बागी इन्या विसा ध

⁻attempter o co

कोष सर्वाम् पुल्लिनि दायी यह लिप् धियम ।
 क्रेम निसंस्वभ याणि यहालिक्षेत्रिकाल्यमम् ।

⁻⁻⁻वन्ध्यान्त्री व, हे६३

भिन्न है। वामन की वक्रोक्ति की करपना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व प्रथम वक्रोक्ति को श्रालग से श्रालंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्रोक्ति बाद के श्रालंकारिकों की वक्रोक्ति से भिन्न है। वामन ने साद्दय को लेकर चलने वाली लक्षणा में वक्रोक्ति श्रालंकार माना है। बाद के श्रालंकारिकों मे वक्रोक्ति के सबंध में जो धारणा पाई जाती है, उसकी करूपना सर्वप्रथम हमें रुद्रट के काव्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की वक्रोक्ति सबधी करूपना में परि• वर्तन होता रहा है, कुंतक में श्रवस्य हमें भामह की करूपना का परला वित रूप मिलता है।

राजानक कुंतक का वक्रोक्तिसिद्धांत उस समय प्रचित्तत किया गया था, जब ध्वनि तथा व्यंजना की स्थापना ने आलंकारिकों में एक खल-षली सी मचा दी थी। प्राचीन आलंकारिक ध्वनि को किसी न किसी श्रतंकार में श्रंतमीवित कर रहे थे, तो दूसरे श्रालंकारिक कुछ नवीन **उद्भावना कर व्यंजना तथा ध्वनि का समावेश उसमे करने की चे**ष्टा कर रहे थे। ध्वनिवाद के नये संप्रदाय को उदित देखकर कई अभिधा-वादी तथा लक्षणावादी स्पष्ट या प्रच्छन्न रूप मे व्यंजना एवं ध्वनि का निषेधकर उसे अपने सिद्धांतों मे आत्मसात् करने के लिए तत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियों में दो प्रवल व्यक्ति पाये जाते है-महिमभट्ट तथा राजानक कुतक। महिमभट्ट ने 'काव्यानुमितिवाद' की स्थापना कर ज्यंजना को अनुमिति में अतर्भूत किया, तथा प्रतीयमान श्रर्थ को श्रनुमेय या गम्य श्रर्थ माना। कुंतक ने प्रतीयमान श्रर्थ का समावेश वकोक्ति में कर समस्त ध्वनि प्रपंच का वकोक्ति के तत्तत् भेदों में समाहार कर डाला। महिम तथा कु तक दोनों ही मूलतः अभिधा-वादी आचार्य थे। ये दोनों लक्षणा का भी श्रभिधा में ही स्वीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा है कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, वाच्य या श्रनुमेय। वे लक्ष्यार्थ का भी समावेश श्रनुमेय में करते हैं। कुंतक भी श्रमिधावादी हैं, उनकी वक्रोक्ति कुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. साद्दयाञ्चक्षणा वक्रोक्तिः। —

काव्यालकारसूत्र, ४, ३, ५

२ काब्यालकार २, १४, १७

की खिनिधा हो तो हैं। तिना होने पर ती महिमभट्ट तथा राजानक कुंतक के न्यक्तित में महान खार है। महिमभट्ट केवल पंडित हैं, नेयायिक के गंभीर पाहित्य के माथ ही वे खलंकार ज्ञान्त के केत्र में दिन्विजय करना चाहते हैं, पर कुंतक से पांटित्य नथा प्रतिभा पा अपूर्व समन्वय है। खालकारिक के लिए जिस प्रतिभा की जिस सहत्या। वी प्यात्रयकता होनी है, वह कुंतक में यथेष्ट मात्रा में विध्यान है। यही कारण है कि कुंतक की कई कन्यनाएँ यहा मामिक तथा तथ्यार्ग हैं, तथा उतने हलके से दम से तथा हेने लायक नहीं है, जैसा कि याद के ध्वित्याई। खालंकारिकों ने कुंतक की वशोक्ति को केवल पत्रकार विशेष घोषित कर कुंतक का राउन कर दिया है। ऐसा जान पत्रता है, बाद के खालंकारिकों ने कुंतक के साथ समुचित स्वाय नहीं किया है।

कुतिक के मनानुसार काज्य का जीवित वकता या वकीकि ही है। इसीलिए काव्य की परिभाषा निषद्ध करते समय ये न्यष्ट कहते हैं— "वक्षतामय क्यापार से युक्त, नथा उस (वक्षता) के जानने याले सहत्यों का श्राहाद करने याले, यथ (पदादि) में प्रयुक्त राज्यार्थ होनों मिलकर पान्य यहे जाते हैं। " अतः कुंतक के मनानुसार काव्य में राज्यार्थमय वक्षता झावड्यक है। जय राद्ध तथा अर्थ होनों मिलकर पान्य झावड्यक है। जय राद्ध तथा अर्थ होनों मिलकर वान्य झावड्यक है। जय राद्ध तथा अर्थ होनों मिलकर वान्य माने जाते हैं, तो यह स्वष्ट है हि यज्ञा भी वाच्छ नथा वाच्य होनों में माननी होगी। इसी को पत्रात हुए कृतक ने कहा है कि दोनों (शब्द तथा अर्थ) में उसा प्रशास महत्यों को प्राहादित करने की समना होगी है, जैने पत्येक विज्ञ में नित्र होगा है, के पत्र कर हो महीं। इस पान्य के प्रांगभूत शह्यक वा शामानिष्यित को ने स्वांक हो है। इसी को कुतक में "वेटाव्यक्त वाक्षतिव्यक्त को नाम से प्रवास है। वद्याक्त वा आने स्वष्ट करने हुए कुंतक कात है कि

इ. याष्ट्रार्थी सहिती क्षात्रकृष्टियापत्रदानिक । याष्ट्रे स्पर्वनिवर्ते क्षापं महिद्राष्ट्रकृष्टिकानित्र । — सद्वी ६.८.

रे. तरमार् इप एवं वांतिशामितः विश्व तिहृह्या त्रशिष्यं वर्तते व क्षर्रास्थानम् । — वदा ए० ३, (वे स्वरत्तः)

वक्रोक्ति श्रभिधा का ही दूसरा रूप है, वस्तुत वह विचित्र प्रकार की श्रभिधा है, जो श्रपने प्रसिद्ध श्रथं से भिन्न श्रथं को द्योतित करती है। श्रतः कुंतक वक्रोक्तिगम्य श्रथं को वाच्यार्थ ही मानने के पक्ष में हैं।

कुंतक ने वक्रोक्ति के ६ भेद किये हैं:—१ वर्णविन्यासवक्रता, २. पद्पूर्वार्धवक्रता, ३. पद्परार्धवक्रता (प्रत्ययवक्रता), ४. वाक्यवक्रता, ५. प्रकरणवक्रता, तथा ६. प्रबंधवक्रता। इन छः भेदों के भी कई ख्रवातर उपभेद किये गये हैं। कुंतक की वक्रोक्ति संबंधी कल्पना वही विशाल है। इसमें काट्य के प्रायः सभी ख्रंगो का समावेश हो जाता है। ख्रलंकार, रस, ध्विन सभी कुंतक की वक्रोक्ति में ख्रन्तभीवित हो जाते हैं। वक्रता के इन छः भेदों का विशद वर्णन वक्रोक्तिजीवित के दितीय, तृतीय तथा चतुर्थ उन्मेप में पाया जाता है। हम यहाँ सक्षेप में इनकी रूपरेखा मात्र दे रहे हैं:—

१ वर्णविन्यासवकताः—वकता का यह भेद वर्णविन्यास से संवंध रखता है। यह वकता शब्दसविधनी है तथा काव्य भ एक विशेष प्रकार की विच्छित्ति उत्पन्न करती है। इसको हम अनुप्रासगत चम-त्कार मान सकते हैं। यह वर्णविन्यास कभी तो वीच में दूसरे वर्णों का प्रयोग करते हुए उनके बार घार उपन्यास करने से संबद्ध हो सकता है, कभी अव्यवहित रूप वाला। उदाहरण के लिए निम्न पद्य में, जहाँ 'पार्य पाय' कदलदलं, दात्यूहच्यूह, केलीकिलत, कुहकुहाराव, कान्ता वनान्ता जैसे दो दो वर्णों का अव्यवहित विन्यास पाया जाता है:—

ताम्बूलीनद्धमुग्धक्रमुकतरुतलस्त्रस्तरे सानुगाभिः, पायं पायं कलाचीकृतकदलदल नारिकेलीफगम्मः। सेव्यतां व्योमयात्राश्रमजलजयिनः सेन्यसीमन्तिनीभि-दौरयूहव्यूहकेलीकलितकुहकुहारावकान्ता वनान्ता ॥

यही वक्रोक्ति समस्त गुणां तथा मार्गो में पाई जाती है। यमक श्रतंकार का समावेश भी इसी वर्णविन्यासवक्रता में हो जाता है। यह वर्णविन्यास भी श्रोचित्यपूर्वक किया जाता है। इसी के श्रनुसार छंतक ने सुकुमार प्रस्ताव तथा परुप प्रस्ताव इन दो भेदों को माना है।

(२) पदपूर्वार्धवकता - संस्कृत के पदों में दो अंश पाये जाते हैं एक प्रकृति हा, दूसरा प्रत्यय ह्रप । प्रकृति को कुंतक ने पदपूर्वार्ध तथा

प्रत्येव को पद्यस्थियहाँ है। प्रकृति भी दो नग्ह जी होती है प्राति-पदिह या धातुम्य। इस प्रधार पद्यप्यीत्रकता में प्रातिपित्क या धात् की बगना पाई जाती है। इसके आठ सुन्य भेद ने हैं: — १ गटि-वैचित्रयप्रता, २. पर्यायप्रता, २. उपचारयगता, ४. विनेपत्यकता, ५ सप्तिप्रयक्ता। ६. युन्तियमता, ७. लिगर्विच्यप्रकृता ८. किया-वैचित्रयप्रकृता। इन बक्षाओं में से कई के नाम से ही योग पद्य संदेत मिल सकता है कि इस बप्तना से कुनक का क्या नाय्यं है। हम इत्येह के इदाहरणों का उपन्यास न कर केवल पर्याप्यक्ता क्या

हुनं गतं सन्त्रति शोचनीयनां समागमधार्यनया रूपालिन । कला च सा कालिमनी कलावन स्वमन्य लोकन्य च नेवसीसुदी ॥

इस पद्म में 'कपालिन' पद्म में पर्यायवज्ञता है। महादेश के लिए इस विशिष्ट पर्यायवाची शब्द का प्रयोग इमलिए किया गया है कि पार्ती की राष्पर वाले प्रमंगल शिव को वन्ग करने की इन्हा को शोषनीय पनाना किया का प्रभीष्ट है। प्रतः यहां 'कपालिन' पर विन्हित्तिविधायक है। यदि यहाँ 'पिनाकिनः' पद्म का प्रयोग कर दिया जाया नो यह विन्हिता नष्ट हो जायगी, यह महत्र्यानुभय निद्ध है।

३ पद्रवरार्धवमता (प्रत्ययप्रता):—यह वम्ता सुर्गित्व से हा प्रवार पी मानी गई है। प्रत्ययप्रता के खंगगेन सुप, लिए क्रिया, पारव, पुरुष खादि की वक्षता पा समाप्रेम होता है। इसके समस्य नेदों में पारवणन वक्षोंकि से सींदर्यानिश्य पाया उत्ता है। इसके देने निस्त परा में —

पाषाचार्यस्वपुरविजयी कारियेचे विजयम शक्तव्यक्तः महनगुद्धिर्मृतिये दलसार । पर्म्यवैतिकमु कुतस्या रेगुसारण्डयापा, परम्पर्यन्त परशुना लाउँ परहत्तम ॥

्रस उदाहरण से राजण का राज्ञ चन्द्रहास चल्पि व्यवेशन है दिर भी इसे 'त्रवते' शिया का कर्णा पना रिया रागा है। च्या यह कार विचय है। ४. वाक्यवक्रता:—-जहाँ सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा विच्छिति का विधान किया जाय, वहाँ वाक्यवक्रता होती है। इसी वाक्यवक्रता के श्रतगैत समस्त अर्थालंकारों का समावेश हो जाता है। इस वक्रता में वस्तुवक्रता के साथ श्रतकारवैचित्र्य की मीमांसा करते समय क्रतक ने श्रयीलकारों के विषय में कई मौलिक उद्गावनाएँ भी की हैं। वाक्यवक्रता का दिङ्मात्र उदाहरण यह है:—

डपस्थितां पूर्वमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमिस प्रपन्नः। स्वामाश्रयं प्राप्य तथा नु कोपात्सोढास्मि न त्वद्भवने वसन्ती॥

यह राम के प्रति लक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की उक्ति है। यहाँ 'पहले ता उपस्थित राज्यलक्ष्मी को भी ठुकरा कर आप मेरे साथ वन को प्रस्थित हुए थे, किंतु अब क्रोध के कारण आप के आश्रय को प्राप्त कर मेरा घर में रहना भी आप न सह सके—इस वाक्य से राम ने सीता को वनवास देकर उचित किया है या अनुचित यह वे स्वयं ही विचार करें, यह अर्थ वक्रता द्वारा प्रतिपाद्य है।

(५) प्रकरण्वकता.—जहाँ प्रबध के किसी प्रकरण् विशेष में विन्यासवैचित्र्य हो, वहाँ प्रकरण् वक्रता होती है। जैसे रामायण में मारीच के माया हरिण् बन कर आने के बाद उसका अनुसरण् करते हुए राम की आवाज सुनकर सीता सहायता के लिये लक्ष्मण् को भेजती है। इस संबंध मे राम जैसे महापुरुष के लिये छोटे भाई के हारा प्राण्परित्राण् को संभावना उचित नहीं, इसलिये उदात्तराधवकार ने मारीच को मारने के लिए गये लक्ष्मण् की सहायता के लिए सीता ने राम को भेजा, यह प्रकरण्परिवर्तन कर दिया है। इसमें प्रकरण्वकता है। अथवा, जैसे वाल्मीिक रामायण् में परशुराम का सीता का परिण्य कर लौटते हुए मार्ग में राम से मिलना विण्त है, किंतु तुलसी ने अपने "मानस" में परशुराम का आगमन धनुष के टूटते ही रगभूमि में ही विण्ति किया है। यह भी प्रकरण्वकता ही है।

१ वाक्यस्य वक्तभावोऽन्यो भिद्यते य. सहस्रशा। यन्नालंकारवर्गोऽसौ सर्वोऽप्यन्तर्भविष्यति॥

[—]वकोक्ति जीवित १. २१. पृ० ३७

(६) प्रवस्तवप्रता —प्रयथप्रवा काञ्य या नाटक के समल इतिष्टुन में पाई जाती है। इस प्रक्रोक्ति का क्षेत्र सम ने ष्रधिक ज्यापक है। इनक ने प्रवध्यवना के कई प्रकार माने हैं। रस का समायेश भी इसी बक्ता में हो जाता है। प्रवेध-वक्ता का एक प्रसिद्ध निट्टीन भय-मृति का उनस्रामविन है। सामायण का खंगी रस करण है। किंतु सवन्ति ने करण का पर्णन करने हुए भी प्रमुख रस श्रंगार ही स्वा है। यह प्रवेधनक्ता ही है।

यहोक्ति वा संस्कृत साहित्यनास्य से एक सहत्त्वपूर्ण स्थान है। यह दूसरी धात है कि बक्रोकि हार का सन्मान उतना छिषक न हो सका, जितना ध्यितकार वा। ध्यान की कन्पना में ध्यानहार ने कि तथा सामुक सहद्र्या कर्ष पक्ष गथा छनु मृतिपक्ष, दोनों को ध्यान से रस्या है। तथ कि तुंकि ने बक्रोक्ति पहुतना से विशेष सहस्य छिष्ठियापार या क्वियोगन (पर्वपक्ष) को दिया गया है। इसरा यह छर्थ नहीं कि क्वित छनु मृतिपक्ष की सर्वया छब्छेलना करने हैं, किर भी वे बन्धना-पत्र को कनु मृतिपक्ष से छिषक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्यानवाद के छनु मृतिपक्ष से छिषक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्यानवाद के छनु मृतिपक्ष से छिषक स्थान देते हैं। यही कारण है कि

(५) ध्वित सम्प्रद्यायः—हम हेन्य चुके हैं कि खलंकार तथा रीति शुल के मिद्धारों में रस को गील स्थान दिया नया था, वह ध्वांतर या किसी गुराविशेष के खंनगंन समाविष्ट कर दिया नया था। रहन बार्य में तो रम की प्रतिष्ठापना भरत के ममय में ही चली छा रही थी किंगु सदय कार्य में उसकी महत्ता घोषित न हुई थी। छल्य बार्य में रम की महत्ता घोषित कर उसे काल्यान मल में प्रतिष्ठित कर वाद्य में रम की महत्ता घोषित कर उसे काल्यान मल में प्रतिष्ठित कर परने का कार्य ध्वितिहित्र के किया। यश्वि भ्वितिहित्र का प्राप्त मर्वप्रभा हमें खानंद्रवर्धन की ध्विता विश्व हों का ध्वित्वार्थ में मिलता है, किंगु यह निश्चय है कि ध्वित्वार्थ मिहानों के बीज खानरवर्धन में भी प्रगत हैं। न्या खानंद्रवर्धन ने ही बाता है कि बाता प्राप्त प्रतिकार भी भी प्रगत हैं। न्या खानंद्रवर्धन ने ही कार्य हों कार्य की खाना ध्वितिहित्र वर्ध के प्राप्त की खाना है कि कई ध्वितिहित्र वर्ध कार की कार्य की खाना है कि कई ध्वितिहित्र वर्ध कि कार कार्य कार्य कार्य कार्य की कार्य कार

(भाक्त) त्रर्थात् लक्ष्यार्थं मानते थे, (३) श्रथवा उसे वागगोचर श्रनिर्वचनीय तत्त्व मानकर उसकी विवेचना का निषेष करते थे।^९ ध्वनि का आधार वह शक्यान्तर (वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) श्रर्थ है, जो काव्य को साधारण लौकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर उसमें विलक्षण चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पूर्व के छाचार्यों ने भी किसी न किसी रूप मे इस वाच्येतर छर्थ की सत्ता स्वीकार की है। यद्यपि भामह, दण्डी, उद्भट जैसे श्रालंकारिक व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान उन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त आदि आलंकारों के प्रकरण में प्रतीत वाच्येतर श्रर्थ का उन्होंने सकेत किया है। उद्भट ने स्पष्ट रूप में 'श्रवगमन' का संकेत भी किया है। र इसीलिए पंडितराज जगन्नाथ ने उन न॰य श्रालंकारिकों का खण्डन किया है, जो यह सममते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान अर्थ (ध्वन्यादि) स्वीकृत नहीं है। उन्होंने समासोक्ति, व्याजस्तुति, श्रप्रस्तुतप्रशंसा श्रादि श्रलंकारों के द्वारा गुणीभूतव्यग्य का संकेत किया ही हैं। साथ ही पर्यायोक्त में ध्विन का भी समावेश किया है। प्रतीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अतः अनु-भवसिद्ध छर्थ का निषेध वे कैसे कर सकते थे। हॉ उन्होंने ध्वनि छादि शन्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से वे इसका निषेध करते हैं, ऐसा मानना ठीक नहीं ।³ यही कारण है, ध्वनिकार तथा श्रमिनव·

९ कान्यस्यारमा ध्वनिरिति बुधेर्यं समान्नातपूर्व तस्यामाव जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद्वाचा स्थितमविषये तस्वमूचुस्तदीय तेन ब्रमः सहृदयमनःप्रीतये तस्यरूपम्॥

⁻⁻ध्वनिकारिका १. १

२ पर्यायोक्त यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यो शून्येनावगमास्मना ॥

⁻⁻⁻काच्यालकारसारसम्बद्ध ४. ११

२. ध्वनिकारात्प्राचीनैभीमहोद्भटप्रभृतिभिः स्वय्रन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणी-भृतव्यग्यादिशव्दा न प्रयुक्ता इत्येतावतेव तैर्ध्वन्याद्यो न स्वीक्रियन्त इति आधुनिकाना वाचोयुक्तिरयुक्तेव । यतः समासोक्तिव्याजस्तुत्यप्रस्तुनप्रशमाफळ-

हाम ने भी भामहादि का सदेन ध्वांन का सबंधा निवेश करने वाले लोगों में न पर दनमें दिया है, जो इसे ध्वांशारणदाविनिशिष्ट मानदें हैं। ध्वानिवादियों ने यद्याव ध्वांन के मोटे तीर पर तीन भेड़ माने है— रमध्यान, ध्वत्वार ध्वांन तथा बस्तुध्वान, तथावि इनमें महत्त्व रम-ध्वांन को ही दिया है नथा उसे का य का धाम्यविष्ठ जीविन माना है। यही कारण है कि विद्वानों ने ध्वानिमिद्धांन को रममिद्धान का ही पद्यन कहा है।

ध्वनियादियों की सिद्धांतमरणि व्यक्तना नामक नई शुष्ट्यांकि की काचना पर आधुन है। पाठ्यवास्य से जिस प्रतीयमान ध्वर्थ की प्रतीति सहर्य की होती है, यह अभिधा, लक्षणा या गाल्य नानक वृत्तित्रय से प्रतिवाद नहीं हो वारा। प्रतिधा पेयल उसी कार्य की प्रतिवाद नहीं हो वारा। प्रतिधा पेयल उसी कार्य की प्रतिवाद कार्या की किसी शब्द का साक्षात्में के नित्र धर्ध है। हमी प्रतीत काणा भी गुण्यार्थ से सब्द धन्य (श्राप्यान्तर) धर्य की ही प्रतीति परा वार्य की गुण्यार्थ से सब्द धन्य (श्राप्यान्तर) धर्य की ही प्रतीति परा वार्य की है। इसी प्रतार नहचे नित्र प्रथा प्रयोजन से हेन्द्र प्रथा प्रयोजन से हिन्द्र प्रथा प्रयोजन से हिन्द्र प्रथा प्रयोजन के किए मुक्ति (की ध्वाप्त प्रथा) की प्रतीति के नित्र मुक्ति (की ध्वाप्त प्रथा) की प्रतीति के नित्र मुक्ति (की ध्वाप्त प्रथा) की प्रतीति के नित्र मुक्ति (की ध्वाप्त की ध्वाप्त ध्वाप्त की प्रयोगन ध्वाप्त की प्रथान ध्वाप की ध्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्व

जननिर्माणीन विचेत्रोऽि गुर्णाभूनव्यव्यक्तिश्वति निर्माश्वतः अव्यक्ति सर्वेषिश्यनिवदः वर्णायाणयश्ची विशिष्तः । ए श्चनुसर्वायदः।ऽवै श्वनित्यदः द्रश्चितं श्ववते । श्वन्यादिशर्थः वर स्ववद्यासे मः कृतः । ए ग्रीनावनानीतीवसी सर्वति । —-स्वयाणावरः प्रत्यवद्यस्

देखिये, ध्वन्याताल प्रथम उर्चाल पारिशा १६ जी लिल्लामा तस पर गोषम शाहा।

त्र सम्माणु कविवयं सरावर्षेत्रसाणाः विविधिकत्तः तुरोदर्वतः । १वत्वति । १४०४० साप्रतरः त्रामणस्यावस्थासम्बद्धियायस्थातः । १८४४ छ। सूपरः २०१४ ।

⁻ i se me gan (rein de i r.,

जोर दिया है कि प्रयोजनवती लक्षणा में जहाँ प्रयोजन रूप अर्थ की प्रतीति होतो है, यही व्यंजना व्यापार काम करता देखा जाता है। उदाहरण के लिए 'गगायां घोषः' में 'गंगातट' वाले अर्थ में लक्षणा शक्ति है, किंतु इस लाक्षणिक प्रयोग का प्रयोजन—शैत्यपावनत्वादि— लक्षणा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके लिए व्यञ्जनाशक्ति की कल्पना करनी ही पड़ेगी।

व्यञ्जना की करपना करने के वाद ध्वनिवादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी व्यजना तथा आर्थी। व्यखना पुनः दो प्रकार की होती है-श्रिभधामृला तथा लक्ष्णामृला । श्रार्थी व्यञ्जना के तीन भेद माने गये हैं - वाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा। इस प्रकार व्यञ्जना शब्द और अर्थ दोनों की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक काव्य में वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो होते ही हैं, किसी किसी वाक्य में बीच में लक्ष्यार्थ भी हो सकता है। श्रतः व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ की चाहता के तारतम्य को लेकर ही ध्वनिवादी ने कात्य की उत्तम, मध्यम तथा श्रधम कोटि का संकेत किया है। ध्वनिवादी उस काव्य को सर्वोत्कृष्ट मानते हैं, जिसमें स्वर्थ स्रथवा शब्द एव उसका स्वर्थ दोनों स्रपने स्राप को गौरा वनाकर किसी अन्य प्रतीयमान अर्थ को व्यंजित करते हैं। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' काग्य की सज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा क्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही होता है। दूसरी कोटि के कान्य में न्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक होता है, खरत इसे गुणीभूतव्यंग्य कहा जाता है। तीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विशेष चमत्कारी होता है। इसमें या तो अर्थालंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की। इसमें व्यंग्यार्थ होता तो है, पर वह नगण्य होता है, आर्थी या शान्दी कीडा उसे ढँक देती है। इसे चित्र काव्य कहा जाता है। मम्मट ने इन्हीं तीनों को क्रमशः उत्तम, मध्यम तथा श्रधम संज्ञा दी है।

१. राभिधा समयाभावात्, हेरवभावान रक्षणा ।

कुल १६ भेद — १ रसध्विन, २ शब्दशक्तिमूलक, १२ छर्थशक्तिमूलक, तथा १ डभयशक्तिमूलक होते हैं, लक्ष्णामूलक के केवल दो भेद होते हैं। इस प्रकार मोटे तौर पर सब भेद १८ हैं। इसके वाद पद, पदांश, वाक्य, प्रबंध छादि के कारण इनके ५१ भेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्विन के शुद्ध तथा मिश्र भेदों की संख्या हजारों के उपर हैं। हम यहाँ दिङ्मात्र उदाहरण दे रहे हैं: —

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छनें निंद्राव्याजसुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युर्सुखम् । विस्रब्ध परिचुम्व्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लज्जानस्रसुखी प्रियेण हसता बालाचिरं चुम्बिता ॥

'नायिका ने रायनागार को सूना देखकर सेज पर से धीरे से उठ कर निद्रा के बहाने सोये पित के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विद्यासपूर्वक उसके कपोल का चुंचन कर लिया। चुंचन के कारण रोमांचित कपोल को देखकर लब्जा के कारण नीचे मुँह वाली नायिका का हॅसते हुए प्रिय ने बड़ी देर तक चुम्बन किया।'

यहाँ शृंगार रसकी व्यंजना हो रही है। यह रसध्विन या श्रस-लक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्विन है। इसमें शृंगार रस का आश्रय नायिका है तथा श्रालवन नायक। नायिका के श्रौत्सुक्य, ब्रीडा आदि संचारी भाव हैं। श्रव्या से उठकर नायक के पास जा उसके कपोल का चुंबन करना श्रमुभाव है।

> श्रता एत्थ णिमन्जइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पलोएहि । मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह णिमन्जहिसि ॥

'हे रतौंधी वाले पथिक, तुम दिन मे ही भली भाँति देखकर समक्ष लेना कि यहाँ मेरी सास सोती है श्रीर यहाँ मैं। कहीं ऐसा न हो कि रात में तुम हमारी शय्या पर श्राकर गिर पड़ो।'

प्रकरणादि के कारण यह पता चलता है कि वक्त्री, जो सचरित्रा नहीं है, पथिक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती श्रपने सोने का स्थान वता रही है। सायण्यसानियांस्यास्तिरित्यम् संद्रीयम् स्योगं यद्गीतं संस्थापनि सेन सस्य स्योगं यद्गीतं संस्थापनि सेन सस्य स्यायक्षेत्र सनस्याद्गियां प्रयोधिः ॥

हे घषत्र नेत्र याली मुंद्रिक ममन दिशाओं को खाने लायक्य की पाति से प्रश्नीय करने पाते हुनपुराते हुए पुराई स्पारते हैराइड भी यह समूद्र विल्लाल भूत्य नहीं होगा हम याओं देशकर में समक्षा है कि यह समुद्र सपहुत ही लड़गानि (पानी का समूह, महान मूर्य) है।

इस प्रा से प्रमत् से अलंकार की जिंगमा हो नहीं हैं। स्मारी वैम्पतर समृत्र को वीपल होना पाहिल, इस प्रमु के द्वारा रूप्य पर पृक्षिमा पर्मा का कामीय व्यक्त होता है। इस प्रमुख गहाँ भवा कालंकार भ्यति है। यहो प्रथम स्ट्रमुद्ध क्यारास्थित पार्ट आपी है।

प्रतिवादी में निटांना का बार ने कई कावायों ने कांटन किया है।
सिद्दानह ने समका प्रतिविषय को प्रतृतिक्षिण विद्वार कि किया। कानक विद्वार प्रतिविषय के परिवार की माने किया के किया। कानक विद्वार प्रतिविधि के प्रतिविध के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविध के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविधि के प्रतिविध के प्रतिविध

ं ६) कीवित्र सम्बद्याय-चीवित्य मन्त्रणा के विविध्यक्ष धेवेत्र माने शांते हैं। धेवेत्र कविनवसुवयास्थ्याये के जिल्ला थे तथा उन्होंने ध्विन सिद्धांतों के ही आधार पर "श्रोवित्य" की कल्पना की है। श्रोवित्य की कल्पना को जन्म देने का श्रेय श्रेमेन्द्र को नहीं जाता, यह कल्पना बहुत पुरानी है, किंतु उसे कान्य का जीवित घोषित करने का श्रेय श्रेमेन्द्र को ही जाता है। श्रोवित्य का संकेत श्रानद्विन तथा श्रमिनवगुप्त में ही मिलता है, किंतु श्रेमेन्द्र ने उसे एक प्रस्थान भेद के रूप मे पह्नित किया है। यही कारण है कि डॉ॰ राघवन ने श्रेमेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का श्राचार्य माना है।

छौचित्य के बीज भरत में ही देखे जा सकते हैं। वे बताते हैं "यदि वेशभूषा का समुचित सिन्नवेश न किया जायगा, तो वह शोभाधायक नहीं हो सकेगा, वह उसी प्रकार उपहास्य होगा, जैसे वक्षःस्थल पर पहनी हुई मेखला।" भरत की इसी उक्ति का पहन क्षेमेन्द्र के निम्न प्रसिद्ध पद्य में पाया जाता है, जो काव्य में छौचित्य की महत्ता उद्घोषित करता है—

> कण्ठे मेखलया, नितम्बफलके तारेण हारेण वा, पाणो नूपुरवन्धनेन, चरणे केयूरपाशेन वा। शोर्थेण प्रणते, रिपौ करणया नायान्ति के हास्यतां, श्रोचित्येन विना रुचिं प्रतनुते नालंकृतिनों गुणाः।

यद्यपि भामह, दण्डी तथा उद्भट में स्त्रीचित्य शब्द का प्रयोग नहीं मिलता, तथापि वे इसकी भावना से पूर्णतः परिचित थे। उपमा दोपों तथा दूसरे काव्य दोपों की कल्पना जो उनमें पाई जाती है स्रनौचित्यका काव्य में निराकरण करने का प्रयास है। क्ट्रट ने काव्यालकार में स्पष्ट

^{1.} It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta

[—]Dr Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p 245

२. अटेशजो हि वेपस्तु न शोभा जनियप्यति ।

मेखलोरसि बन्धे च हास्यायैबोपजायते ॥—नाट्यशास्त्र २३ ६९.

स्पष्टत पुष्ट किया जाय, वही श्रौचित्य उक्ति का जीवित है। जहाँ वक्ता या प्रमाता (बोद्धा) का वाच्य श्रत्यधिक शोभाशाली स्वभाव के द्वारा श्राच्छादित हो जाय, उसे भी श्रौचित्य कहते हैं।"

श्रौचित्य को प्रस्थान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला क्षेमेन्द्र का प्रथ 'श्रौचित्यविचारचर्चा'' हैं। क्षेमेन्द्र रस को काव्य की श्रात्मा मानते हैं, पर श्रौचित्य को उसका भी जीवित घोषित करते हैं। इस प्रकार श्रौचित्य रस तथा काव्य दोनों का जीवित माना गया हैं:—

श्रौचित्यस्य चमत्कारकारिग्रश्चारुचर्वग्रे।
रसजीवितभूतस्य विचारं कुरुतेऽधुना।। (कारिका ३)
× × ×

श्रोचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं कान्यस्य जीवितम्। (कारिका ५)

क्षेमेन्द्र ने श्रोचित्य के २० प्रकार माने हैं। इसके श्रंतर्गत गुण, श्रलंकार, रस के श्रोचित्य के श्रितिरक्त पद, वाक्य, कारक, क्रिया, लिंग, वचन श्रादि के श्रोचित्य का भी संकेत किया गया गया है। क्षेमेन्द्र के श्रोचित्य का दिङ्मात्र सकेत करने के लिए हम 'रसोचित्य' का निम्न उदाहरण लेते हैं—

उद्दामोत्कितिकां विपाण्डुररुचं प्रारब्धजृम्भां क्ष्णा-दायासं श्वसनोद्गमैरविरतैरातन्वतीमात्मनः। श्रद्योद्यानत्ततामिमां समदना नारीमिवान्यां ध्रवं पद्यम् कोपविपाटत्तद्युति मुख देव्याः करिष्याम्यहम्॥

यह रब्नावली नाटिका में उद्यन की उक्ति है। एक उद्यानलता को देखते हुए वह कह रहा है—''इस उद्यानलता की चटकती किलयाँ इस प्रकार शोभित हो रही हैं जैसे मदनोन्मत्त कामिनी आलस्य से जँभाई ले रही हो और हवा के मोंके से हिलती यह लता उत्कंठाभरी नायिका की चंचलता के समान शोभा दे रही है। मैं इसे देखने में

शा असेन स्वभावस्य महत्त्व येन पोष्यते ।
प्रकारेण तरोचित्य उचिताख्यानजीवितम् ।
यत्र वक्तुः प्रमातुर्वा वाच्य शोभातिशायिना ।
आच्छायते स्वभावेन तदप्यांचित्यमुच्यते ॥

⁻⁻ वक्रोक्तिजीवितः प्रथम उन्मेप कारिका ४३-४४.

नाथ के पूर्वज नारायण ने तो चमत्कार को रस का सार माना था (रसे सारइचमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते)। पर अभी तक चमत्कार का प्रयोग किसी ने भी निश्चितकृष में "काव्य के जीवित" रूप में नहीं किया था। श्रोचित्य की भाँति चमत्कार में भी रस, ध्विन, वक्रोक्ति, गुण, रीति, श्रलकार सभी का समावेश कर उनके सम्मितित सौंदर्य को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की श्रात्मा घोषित किया गया।

चमत्कार सिद्धांत के सर्व प्रथम पुरस्कर्ता विश्वेश्वर हैं जिन्होंने अपनी 'चमत्कारचिन्द्रका' में बताया है कि चमत्कार ही काव्य का जीवित है। इसे वे गुण, रीति, रस, वृत्ति, पाक, शय्या, अलंकार इन सात भेदों में विभक्त करते हैं तथा इन सातों तत्त्वों को चमत्कार का कारण मानते हैं।

विद्यवेदवर का यह प्रन्थ श्रप्रकाशित है तथा इसकी एक प्रति मद्रास की 'श्रोरियटल मेन्युस्किंग्ट लायत्रेरी' में दूसरी लंदन की 'इंडिया श्राफिस लायत्रेरी' में हैं। विद्यवेदवर कविचंद्र के सिद्धांत का सकेत निम्न पद्य से मिल सकता हैं —

> रम्योक्त्यर्थतनूष्डवला रसमयप्राणा गुणोहासिनी। चेतोरंजकरीतिवृत्तिकवितापाक वयो विभ्रती। नानालंकरणोड्जवलादवसती (१) सर्वत्र निर्दोपतां शब्यामचित कामिनीव कविता कस्यापि पुण्यातमनः॥

(चमत्कारचंद्रिका इडिया आफिस लायब्रेरी हस्त० ले० न० ३५६६) चमत्कार को काव्य की आत्मा मानने वाले दूसरे आलंकारिक हरि प्रसाद हैं, जिन्होंने 'काव्यालोक' में वताया है कि "चमत्कार ही विशिष्ट शब्द वाले काव्य की आत्मा है। उसको उत्पादित करने वाली किव की प्रतिभा है।''

वैसे पंडितराज जगन्नाथ भी काव्य मे चमत्कार को विशेष महत्त्व देते हैं तथा काष्यकी परिभाषा मे प्रयुक्त रमणीयार्थ शब्द की व्याख्या

विशिष्टशब्दरूपस्य काव्यस्यातमा चमत्कृतिः ।
 चत्पत्तिभृमिः प्रतिभा मनागत्रोपपादितम् ॥ —काव्याङोक
 चा॰ राघवन् द्वारा Some Concepts में उद्धृत

परिशिष्ट (२)

प्रमुख त्रालंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय

भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास लगभग दो हजार वर्ष का इतिहास है। भरत के नाट्यशास्त्र में जिस प्रौढ रूप में साहित्यशास्त्र के सिद्धांतों का प्रतिपादन मिलता है, इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि साहित्यशास्त्रीय आलोचन भरत से भी पुराना है। भरत के पूर्व के किसी आचार्य का कोई ग्रंथ उपलब्ध नहीं। यास्क ने अपने निरुक्त में उपमा का विवेचन करते समय गार्थ नामक एक आचार्य के उपमासवधी विचारों का संकेत अवइय किया है। राजशेखर की कान्यमीमांसा में भरत के पूर्व के कई आचार्यों की तालिका मिलती है, जिन्होंने साहित्यशास्त्र की तत्तत् शाखा का पञ्चन किया है।

'तत्र कविरहस्यं सहस्राक्षः समाम्नासीत, श्रौक्तिकमुक्तिगर्भ, रीति-निर्णयं सुवर्णनामः, श्रानुप्रासंगिक प्रचेताः, यमकं यमः, चित्रं वित्रांगदः, शब्द्द्रलेषं शेषः, वास्तवं पुलस्त्यः, श्रौपम्यमौपकायनः, श्रितशयं पारा-शरः, श्रर्थद्रलेषमुत्तथ्य, उपमालकारं कुचेरः, वैनोदिकं कामदेव, रूपक-निरूपणीय भरतः, रसाधिकारिकं निद्केद्रवरः, दोषाधिकरणं धिषणः, गुणौपादानिकमुपमन्युः, श्रोपनिपदिकं कुचुमार इति।'

इन नामों में नंदिकेश्वर तथा भरत को छोडकर प्राय सभी नाम साहित्यशास्त्र में अप्रसिद्ध हैं। निद्केश्वर रितशास्त्र के यथों में रिति-शास्त्र के आचार्य के रूप में विख्यात हैं। भरत प्रसिद्ध नाट्यशास्त्री हैं। राजशेखर की उपर्युक्त तालिका में कई नाम काल्पनिक हैं तथा कई केवल अनुप्रास मिलाने के लिए गढ़ लिये गये हैं। राजशेखर की इस तालिका में भरत ही साहित्यशास्त्र के प्राचीनतम आचार्य जान पड़ते हैं।

(१) भरत (द्वितीय-तृतीय शती)—भरत का नाट्यशास्त्र भारतीय साहित्य शास्त्र का प्राचीनतम प्रथ है। भरत का नाम परवर्ती प्रथीं में

१ काव्यमीमासा पृ० ५

हो प्रकार ने मिलता है—एक वृद्ध भरत या छाटि भरत, दूसरे फेवल भरत। नाट्यशास्त्र के विषय में भी कहा जाता हैं कि इसरे हो हर थे, एक नाट्यवेदागम, दूसरा नाट्यशास्त्र। पहला मंथ द्वादश माहस्त्री, तथा दूसरा प्रथ पदमाहस्त्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुमार 'पट्-साहस्त्री' प्रथम मंथ का ही संक्षिप्त हुप थी।

> ण्वं द्वावरासाहस्यः इलोकेरेकं तवर्वतः। पद्भिः इलोकसहस्यं वी नाट्यवेदस्य संप्रहः॥ (भाव प्रवाश)

नाटाशास्त्र के रचिता भरत के समय के विषय में विद्वानों के कई मत हैं। इस विद्वान उनके नाटाशास्त्र का रचनाकाल ईमा के पूर्व दिनीय शनाव्दी मानते हैं, कई इसमें भी पूर्व । दूमरे विद्वान भरत का समय ईमा की दूमरी या तीमरी शती मानते हैं। इस प्रेम भी विद्वान हैं जो भरत का काल तो तांसरी या चाँचो शती मानते हैं, कितु नाटयशास्त्र के उपलब्ध रूप को उस काल का नहीं मानते । टॉ॰ एम॰ फे॰ दें के मतानुमार नाट्यशास्त्र के सगीन वाले अध्याय चौथी शनाव्दी की रचना है, कितु नाटाशास्त्र में कई परिवर्तन होते रहे होंगे, और उसका उपलब्ध संस्करण आद्यों शनी के स्त्रंत तक हुणा जान पड़ना है।

कुछ भी हो इतना तो अवश्य है कि भरत वे प्राचीनाम अलकार-शाम्त्री तथा रसशास्त्री, हैं, जिनका भेंय हमें उपलब्ध हैं। भरत के विषय में कुछ ऐसे बारा और आभ्यंतर प्रमाण मिलने हैं, जो उनके पाल निर्धारण में सहायक हो सहने हैं। कालिवास के जिक्रनोर्यभीय में एक स्थान पर स्पष्ट उप से भरत का निर्देश मिलना है। कालिवास के समय तक नाट्याचार्य भरत पीराणिक स्वक्तित्व घारण पर चुके थे, वे ऋषि माने गये हैं तथा उन्होंने स्वयं क्रवा से नाट्यवेद सीर्या था। नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय में पाई जाने वाली नाटक की उत्यनि हवं उनके विकास का मृहम संकेत हमें कालिवास के निस्त पदा से भी भिनात है।

> सु नना भरतेन त्यः प्रयोगो अवनीष्त्रष्टरमाणयो निवद्धः । कलिनाभिनयं तमरा भन्नी मरुनां हृष्ट्रमनाः म लोजपानः ॥

नाट्यगाम के खंतर्गत सुद्ध गेने स्वल हैं। जो उमकी प्राचीनना को पुष्ट करते हैं । नाट्यशास्त्र में ऐट्ट स्थावरण तथा याम्य या प्रमाद पाया जाता है । माथ ही उससे पर्ट प्राचीनतम सुत्रों व इनोषों के भी उद्धरण मिलते हैं:—'ग्रत्रानुवंद्रये श्रार्थे भवतः। तत्र दलोकः' श्रादि। भाषा व विषयप्रतिपादन की दृष्टि से भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का द्योतक है। भरत के नाट्यशास्त्र में कहीं कहीं सूत्रप्रणालों का भी व्यवहार पाया जाता है। टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा इन्हें 'सूत्रकृत्' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सूत्रकृत्' शब्द का प्रयोग करते कहते हैं—'कलानामानि सूत्रकृदुक्तानि यथा—'। श्रभिनव-गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र को 'भरतसूत्र' कहते हैं—'षट्त्रशकं भरत सूत्रमिदं विवृण्वन'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ श्रध्यायों का ग्रंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारों का मत है कि वह ३६ श्रध्यायों में विभक्त है। स्रभिनवगुप्त भी स्रभिनवभारती में उसे 'षट्त्रिशक' —३६ श्रध्याय वाला ही मानते हैं। किंतु इसके साथ ही श्रभिनव ने ३७ वें श्रध्याय पर भी 'भारती' की रचना की है। साथ ही इस श्रध्याय का **अलुग से मगलाचरण इसका संकेत करता है** कि श्रमिनव ३६ श्रध्याय की परंपरागत मान्यता को स्वीकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त श्राचीन हस्ततेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों में ३७ श्रध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३७ दोनों श्रध्याय एक साथ ही ३६ वें अध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है ? कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वे श्रध्याय को दो श्रध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचिवता अभिनवगुप्तपादाचार्य को ही अभीष्ट था, यद्यपि वे पुरानी परिपाटी का भी भग नहीं करना चाहते थे। श्रमिनव ने श्रपने शैवसिद्धातों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ श्रध्यायों से मिलाकर, शैवागम के ३६ तत्त्वों का सकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित अनुत्तर' तत्त्व का संकेत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वे अध्याय में से ही ३० वे श्रध्याय की रचना की हो। ३० वें श्रध्याय का 'श्रभिनव भारती' का मगलाचरण इसका संकेत कर सकता हैं:-

> श्राकांश्राणा प्रशमनविधेः ५वंभावावधीना धाराप्राप्तस्तुतिगुरुगिरा गुह्यतत्त्वप्रतिष्ठा। उध्वीदन्यः परभुवि न वा यत्समान चकास्ति प्रौढानन्त तमहमधुनानुत्तर धाम वन्दे॥

नाहाशास के प्रथम का बाय में नाटक व नाहाशास (नाहाबंद) की उन्ति को वर्णन है। यामें रंगभूमि (रगमंच के प्रसार, रंगमंव के विभिन्न क्यों —रंगशीर्ष, रंगमंक, रगप्छ, मनवारगी, नथा दर्ग के विभिन्न का विश्व वर्णन है। यहुई तथा पंचम कथाय में पूर्वर्ग विधान का वर्णन है। इसके बाद भरत ने चारों प्रकार के क्षमिनयों वा कमश वर्णन किया है। नाहाशास में पार प्रशार का क्षमिनये गाना गया है— मान्यिक, खानिक, वाचिक तथा जाहाये। नाहाशास के छठे तथा सातवे जथ्याय में मान्यिक क्षमिनय का विचार वियो का विवेचन किया गया है। क्षाने के छ ज्यथायों में काविक खिनाय की मान्यिक क्षमिनय की मानिक क्षमिनय की माहित्यमात्रीय दृष्टि में रसप्रवर्ग तथा यह प्रकरण विशेष महत्त्व के हैं। इसके क्षाने इस गुलो दम ग्रांचे तथा चार जलेंगरों—चमक, रूपक, उपमा तथा द्वीपक का उन्तेय पाया जाना है। इसके बाद फ्राहार्य क्षमिनय तथा ध्रवाह का नहेन है।

नरत के नाटाशान्त के विषय में एक मन यह प्रयन्ति रहा है कि इसके रचिया भरत नहीं थे. छिपनु नरत है किसी शिष्य ने इसके रचना ही है। यह सत श्रीमन्त्रसुप्त च समा में भी पचिता ना। श्रीमन्त्र ने इस मन पा रवंडन हिया है तथा इस धानहीं पतिष्ठापना ही है कि नाटाशान्त्र नरत ही ही रचना है। उस्त पत्रका गाँउन हरते हुल श्रीमन्त्र ने 'नारती' में तिया हैं:—

भिनेत समितियालागरतमन्त्रयवियेचनेत स्तारतमारताप्रतिपारताय भनव्यक्षिमासारियेचन तद्व्रथायंद्रप्रक्षेपेट विस्तिमित्र साराण गातु सुनिर्माचनमिति यससुन्तित्रसुर्योषाध्यायास्त्रसम्बन्धाः

भरत हे नाड्यशास या मूलो पर की ही शाए ज्यान पाएँ निक्सी गई, को नाड्यशास के विकास में महायद हुई हैं। इसमें कई सो खनु तत्त्व हैं। इसमें कई सो खनु तत्त्व हैं। इस्टेंग्ट्र बारिया आक्ष्मायार्थ गहुत्व छा विवास साम्यायार्थ गहुत्व छा विवास सो का का त्राम्य हो हो। की निकास है। समा है। जिससे मां का को मूल की प्राप्त से निकास है। समा के समान पत्ति से विकास है। समा के साम कि निकास है। इसमा से साम कि निकास में जिससा से की समा कि निकास से भी

भरत के नाट्यशास्त्र के व्याख्याकार रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक अन्य टीका नान्यदेव ने लिखी थी।

(२) भामह (छठी शती पूर्वार्ध) : — भामह को ही खलंकारशास्त्र का सर्वप्रथम आचार्य कहना अधिक ठीक होगा। भामह का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के ध्वन्यालोक की वृत्ति में मिलता है (पृ० ३६, २०७)। इसके बाद उद्भट के 'काव्यालंकारसारसंग्रह' की टीका (पृ० १३) में प्रतिहारेन्दुराज ने इस बात का डल्लेख किया है कि उद्भट ने भामह विवरण नामक यंथ की रचना की थी, जो कदाचित् भामह के कान्यालकार पर टीका थी। इसकी पुष्टि लोचन से भी होती हैं, जहाँ श्रभिनवगुप्त ने उद्भट के लिए 'विवरणकृत्' (पृ० १०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानुशासन में उद्भट को भामह का टीकाकार माना है। रुज्यकने उद्भट की टीका के विषय में 'भामहीय उद्भटविवरण' (अलंकार सर्वस्व पृ० १८३) का सकेत किया है, तथा समुद्रबंध ने उसे 'काव्यालकार विवृति' कहा है। **उद्भट के कान्यालंकारसारसंग्रह में कई ऐसी परिभाषायें** मिलती हैं, जो कुछ नहीं भामह के द्वारा काव्यालंकार में निबद्ध तत्तत् श्रलकार की परिभाषायें है। उद्भट के समसामियक वामन ने कान्यालंकारसूत्रवृत्ति मे भामह का साक्षात् उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की कुछ परिभाषायें देखने पर पता चलता है कि भामह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। उदाहरण के लिए भामह ने उपमा की परिभाषा यों दी हैं:-विरुद्धेनोपमानेन...उपमेयस्य यत् साम्यं गुणुलेशेन सोपमा' (२,३०)। वामन ने इसीका उत्तथा ध्रपने निम्न सूत्र में कर दिया जान पड़ता है.—'उपमानेनोपमेयस्य गुणलेशतः साम्य उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक छज्ञातनामा कवि का पद्य भी उद्भूत किया है, जो भामह के काव्यालकार (२, ४६) में शाखवर्धन के नाम से उद्धृत है। इससे हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

उदाहरण के लिए रसवत्, अतिशयोक्ति, ससंदेह, सहोक्ति, अपहुति, उद्येक्षा, यथासंख्य, अप्रस्तुतप्रशंसा, पीयोक्त, आक्षेप, विभावना, विरोध तथा भाविक की परिभाषायें देखिये।

का निर्णय करते समय हम उझट तथा बामन के समय (खाटवीं शती का उत्तरार्थ) को खनिम सीमा मानना होगा।

भागह की द्वितिन सीमा के विषय में विहानों में बार गत भेद हैं। भागह के काट्यालंकार (६, ३६) से एक 'न्यासवार का संदेत सिलता हैं। प्रो॰ पाठक का मन हैं कि यह पाँद न्यासवार जिनेन्ट्रयुद्धि के प्रति मंकत क्या गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाता हैं। इस प्रकार भागद वो हम छाटवी शनी से पहले का नहीं गान सकते । प्रो॰ कमलाशकर प्राग्नामकर त्रिवेटी इस मन फा विरोध फरते हैं। उनके मत से जिनेन्द्रबुद्धि के पूर्व भी वर्ड न्याम शंथ लिये जा सुके थे, तथा घारा के हर्पचरित तक में 'त्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भागह का संक्रेत किमी प्राचीन न्यासकार की छोर है। यात्रोदी ने भी प्रा० पाठक के मतवो संदेह की दृष्टि से देग्या है। याकोर्या से यह बनाने की चेटा की है कि भागह ने अपने काट्यालकार के पंचम परिन्छेट मे षीद्धों के सिद्रातों का उल्लेख किया है। ऐसा जान पत्रना है कि मानह ने बोद्ध द्युरोनिक धर्मशीनि के दार्शनिक विचारों का न्ययोग किया है। इस प्रकार भामह धर्मकीति से परवर्ता (एद्र होते हैं। धर्मकीति का समय चारोबी ने होनसाम क्या इत्सम की स्मरत चात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीनि का समय साववीं शती वा उत्तरा रे रहे। हैं। भामह पा पाल इस तरह सातर्वा शनी का खंतिम घरण तथा प्राटर्वी शतीका धारंभ है। डा॰ सुर्शाल्डमार हे यारोबी का गा मानते हैं। ' प्रो० बट्टानाय समी ने 'काव्यालंगार' वी अभिका भें इस मतना राँडन विचा है। भागह पर धर्मवीति या प्रशाब मानने वाले यावीधी के सत भी विस्तार से विवेचना परते हुए प्रो० शर्मा ने पताया है कि भागह पर हिटनांग के बीद्व मिझातों या प्रभाव जान पाना है। देन तरह वे भामह का समय ठठी शर्ता के जितम चरगा से इधर रखने को सैयार नहीं है। भामह के प्रदन से भट्टि तथा वंदी या प्रदन भी संपद हैं। इन बीनों में भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व हैं। जिसके विश्व में हम मोटे तीर पर निधि पा संबेत पर सहने हैं। अहि पा काल साल्यों गर्ना

^{1.} De : Sanskrit Poutics Vol. I. 18-19.

२. दा० यहहराध शर्मा—काष्पार पा भौगरेता भूमिका हर ५०

का प्रथम चरण रहा है। उसे हम ६५० ई० से वाद का किसी भी तरह नहीं मान सकते। इस तरह प्रो० शर्मा के मत से भामह भट्टि से प्राचीन हैं, कितु याकोबी भट्टि को भामह से पुराना मानते हैं। वैसे ऐसा जान पड़ता है कि दोनों ने अपने पूर्व के आलंकारिकों का उपयोग स्वतन्त्र रूप से किया है। दड़ी का समय भी पूरी तरह निदिचत नहीं हो सका है। कुछ विद्वान् उसे बाण से परवर्ती मानते हैं, कुछ पुराना। साथ ही कान्यादर्श तथा दशकुमारचरित दोनों के रचयिता अभिन्न हैं या भिन्न, इस में भी दो मत प्रचलित हैं। प्रो० शर्मा, याकोबी तथा दे दंडी को भामह से परवर्ती मानते हैं, किंतु म म. डा० काणे इस मत से संतुष्ट नहीं। उन्होंने भामह की तिथि के विषय में प्रचलित समस्त मतों की आलोचना कर वताया है कि भामह दड़ी से परवर्ती थे। वे दंडी का समय ६६०-६८० ई० मानते हैं, तथा भामह को आठवीं शती मे रखते हैं। इस प्रकार सक्षेप में भामह के विषय मे तीन मत प्रचलित हैं:—

- (१) भामह का समय छठी शती का उत्तरार्ध है। वह दंडी तथा भिंद से प्राचीन हैं। उन पर दिइनाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं।—प्रो० बदुकनाथ शर्मा का मत
- ्र (२) भामह भिंह से परवर्ती किंतु दंडी से प्राचीन हैं। उनका समय धर्मकीर्ति के बाद माना जा सकता है। अत उनका समय सातवी शती का उत्तरार्ध या आठवी शतीका पूर्वार्ध है।—याकोबी तथा दे का मत
- (३) भामह भट्टि, दडी तथा धर्मकीर्ति के बाद हुए है। दंडी का समय सातवी शतीका उत्तरार्ध है। श्रतः भामह का समय श्राटवी शती का पूर्वार्ध है।—कारो का मत

इन तीनो मतों में प्रो० बहुकनाय शर्मा का मत विशेष प्रामाणिक जान पड़ता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशकर त्रिवेदी भामह की तिथि पर कुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापरुद्रोय की भूमिका

९ टढी के विषय में देखिये--दडी का विवरण

R. Mm. Kane · History of Sanskrit Poetics p 124.

में वे कई बिन्दु ऐसे बनाते हैं, जिनसे स्पष्ट हैं कि हंटी को भामह का पना था। प्रो॰ त्रिवेदी से प्रो॰ नरसिहिंगेगर के उस मन का खंडन किया है कि भामह को दंडी का पना था तथा उसने हटी का खंडन किया है खीर प्रहेलिया के उताहरण में हंडी के उदाहरण का खाथा पय उदाहन किया है। प्रो॰ त्रिवेदी ने निम्न धानों के खाधार पर भागह को ही प्राचीन माना है —

- (१) प्राचीन प्रालकारिकों ने भागह को प्राचीनतम धालंगारिक माना है:-यथा पूर्वे स्थो भागहादिभ्यः (एप्पावनी पृ०३०), भागहो-इटप्रभुतयदिचरंतनालकारकाराः (धलकार संपेक्ष पृ०३) धादि ।
- (२) इंडी के बारा उपमा, स्पक, प्राक्षेप, त्यतिरेक तथा हाट्या-लंकारों के भेटोपभेटों का विशद् वर्णन उसे भागह का परवर्ती सिद्ध करता है, जिसके वाट्यालकार में ये वर्णन इतने सृक्ष्म नहीं हैं।
- (२) नानह तथा दृढी के द्वारा कथा एवं प्रार्थिता का विवेचन इस पान का संदेन करता है कि इनके पूर्व ही इन दोनों का भेड़ माना जाने लगा था। दृढी ने कथा तथा प्रार्थिता के जिस भेड़ का खंडन किया है, यह भामह में भिलता है। संभवनः दृढी ने भामह का ही खंडन किया हो।
- (४) भागह ने ११ टोपों का संकेत किया है। इंटी केवल उस टोप मानना है नथा खन्यदोप मानने का गाँडन करता है। खन स्पष्ट है कि इंटी भागह वाले मत को नहीं मानना।
- (५) भामह 'गनोऽम्नमर्क ' श्रादि को 'किंदाच्य' (कुन्सित बाद्य) बहना है, दण्डी हमें साधु बाद्य मानना है। श्रन बह भामह के मन को ही ध्यान में रस्त्रकर उसे मत्काच्य घोषिन करना है।
- , ६) प्रेयस् अलगार का उदाहरण दोनों ने एक ही पाया जाना है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उपने अपने ही बनाये उदाहरण जिये हैं, अनः वंडी ने ही भामह से उजाहरण लिया है।
- (७ भामह फे २, २०, पण का परिवर्तित कव हमें महिकाब्य से मिलता है। जान पणता है, सिंह ने भागह के प्राधार पर इसे बनाया है। खत भामह महिसे भी प्राचीन है।

प्रो० प्रिषेटी: विद्यानाष्ट्रिय प्रतापस्टयद्योभृषण की आस्त्र स्मिना १० १९२१ — ४९९१

भामह के विषय में अधिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रिक्रिलगोमिन्" था। इसके आधार पर प्रो० नरिसिहियेंगर ने यह कल्पना की है कि भार्द्र बौद्ध थे। प्रो० त्रिवेदी ने इस मत का खंडन किया है। वे भामह को ब्राह्मण मानते हैं। प्रो० त्रिवेदी निम्न प्रमाण देते हैं: —

- (१) 'रिक्रिलगोमिन्' का गोमिन् शब्द वस्तुत निघंदु के अनुसार 'गोस्वामिन्' का समाद्वत रूप है। इसका ठीक वही अर्थ है जो आवार्य का।
 - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) का॰यालंकार में रामायण तथा महाभारत की कथाओं का संकेत हैं।
- (४) भामह ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वरुण का उल्लेख किया है, जबकि बुद्ध या बौद्ध कथाश्रों का सकेत नहीं किया है। भामह ने 'सर्वज्ञ' शब्द का प्रयोग बुद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामह शब्दार्थ के 'श्रन्यापोह' संबंध का खंडन करता है, जो बौद्धों का मत है।
 - (६) भामह वेदाध्ययन का उल्लेख करता है।

भामह का काञ्यालंकार ६ परिच्छेदों मे विभक्त प्रंथ है। प्रथम परिच्छेद में काञ्यशरीर का वर्णन है, द्वितीय तथा वृत्तीय में अलंकारों का विवेचन। चतुर्थ, पंचम तथा षष्ठ परिच्छेदों में क्रमशः दोष, न्याय- निर्णय तथा शञ्दशुद्धि पर विचार किया गया है। आलंकारिक भामह के किसी अन्य प्रथ का पता नहीं। वरक्चि के प्राकृत प्रकाश की टीका मनोरमा के रचयिता भामह इससे भिन्न जान पड़ते हैं। सन् १९०९ तक

---कारमारूकाव (जार्महार)

पएवा शरीर निर्णीतं शतपष्टचा त्वलकृतिः।
पचाशता दोपदिष्टः सप्तत्या न्यायनिर्णयः।
पष्टचा शब्दस्य शुद्धिः स्यादित्येव वस्तुपचकम्।
दक्तं पद्भिः परिच्छेदैर्भामहेन क्रमेण वः॥

भागह का काव्यालंकार प्रकाश ने नहीं पाया था । प्रो० त्रियेटी ने सर्वप्रथम प्रनापरतीययतीभूपण के संपादन के परिशिष्ट भी दमश प्रकाशन किया नथा दमें भागहालकार नाम दिया। इसके पाट प्रो० बहुकनाथशमी ने १९२८ में काष्यालंकार का संपादन किया। भागह पर कोई टीका नहीं मिल्ली। सुना जाता है कि इस पर उद्भट ने कोई टीका (भागहित्यवरण) लियी थी। यह टीका खाल प्रतुपलन्ध है।

(३) दण्डी (मातवीं रानी पूर्वार्ध) - दूसरे प्रसिद्ध प्रालंकारिक दंटी हैं, जो फलरार मन्त्रदाय के प्रमुख फाचार्यों में हैं। दंदी की निधि छलंकार माहित्य के इतिहास में एक जटिल ममस्या है। पानंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर यह दुर्श गा कोई संकेत नहीं करते। दर्टा या सबसे पहला उल्लेख प्रतिहारेन्द्रराज की टीका (पृ० २६) में मिलता है। वंदी के काव्यावर्रों से भी कोई निध्यित अन्त साद्य का पता नहीं चलता। वैसे द्टी ने भृतभाषा से लिग्नी बृहस्कथा (१,३८) हा तथा महाराष्ट्री के मेतुनेंध काव्य (प्रवरसेन के रावणवहां) का मंक्त किया है, रसमे दंडी की उपरी सीमा ना कुछ सकेन मिल सदना है। प्रेचोतंकार के प्रकरण में दिये **उदाहरण ने राजा राजवर्गा (या रातवर्मा) का उन्लेग्य है. पर इस**से किसी निद्रिचत तिथि का पता नहीं चल पाता।कुछ विद्वानों ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मा द्वितीय माना है, जो राजमिंह वर्मा के नाम में प्रमिद्ध था, तथा जिसका मगय सातवीं शर्ता का उनराई है। षंडी के टीकाकार नरणवाचम्पति तथा श्रन्य ने प्रहेलिका के उदाहरण (३. १४४) में कार्चा के पहार राजाओं का सकत माना है। विज्ञा या विज्जका नामक क्वयित्री ने इंडी के काब्यादर्श के भंगलायरम् पर षटाक्ष करते हुए एक पण लिया था, किनु विज्ञा थी निधि का पना नहीं। वैसे कुछ विद्वानों ने एसे पुलकेशी द्वितीय के पुत्र चन्द्रादित्य गी पत्नी विजया (६५९ ई०) से छनिन्न माना है।

विदेशका का यह प्रसिद्ध पद यो है:—
शिलोप्यल्युल्य्यामी विदेशकामामणानता ।
 क्षे हि विवेदण श्रीष्ठं सर्वेद्यक्ता स्वस्थाता ।।

यदि दंडी की तिथि का निश्चित संकेत किसी तथ्य से मिल सकता है, तो वह यह है कि दंडी का सकेत सिंहली भाषा के एक अलंकार प्रथ 'सिय-वस लकर' में मिलता है। यह प्रंथ डा० वर्नेट के मतानुसार नवीं शती से बाद का नहीं हो सकता। एक दूसरे गंथ, कनाढी भाषा के श्रलंकारमंथ कविराजमार्ग में, जो राष्ट्र कूट राजा श्रमोघवर्ष नृपतुंग (९ वीं शती) की रचना है, दंडी के काव्यादशे के छ पद्यों का अनु वाद मिलता है। ये छः पद्य श्रसाधारणोपमा, श्रसंभवोपमा, श्रनुशया-क्षेप, विशेषोक्ति, हेतु तथा श्रतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि दही की परवर्ती सीमा नवीं शती है। जहाँ तक दण्ही एवं वामन का सबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डों के काञ्यादर्श का पता रहा होगा । दण्डी ने जिस रीति एवं गुण सिद्धांत पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पल्लवन किया है। साथ ही भामह एव दण्डी दोनों कथा एवं स्राख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर वामन इस विषय में नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत करते हैं। र दण्डी ने बड़े यत्न से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी वाचक है, किंतु वामन के समय तक यह तथ्य प्रतिष्ठित हो चुका है। इस प्रकार दण्डी वामन (८ वीं शती) से पुराने हैं।

दण्डी की ऊ।री सीमा को निश्चित करना वडा कठिन है। पिटर्सन के मतानुसार दण्डी घाण से परवर्ती हैं। याकोवी भी इसी मतको मानते हैं प्रो॰ पाठक दण्डी को घाण, भर्न हिर तथा माघ से परवर्ती मानते हैं। इमें यह मत मान्य नहीं। हमें ऐसा जान पड़ता है कि दण्डी का समय सातवीं शती का पूर्वार्घ रहा है, तथा वे बाण से एक पीढी पुराने हैं। साथ ही कान्यादर्श एवं दशकुमारचित के रचितता दण्डी एक ही हैं, श्रवता श्रवता नहीं।

^{1.} De . Sanskrit Poetics p. 60.

२ यच कथाख्यायिका महाकाव्य इति त्रच्छक्षणं च नातीव हृद्यगम इत्युवेक्षितं अस्माभिः, तदन्यतो प्राह्मम् ।—काव्यालंकारसूत्रवृत्ति १. ३. ३२

^{3.} De: Sanskrit Poetics p. 63.

दण्डी का प्रसिद्ध श्रतंशस्त्रय 'काश्याद्द्यं' है। इस प्रंथ से तीन परिन्छेद में, जिनसे खुर ६५० इलोक हैं। प्रथम परिन्छेद में कार्य-लक्षण, शब्य के सेद, गण के सेददय—कथा तथा खारपायिका, शित, गुण तथा कवि के श्रावदयक गुणों का वर्णन पाया जाता है। दिनीय परिन्छेद से श्र्यांतकारों का विवेचन है, जिससे क्षतहार की सामान्य परिभाषा तथा ३५ बलंकारों का सकत है। तृतीय परिन्छेद से शब्दा-लंकारों, चित्रवन्धों तथा दस कार्य दोषों का वर्णन है।

फान्यादर्श पर एक दर्जन से श्रीयक टीवाश्रो श्रीर स्वारणायों पा पना पनता है। उनसे दो टीकाएँ पर्धा प्रसिद्ध हैं, एक नरस्प्राचन्यति कृत टीका, दूसरी किसी श्रदात टीकाकार की हृदयनमा नामक टीका। दोनों मद्रास से प्रकाशित हो चुकी हैं। इस पर एक खन्हों टीका श्राधुनिक विद्वान पंटरंगाचार्य रही शास्त्रों न प्रभा नाम से लियी है। कान्यादर्श का एक जर्मन श्रनुवाद प्रसिद्ध जर्मन विद्वान थोट पोल्लिक ने लिपजिक (१८५०) से प्रकाशित किया था।

(४) बहुट (श्राटमी शती उत्तरार्ध)— छलंगरमध्यय के तीमरे छाषायं बहुट हैं। बहुट ध्वनिकार छानंदवर्धन से निद्यत मय में प्राचीन हैं। प्रतिहारेद्धराज, मव्यक तथा पितराज जगन्नाथ ने बहुट हो खानंदवर्धन से प्राचीन गाना हैं। धानंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में स्पष्ट क्रिय से दो बार भट्ट बहुट का नामनिर्देश किया है। छानदवर्धन का समय नवीं शती का पूर्वार्ध हैं। बहुट के नाम में स्पष्ट हैं कि ये फाइमीरी थे। करहरण की राजवर्सीनकी में एक भट्ट बहुट का मंरें। भिलता है, जो काइमीरराज जयाबीट (७०५-८१३ ई०) के मभारति थे। हार ब्यून्हर ने, जिन्होंने बहुट के छलकारमंध पी गोज की है,

१. दिन्ये, प्रतिहारिन्दुमस (ए० ७९), १८पर (ए०३), प्रतिसात्र (ए० ४१४ ८)

सानद्वधँन को विधि के विषय में सक्षतरींगरी का तिरापम प्रमाण माना जाता है। ये सवित्यमों (नवीं दावी पूर्वार्थ) के सक्षवि थे।

सुन्तरणः शिवस्थामा वर्षसम्बद्धयर्थे । प्रणो सनाहरद्वसमान् सासारपेऽवन्तिवर्मनः ॥

श्रालकारिक उद्भट को इन्हीं भट्टोद्भट से श्रिभन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय श्राठवीं शती का उत्तरार्ध सिद्ध होता है।

उद्भट का एक ही प्रंथ उपलब्ध है—कान्यालंकारसारसंग्रह। प्रतिहा-रेंदुराज की साक्षी पर उद्भट ने एक दूसरी भी रचना की थी, जो भामह के कान्यालकार की टीका 'भामहिववरण' थी। कान्यालकारसारसंग्रह से एक तीसरी कृति का भी पता चलता है—कुमारसंभव कान्य। उद्भट ने इस कान्य के लगभग सौ पद्यों को श्रपने श्रलकार प्रंथ में उदाहरणों के रूप में उपन्यस्त किया है। यह कान्य कालिदास के कुमारसंभव की नकल पर लिखा कान्य जान पड़ता है, श्रीर केवल श्रनुष्टुप् छंदों में निबद्ध है।

उद्भट के प्रंथ पर देदो टीकाएँ मिलती हैं। एक प्रतिहारेन्दुराज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रथम १९१४ में प्रकाशित हुई थी। प्रतिहारेंदुराज भट्ट मुकुल (श्रिमधावृत्ति मातृका के रचियता) के शिष्य थे। यद्यपि प्रतिहारेंदुराज टीकाकार हैं, किंतु प्रसिद्ध ध्विनिवरोधी होने के कारण श्रालकारिकों ने इन्हें भी श्राचार्य माना है तथा श्रलंकारसम्प्रदाय की श्राचार्यचतुष्ट्रयी (भामह, दण्डी, उद्भट, प्रतिहारेंदुराज) में इनकी गणना की है। प्रतीहारेंदुराज दाक्षिणात्य थे तथा इनका समय दसवीं शती का पूर्वाधे हैं। उद्भट के दूसरे टीकाकार राजानक तिलक हैं, जिनकी 'विवेक' नामक टीका गायकवाड श्रोरियन्टल सिरीज से १५३१ में प्रकाशित हुई है। विवृति के साथ उसके रचनाकार का उल्लेख नहीं है, किंतु इस संस्करण के सपादक रामस्वामी शास्त्री शिरोमणि ने कई प्रमाणों के श्राधार पर यह सिद्ध किया है कि इसके रचयिता राजानक तिलक हैं। राजानक तिलक को भूमिका में मम्मट का समसामयिक माना है, तथा उनका समय इस तरह १०७५—११२५

१. जयरयानुवादयोइचेंकः शब्दतोऽन्योऽर्थतः प्रकृतव्यास्याया समुपळ-भ्यमान, उद्भटसम्मतार्थस्य विवेचनोद्भटविवेक इत्यभिधानोचिती च प्रकृत-च्यारयाया राजानकतिलकप्रणीतोद्भटविवेकाभिधानसम्भावना इदयतः।—

[—]काव्यालकारसारसग्रह (भूमिका) पृ० ३८ (गायकवाड ओ० मि० सस्करण)

ई॰ माना है। विवेक में पर्ट स्थान पर प्रश्तीरारिंदुराहरूउ टीरा का स्वंडन भी पाया जाना है।

बर्गाप उज्जाद का व्रथ भामह के बार्यालगार पो ही उपलीख बना-पर चला है, तथापि बाद के खालगारिकों ने उज़्द का नाम इतने खादर ने लिया है कि उद्गट ने भामह की पीति को खान्छल पर जिया है। उज़्द ने खलकारों के विषय में मर्बप्रथम बैद्यानिक दृष्टिकोण जिया है। उज़्द ने कई नये खलकारों का मन्ति किया है, माथ ही गई के में अप-भेद का बैद्यानिक विवरण दिया है। उपमा तथा इलेप के विषय में उज़्द के भेदीपभेद बाद के खालंकारिकों ने स्थीकार किये हैं।

(५) वामन (प्राटवीं राती उत्तरार्घ) — वामन रीतिसंप्रवाय के आचार्य है। यामन के फ़लंकार प्रथ में सूत्र ४, ३, ६ की दृति से सबसूति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है, प्रतः वह म्पष्ट है कि वामन भवभूति से परवर्ती है। अवभूति पत्नीज के राजा यशोवमा के आश्रय में रहे हैं, जिसका समय प्राटवीं शर्ता का पूर्वार्ध है। इस प्रकार भवभूति का समय आटवी शती का पूर्वार्ध रहा है। वामन का सकेत राजशेखर की कान्यमीमासा में मिलता है तथा वामन के मृत्र १, २, १-३ का उद्वरण राजशेग्वर ने जिया है। इसने स्पष्ट है कि नवी शती के इत्तरार्व तक—को राजगेयर पा समय है— वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त पर ली थीं। यदापि प्रानंदवर्यन ने वामन पा वहीं भी माक्षात् संकेत नहीं किया है। तथापि अपनी ३,५२ पारिया वी यृत्ति में रीति-सिद्धांत का मंत्रेत प्रवड्य रिया है। ऐसा जान पत्रता है कि वानन भी भामह, दंदी एवं दक्षट भी भौति भवनि सिदान की उद्भावना के पूर्व हुए ये। प्रतीहारें दुराज ने वामन का नाम आपर के माथ लिया है तथा उसने पताया है कि बामन फ्रलंगर प्यति के स्थली पर बशोक्ति को मानते हैं। प्रां० यायोशी यामन यो श्रहाननामा ध्यति-षार (जो खानंदवर्धन से भिन्न हैं) या समसामयिक मानते हैं, तथापि यह स्पष्ट है कि बामन पर ध्वति मिहात का कोई प्रनाय नहीं है । इस प्रसार हम बामन को नवीं शती के मध्य से इधर का नहीं मान सकते।

दम निष्ठपं पर पोष्पना धनुचित न होता कि यामन पाठवीं राती के खंतिम दिनों में थे। टॉ॰ च्यून्हर में पानीहारिक पागन को काइमीरराज जयापीड (७०९-८१३ ई०) के मत्री वामन से स्रिमिन्न माना है, जिसका संकेत राजतरंगिणी (४, ४९७) में पाया जाता है। इस मत की प्रामाणिकता स्वीकार कर ली गई है। इस मत के स्रानुसार वामन स्रौर उद्भट एक दूसरे के समसामियक तथा विरोधी रहे हैं। वामन तथा उद्भट के विरोधी शास्त्रीय मतों की पुष्टि राजशेखर, हेमचंद्र तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहाँ वे वामनीय तथा स्रौद्भट संप्रदायों का संकेत करते हैं।

वामन का प्रंथ सूत्र पद्धति पर लिखा गया है। पूरा प्रंथ पॉच श्रधिकरण, बारह श्रध्याय तथा ३१९ सूत्रों में विभक्त है। प्रथम श्रधिकरण में काव्य के प्रयोजन, काव्य का श्रधिकारी, काव्य की श्रात्मा, शित के भेद तथा काव्य-प्रकार का वर्णन है। द्वितीय श्रधिकरण में दोष प्रकरण है। तृतीय श्रधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा दस शब्द गुणों तथा दस श्रथ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ श्रधिकरण में श्रथी-लंकारों की मीमांसा है। पचम श्रधिकरण में संदिग्ध शब्दों के प्रयोग तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है।

वामन का प्रंथ 'कान्यालंकारसूत्र' है जिस पर 'कविषिया' नामक वृत्ति है। इसमें उदाहरण भाग भी है। वृत्ति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। कान्यालंकारसूत्रवृत्ति पर दो टीकायें प्रसिद्ध हैं—गोपेंद्र (या गोविद) कृत कामधेनु तथा महेश्वर कृत सािह्यसर्वस्व। दोनों बहुत वाद की रचनाएँ हैं। इसका आग्ल अनुवाद डॉ॰ गंगानाथ झा ने प्रकाशित कराया था। इसकी एक हिंदी व्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल चुकी है।

(६) रुद्रट (नवीं शती का पूर्वार्ध)— रुद्रट श्रलंकार संप्रदाय के श्राचार्य माने जाते हैं। रुद्रट का प्रभाव सर्वप्रथम राजशेखर (काव्य-मीमासा पृ० ३१) पर पाया जाता है, जो रुद्रट द्वारा सम्मत काकु-वकोक्ति (२,१६) का संकेत करता है। श्रत स्पष्ट है कि रुद्रट का समय नवीं शती के उनरार्ध से पुराना है। माघ के शिशुपालवध के टीकाकार वल्लभदेव (२०वीं शतो पूर्वार्ध) ने श्रपनी टीका में दो स्थानों पर इस बात का संकेत किया है कि उसने रुद्रट के श्रलकार प्रथ पर भी एक टीका लिखी है। जर्मन विद्वान हुल्स्श ने वल्लभ की टीका में

धन्यत्र भी ऐसे स्थल है है है, जो संभवतः रहट दा संपेत जान पहते हैं। त्रनीहारे हुराज की टीका में भी कहट दी दा कारियार (७, ३% १२, ४) विना नाम के दर्भूत है तथा रहट के सतम परिप्तेंद पा देव हैं दलोक भी पाया जाता है। हमसे औठ पीटर्सन के तारा रहट रो दसवीं शनी के दनारार्थ का मानने की धारणा पा पड़न हो जाता है। क्रद्रट की तिथि की उपने सीमा पा पूरी तरह निध्य नहीं हो सकता, पर यह स्पष्ट हैं कि वह भामतः वंदी तथा वामन से परवर्ती हैं। यावोधी के मतानुसार कहट ने यहानि फलकार सर्वती धारणा कि रतनाकर से लो है, जिसने 'वकोंक पंचाशिका' की रचना की भी तथा जो खबतिवर्मी पा राजविव था। चाहे रहट ने रतनाकर से यह धारणा न जी हो, पर कहट ही ने सर्व प्रथम इसहा प्रदर्भन किया है। कहट ने इसके दो भेट किये हैं:—इलेप नथा काह । हम देखने हैं कि भागह, दंदी तथा वामन की बहाकि संवंधी धारणा रहट से सर्वधा भिन्न हैं। 'यन, रहट वामन से परवर्ती सिद्ध होते हैं। इस प्रकार कहट को नवीं शर्ती के सप्य भाग में माना जा महता है।

विशेल, येउर, आफ्नेक्ट तथा च्यून्हर ने कहट को शृंगारित्तक के रचियता रहभट्ट में प्रभिन्न माना है, किंतु पीटमंन, में में दुर्गारमार तथा त्रों विवेदी ने इन्हें भिन्न भिन्न माना है। कहट के पिना का नाम भट्ट वासुख था जो मामदेदी मालाण थे तथा कहट का दूसरा नाम रातानद भी था। जब कि कहभट्ट के छल का पता नहीं, साथ ही काव्यालंकार के रचयिता का निम्माधु एवं चल्लम होनों ने स्वष्टत कहट के हम में उन्होंने क्यून

स्ट्रट का पान्यालंकार १६ प्राप्तायों में जिनक संघ है। इसने काव्यस्वस्त्य, शब्दालंकार, चार रीतियों, युनियों, वित्रवंध, स्थालंकार, दोष, दस रस तथा नायकनायिकाभेद का विजेवन पात्रा जाता है। रुट्ट सत्रमें पहले झल कार संवदाय के स्थाचार्य हैं, जिन्होंने रस का विस्तार से वस्तृत किया है। काव्यालकार पर युन्नभेत्र ने योई टॉका लियों थी वह उपलब्ध नहीं। इसके स्वितिष्क दो टीकाएँ स्ट्रीर हैं— जैन यित निमसासु की टीका, जो स्थारह्यी शर्ता की रचना है, स्था

t. De . Sanskrit Poetics V. I p. 86

कान्यालकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरों श्रन्य जैन टीकाकार श्राशाधर की रचना है, जो तेरहवाँ शती की रचना है—ये श्राशाधर त्रिवेणिका तथा श्रलंकार दीपिका के रचियता पंडित श्राशाधर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वीं शती) त्राह्मण लेखक हैं।

(७) ध्वितकार आनंदवर्धन (नवीं शती उत्तरार्ध)—ध्विति संप्रदाय के सिद्धांतों का प्राथमिक विवेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना आनदवर्धन ने की या किसी दूसरे व्यक्ति ने, यह प्रदन साहित्यशास्त्र के इतिहास का खंग बन गया है। ये कारिकायें कव लिखी गई, किसने लिखीं, क्या ये आनंदवर्धन की ही रचना है ? आदि विवादमस्त विषय हैं। संम्क्रत के पूर्वीय पद्धति के विद्धान अधिकत्तर यही मानते हैं कि कारिकायें और वृत्ति दोनों आनदवर्धन की ही कित्यां हैं। किंतु पाआत्य विद्धानों का मत इस विषय में सर्वधा भिन्न है।

सर्व प्रथम च्यूल्हर ने अपनी "काश्मीर रिपोर्ट" में इस बात की ओर ध्यान दिलाया कि कारिकाकार तथा वृत्तिकार दो भिन्न-भिन्न व्यक्ति है। इसके प्रमाण स्वरूप उनका कहना है कि श्रमिनव गुप्त ने ध्वन्यालोक की टीका "लोचन" में कारिकाकार तथा वृत्तिकार के परस्पर विरुद्ध मनों का उल्लेख तीन स्थानो पर (पृ० १२३, १२०, १३० चतुर्थ परि, पृ० २९) किया है। श्रतः वे दोनों भिन्न ही होने चाहिए। पृष्ठ १२३ पर श्रमिनव गुप्त ने बताया है कि वस्तु, श्रलकार तथा रस रूप ध्वनिभेदों का स्पष्ट निर्देश कारिकाशों में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्थ उल्लास में वृत्तिकार तो काव्य की अनतता के विषय का उल्लेख करता है, कि श्रानंद्वर्धन ने ध्वनि सिद्धांत को श्रपूर्ण रूप से स्पष्ट करने वाली कारिकाशों पर उसे पूर्ण एवं प्रोड रूप देने की चेष्टा से वृत्ति लिखी। कालातर में, श्रानद वर्धन के इस प्रोड-सिद्धात-विवेचन के कारण ध्वनिकार की महत्ता कम हो गई श्रीर वह स्वयं ही ध्वनि सिद्धात का श्रादि प्रवर्तक माना जाने लगा। इसी श्राधार पर हम साहित्यशास्त्र

^{3.} ZDMG 1902 P. 405 f

के झन्य मंथों में छानंत्र के नाम ने कारिकाओं को, यथा ध्यतिकार के नाम में पृत्ति को उदाहन पाते हैं। टॉ॰ क्यून्हर तथा याकांत्री के छति। किक टॉ॰ हैं भी छपने ''मंस्ट्रन फाड्य साम्य'' में इनरों भिन्न हीं मानने हैं।

यह कारिकाकार कीन था ? इस बिषय में ब्रो॰ सोबानी ने "रायल एशियाटिक सोमायटी" की पत्रिका में एक धारणा रक्षी थी। उनके मनानुसार इस कारिकाओं के रचिता का नाम "महत्र्य" था। इसके ये वो कारण देते हैं:—

(१) ध्वन्यालोक पा इसग नाम 'महत्यालोक' भी है.

(२) ध्वन्यालोक के चतुर्थ इहास के खंत में तथा खिनवग्र के व्यात्या के खादि में प्रयुक्त "सहदय" तथा "कवि मन्द्रय ' राष्ट्र इसकी पृष्टि करते हैं। किंतु यह मन ठीक नहीं, "महदय" शब्द का प्रयोग वन्तत. उस काव्यानुशीलनकर्श व्यक्ति के लिए हुआ है, जिसमें रसातु-भृति की क्षमता है। आनंद स्वयं पृत्ति में "महदयत्व" पर प्रकाश हालते हैं, तथा खिमतवग्रम "सहदय" वी परिभाषा यो देते हैं.—

"येवां कार्यानुसीलनाभ्यासवशाद् विशशीभृते मनोमुकुरे वर्णनी-यननायाभवनयोग्यना ते हृदयसंत्राहमाजः महृदयाः"।

प्रो० याकोषी ध्वनिकार को काइगीरनृपति जनापीत तथा लित्तादित्य पर्य मनोर्थ का मममामयिक मानते हैं, किंतु इस विषय में कोई विशेष प्रमाण नहीं। टॉ० दें का मन हैं कि ध्वनिकार का मंपटाय रीति, रस य अलंबार के माथ ही साथ अचलित हुआ होगा, किंतु कानदर्यन के समय तक वह इतना प्रीड नहीं हुआ था। टॉ० टे के मत से ध्वनिकार को दही तथा वामन का समसार्थायक मानना ही रीक होगा।³

^{1.} Dr. De : Sanskrit Peeties, Vel. I. PP. 107 110.

P. Joarnal of Royal Asiatic Society (1910) PF, 164-67.

[?] It only goes to establish that the theory connunciated by the Dhaanikara, may have existed

डॉ० कांतिचद्र पांडेय ने अपने ''श्रिमनवगुप्त—ऐतिहासिक एवं दार्शनिक श्रध्ययन" नामक गवेषणापूर्ण ग्रंथ में ध्वनिकार तथा श्रानंद-वर्धन संबंधी इस प्रदन को फिर से उठाया है। इस प्रथ के तृतीय परिच्छेद में ''ध्वनिकारिका का रचियता कौन था'' इस प्रदन का उत्तर देते हुए डॉ० पांडेय ने डॉ० दे श्रादि का खंडन किया है। ध्वनिकार तथा धानदवर्धन को एक मानने के वे पॉच प्रमाण देते हैं.— (१) बहुधा ऐसा देखा जाता है कि संस्कृत लेखक किसी रचना के पूर्व में मंगलाचरण श्रवदय रखते हैं। ध्वन्यालोक में केवल एक ही मंगलाचरण प्राया जाता है। यदि दोनों भिन्न-भिन्न है, तो कारिका ग्रंथ का मगजाचरण श्रवण तथा वृत्ति ग्रथ का श्रवण पाया जाता।

(२) वृत्ति पढ़ते समय हम देखते हैं कि कई कारिकाओं के पूर्व कई स्थानों पर "उच्यते" शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि हमें "उच्यते" किया के कर्ता का पता लग जाय तो प्रंथकर्ता के प्रइत पर अवदय प्रकाश पड़ेगा। अभिनवगुप्त ने एक स्थान पर इसे स्पष्ट किया है। द्वितीय उल्लास की २८वीं कारिका के पहले "इयत् पुनरुच्यते

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dandin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the 8th century.

⁻Dr. De: Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दव ।
 न्नायन्ता वो मधुरियोः प्रपन्नार्तिच्छिदो नखाः ॥

⁽ध्वन्यालोक, १,१)

ण्य' इस वृत्ति की टीका में लोचनकार ने ''श्रम्माभिरिति याक्योप' एसा निका है। ज्या इससे वृत्ति व पारिका क्रोनों के पर्वा की श्रीस-न्तता नहीं प्रकट होती ?

- (३) लोचन में द्विनीय इद्वाम के दादि में "ध्विनिर्द्धियार, प्रश्नानितः" इस ग्रुति की त्यारया में श्रमिनवश्चम ने "प्रशिवित इति, नया ग्रुतिकारेल सतिति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा ग्रुतिकार की द्विन्तिता व्यक्त करता है।
- (४) एक न्यान पर श्रभिनयगुप्त गुलिकार यो न्यष्ट क्रव से गारि-णकार मानते हैं:—प्रकानतप्रकारद्वयोपसहारः गुर्भीयएपरम्चन चेत्रेनीय यत्नेन परोमीत्याशयन साधारण प्रयत्तरग्रपटं अक्षियति गृत्ति-गृत्तु' (ध्वन्यालोक प्र० १०४)

इसमें प्रयुक्त "एकेनेव यहनेन" बाद की कारिका का मंक्रेन करता है। यह "करोभि" किया बाले वाक्य का प्रश्न है। यह बाक्य कृतिहन का सकेत करना है। प्रत्न बढ़ी "करोमि" का कर्ना है। यह कममें दोनों की खनित्नता स्वष्ट नहीं होती ?

(५) जब श्रमिनवगुत मंथ के इहामां के श्रन्त में 'ध्यन्यालोक' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल महीं फे लिए नहीं श्रिपितु तृति एवं कारिका दोनों के लिए।

पं० वलहेब उपाध्याय का मत भी चंछी है कि ध्वनिवार एवं मृत्ति कार होनों एक हो व्यक्ति हैं। खपने प्रमिद्ध प्रंथ "भारतीय साहित्य शाख" के द्वितीय राण्ट में वे स्पष्ट घोषित करते हें "कुठ नोग झानत्य को ब्तिकार ही मानते हैं, कारिकाजार को उनसे गुप्य स्वीशार करते हैं। परन्तु बस्तुतः जानन्यवर्धन ने ही कारिका तथा पृत्ति दोना की रचना की है। 'रे ध्वनिजार तथा शानन्य वर्धन के विषय में टाठ पाटेय जैने लोगों की गवेषणा ने बना दिया है कि योगों एक हो है। श्वा इस प्रश्न का एक बनार ने श्वन्तिम उत्तर है दिया गया है।

s. Dr. Pandey: Aburavagupta : A Historical and Philosophical study, P. 132-37.

२. भारतीय माहित्य ज्ञास्त्र, द्विशीय गान्य, १० ६६

च्यूव्हर तथा याकोबी ने श्रानन्दवर्धन का समय, राजतरंगिणी के श्राधार पर नवों शताब्दी का मध्य भाग माना है। वे निम्न श्लोक के श्राधार पर काइमीर राज्य श्रवन्तिवर्मा के राजकिव थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्यमान था।

''मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः प्रथां रत्नाकरइचागात साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः''

ध्वन्यालोक के टीकाकार अभिनवगुप्त का समय हमें स्पष्ट ज्ञात हैं कि उन्होंने ईश्वरप्रत्यभिज्ञा की बृहती विमिशिनी १०२५ ई० में लिखी थी। जैसा कि हम आगे देखेगे, लोचन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्वज या गोत्रज ने ध्वन्यालोक पर "चिन्द्रका" नाम की टोका लिखी थी, जिसका उल्लेख अभिनव स्वय भी करते हैं.—"चिन्द्रकाकारैस्तु पिठतम्—इत्यलमस्मत्पूर्ववंशैं। सह विवादेन बहुना" (पृ० १८५) अतः आनन्द तथा अभिनव के बीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रश्न यह भी उठता है कि अभिनव आनन्द के लिए "गुरु" का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे आनन्द के समसामयिक थे १ वस्तुत यहाँ "गुरु" का तात्पर्य "परम्परागुरु" ही लेना उचित होगा। आनन्द वधन के "देवीशतक" पर कैयट ने ६७७ ई० के आसपास टीका लिखी थी। अतः दसवीं शताब्दी के अन्त तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

श्रानन्द के विषय में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इिंडिया श्राफिस लन्दन की हस्तिलिखित प्रति के श्राधार पर वे "नोण" के पुत्र थे। इन्होंने देवीशतक, विषमबाणलीला (प्राक्तकाव्य), श्रर्जुन चरित तथा तत्त्वालोक ये प्रंथ भी लिखे थे। इनमें से केवल ध्वन्यालोक तथा देवीशतक ये दो प्रंथ ही उपलब्ध हैं, श्रन्य का उल्लेख भर मिलता है।

(द) अभिनवगुप्त —ध्वित संप्रदाय के संस्थापकों तथा आचार्यों में अभिनव ही अकेले ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय में हम आवश्यक वातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशेष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दर्शन संबंधी प्रंथों के लेखक के रूप में है, किंतु भरत तथा आनंद के प्रमुख नाट्यसाम्बीय तथा साहित्यगाम्बीय प्रयो पर "भारती" तथा "लोचन लिखने से इस क्षेत्र में भी उनकी फम प्रसिद्धि नहीं। समस्त ध्वनिविरोधियों तथा तथा त्यंजनाविरोधियों या रवडन कर ध्वनि मिहांत के प्राधार पर रम की मनःशास्त्रीय महत्ता प्रतिपातित करने वाले सर्व प्रथम श्रमिनव ही हैं। इन्हीं के मार्थ पर मम्मट चले हैं। इन्हीं के मार्थ पर मम्मट चले हैं। इमिनवगुप्त जैसे प्रकाड विद्वान को पाकर ही ध्वतिसंप्रदाय माहित्य शास्त्र में बद्धमूल हो मका तथा साहित्यमंदिर का स्वर्ण कलशा पन सवा।

श्रीमनव का समय ५६० ई० में लेकर १०२० ई० तक माना जा मक्ता है। इनकी रचनाये ५८५ ई० के बाट की हैं। क्रमम्नोन की रचना उन्हीं के श्रमुसार ५५१ ई० में हुई थी। जैसा कि श्रीमनव स्वयं लिगते हैं ईडवर प्रत्यिमिता की टीका विमिशिनी १०१४-१५ ई० (कित संवन् ४०५० में लिसी गई थी।)

> इतिनवतिनमेशे वत्सरांत्ये युगाणे , तिशिशणिजलिबम्ये मार्गशीपावसाने । जगति विहिनवोधामीश्वरप्रत्यभिता , व्यवृग्णुत परिपृर्णा प्रेरिनः शम्भुपार्च ॥

श्रभिनव ग्रप्त के पिता का नाम नरसिंहगुन (चुनुनक) नथा माता का नाम विमलका था। श्रभिनव के कई गुरु थे। इनसे श्रभिनव ने भिन्न-भिन्न विद्याचें तथा शान्त्र पढे थे। इनसे विशेष उन्लेखनीय नरसिंहगुन (इनके पिता), इंदुराज नथा भट्टनीत हैं। जिनसे उन्होंने कमणः व्याकरण, ध्विन एवं नाटाशास्त्र का श्रध्ययन किया। इस विषय में भट्टेन्दुराज श्रथवा इंदुराज का उन्लेख लोचन से स्थान स्थान पर हुआ है। साथ हो उनके कई पद्य भी उद्दून हुए हैं। भट्टेन्दुराज बीन थे, इस विषय में हमें कुछ ज्ञात नहीं।

सस्यायनवस्तुतुल्केति जने प्रमिद्धः घन्द्रावद्याधिषका नःसिंहगृतः
य सर्वताख्यसम्बद्धनमञ्जलपुत्रविक्त मादेखरी परमहोतुर्गो स्म भनि

⁻⁻ तन्यालीक ३०

२. भट्टेन्टुरातचरवाच्याष्ट्रमधियामहत्त्वधुत्तोऽस्मिक्यमुसदर्शावर्थं हम् । —भ्यत्यासीरा सीवर

श्रीमनव ने तंत्रशास्त्र, काव्यशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र तीनों पर रचनायें की हैं। इनकी श्रारिमक रचनायें तांत्रिक हैं। बीच के समय में श्रीमनव में साहित्यिक प्रवृत्ति पाई जाती हैं। उस काल की रचनाएँ "भारती" तथा "लोचन" हैं। "श्रीमनव भारती" तथा "लोचन" में पहली रचना संभवतः "लोचन" ही हो। इसके बाद श्रीमनव में दार्शनिक प्रवृत्ति का उदय हुआ श्रीर हमें शैव दर्शन पर "बृहती" जैसे ग्रंथ की उपलिध हुई। श्रीमनव के कुल प्रथ लगभग ४१ प्रसिद्ध हैं। डा० पाडेय ने श्रीमनव के कुल प्रथ लगभग ४१ प्रसिद्ध हैं। डा० पाडेय ने श्रीमनव ने प्रसिद्ध दो साहित्यिक प्रयों के श्रीतिरक्त 'काव्यक्तीतुकविवरण' नामक रचना भी की थी। इसकी रचना उनके साहित्यिक काल में सर्व प्रथम हुई थी। भारती इस काल की श्रीतम रचना रही होगी। यद्यपि शैव दार्शनिक के रूप में श्रीमनवगुप्त का महत्त्व श्रीक है, तथापि यहाँ हमें उनके साहित्यिक रूप से ही प्रयोजन है। इतना होते हुए हम भी शैव दार्शनिक श्रीमनव को सर्वथा नहीं मुला सकते, क्योंकि उनकी रस पद्धित पर शैव दर्शन का गहरा प्रभाव है।

(९) कुंतक (दसवीं शती उत्तरार्ध)—कुंतक वकोक्ति नामक प्रस्थानभेद के प्रसिद्ध उद्भावक हैं। ये अलंकारसाहित्य में वकोक्ति जीवितकार के नाम से भी प्रसिद्ध है। कुंतक का नाम कुंतल भी प्रसिद्ध है। हम देखते हैं कि वकोक्तिजीवित में राजशेखर के नाटकों से—विशेषतः वालरामायण से, कई पद्य उद्धृत किये गये हैं, साथ ही कुंतक ध्वनिकार के सिद्धांतों से पूर्णतः परिचित हैं, अतः स्पष्ट है कि कुंतक का समय नवीं शती से पुराना नहीं हो सकता। कुतक का उद्धरण सर्व प्रथम हमें महिम भट्ट के व्यक्तिविवेक में मिलता है। मिहम भट्ट का समय ग्यारहवीं शती का उत्तरार्ध माना जाता है। अतः स्पष्ट है कि कुंतक दसवीं शती के उत्तरार्ध या ग्यारहवीं शती के पूर्वार्ध में रहे होंगे। इस तरह वे लोचनकार अभिनवगुप्तपादाचार्य (दसवीं शती-ग्यारहवीं शती) के समसामयिक सिद्ध होते हैं। लोचनकार ने यद्यपि वकोक्ति के सवंध में प्रचित्तत कई धारणाओं का संकेत किया है, किंतु वे वक्रोक्तिजीवितकार का कोई संकेत नहीं करते।

कुंतक का प्रथ चार उन्मेपों मे विभक्त हैं, जिनमे वक्रोक्ति के छः

भेदों का विवस्ता है। प्रथ कारिका तथा याना के दम पर लिया गया है। तुंक ने स्वयं ही दोनों ज़ंगों जो स्थना की है। मुक्त का सक्षोत्तिशीयित नाहित्यर समाज के सम्भुक्त पहुत देन से प्रराश में स्थाया है। इसके प्रकारन का क्षेत्र टॉन स्थीत तुमार दे को है, जिन्होंने इसके प्रथम दा उन्मेकों को पहले तथा पाकी दो उन्मेकों का काद से प्रकाशित किया। तुंतक के दक्षोत्तिवीवित पर कोई सक्ष्य दीका उक्लक्य नहीं है। अभी हाल में ही इस पर कर दिवी क्या या प्रकाशित हुई है।

(१०) भोज (स्वारष्ट्यों शती का मध्य)—भोज वस्तुत. एक ऐसे कालकारिक है. जिल्ले कलंहारशास्त्र का कोपरार कहा जा सरता है। सरस्वतीकंटानरण तथा शृंगारप्रकार दोनों प्रंथों में गोज ने कलंहार शास के समस्त विषयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सबसे पत्ता उल्लेख हमें हेमचंद्र के कात्वातुशासन में मिनचा है। हेमचंद्र का समय (त्वी शती का पृत्येष हैं। भोज प्रसिद्ध धारानदेश हैं, जो सिंपुराज गुंज के भतीजे थे। सरस्वतीकटामरण ने राजशेष्यर तथा विहण तक के पत्रों के उद्धरण पाये जाते हैं, जो भोज की तिथि के निर्धारण में साठी हैं।

सरस्तिक हाभरण पोच परिच्छे हो पा प्रंच है। प्रथम परिच्छे हैं में मान्य हो पा व गुणों का वर्णन है। भोज ने १६ होप तथा २४ गुण माने हैं। हितीय परिच्छे हें में २४ शब्दालंशों का विवेचन हैं। नीमरे परिच्छे हें २४ अर्थालंशों तथा धतुर्थ परिच्छे हें में २४ उनयाल शरो की मीमों के । प्रतिम परिच्छे हें में रसा भावा प्रचिधि तथा दिन प्रमुख्य का वर्णन है। इस प्रच पर रस्ते देवर नामर लेग्य की टांका उपलप्य है। मोज का दूसरा प्रंच श्रुगारप्रकाश है। इस है बेंग्ज नीन प्रशास (२२-२४ वकाश) प्रशासित हुए हैं, प्रारी प्रच ध्यशाशित हैं। प्रमा प्रच के श्री की विभक्त महाकाय प्रवध है। इस हो विभन्न हों। एका प्रच के श्री की सिनना है।

(१६) मम्मट (राजरहर्वी शती उत्तरार्व): — मन्मट का कात्र प्रकार ध्वति संप्राय का प्रामाणिक प्रवेष हैं। जो प्रस्थान प्रये की इस्त पाइन में देखा जाना रहा है। मन्मट के मनय का पूरी करह निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चित है कि मम्मट रुद्रट, ख्रिमनवगुप्त तथा महिममह से परिचित हैं। रुद्रट के खलकारसंवधो विचारों के मम्मट ऋणी हैं। महिममह (११ वीं शती उत्तरार्ध) का साक्षात् उल्लेख तो काञ्यप्रकाश में कहीं नहों मिलता, किंतु पंचम उद्धास में अनुमानवादी का खंडन संभवतः महिम का ही खड़न है। मिलता मम्मट समसामयिक जान पड़ते हैं। मम्मट के द्वारा उद्धृत एक पद्य में भोजदेव का नाम मिलता है—" "भोजन्यतेस्तत्त्याग्लीलायितम्" इससे स्पष्ट है कि मम्मट भोज से प्राचीन नहीं हो सकते। एक किंवदंती के अनुसार वे नैषचीयचरित के किंव श्रीहर्ष के मामा थे। काञ्यप्रकाश पर सबसे प्राचीन उपलब्ध टीका माणिक्यचन्द्र ने १२१६ संवत् (=११६० ई०) में लिखी थी, खतः स्पष्ट है कि इस समय तक मम्मट की अत्यधिक ख्याति हो चुकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दूसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका खलकारसर्वस्व के रचियता रुग्यक की रचना है। रुग्यक का समय बारहवीं शती का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मम्मट को ग्यारहवों शती के उत्तरार्ध में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के पिता का नाम जैयट था तथा मन्मट के दो भाई कैयट तथा उठवट थे। कैयट महाभाष्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उडवट प्रातिशाख्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किंतु उठवट मन्मट के भाई नहीं हो सकते, क्योंकि उठवट ने श्रपने पिता का नाम वज्रट लिखा है, जैयट नहीं।

मम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं —काव्यप्रकाश तथा शब्दव्यापार-विचार। दूसरा श्रंथ कुछ नहीं काव्यप्रकाश के ही द्वितीय उल्लास का उल्लथा-सा है। प्रथम श्रंथ कारिका तथा वृत्ति में लिखा गया है तथा दस उल्लासों में विभक्त है। इसके नवे तथा दसवे उल्लासों में कमशः शब्दा-लंकार तथा अर्थालंकार का प्रकरण है। कुछ विद्वानों का कहना है कि मम्मट ने इस श्रथ को दसवें उल्लास के परिकर अलंकार के प्रकरण तक ही लिखा था, वाद में अलक या अलट नाम के विद्वान् ने वाकी अश को पूरा किया है, पर यह किंवदंती मात्र है। डा० दे इस किंवदती पर विद्वास करते हैं।

Q. De: Sanskrit Poetics Vol. I p 162-163

मनाद वे काव्य प्रकाश पर मत्तर के लगभग टीकार निर्मा गर्ट हैं, यह तथ्य इम प्रम की महना का मकेन कर सरना है। इन हे प्रमुख्न टीकाकारों में रुव्यक, माणिक्यचन्द्र, जयत्तनहु, पर्शवास, विद्यानाथ कविराज, प्रमानंद चकवनीं, गोविद टक्कुर, कमजाकर भट्ट, नीमनेन टीक्षित, नागेश भट्ट नथा वैद्यनाथ तत्सन का नाम निया जा मकता है। प्राचीन टीकाचों के प्राचार पर वामनाचार्य भनवीं कर ने सुधिकार टीका निन्नी है। में में टीं गोगानाथ शाने इनकी फ्रांगरेजी कारिका च्यस्थित की थी तथा एस पर दो हिंदी ज्यारायाये भी निक्त पुनी हैं।

(१२) खन्तिपुराण (वारहवीं शती या मध्य) — द्यानिपुराण में प्रध्याय ३३६ से लेकर ३४६ तक साहित्यशास्त्रीय विषयों या त्रियेचन हैं। खन्तिपुराण के इस खंश के संकलन कर्ता को रीति तथा । यिन के विषय से पूरी जानपारी थीं, पर वह ध्यनि का विरोधी जान पाता है। इसकी अलकार सर्वधी धारणात्रों पर भोज का प्रभाव दिग्याई पाता है, खत ऐसा अनुनान होता है कि अन्निपुराण का यद प्रशा भोज की रचनात्रों से परवर्ती हैं। अन्तिपुराण के तीन अध्यायों से शावशिकार तथा अर्थालंकार का विवयन हैं। ३४२ वे प्रध्याय में शावशिकार कथा विवयमों का संवेत हैं। ३४२-४४ वें दो अध्यायों में अर्थालंकार कथा भोज की मौति अन्तिपुराण ने भी उभयालकार जैसी अर्जनार कोटि नानी हैं। विद्वाना ने बताया है कि अन्तिपुराण के प्रलंकार क्षेत्री विवागी पर भामह, दंदी, तथा भोज का प्रभाव है। भे

(१३) रायक (पारहर्वी रावी का मध्य) : - रायक राजानक तिलक के पुत्र थे। राजानक तिलक स्त्रयं झालकारिक थे तथा उन्होंने चद्भर पर 'विवेक' नामक टीका लिखी थी। रायक पा दूमरा नाम रायक भी है। रायक की प्रसिद्ध छालंकारिक हाति 'पानंदारम्यंग्य' है। इसके अविरिक्त रायक ने दो रचनाएँ और पी थीं, एक फार्य प्रकाश पर 'संदेन' नामक टीका, दूसरी महिम भट्ट के व्यक्ति विवेक पर विश्वत रायक थी टीका व्यक्तिविवेक्विचार द्वितीय विमर्श तक ही उपनत्य हुई है तथा हव सुक्ती है। इन तथ्यों से स्पष्ट है कि रायक मन्मट तथा महिम भट्ट में

^{1.} Kane: History of Sanskrit Poetics pp. 6-9.

परवर्ती हैं। रुप्यक का सबसे पहला प्रभाव जयदेव के चंद्रालोक में दे जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विचित्र', 'विकल्प' जैसे झलंकारों का वर्ण किया है, जिनकी उद्भावना सर्व प्रथम रुप्यक ने ही की थी। झर्यक जयदेव से प्राचीन हैं। रुप्यक ने इस प्रथ में मंखुक के श्रीकण चरित से पाँच पद्यों को उद्धृत किया है। मखुक रुप्यक का शिष्य था क्योंकि मंखुक ने श्रीकराठ चरित के उपसहार में अपने आपको रुप्य का शिष्य बताया है। इस प्रकार रुप्यक ने अपने प्रथ में अपने शिष्य के काव्य से भी उदाहरण दिये हैं। मखक का श्रीकण्ठ चरित डा॰ च्यूल्हर के मतानुसार ११२५ ई० तथा ११३४ ई० के बीच की रचना है, छत: रुप्यक का समय भी यही सिद्ध होता है।

रुयक की उपयुक्त तीन कृतियों के श्रितिरक्त श्रतंकारमंजरी, साहित्यमीमांसा, श्रतंकारानुसारिणी, नाटकमीमांसा, हर्षचितिवार्तिक, सहदयलीला, श्रतंकारवार्तिक, श्रीकंठस्तव नामक रचनाश्रों का भी संकेत मिलता है। श्रतंकारसर्वस्व में दो भाग हैं—एक सुत्रभाग, दूसरा युत्तिभाग। प्रश्न होता है क्या दोनों श्रश रुय्यक की ही रचना हैं १ इस संबंध में दो मत हैं, एक दक्षिण से मिले हस्तलेख के श्रतुसार इसके सूत्रकार रुय्यक हैं, युत्तिकार मखु या मखुक। कुछ विद्वाच् इसको प्रामाणिक मानते हैं तथा केवल सूत्रभाग को हो रुप्यक की रचना मानते हैं। किंतु दूसरा मत इसे नहीं मानता। हम देखते हैं कि जयरथ ने दोनों को एक की रचना माना है, साथ हो मिलनाथ, कुमारस्वामी, श्रप्य दीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ भी सूत्रकार तथा यृत्तिकार का पार्थक्य नहीं मानते जान पड़ते। श्रतः दोनों को रुप्यक की ही रचना मानना ठीक है।

अलंकारसर्वस्व पहला मंथ है, जो केवल अलंकारों पर लिखा गया है। वाद के आलंकारिकों ने इसे कई स्थानों पर उद्धृत किया है। साहित्यद्पेणकार विञ्वनाथ इसके ऋणी हैं, तथा अप्पय दीक्षित के छुवलयानंद का यह ता उपजीव्य मंथ माना गया है। इसमें रुप्यक ने ८० से उपर अलकारों का वर्णन किया है। रुप्यक के अलकार मंथ की दो टीकाएँ पाई जाती हैं — जयरथकृत विमिशनी टीका, तथा समुद्र- घंधकृत टीका। विमिशनीकार जयरथ के ही कारण रुप्यक की इतनी प्रसिद्ध हुई है। दीक्षित तथा पिडतराज ने विमिशनीकार उक को उद्धत

रिया है। पंटित्सन ने तो उठ स्थानी पर निमर्थिनीकार का संदन भी हिया है।

- (१४) हमचद्र (पारहर्या मती का उनसर्थ):—हमचंद्र श्रित्य इवेशवर जैन छाचार्य थे, जिन्होंने विविच विषयों एवं रचनाएं की है। ये गुजरान के राजा छमारपाल (पारहवीं सती का उत्सर्थ) के सुर थे। इन्दोंने 'काज्यानुसामन' नामक छलरार मंथ लिया है, जिस पर स्वय ही टीशा भी लियी है। हमचंद्र पर मन्मट ए काज्यवराश का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हमचंद्र का यह संद छाठ छण्यायों में विभक्त है, जिसमें काज्य की समस्त सामग्री का विवेचन किया गया है। हमचद्र ने छठ प्रथाय में प्रयोगंदारों का यर्गन किया है, जनहींने केवन २५ छलंशांसे का वर्गन हिया है।
- (१६) वाक्टद्वयं (वाक्ट प्रथमं १२ वी दाती उत्तर्भतं, वाक्ट दितीय १४ वी दाती) —हमचंद्र के लितिका वाक्टद्वयं भी ईन छालंगिरिक है। वाक्ट प्रथम वाद्यानुगालनगर हैमच्द्र को लग्नाम्म विश्व है। वाक्ट द्वितीय परवती हैं। वाक्ष्म प्रथम का प्रेय पाक्ष्म लगारे हैं, जिस पर सिह्देगिए की टीका है। यह पान पिन्हें के विभक्त स्क्ष्मकाय प्रेथ हैं, जिसने वाद्य है प्राय सभी खंगी का विद्याग पाया जाता है। इसके चतुर्य परिच्टें हमें चार गण्यालंगा तथा दूर ख्यालंगारे वा विद्यान है। परिच्टें हमें चार गण्यालंगार तथा दूर ख्यालंगारे वा विद्यान है। परिच्टें हमें चार गण्यालंगार तथा दूर ख्यालंगारे वा विद्यान है। परिच्टें हमें चार प्रथम का विद्यान है। यह एवं में किया है, जिस पर प्रथम की हमें ही वृत्ति हैं। ग्रव में पाय की हमें किया है, जिस पर प्रथम की हमें ही वृत्ति हैं। ग्रव में पाय की हमें की ख्यान है। प्रयोग में प्रवीग ख्याय में हमें ख्यालंगारे से प्रयोग के प्रवीग स्वाप में प्रयोग की प्रय
- (१७) पीयूपवर्ष जयदेव (तेरहमी मती उत्तरार्ष): जयदेम पा घडालोक एक प्रसिद्ध प्रंथ है। जयदेव उन खालफारियों में ला जिन्हीने ध्वति सिझांत को स्वीकार कर लिया है। पर क्षतंकार संवदाय के सिझोंतों का मोह नहीं हुइ सहा है। चडालोक के पाप के समस्त खंगी का बार्जन करते हुए व्यवता, ध्वति तथा गुर्गासूत राज्य भो मानते हुए भी चडालोकहार के काव्य की 'क्षतंकारी पुनः क हिं' पहनेवाले ध्वतियादी सम्मदाचार्य की स्वयंत्र की है। ये जयदेव गीडि

गोविंदकार किव जयदेव से भिन्न हैं. कितु प्रसन्नराघव के रचयिता से श्रमित्र हैं। प्रसन्नराघव के पद्यों के उद्धरण हमें विश्वनाथ के साहित्य-दुर्पण तथा शार्द्धधरपद्धति में मिलते हैं। खतः स्पष्ट है जयदेव विश्वनाथ से प्राचीन हैं। विद्वनाथ का समय १४वीं शती माना जाता है। एक जयदेव प्रसिद्ध नैयायिक भी थे, तथा पक्षधर कहलाते थे। विद्वानों ने इनके साथ पीयुषवर्ष जयदेव की अभिन्नता मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवकार ने अपने को नैयायिक कहा है, पर डॉ॰ दे इस मतको सदिग्ध मानते हैं। डा० दे जयदेव का समय चौदहवीं शतीका पूर्वार्ध मानते हैं। जैसा कि हम रुयक के संबंध में बता चुके हैं, जयदेव रुयक से प्रभावित हैं, स्रतः रुप्यक एवं विद्वनाथ का मध्य ही जयदेव का काल है। चन्द्रालोक १० मयूखों में विभक्त ऋलंकारप्रथ है। इसके पंचम मयूख में जयदेव ने १०० श्रथीलंकारों की मीमासा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्धति में लिखा गया है, इसके पूर्वीर्ध में लक्ष्मण है, उत्तरार्ध में उदाहरण । चंद्रालोक को ही श्राप्य दीक्षित ने श्राप्ता उपजीव्य बनाया है, उसी की कारिकायें कुवलयानन्द में ली हैं। इनमें कहीं कहीं पिन-वर्तन भी कर दिया है। चद्रालोकपर छः टीकायें उपलब्ब हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकागम (या सुधा) प्रसिद्ध हैं। इसका हिदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।

(१८) विद्वनाथ (चौद्ह्वी शती पूर्वाधी: — विद्वनाथ का 'साहित्यदर्पण' प्रलकारशास्त्र के मंथों में अत्यधिक प्रचलित है। विद्वनाथ ध्वनिवादी हैं, तथा समस्त ध्वनि को काच्य की आत्मा न मानकर रसध्वनि
(रस) को ही काच्यजीवित घोषित करते हैं। विद्वनाथ के प्रथ में जयदेव
कवि के गीतगोविंद, श्रीहर्ष के नैपध तथा पीयूपवर्ष जयदेव के प्रसन्नराघव से उद्धरण मिलत हैं। विद्वनाथ ने रुप्यक के नाम का कहीं भी
सकत नहीं किया है, पर रुप्यक के झलकारसर्वस्व का साहित्यदर्षण के
दशम परिच्छेद में स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विद्वनाथ के प्रथ
में एक पद्य ऐसा उदाहत है, जिसमें श्रलाउद्दीन का उल्लेख है,
जो खिलजी घादशाह श्रलाउद्दीन ही है। इस प्रकार विद्वनाथ का
समय चौद्हवीं शती से पूर्व नहीं हो सकता।

^{2.} De · Sanskrit poetics p 65

विश्वनाथ ने अपने प्रंथ को कान्यप्रकाश की नकल पर बनाया है। वैसे तीसरे परिच्छेद से नायक-नायिका-भेदप्रकरण तथा पष्ठ में नाट्यशास्त्रीय सिद्धांतों का विवेचन कान्यप्रकाश की अपेक्षा अधिक है। विश्वनाथ ने दशम परिच्छेद में अलंकारों का विवेचन किया है। विश्वनाथ ने कुल ८४ अलकार माने हैं, जिनमें ७६ अर्थालंकार हैं। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण के अतिरिक्त कई और कान्य नाटक आदि लिखे थे, जो उपलब्ध नहीं हैं। उन्होंने कान्यप्रकाश पर भी एक दर्पण नामक टीका लिखी थी। साहित्यदर्पण पर अधिक टीकाय नहीं निलतीं। इनमें प्रमुख टीका रामनर्कवागीश की प्रभा है। इस प्रन्थ का अंगरेजी अनुवाद वेलेटाइन ने प्रकाशित कराया था। इस पर एक सुंदर हिंदी व्याख्या शालियाम शास्त्री ने लिखी थी।

- (१९) विद्याघर (चोदहवीं राती पूर्वार्घ):—ये विश्वनाथ के ही समसामिय हैं। विद्याघर का ग्रंथ एकावली हैं। विद्याघर ने कय्यक तथा श्रीहर्प का उन्नेख किया है। एकावली का सबसे पहला उन्नेख शिंगभूपाल के रसार्णवसुवाकर में मिलता है तथा चादहवीं राती के उत्तरार्घ में कोलाचल मिलनाथ सूरि ने इस पर 'तरला' टीका की रचना की है। विद्याघर ध्वनिवादी धालंकारिक है। इनके अथ में धाठ उन्मेप हैं, जिनमें समस्त काव्यांगों का विवेचन है। अष्टम उन्मेप में अर्थालंकारों की विवेचना है। एकावली का सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने प्रकाशित कराया था।
- (२०) विद्यानाथ (चीदहवीं शती पूर्वार्घ: —ये भी विश्वनाथ तथा विद्यानाथ के समसामियक हैं। विद्यानाथ का प्रंथ प्रतापरुद्रीय है। ये भी ध्विनवादी हैं तथा मन्मट एवं रुट्यक के ऋणी हैं। इनका समय काकतीय नरेश प्रतापरुद्रदेव का राज्यकाल है। विद्यानाथ ने अपने प्रंथ में विद्याचर की भौति अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं। प्रंथ में विश्वनाथ की तरह नाटक प्रकरण का भो समावेश है। प्रंथ नो प्रकरणों में विभक्त है। नवम प्रकरण में अर्थालंकारों का विवचन है। इस प्रंथ पर मिलनाथ के पुत्र कुमारस्वामी की 'रत्नापण' नामक प्रसिद्ध टीका है। इस पर एक 'रत्नशाण' नामक अधूरी टीका भी उपलब्ध है। इस प्रंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर सरकरण प्रो० त्रिवेदी ने वावे संरक्षत सिरीज से प्रकाशित कराया था।

विद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिलये भी है कि आपय दीक्षित, पंडितराज जगन्नाथ तथा विद्यवेश्वर ने अपने श्रंथों में इनके मतों का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वी शती) — शोभाकर मित्र के 'श्रतंकाररत्नाकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम से अप्यय दीक्षित तथा पिडतराज जगन्नाथ दोनों ने किया है। रत्नाकर कार के मतों का कई स्थानों पर अलकार सर्वस्व की विमर्शिनी के रचियता जयरथ ने भी सकेत किया है। अतः निश्चित है कि शोभाकर मित्र का काल जयरथ के पूर्व रहा है। जयरथ का समय पद्रह्वीं शती माना जाता है, अतः शोभाकर मित्र का समय चौद्ह्वीं शती ही जान पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ ने दो स्थानों पर अलंकाररत्नाकर का संकेत किया है। उपमा (पृ०२१६) तथा असम (पृ०२७९) अलंकार के प्रकरण में पिडतराज ने अलंकाररत्नाकर के द्वारा असम अलकार के प्रकरण में उदाहत निम्न पद्य में असम अलकार नहीं माना है':—

ढुँढुँगांतो हि मरीहिसि कण्टककित्राइँ केत्रइवणाइँ। मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमन्तो न पावहिसि॥

शोभाकर मित्र के 'रत्नाकर' में असम अलकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। वे इसे उपमानलुप्ता उपमा मानने का विरोध भी करते हैं। इस संबंध में इतना कह दिया जाय कि अधिकतर

१ ''दुँ दुँणतो ''' इत्यत्रासमालकारोऽयमुपमातिरिक्त इति वदन्तोः ऽलंकाररत्नाकरादय परास्ता । —रसगगाधर पृ० २१६

२. यतु "हुँ हुँ णतो मरीहसि • " नेयमुपमानलुप्ता तस्याः सभवदुप-मानानुपादानविषयस्वात् 'अपिस्वसमालकार ' इति रस्नाकरेणोक्तम्, तदसत । —वही पृ० २७६

१. देखिये—अत्र मार्कतीकुसुममदृशमन्यन्नास्तीति उपमानासभव प्रती-यते । तेनोपमानानुपादाना्रुलुप्तोपमेयमिति न वाच्यम् । उपमानस्य सभव-तोऽनुपादाने लुप्तापमा । अत्र चोपमानस्यासभव एव उपनिपद्धः । न चास्यान-न्वयादावन्तर्भा । इत्यलकारान्तरमेव ।

यत्रोपमानस्य न सभवोऽस्ति तत्रासमः स्यादुपमा न लुप्ता । सभाव्यमानस्य सतः समानधर्मादिकस्य त्वनुर्दारणे सा ॥ इति मक्षेप । — शोभाकामित्र अलकारस्याकर

⁻ शोभाकरमित्र अलकारस्ताकः पृ० ११ (पूना से प्रकाशित)

त्र्यालंकारिकों ने इस पद्य में उपमा ही मानी है। (दे० मम्मटः काव्य-प्रकाश पृ० ४५२, हेमचंद्रः काव्यानुशासन पृ० २४२, विद्वेश्वरः त्र्यलंकार कोस्तुभ पृ० १३४) ये त्र्यालंकारिक श्रसम श्रलंकार को नहीं मानते। पंडितराज ने रत्नाकर के ही श्राधार पर दो श्रलकार माने हैं, जिन्हें श्रप्य दीक्षित ने नहीं माना है। ये है—श्रसम तथा उदाहरण। श्रसम के संवध में उन्होंने रत्नाकर के प्रथम उदाहरण को दुष्ट वताया है, उदाहरण के सर्वध में उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाहन पद्यों में से एक 'श्रमंतरत्नप्रमवस्य यस्य'' इत्यादि कुमारसभवस्य कालिदासीय पद्य को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने श्रपने प्रथ में ४०० से उपर श्रलंकारों का वर्णन किया है। रत्नाकर के ग्रंथ में कई नये श्रलकार मिलते हैं तथा कई ऐसे श्रलंकार हैं, जिनके नाम भिन्न हैं। ये श्रलंकार निम्न हैं:—

श्रवित्य, श्रतिशय, श्रनाद्र, श्रनुकृति, श्रसम, श्रवरोह, श्रशस्य, श्राद्र, श्रापत्ति, उद्भेद, उद्रेक, उटाहरण, क्रियातिपत्ति, गृह, तत्र, तुल्य, नियम, प्रतिप्रसव, प्रतिभा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रत्यूह, प्रसग, वर्द्धमानक, विनोद, विपर्यय, व्यत्यास, व्याप्ति, व्यासंग श्रोर समता।

शोभाकर मित्र ने संसृष्टि श्रलकार का खंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं -न संसृष्टिः पूर्वहानाचारुत्वाभावाच ।-सूत्र १११।

शोभाकर मित्र एस समय की देन हैं मम्मट के द्वारा श्रलंकारों की मंख्या सीमित कर दिये जाने पर भी जय एक बार किर में नये श्रलंकारों की गवेपणां की धुन में श्रालंकारिक व्यस्त होने लगे थे। ये काइमीर निवासी जान पड़ते हैं। इनके पिता का नाम त्रयीश्वर मित्र था। काइमीरी किव यशस्कार ने इन्हों के स्त्रों के तत्तन् श्रलंकार के उदाहरण उपन्यम्त करते हुए 'देवीस्तोत्र' की रचना की थी। शोभाकर की तिथि का पूर्णतः निञ्चय नहीं हो पाया है, कितु ये प्रहावीं शती स वाद के नहीं हो सकते। शोभाकर मित्र का नव्य श्रालकारिकों के श्रभ्येता के लिए वडा महत्त्व है तथा श्रलंकार शास्त्र के इतिहास में शाभाकर मित्र का उटलेख न करना बहुत वडी भूल हो सकती है। रन्नाकर का यह प्रथम् त्र वृत्ति के दंग पर लिखा गया है। वृत्ति में कई प्रामाणिक काच्यों से उद्धरण पाये जाते हैं। इस

मंथ का प्रकाशन सर्वप्रथम प्रो० सी० आर देवधर ने ओरियंटल वुक एजेसी पूना से सन् १९४२ में कराया है।

(२२) अपय दीक्षित (सोलहवी शती का अंतिमचरण):— अप्यय दीक्षित के स्वयं के ही प्रथ से उनके समय का कुछ सकेत मिलता है। कुवलथानन्द के उपसहार में वताया गया है कि वह दक्षिण के किसी राजा वेंकट के लिए लिखा गया था।

> श्रमुं कुवलयानंदमकरोदप्पदीक्षितः। नियोगाद्वेङ्कटपतेनिरुपाधिकुपानिधेः।।

श्राफ्रेक्ट तथा एगेलिंग के मतानुसार अप्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयनगर का वेंकट (१५३५ के लगभग) था। किंतु हुल्त्श के मतानुसार इनका आश्रयदाता पेन्नकोण्डा का राजा चेंकट प्रथम था, जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं । 'शिवादित्य मिंग-दोपिका' की पुष्पिका में अप्पय ने चिन्नवीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, चित्रधोम्म को अपना आश्रयदाता बताया है। चित्र-बोम्म वेल्हर का राजा था तथा इसके १५४९ ई० तथा १४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रकार अप्पय दीक्षित का रचनाकाल मोटे तौरपर १५ ८६ ई० तथा १६१३ ई० के बीच जान पड़ता है। ब्रतः दीक्षित को सोलह्वी शती के श्रंतिम चरण में रखना श्रसंगत न होगा। इसकी पुष्टि इन प्रमाणों से भी हो जाती है कि अप्पय दीक्षित का उल्लेख कमला-कर भट्ट (१७वीं शती प्रथम चरण) ने किया है तथा उन्हीं दिनों पिंडतराज जगन्नाथ ने अप्पय दीक्षित का खण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यभाग में अप्यय्य दीक्षित के भ्रातुष्पीत्र नीलकण्ठ-दीक्षित ने चित्र मीमांसादोपधिककार की रचना कर पण्डितराज के चित्र भीमांसाखण्डन का उत्तर दिया था।

अप्पय दीक्षित के नाम के तीन रूप मिलते हैं — अप्पय दीक्षित, अप्पय्य दीक्षित, अप्पय्य दीक्षित वथा अप्पय दीक्षित। कुत्रलयानन्द के ऊपर उद्धृत पद्य में 'अप्पदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका अप्पय्य तथा अप्यय

१ फ्रेंच विद्वान् रेओ (Regnand) ने ल रेतोरीके साँस्कीत (Lo Rhetorique Sanskrit) पृ० ३७५ पर अप्य दीक्षित को विजयनगर के कृष्णराज (१५२० ई०) का समसामयिक माना है, जो आति है।

ह्म ही देखा जाता है। पंडिनराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है— देखिये छप्पच्य दीक्षित (रसगंगाधर पृ० १४), अप्पय दीक्षित (पृ० २१०)। वैसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य में अप्पच्य रूप ही मिलता है:—

सृद्मं विभाज्य मयका समुदीरितानामप्रत्य्यदीक्षितक्कनाविह दूपणानाम् । निर्मत्सरो यदि समुद्धरणं विद्ध्यादस्याहमुङ्ज्वज्ञमतेरचरणो वहामि ॥ (चित्र मीमांसाखण्डन काञ्यमाला पृ० १२३)

श्रप्य दीक्षित एक सर्वशास्त्रज्ञ विद्वान् थे जिनके विविध शास्त्रों पर तिसे ग्रंथों की संख्या १०४ मानी जाती है। जिनमें श्रतं ग्रास्त्रास्त्र पर तीन ग्रंथ हैं – युत्ति चार्तिक, चित्र मीमासा तथा कुत्रत्वयानद्

अप्पय दीक्षित मूलतः मीमासक एवं वेदांती है। उनका निम्न पद्य तथा उसकी कुवलयानद की वृत्ति में की गई व्याख्या अप्पय दीक्षित के तिद्वपयक पांडित्य का संकेत कर सकते हैं।

श्राप्रित्य नूनममृतद्युतयः पदं ते देहश्चयोपनतदित्र्यपदामिमुख्याः । लावण्यपुण्यनिच्यं सुहृदि त्वदास्ये विन्यस्य चाति मिहिरं प्रतिमासिननाः॥

जहाँ तक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांडित्य का प्रश्न है, उनमें कोई मालिकना नहीं दिखाई देती। क्या छुवलयानन्द, क्या चित्र-मीमासा, क्या दित्तवार्तिक तीनो प्रयो में दोक्षिन का समाहक रूप ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहीं दीक्षित ने मोलिकता बताने की चेष्टा की है, वे असफल ही हुए हैं तथा उन्हें पंडितराज के कटु आक्षेप सहन पड़े हैं। पंडितराज ही नहीं, अलंकार कोस्तुमकार विश्ववध्यर ने भी अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खड़न किया है। अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खड़न किया है। अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खड़न किया है। अप्यय्य दीक्षित के इन तीन प्रथों में चित्रवार्तिक तथा चित्रमीमांसा दोनों प्रथ अध्रेर ही मिलने हैं। चित्रवार्तिक में केवल अभिधा तथा लक्ष्णा शक्ति का विवेचन पाया जाता है। चित्रमीमांसा उत्प्रेक्षात मिलती है, छुछ प्रतियों में अतिशयोक्ति का भी अध्रुरा प्रकरण मिलता है।

श्रापण्य दीक्षित के श्रतंकार सर्वधी विचारों के कारण श्रतंकार शास्त्र में एक नया वाद-विवाद उठ खड़ा हुश्रा है। पंडितराज ने रस-गंगाधर में दीक्षित के विचारों का कस कर खड़न किया है तथा उन्हें रूप्यक एवं जयरथ का नकल वो घोषित किया है। इतना ही नहीं, वेचार श्रापण्य दीक्षित को गालिया तक सुनाई हैं। व्याज स्तुति के प्रकरण में तो अप्पय्य दीक्षित को महामूर्ख तथा वैल तक वताते हुए पहितराज कहते हैं:—"उपालम्मरूपाया निन्दाया अनुत्थानापत्तेः प्रतीतिविरोधाच्चेति सहदयैराकलनीयं किमुक्त द्रविडपुंगवेनेति।" (रसगंगाधर पृ० ५६३) अप्पय्य दीक्षित तथा पहितराज के परस्पर वैमनस्य की कई किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं, जिनके विवरण में हम नहीं जाना चाहते। सुना जाता है कि यवनी को रखेल रखने के कारण पहितराज को जाति बहिष्कृत करने में दीक्षित ही प्रमुख कारण थे। अतः पंडितराज ने दीक्षित के उस व्यवहार का उत्तर गालियों से दिया है। कुछ भी हो, पडितराज जैसे महापंडित के लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना ठीक है या नहीं, इस पर विद्वान् ही निर्णय दे सकते हैं। अप्यय दीक्षित के विचारों का खंडन एक दूसरे आलकारिक ने भी किया था—ये हैं, भीमसेन दीक्षित। भीमसेन दीक्षित ने अपनी काव्यप्रकाश की टीका सुधासागर में बताया है कि उन्होंने 'कुवलयान नन्द-खडन' नामक प्रथ की रचना को थी, जिसमें अप्यय्य दीक्षित के मतों का खडन रहा होगा। यह प्रथ उपलब्ध नहीं है।

(२३) पिडतराज जगन्नाय (सतरहवीं शती पूर्वार्घ): —मामिनीविलास के एक पद्य से पता चलता है कि पंडितराज ने अपनी युवावस्था
दिख्ली के बादशाह के आश्रय में गुजारी थीं । यह बादुशाह शाहजहाँ
था, जिसके पुत्र दाराशिकोह की प्रशंसा पंडितराजने 'जगदाभरण'
में की हैं। जगन्नाथ नवाव आसफ खाँ के आश्रय में रहे थे, जो
शाहजहाँ का मनसबदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसफविलास' का रचना की थी। रसगगाधर में इसका एक पद्य उद्धत हैं।
एक पद्य में नूरदीन का भी सकेत मिलता है, जो शाहजहाँ के पिता
जहाँगीर का नाम जान पड़ता है। शाहजहाँ का शासनकाल १६२८ ई०
से १६५८ ई० तक है, जब वह औरंगजेब के द्वारा वदी बना लिया
गया था। ऐसा जान पड़ता है, शाहजहाँ तथा उसका ज्येष्ठ पुत्र
दाराशिकोह पिडतराज के प्रमुख आश्रयदाता थे। अतः यह निष्कर्ष
असगत नहीं होगा कि पिडतराज की साहित्यिक रचनाओं का काल
सतरहवीं शतीं का द्वितीय चरण रहा है। यह इस बात से भी पुष्ट
होता है कि रसगगाधर तथा वित्रमीमांसा के खण्डन में अप्यय्य दीक्षित

१ दिरली बल्लभपाणिपल्लवतले नीत नवीन वयः ।

के मतों का खडन मिलता है तथा १८वीं राती के आरंग में नानेशभट्ट ने रसगगाधर पर टीका लिखी हैं।

तगन्नाथ पेरुभट्ट तथा लक्ष्मी के पुत्र थे। ये भी अप्पत्य दीक्षित की तरह दाक्षिणात्य थे। जगन्नाथ के पिता स्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा उन्होंने कई विद्वानों में तत्तात् शास्त्र का अध्ययन किया था। जगन्नाथ ने अपने पिता से तथा अपने पिता के एक गुरु वीरेड्वर से शास्त्रों का अध्ययन किया था। पंडितराज के वेयक्तिक जीवन के विपय में वहुत कम पता है, यद्यपि उनके विषय में कई किंवदंतियाँ प्रचित्तत हैं। रसगंगाधर के अतिरिक्त पितराज ने कई काञ्यों की रचना को है। इसके अतिरिक्त इनका चित्रमीमांसाखण्डन भी प्रसिद्ध है। भट्टोजि दीक्षित की 'सिद्धांतकी सुदी' की टीका प्रोडमनोरमा' का खंडन करते हुए उन्होंने एक ज्याकरण विपयक प्रंथ भी लिखा था, जिसका विचित्र शिर्फ था—मनोरमा कुच-मर्दन। पिडतराजकी लगभग एक दर्जन कृतियों का पता लगता है।

(१) रसगंगाधर, (२) अमृतलहरी, (३) श्रासफविलास, (४) करुणालहरी, (५) गंगालहरी, (६) जगदाभरण, (७) प्राणाभरण, (८) मामिनीविलास (९) मनोरमाकुचमदैन, (१०) यमुना वर्णन-चम्पू. (११) लक्ष्मीलहरी, (१२) सुधालहरी (१३) चित्रमीमासा खण्डन।

पंडितराज के दोनों छलंकारग्रन्थ श्रध्रे ही मिले हैं। रसगंगाधर केवल उत्तरालंकार प्रकरण तक ही मिलता है, तथा उसमें भी श्रांतम पद्म अध्रुरा मिला है। रसगगावर में इस प्रकार प्रथम श्रानन पूर्ण तथा द्वितीय श्रानन अपूर्ण उपलब्ध है। नागेशभट्ट की टीका भी इतने ही अश तक मिली है। 'गंगावर' शब्द के विल्ष्ट प्रयोग के आधार पर श्रनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पॉच श्राननों में निश्द करना चाहते होंगे। इन पॉच श्राननों में प्रथम तथा द्वितीय (श्रपूर्ण) श्रानन ही मिलते हैं। प्रथम श्रानन में काव्य के भेद दस शब्दगुर्ण तथा दस श्रथंगुर्ण, ध्वनि के तत्तन् भेदोपभेद, श्रसंलक्ष्यक्रमध्वनि (रस) तथा श्रन्य ध्वनिभेदों की विस्तृत मीमासा है। दूसरे श्रानन में संलक्ष्यक्रमध्वनि, शक्ति, लक्ष्यण तथा ७० श्रलकारों का विवेचन पाया जाता है। पडितराज न काव्य की परिभाषा में शब्द की ही प्रधानवा मानकर शब्दार्थ

को कात्र्य माननेवाले मम्मटादि का खंडन किया है। वे काव्य के ती भेद न मानकर चार भेद मानते हैं। रस के संबंध में पंडितराज ने ११ मतों का उल्लेख किया है तथा नव्यों के एक नये मत का उल्लेख किया है, जिसे वे स्वयं मानते जान पड़ते हैं। पंडितराज ने वामन के श्रमु सार २० गुणों का वर्णन किया है। वे संलक्ष्यकम व्यंग्य ध्वित के र्शिक्तमूलक वर्ण में किव-निबद्ध-वक्तृप्रौढोक्तिवाले भेद का खंडन करते हैं तथा उसे किव प्रौढोक्ति में ही श्रम्तमीवित करते हैं। इस तरह वे इस ध्विन के दिशे भेद मानते हैं, १२ नहीं। शक्ति के द्वारा प्रतीत शाब्दबोध तथा लक्षणाशक्ति के शाब्दबोध के विषय में पंडितराज ने कई वैज्ञानिक विचार प्रकट किये हैं। श्रलंकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई मौलिक विचार प्रकट किये हैं।

पिडतराज ने श्रपने मंथ में ध्वितकार, श्रिमनवगुप्त, मम्मट, विद्वनाथ के श्रितिरिक्त, रूप्यक, विमिशिनीकार जयरथ, विद्याधर, विद्यानाथ, तथा श्रप्यदीक्षित का उल्लेख किया है। इनके श्रितिरक्त वे शोभाकरिमत्र के श्रलंकाररत्नाकर, मम्मट के टीकाकार श्रीवत्सलाव्छन तथा एक श्रज्ञात श्रालंकारिक के श्रलंकारभाष्य का संकेत करते हैं।

रसगंगाधर पर दो टीकायें लिखी गई थीं। एक टीका नागेशमह या नागोजिमह की 'गुरुममें प्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो चुकी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिखी गई थी, किसी खज्ञात टीका-कार की 'विषम-पदी' जो उपलब्ध नहीं है। रसगंगाधर का एक स्वतंत्र हिंदी खनुवाद नागरी प्रचारिणी सभा से निकल चुका है। केवल प्रथम खाननपर एक दूसरी संस्कृत व्याख्या तथा हिंदी व्याख्या भी प्रकाशित हो चुकी है।

(२४) विद्यवेश्वर पंडित (१८वीं शती का प्रथम चरण):—
मम्मट ने रुद्रट के छलंकारों की षढ़ती संख्या को रोकने का
बीड़ा उठाया था, किंतु रुय्यक ने छलंकारों की संख्या को पुन बढ़ावा
दिया। जयदेव, विश्वनाथ, शोभाकर मित्र, छप्पय दीक्षित तथा पंडितराज
ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का छतुसरण किया। विद्वेश्वर पंडित ने
पिछले दिनों में इस बाढ़ को रोकने का प्रवलतम प्रयत्न किया है। यही

प्रयत्त हमें 'अलंकार कीस्तुभ' के रूप में उपलब्ध होता है। विश्वेश्वर ने अलंकार कीस्तुभ में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है, जिनका वर्णन मम्मद ने काव्यव्रकाश में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थालंकारों की मीमांसा करते हैं तथा घाकी अलकारों को इन्हीं में अंतर्भावित करते हैं। विश्वेश्वर ने स्वयं प्रंथ के उपसहार में अपने इस लक्ष्य का संकेत किया है:—

श्रन्येरुर्दारितमलंकरणातरं यत् काव्यप्रकाशकथित तद्तुप्रवेशात् । संक्षेपतो वहुनिवंधविभावनेनालंकारज्ञातिमह चारुमयान्यरूपि॥ (पृ० ४१६)

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवल पडित थे। पडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तत् श्रलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'अव-च्छेदकावच्छित्र' वाली शैली में किया है। श्रल कारकीस्तुभ पर इन्होंने स्वय ही व्याख्या भी लिखी है, जो केवल रूपक अलंकार प्रकरण तक ही मिलती है। संमवतः ये बाद में व्याख्या न लिख सके होंगे। विज्वे-श्वर ने दीक्षित का डट कर खडन किया है। उपमा के संबंध मे वे दीक्षित की परिभाषा का खंडन कर पुन विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं -(देखिये पृ० १२-१९)। कई स्थानों पर वे पिंडतराज के द्वारा किये गये दीक्षित के खंडन मे सहमत हैं, तथा स्वयं दीक्षित का खंडन न कर रसगगावर की पंक्तियाँ ही उद्धृत कर देते हैं। कुछ स्थानों पर वे पंडितराज के मतों का भी संडन करते हैं। विश्वेश्वर स्वयं कवि भी थे तथा इन्होंने श्रपने कई ललित पद्यों को उद्धृत किया है। अलंकार कौस्तुभ में श्रीहर्प के नैपधीय के श्रिधक ज्दाहरण पाये जाते है। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान् थे, तथा संभवत ये ही इनके विद्यागुरु भी थे। श्रलंकारकीस्तुभ के आरभ में विश्वेश्वर ने इनकी स्तुति की हैं: -

> 'लोकध्वान्तधनांधकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकतपलताप्रतानजनने धीजं निजासंगिनाम्। मध्येमौलि ममासतां सुविमला मालायमानाश्चिरं श्रीलक्ष्मीधरविद्वदक्ष्मिनलिनोदीताः परागाणवः॥'

इनके बड़े भाई उमापित थे, जो स्वयं बड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पित के मत का एक स्थान पर 'कोस्तुभ' में संकेत मिजता है। परिकर छलंकार के प्रकरण में अपने भाई उमापित का संकेत करते वे बताते हैं कि वे परिकरांकुर छलंकार नहीं मानते तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनों के सामिप्राय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

'तेन विशेष्यविशेषणोभयसाभिप्रायत्वेऽपि परिकर एवेति त्वस्माकं यविष्ठभ्रातुरुमापतेः पक्ष इत्यतं भूयसा ।' (पृ० ३५७)

विश्वेश्वर के चार अन्य प्रंथों का भी संकेत मिलता है: — अलंकार मुक्तावली, रसचद्रिका, अलंकार प्रदीप, कवींद्रकणीभरण। विश्वेश्वर को इस अतिम आलंकारिक कह सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची

(य) मंस्कृत ग्रंथ

- १ ऋग्वेड
- २ शतपथ ब्राह्मग
- ३ कांशीतकीयाणण
- ४ पेनरेय माह्मण
- ४ बृहदारण्यक उपनिपट्
- ६ छान्दोग्य चपनिपद्
- ७ वाजसनेयी प्रातिदााएय (उबट कृत टीका सहित)
- द्र यास्क निरक्त : (दुर्गाचार्य टीका महित)
- ६ ग्रहहेबता
- १० मीमामा सुन्न . जैमिनि
- १५ सीमांसाभाष्य : शयर स्वामी
- १२ इलोकवातिक : हुमारिल मह (उम्बेक्ट्रत टीकासहित) (मदास १६४०)
- ५३ न्यायरस्तमाला . पार्धसारिथ मिश्र
- १४ तस्वविदु: वाचरयति मिश्र (अग्नामलाइ सस्करण)
- ९५ न्यायसूत्र : गोतम (घारस्यायन भाष्य सहित)
- १६ शक्तिबाद: गदाघर
- १७ घटदशक्ति प्रकाशिका : जगदीश तकांलकार
- ६८ न्यायसिद्धात मुक्तावली (कारिकावली) : विश्वनाप महाचार्य
- १६ तर्कभाषा : देशव मिश्र
- २० तर्कसंग्रह : अन्नमष्ट (न्याययोधिनी तथा टीपिका सहित)
- २६ वंशेपिक स्थ . क्णाद
- २२ मांहयसूत्र : क्रविल
- २३ वेदान्तस्म . बादरायण
- २४ शारीरिकभाष्य : शंकराचार्य
- २४ वेडांतसार : सदानन्द
- २६ सर्वदर्शनसंब्रह : माधवाचार्य (अम्पकर हारा सपादिन, पूना)

```
₹38
```

```
२७ व्यास-शिक्षा
२८ पाणिनि शिक्षा
२९ अष्टाध्यायी ' पाणिनि
३० महाभाष्य पतजिल्ल ( म० म० शिवदत्त द्वारा सपादित )
३१ वाक्यपदीय . भर्नेहरि ( पुण्यराज कृत टीका सहित )
३२ वाक्यपदीय (ब्रह्मशण्ड): भर्तृहरि ( सूर्यनारायण व्याकरणाचार्य
                                     टीका सहित )
३३ वैयाकरणभूषणसार : कोण्ड भट्ट
३४ वैयाकरणसिद्धांतमजूषा: नागेशभटट ( संपादित कृत टीका सिहत )
३५ तन्त्रालोक : अभिनवग्रस
३६ ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमिर्शनी : अभिनवगुप्त ( भास्करी सहित ) ( सरस्वती
                                             भवन, काशी)
३७ नाट्यशास्त्र: भरत ( भारती सहित, बहौदा सस्करण )
३८ काव्यालकार: भामह ( बनारस संस्करण )
३९ काज्यादर्श: दण्ही ( हृद्यागमा तथा प्रभा टीका सहित, दो संस्करण )
४० काव्याल≆ार सूत्र : वामन ( काव्यमाला, १६२६ )
४१ काव्यालकार: रुद्रट (नामसाधुकृत टीका सहित) (काव्यमाला)
४२ काद्यालंकार सारसम्रह: उद्भट ( बढ़ौदा संस्करण )
४३ ध्वन्यालोक: आनदवर्धन ( लोचन सहित ) (चौ० स० सि० काशी)
४४ ध्वन्यालोक: आनदवर्धन (लोचन सहित) (प्रथम उद्योतमात्र)
                                       ( मद्रास सस्करण )
४५ ध्वन्यालोक: आनदवर्धन (वद्रीनाथ कृत दीधिति सहित) (काशी)
४६ वक्रोक्तिजीवित : कुन्तक ( दे द्वारा संपादित, १९२५ )
४७ व्यक्तिविवेक: महिम भट्ट ( त० गणपति शास्त्री संपादित त्रिवेंद्रम
                                                        १९०९)
४८ व्यक्तिविवेक . महिम भट्ट (मधुसूदनी विवृत्ति सहित, काशी १९२६)
४९ दशरूपक धनजय (धनिककृत अवलोक सहित)
५० काव्यमीमांसाः राजशेखर
५१ सरस्वतीकठाभरण: भोज ( निर्णयसागर, १९३४ )
५२ काव्यप्रकाश: मम्मट ( वालवोधिनी, पूना )
५३ काव्यप्रमाशः सम्मट ( प्रदीप तथा उद्योत सहित, पूना )
```

```
५४ काष्यप्रकाश: मन्मट (भीमसेन कृत सुधामागर सहित, काशी
                                           स० १९६४ )
५४ काव्यप्रकाश: मन्मट ( चक्रवर्ती मटाचार्य कृत टीका सहित, फलकत्ता )
५६ शब्दव्यापारविचार : सम्मट (काव्यमाला )
५७ अलकारसर्वेस्य : रूप्यक (समुद्रवंध तथा जयस्य दोनों टीकाक्षो के
                                                 संस्करण)
५८ कार्चानुशासनः हेमचन्द्र (पारिख सपादित, जैन विदालय वयहै,
                                                  1836)
५९ अभिधावृत्तिमातृका . मुकुछ भट्ट (कान्यमाला)
६० प्रतापरद्वीय: विद्यानाथ (रस्नापण टीका सहित) (के० पी० त्रिवेदी
                                           र्सपादन, १९०६)
६१ एक्षावली : विद्याधर (तरला टीका सहित) (कं पी किवेदी
                                            सपादन, १९०३)
६२ साहित्यदर्पण: विश्वनाथ ( रामचरण तर्ववागीश टीका सहित )
६३ साहित्यदर्पण: विश्वनाथ ( हरिदासी टीका सहित )
६४ चन्द्रालोकः जयदेव
६५ रसगगाधर : पहितराज जगनाथ ( निर्णयसागर )
६६ चित्रमीमासा : अप्यय दीक्षित ( कान्यमाला )
```

६७ वृत्तिवार्तिक : भप्पय टीक्षित (काव्यमाला)

६८ त्रिवेणिका: आशाधर (सरस्वती भवन, काशी)

६९ अलकार चन्द्रोदय : वेणीटस

७० अलकार काँस्तुभ : विश्वेश्वर पढित (काव्यमाला)

७१ यशवन्तयशोभूपणं : सुब्रह्मण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद (जोधपुर)

७२ यशवन्तयशोभूपणं : रामकरण आसोपाकृत मंत्कृत अनुवाद (जोधगुर)

(आ) हिंदी प्रंथ

७३ कवित्रियाः केशवदास

७४ काव्यरमायन : देव

७५ भाषाभूषण : जयबन्तसिंह

७६ काव्यनिणंय: भिखारीदास

७७ काच्यप्रभाकर : भानु

७८ जसवन्तजसोभूपण : सुरारिदान (जोधपुर)

- ७९ व्यंग्यार्थमजूषा: लाला भगवानदीन
- ८० व्यग्यार्थकौमदी : प्रसापसाहि
- ८१ काव्यदर्पण : रामदहिन मिश्र
- **८२ साहित्यालोचन : इयामसुंद्रदास**
- ८३ चिन्तामणि भाग १, २ . आचार्य रामचंद्र शुरुक
- ८४ रसमीमासाः आचार्यं रामचद्र शुक्ल
- म् भ साहित्यशास्त्र (प्रथम तथा द्वितीय खण्ड) : ए० वलदेव उपाध्याय
- ८६ सिन्दात और अध्ययन गुलावराय
- ८७ रीतिकाच्य की भूमिका : डा० नगेन्द्र
- ८८ देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र
- ९९ हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास : डा० भगीरथ मिश्र
- ९० काव्यक्रला और निवध : जयशकर प्रसाद
- ९९ हिंदी साहित्य का इतिहास . भाचार्य रामचद्र शुक्ल

(इ) श्रंगरेजी पुस्तकें

- ९२ Purva Mimansa Dr. Ganganath Tha.
- P. S. Subrahmanya Sastri. (Annamalai Uni. Series 9, 1944)
- 98 Philosophy of Sanskrit Grammar Chakravarty.
- 94 History of Sanskrit Poetics Dr. P. V. Kanc. (1951)
- ۹६ Sanskrit Poetics Vol. I & II Dr. S. K. De. (1924)
- Raghavan (1940)
- ει Number of Rasas Dr. Raghavan. (1940)
- રૂદ Rasa and Dhavai Dr. Shankaran.
- 100 Highways and Byways of Mm. Kuppu-Literay Criticism in Sanskrit

swamı Sastrı.

- १०१ History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith,
- Road Abhinava gupta: An Historical and philosophical study

 Pandev.
- १०३ Indian Aestectics Vol. I : Dr. K C Pandey
- tor La Rhetorique Sanskrit: Regnand. (French)
- १०५ Poetics . Aristotle.
- १०६ Rhetorics : Aristotle.
- 200 Principle of Literary Criticism · I. A. Richerds.
- e= Practical Criticism : I. A. Richards.
- Richards. Ogden and
- ११. Illusion and Reality: Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding: Locke,
- ११२ A System of Logic: J. S. Mill.
- ११३ Language, Truth and Logic . Ayar.
- tty Meaning and Truth . Russel.
- ११4 Language and Reality: Urban,
- ११६ Language: Bloomfield.
- ११७ Mankind, Nation and Individual · Otto Jespersen.
- (Cambridge Univ. Ph. D thesis—typed Copy)
- ११६ Modes of Meaning: Firth. (Essays and Studies, 1950)
- Example 2 Soviet Contribution to Linguistic thought W. K. Mathews (Archivum Linguisticum, Vol. II-2.)
- १२१ La Vie de Mots : Dermesteter : (French)

शब्दानुक्रमणिका

(१) पारिभापिक शब्द

अखढबुद्धि २६० भगुद्रस्यंग्या (प्रयोजनवती सक्षणा) १२८. १३० भंगागिभाव सर्वंच ११८ अजहलक्षणा (उपादानलक्ष्मा) दर, १६६, ५१७ अस्यत्ततिरस्कृतवाच्य २८७ अधम काच्य ३३५, ३३८ មរុ ខេ अर्थं (अभिधानियामक) १०६ सर्धेचित्र ३३८, ३५० भर्यविज्ञान (शब्दार्थविज्ञान) ६, 6, 36 भर्धांतरसक्रमितवाच्य २८७ अर्धावत्ति २६२ (शब्द--) अनित्यवाद ६३ अनुकरणवाद ३९ भ्नयशब्दलाश्विष्य (अभिधानिया-सक) १०७ अन्वयच्याप्ति ३०० अन्वयव्यतिरेक व्याप्ति ३०० सन्विताभिधानवादी १८, २०, १७६, ६६५, ६६६, ६६७ २६०,, २६६ भपोह सिद्धांत ६० सपोहवादी ७६

। अभिधा ८, २३, ६७, ६८, ६९-908 अभिधामूला शाब्दी व्यंजना १६०, 192-222 समिहितान्ययवादी १८, २०, १५१, १६२, १६५, १६६, १६८-१७३. २५८, २५९ अविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ ं असिङ (हेतु) ३०२ आकृति ७ आकाक्षा ६१ भाजानिक सकेत ९१ साधीं व्यक्षना २२३-२५० भाधुनिक संकेत ९१ ः आसवाक्य १०० इच्छा (प्रयोजन) २४, २५, २६ रत्तम काव्य ३३७, ३३६, ३३८, ₹80-₹40 टत्तमोत्तम काव्य २२८, २३९-३४६ टरवित्तदाद ५२ टपचार १२० रपमानवहता २८२ ं रुपमान १०० ं रपादान रक्षणा (अज्ञह्यसमा) ्राच्य, प्रथ, ११६, ११७, १३३

तादर्ध्यं संबंध ११८

उपाधि ८७. ८८ उभयचित्र ३५० औचिती (अभिधानियामक) १०८ कदम्बमुकुछन्याय ६२ काकु २४, २५ काक्वाक्षिस २३३ काळ (अभिधानियामक / १०८ काच्य २ काव्यानुमिति ३०५, ३०८-३१० कुब्जा शक्ति ७४, ७५ कोश १०० गुणीभूत व्यंग्य २३३, ३३५, ३३७, ३३८, ३४७-३५० गूढव्यग्या (प्रयोजनवती लक्षणा) 376, 978 गौनी लक्षणा ११६, १२४, १२५ चित्र काब्य ३३८ चेष्टा (अभिधानियामक) १०६ नहरूक्षणा (लक्षणलक्षणा) ११६, 990 नहदनहल्लक्षणा १२७ नाति ७, ६० नातिविशिष्ट व्यक्तिवादी (नैयायिक मत) ७७ जातिशक्तिवाद (मीमासक मत) ७८, ७६ तद्योग ११२ तात्रम्यं सवध ११८ तात्पर्य २४, २६ तात्पर्य वृत्ति २३, ६६

तावृ ४३

तरीया शक्ति ३२ तो लेक्तोन २४७ देश (अभिधानियामक) १०८ ध्वनि ३०, २४४, २४५, २९६, ३०४, ३३४ ध्वनिवादी १६१ (शब्द-) निस्यवाद ६२ (शब्द-) निस्यानित्यवाद ६२, ६३ निपात ६५, ६६ निरूढा लक्षणा ११३ परार्थानुमान २६६ प्रयोजन ११२ प्रयोजनवती लक्षणा (फल लक्षणा) 6, 998 परा ६४ परामर्श २९८ पश्यंती ६४ प्रकरण (अभिधानियामक) १०७ प्रकृति ६५, ६६ पदगत कक्षणा १३१ प्रतिभा १५३ प्रतीक १४, १७ प्रतीकवाद ३९ प्रतीयमान अर्थ १८१ प्रस्यय ६५, ६६ प्रहेलिका ३३७, ३३९ पक्ष ३०१ फल छक्षणा (प्रयोजनवती छक्षणा) 998 वाधित (हेतु) ३०२

भावना २४, २५, २६ भाषाशास्त्र ५, म मध्यम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, 340 मध्यमा ६४ मन शास्त्र ८ मनोरागाभिच्यजकतावाद ३६ मुख्यार्थवाध ११२ मेटेफर (मेताफोराइ) २८, २९, ३० योग १०१, १०२ योगरूढि १०१, १०२, १०३ योग्यता ६१ रुढा लक्षणा ८ रूढि १०१, ११२ लक्षणा २३, ३१, ६७, ६८, ६८, ८२, ८३, १११-१५० लक्षणामुला शाब्दी (ब्यजना) १९१, २२७ रुक्षणरुक्षणा (जहसुक्षणा) ११७ लक्षार्थ १११-१५० लक्ष्यसंभवा आर्थी (न्यजना) २२६ हिंग (अभिधानियामक) १०७ वर्णवादी मत १५८-१६० वाक्यगत छक्षणा १३३ वास्यार्थ १५१-१८० वाक्यशेष १०० वाच्यार्थं ६९, ७० वाच्यसभवा आयीं (व्यंजना) २२५ वाच्यसिद्ध्यंग २३४ विपक्ष ३०१ विपरीत सक्षणा २८६

विप्रयोग १०५ विरुद्ध (हेतु) ३०२ विरोध १०६ विवक्षितान्यपरवाच्य (ध्वनि) २८७ विवृति १०० वीचितरंगन्याय ६२ वैखरी ६४ च्यंग्यसभवा आर्था (च्यजना) २२% व्यजना २३, ३०, ३२, ६७, ६९ व्यक्ति ७, ६० व्यक्ति (अभिघानियामक) १०८ व्यक्तिवाट ५२ व्यक्तिशक्तिवादी ७३ व्यतिरेकव्याप्ति ३०० व्यवहार १०० च्याकरण ९९ व्याप्तिसवध २६८ शक्ति ३१ शक्तिमह ९९-१०१ शब्द ३९ शब्द्धित्र २३८, ३५०, ३ शवदार्थं ४, ६ शाददी व्यजना १८१-२२२ गुडा एक्षमा १९६, १२७ मनाजशाख = मनाप्तपुनरात्तव दोप १७७ सध्यतिपक्ष (हेतु) ३०२ सपक्ष ३०१ सन्यभिचार (हेतु) ३०२ सकेत (संकेनप्रह) ७१, ७३ मनिधि ६१

सयोग १०५ सस्कार १५७ सामीप्यसर्वंध ११८ सादद्यसंवध ११८ साध्यवसाना गौपी १२५ सामर्थ्य (अभिधानियामक) १०७ सामान्य ७ सारोपा गौणी १२५ साहत्यं १०६
साहित्य १, २
सिन्छपदसाम्निध्य १००
स्फोट ३०, ४७, ६४, ३४, २५१-५२
स्फोटवादी १५५
स्वर (अभिधानियामक) १०८
हेस्वामास ३०१
ज्ञिसवाद ५२

(१) ग्रन्थकारों व ग्रन्थों की नामानुक्रमिणका

अप्पय दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९५, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिघावृत्तिमातृका १२४, २७६, 20% अभिनवगुप्त २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०४, २०७, २०८, २७६, ३५९, ३३५ अमोनिवस २४८, ३३३ प्रो० अयर १३, १४ सरस्तू २, ६, ५३, ५९, ६१, ९१, १२७, २४१, ३३२ अलंकारकीस्तुम ३२ अलंकारचद्रोदय ३ मलंकाररत्नाकर ३७१ अलंकारसर्वस्व १३५, ३३५ अलकारसुधानिधि ३५० सम्बर्धेष ३ भग्नेविज्ञान और स्थाकरणदर्शन १५३ स्तारहन ६, ९, १४, १५, ४५, १५० साचार्यं रामचद्र शुक्त २४२, ३५८ सानदवर्धन ३५, १६७, २०३, २५६, 259, 259 भाशाधर ३६१ सासरीक्रप ४३ उद्योत २३६ उपवर्ष १६२

टक्वेक २५३

उवर ५३ ऋग्वेट ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ प्रकावली १२८, २७७, ३३६ एलफ्रोड सिजविक ९ कपिलदेव द्विवेदी १५३ कारयायन प्रातिशाख्य २४१ कामसूत्र ३ कामायनी ११४, ११८ कारिकावली ६२ काच्यप्रकाश ५७, ७०, ७६, ७७, ८३, ११२, ११७, १२२, १६७, २८६, २९६, ३३५, ३३६, ३४४, 380 काव्यमकाश सुधासागर २४०, ३४५, 380 काच्यप्रदीप ७६, १३१, १८६, १९१, \$70 काच्यानुशासन १०४, १६४, १८३, ३३६, ३४८ कारयालंकार २७३ कारयरसायन ६९ । काब्यालं≢ार ३, ६७ कालिदाम २२, ६०८ काँडवेल ७२ कॉंदिलेंच ९४ क्रिसियम ४० विवतीलियन ६, १३६, १६६, - दु [।] मीथ ३३७

क्रमारिल ७, २०, ७९, १५१, १५५ १४६, २५३ कुतक १३४, १३५, २७६, २७७, २८०, ३१९, ३३१ कृष्ण भट्ट ३२४ कोण्डभट्ट ३२० कौशीतकी ब्राह्मण ५० क्षेमेन्द्र ३३१ खण्डदेव १५१ गदाधर ७१, ३२३, ३२४ गगेश २४१,३२३ गीतिका ३४६ गोतम ४० गोविंद ठक्कुर ७६, १८६, ३२० चन्द्रालोक ३३१ चिन्नमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, 340 छादोग्यं उपनिषद् ४७ जगदीश २०, ७७, ३२३, ३२६, ३२७ जयदेव ३१९, ३३१ जयंत भट्ट १५३ जेलर २४७ तर्कभाषा ६३ तर्कसमह ५९, २९९, ३००, ३०१ तस्वविंदु १५४, १५७, १५९, १६०, १६१, १६३, १६४, १६४, १६८-१७२ तस्वविभावना १६२

तुलसीटाम २२

मिवेनिका ३६१

ध्योफ्रेस्ट्स ३३२, ३३४ द इन्तर्गितेशनाळ ३३३ दण्डी ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ द मीनिंग आवु मोनिंग ३३४ दर्भें स्तेते ६, २७ दशरूपक २६७, २६८ दामोद्र गोस्वामी ७५ दायनोसियस ५३ दुर्गाचार्य ५१, ५८ द्रमार्से ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धनजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वनिकारिका २२४, २४५ ध्वन्यालोक २०३, २७६, २८७, ३४१, ३४८ नागेश ३२१ निराळा ३४६ निरुक्त ६ न्यायसुत्र ४१ न्यायरस्तमाला ५१ पतजिछि ६, ३७, ३९, ४२ प्रतापरुद्रीय ५, ११९, १७६, २३६, 340 प्रभाकर सह १८, २०, ७९, ८४, ८६, १५६, १६४, १६६, २६१ प्रसाद २ पहितराज जगन्नाथ १३६, १८३, २१०, २११, २१२, २१९, २२१, २२२, ३३०, ३३५, ३३८, ३४४ पाणिनिशिक्षा २४१

पार्थ मारथि मिश्र ८१

प्रींस्कियन ९२ पुण्यसञ्च २४० षोर्टरोयल तर्क शास्त्री ९२ पोस्टगेट ३८, ४० प्राती ५३ प्लुताचं २४९ प्रेक्टिकल क्रिटिसिइम २४ कर्य स, ९, १५, १६ क्रॉयड ४४ बाद्रविल ४६ वॉभस ५४ बिहारी ४, २४, २६ ब्रह्मी ८६ बृहदारण्यक ४५, ५० ब्रहरेवता २७१ वेलॅटाइन ६१ में आस ८, ६ च्छ्मफीहड ९८, ९९, १८७ महास्त्रभाष्य (शारीरिकभाष्य) ४६ मह होह्वर २६४, २६५, २६६, २६७ मद्दोजि ३२०, ३२९ भरत ६७ मर्न्हिरि २१, ४७, ४८, ५१, ६१, ^{६६}, ८८, ८९, ९१, १०४, १५६, २५२, ३२० भामह ३, ६७, ३३०, ३३४ भास्कर ऋण्य ३१ भास्कृश ३१ भिवारीटाम ३४५

भीममेन ३४०, ३४५

मोनदेव २६३, ३६४, ३६५

मथुरानाथ ३२३ सम्मट २०, ७०, ५३, ६०, १३१, १३५ १६७, १७४, १८३, २०८, २०९, २६१, २६३, ३१९, ३३४, ३३८, ३४०, ३४४ मन् ४५ मयुरशतक १९८ मलिनाथ १६७ महाभाष्य ४२, ५२, ५३, ६५ महादेवी ३४६, ३४६ महिम भट्ट १३४, १३५, १७६, १९७, २९५, ३०१, ३०२, ३०३-३१७, ३१९, ३४५ महन मिश्र ८२, ८३ माघ १६६ माधव ३२४ मिल ६, ४८, ९५, ९६, ९७ गीमामासूत्र (जैमिनिसूत्र) ६, ७ सीमासाकोस्तुभ १५१ सुकुल भट्ट १३४, २७६, २७८ मुरारिदान ११५, ११९ मुर, जे० एम० ११, १४ मेखानिनोव २१ यशवंतयशोभूपण ११५, १९९, १६७ यामा ३४६, ३४६ रासकुमार वर्मा ३५० याहक ६, ५०, ५१, ५८ योगसूत्रभाष्य १६२ रस्नाकर १८५ रमगगाधर १०१, २१०-१ ६६८, २३९, ३४०, ३४ ३४७, ३४६, ३५०

रसँल ६ रामकरण असोवा ११५, ११९, १९७ रिचर्डस आइ० ए० ६, ६, १४, १५. २४, २७, ५५, ५७, १५०, · ৭**৯**৭, १८२, २०१, ३३४ रुक्मिणीपरिणय ३३१ रुद्रट ३७३ रुटयक १३५, २७७, २६४, ३०७ रेको ६, १०४ रेटोरिक्स (ह्रेतोरिके) ३४ ल वी दमो २८ लाला भगवानदीन १८४ लॉक ६, ५८, ९३, ९४ लीवमान २३ छोचन १८६, २८५, २०६, २०७, २३०, २७६, २८८, ३४१ वक्रोक्तिजीवित १३५, २७६, २८१, २⊏२ वाक्यपदीय ४८, ५१, १५६, ३२० वाजप्यायन ७, म वाचंस्पति मिश्र १५४, १५५, १५६, 367 वात्स्यायनभाष्य (न्यायसूत्र) ४१, 969 वार्तिककार (कात्यायन) ८ वाजसनेयी प्रातिशाख्य ५३ वामन ६८, ३३१, ३३४ वारमीकि १

वितगेनस्तीन १९

विद्याधर ९०, ३३६

विद्यानाय ५, ९०, ११९, ३३६

विश्वनाथ ५९, ६०, १२८, १३१, १३५, १५१, २०९,३१६, ३३०, ३३६-३३७, ३४२ विश्वेश्वर (चमत्कार चिनद्रका के लेखक) ३३१ विश्वेश्वर (अलकार कौस्तुभ के लेखक ३२, ४९४ न्याहि ७, म व्यास १६२ वृत्तिवार्तिक १०१, १०४, १०९, ११३, ११४, १२७, १८५ वेणीदत्त ३ वेदातसूत्र ३० वैयाकरणभूषणसार ३२० वैयाकरणसिद्धांतमजूपा १७७, १७९, ३२१, ३२३ व्यक्तिविवेक १८०, १६८, १६६, २६५ व्यक्तिविवेकव्याख्यान २९५, ३०७ व्यासशिक्षा २४१, शक्तिवाद ७१, ७३, ७५, ७६, ८१, ८२, ८४, ३२३, ३२४, ३२५ शतपथ ब्राह्मण ४२, ४५, ५० शवरस्वामी ६, ७, १५६ शवरभाष्य ७, २५३ शब्दव्यापारविचार १३१ शब्दशक्तिप्रकाशिका २०, ५७, ६४, ६६, ७७, ७९, ८३, १००, ३२३, ३२६ शंकराचार्य ४६, ४७ शिलर ९

इरोक्स्यातिक ७, २५३ धीकर ८२ ध्यारवकाश ३६३, ३६४, ३६५, २६९, ३७० . शोभाकरमित्र ३७१ समुद्रचन्ध २७७ सायन्स एड पोयट्टी ३३३ साहित्यदर्पण ४६, ६१, ११२, ११४, हिंगेल २, ३३२ १२०, १२२, १२८, १९८, २०९, ३३०, ३३७, ३४२ सारयसृत्र ३०

मिस्रांतमुक्तावनी १०० सिसरो ६, १४९ स्केलिगर ९२ हर्वर्ट पार्सन्स १० हरित्रसाद ३३१ हुम्बोट्ट ५१ हेमचद्र ९०, १०९, १८२ हेल्डेन जे० वी० एम० ४४

शुद्धिपत्र

वृष्ठ	पंक्ति	ষয়ুদ্ধ	गुद्ध
ণ্ড	3	शन्द के तथा अर्थ	शब्द तथा अर्थ
३०	९६	उपादन	टपादा न
4 2	३०	Spangern	Spingern
88	३१	lectere	lecture
28	31	सामान्य निममाँ का	सामान्य नियमों का
ત્ર ક	\$ 10	विजिज्ञापमिषया	विजिञ्ञापयिषया
६५	२ १	मस्याँ	मध्योँ
102	२१	°रुचिमेयतपस्पर्तीदुः ॥	रुचिमेप तपस्यतींदुः॥
999	9	3	नृतीय परिच्छेद
६२३	२७	साधारणगुणाश्रयस्येन	साधारणगुणाश्रयस्वेन
182	હ	आरोपक तथा आरोप्यमा	ग आरोपविषय तथा आरो-
			प्यमाण
385	30	आरोपक आरोप्यमाण का	आरोप्यमाण आरोपविषय
			का
163	ß	प्रसिद्धावमवातिरिक	प्रसिद्धावयवातिरिक्तं
२००	98	स्त्रनतुहिनदोधिति°	स्खछत्तुहिनदीधिति°
२४४	२९	ब्ह ्कः	च्यद्कः
२४५	२४	allurios	allusion
२४६	१७	les jeuk de mots	les jeux de mots
३५४	ધ	इमारा	इमारा
४२४	5	कार्यो	कार्यः
४३७	२७	कायों	कार्यः
१४९	₹	ृप् रितादिट ् मुखे	°प्रितदिह्मुखे